

تربیتِ اولاد کا نبوی انداز

اور
اس کے زریں اصول

ترجمہ
منہج التریبۃ الذبویۃ للطفل

بچوں کی علمی، فکری، نفسیاتی، عباداتی، معاشرتی، ادبی اور اخلاقی اصلاح و تربیت کا

انسانیکلو پیڈیا

مؤلف
محمد روزن عبد الحفیظ سوید

مترجمین
جنت المصطفین

دارالعلوم

لاہور - پاکستان

تربیتِ اولاد کا نبویؐ انداز
اس کے زریں اصول

تربیتِ اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

ترجمہ
منہج التربیۃ الذہنیۃ للطفل

بچوں کی علمی، فکری، نفسیاتی، عباداتی، معاشرتی، ادبی اور اخلاقی اصلاح و تربیت کا
انسانیکلو پیڈیا

مؤلف
محمد نور بن عبد الحفیظ سوید

مترجمین
مکتبۃ المصنفین

دارالقرآن

جرمان، گٹھ امال، شہر ایس، اردو بازار لاہور
93. علی بلاک، عمران ٹاؤن، شاہ رومی لاہور
مردان 0333-4248644

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فہرست مضامین

21	عرض مترجم
23	دعا و دعوت
27	تربیتی اقوال
28	انتساب
28	دعا
31	نیش لفظ
34	تقدیم
40	تقدیم
42	تقریر
43	تقدیم
45	طرز تحقیق
52	کتاب کے عنوانات اور ان کی وضاحت

قسم اول:

اصل اول: والدین سے متعلق چند ہدایات

56	ترہیت کی ذمہ داری
62	ترہیت یافتہ نیک عورت سے شادی کرنا
67	بہو بیچوں پر خرچ کرنے کا ثواب

ملا توفیق بنی باشرط عملہ

دارالکلمہ

درمان پانچواں سال شادی، آر. و. ایچ. لاہور
93. علی شاہک اعوان ٹاؤن ملتان روڈ لاہور
موبائل 0333-4248644

نوٹ: ادارہ ہذا کی جملہ مطبوعات اپنے کسی بھی قریبی مکتبہ یا کتب خانہ سے طلب فرمائیں

- 70..... بیوی کے خرچ کرنے پر ثواب کا تذکرہ
- 72..... اسلامی شادی کے اہداف و مقاصد
- 74..... کامیاب مربی کی صفات
- 81..... والدین کے لیے خوشخبری
- 81..... اولاد دنیا کی رونق ہے
- 87..... فقہ اولاد میں کفارہ بننے والی چیزیں
- 87..... شیطان اور انسان کے درمیان کشاکش
- 90..... والدین کے نیک ہونے کے اولاد پر اثرات
- 93..... شادی اور رشتہ مصاہرت
- 94..... نیک اولاد کی امید سے صحبت کے وقت دعا کرنا
- 95..... بچہ اس سے پہلے ایک بے حقیقت چیز تھا
- 95..... بچہ کی حقیقت ایک نطفہ کی ہے
- 97..... رحم مادر میں صورت گری اور جنین کے تدریجی مراحل پر سرسری نظر
- 100..... بانجھ پن کا نبوی علاج
- 100..... اولاد سے اظہار برأت پر سزا و عذاب
- فصل ثانی: ولادت سے دو سال تک کا مرحلہ
- 104..... عمر ولادت کی دعائیں
- 106..... ولادت کے پہلے دن کا عمل
- 106..... وراثت کا استحقاق
- 107..... بشارت دینا
- 108..... دائیں کان میں اذان اور بائیں کان میں اقامت کہنا
- 110..... دعا کرنا اور شکر ادا کرنا

- 110..... تعنیک
- 111..... حضور اکرم ﷺ کا طریقہ تعنیک
- 112..... ولادت کے ساتویں دن کا عمل
- 112..... بچہ کا نام رکھنا
- 116..... نام رکھنے کے بعد اپنی کنیت رکھنا
- 117..... نرے اور غیر شرعی نام شیطان تجھاتا ہے
- 118..... وہ نام جن کا رکھنا برا ہے
- 118..... آنحضرت ﷺ برے نام تبدیل کر دیا کرتے تھے
- 119..... اچھا نام منتخب کیا جائے؟
- 120..... ہال مونڈنا
- 121..... عقیقہ کرنا
- 122..... رسول اللہ ﷺ نے عقیقہ کی رسومات کو بدل دیا
- 123..... عقیقہ کی حکمتیں
- 125..... ساتویں دن کی تفصیص کی حکمت
- 126..... نعتہ کروانا
- 126..... نعتہ کروانے کی ترغیب میں احادیث مبارکہ
- 129..... دو سال تک دودھ پلانا
- 133..... ماں کے دودھ کی خصوصیات
- 135..... شیرخوار بچہ کے پیشاب کا حکم اور اسے پاک کرنے کا طریقہ
- 135..... مسجد میں شیرخوار بچہ کو ساتھ لے جانے کا جواز
- 137..... بول و براز پر قابو نہ پانے کی صورت میں بچہ کو مسجد میں لے جانے کی کراہت
- 137..... حق مضانت (پرورش کا حق) ماں کو حاصل ہے

- حق ولایت باپ کو حاصل ہے 138
فصل ثالث: تربیت نبوی ﷺ کے مختلف انداز 139
باب اول:

والدین اور مربین کے لیے تربیت کے بنیادی اصول

- ① پہلا اصول: اسوۂ حسنہ 144
② دوسرا اصول: اصلاح و تربیت کے لیے مناسب وقت کی تعیین 146
③ تفریح، راستہ اور سواری کا موقع 146
④ کھانے کا وقت 147
⑤ بیماری کا وقت 149
⑥ تیسرا اصول: بچوں کے درمیان عدل و مساوات 151
⑦ چوتھا اصول: بچوں کے حقوق کی پاسداری 156
⑧ پانچواں اصول: دعائیں کرنا 162
⑨ بچوں کو بد عادی کی ممانعت 163
⑩ چھٹا اصول: بچوں کے لیے کھلونے وغیرہ خریدنا 166
⑪ ساتواں اصول: نیک کاموں میں بچوں کی معاونت کرنا 168
⑫ آٹھواں اصول: خد سے زیادہ ملامت اور عتاب کرنے سے اجتناب کرنا 169
باب دوم:

بچوں کی فکری تربیت کے بنیادی اصول

- ① پہلا اصول: واقعات بیان کرنا 173

- ② سیدنا ابراہیم، اسماعیل اور ان کی والدہ علیہم السلام کا قصہ 175
③ ابرہہ، سجنے اور اندھے کا قصہ 180
④ ایک ہزار دینار قرض لینے والے شخص کا قصہ 181
⑤ حضرت الکفل علیہ السلام کا قصہ 183
⑥ دوسرا اصول: براہ راست واضح گفتگو کرنا 184
⑦ تیسرا اصول: ذہنی سطح کے مطابق بات کرنا 186
⑧ چوتھا اصول: نرمی سے بات کرنا 188
⑨ پانچواں اصول: تجرباتی عملی طریقہ اختیار کرنا 195
⑩ چھٹا اصول: آنحضور ﷺ کے اسوۂ حسنہ کے مطابق ڈھالنا 196
اب سوئم:

بچوں کی نفسیاتی تربیت کے بنیادی اصول

- ① پہلا اصول: بچوں کی صحبت 200
② دوسرا اصول: بچوں کا دل خوش کرنا 203
③ تیسرا اصول: بچوں کے درمیان مقابلہ کروانا اور کامیاب ہونے والے کو انعام دینا 203
④ چوتھا اصول: بچوں کی حوصلہ افزائی 205
⑤ پانچواں اصول: مدح اور تعریف کرنا 208
⑥ چھٹا اصول: خود اعتمادی کو بڑھانا 212
⑦ ساتواں اصول: اچھے انداز سے بلانا 213
⑧ آٹھواں اصول: بچوں کی خواہش کو پورا کرنا 217
⑨ نواں اصول: ایک بات کو بار بار دہرانا 219

- 220..... دسواں اصول: مرحلہ وار قدم اٹھانا
- 221..... گیارہواں اصول: ترغیب و ترہیب سے کام لینا
- فصل رابع:

والدین کے ساتھ حسن سلوک اور بدسلوکی کے بارے میں ترغیب و ترہیب کا اسلوب

- 225..... قرآنی احکام
- 229..... والدین کی حیات میں ان کے ساتھ حسن سلوک کے چند اصول
- 229..... پہلا اصول: دنیا و آخرت میں والدین کے ساتھ حسن سلوک کرنے پر اجر و ثواب
- 230..... والدین کے ساتھ نیک سلوک کرنے کے اثرات
- 230..... عمر اور رزق میں اضافہ
- 231..... آخرت میں حسن سلوک کے اثرات
- 231..... دنیا کے گناہوں کا کفارہ
- 232..... جنت میں داخلہ
- 233..... دوسرا اصول: فرض کفایہ امور پر والدین کی فرماں برداری کو فوقیت دینا
- 234..... جہاد فی سبیل اللہ پر والدین کی فرماں برداری کو فوقیت دینا
- 237..... بیوی اور دوستوں پر والدین کی فرمانبرداری کو فوقیت دینا
- 238..... حج پر والدین کی فرمانبرداری کو فوقیت دینا
- 239..... زیارت رسول ﷺ پر والدین کی فرمانبرداری کو فوقیت دینا
- 240..... اولاد پر والدین کی فرماں برداری کو فوقیت دینا

- 242..... نقلی عبادات پر والدین کی فرمانبرداری کو فوقیت دینا
- 244..... ہجرت فی سبیل اللہ پر والدین کی فرمانبرداری کو فوقیت دینا
- 244..... والدین کے ساتھ رسول اللہ ﷺ کے حسن سلوک کا ایک نمونہ
- 245..... تیسرا اصول: خالق کی نافرمانی کی صورت میں والدین کی اطاعت جائز نہیں
- 252..... چوتھا اصول: والدین حسن معاشرت کے سب سے زیادہ حقدار ہیں
- 253..... پانچواں اصول: تعارض کی صورت میں ماں کو فوقیت دینا
- 256..... چھٹا اصول: "انت و مالک لابیك کی تشریح"
- 259..... ساتواں اصول: والدین کو غلامی سے آزادی دلانا
- 260..... آٹھواں اصول: والدین اور بچوں کے درمیان دُعا کا تبادلہ
- 262..... نوں اصول: والدین کو اذیت نہ دینا
- 263..... دسواں اصول: اپنے نسب کی تشہیر اور اس پر فخر کا اظہار کرنا
- 264..... گیارہواں اصول: والدین کی طرف سے حج بدل کرنا
- 265..... بارہواں اصول: والدین کی نذر کو پورا کرنا
- 265..... تیرھواں اصول: دنیا و آخرت میں والدین کی نافرمانی کی سزا
- 269..... والدین کی نافرمانی کی سزا سردست دنیا میں ملتی ہے
- 269..... نافرمانی کی صورت
- 269..... والدین کی وفات کے بعد ان کے ساتھ حسن سلوک کے چند اصول
- 270..... پہلا اصول: والدین کی وصیتوں اور وعدوں کو پورا کرنا
- 273..... دوسرا اصول: والدین کے لیے دعا و استغفار کرنا
- 273..... تیسرا اصول: والدین کے دوستوں اور رشتہ داروں کے ساتھ حسن سلوک کرنا
- 275..... چوتھا اصول: والدین کے لیے صدقہ و خیرات کرنا

- 276..... پانچواں اصول: والدین کی طرف سے حج کرنا
- 278..... چھٹا اصول: مرحوم والدین کی خوشی کے لیے اعمال صالحہ میں جلدی کرنا
- 280..... ساتواں اصول: والدین کی قبروں کی زیارت کرنا
- 280..... آٹھواں اصول: والدین کی قسموں کو پورا کرنا اور انہیں گالی نہ دینا
- 280..... نوواں اصول: والدین کی طرف سے روزہ رکھنا
- فصل خامس: بچوں کی تادیب و تربیت کا اسلوب
- 285..... پہلا اصول: ادب سکھانا تربیت کا لازمی جزو ہے
- 288..... دوسرا اصول: لفظی کی اصلاح پہلے فکری طور پر پھر عملی طور پر کی جائے
- 290..... حضرات صحابہ رضی اللہ عنہم کی تعلیم و تربیت
- 293..... تیسرا اصول: تادیب میں تدریجی طریقہ اختیار کرنا
- 293..... تادیب کی چند صورتیں
- 293..... چابک دکھا کر ڈرانا
- 294..... گوشائی کرنا
- 294..... مارنا اور اس کے ضابطے
- 294..... مارنے کی ابتداء دس سال کے بعد
- 296..... تین مرتبہ مارنا آخری حد ہے
- 297..... کس چیز سے مارا جائے اور اس کی شرائط

قسم ثانی:

باب اول:

اسلامی نہج پر شخصیت کی تعمیر و تربیت

- 305..... عقیدے کی تعمیر و تربیت کے چند اہم اصول

- 306..... پہلا اصول: بچہ کو کلمہ توحید کی تلقین کرنا
- 310..... عقیدے کی ابتدائی بنیاد
- 313..... دوسرا اصول: اللہ تعالیٰ کی محبت اور اللہ ہی سے مدد طلب کرنے اور قضا و قدر پر ایمان کی تلقین کرنا
- 315..... سادہ صالحین کی زندگی کی چند جھلکیاں
- 319..... تیسرا اصول: رسول اللہ ﷺ کی محبت، آپ ﷺ کے اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی محبت کی ترغیب دینا
- 322..... نبی ﷺ کو ایذا پہنچانے والوں کے قتل پر بچوں کا کردار
- 324..... نبی کریم ﷺ کی پسندیدہ چیز کے ساتھ محبت کی مثال
- 324..... آپ ﷺ کے الفاظ مبارک کو حفظ کرنے کی چند مثالیں
- 326..... حدیث یاد کرانے کے لیے انعام دینا
- 327..... حدیث سننے کے لیے شیخ کی خدمت کرنا
- 327..... اسلاف کے بچوں کا علم کے لیے ہجرت کرنا
- 328..... بچوں کو کتابت حدیث میں احتیاط کی تربیت
- 329..... بچوں کا احادیث نبویہ کو حفظ کرنا
- 329..... بچوں کو حدیث کی روایت اور اس کو سمجھنے کی کوشش کی تربیت
- 329..... بچوں کو سیرت النبی ﷺ سے روشناس کرانا
- 333..... آثار رسول ﷺ سے بچوں کو مالا مال کرنا
- 334..... چوتھا اصول: قرآن کریم کی تعلیم دینا
- 335..... بچوں کو قرآن کی تعلیم دینے پر وارد شدہ احادیث
- 338..... بچوں کو قرآن کی تعلیم دینے والے والدین کا قیامت کے دن اعزاز

- 338..... بچوں کا فہم قرآن
- 340..... قرآن بچے کے دل میں کس طرح اثر انداز ہوتا ہے؟
- 341..... کم عمری میں حفظ کرنے والے بچوں کے چند نمونے
- 344..... انتہائی کم عمر سے میں حفظ قرآن کا عجیب واقعہ
- 344..... بچہ کو کب قرآن کی تعلیم شروع کرانی چاہیے
- 344..... شاگرد کو انعام سے نوازنا
- 345..... اسلامی ممالک کے مدارس
- 345..... بچہ کو قرآن کریم کی تعلیم کے ساتھ دوسرے علوم کی بھی تعلیم دینا
- 345..... پانچواں اصول: عقیدے پر ثابت قدمی اور اس کی خاطر جان قربان کرنے کا جذبہ پیدا کرنا
- 346..... اصحاب ائندود کا واقعہ
- 347..... اطفال صحابہ رضی اللہ عنہم کی قربانی کی چند مثالیں
- 350..... اپنے بچوں کی شہادت پر ماؤں کے خوش ہونے کی مثال
- 350..... بچوں کا اعداء رسول کو قتل کرنا
- 350..... شوق جہاد میں بچوں کا رونا
- 350..... جہاد کی تیاری میں بچوں کا کردار
- 351..... صحابہ رضی اللہ عنہم غزوات میں بچوں کو اپنے ساتھ رکھتے
- 352..... باب دوم

عباداتی تعمیر و تربیت

- 357..... پہلا اصول: نماز ادا کرنا
- 358..... نماز کا حکم

- 359..... بچے کو نماز سکھانا
- 362..... نماز کا حکم دینا اور نہ پڑھنے پر مارنا
- 363..... باہماعت نماز پڑھنے کی مشق کرانا
- 364..... نماز تہجد پڑھنے کا نمونہ
- 366..... نماز استسجارہ کی عادت ڈالنا
- 366..... نماز عید کے لیے ساتھ لے جانا
- 367..... دوسرا اصول: بچہ کو آداب مسجد سے روشناس کرانا
- 367..... مسجد لے جانا
- 368..... نماز میں صف بندی کی تعلیم و تربیت
- 369..... مسجد سے تعلق بنانا
- 371..... تیسرا اصول: روزہ رکھنا
- 372..... صحابہ کرام رضی اللہ عنہم روزہ دار بچوں کے دل پہلایا کرتے تھے
- 372..... افطار کے وقت بچوں کو دعاء میں شامل کرنا
- 373..... چوتھا اصول: حج کرنا
- 374..... ایک فقہی لطیفہ
- 374..... بچے کے حج کے متعلق امام شافعی رضی اللہ عنہ کا فرمان
- 375..... صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے بچوں کے حج کے واقعات
- 376..... پانچواں اصول: زکوٰۃ ادا کرنا
- باب سوم:

معاشرتی تعمیر و تربیت

- 378..... پہلا اصول: بچوں کو بڑوں کی مجالس میں ساتھ لے جانا

- 381..... دوسرا اصول: بچوں کو ضروری کام کے لیے بھیجنا
- 382..... تیسرا اصول: سلام کی سنت سکھانا
- 384..... چوتھا اصول: بیمار پڑی کرنا
- 385..... پانچواں اصول: دوستوں کا انتخاب
- 386..... چھٹا اصول: خرید و فروخت کی عادت ڈالنا
- 387..... ساتواں اصول: جائز پروگراموں میں بچوں کا شرکت کرنا
- 388..... آٹھواں اصول: نیک رشتہ داروں کے ہاں رات بسر کرنا
- 389..... معاشرت رسول ﷺ کا عملی نمونہ
- باب چہارم:

اخلاقی تعمیر و تربیت

- 395..... پہلا اصول: ادب و آداب
- بچوں کے دل و دماغ میں آداب کو رائج کرنے کے سلسلہ میں وارد ہونے
- 396..... والی احادیث وغیرہ کا ذکر
- 398..... سلف صالحین کی زندگی کے چند نمونے
- 399..... بچوں کے لیے آداب نبوی ﷺ کی انواع و اقسام
- 399..... والدین کے ساتھ ادب کا برتاؤ
- 400..... والدین سے گفتگو کرنے کے آداب
- 400..... والدین کی طرف دیکھنے کے آداب
- 401..... علمائے کرام کے ساتھ ادب کا برتاؤ
- 402..... علمائے کرام کے ساتھ بچوں کے ادب کا معاملہ
- 403..... اسلاف کے بچوں کے ادب کے چند نمونے

- 405..... احترام و توقیر کے آداب
- 406..... ہمائوں کے آداب
- 407..... پڑوسیوں کے آداب
- 408..... اجازت مانگنے کے آداب
- 410..... رسول اکرم ﷺ کا اجازت طلب کرنے کا طریقہ
- 411..... کھانے کے آداب
- 411..... بچوں کے آداب (ہالوں کے متعلق آداب اور لباس وغیرہ کے آداب)
- 413..... بچہ کی ظاہر داری پر توجہ
- 413..... بال
- 414..... لڑکیوں کے بال
- 414..... لباس
- 414..... مردوں کو ریشمی لباس پہننا حرام ہے
- 415..... قرآن کریم سننے کے آداب
- 415..... دوسرا اصول: سچ بولنا
- 417..... تیسرا اصول: راز داری
- 417..... چوتھا اصول: امانت داری
- 418..... پانچواں اصول: کینہ پروری سے حفاظت
- 418..... اخلاق رسول ﷺ سے ایک عملی مثال
- باب پنجم:

رحمہ لی اور شفقت کی تعمیر و تربیت

- 423..... پہلا اصول: بچہ کا بوسہ لینا

- 426..... دوسرا اصول: بچوں کے ساتھ کھیلنا اور مذاق کرنا
- 429..... تیسرا اصول: بچوں کو تحفہ اور ہدیہ دینا
- 430..... چوتھا اصول: بچے کے سر پر ہاتھ پھیرنا
- 431..... پانچواں اصول: بچے کا مسکرا کر استقبال کرنا
- 432..... چھٹا اصول: بچے کے احوال کی خبر گیری
- 433..... ساتواں اصول: بچیوں اور قییموں پر خصوصی توجہ دینا
- 434..... بچی کی تربیت
- 436..... بچیوں کو ناپسند سمجھنے کی ممانعت
- 440..... بچے اور بچی میں مساوات
- 440..... بچی کی پرورش پر اجر و ثواب
- 442..... یتیم کی پرورش اور تربیت
- 443..... یتیم کی پرورش پر اجر و ثواب
- 444..... یتیم کے مال کی حفاظت اور اس سے تجارت
- 446..... مال یتیم کو تجارت میں لگانا
- 446..... یتیم بچوں کی پرورش کرنے پر بیوہ عورت کے لیے اجر و ثواب
- 447..... آٹھواں اصول: بچوں کی محبت میں اعتدال سے کام لینا
- 448..... خود کو اور بچوں کو پابند شرع بنانا
- 449..... والدین کا مہمان نواز، کریم النفس، بہادر اور علم دوست بننا
- 452..... بیماری اور وفات پر صبر کرنا اور ثواب کی امید رکھنا

باب ششم:

جسمانی تعمیر و تربیت

- 466..... پہلا اصول: بچوں کے حقوق: تیراکی، تیر اندازی اور گھڑ سواری سیکھنا
- 467..... دوسرا اصول: بچوں کے درمیان کھیل کے مقابلے کروانا
- 468..... تیسرا اصول: بڑوں کا بچوں کے ساتھ کھیلنا
- 470..... چوتھا اصول: بچوں کا آپس میں کھیلنا
- 472..... ممنوع کھیل
- 473..... بچوں کی جسمانی ورزش کے فوائد

باب ہفتم:

علمی و فکری تعمیر و تربیت

- 478..... پہلا اصول: بچوں کا تعلیمی حق اور ان میں علم اور آداب علم کی محبت پیدا کرنا
- 482..... دوسرا اصول: بچوں کا قرآن و سنت کا کچھ حصہ یاد کرنا اور ان میں اخلاص نیت پیدا کرنا
- 484..... تیسرا اصول: بچوں کے لیے نیک صالح استاذ اور اچھے مکتب کا انتخاب کرنا
- 490..... چوتھا اصول: عربی زبان سیکھنے میں مہارت پیدا کرنا
- 494..... پانچواں اصول: انہی زبان سیکھنے میں مہارت پیدا کرنا
- 495..... چھٹا اصول: بچوں کے علمی رجحان کی رعایت رکھنا
- 497..... ساتواں اصول: گھر میں اسلامی لائبریری کا ہونا اور اس کے مفید اور مثبت فوائد
- 498..... آٹھواں اصول: علمائے سلف کے بچپن کے واقعات

- 517..... بچوں کے لیے نبوی طریقہ علاج.....
 518..... بیمار بچوں کے علاج کے لیے جلدی کرنا.....
 518..... بیمار بچوں کی بیمار پرسی کرنا.....
 519..... عود ہندی کے ذریعہ علاج کرنا.....
 521..... سنگلی اور اسہال کے ذریعہ علاج.....
 522..... دُعا اور جھاڑ پھونک سے علاج.....
 524..... نظر بد کا علاج.....
 525..... بچوں کے گلے میں تعویذ وغیرہ ڈالنا.....
 باب ہفتم:
- 599..... سفیان بن عیینہ رحمہ اللہ کے بچپن کا واقعہ.....
 499..... امام مالک بن انس رحمہ اللہ کے بچپن کا واقعہ.....
 499..... امام شافعی رحمہ اللہ کے بچپن کا واقعہ.....
 500..... امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ کے بچپن کا واقعہ.....
 501..... امام ابو یوسف رحمہ اللہ کے بچپن کا واقعہ.....
 501..... امام محمد بن الحسن الشیبانی رحمہ اللہ کے بچپن کا واقعہ.....
 503..... امام ابن الجوزی رحمہ اللہ کے بچپن کا واقعہ.....
 504..... امام ابن سینا رحمہ اللہ کے بچپن کا واقعہ.....
 505..... صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے بچوں کے کارناموں کا ایک نمونہ.....
 506.....

باب ہفتم:

صحت سے متعلق تعمیر و تربیت کے چند اصول

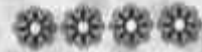
- 529..... پہلا اصول: گھر کے اندر آنے کے لیے اجازت لینا.....
 531..... تاباں بچوں کا سکھ.....
 532..... دوسرا اصول: نگاہیں پست رکھنے اور شرمگاہ کی حفاظت کرنے کی عادت ڈالنا.....
 535..... تیسرا اصول: بستر الگ کرنا.....
 536..... چوتھا اصول: دائیں کروٹ پر سونا.....
 537..... پانچواں اصول: مرد و زن کے اختلاط اور جنسی بیجاں آمیز مجالس سے دور رکھنا.....
 538..... چھٹا اصول: غسل کے فرائض اور اس کی سنتیں سکھانا.....
 539..... ساتواں اصول: سورۃ نور یاد کرانا.....
 540..... آٹھواں اصول: جنسی امور کی صراحت کرنا اور فحش کاموں سے دور رکھنا.....
 542..... نوواں اصول: جلدی شادی کرنا.....
- 509..... پہلا اصول: بچوں کی ورزشیں، تیراکی، تیر اندازی، کھوڑ سواری، گھشتی، دوڑ کا مقابلہ.....
 510..... دوسرا اصول: بچوں کو مسواک کی عادت ڈالنا.....
 511..... تیسرا اصول: بچوں کی نظافت اور صفائی اور ان کے ناخن تراشنے کا اہتمام کرنا.....
 511..... چوتھا اصول: کھانے پینے کے معاملہ میں سنتوں کی اتباع.....
 513..... پانچواں اصول: بچوں کا دائیں کروٹ پر سونا.....
 513..... چھٹا اصول: بچوں کو طبیعی علاج سکھانا.....
 514..... ساتواں اصول: عشاء کے بعد جلدی سونا اور صبح سویرے بیدار ہونا.....
 515..... آٹھواں اصول: بچوں کو متعدی امراض سے بچانا.....
 516..... نوواں اصول: بچوں کو جنات اور نظر بد سے بچاؤ کے لیے جھاڑ پھونک کرنا.....

- 517..... بچوں کے لیے نبوی طریقہ علاج.....
 518..... بیمار بچوں کے علاج کے لیے جلدی کرنا.....
 518..... بیمار بچوں کی بیمار پرسی کرنا.....
 519..... عود ہندی کے ذریعہ علاج کرنا.....
 521..... سنگلی اور اسہال کے ذریعہ علاج.....
 522..... دُعا اور جھاڑ پھونک سے علاج.....
 524..... نظر بد کا علاج.....
 525..... بچوں کے گلے میں تعویذ وغیرہ ڈالنا.....
 باب ہفتم:

بچوں کے جنسی جذبات کی اصلاح و تہذیب

- 529..... پہلا اصول: گھر کے اندر آنے کے لیے اجازت لینا.....
 531..... تاباں بچوں کا سکھ.....
 532..... دوسرا اصول: نگاہیں پست رکھنے اور شرمگاہ کی حفاظت کرنے کی عادت ڈالنا.....
 535..... تیسرا اصول: بستر الگ کرنا.....
 536..... چوتھا اصول: دائیں کروٹ پر سونا.....
 537..... پانچواں اصول: مرد و زن کے اختلاط اور جنسی بیجاں آمیز مجالس سے دور رکھنا.....
 538..... چھٹا اصول: غسل کے فرائض اور اس کی سنتیں سکھانا.....
 539..... ساتواں اصول: سورۃ نور یاد کرانا.....
 540..... آٹھواں اصول: جنسی امور کی صراحت کرنا اور فحش کاموں سے دور رکھنا.....
 542..... نوواں اصول: جلدی شادی کرنا.....

- ایک فقہی سوال: بچی کی شادی کی عمر کی حد کیا ہے؟ 544
- بلوغ کی علامات 544
- والدین سے نبی کریم ﷺ کا خطاب 546
- والدین کے لیے چہل حدیث 547
- بچوں سے نبی کریم ﷺ کا خطاب 556
- بچوں کے لیے چہل حدیث 557
- ذمائیں 558
- مراجع و مصادر 571



بسم اللہ الرحمن الرحیم

عرض مترجم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد الانبياء

والمرسلين وعلى آله واصحابه اجمعين۔

اما بعد! اللہ تعالیٰ کا لاکھ لاکھ شکر ہے کہ اس نے محض اپنے فضل و کرم سے دینی و اخلاقی موضوعات پر کام کرنے کی توفیق عنایت فرمائی۔ بیش نظر کتاب "ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز" اور اس کے زوئیں اصول" ایک بے مثال کتاب ہے جو دراصل محمد نور بن عبد الحفیظ سوید کی عربی کتاب کا "منہج التریب النبویة للعقل" کا سلیس اور پامحاورہ اردو ترجمہ ہے، مصنف نے اپنی کتاب کو مرتب کرنے میں جو ان تھک محنت اور کوشش صرف کی ہے اس کا اندازہ قارئین کرام مطالعہ سے ہی لگا سکتے ہیں، تقریباً ایک سو بیس سے زیادہ مختلف کتب سے یہ گلدستہ تیار کیا ہے، اپنی کتاب کو نہایت خوبصورت انداز میں مرتب کیا ہے کہ ہر شخص آسانی کے ساتھ کتاب سے مستفید ہو سکتا ہے۔

مصنف نے اولاد کی تربیت کے سلسلہ میں کوئی پہلو اور گوشہ نہیں چھوڑا، اولاد کی اصلاح و تربیت کا مضمون شروع کرنے سے پہلے والدین اور تربیت کرنے والے حضرات کے متعلق چند اہم ہدایات ذکر کی ہیں تاکہ انہیں بھی معلوم ہو کہ خود انہیں کن صفات سے آراستہ ہونا چاہیے۔ اس کے بعد اولاد کی تربیت کے تمام مراحل کو ترحیب وار بیان کیا ہے اور بچوں کی فکری، نفسیاتی، عباداتی، معاشرتی، اخلاقی، جنسی، علمی اور دیگر بہت سے پہلوؤں کے متعلق نبوی طرز تربیت اور اسلاف امت کے انداز کے مطابق وافر مواد جمع کر دیا ہے۔ بناء بریں اگر اس کتاب کو بچوں کی اصلاح و تربیت کا انسائیکلو پیڈیا کہا جائے تو بے جا نہ ہوگا۔ پھر انتہائی خوشی کی بات یہ ہے کہ اصل عربی کتاب پر بڑے بڑے علماء اور مصلحین امت کے تاثرات بھی درج ہیں، جن میں مفکر اسلام مولانا سید ابوالحسن علی ندوی رحمہ اللہ کا خوش لفظ بھی شامل ہے

جو اس کتاب کو مزید چار چاند لگا دینے کے مترادف ہے۔

اللہ تعالیٰ کا احسان ہے کہ اس نے اس کتاب کو اردو زبان میں ڈھالنے کی ہمت و طاقت اور توفیق "لجنة المصنفين" کے ارکان کو عطا فرمائی، جن میں استاذ الحدیث مولانا محمد انس صاحب چترالی، مولانا مفتی سید عبد العظیم صاحب ترمذی اور احقر شامل ہیں۔ اللہ تعالیٰ مصنف کی، مترجمین اور ناشر کی خدمات کو شرف قبولیت عطا فرمائے۔ (آمین)

اور ہمارے مخدوم و مکرم جناب مولانا ممتاز احمد شاہ صاحب (مدیر دارالعلم) کو بھی جزائے خیر اور عطاءے جزیل عطا فرمائے جنہوں نے اس کتاب کی نشر و اشاعت کا بیڑہ اٹھایا اور اپنے حسن ذوق کی بناء پر کتاب کو شایان شان طریقے سے طبع کرا دیا۔

فجزآہم اللہ تعالیٰ خیراً۔

ابوالحسن خالد محمود

(مدرس) جامعہ اشرفیہ ٹیلا گنبد لاہور

۸ صفر ۱۴۳۰ھ / ۴ فروری ۲۰۰۹ء



بسم اللہ الرحمن الرحیم

دُعَا و دعوت

اللهم لك الحمد ملء السموات وملء الارض وملء ما
بينت من شيء بعد:

ہمارے دلوں کو لانا اُنٹ ما اہتدینا ولا تصدقنا ولا صلینا
فانزلن سکینۃ علینا وثبت الاقدام ان لا قینا
"اے میرے پروردگار! اگر آپ نہ ہوتے تو نہ ہمیں ہدایت ملتی اور نہ ہم صدقہ و
نہایت کرتے اور نہ نماز پڑھتے، پس تو ہم پر الہیمان اور سکون کی کیفیت نازل
فرما اور میدان جنگ میں ہمیں ثابت قدمی عطا فرما۔"

(نورۃ الابرار کے موقع پر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی دعا)

اے اللہ! اے دلوں اور نگاہوں کے پھیرنے والے! ہمارے دلوں کو اپنے دین
پر قائم رکھ۔

اور اللہ ہی تعالیٰ ہے:

وَلَا تَلْمِزْ لَنَا مَثَلًا وَخَرُّنَا عَلٰی آلِ مِثَالٍ اِذْ هَدَيْنَا وَحَبَّبْنَا فِیْ لَدُنْكَ رَحْمَةً

[اللہ انہما الوہاب] (آل عمران: ۸)

"اے ہمارے پروردگار! ہمارے دلوں کو کج نہ کیجیے بعد اس کے کہ آپ ہم کو
ہدایت کر چکے ہیں اور ہم کو اپنے پاس سے رحمت (خاصہ) عطا فرمائیے، بلاشبہ
آپ بڑے عطا فرمانے والے ہیں۔"

اللہ ہی تعالیٰ ہے:

وَاِذَا مَرَّ بِشَرْحٍ لِّیْ صَدْرِیْ ۝ وَیَسِّرِلِیْ اَمْرِیْ ۝ وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّنْ

[سائیں] (تفہوہ قولی) (ملک: ۲۵-۲۸)

”اے میرے رب! میرا حوصلہ فراخ کر دیجیے اور میرا کام آسان فرما دیجیے اور میری زبان پر سے بھلی (لکنت کی) بھلا دیجیے تاکہ لوگ میری بات سمجھ سکیں۔“

ارشاد الہی ہے:

﴿رَبَّنَا افْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ وَأَنْتَ خَيْرُ الْفَاتِحِينَ﴾

[الاعراف: ۸۹]

”اے ہمارے پروردگار! ہمارے اور ہماری قوم کے درمیان میں فیصلہ کر دیجیے حق کے موافق اور آپ سب سے اچھا فیصلہ کرنے والے ہیں۔“

نیز اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے:

﴿وَيَقُومُوا اسْتَغْفِرُوا رَبَّهُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا مُجْرِمِينَ﴾ [مرد: ۵۲]

”اور اے میری قوم! تم اپنے گناہ اپنے رب سے معاف کراؤ پھر اس کی طرف متوجہ رہو وہ تم پر خوب بارشیں برسا دے گا اور تم کو اور قوت دے کر تمہاری قوت میں اضافہ کر دے گا اور تم مجرم بن کر اعراض مت کرو۔“

فرمان الہی ہے:

﴿يَقُومُوا أَجِيبُوا دَاعِيَ اللَّهِ وَآمِنُوا بِهِ يَغْفِرَ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُجِزَّكُمْ مِنْ عَذَابِ إِلِيمٍ ۝ وَمَنْ لَا يُجِبْ دَاعِيَ اللَّهِ فَلَيْسَ بِمُعْجِزٍ فِي الْأَرْضِ وَلَيْسَ لَهُ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءُ أُولَئِكَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾

[الاحقاف: ۳۲، ۳۱]

”اے ہماری قوم! اللہ کی طرف بلائے والے کا کہا مانو اور اس پر ایمان لے آؤ اللہ تعالیٰ تمہارے گناہ معاف کر دے گا اور تم کو دردناک عذاب سے محفوظ رکھے گا اور جو شخص اللہ کی طرف بلائے والے کا کہنا نہ مانے گا تو وہ زمین میں عاجز نہیں کر سکتا اور اس کے سوا کوئی اس کا حامی بھی نہ ہوگا ایسے لوگ صریح گمراہی

ہیں ہیں۔“

لہذا اللہ باری تعالیٰ ہے:

﴿وَقَالَ اللَّهُ إِنَّمَنِ يَقُومُوا اتَّبِعُونِ أَهْدِيَكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ ۝ إِنَّمَا هَلِكُمُ الْعَبْوَةُ الدُّنْيَا وَمَتَاعٌ ۝ وَإِنَّ الْآخِرَةَ هِيَ خَيْرٌ أَلْفَ نَفْسٍ مِنْ عَمَلٍ شَقِيقَةٍ ۝ فَلَا يُهْزَى إِلَّا يَمْلِكُهَا ۝ وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْشَىٰ وَهُوَ يُؤْمِنُ ۖ فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ يُرْزَقُونَ فِيهَا بِغَيْرِ حِسَابٍ ۝ وَاللَّهُمَّ مَا لِي أَدْعُوكُمْ إِلَى التَّوْبَةِ وَتَدْعُونَنِي إِلَى النَّارِ ۖ تَدْعُونَنِي بِالْكَفْرِ بِاللَّهِ وَأُشْرِكَ بِهِ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَأَنَا أَدْعُوكُمْ إِلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ لَا جَرَمَ أَنَا تَدْعُونَنِي إِلَيْهِ لَيْسَ لَكَ دَعْوَةٌ فِي الدُّنْيَا وَلَا فِي الْآخِرَةِ ۖ وَأَنْ مَرَدَّنَا إِلَى اللَّهِ وَأَنَّ الْمُسْرِفِينَ هُمْ أَصْحَابُ الْعَذَابِ ۖ فَسَعِدْ كُرُونِ مَا أَقُولُ لَكُمْ وَأَفِئْضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ ۖ فَوَقَّهَ اللَّهُ سَبِيلَ مَا مَكُرُوا وَخَافَ بِأَلٍ فِرْعَوْنَ ۖ سُبُّهُ الْعَذَابُ ۖ﴾ [المومن: ۳۸-۴۰]

”اور اس مومن نے کہا کہ اے میری قوم! تم میری راہ پر چلو میں تم کو درست راہ بتاؤ گا ۝ اے میری قوم! یہ دنیاوی زندگی محض چند روزہ ہے اور ٹھہرنے کا ایام تو آخرت ہے جو شخص گناہ کرتا ہے اس کو تو برابر سزا برہی بدلہ ملتا ہے اور جو ایمان لائے گا اور اللہ کی راہ میں جہاد کرے گا اور اسے میری قوم ایسا کیا بات ہے کہ میں تم کو گناہات کی طرف بلاتا ہوں اور تم مجھے دوزخ کی طرف بلاتے ہو (اللہ کی) تم مجھے اس بات کی طرف بلاتے ہو کہ میں اللہ کے ساتھ کفر کروں اور اللہ کی راہ میں جہاد کروں جس کی میرے پاس کوئی بھی دلیل نہیں اور میں تم

جس چیز کی طرف مجھے جاتے ہو وہ نہ تو دنیا میں پکارے جانے کے لائق ہے اور نہ ہی آخرت میں اور یہ کہ ہم سب کو اللہ کے پاس جانا ہے اور یہ کہ جو لوگ حد سے نکل رہے ہیں وہ سب دوزخی ہوں گے سو آگے چل کر تم میری بات کو یاد کرو گے اور میں اپنا معاملہ اللہ کے سپرد کرتا ہوں اللہ تعالیٰ سب بندوں کا نگران ہے، پھر اللہ تعالیٰ نے اس (مومن) کو ان لوگوں کی مضر تدبیروں سے محفوظ رکھا اور فرعون والوں پر موذی عذاب نازل ہوا۔“

محمد نور سوید

غفر اللہ لہ، ولوالدہہ وللمسلمین

منگل کی شب ۱۶، رمضان المبارک ۱۴۱۰ھ

برطانیہ اپریل ۱۹۹۰ء



بسم اللہ الرحمن الرحیم

الحمد لله رب العالمين وافضل الصلاة وانتم التسليم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين .

حضرت عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”ما شہ اعمال کا وار د مہار نیوں پر ہے، ہر شخص کے لیے وہی کچھ ہے جس کی وہ نیت کرے پس جس کی ہجرت اللہ اور اس کے رسول ﷺ کے لیے ہوگی تو حقیقت میں اس کی ہجرت اللہ اور اس کے رسول ﷺ کی طرف ہی ہوگی اور جس کی ہجرت دنیا کے حاصل کرنے یا کسی عورت سے نکاح کرنے کے لیے ہوگی تو اس کی ہجرت اسی چیز کی طرف ہوگی جس کی طرف اس نے ہجرت کی ہے۔“ (مشق ملیہ)

باقی اقوال:

[۱] ایک شخص نے امام امش رحمہ اللہ سے کہا کہ یہ آپ کے گرد بچوں کا کیا کام ہے! انہوں نے کہا کہ خاموش رہو! یہ بچے دراصل تمہارے دینی امور کی حفاظت کر رہے ہیں۔

(الکفاية في علم الرواية ص ۱۱۵)

[۲] ایک آدمی نے جس کا بیٹا ابن سکون رضی اللہ عنہ سے تعلیم حاصل کرتا تھا، ابن سکون رضی اللہ عنہ سے کہا کہ میں اپنے ذاتی عمل کا ذمہ دار ہوں اور اپنے بیٹے کو اس کے کام سے غافل نہیں کروں گا، ابن سکون رضی اللہ عنہ نے اس سے فرمایا کہ کیا تمہیں یہ بات معلوم نہیں کہ تمہیں اس دینی تعلیم دلانے پر حج اور جہاد سے زیادہ اجر و ثواب ملے گا۔

(التربية في الاسلام ص ۲۵)

[۳] ایک دانا شخص کا قول ہے کہ بچوں کی تعلیم میں جلدی کرو قبل اس کے کہ کاموں کا بھوم پیش آئے، اگرچہ بڑی عمر کا آدمی روشن دماغ ہوتا ہے مگر اسے دیکھی حاصل نہیں ہوتی۔

[۴] سید قطب رحمہ اللہ کا قول ہے کہ میں معرفت کی قوت اور ثقافت و تہذیب کی قوت کو ماننا ہوں مگر تربیت کی قوت کو اس سے بھی زیادہ تسلیم کرتا ہوں۔

(محلة الرسالة عدد ۹۹۵، ۹۹۶ء)

انتساب

میں اپنی اس کتاب کا انتساب اپنے والد محترم کے نام کرتا ہوں جنہوں نے بچپن میں حفظ قرآن کریم اور سنت شریفہ کی تعلیم کے لیے میری حوصلہ افزائی فرمائی۔
نیز اپنی والدہ محترمہ کے نام بھی، جنہوں نے میرے دل و دماغ میں علم کی محبت و فاداری اور اخلاص جیسی صفات پیوست کیں:

ابنسی و امسی یار جانی فی المعنی ابنسی و امسی منبع الایثار
انسی جعلت ذخیرتی بدعاء کما ورضا کما عوننی علی الاخطار
”میرے ماں باپ میری امیدوں کا مرکز، میرے ماں باپ محبت و ایثار کا سرچشمہ ہیں میں نے تم دونوں کی دعاؤں کو اپنا ذخیرہ و سرمایہ اور رضا مندی کو مشکلات کے لیے باعثِ امداد بنایا ہے۔“

میں کتاب کی اس تیسری اشاعت پر اس کا سارا اجر و ثواب اپنے محبوب والدین کو دوبارہ ہدیہ کرتا ہوں اور میں ان آیات کریمہ کے ساتھ قبولیت کی امید اور دنیا و آخرت میں حسنِ خاتمہ کی دعا کرتے ہوئے اللہ سبحانہ و تعالیٰ کی بارگاہ کی طرف متوجہ ہوتا ہوں:

﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾ [المومن: ۶۰]

”اور تمہارے پروردگار نے فرمایا ہے کہ مجھ کو پکارو میں تمہاری درخواست قبول کروں گا۔“

﴿وَرَبَّنَا اجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ﴾

[البقرہ: ۱۲۸]

”اے ہمارے پروردگار! ہم کو اپنا اور زیادہ فرماں بردار بنالے اور ہماری اولاد

میں سے بھی ایک ایسی جماعت (پیدا) کیجئے جو آپ کی اطاعت گزار ہو۔“

﴿قَالَ رَبِّ حَسْبُ لِي مَنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةٌ طَيِّبَةٌ إِنَّكَ سَمِيعٌ

الْعَلَامُ﴾ [ال عمران: ۳۸]

”عرض کیا کہ اے میرے رب! عنایت کیجئے مجھے خاص اپنے پاس سے کوئی اچھی

اولاد ہے کہ آپ دعاؤں کے بہت سننے والے ہیں۔“

﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَ

لِقَوْمِي أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ﴾ [ابراہیم: ۳۵]

”اور جب ابراہیم علیہ السلام نے کہا کہ اے میرے رب! اس شہر (مکہ مکرمہ) کو امن

والا بنالے اور مجھ کو اور میرے خاص فرزندوں کو بتوں کی عبادت سے بچائے

رکھے۔“

﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ

دُعَانَا﴾ [ربنا اغفر لی ولوالدینی وللمؤمنین یومہ یقومہ العسلبہ]

[ابراہیم: ۴۱ تا ۴۰]

”اے میرے رب! مجھے بھی نماز کا اہتمام کرنے والا بنالے اور میری اولاد میں

میں سے بھی ایسے لوگوں کو اے ہمارے رب! اور میری دعا قبول کیجئے، اے ہمارے رب!

میری مصلحت کر دیجیے اور میرے ماں باپ کی بھی اور تمام مومنوں کی بھی حساب

کلام ادا کے دن۔“

﴿حَازِلُفْ حَسْبُ لَنَا مِنْ آؤ وَاجِنَا وَذُرِّيَّتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا

لِلْمُؤْمِنِينَ إِقَامًا﴾ [الفرقان: ۷۶]

”اے ہمارے پروردگار! ہم کو ہماری بیویوں اور ہماری اولاد کی طرف سے

آنکھوں کی لذت عطا فرما اور ہم کو پرہیزگاروں کا پیشوا بنادے۔“

﴿رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ
وَالِدَتِي وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَذِلِّ لِي بُرْحِمَتَكَ فِي عِبَادِكَ
الصَّالِحِينَ﴾ (النمل: ۱۹)

”اے میرے رب! مجھے اس پر مداومت دیجیے کہ آپ کی ان نعمتوں کا شکر کیا
کروں جو آپ نے مجھ کو اور میرے ماں باپ کو عطا فرمائی ہیں اور یہ کہ میں
نیک کام کیا کروں جس سے آپ خوش ہوں اور مجھ کو اپنی رحمت سے اپنے نیک
بندوں میں شامل فرمائیگی۔“

﴿رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ
وَالِدَتِي وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي تُبْتُ
إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ (الاحقاف: ۱۵)

”اے میرے پروردگار! مجھے اس پر مداومت دیجیے کہ میں آپ کی ان نعمتوں کا
شکر کیا کروں جو آپ نے مجھ کو اور میرے ماں باپ کو عطا فرمائی ہیں اور میں
نیک کام کیا کروں جس سے آپ خوش ہوں اور میری اولاد میں بھی میرے لیے
صلاحیت پیدا کر دیجیے میں آپ کی جناب میں توبہ کرتا ہوں اور میں فرماں بردار
ہوں۔“



پیش لفظ

از: مبلغ دین

شیخ ابو الحسن علی الحسنی الندوی رحمہ اللہ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا
محَمَّد وعلى آله وصحبه اجمعين ومن تبعهم باحسان إلى
يوم الدين.

وبعد: برادر مکرم جناب محمد نور سدید نے مجھ سے فرمائش کی کہ میں ان کی کتاب ”بچوں
کے لیے نبوی ﷺ طریقہ تربیت“ پر چند سطور لکھوں اور اس کے لیے انہوں نے اپنی پیش
بہا کتاب کا ایک نسخہ فراہم کیا۔ جب میں نے اس کتاب کی ورق گردانی کی تو معلوم ہوا کہ
اس عظیم علمی کام کے لیے اہل قلم اور اسلامی فکر و تربیت کے ماہرین نے اپنے اپنے خیالات کا
انکشاف کیا ہے جس سے بچوں کی تربیت کے سلسلہ میں پائے جانے والا ایک بہت بڑا غلطی
اوگیا ہے، مؤلف کی یہ کتاب کسی تعارف کی محتاج نہیں ہے، کیونکہ بہت سے معروف و مشہور
انشا پردازوں نے اس کتاب کی تعریف کی ہے اور اس کا تعارف کرایا ہے، بلکہ کتاب کا خود
عنوان کتاب کی بہترین تعریف کا حامل ہے، ایک ہی سال میں کتاب کی دوبار اشاعت سے
اس کی مقبولیت کا پتہ چلتا ہے، یہ کتاب، قارئین کے لیے لائق استفادہ اور قابل قراءت
ہے۔ مؤلف رحمہ اللہ نے اس نادر و عمدہ موضوع کے سلسلہ میں مواد کے جمع کرنے میں بھرپور
ہمد و جہد صرف کی ہے جس کی طرف بہت سے مستحقین متوجہ نہیں ہو پائے بلکہ اس کے برعکس
ان مستحقین کا مدد مغربی طریقہ تربیت ہے، اس لیے کہ جس دور میں ہم زندگی بسر کر رہے ہیں
یہ دور فکری یلغار کا دور ہے، مسلمانوں کو علم و تہذیب کے ہر میدان میں غلبہ حاصل ہوا ہے اور

ترتیب اولاد کا یہ میدان بڑا وسیع ہے جس میں مادی و یورپی اثر و رسوخ سرایت کر چکا ہے، کیونکہ تربیت کے تمام خواص اور اوصاف کا بچوں کی تربیت میں بڑا دخل اور اثر ہے تاکہ وہ دنیوی خواہشات کے حصول پر قادر ہو سکیں اور اس پر وہ تجربات منطبق ہوتے ہیں جو حیوانات اور جانوروں پر کیے گئے ہیں، پھر اس مادی تربیت اولاد کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ ہمارا معاشرہ ایسے انسان کے پیدا کرنے سے قاصر ہو جاتا ہے جو اعلیٰ انسانی صفات کا حامل ہو۔

مؤلف رحمہ اللہ نے سیرت نبویہ اور سنت مصطفویہ کو اپنی تحقیق کی اساس اور بنیاد بناتے ہوئے اس بات کی طرف اشارہ کیا ہے کہ اولاد کی تربیت کا آغاز شادی سے ہی ہو جاتا ہے اور یہ کہ والدین کے باہمی تعلقات، ان کے نیک و صالح ہونے اور خیر کے کاموں میں دونوں کے درمیان ہم آہنگی ہونے کا بچوں کی ذہنی کیفیت و میان میں بڑا دخل ہوتا ہے، نیز مؤلف رحمہ اللہ نے ماں کی گود اور گھر بار اور ارد گرد کے ماحول میں بچوں کی پرورش، والدین اور عزیز و اقارب کے ساتھ ان کے تعلق کی اہمیت اور فکری تربیت اور پرورش کے مراحل میں اسلامی نمونے کی رعایت و لحاظ کا بھی ذکر کیا ہے، نیز مؤلف رحمہ اللہ نے بچوں کی طبیعت کے موافق وسائل و ذرائع اختیار کرنے کی ضرورت اور اس سلسلہ میں نبوی طریقہ تربیت اور ماہرین تربیت اسلامی کے اقوال سے استفادہ کرنے پر زور دیا ہے اور اسلامی حکایات و واقعات مختصر انداز میں پیش کیے ہیں جو بچوں کی ذہنی و فکری تربیت میں نہایت مفید ہیں تاکہ ایک مسلمان بچے کا ذہن اسلامی ماحول اور فضا کے ہم آہنگ بھی ہو اور اس میں اسلامی ذوق بھی پیدا ہو اور اس میں اسلامی مزاج وجود میں آئے جس سے وہ خیر و شر اور نفع و نقصان میں امتیاز کر سکے، نیز اس کی ذات میں قوت و عزت پیدا ہو سکے۔ سیرت نبوی ﷺ ہر سطح پر اخلاقی تربیت کے بارے میں بھرپور ہدایات فراہم کرتی ہے۔ ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا نے اخلاقی نبوی ﷺ کے بارے میں فرمایا کہ ”کسان خلسقہ القرآن“ کہ آنحضرت ﷺ کے اخلاق کا نمونہ قرآن کریم ہے۔ قرآن حکیم نے مسلمانوں کے لیے رسول اللہ ﷺ کی زندگی کو بطور نمونہ پیش کیا ہے، ارشاد فرمایا:

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ (الاحزاب: ۲۱)

”البتہ تحقیق رسول اللہ ﷺ کی زندگی تمہارے لیے بہترین نمونہ ہے۔“

اب اس اسوہ اور نمونہ کی اتباع آپ ﷺ کی سیرت کو اپنا کر ہی ممکن ہے، نیز ہر سطح پر نبوی طریق کو اختیار کر کے ہی اس نمونے کی پیروی ہو سکتی ہے۔ بچوں کی تربیت اور خانگی زندگی کی اصلاح کے لیے سیرت نبوی ﷺ ہی پہلا طریقہ ہے۔ اللہ تعالیٰ، محمد نور سید کو اس عمدہ اور نادر موضوع کے پیش کرنے پر جزائے خیر عطا فرمائے اور دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ اس کتاب کے ذریعہ تمام مسلمانوں کو نفع پہنچائے، یہ کتاب اس بات کے لائق ہے کہ اسے ہر گھر میں رکھا جائے اور اسے تربیت اولاد کا نصاب اور سلیبس شمار کیا جائے جیسا کہ مؤلف کتاب نے اسے اسلامی فکر تربیت کی روشنی میں مرتب کیا ہے۔

ابوالحسن علی الحسنی الندوی

دارالعلوم ندوۃ العلماء

۱۹۹۳/۵/۱۱ء تا ۱۴۱۳/۱۱/۱۷ء



تقدیم

از:- فضیلۃ الشیخ ڈاکٹر محمد فوزی فیض اللہ

سنت نبویہ کا مطالعہ و تحقیق اور سند و متن کے اعتبار سے احادیث مبارکہ کا اہتمام موجودہ اسلامی قوت و ترقی کے نمایاں مظاہر ہیں، اور اس کے چند اسباب ہیں:

۱۔ امت کا اس وحی پر اعتماد، اس سے وابستگی جس کا نزول رسول اللہ ﷺ پر ہوا، خواہ وحی متلو یعنی قرآن کریم کی شکل میں ہو یا وحی غیر متلو یعنی احادیث رسول ﷺ کی صورت میں۔

۲۔ امت اسلامیہ نے اپنی عظمت و رفعت کے حصول کے لیے جدید تمام وسائل ترقی کو اختیار کیا مگر اپنی کھوئی ہوئی عظمت و شرافت کو نہ پاسکی تو اسے یقین ہو گیا کہ اس امت کی صلاح و بہتری اسی طریقہ پر چلنے میں مضمر ہے جس پر اوائل امت کا رہنما رہا ہے، ان کی صلاح و فلاح کا راز بھی کتاب و سنت پر عمل کرنے میں ہے۔

۳۔ اس دور میں ان مستشرقین اور مستغربین کے نظریات کی تردید کے لیے سنت نبویہ کا اہتمام بھی اس کا سبب ہے جنہوں نے لوگوں کو ان کے پیغمبر ﷺ کی سنت کے بارے میں شکوک و شبہات میں مبتلا کیا، احادیث کی روایت و سند اور متن میں اکثر صحابہ رضی اللہ عنہم کو مصلحتوں کی اور کتب صحیح کو مجروح کیا اور ان کتابوں میں ضعف کا اختراع اور بعض روایات حدیث سے بے جا اختلاف کیا جس سے بعض مقتدر لوگوں کو بھی یہ جرأت پیدا ہوئی کہ وہ سنت کو ترک کر دینے کے قابل ہونے لگے اور کتاب اللہ پر اکتفاء کرنے لگے۔ اسی کے پیش نظر اہل سنت کے علماء نے ایسے شکوک و شبہات کی تردید اور

سنت رسول ﷺ کے بارے میں ہونے والے پروپیگنڈے کے خلاف دقیق اور عمیق علمی کام پر توجہ مبذول کی، اسی لیے اس دور میں سنت کا اہتمام و اشغال، اسلام اور علوم اسلام کی ایک گونہ خدمت اور شریعت اور اولیٰ شریعہ کا دفاع قرار پا گیا ہے۔

علاوہ ازیں دور حاضر میں سنت شریفہ کا اہتمام یہ معنی نہیں رکھتا کہ اس کا درجہ قرآن کریم کے مقدم ہے یا فقہ اسلامی بے کار چیز ہے اور لغت عربیہ اور اس کے فنون ناقابل توجہ ہیں، یہاں کہ بعض لوگوں کو وہم ہوا ہے جو اس سنت شریفہ کے اشغال و اہتمام میں مبتدی کا درجہ رکھتے ہیں، پس قرآن ہی مسلمانوں کی اول کتاب ہے اس میں کسی مسلمان کو کوئی شبہ نہیں ہو سکتا اور سنت کا درجہ اس کے بعد ہے جو قرآن کے عموم میں تخصیص اور مطلق کو مقید اور مجمل کو مطلق اور اس کے معانی اور ابدان و مقاصد کی تشریح و توضیح کرتی ہے اور فقہ اسلامی کے احکام ان ہی دونوں (کتاب و سنت) سے مستنبط ہوتے ہیں اور اس کا تعلق اجتہاد کے ساتھ ہے جس میں شریعت کی روح کا اعتبار اور اس محرک کا لحاظ رکھا جاتا ہے جس سے فقہ اسلامی میں قوت حیات اور تسلسل پیدا ہوتا ہے۔

جیسا کہ امام شافعی رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ ”ہر مسئلہ پر ملحدہ اور مستقل نص موجود نہیں ہے بلکہ شریعت نے چند امور کلیہ اور مطلق عبارات دے دی ہیں جو بے شمار مسائل و جزئیات پر مشتمل ہیں۔“

اور غیر منصوص اور نت نئے پیش آمدہ مسائل میں احکام کے استنباط اور اجتہاد کا سلسلہ تو صحابہ کرام رضی اللہ عنہم، تابعین اور تبع تابعین رحمہم سے جاری و ساری ہے، حضور نبی کریم ﷺ نے حضرت معاذ رضی اللہ عنہ کو اس کی اجازت دی اور تمام صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے اس اجتہاد کو قائم اور برقرار رکھا، خود آنحضرت ﷺ نے بنو قریظہ کے فیصلہ میں سعد بن معاذ رضی اللہ عنہ کے اجتہاد کو پسندیدگی کی نظر سے دیکھا۔ ہم دیکھتے ہیں کہ بعض ائمہ محدثین متعدد مسائل کے ساتھ اجتہاد کے ذریعہ مسئلہ کا حل نکالتے تھے، امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ سنت رسول ﷺ پر سختی سے عمل پیرا ہونے کے باوجود مصالح و مسائل پر عمل کرتے تھے، اور امام اہل مدینہ مالک بن انس رحمہ اللہ اصلاح اور قیاس پر عمل

کرتے تھے، اسی طرح دیگر محدثین و ائمہ کرام عرف اور سدا ذرائع کو اختیار کرتے ہیں۔ احناف کے بارے میں جو یہ بات کہی جاتی ہے کہ وہ اصحاب رائے ہیں یا نہیں معنی کہ وہ حدیث کے تارک ہیں اور اپنی رائے پر عمل کرتے ہیں، یہ بات درست نہیں، خود امام ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ سے یہ صحیح قول مروی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ ”جو حکم کتاب اللہ اور سنت رسول میں آجائے وہ ہمیں بسر و چشم قبول ہے۔“

بلکہ اہل علم کے ہاں یہ بات مشہور ہے کہ ”لوگ ہمیشہ صلاح و بہتری میں رہے جب تک کہ ان میں حدیث کی طلب رکھنے والا موجود رہا، لیکن جب بغیر حدیث کے علم کی طلب ہونے لگی تو لوگوں میں فساد اور خرابی پیدا ہو گئی۔“ اسی طرح یہ بات مشہور ہے کہ ”اللہ تعالیٰ کے دین کے بارے میں ذاتی رائے سے اجتناب کرو اور سنت کا اتباع لازم جانو، کیونکہ جو شخص سنت سے باہر ہوا وہ گمراہی میں پڑا“ اس میں کوئی شبہ نہیں کہ اس سے مراد مذموم قول یعنی خواہش نفس ہے اور ایسی رائے مراد ہے جس کی کوئی اصل کتاب و سنت یا قیاس میں موجود نہ ہو، البتہ رائے کا یہ معنی کہ احکام کے استنباط میں مہارت و کمال، تو اس کی نسبت ان ائمہ احناف کی طرف درست ہے، بلکہ دوسروں کی طرف بھی درست ہے۔ اسی لیے ابن قتیبہ رضی اللہ عنہ نے اپنی کتاب ”المعارف“ میں امام اوزاعی رضی اللہ عنہ اور امام سفیان ثوری رضی اللہ عنہ کو اصحاب رائے میں شمار کیا ہے، حالانکہ یہ حضرات محدثین کرام کے اعلام (بڑے لوگوں) میں سے ہیں، بلکہ بعض مصنفین نے امام مالک کے تابعین کو اصحاب رائے کے وصف کے ساتھ بیان کیا ہے، جیسا کہ امام بخاری رضی اللہ عنہ نے اپنی کتاب ”قضاۃ قرطبہ“ میں اسے نقل کیا ہے۔ اس امت مسلمہ میں (ان شاء اللہ) کوئی ایسا شخص موجود نہیں ہے جو اپنی رائے کو سنت رسول ﷺ پر مقدم رکھتا ہو، اس کے لیے امام شافعی رضی اللہ عنہ کا یہ قول ہی کافی ہے جو ان کے مشہور رسالہ میں موجود ہے کہ ”کسی کے لیے بھی جائز نہیں کہ اس کے پاس رسول اللہ ﷺ کی کوئی سنت پہنچے اور وہ اس سنت کو کسی کے قول پر ترک کر دے۔“

اس دور کی علمی ترقی کی صفت اور خوبی سنت نبوی ﷺ کا استعمال اور اہتمام ہے، تاکہ سنت رسول کے مخطوطے (قلمی نسخے) کی تحقیق اور اس کے متون کی تشریح اور اس کے

اصحاب کی طرف توجہ اور اس کی تصنیفات کی طباعت کا اہتمام ہو، جس کا ظہور (اس بیان پر) اس سے پہلے دیکھا نہیں گیا، اسی طرح احادیث کے الفاظ کی فہرست کی تیاری اور اطراف حدیث کی ترتیب کا کام ہوتا کہ احادیث کے بارے میں ریسرچ اور تحقیق کرنے والوں کو ہدایت ہو اور صحیح اور ضعیف میں امتیاز ہو، حیات رسول ﷺ کے مختلف پہلوؤں کا مطالعہ و تحقیق اور اسوۂ رسول اکرم ﷺ کو اپنانے کی غرض سے ان کا مستقل تصنیف کی شکل میں لانا اسی اس میں شامل ہے، جیسے آنحضور ﷺ کا صلح و جنگ میں خانگی زندگی اور اپنے اصحاب رضی اللہ عنہم و اصحاب کے درمیان زندگی بسر کرنے کا انداز اور اہل الذمہ کفار اور منافقین کے ساتھ آپ ﷺ کا سلوک وغیرہ۔ اسی طرح عبادت و تعامل اور افتاء و قضاء، اقامت حدود، لوگوں کے درمیان رضیہ اخوت قائم کرنے، معاہدوں کی پابندی اور مخالفتیں کے درمیان صلح کروانے کے سلسلہ میں بھی حضور نبی کریم ﷺ کے طریق کی تحقیق اور اس کی اتباع اس میں شامل ہے، جیسا کہ بہت سے ائمہ کرام رضی اللہ عنہم نے ان امور کی تحقیق کے لیے مستقل رسائل اور کتب تصنیف کی ہیں جن میں امام ابن قیم رضی اللہ عنہ کی اہم ترین کتاب ”زاد المعاد“ ہے۔

پیش نظر کتاب بھی ان اہم اور قیمتی کتابوں میں سے ایک ہے جس میں سنت نبوی ﷺ کے ایک مخصوص پہلو ”بچوں کے لیے تربیت نبوی ﷺ کا انداز“ کا خصوصی اہتمام کیا گیا ہے۔ اگرچہ اس سے پہلے بھی دینی تربیت اور نبوی تربیت کے حوالہ سے بہت کچھ لکھا گیا ہے لیکن خاص بچوں کے لیے (غالبا) تربیت نبوی ﷺ کے حوالہ سے لکھا نہیں گیا، لہذا سیرت نبوی ﷺ کے دیگر پہلوؤں میں سے یہ ایک مستقل اور اہم ترین پہلو ہے، مؤلف نے ان سب امور کو مومنانہ عقیدے، رائج اور پائیدہ فکر اور عمیق اور بصیرت افروز نظر اور باذوق مرتب کی۔ ترتیب و تنظیم کے ساتھ ذکر کیا ہے اور اپنی کتاب کو چند فصول پر مرتب کیا ہے، ایک فصل میں والدین کے لیے نصیحتیں مذکور ہیں، اور دوسری میں شیر خوار بچے کے حقوق کا ذکر ہے اور تیسری فصل میں بچے کے دودھ پھرانے سے لے کر بالغ ہونے تک کا مرحلہ مذکور ہے اور یہ اصل کتاب کی اہم ترین فصل ہے، اور بچے کی تربیت و اصلاح کا محور ہے، چنانچہ

مصنف علیہ نے اس میں معاشرتی، اخلاقی، فکری، جسمانی، جنسی اور عبادت و عقیدے کی بنیادیں بیان کی ہیں، جیسا کہ مصنف علیہ نے ایک مستقل فصل قائم کی جس میں انہوں نے والدین کے ساتھ بچوں کے حسن سلوک اور ان کے حقوق کی رعایت کا ذکر کیا ہے اور ایک فصل میں فکری و نفسیاتی موثر تربیت کے مختلف نبوی اسالیب بیان کیے ہیں، پھر آخر میں ایک اور فصل ذکر کی ہے جس میں بچوں کی بالخصوص تادیب و تہذیب کا ذکر آیا ہے، اور کتاب کا اختتام دو طرح کی چہل حدیث پر کیا ہے، ایک میں وہ احادیث جن کا تعلق والدین سے ہے، ذکر کی ہیں اور دوسری میں وہ احادیث ذکر کی ہیں جن کا تعلق اولاد سے ہے۔

مصنف کتاب نے اپنی بحث و تحقیق میں جن مصادر و مراجع کی طرف رجوع کیا ہے ان میں تفسیر و سنت، فقہ و تاریخ، دعوت اور اسلامی ثقافت اور عالم اسلامی کی موجودہ کتابیں ہیں اور اپنی ہر بات کا باقاعدہ حوالہ اور ماخذ بھی ذکر کیا ہے اور ہر تربیتی نظریہ کو تقویت پہنچائی ہے اور اسے حدیث نبوی علیہ السلام اور اسلاف کی تطبیقات اور ائمہ کرام اور اہل علم مرتبین کے مسالک سے قائم کیا ہے اور بچوں کے لیے تربیتی افکار و نظریات کو مضبوط دینی حقائق، تاریخی واقعات اور اسلامی مرتبین کی نظر میں مقررہ مشاہد سے مستحکم اور مضبوط کیا ہے، اور اس سلسلہ میں بہت سی عجیب باتیں ذکر کی ہیں، جس کی بناء پر یہ کتاب بچوں کا دینی انسائیکلو پیڈیا کہلانے کے لائق ہے، اس میں احادیث مبارکہ، سلف صالحین کے آثار اور مسلمان اولاد کی تربیت میں مرتبین کے مسالک کا ایک بہت بڑا ذخیرہ موجود ہے، میں یہ کہہ سکتا ہوں کہ یہ قیمتی کتاب ایک مسلم معاشرہ میں اپنا علمی اثر و رسوخ اور وسیع تکمیل رکھتی ہے اور اس کتاب سے والدین بھی اور بالغ و نابالغ اولاد بھی استفادہ کر سکتی ہے، اس میں انتہائی ہل اسلوب اور آسان زبان اختیار کی گئی ہے، قرآنی آیات سے مزین اور سنتِ مطہرہ سے آراستہ ہے، اس میں قصص و واقعات اور اسلاف سے منقول اقوال و حکم بھی مذکور ہیں، مسلمانوں کے لیے ایسی مسلمہ باتیں تسلیم کرنا اور ان سے اثر قبول کرنا واضح ہے۔

میں شہادت دیتا ہوں کہ مجھے کتاب کی ان فصول سے بہت فوائد حاصل ہوئے اور میری

قلم ہے کہ میں اس کتاب کا مطالعہ کروں اور اگر مجھے اس کا موقع ملتا تو تربیت اولاد کے سلسلہ میں اپنے اخلاق و کردار کو سنواروں گا اور اولاد کو فائدہ پہنچاؤں گا اور ان کو معاشرہ کی ظاہری چمک و دمک سے بچاؤں گا، اور ان وسائل و ذرائع سے دور رکھوں گا جو ان کے لیے غیر مفید ہیں اور ان کی کوششوں میں ذرا بھی کام آنے والے نہیں ہیں، ان کے ذریعہ نہ تو ان بچوں میں علم کی محبت پیدا ہوتی ہے اور نہ ہی کسی مستقبل کی بناء و اہمیت ہے، اور نہ ہی نیک امور کی طرف وہ رہنمائی کرتے ہیں اور نہ ہی ان سے راہِ راست حاصل ہوتی ہے۔

میں اس کتاب کو استفادہ کی نظر سے ضرور پڑھوں گا اور بہت سے لوگ بھی اسے پڑھ کر مستفید ہوں گے اور اس کے مؤلف کے لیے دعا گو ہیں کہ اللہ تعالیٰ انہیں مزید توفیق عطا فرمائے اور دونوں جہانوں میں اس کا بہترین بدلہ عطا فرمائے کہ انہوں نے امت کی ایک اہم ضرورت کو پورا کیا اور ایک مسلمان بچے کے تربیتی مکتب کو بالدار کر دیا۔

میں اللہ تعالیٰ کے سامنے کسی کو پاک صاف نہیں کہتا، سنت نبوی علیہ السلام کا چشمہ ہمیشہ سے سیراب کرتا رہا ہے اور خوش نبوت پر تمام لوگ آتے رہیں گے، خواہ ساری کائنات کے لوگ ہوں، اسلام نے اخلاف کے لیے بہت کم باتیں چھوڑی ہیں۔

جزی اللہ عنا نبینا و سیدنا محمددا و آلہ

ڈاکٹر محمد فوزی فیض اللہ

(سابق) استاذ و رئیس شعبہ فقہ اسلامی و مذاہب

جامعہ دمشق
و رئیس شعبہ فقہ و اصول و کلیۃ الشریعہ
والدراسات الاسلامیہ - جامعہ بکویت
۱۱ ذی القعدہ ۱۴۰۴ھ بمطابق ۸/۸/۱۹۸۴ء



تقدیم

از:- علامہ شیخ عبدالرحمن حسن حبیبکہ

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على خير
المعلمين من البشر وسيد المرسلين والمؤدبين سيدنا محمد
وعلى آله وصحبه اجمعين .

وبعد! ایک نوجوان مومن محمد نور عبداللطیف سوید نے مجھے اپنی ایک کتاب کی طرف توجہ
دلائی جسے انہوں نے بہ عنوان ”بچوں کے لیے نبوی ﷺ طریقہ تربیت“ نشر و طباعت کے
لیے تیار کیا، جب میں نے اس کتاب کا مطالعہ کیا تو مجھے اس کی تیاری سے یہ معلوم ہوا کہ
مصنف رحمہ اللہ نے اس کے مضامین جمع کرنے میں کئی سال لگا دیے ہیں، احادیث اور اسلامی
اخلاق و تربیت کی کتب سے بہت زیادہ مواد جمع کیا ہے، اور کتاب کے ابواب اور فصول کو
ایسے انداز سے مرتب کیا ہے، اور ان کے اس مبارک کام کے انجام دینے کا اصل سبب، اس
نبوی ﷺ طریقہ تربیت کے موافق اسلامی خاندان کی تشکیل اور اس کی رہنمائی کی حرص و
خواہش ہے جو اسلامی تربیت میں عملی تشکیل اور قوی توضیح کی صورت میں انجام دی جائے،
اس سلسلہ میں انہوں نے بچوں سے متعلق تمام امور کو جمع کرنے کا اہتمام کیا ہے، جیسے رشتہ
ازدواج کے لیے مسلمان میاں بیوی کا انتخاب، حتیٰ کہ جنین کا مرحلہ تک ذکر کیا ہے، اور بچہ کی
ولادت، طفولیت، تمہیز، مراہت، بلوغ اور سن رشد وغیرہ بہت سے امور کتاب میں درج
کر دیے ہیں، اور موضوع سے متعلق تمام مضامین کے مراجع و مصادر کے ذکر کرنے کا اہتمام
کیا ہے۔ میرے خیال میں مصنف نے اپنی بھرپور طاقت اس کی تیاری میں صرف کر دی ہے،

لہذا جو شخص بچوں کی تربیت کے بارے میں نبوی ﷺ طریقہ تربیت سے آگاہ ہونا چاہتا ہو
وہ اس کتاب کا مطالعہ کرے، اسے اس کتاب میں انتہائی مفید زاویہ اور عمدہ مضامین ملیں
گے جس سے وہ غیر کثیر حاصل کر سکتا ہے۔

میری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ ہمارے بھائی محمد نور عبداللطیف سوید کو اس کام پر اجر عطا
فرمائے اور اپنے فضل سے مزید توفیق عنایت فرمائے، نیز بارگاہ رب العزت میں استجاب ہے کہ
اللہ جل شانہ، اس کتاب کو نافع بنائے اور اس کے ذریعہ ہمارے اسلامی خاندانوں کے قلوب
کو بھی منور فرمائے تاکہ وہ اپنے بچوں کی صحیح اسلامی تربیت کے لیے اپنے نبی ﷺ کے
مبارک طریقہ کو اپنائیں۔

اے اللہ! ہمیں درست راہ دکھا دیجیے اور درست بات دل میں ڈال دیجیے اور اپنی
مرضیات پر چلنے کی توفیق نصیب فرمائیں۔
انك كريم متان ، وأخبر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين .

عبد الرحمن حسن حبیبکہ المیدانی

استاذ: جامعة ام القرى: مكة المكرمة

٢٨ رمضان المبارك ١٤٠٥ هـ



تقریظ

از:- علامہ و مربی شیخ احمد قلاش

بسم اللہ

یہ بے مثال تصنیف ہے، اور یہ حقیقت ہے، اس لیے کہ اس کے ذریعہ بچوں کے دل، سید الابرار ﷺ کے ساتھ وابستہ ہوتے ہیں، پھر تربیت اولاد کے سلسلہ میں مذکور ہر بحث کی اصل مربی اکبر ﷺ کے ارشادات میں موجود ہے خدا گواہ ہے کہ بہت سے مواقع پر میری آنکھوں سے آنسو رواں ہو گئے اور کئی بار اس کے پڑھنے سے میرے رونے لگے کھڑے ہو گئے۔ پس اللہ تعالیٰ اس کے مؤلف کو جزائے خیر عطا فرمائے اور مسلمانوں کو توفیق بخشے کہ وہ اپنے بچوں کو اس کی ہدایات کے مطابق ڈھال دیں، کیا ہی اچھا ہو کہ اسلامی تربیت کے مضمون میں اس کتاب کو داخل انساب کر لیا جائے، بالخصوص پرائمری سکول میں۔

احمد القلاش



تقدیم

از:- ڈاکٹر محمود الطحان

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على امام العربيين سيدنا ونبيينا محمد، وعلى آله وصحبه اجمعين.

امام بعد: برادر مکرم جناب محمد نور سوید نے اپنی بیش بہا کتاب ”بچوں کے لیے نبوی ﷺ طریقہ تربیت“ کا ایک نسخہ بطور تحفہ عنایت فرمایا اور فرمائش کی کہ میں اس کا مطالعہ بھی کروں اور اس پر مختصر چند کلمات بھی رقم کروں، میں نے کتاب کی ورق گردانی کی اور اس کی فہرست کو دیکھا تو معلوم ہوا کہ یہ کتاب بچوں کی تربیت کے سلسلہ میں فوائد کثیرہ سے لبریز ہے۔

اس کتاب کے متعلق لائق ذکر بات یہ ہے کہ صاحب کتاب نے مسلمانوں کی توجہ اس بات کی طرف مبذول کرائی ہے کہ بچوں کی تربیت کے لیے مکمل تربیتی پروگرام موجود ہے جس کی سیرابی حضور ﷺ کے طریقہ اور آپ ﷺ کی سنت مطہرہ سے ہوئی ہے، نیز یہ کہ مسلمانوں کو اس بات کی قلعہ کوئی ضرورت نہیں کہ وہ ملحدین یا غیر مسلموں کے تربیتی افکار و الماریات کی طرف نگاہ بھی اٹھا کر دیکھیں، کیونکہ ان کے نبی ﷺ کی سنت میں وہ تمام امور موجود ہیں جو انہیں انبیاء کی تمام باتوں سے مستغنی کر دینے والے ہیں۔

اس کتاب کی تیاری میں مصنف رحمہ اللہ نے خوب محنت صرف کی ہے اور سچے جذبہ اور احساسانہ نیت سے اسے مرتب کیا ہے جیسا کہ قارئین کے سامنے یہ بات واضح ہوتی ہے۔

مؤلف کتاب نے اس میں بچوں کی تربیت کے حوالہ سے جدید چیزیں بھی جمع کی ہیں جو بالی عجیب ہیں، اس کتاب کی جمع و ترتیب میں مصنف کو کامیابی حاصل ہوئی ہے، انہوں نے ہر

بات کو موقع و محل کے مناسب بیان کیا ہے۔ کتاب کی ترتیب بھی بڑی ممتاز صفات کی حامل ہے، جس سے مصنف کی فکری سلامتی، پاکیزگی عقل اور بلند ذوق کا بخوبی علم ہوتا ہے۔ مختصراً یہ کہ اس کتاب سے کوئی مسلم گھرانہ مستغنی نہیں ہے، گھر کے مکتبہ میں رکھی جائے تاکہ گھر کے لوگ اسے پڑھیں اور اس کتاب میں تمام نبوی احادیث و روایات کو مکمل شکل میں پیش کیا گیا ہے۔ اگر بلاد عربیہ و اسلامیہ کی مذہبی وزارتیں اس کتاب کو اپنے سکولوں میں بھی داخل نصاب کر لیں تو بہت اچھا ہوگا، اگر ساری کتاب نہ سہی، اس کی چند فصول ہی سکولوں کے نصاب میں شامل ہو جائیں تو بہت بہتر ہوگا۔

آخر میں اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ اس کے مؤلف کو اجر جزیل عطا فرمائے اور اسے ان کے میزان حسنت میں شامل فرمائے جس دن نہ کوئی مال نفع دے گا اور نہ اولاد کام آئے گی، بس وہی کامیابی سے ہمکنار ہوگا جو قلب سلیم لے کر بارگاہ الہی میں پیش ہو گیا۔

والحمد لله رب العالمین

محمود الطحان

رئیس شعبہ تفسیر و حدیث

كلية الشريعة، جامعة الكويت

کویت ۲۱ جمادی الاخریٰ ۱۴۰۸ھ بمطابق

۹ فروری ۱۹۸۸ء



طرز تحقیق

کتاب ہذا کا طرز تحقیق یہ ہے کہ اس میں اس بات کا التزام کیا گیا ہے کہ بچوں کے افکار و خیالات کی تربیت و تہذیب کے سلسلہ میں چشمہ نبوی کو ہی اساس اور بنیاد بنایا جائے۔ عالم اسطور کے پیش نظر پہلے سے کوئی نظریات یا افکار طے شدہ نہیں تھے کہ ان کی تائید کے لیے احادیث نبویہ سے کئی دلیل تلاش کی گئی ہو اور اس کو ان طے شدہ خیالات پر تکیہ کیا گیا ہو، بلکہ راقم کا حال یہ ہے کہ تربیت اولاد کے سلسلہ میں مغربی کتب کے مطالعہ میں ایک معتد بہ وقت صرف کرنے کے بعد جب اسے کوئی حدیث دستیاب ہوتی تو اس کا دل اس نور سے روشن ہو جاتا تھا جو نور اللہ تعالیٰ نے اس کے دل میں پیدا کیا، راقم الحروف کو ان مغرب زدہ لوگوں کی تصنیف کردہ کتابوں میں سوائے مختلف آراء اور مذاہب و اقوال کے کچھ حاصل نہ ہوا، وہاں تو ہر شخص اپنے مطلب کی بات کرتا ہے اور اپنا ناقص اور ادھورا تجربہ بیان کرتا ہے، اس کے برعکس احادیث نبویہ میں ہر بات موقع و محل کے مناسب بیان کی گئی ہے اور اس میں امر بھی ہے اور نہی بھی، جس سے ہر بات خوب واضح انداز میں معلوم ہوتی ہے اور ان احادیث مبارکہ کے مطالعہ و تحقیق کے ساتھ ساتھ بندے کے ایمان میں بھی اضافہ ہوتا جاتا ہے، جس سے بچے نہ ہی ان کتابت کا شکار ہوتے ہیں اور نہ ہی کوئی مشکل محسوس کرتے ہیں۔ بلکہ درست روی کے ساتھ ساتھ ان کے یقین میں بھی اضافہ ہوتا ہے اور حضور ﷺ کے ساتھ رُبط و تعلق بھی استوار ہوتا ہے اور ان احادیث مبارکہ کے مطالعہ سے انہیں ہدایت ملتی ہے۔

حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے تمام لوگوں کو چشمہ نبوی سے فیض یاب ہونے کی ہدایت کی

ہے، دراصل یہی درست روش اور طرز عمل ہے۔ انہوں نے فرمایا: جب میں تم سے رسول اللہ ﷺ کی کوئی حدیث بیان کروں تو اس پر یقین کیا کرو کہ وہی سیدھا راستہ اور تقویٰ و پرہیزگاری کی راہ ہے۔" (رواہ ابوہریرہ علی فی مسئلہ ۱/۲۲۲، مسند صحیح)

یہ کتاب درج ذیل امتیازات و خصوصیات کی حامل ہے:

- [۱] حدیث نبوی ﷺ کو ہی کتاب کے ہر مضمون کی اساس اور بنیاد بنایا گیا ہے، اس کے بعد صحابہ رضی اللہ عنہم و تابعین رحمہم اور دیگر اسلاف امت کی تطبیقات بیان کی گئی ہیں۔
- [۲] اس صاف و شفاف چشمہ سے کتاب کا سارا مواد لیا گیا ہے جو ثبات و دوام کی صفت سے موصوف ہے، جبکہ دیگر مذاہب کا حال اس کے خلاف ہے۔

[۳] رسول اللہ ﷺ کی اقتداء و اتباع اور احکام خداوندی کی تعمیل و عملید۔

ایک بزرگ سعید بن اسماعیل رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ "جو شخص اپنی ذات پر سنت کو قول اور فعل دونوں اعتبار سے لازم کرتا ہے اس کی زبان سے حکمت و دانائی کی باتیں صادر ہوتی ہیں اور جو شخص خواہش نفس کو اپنا حاکم بناتا ہے اس کی زبان سے بدعات نکلتی ہیں، جیسا کہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: ﴿وَإِنْ تُطِيعُوا تَهْتَدُوا﴾ [النور: ۵۴]

"اور اگر تم اس کی اطاعت کرو گے تو ہدایت پاؤ گے۔"

- [۴] بچوں کے علم میں بہت سے امور ایسے مجہول قسم کے ہوتے ہیں کہ ان کو جاننے اور سمجھنے کے لیے کسی کامل انسان کی ضرورت ہوتی ہے جو ان غلطی امور سے واقف ہو اور ایسی شخصیت رسول اللہ ﷺ کی ہی ہو سکتی ہے، تاکہ بچوں کے مجہول قسم کے امور ہم پر کھل سکیں۔

[۵] یہ کتاب ان مشکلات کا حل پیش نہیں کرتی جن میں والدین یا بچوں کے مربی حضرات جتا ہیں یا خود بچوں کی مشکلات کا اس میں حل موجود نہیں ہے، بلکہ اس کا طرز یہ ہے کہ کتاب ایسی غذا پیش کرتی ہے جس سے ان تمام امراض اور مشکلات کا جز سے ہی خاتمہ ہو جاتا ہے، یعنی اس نبوی ﷺ تربیت کی غذا فراہم کرنے سے

تمام مسائل حل ہو جاتے ہیں۔ لہذا مربی کے ذمہ بس یہ ہے کہ وہ کتاب میں دی گئی غذا کی طرف مراجعت کرے اور اسے اچھے اور خوبصورت انداز میں بچوں کے سامنے پیش کرے، اس سے ان مشکلات کا خاتمہ ہو سکے گا، اور اگر کوئی مسئلہ اجتماعی (معاشرتی) ہو تو اجتماعی بناء (حل) کی طرف رجوع کرے۔

[۶] اس کتاب کا مطالعہ ہر طرح کے مربی، والدین اور مسئول (ذمہ دار) کر سکتے ہیں اور اس سے استفادہ کر سکتے ہیں۔

[۷] اس کتاب میں مشرقی یا مغربی تربیتی مدارس کے ساتھ موازنہ کا ذکر نہیں ہے اور اس کے چند اسباب ہیں: (۱) مغربی سکالر اپنی بحث و تحقیق میں جتنی الجھاؤ کا شکار ہوتا ہے جس کے نتیجہ میں اس کے افکار و نظریات ناقص درجے کے ہوتے ہیں۔

(ب) نیز اس کے اقوال اور آراء تضادات کا مجموعہ ہوتے ہیں۔ ایک مسلمان بچے کو اس بات کی ضرورت نہیں کہ وہ کسی غیر مسلم کے تجربات کا میدان بنے یا تنقید مشق بنے جبکہ اس کے پاس قابل اقتداء پیغمبر ﷺ کی ذات بابرکات موجود ہے۔ (ج) مغربی مصنف کا اعتماد عملی تجربات اور مخصوص نوعیت کے حالات پر ہوتا ہے۔

[۸] جس طرح یہ کتاب بچوں کی تربیت و اصلاح کے لیے ہے اسی طرح والدین اور مربی حضرات کی تربیت بھی کرتی ہے اور ان کے مزاج کو سنوارتی ہے اور ان کی ذمہ داری پر بھی ان کو متوجہ کرتی ہے۔

[۹] یہ کتاب اس اعتبار سے ممتاز حیثیت کی حامل ہے کہ اس میں وسیع پیمانہ پر احادیث نبویہ اور عملی صورتوں کے نمونے جا بجا ذکر کئے گئے ہیں اور حتی الامکان اپنی (راقم) گفتگو کو کم سے کم لایا گیا ہے، اور سلف صالحین کا کلام بھی لایا گیا ہے۔

[۱۰] مصنف نے سلف صالحین کی زندگی کے عملی نمونے بھی پیش کیے ہیں تاکہ بات کی مزید وضاحت بھی ہو اور مربی کے سامنے بھی اس کی عملی صورت رہے اور وہ اس سے استفادہ کر سکے اور پھر بچوں کے دل و دماغ میں بھی مناسب موقع پر اس کو نقش

کر سکے، جیسا کہ کہا جاتا ہے "عند ذکر الصالحین تنزل الرحمات" یعنی نیک لوگوں کے تذکرے کرنے سے رحمتوں کا نزول ہوتا ہے۔

ii) ہر واقعہ اور نقل کردہ مضمون کا باقاعدہ حوالہ بھی دیا گیا ہے۔

iii) یہ کتاب چھ فصول پر مشتمل ہے پہلی فصل میں والدین اور مربی حضرات کے متعلق

ہدایات درج ہیں، دوسری فصل میں ولادت سے لے کر دو سال تک کے مرحلہ کا ذکر ہے، تیسری فصل میں بچہ کی شخصیت کی تعمیر کا بیان ہے جس کا تعلق دو سال کی عمر سے لے کر بالغ ہونے تک سے ہے، پھر چوتھی فصل میں والدین کی فرماں برداری کی ترقیب اور نافرمانی پر تنبیہ کا ذکر کیا گیا ہے اور پانچویں فصل میں بچوں کی نبوی ﷺ طرز تربیت کے مختلف اسالیب کا بیان ہے اور چھٹی فصل میں بچوں کی تادیب و تہذیب کا ذکر ہے۔

iv) علاوہ ازیں یہ کتاب مندرجہ ذیل امور کی بناء پر ممتاز درجہ رکھتی ہے۔

1) شمولیت: یعنی یہ کتاب بچوں کی زندگی کے تمام شعبوں کا احاطہ کرتی

ہے۔

2) واقعیت: یعنی یہ کتاب فی الواقع ان ارشادات و ہدایات پر مشتمل ہے

جو ہدایات رسول اللہ ﷺ نے بچوں کی تربیت کے سلسلہ میں صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو دیں یا آنحضور ﷺ نے براہ راست وہ ہدایات بچوں کو دیں، مغربی طرز تربیت کا ذکر نہیں کیا گیا جو محض سنے سنائے تجربات پر مبنی ہوتے ہیں۔

3) عالمیت: یعنی یہ کتاب تمام مسلمان بچوں سے مخاطب ہے خواہ وہ دنیا

کے کسی بھی گوشہ میں رہتے ہوں۔

4) مساوات: یعنی اس کتاب کا روئے سخن ہر طرح کے بچے ہیں خواہ وہ مال

دار ہوں یا نادار، حاکم کے بچے ہوں یا محکوم کے، گورے ہوں یا کالے۔

i) یکسانیت: یعنی یہ کتاب بچوں کی تمام ضروریات کو پورا کرتی ہے اور ان

کو حال و مستقبل میں متوازن زندگی گزارنے کے قابل بناتی ہے۔

ii) رشتہ وحدت: چونکہ مسلمانوں کے بچے چشمہ نبوی ﷺ سے فیض

یاب ہوتے ہیں، اس لیے اس کتاب سے ان کو فکری و شعوری اور اخلاقی

وحدت حاصل ہوتی ہے۔

iii) بحث و تحقیق کے چند مراحل ذکر کرتے ہوئے، یعنی جمع و ترتیب، تہذیب (باب

بندی)، اصولی طرز نگارش اور عمدہ ترتیب و ترکیب، اس سے بچوں کی شخصیت کی تعمیر

ہوگی اور مشکلات حل ہوں گی اور جب تربیت کے وہ امور ان کے ذہنوں میں

بیوست ہوں گے تو ان شاء اللہ العزیز وہ صحیح معنی میں مسلمان بنے کہلائیں گے۔

جب والدین نبوی ﷺ طرز پر بچوں کے سامنے اس پروگرام کو پیش کریں گے تو ان کا

رول اور کردار ختم ہو جاتا ہے اور نتیجہ اور انجام اللہ تعالیٰ کے ہاتھ میں رہ جاتا ہے۔ یعنی پھر

تربیت اولاد کی ذمہ داری سے وہ عہدہ برآں ہو جاتے ہیں، کیونکہ انہوں نے تربیت کے ان

اسالیب کو اختیار کیا جن کو اللہ تعالیٰ نے ان پر لازم کیا تھا یعنی بتغیر خدا ﷻ کی اقتداء اور

روی کا حکم، جیسا کہ ارشاد فرمایا:

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ

وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ نَكِيحًا﴾ [الاحزاب: 21]

”تحقیق رسول اللہ ﷺ کی زندگی تمہارے لیے بہترین نمونہ ہے، اس کے

لیے جو اللہ تعالیٰ اور یوم آخرت کی امید رکھتا ہو اور اللہ تعالیٰ کا کثرت سے ذکر

کرتا ہو۔“

نیز فرمایا:

﴿مَن يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَن تَوَلَّى فَمَّا أَرْسَلْنَاكَ

عَلَيْهِمْ حَفِيظًا﴾ [النساء: 80]

”جو شخص پیغمبر ﷺ کا کہا مانتا ہے وہ یقیناً اللہ کا کہا مانتا ہے اور جو روگردانی کرے گا تو ہم نے آپ ﷺ کو ان پر نگران بنا کر نہیں بھیجا۔“

کتاب کے اختتام پر والدین کی سہولت کے لیے چالیس احادیث ذکر کی گئی ہیں جن میں رسول اللہ ﷺ کے مخاطب والدین ہیں اور اس کے بعد چالیس ایسی احادیث ذکر کی گئی ہیں جن میں بچوں کے لیے ارشادات و ہدایات ہیں، تاکہ بچے انہیں یاد رکھیں۔

[۱۵] آخر میں قارئین کی خدمت میں عرض ہے کہ بندہ اپنی یہ کاوش آپ کے سامنے پیش کر رہا ہے جس کو تیار کرنے میں دس سال کا عرصہ صرف ہو چکا ہے، اس میں جو بھی درست بات مذکور ہے وہ حقیقت میں اللہ تعالیٰ کی توفیق کا ثمرہ ہے اور جہاں کوئی غلطی اور نقص نظر آئے وہ دراصل میری کوتاہی کی وجہ سے ہے، بہر کیف! میں اپنی کم مائیگی اور عجز و ناتوانی کے باوجود اپنے مقصد تک پہنچا ہوں اور میں اپنی اس تربیتی کوشش کو بالکل درست اور قطعی قرار نہیں دیتا اور نہ یہ دعویٰ کرتا ہوں کہ یہ اللہ کا یا رسول ﷺ کا کوئی حکم ہے، اس لیے کہ یہ میری شان نہیں ہے، میرے لیے بس امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ، امام مسلم رحمہ اللہ اور امام ترمذی رحمہ اللہ کی نقل کردہ یہ روایت کافی ہے کہ حضور نبی کریم ﷺ امیر لشکر کو تاکید حکم دیا کرتے تھے کہ ”جب تم کسی قلعہ کا محاصرہ کرو اور وہ لوگ ارادہ کریں کہ تم ان کو اللہ کے حکم پر اتار دو تو ایسا نہ کرو بلکہ ان کو اپنے حکم پر اتارو، کیونکہ تم نہیں جانتے کہ کیا تم ان کے متعلق اللہ کے حکم کو ٹھیک ٹھیک پورا کر پاؤ گے بھی یا نہیں۔“

دانش مندوں کا قدیم قول ہے کہ ”جو شخص کتاب تصنیف کرتا ہے اسے نشانہ علامت بنایا جاتا ہے اگر اچھا لکھتا ہے تو مہربانی کا طالب ہوتا ہے اور اگر بُرا لکھتا ہے تو اسے مطعون کیا جاتا ہے۔“ (الحلل فی اصلاح الحلل)

آخر میں دلی دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ تمام معاونین اور محسنین کو جزائے خیر عطا فرمائے اور ہم سب کو اس روز اجر جزیل سے نواز دے جس دن نہ مال کام آئے گا اور نہ اولاد، بس وہی

فہم کا مہیاب ہوگا جو قلب سلیم لے کر بارگاہ ایزدی میں حاضر ہو گیا۔

راقم الحروف ان تمام لوگوں کا بھی شکر گزار ہے جنہوں نے کوئی اچھی نصیحت کی یا کسی غلطی اور قصور پر مجھے متنبہ کیا اور مستفید ہونے والے قارئین سے بھی امید واثق ہے کہ وہ اپنی دعاؤں میں ضرور یاد رکھیں گے تاکہ فرشتے بھی ان دعاؤں پر آمین کہیں کہ تمہیں بھی اس کے ثمل حاصل ہو۔

کتبہ الفقیر الی اللہ تعالیٰ

محمد نور بن عبد الحفیظ سوید

غفر اللہ لہ ولوالدیہ وللمسلمین

کویت ۱۲ ربیع الاول ۱۴۰۴ھ بمطابق

۱۵ دسمبر ۱۹۸۳ء



کتاب کے عنوانات اور ان کی وضاحت

(۱)۔ منہج: میم کے فتح اور کسرہ کے ساتھ بمعنی واضح راستہ، سوچی سمجھی اسکیم، اسی سے ماخوذ ہے لفظ مضاج الدرستہ بمعنی نصاب تعلیم اور منہج التعلیم بمعنی طریقہ تعلیم۔ اس کی جمع مناجج آتی ہے۔ (المعجم الوسيط)

(۲)۔ الترتیب: ترتیب کے اصل معانی تین ہیں: (۱) رتبا یترتبو بمعنی بڑھنا، اضافہ ہونا۔ (۲) رتبی یترتب، خفی یخفی کے وزن پر بمعنی پرورش پانا (۳) رتب یرتب، مذبذب کے وزن پر بمعنی کسی کام کو ٹھیک کرنا اور ذمہ دار ہونا۔ تفسیر بیضاوی میں ہے کہ: ”رب“ اصل میں ترتیب کے معنی میں ہے، اور ترتیب کا معنی ہوتا ہے کہ کسی چیز کو درجہ بدرجہ حد کمال تک پہنچانا، اللہ تعالیٰ کے لیے یہ لفظ بطور مبالغہ کے استعمال ہوتا ہے، اور امام راغب اصفہانی رحمہ اللہ اپنی کتاب ”المفردات“ میں لکھتے ہیں کہ ”رب“ اصل میں ترتیب کے معنی میں استعمال ہوتا ہے اور ترتیب کا معنی ہوتا ہے کسی چیز کی درجہ بدرجہ پرورش کر کے اسے حد کمال تک پہنچانا۔ (اصول الترتیب الاسلامیہ و اسالیبها ص ۱۲)

چنانچہ ان مذکورہ عبارات کی روشنی میں کہا جاسکتا ہے کہ ”ترتیب“ دراصل بچہ کی تعمیری کاروائی کا نام ہے جو درجہ بدرجہ حد کمال تک پہنچاتی ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ اس کی تربیت میں اپنی مقدور بھر کوشش صرف کرنا اور ہر چیز کو اس کے مناسب محل اور موقع میں رکھنا اور بچے کو غفلت والا پرواہی سے دور رکھتے ہوئے اس پر مسلسل نظر اور دیکھ بھال کرنا اور یہ کام درجہ بدرجہ ہو، یعنی جس چیز کا حصول (بالفرض) آج مشکل نظر آتا ہو تو ممکن ہے کہ اس چیز کا حصول کل کو آسان ہو جائے اور حد کمال تک پہنچنے کا مطلب یہ ہے کہ اس کی تربیت اس حد

تک کی جائے کہ اس تک پہنچ کر وہ بچہ خود اللہ کی عطا کردہ شریعت پر عمل پیرا ہو جائے اور اپنا محاسبہ خود کر سکے اور تلاوت قرآن اور شریعت مطہرہ پر عمل کر کے اپنی مسلسل تربیت کر سکے۔

(۳)۔ النبویۃ: اس سے مراد ہر وہ قول، فعل اور تقریر ہے جس کا صدور سرورِ عالم ﷺ کی ذات باریکات سے ہوا ہے اور جس کا تعلق خاص بچوں کی طفولیت کے مرحلہ سے ہے۔

(۴)۔ للطفل: ”الطفل“ کا لفظ بالغ ہونے تک کے بچہ پر بولا جاتا ہے اور مذکر اور مؤنث دونوں کے لیے یہ لفظ (الطفل) استعمال ہوتا ہے، اس کی جمع اطفال آتی ہے۔ (المعجم الوسيط)

اطفال کے مرحلہ سے مراد ولادت سے لے کر بالغ ہونے تک کا زمانہ ہے، لہذا اس ابتدائی مرحلہ کا اعجاز طفولیت سے ہوتا ہے۔ جیسا کہ فرمان الہی ہے: ﴿ثُمَّ نَغْرِجُكُمْ يَطْفَلًا﴾ (الحج: ۱۰) ”یعنی پھر ہم نے تم کو طفل کی صورت میں (پیٹ سے) باہر نکالا“ اور انتہائی مرحلہ کا اعجاز بلوغ سے ہوتا ہے: جیسا کہ فرمایا: ﴿وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ﴾ [النور: ۵۹] ”جب تمہارے اطفال بلوغ کی حد کو پہنچ جائیں تو ان کو اجازت لینی چاہیے جیسا کہ ان سے پہلے لوگوں نے اجازت لی۔“

(۵)۔ غلصۃ: غلام کی جمع ہے بمعنی نو جوان لڑکا۔ زنجیری رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ غلام اس نو جوان لڑکے کو کہتے ہیں جس کی مونچھیں نکل آئی ہوں، اور مجازاً مرد پر بھی اس کا اطلاق ہوتا ہے۔ (فیض القدیر ۶/۳۵۴، تفسیر کبیر ۲۱/۱۵۵)

(۶)۔ الصبیان: امام نووی رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ ”الصبيان“ صا کے کسرہ کے ساتھ مشہور لغت ہے، ابن درید رحمہ اللہ نے صا کا ضمہ نقل کیا ہے۔ (شرح صحیح مسلم، ص ۱۱۱ حکم بول الطفل)

لغت کی مشہور کتاب ”مختار الصحاح“ میں ہے کہ ”الصبي“ کا معنی ہے غلام (لڑکا) اور اس کی جمع صبیان آتی ہے اور ”الحجاریۃ“ بمعنی سبیہ (بچی) اس کی جمع

والدین سے متعلق چند ہدایات

- ۱۔ تمہید
- ۲۔ تربیت کی ذمہ داری
- ۳۔ نیک تربیت یافتہ عورت سے شادی کرنے کی کوشش کرنا
- ۴۔ بیوی بچوں پر خرچ کرنے کا ثواب
- ۵۔ اسلامی شادی کے اہداف و مقاصد
- ۶۔ کامیاب مربی کی صفات
- ۷۔ والدین کے لیے خوشخبری
- ۸۔ اولاد دُنیا کی رونق ہے
- ۹۔ شیطان اور انسان کے درمیان کشمکش
- ۱۰۔ والدین کے نیک ہونے کے اولاد پر اثرات
- ۱۱۔ نیک اولاد کی اُمید سے صحبت کے وقت دُعا کرنا
- ۱۲۔ شادی اور رشتہ مصاہرت
- ۱۳۔ بچہ اس سے پہلے ایک بے حقیقت چیز تھا
- ۱۴۔ بچہ کی حقیقت ایک نطق کی ہے
- ۱۵۔ رحم مادر میں صورت گری اور جنین کے تدریجی مراحل پر سرسری نظر
- ۱۶۔ بانجھ پن کا نبوی علاج
- ۱۷۔ اولاد سے اظہار برأت پر سزا و عذاب



مبایا آتی ہے، جیسے مطبوعہ کی جمع مطایا آتی ہے۔ ابن نجیم نے "الاشباہ والنظائر" میں صبیان کے احکام کے باب کے ذیل میں لکھا ہے کہ جب تک بچہ حکم مادر میں ہو اسے جنین کہتے ہیں اور جب باہر آئے اور نہ ہو تو اسے صبی کہتے ہیں، اور درجہ کہتے ہیں جیسا کہ آیت میراث میں (مجازاً) بالغ ہونے تک، پھر انیس سال کی عمر تک کو غلام اور چونتیس سال کی عمر تک شباب، پھر اکاون سال کی عمر تک کھیل اور پھر آخر عمر تک کے انسان کو شیخ کہتے ہیں۔ (عمدۃ عیون البصائر شرح الاشباہ والنظائر ۳/۹۰) لغت کی کتابوں میں اسی طرح مذکور ہے۔

اور اصطلاح شریعت میں بلوغ تک کو غلام اور اس کے بعد شباب، پھر تیس سال تک کو فتنی، پھر پچاس سال تک کو کھیل اور پھر شیخ کا مرحلہ شروع ہوتا ہے۔



۱..... تمہید

بچہ اپنی زندگی میں سب سے پہلے اپنے گھر اور گھر کے افراد کو دیکھتا ہے اور ان کے حالات اور طرز زندگی کو دیکھ کر اس کے ذہن پر اس کی صورت نقش ہو جاتی ہے اور وہ اس ابتدائی ماحول کے منظر سے پوری طرح متاثر ہوتا ہے۔ جیسا کہ امام غزالی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ ”بچہ اپنے والدین کے پاس امانت ہوتا ہے اور اس کا پاک دل ایسا خالص جو ہر ہوتا ہے ہر قسم کے نقش اور صورت سے خالی ہوتا ہے اور جو چیز اس پر نقش ہو جائے اسے قبول کر لیتا ہے اور اسے جس چیز کی طرف مائل کیا جائے وہ مائل ہو جاتا ہے، پس اگر اُسے خیر کا عادی بنایا جائے گا اور خیر کی تعلیم دی جائے گی تو اس کی پرورش اسی کے مطابق ہوگی اور اس کے والدین دنیا و آخرت میں سرخرو ہوں گے بلکہ اس کے تمام متعلمین اور مومنین سعادت مند ہوں گے اور اگر اُسے شر اور برائی کا عادی بنایا جائے گا اور جانوروں کی طرح مہمل اور بے کار چھوڑا جائے گا تو بد بخت اور برباد ہوگا اور گناہ کا سارا بوجھ اس کے ذمہ دار کی گردن پر ہوگا۔“

رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”ہر بچہ دین فطرت پر پیدا ہوتا ہے، پھر اس کے ماں باپ یا تو اُسے یہودی بنا دیتے ہیں یا مجوسی اور یا نصرانی بنا دیتے ہیں۔“

”دل و دماغ میں ہر وہ چیز بیست کی جائے جس سے دین کا اصل جذبہ اور فضیلت حاصل ہو۔“ (انجیع الوسائل)

۲..... تربیت کی ذمہ داری:

”اے بچوں کے کفیل! جب تمہیں بچہ کی تربیت کی ذمہ داری کا احساس نہ ہوگا تو مجھے خدشہ ہے کہ کہیں تم دگنے عذاب میں مبتلا نہ ہو جاؤ اور اس قیمتی جوہر کو بگاڑنے پر مہرِ تباہی سے دوچار نہ ہو جاؤ اور تم اس عام جرم میں سے اپنا مقررہ حصہ حاصل کر رہے ہو۔“ (السعادة العظمیٰ ص ۹۰)

یہی وجہ ہے کہ ہم دیکھتے ہیں کہ رسول اکرم ﷺ نے اولاد کی تربیت کی مکمل ذمہ داری

اللہ تعالیٰ کے کندھوں پر ڈالی ہے، چنانچہ حضرت امین عمر فاروقؓ فرماتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ ﷺ کو ارشاد فرماتے ہوئے سنا کہ: ”تم میں سے ہر ایک نگران ہے اور تم میں سے ہر ایک اپنی رعایا کے امور کا مسئول (ذمہ دار) ہے، حاکم بھی نگران ہے اور وہ رعایا کے امور کا مسئول ہے اور آدمی بھی اپنے گھر کا نگران ہے اور اپنی رعایا کا مسئول ہے اور عورت بھی اپنے گھر کی نگران ہے اور اپنی رعایا کے امور کی مسئول ہے اور خادم بھی اپنے مالک کے نگران ہے اور اپنی رعایا کا مسئول ہے اور تم میں سے ہر ایک نگران ہے اور اپنی رعایا کا مسئول ہے۔“ (مطلق علیہ)

رسول اللہ ﷺ نے اس حدیث مبارک میں ایک بنیادی ضابطہ بیان فرمادیا ہے، جس کا اہم یہ ہے کہ اولاد اپنے والدین کے دین کے مطابق پرورش پاتی ہے اور والدین اس پر مکمل اثر ڈالتے ہیں۔ امام بخاری رحمہ اللہ نے حضرت ابو ہریرہؓ کی روایت نقل کی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”بچہ دین فطرت پر پیدا ہوتا ہے، پھر اس کے ماں باپ اس کو یہودی یا نصرانی یا کولی بنا دیتے ہیں جس طرح جانور صحیح سالم بچہ بنتا ہے، کیا تم اس میں کوئی مداخلت کرنا چاہتے ہو؟“ اس کے بعد ابو ہریرہؓ نے یہ آیت کریمہ تلاوت فرمائی: **وَفِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ** (الروم: ۳۰) ”اللہ کی دی ہوئی قابلیت کا اتباع کرو اسے اللہ تعالیٰ نے لوگوں کو پیدا کیا ہے، اللہ تعالیٰ کی اس پیدا کردہ چیز کو بدلنا نہ چاہیے، پس سیدھا اور درست دین یہی ہے۔“

(صحیح البخاری، باب ۹۳، ۸۰، صحیح مسلم، رقم: ۲۵۲۲، ابو داؤد، باب ۱۷)

اللہ تعالیٰ نے والدین کو اولاد کی تربیت و اصلاح کا حکم دیا ہے اور ان کو اس کی ذمہ داری اور ان کو اس کا ذمہ دار قرار دیا ہے۔ ارشاد فرمایا:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ

وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ كِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ
وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ﴾ [النحرم: ۱۶]

”اے ایمان والو! تم اپنے آپ کو اور اپنے گھر والوں کو اس آگ سے بچاؤ
جس کا ایذا من آدمی اور پتھر ہیں جس پر تندہ مضبوط فرشتے متعین ہیں جو خدا کی
نافرمانی نہیں کرتے کسی بات میں جو ان کو حکم دیتا ہے اور جو کچھ ان کو حکم دیا جاتا
ہے اس کو بجالاتے ہیں۔“

حضرت علی رضی اللہ عنہ نے ارشاد مبارک ”قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا“ کی تفسیر کرتے
ہوئے فرمایا: یعنی اپنے آپ کو اور اپنے گھر والوں کو خیر کی (دین کی) تعلیم دو۔

(مستدرک الحاکم ۱/۴۹۱)

امام فخر الدین رازی رضی اللہ عنہ ”قُوا أَنْفُسَكُمْ“ کی تفسیر میں فرماتے ہیں کہ مراد یہ ہے
کہ جن چیزوں سے اللہ تعالیٰ نے تمہیں منع کیا ہے ان سے باز آؤ۔ (التفسیر الکبیر ۳۰/۱۶)
امام مقاتل رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ اس کا مطلب یہ ہے کہ مسلمان اپنے آپ کو بھی اور اپنے
گھر والوں کو بھی ادب سکھائے اور ان کو اچھی بات کا حکم دے اور بری بات سے منع کرے۔

امام زہری رضی اللہ عنہ ”تفسیر کشاف“ میں رقمطراز ہیں کہ ”قُوا أَنْفُسَكُمْ“ کا مطلب یہ
ہے کہ اپنے آپ کو معاصی ترک کر کے اور طاعات بجالا کر دوزخ کی آگ سے بچاؤ اور اپنے
گھر والوں کو اس طرح بچاؤ کہ جیسے تم اپنا مؤاخذہ اور محاسبہ کرتے ہو اسی طرح ان کا بھی
مؤاخذہ کیا کرو۔

معلوم ہوا کہ بچوں کی اصلاح و تربیت کا کام تہذیب سے کرتے رہنا اور ان کو اچھے
کاموں کا عادی بنانا انتہائی ضروری ہے اور یہی انبیاء و مرسلین کا راستہ ہے۔ نوح علیہ السلام نے
اپنے بیٹے کو ایمان کی طرف دعوت دی اور ابراہیم علیہ السلام نے بھی اپنی اولاد کو صرف اللہ تعالیٰ کی
عبادت و بندگی کی وصیت کی۔ وغیرہ۔

امام نووی رضی اللہ عنہ نے اپنی کتاب ”بستان العارفين ص ۳۵“ میں امام شافعی رضی اللہ عنہ کے حوالے

حضرت فضیل رضی اللہ عنہ کا قول نقل کیا ہے کہ ایک بار داؤد علیہ السلام نے بارگاہ الہی میں عرض کیا کہ
اے اللہ میرے بیٹے کے لیے بھی ایسا ہو جائیے تو میرے لیے ہے، اللہ تعالیٰ نے ان کی طرف
دلی لڑائی کر کے داؤد اپنے بیٹے سے کہو کہ وہ میرے لیے ایسا ہو جائے جیسے تم میرے لیے ہو
تو میں بھی اس کے لیے ایسا ہی ہو جاؤں گا جیسے میں تیرے لیے ہوں۔“

یہی وہ ہے کہ امام غزالی رضی اللہ عنہ نے اپنے رسالہ ”ایہا السولد“ میں اس بات کی
طاعت کی ہے کہ تربیت کا مفہوم اس کا شکار کے کام سے مشابہت رکھتا ہے جو زمین سے
کالے لٹاں ہے اور کھیت میں سے ناموزوں گھاس وغیرہ اکھاڑ ڈالتا ہے، تاکہ اس کی پیداوار
اچھی ہو اور مکمل طور پر بھی حاصل ہو۔

امام ابن القیم رضی اللہ عنہ نے بھی اس ذمہ داری کو پر زور انداز میں بیان کیا ہے اور اس پر
انہالی کا رد گفتگو کرتے ہوئے فرمایا ہے کہ ”بعض اہل علم کہتے ہیں کہ قیامت کے روز اولاد
سے پہلے اس کے والد سے اس کی اولاد کے متعلق باز پرس ہوگی، کیونکہ جس طرح باپ کا
اپنے بیٹے پر حق ہے اسی طرح بیٹے کا بھی اس کے باپ پر حق ہے، ارشاد فرمایا:

﴿وَوَضَعْنَا الْإِنْسَانَ بِلَدِّهِ حُسْنًا﴾ [العنکبوت: ۱۸]

”اور ہم نے انسان کو اپنے والدین کے ساتھ حسن سلوک کا تاکید کی حکم دیا ہے۔“

اور ارشاد فرمایا:

﴿قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ﴾

[النحرم: ۱۶]

”تم اپنے آپ کو اور اپنے گھر والوں کو اس آگ سے بچاؤ جس کا ایذا من لوگ
اور پتھر ہیں۔“

اور حضرت علی مرتضیٰ رضی اللہ عنہ نے بھی فرمایا ہے کہ اپنی اولاد کو تعلیم دو اور انہیں ادب سکھاؤ۔
اور ارشاد خداوندی ہے:

﴿وَاغْلِبُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي

”اور تم اللہ کی عبادت کرو اور اس کے ساتھ کسی چیز کو بھی شریک نہ کرو اور والدین اور قرابت داروں کے ساتھ نیک سلوک کرو۔“

نیز حضور اکرم ﷺ نے فرمایا:

”اپنی اولاد کے درمیان مساوی سلوک کرو۔“ (صحیح المعامع الصغیر: ۱۰۴۶)

اس سے پتہ چلا کہ اولاد کے متعلق اللہ تعالیٰ نے جو حکم والدین کو دیا ہے وہ اس حکم پر مقدم ہے جس میں اولاد کو اپنے والدین کے ساتھ حسن سلوک کا کہا گیا ہے۔

ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمَّا يَنْفِقَ نَعْنُ نَزَوُ قَهُمْ وَإِنَّا لَكُمْ إِن قَتَلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا﴾ (بنی اسرائیل: ۳۱)

”اور اپنی اولاد کو اغلاس کے ڈر سے قتل نہ کرو، ہم ان کو بھی رزق دیتے ہیں اور تم کو بھی بے شک ان کو قتل کرنا بہت بڑی خطا ہے۔“

ابن قیم رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ:

”لہذا جو شخص اپنی اولاد کو مفید تعلیم دلانے سے غفلت برتتا ہے اور انہیں بے کار چھوڑ دیتا ہے وہ بہت برا کام انجام دیتا ہے، اور عموماً بچوں کا بگاڑ ان کے والدین کی غفلت کا نتیجہ ہوتا ہے کہ وہ انہیں دین کے فرائض اور سنن کی تعلیم نہیں دلاتے، وہ بچپن میں انہیں برباد کرتے ہیں، پھر وہ خود بھی نفع نہیں اٹھاتے اور بڑے ہو کر بھی اپنے ماں باپ کے لیے مفید ثابت نہیں ہوتے، جیسا کہ ایک باپ نے نافرمانی پر اپنے بیٹے کی سرزنش کی تو بیٹا بولا کہ ابا جان! آپ نے بچپن میں میری نافرمانی کی تو میں نے بھی بڑے ہو کر آپ کی نافرمانی کی، آپ نے مجھے بچپن میں ضائع کیا تو میں نے بھی آپ کو بڑھاپے کی عمر میں ضائع اور برباد کر دیا۔“

اس میں کوئی شک نہیں کہ شادی اور اولاد کی تربیت کی ذمہ داری بہت اہمیت کی حامل ہے، قیامت کے روز انسان سے اس کے متعلق سوال جواب ہوں گے۔

چنانچہ امام ترمذی رحمہ اللہ نے حضرت ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ اور حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”قیامت کے روز بندے کو لایا جائے گا اور اللہ تعالیٰ اس سے فرمائیں گے کہ: کیا میں نے تجھے کان، آنکھیں اور مال و اولاد عطا نہیں کیے تھے؟ اور ہو پائے اور کھیت تمہاری خدمت میں نہیں لگا دیے تھے اور تجھے خوشحال اور بلند مرتبہ نہیں بنایا تھا؟ پس کیا تو گمان رکھتا تھا کہ تجھے آج کے دن مجھ سے ملاقات کرنا ہے؟ وہ کہے گا کہ نہیں، اس پر اللہ تعالیٰ اس کو فرمائیں گے کہ جیسے تم نے مجھے فراموش کر دیا تھا آج میں بھی تجھے فراموش کرتا ہوں۔“

اور ایک روایت میں یہ الفاظ بھی ہیں کہ:

”کیا میں نے تمہاری شادی نہیں کرائی تھی؟“

پس انسان کی نادانی اور عقل و شعور کے فقدان پر اس سے بڑی کیا شہادت ہو سکتی ہے جو اس کی آنکھوں کے سامنے موجود ہے، وہ زمانہ جس میں بچہ اپنی عقل کی پختگی کی مر کو پہنچتا ہے اور اس کا ذہن مختلف چیزوں کا منظر کھینچتا ہے وہ رجولیت کے دائرے کو کیسے منظم اور مرتب کرے گا اور حسن تربیت اسے سردار اور دانش مند کے قابل کیسے بنائے گی۔“

(السعادة العقلية ص ۹)

بہر حال احسن تربیت اولاد کا حق ہے، یہ کوئی بدیہ یا ہر شخص ہے۔ جیسا کہ حضور نبی کریم ﷺ نے اس کی تاکید فرمائی کہ ”اللہ نے اُن کا نام ابرار اس لیے رکھا ہے کہ انہوں نے والدین اور اولاد دونوں سے نیک سلوک کیا اور جیسے تیرے والد کا تجھ پر حق ہے اسی طرح تیری اولاد کا بھی تجھ پر حق ہے۔“ (الادب المفرد)

امام نسائی رحمہ اللہ اور ابن حبان رحمہ اللہ اپنی ”صحیح“ میں مرفوعاً نقل کرتے ہیں کہ ”اللہ تعالیٰ

ہر گھر ان سے اس کی رعایا کی ذمہ داری کے متعلق سوال کریں گے کہ کیا اس نے حقوق کی محافظت کی یا انہیں ضائع کر دیا؟ حتیٰ کہ آدمی سے اس کے گھر والوں کے متعلق بھی باز پرس ہوئی۔ (دستور الاسرة فی طلال القرآن، ص ۱۱۲)

مصنف عبد الرزاق کی روایت میں یہ الفاظ ہیں:

”اللہ تعالیٰ ہر صاحب رعایا سے اس کی ذمہ داری کے متعلق سوال کریں گے کہ آیا اس نے اللہ کے حکم کو قائم کیا یا ضائع کر دیا؟ یہاں تک کہ آدمی سے اس کے گھر کے افراد کے متعلق بھی باز پرس ہوگی۔“

[۳]..... تربیت یافتہ نیک عورت سے شادی کرنا:

یقیناً اسلام میں خاندان کے متعلق بھی احکام و ہدایات دیئے گئے ہیں اور مسلمان کی گھریلو ذمہ داریوں پر بھی خوب روشنی ڈالی گئی ہے اور مسلمان گھرانہ، اسلامی معاشرہ کی بنیاد ہے اور وہ ایسے اجزاء ہیں جن سے وہ مرکب ہوتا ہے۔ بچوں کی عملی تربیت و نگرانی میں ایسی نیک بیوی بڑی معاون ہوتی ہے جو اپنے کردار اور ذمہ داری سے واقف ہو اور اسے اچھے انداز سے انجام دیتی ہو، ایسی بیوی اس کام میں بنیادی رکن کی حیثیت رکھتی ہے بلکہ معاشرے کی حیات میں اس کا یہ کام ایک تاریخی کردار رکھتا ہے کہ وہ بسا اوقات ایسی اولاد کو جنم دیتی ہے جو معاشرہ کی فلاح و بہبود کا ذریعہ بنتی ہے اور ساری امت کو خیر و بھلائی اور قوت و طاقت کی طرف رہنمائی کرتی ہے۔

مسلمان کا گھرانہ اس عقیدہ و فکر کا ایک قلعہ ہے جسے اپنی ذات میں بھی اور اندر سے بھی مضبوط ہونا بہت ضروری ہے کہ اس کا ہر فرد اس میں کوئی رخنہ اندازی نہ ہونے دیتا ہو، بصورت دیگر دشمن کا لشکر بہ سہولت اس قلعہ میں گھس آئے گا اور کسی حملہ آور کو روکنا بھی ممکن نہ ہوگا۔ مسلمان کی ذمہ داری ہے کہ اس قلعہ کو اندر سے بھی محفوظ بنائے اور اس کی رخنہ بندی بھی کرتا رہے، قبل اس کے کہ وہ اس قلعہ سے کہیں دور چلا جائے۔

اور پھر مسلمان باپ دونوں مل کر اس قلعہ کو محفوظ بنا سکتے ہیں، اکیلا مسلمان باپ یہ

کام نہیں کر سکتا، دونوں بچوں اور بچیوں کی دیکھ بھال کریں گے، مردوں کے ساتھ عورتوں کا اسی معاشرہ کی تشکیل میں کردار ہوتا ہے عورتیں اولاد کی پرورش کی نگران مقرر کی گئی ہیں جو مستقبل کی بنیاد اور شمرہ ہے۔

اسلام کے مبلغین حضرات کو اس امر کا ادراک کرنا چاہیے اور اس بات کو خوب سمجھنا

چاہیے۔

”پہلی کوشش کا رخ اپنے گھر، بیوی اور مال کی طرف ہو پھر اولاد کی طرف، اس کے بعد دیگر افراد کی طرف، اور مسلمان گھرانے کے لیے ان کو صحیح معنی میں مسلمان بنانا بہت ضروری ہے اور اس کا خوب اہتمام کرنا لازمی ہے یعنی جو شخص مسلمان گھرانہ کی بناء پر تعمیر کی خواہش رکھتا ہو اس کو چاہیے کہ وہ اس کے لیے اولاد مسلمان بیوی کی تلاش کرے، ورنہ اسلامی معاشرے کی بناء مؤخر ہو جائے گی اور بنیادیں بھی کمزور ہوں گی اور اس میں شکاف بھی بہت زیادہ پیدا ہوں گے۔“

(سلسلة الاحادیث الصحیحة، رقم: ۱۶۳۶)

بہترین بنیاد جس پر کسی عورت سے نکاح کیا جاسکتا ہے وہ عورت کا نیک و متقی ہونا ہے، ایسی عورت، آنکھوں کی بھی شنید اور اپنی ذات اور خاوند کے مال اور اولاد کی تربیت کے معاملہ میں بھی امانت دار ہوتی ہے۔ ایسی عورت اولاد کو کھانے کے ساتھ ایمان کی غذا بھی فراہم کرتی ہے اور دودھ پلانے کے ساتھ ساتھ اس میں اچھی صفات پیدا کر دیتی ہے اور اس کو اللہ تعالیٰ کا ذکر حضور ﷺ پر درود و سلام کے تذکرے سناتی ہے جس سے اس میں تقویٰ پیدا ہوتا ہے اور مرتے دم تک اسلام کی محبت دلوں میں جاگزیں رہتی ہے اور قاعدہ ہے کہ انسان ان ہی صفات پر قائم رہ کر عمر رسیدہ ہوتا ہے جن پر وہ نشوونما پاتا ہے اور والدین کی صفات ان کی اولاد میں ضرور منتقل ہوتی ہیں۔

”عام طور پر اولاد میں تقویٰ و پرہیزگاری کا ظہور والدین یا ان میں سے کسی ایک

کی وجہ سے ہوتا ہے یا بچپن یا ماموں کی وجہ سے ہوتا ہے جیسا کہ ایک ارشاد

نبوی ﷺ میں اسی پر متنبہ کیا گیا ہے جسے ابن عدی رحمہ اللہ اور ابن عساکر رحمہ اللہ نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: اپنے نطفہ کے لیے اچھا انتخاب کرو، کیوں کہ عورتیں اپنے بھائی بہنوں کے مشابہ پیدا ہوتی ہیں۔ (رحمۃ الاسلام بالنساء ص ۴۰-۴۱)

دارقطنی رحمہ اللہ نے بھی حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: "اپنے نطفہ کے لیے نیک جگہوں کا انتخاب کرو۔"

"خاوند کا یہ حق ہے کہ وہ اپنی بیوی میں تہذیب و صلاح کو بھی تلاش کرے، کیونکہ یہ چیز تہذیب منزل اور اولاد کی صالح تربیت میں بڑی معین ہوتی ہے اور عورت کو یہ حق حاصل ہے کہ وہ مناسب طریقہ پر جتنے چاہے علوم اور ان میں کمال حاصل کرے اور مرد و عورت شعر کے بیت کی طرح ہیں، شعر کے بیت میں یہ بات پسندیدہ نہیں ہے کہ اس کا ایک حصہ تو مضبوط ہو اور دوسرا کمزور۔"

(دراسات فی الشریعۃ الاسلامیہ ص ۹۸)

نیز رسول اللہ ﷺ نے قریش کی عورتوں کی تعریف فرمائی ہے جو اپنی اولاد کے ساتھ شفقت و مہربانی اور اپنے شوہروں کا خیال رکھتی تھیں۔ چنانچہ امام بخاری رحمہ اللہ اور امام مسلم رحمہ اللہ نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ حضور اکرم ﷺ نے فرمایا:

"بہترین عورتیں جو انہوں پر سواری کرتی ہیں وہ قریش کی نیک عورتیں ہیں جو اولاد پر بچپن میں انتہائی شفیق و مہربان ہوتی ہیں اور شوہر کے معاملہ میں خوب دیکھ بھال کرتی ہیں۔"

عورت کا اپنے بچوں کی عملی تربیت اور اپنے شوہر کی خدمت کرنا ایسی چیز ہے جو اسے بلند درجات تک پہنچا دیتی ہے، اور اسے بلند و باکمال خواتین کی صف میں لاکھڑا کر دیتی ہے اور اس کا یہ عمل جہاد کے برابر ہے جو کوئی مرد کسی معرکہ میں انجام دیتا ہے، نیز مسجدوں میں نماز جمعہ پڑھنے کے برابر ہے۔

امام مسلم رحمہ اللہ نے "صحیح مسلم" میں یہ روایت نقل کی ہے کہ:

"اسماء بنت یزید بن اسکن رضی اللہ عنہا، بارگاہ نبوی ﷺ میں حاضر ہوئیں اور عرض کیا کہ میں مسلمان عورتوں کی طرف سے قاصد بن کر آئی ہوں، سب میری طرح ایک ہی بات کہہ رہی ہیں اور میری طرح ان سب کی بھی یہ رائے ہے کہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو مردوں اور عورتوں دونوں کی طرف مبعوث فرمایا ہے، پھر ہم سب آپ ﷺ پر ایمان بھی لائے اور ہم نے آپ ﷺ کی اتباع بھی کی، (لیکن) ہم پر وہ نقیص عورتیں گھروں میں محصور ہیں، جبکہ مرد حضرات کو جمعہ کی نماز، جنازے کی نماز اور جہاد وغیرہ میں شرکت کی وجہ سے ہم پر فضیلت حاصل ہوگئی، ہم ان کے مال کی دیکھ بھال کرتی ہیں، ان کی اولاد کی تربیت کرتی ہیں تو آیا ہم اجر و ثواب میں ان کے ساتھ شریک ہوں گی یا نہیں یا رسول اللہ! (یہ سن کر) رسول اللہ ﷺ اپنے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی طرف متوجہ ہوئے اور فرمایا کہ "کیا تم نے اس عورت کی بات کو سنا، اس سے زیادہ اچھے انداز میں اپنے دین کے بارے میں کوئی سوال کرنے والا دیکھا ہے؟ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے کہا کہ نہیں، یا رسول اللہ! پھر رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: اے اسماء! واپس جاؤ اور ان عورتوں کو جا کر یہ بتاؤ کہ تمہارا اپنے شوہر کے ساتھ حسن اطاعت اور اس کی رضا جوگی اور موافقت کی اتباع ان تمام چیزوں کے برابر ہے جس کا تم نے ذکر کیا ہے۔"

امام ماوردی رحمہ اللہ تو بیوی کے انتخاب کو اولاد کا حق قرار دیتے ہیں، انہوں نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے قول سے اقتباس کیا ہے کہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ:

"اولاد کا اولیٰ حق یہ ہے کہ اس کی ماں کا انتخاب کرے اور اولاد کے طالب ہونے سے قبل اس بات کا انتخاب کرے کہ وہ خوبصورت، شریف، دیانت دار، پاک دامن، اور اپنے امور کی عقل مند، پسندیدہ اخلاق کی حامل، حسن عقل اور کمال

عقل میں آرمودہ اور تمام امور و احوال میں خاوند کی ہم نوا ہو۔“

(نصبہ الملوک ص ۱۶۲)

رسول کریم ﷺ نے حضرت جابر رضی اللہ عنہ کی نظر انتخاب کو برقرار رکھا اور اسے درست قرار دیا، جب انہوں نے اپنی اولاد کے ساتھ اپنی چھوٹی بہنوں کی تربیت کی خاطر بھی شیبہ (غیر کنواری) سے نکاح کیا۔ چنانچہ ائمہ خمسہ نے حضرت جابر رضی اللہ عنہ کی طویل حدیث نقل کی ہے جس میں یہ بھی مذکور ہے کہ جب رسول اللہ ﷺ نے حضرت جابر رضی اللہ عنہ سے پوچھا کہ کیا تم نے کنواری عورت سے نکاح کیا ہے یا غیر کنواری (شیبہ) سے؟ تو انہوں نے کہا کہ کنواری سے نہیں، بلکہ شیبہ سے نکاح کیا ہے، آنحضور ﷺ نے فرمایا کہ ”تم نے کنواری عورت سے کیوں نہیں نکاح کیا کہ تم اس کے ساتھ کھیلتے اور وہ تمہارے ساتھ کھیلتی؟“ حضرت جابر رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ میں نے عرض کیا کہ یا رسول اللہ! میرے والد فوت ہو چکے ہیں اور میری چھوٹی چھوٹی بہنیں ہیں، اس لیے مجھے اچھا نہ لگا کہ میں ان بہنوں کی ہم عمر کسی لڑکی سے نکاح کروں جو ان کو نہ ادب سکھاسکے اور نہ ہی ان کی دیکھ بھال کر سکے، اس لیے میں نے شیبہ سے نکاح کیا تاکہ وہ ان کی بھی دیکھ بھال کرے اور انہیں ادب بھی سکھائے۔“ (مسند ابوداؤد ج ۱ ص ۶۲)

اسی بناء پر شوہر کے حوالہ سے عورت کی یہ ذمہ داری ہے کہ وہ صبر و تحمل اور رحم و شفقت کے ساتھ اپنے خاوند کی اولاد کی تربیت بحسن و خوبی بجالائے، خاوند کے سامنے اپنی اولاد پر غصے نہ ہو اور نہ ان کو بُرا بھلا کہے اور نہ ہی بددعائیں دے اور نہ ہی مارے کیونکہ بسا اوقات ان چیزوں سے خاوند کو تکلیف پہنچتی ہے اور بعض اوقات ایسی بددعائیں پوری بھی ہو جاتی ہیں جس سے عظیم نقصان اور آفت و مصیبت آ سکتی ہے۔ (المرأة المسلمة ص ۱۵۳)

بہر حال! نیک بیوی ہی حقیقی خزانہ ہے جسے آدمی دنیا و آخرت میں جمع کرتا ہے۔

امام ترمذی رحمہ اللہ نے حضرت ثوبان رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ جب یہ آیت نازل ہوئی: ﴿وَالَّذِينَ يَكْنُزُونَ الذَّهَبَ وَالنَّهْصَةَ﴾ [النہ: ۳۴] اس وقت ہم لوگ ایک سفر میں رسول اللہ ﷺ کے ہمراہ تھے تو آپ ﷺ کے بعض صحابہ رضی اللہ عنہم کہنے لگے کہ یہ آیت

موتنے اور چاندی کے بارے میں نازل ہوئی ہے، پس اگر ہمیں معلوم ہو جائے کون سا مال زیادہ بہتر ہے تو ہم اسے ضرور حاصل کریں، اس پر رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”سب سے افضل اور بہتر ذکر کرنے والی زبان، شکر کرنے والا دل اور وہ نیک بیوی ہے جو مومن کی اس کے ایمان پر مددگار ہوتی ہے۔“

امام ابوداؤد رحمہ اللہ نے حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت نقل کی ہے کہ جب مذکورہ آیت نازل ہوئی تو مسلمانوں پر اس کا نزول بڑا گراں گزرا تو حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ: میں تمہاری پریشانی دور کرتا ہوں، چنانچہ وہ بارگاہ رسالت ﷺ میں حاضر ہوئے اور عرض کیا کہ اے اللہ کے نبی ﷺ! یہ آیت آپ ﷺ کے صحابہ رضی اللہ عنہم پر بڑی گراں بار ہوئی ہے (اس پر) رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ ”اللہ تعالیٰ نے زکوٰۃ اس لیے فرض کی ہے تاکہ تمہارے بقیہ مال پاک کر دے اور میراث کی فرضیت اس لیے ہوئی تاکہ تمہارے بعد والے اس کے وارث ہوں“ (یہ سن کر) حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے اللہ اکبر کہا، پھر آنحضرت ﷺ نے ان سے فرمایا کہ: ”کیا میں تمہیں وہ خزانہ نہ بتا دوں جو انسان جمع کرتا ہے وہ نیک بیوی ہے کہ جب خاوند اس کی طرف دیکھتا ہے تو وہ اسے خوش کرتی ہے اور جب اسے حکم دیتا ہے تو اس حکم کو اہلاقی ہے اور جب کہیں چلا جاتا ہے (یعنی عدم موجودگی میں) اس کی حفاظت کرتی ہے۔“

اے اللہ مسلمانوں کی بیویوں کو بھی ایسا ہی بتا دے کہ وہ نیک و صالح بھی ہوں، خاوند کی انتہائی اطاعت گزار بھی ہوں اور ان کی عدم موجودگی میں ان کی امانت کی دیکھ بھال اور حفاظت کرتی ہوں۔

[۳]..... بیوی بچوں پر خرچ کرنے کا ثواب:

بچوں کی عملی تربیت میں ان پر خرچ کرنے کا بڑا خوشگوار اثر پڑتا ہے، خصوصاً جب اس تربیت کا سرچشمہ شریعت مطہرہ ہو، جیسا کہ ارشاد ہے: ﴿لِيُشْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِّنْ سَعَتِهِ﴾ (العلاقہ: ۷) ”وسعت والا اپنی وسعت کے مطابق خرچ کرے۔“ لہذا اس میں نہ اسراف ہو نہ تہذیر اور نہ ہی بخل و کنجوسی، بلکہ اعتدال اور میانہ روی سے خرچ کیا جائے، بلکہ یہ چیز بھی

نشو و نما پانے والے بچہ کی تربیت میں شامل ہے کہ وہ بھی گھر کے معاملات کو اچھے انداز میں مقدور و بھر خراج کے مطابق چلائے گا۔

بہت سی احادیث مبارکہ اولاد پر خرچ کرنے کی طرف رہنمائی کرتی ہیں اور یہ کہ اسے عمل پر اجر بھی دیا جاتا ہے بلکہ اسے افضل ترین صدقہ قرار دیا گیا ہے۔

چنانچہ امام مسلم رحمہ اللہ نے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی روایت نقل کی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”ایک وہ دینار جسے تم اللہ کی راہ میں خرچ کرتے ہو، اور ایک وہ دینار جسے تم

غلام کو آزاد کرانے میں خرچ کرتے ہو اور ایک وہ دینار جسے تم کسی فقیر و مسکین پر

خرچ کرتے ہو اور ایک وہ دینار جسے تم اپنے گھر والوں پر خرچ کرتے ہو، ان

سب میں عظیم ترین وہ ہے جسے تم اپنے گھر والوں پر خرچ کرتے ہو۔“

حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

”تم اپنے گھر والوں پر جو کچھ خرچ کرتے ہو اس پر تمہیں اجر ملے گا، یہاں تک

کہ وہ اتمہ جسے تم اٹھا کر اپنی بیوی کے منہ میں ڈالو، اس پر بھی اجر ملے گا۔“

(مسند ابی یعلیٰ ۸۱/۲، مسند صحیح، مسند احمد ۱/۱۷۲)

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ انہوں نے عرض کیا: یا رسول اللہ! کون سا صدقہ

افضل ہے؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ:

”کم مایہ آدمی کا طاقت کے بقدر خرچ کرنا اور اس کی ابتداء اپنے زیر پرورش

بچوں سے کرو۔“ (مسند الحاکم ۱/۴۱۴، مسند احمد ۲/۴۹۴)

نیز امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ نے اسناد جید کے ساتھ حضرت مقدم بن معدیکرب رضی اللہ عنہ

سے روایت نقل کی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”جو چیز تم اپنے آپ کو کھلاؤ وہ تمہارے لیے صدقہ ہے اور جو چیز تم اپنی اولاد کو

کھلاؤ وہ بھی تمہارے لیے صدقہ ہے اور جو کچھ تم اپنی بیوی کو کھلاؤ وہ بھی

تمہارے لیے صدقہ ہے اور جو کچھ تم اپنے خادم کو کھلاؤ وہ بھی تمہارے لیے صدقہ ہے۔“

امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ نے اپنی ”مسند“ میں حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت نقل کی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”جب تم میں سے کوئی شخص رنج و غم کی حالت میں وفات پاتا ہے تو اس کا مرتبہ

اللہ کے ہاں جہاد فی سبیل اللہ میں ہزار بار شمشیر زنی سے زیادہ افضل ہے۔“

علامہ ملا علی قاری رحمہ اللہ اس حدیث کی تشریح میں فرماتے ہیں کہ: ”رنج و غم کی حالت“

سے مراد یہ ہے کہ وہ ایسا غمزدہ ہو کہ اس کا دل مغموم ہو جس کا سبب عیال (کی کثرت) اور

کسب حلال ہو جو کہ اہل کمال کے نزدیک فرض مبین ہے تو ایسا شخص ایسی حالت میں ایسے

جہاد میں ہزار بار شمشیر زنی سے افضل ہوتا ہے جو کہ عام حالات میں فرض کفایہ ہوتا ہے۔

قتالی رحمہ اللہ نے حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے اور ابو نعیم رحمہ اللہ نے ”الحلیہ“ میں نقل کیا

ہے کہ ”حلال مال کی طلب جہاد ہے۔“

اور طبرانی نے حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ ”حلال مال کی طلب ایک

فریضہ ہے۔“

اور ویلی رحمہ اللہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ ”حلال مال کی طلب ہر مسلمان

پر واجب ہے۔“

ابن عساکر رحمہ اللہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ ”جو شخص طلب حلال میں

دراغ و مانہ ہو کر فوت ہو جائے اس کی مغفرت کر دی جاتی ہے۔“

حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”انسان کے گنہگار ہونے کے لیے یہی کافی ہے کہ وہ اپنے زیر کفالت بچوں کو

شائع اور برہاد چھوڑ کر مر جائے۔“ (شرح مسند ابی حنیفہ ص ۶۲)

حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ جیسی شخصیت بھی اپنے صاحبزادے کو اپنی اولاد کے لیے کسب

حلال کی تعلیم دیا کرتے تھے۔ چنانچہ امام عبد اللہ بن المبارک رحمہ اللہ نے اپنی کتاب "الزہد" میں حضرت حسن بصری رحمہ اللہ کے حوالہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا: "ایک دن حضرت عمر رضی اللہ عنہ منورہ کی کسی گلی میں چلے جا رہے تھے کہ اچانک ان کی نظر ایک بچی پر پڑی جو کبھی اٹھتی اور کبھی بیٹھتی تھی، آپ نے کہا کہ ہائے اس کی یہ حالت غیر! یہ بچی کس کی ہے؟ ابن عمر رضی اللہ عنہما نے کہا کہ اے امیر المؤمنین! یہ آپ کی ہی ایک بیٹی ہے، آپ نے پوچھا کہ اسے کیا ہوا؟ ابن عمر رضی اللہ عنہما نے کہا کہ آپ اپنا مال اس کو نہیں دیتے، حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ کیا تم عاجز آ گئے کہ جب میں نے اپنے پاس سے اس کو نہیں دیا تو تم خود اس کے لیے کماء، جس طرح دوسرے لوگ اپنی بچیوں کے لیے کب معاش کرتے ہیں؟ خدا کی قسم! تمہارے لیے میرے پاس وہی کچھ ہے جو عام مسلمانوں میں سے کسی آدمی کے لیے ہو سکتا ہے اور میرے اور تمہارے درمیان اللہ کی کتاب (فیصلہ کرنے والی) ہے، حضرت حسن رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ خدا کی قسم! حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے اس کے ساتھ جھگڑا کیا۔" (الزہد والرفاق، ص ۳۷۰)

بیوی کے خرچ کرنے پر ثواب کا تذکرہ:

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ ایک دن رسول اللہ ﷺ صبح کی نماز سے فارغ ہو کر مسجد میں موجود عورتوں کے پاس تشریف لائے اور ان کے سامنے کھڑے ہو کر فرمایا:

"اے عورتوں کی جماعت! میں نے ناقص اطفال اور ناقص الدین ہونے کے باوجود تم سے زیادہ کسی اور کو غفلت اور ہوشیار آدمیوں کے دلوں (عقلوں) کو اچکنے والا نہیں دیکھا، میں نے دیکھا ہے کہ تم قیامت کے روز (دوسروں سے) زیادہ جہنم میں جانے والی ہو، لہذا تم حتی المقدور اللہ تعالیٰ کا قرب حاصل کرو، ان عورتوں میں ابن مسعود رضی اللہ عنہ کی بیوی بھی موجود تھیں وہ فوراً عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کے پاس گئیں، اور ان کو رسول اللہ ﷺ کا ارشاد مبارک سنایا۔ پھر اپنے زیورات لیے، ابن مسعود رضی اللہ عنہ کہنے لگے کہ تم یہ زیورات کہاں لے جا رہی ہو؟ بیوی نے کہا کہ میں اس کے ذریعہ اللہ و رسول ﷺ کا تقرب حاصل کروں

کی۔ ابن مسعود رضی اللہ عنہ نے کہا کہ تیرا ناس ہوا! اور لاؤ، یہ مجھ پر صدقہ کر دو اور میرے بچوں پر، ہم اس کے مستحق ہیں، بیوی نے کہا کہ نہیں، جب تک کہ میں رسول اللہ ﷺ کے پاس حاضر نہ ہو جاؤں (اور ان سے مسئلہ دریافت نہ کر لوں، تمہیں نہیں دے سکتی) چنانچہ وہ گئیں اور وہاں پہنچ کر اجازت چاہی تو صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے عرض کیا یا رسول اللہ! یہ نہیب ہے، اندر آنے کی اجازت چاہتی ہے، آنحضور ﷺ نے فرمایا کہ "یہ کون سی نہیب ہے؟" لوگوں نے بتایا کہ ابن مسعود رضی اللہ عنہ کی بیوی، آپ ﷺ نے انہیں اجازت دی تو وہ بارگاہ رسالت ﷺ میں حاضر ہوئیں اور عرض کیا یا رسول اللہ! میں نے آپ ﷺ سے ایک بات سنی تو ابن مسعود رضی اللہ عنہ کے پاس جا کر میں نے وہ بات ان کو بتائی اور پھر اللہ تعالیٰ اور آپ ﷺ کا تقرب حاصل کرنے کے لیے کچھ زیورات لیے اس امید پر کہ اللہ تعالیٰ مجھے جہنم والوں میں سے نہ بنادے تو ابن مسعود رضی اللہ عنہ کہنے لگے کہ تم یہ زیور مجھ پر اور میرے بچوں پر صدقہ کر دو، ہم بھی اس کے مستحق ہیں میں نے جواب میں کہا کہ جب تک رسول اللہ ﷺ سے اجازت حاصل نہ کر لوں گی میں آپ پر صدقہ نہیں کر سکتی، (اس پر) رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: تم یہ زیور اس پر اور اس کے بچوں پر صدقہ کر دو، کیونکہ وہ اس کے مستحق ہیں۔"

(صحیح ابن حزمہ ۱۰۶/۱ و استاذہ صحیح)

ایک روایت میں یہ الفاظ ہیں:

"ابن مسعود رضی اللہ عنہ سچ کہتے ہیں تمہارے شوہر اور تمہاری اولاد تمہارے صدقہ کے زیادہ مستحق ہیں۔"

اور ایک روایت میں یہ الفاظ ہیں:

"ہاں، ان دونوں پر خرچ کرنے کا دوہرا اجر ہے، ایک قربت داری کا اجر اور دوسرا صدقہ کرنے کا اجر۔"

اسلامی شادی سے مقصود زوجین کی جنسی تسکین نہیں ہے، گو یہ ثانوی درجہ کا ہدف اور مقصد ہے جو جسم کے محرکات کو پورا کرنے کے لیے ہوتا ہے جبکہ اسلامی شادی سے اعلیٰ اہداف و مقاصد مطلوب ہوتے ہیں جن سے اہم ترین یہ ہیں:

۱: مسلمانوں کی تعداد کو بڑھانا اور رسول اللہ ﷺ کے دل کو خوش کرنا: چنانچہ حضرت معقل بن یسار رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ایک آدمی، حضور نبی کریم ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا اور اس نے عرض کیا کہ مجھے حسن و جمال والی عورت (نکاح کے لیے) ملتی ہے مگر وہ بانجھ ہے کیا میں اس سے شادی کر لوں؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”نہیں“ پھر دوسری بار حاضر ہوا تو آپ ﷺ نے پھر منع فرمایا، تیسری مرتبہ پھر حاضر ہوا تو آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”زیادہ بچے جنم دینے والی عورت سے شادی کرو کہ میں دوسری امتوں پر تمہاری کثرت کے بل بوتے فخر کروں گا۔“ (رواہ ابو داؤد والسنی)

ابن ماجہ رحمہ اللہ نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے روایت نقل کی ہے کہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”نکاح کرنا میری سنت ہے اور جو میری سنت پر عمل نہیں کرتا، اس کا مجھ سے کوئی تعلق نہیں ہے اور تم شادی کیا کرو کہ میں قیامت کے روز دوسری امتوں پر تمہاری کثرت پر فخر کروں گا۔“

۲: پاکدامنی اور اللہ تعالیٰ کا تقرب حاصل کرنا: جیسا کہ آنحضرت ﷺ نے فرمایا کہ ”تمہارا اپنی بیوی سے مباشرت کرنا بھی صدقہ ہے، صحابہ رضی اللہ عنہم نے عرض کیا: یا رسول اللہ! وہ تو اپنی خواہش کو پورا کرتا ہے تو کیا اس پر بھی اسے اجر ملے گا؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”تم مجھے بتاؤ کہ اگر وہ حرام جگہ پر اپنی خواہش کو پورا کرے تو کیا اس پر گناہ کا بوجھ نہ ہوگا؟“ صحابہ رضی اللہ عنہم نے کہا کہ کیوں نہیں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”بس اسی طرح اگر وہ حلال جگہ پر اپنی خواہش کو پورا کرے گا تو اس پر اسے اجر ملے گا۔“

مسلم نسل کی تخلیق: جیسا کہ عمل مباشرت کے وقت نیک اولاد کے حصول کی نیت کی جاتی ہے۔ امام بخاری رحمہ اللہ نے صحیح البخاری میں ”باب من طلب الولد للجهاد“ کے تحت حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی روایت نقل کی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”(ایک دن) سلیمان علیہ السلام نے (اپنے دل میں) کہا کہ آج رات میں نانوں سے یا سو روٹیوں کے پاس جاؤں گا، ہر عورت ایک شہسوار پیدا کرے گی جو اللہ کی راہ میں جہاد کرے گا، (اس پر) ان کے ساتھی نے ان سے کہا کہ ان شاء اللہ کہو، لیکن انہوں نے ان شاء اللہ نہیں کہا، جس کا اثر یہ ہوا کہ صرف ایک عورت (بیوی) حاملہ ہوئی، وہ بھی اور اچھائی (جہم دیا)، (حضور ﷺ نے فرمایا کہ) قسم ہے اس ذات کی جس کے قبضہ قدرت میں محمد ﷺ کی جان ہے، اگر وہ ان شاء اللہ کہہ دیتے تو وہ سب کے سب شہسوار بن کر اللہ کی راہ میں جہاد کرتے۔“

حافظ ابن حجر رحمہ اللہ ”فتح الباری“ ۷/۲۷۲ پر ”باب من طلب الولد للجهاد“ کے تحت رقمطراز ہیں کہ ”یعنی مباشرت کے وقت اولاد کے حصول کی نیت کرے تاکہ وہ اللہ کی راہ میں جہاد کرے اور اس پر اسے اجر حاصل ہو، اگرچہ یہ بات واقع نہ ہو۔“

ابو الحسن الماوردی رحمہ اللہ اسی کی تائید کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ ”جماع کے موقع پر اولاد کی نیت کرے اور شیطان مردود سے پناہ مانگے اور اولاد کے متعلق یہ نیت کرے کہ اللہ تعالیٰ اسے ایسی اولاد عطا فرمائے جو صرف اللہ تعالیٰ کی عبادت کرے اور اس کے ہاتھوں مخلوق کی اصلاح اور حق بات کا قیام اور سچائی کی تائید بندوں کی منفعت اور شہروں کی تعمیر کا سامان ہو۔“ (نصیحة الملوك ص ۶۶)

۳: انسان کی نسل و اولاد کا قائم رکھنا: امام طبرانی رحمہ اللہ نے حضرت ابو حصصہ رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: ”تم میں سے کوئی شخص اولاد کے حصول کو ترک نہ کرے، کیونکہ آدمی جب فوت ہو جاتا ہے اور اس کی اولاد نہ ہو تو اس کا نام و نشان مٹ جاتا ہے۔“ (المجمع ۴/۲۵۸)

قابل توجہ امر یہ ہے کہ دور حاضر میں دنیا کے گھر اور ان کے ہم نوا مسلمان بھی مسلمانوں کو تھک یہ نسل پر آمادہ کرتے ہیں اور ان کے افکار و خیالات کو بدلتے ہیں جبکہ اس کے بالقابل کفار کی نسل بڑھانے پر حوصلہ افزائی کرتے ہیں، اس کی وجہ یہ ہے کہ اس طرح مسلمانوں کی تعداد کم ہو جائے گی اور کفار کی تعداد زیادہ ہو جائے گی۔ اسی مقصد کی خاطر حضور نبی کریم ﷺ نے نسل بڑھانے پر مسلمانوں کو ابھارا ہے تاکہ مسلمان عزت اور قوت حاصل کر سکیں۔ چنانچہ حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما سے مروی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”کسی گھر میں جب کوئی لڑکا پیدا ہوتا ہے تو گھر والوں کو وہ عزت ملتی ہے جو اس سے پہلے انہیں حاصل نہیں تھی۔“ (رواہ الطبرانی فی الاوسط، المصنوع ۸/۱۰۰)

[۶]..... کامیاب مربی کی صفات:

چند بنیادی صفات ایسی ہیں کہ مربی ان سے موصوف ہو تو عملی تربیت میں بڑی مدد حاصل ہو سکتی ہے، بشری کمال تو اللہ کے پیغمبروں کو ہی حاصل ہوتا ہے، لیکن انسان اپنی مقدور بھر ملاقت اور کوشش کر سکتا ہے کہ حتی الوسع اپنی ذات کو بھی طوطا رکھے اور اس کی صورت یہ ہے کہ عمدہ اخلاق اور کریمانہ صفات اپنے اندر پیدا کرے، بالخصوص جب وہ تربیت کے میدان میں پیشوا کی حیثیت رکھتا ہو کہ نئی نسل اُسے اپنا مربی اور اپنا رہبر خیال کرتی ہو۔ ذیل میں ایسی چند صفات کا ذکر کیا جاتا ہے جن کے حصول کی مربی کو کوشش کرنی چاہیے۔

[۱] تحمل اور بردباری اور آہستہ روی: امام مسلم رحمہ اللہ نے حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت نقل کی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے اوج عبد القیس سے فرمایا: ”تمہارے اندر دو ایسی صفات موجود ہیں جنہیں اللہ تعالیٰ پسند کرتے ہیں اور وہ ہیں حلم و بردباری اور ہر کام میں آہستہ روی اختیار کرنا۔“

یہاں ایک واقعہ ذکر کیا جاتا ہے جس سے نئی نسل کے اخلاق کی تعمیر میں ان دو صفات، حلم و بردباری اور آہستہ روی کی اہمیت پر خوب روشنی پڑتی ہے:

”عبد اللہ بن طاہر رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ میں ایک دن مامون کے پاس بیٹھا تھا کہ

اس نے خادم کو آواز دی کہ اے غلام! کسی نے کوئی جواب نہیں دیا، اس نے دوبارہ زور سے آواز دی کہ اے غلام! تو ایک ترکی غلام آیا اور وہ کہہ رہا تھا کہ کیا غلام کے لیے کچھ کھانا پینا بھی نامناسب ہے؟ جب سے ہم آپ کے پاس سے اوکر باہر آئے ہیں، آپ یہی چیخ چیخ کر کہہ رہے ہیں کہ اے غلام، اے غلام، (یہ سن کر) مامون نے کافی دیر تک اپنا سر جھکائے رکھا، مجھے یقین ہو چلا کہ وہ مجھے اس غلام کی گردن اڑانے کا حکم دیں گے، تھوڑی دیر کے بعد میری طرف دیکھا اور کہا کہ اے عبد اللہ! انسان جب اپنے اخلاق کو سنوارتا ہے تو اس کے خادموں کے اخلاق بگڑنے لگتے ہیں، ہم ایسا نہیں کر سکتے کہ اپنے خادموں کے اخلاق کی اصلاح و بہتری کے لیے اپنے اخلاق بگاڑ لیں۔“

(ترویج الاولاد فی الاسلام ۲/۲۸۰)

[۲] نرم برتاؤ کرنا اور سختی سے اجتناب کرنا: امام مسلم رحمہ اللہ نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے روایت نقل کی ہے کہ وہ فرماتی ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”بہا شدہ اللہ تعالیٰ نرم برتاؤ کرنے والے ہیں۔ نرم روی کو پسند کرتے ہیں اور نرم برتاؤ کرنے پر وہ اجر عطا کرتے ہیں جو سخت روی پر عطا نہیں کرتے، نیز جو اس کے ماسوا پر عطا نہیں کرتے۔“

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے مروی ہے کہ حضور نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

”بے شک اللہ تعالیٰ نرمی کرنے والے ہیں اور تمام کاموں میں نرم روی کو پسند کرتے ہیں۔“ (متفق علیہ)

لہٰذا ان ہی سے مروی ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

”جس کام میں بھی نرم روی ہوتی ہے وہ کام خوب صورت ہو جاتا ہے اور جس چیز سے بھی نرم روی کو نکال دیا جائے گا وہ چیز عیب دار ہو جائے گی۔“ (رواہ مسلم)

امام مسلم رحمہ اللہ نے جریر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ

میں نے رسول اللہ ﷺ کو ارشاد فرماتے ہوئے سنا کہ:

”جو شخص نرم روی سے محروم رہا وہ ساری خیر سے ہی محروم رہا۔“

امام احمد رحمہ اللہ نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ان سے فرمایا کہ اسے عائشہ انری کیا کرو، بے شک اللہ تعالیٰ کو جب کسی گھر کے افراد کے ساتھ خیر و بھلائی کرنا منظور ہوتا ہے تو نرم روی پر ان کی رہنمائی کرتے ہیں۔“

ایک روایت میں اس طرح ہے کہ:

”جب اللہ تعالیٰ کو کسی گھر ان کے ساتھ کوئی خیر و بھلائی کرنا منظور ہوتا ہے تو ان

میں نرم روی کو پیدا کر دیتے ہیں۔“

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ ہم عشاء کی نماز رسول اللہ ﷺ کے ساتھ پڑھ رہے تھے کہ دوران نماز جب آپ ﷺ سجدہ میں گئے تو حسن و حسین رضی اللہ عنہما کو ذکر آپ ﷺ کی کمر مبارک پر بیٹھ گئے، آپ ﷺ نے جب سر مبارک اٹھایا تو ان کو پکڑا اور آرام سے ایک طرف کو کر دیا، جب دوبارہ سجدہ میں گئے تو ان دونوں نے دوبارہ ایسا ہی کیا، جب نماز پڑھ لی تو آپ ﷺ نے ایک کو ایک طرف اور دوسرے کو دوسری طرف کر دیا، میں حاضر ہوا اور میں نے عرض کیا یا رسول اللہ! کیا میں ان دونوں کو ان کی اماں کے پاس نہ لے جاؤں؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”نہیں“ پھر اچانک بجلی سی چمکی تو آپ ﷺ نے (بچوں سے) فرمایا کہ ”جاؤ اپنی ماں کے پاس“ چنانچہ وہ دونوں اس کی روشنی میں چلتے چلتے گھر میں داخل ہو گئے۔“ (مسند دار الحاکم ۱۶۷/۳)

محترم قارئین! اب ہم ایک انوکھا قصہ بیان کرتے ہیں، تاکہ ہمیں اسلاف کا تعامل اور ان کے تحمل کا پتہ چل سکے، منقول ہے کہ حضرت زین العابدین رضی اللہ عنہ کا ایک غلام مٹی کے بنے ایک لولے سے ان پر پانی اٹھیل رہا تھا کہ اچانک وہ لولہ زین العابدین رضی اللہ عنہ کے پاؤں پر گر کر ٹوٹ گیا اور پاؤں زخمی ہو گیا، غلام نے فوراً کہا کہ اے میرے آقا! اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ: ﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ﴾ (ال عمران: ۱۳۴) ”اور وہ غصہ کو پی جانے والے ہیں۔“

زین العابدین رضی اللہ عنہ نے کہا کہ میں نے اپنے غصہ کو پی لیا، پھر اس غلام نے (اگلا جملہ) پڑھا: ﴿وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ﴾ ”یعنی وہ لوگوں کی خطاؤں سے درگزر کرنے والے ہیں۔“ زین العابدین رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ میں نے تمہاری خطا سے درگزر کر دیا، غلام نے کہا کہ اس کے بعد ارشاد ہے کہ ﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ ”یعنی اللہ تعالیٰ احسان کرنے والوں کو پسند کرتے ہیں۔“ زین العابدین رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ ”تم اللہ کی رضا کے لیے آزاد ہو۔“

(رحمۃ الاولاد ۲۸۵/۲)

[۴]

مہربان دل: ابوسلمہ بن مالک بن حویرث رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ہم رسول اللہ ﷺ کی خدمت اقدس میں حاضر ہوئے اور ہم نوجوان قریب العرصہ تھے، میں روز تک ہم نے قیام کیا (اس عرصہ میں ہم نے) رسول اللہ ﷺ کو انتہائی رحیم اور مہربان پایا، پھر آنحضور ﷺ کو خیال ہوا کہ ہمیں اپنے گھر جانے کا شوق ہوا ہے تو ہم سے پوچھا کہ گھروں میں کن کو چھوڑ کر آئے ہو؟ ہم نے ساری بات بتائی، پھر آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”اپنے گھر واپس جاؤ اور ان میں قیام کرو اور ان لوگوں کو دین سکھادو اور ان کے ساتھ اچھا سلوک کرو، اور فلاں وقت میں فلاں نماز اور فلاں وقت میں فلاں نماز پڑھو اور جب نماز کا وقت ہو جائے تو تم میں سے ایک شخص اذان دے اور تم میں سے جو (عمر میں) بڑا ہو وہ نماز پڑھائے۔“ (متفق علیہ)

امام بزار رحمہ اللہ نے حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ حضور نبی کریم ﷺ نے فرمایا: ”ہر درخت کا ایک پھل ہوتا ہے اور دل کا پھل اولاد ہے، جو شخص اپنی اولاد پر رحم نہیں کرتا اللہ بھی اس پر رحم نہیں کرتے، جسم ہے اس ذات کی جس کے قبضہ میں میری جان ہے کہ جنت میں رحم کرنے والا ہی داخل ہوگا“ ہم نے عرض کیا: یا رسول اللہ! رحم تو ہم میں سے ہر ایک کرتا ہے، آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”رحم یہ نہیں ہے کہ تم میں سے ایک شخص اپنے صاحب (ساتھی) پر رحم کرے بلکہ رحم یہ ہے کہ تمام لوگوں پر رحم کرتا ہو۔“

حضرت ابوالہمہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ (ایک بار) حضور نبی کریم ﷺ کی نظر ایک

عورت پر پڑی جس کے ساتھ دو بچیاں تھیں، اس نے ایک کو اٹھا رکھا تھا اور دوسری بچی کو آگے آگے چلا رہی تھی، (اسے دیکھ کر) رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”یہ مائیں بچے اٹھانے والی اور رحم کرنے والی ہیں اگر ان کا سلوک اپنے شوہروں کے ساتھ اچھا ہوتا تو ان میں نماز پڑھنے والیاں جنت میں داخل ہو جاتیں۔“ (مسندك الحاكم ۱/۱۷۳)

حضرت ابو امامہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ ایک عورت بارگاہ نبوی ﷺ میں حاضر ہوئی اس کے ساتھ دو بچے تھے، آنحضور ﷺ نے اس عورت کو تین کجگوریں دیں تو اس عورت نے دونوں بچوں کو ایک ایک کجگور دے دی، پھر ایک بچہ رونے لگا تو کجگور کو دو ٹکڑے کیا اور ہر ایک کو آدھی آدھی دے دی (اس پر) رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ ”یہ مائیں بچوں کو اٹھانے والی ہیں اور اپنی اولاد پر رحم کرنے والی ہیں، اگر ان کا سلوک اپنے خاوندوں کے ساتھ اچھا ہوتا تو ان میں نماز پڑھنے والیاں جنت میں داخل ہو جاتیں۔“ (مسندك الحاكم ۱/۱۷۴)

[۳] آسان صورت کو اختیار کرنا جبکہ وہ گناہ کا کام نہ ہو: حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ:

”رسول اللہ ﷺ کو جب بھی دو کاموں میں سے کسی ایک کے اختیار کا کہا گیا تو آپ ﷺ نے اس میں آسان ترین کام کو اختیار کیا جبکہ وہ کام گناہ کا نہ ہو، اگر گناہ کا ہوتا تو آپ ﷺ لوگوں میں سب سے زیادہ دور رہتے، اور رسول اللہ ﷺ نے کبھی بھی اپنی ذات کے لیے انتقام نہیں لیا، البتہ اگر اللہ کی حرمات کو پامال کیا جاتا تو پھر اللہ تعالیٰ کے لیے انتقام لیتے۔“ (منقول علیہ)

[۵] نرم خوئی اور نرم مزاجی: حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”کیا میں تمہیں ایسا شخص نہ بتاؤں جس پر دوزخ کی آگ حرام ہے؟ (تو سنو) ہر ایسے شخص پر دوزخ کی آگ حرام ہے جو نرم خو اور نرم مزاج ہو۔“

[۶] غصہ سے پرہیز کرنا: بچوں کی عملی تربیت میں غصہ اور جنونی اشتعال منفی اثرات رکھتا ہے، بلکہ معاشرتی پہلو سے بھی اس کے اثرات منفی ہوتے ہیں، جب انسان اپنے غیظ و غضب پر قابو پالے تو یہ اس کے لیے بھی فلاح کا ذریعہ ثابت ہوگا اور اس کی اولاد کے لیے بھی، بصورت دیگر معاملہ برعکس ہوگا۔

آنحضور اکرم ﷺ نے اس آدمی کو جس نے اپنے لیے خاص طور پر وصیت کا سوال کیا تھا، تین مرتبہ یہی جواب دیا کہ ”لا تغضب“ یعنی غصہ مت کر۔“

(رواہ البخاری عن اسی ہزیرہ)

نیز آنحضور ﷺ نے غصہ پر قابو پانے کو اصل بہادری قرار دیا۔

پناہیہ ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ راوی ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”پہلوان وہ نہیں جو دوسرے کو پچھاڑ دے بلکہ پہلوان وہ ہے جو غصہ کے وقت اپنے آپ پر قابو پالے۔“ (منقول علیہ)

نیز مروی ہے کہ ایک مرتبہ حضرت زین العابدین بن حسن رضی اللہ عنہ نے اپنے غلام کو دوسرے لایا مگر اس نے کوئی جواب نہیں دیا، (جب غلام حاضر ہوا تو) زین العابدین رضی اللہ عنہ نے اس سے فرمایا کہ کیا تم نے میری آواز نہیں سنی؟ غلام نے جواب دیا کہ ہاں، سنی تھی، آپ نے فرمایا کہ پھر تم نے میری آواز پر جواب کیوں نہیں دیا؟ اس نے کہا کہ آپ سے کوئی خطرہ نہیں، میں آپ سے مطمئن اور بے خوف ہوں، اور مجھے آپ کے اخلاق کی پاکیزگی معلوم تھی، اسی لیے میں نے سستی سے کام لیا، (اس پر) زین العابدین رضی اللہ عنہ نے کہا کہ الحمد للہ اگر اللہ کا شکر ہے جس نے میرے غلام کو مجھ سے بے خوف رکھا۔ (ترمذی الاو لا د ۲/۳۵۶)

[۵] اعتدال اور میانہ روی: حد اعتدال سے تجاوز کرنا ہر کام میں ناپسندیدہ ہے، انہی لیے ہم دیکھتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ دین کے کاموں میں اعتدال کو پسند کرتے تھے، جب دینی امور میں یہ حال ہے تو زندگی کے باقی امور میں کیا حال ہوگا، جن میں اہم ترین بچوں کی عملی تربیت ہے۔

چنانچہ حضرت ابو مسعود عقبہ بن عمر البدری رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ:

"ایک شخص حضور نبی کریم ﷺ کے پاس آیا اور اس نے عرض کیا کہ میں فلاں شخص کی وجہ سے صبح کی نماز میں لیٹ ہو جاتا ہوں، کیونکہ وہ طویل نماز پڑھاتا ہے، پس میں نے حضور ﷺ کو اس دن جس قدر غصہ میں دیکھا اس سے پہلے کبھی کسی وعظ و نصیحت میں غصہ کی حالت میں نہیں دیکھا، آپ ﷺ نے فرمایا: لوگو! تم میں سے بعض لوگ نفرت پھیلانے والے ہیں، تم میں سے جو شخص لوگوں کو نماز پڑھائے اسے مختصر نماز پڑھانی چاہیے، کیونکہ اس کے پیچھے بوڑھے اور بچے اور ضرورت مند بھی ہوتے ہیں۔" (متفق علیہ)

[A] وعظ و نصیحت سے نگہداشت کرنا: بسا اوقات ایسا ہوتا ہے کہ زیادہ گفتگو سے کوئی فائدہ حاصل نہیں ہوتا کہ ہر وقت پند و نصیحت کی جائے، جبکہ اس کے برعکس وقفے وقفے سے وعظ و نصیحت کرنا اور اس سے بچوں کی نگہداشت کرنا مفید اور کارآمد ثابت ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ نے اپنے شاگردوں کو نصیحت کرتے ہوئے فرمایا: "جو شخص فقہ کی طالب اور خواہش نہ رکھتا ہو اس سے فقہ بیان نہ کرو۔" صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے بھی یہ نکتہ حضور اکرم ﷺ کے عمل سے سمجھا تھا۔ چنانچہ ابوہریرہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ:

"ابن مسعود رضی اللہ عنہ ہر جمعرات کو ایک بار ہمیں وعظ و نصیحت کیا کرتے تھے، کسی نے ان سے عرض کیا کہ اے ابو عبد الرحمن! میری خواہش ہے کہ آپ ہر روز ہمیں پند و نصیحت کیا کریں، (اس پر) ابن مسعود رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ "مجھے اس بات سے یہ چیز مانع ہے کہ میں یہ پسند نہیں کرتا کہ تمہیں ملول خاطر (اکتاہٹ) کروں اور میں وعظ و نصیحت سے تمہاری نگہداشت کروں گا، جیسا کہ رسول اللہ ﷺ ہماری اکتاہٹ کے اندیشہ سے وعظ و نصیحت کے ذریعہ ہماری نگہداشت کیا کرتے تھے۔" (متفق علیہ)

والدین کے لیے خوشخبری:

امام مسلم رحمہ اللہ نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ حضور نبی کریم ﷺ نے فرمایا: "جب انسان وفات پا جاتا ہے تو اس کے اعمال کا سلسلہ منقطع ہو جاتا ہے مگر تین چیزیں باقی رہتی ہیں: صدقہ جاریہ، ایسا علم جس سے دوسرے نفع اٹھاتے ہوں اور نیک اولاد جو اس کے لیے دعا گو ہو۔"

ابن ابی حاتم رحمہ اللہ نے ابو الدرداء رضی اللہ عنہ کا قول نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا: ہم نے رسول اللہ ﷺ کے سامنے عمر میں اضافہ کا ذکر کیا تو آپ ﷺ نے فرمایا کہ: "بے شک اللہ تعالیٰ کسی شخص (کی موت) کو مؤخر نہیں کرتے جب اس کی اہل آ جاتی ہے، بلکہ عمر میں اضافہ یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کسی بندے کو نیک اولاد عطا فرمادیں جو اس کے لیے دعائیں کرے اور ان کی دعا قبر میں اس کو پہنچے۔"

(تفسیر ابن کثیر ۳/۲۷۲، کنز العمال ۱۶/۲۸۱)

امام بخاری رحمہ اللہ نے "الادب المفرد" میں ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کا قول نقل کیا ہے کہ: "مرنے کے بعد میت کا درجہ بلند کیا جاتا ہے تو میت کہتی ہے کہ اے میرے رب! یہ کیا چیز ہے؟ رب تعالیٰ اس سے فرماتے ہیں کہ تیری اولاد نے تیرے لیے استغفار کیا ہے۔" (رواہ الطبرانی فی الاوسط، المجموع ۱۰/۲۱۰)

ابوہریرہ رضی اللہ عنہ حضرت انس رضی اللہ عنہ سے مرفوعاً نقل کرتے ہیں کہ: "بچہ بالغ ہونے تک جو نیکی بھی کرتا ہے وہ نیکی اس کے والد یا والدین کے لیے لکھی جاتی ہے اور جو بدی کرتا ہے وہ نہ اس بچہ کے نامہ اعمال میں لکھی جاتی ہے اور نہ ہی اس کے والدین کے نامہ اعمال میں۔"

(الفتح الربانی فی توثیق مسند الامام احمد ۷/۵۱)

[A] اولاد دُنیا کی رونق ہے:

اولاد، اللہ تعالیٰ کی طرف سے انسان کے لیے ایک عطیہ ہے۔ جس کو دیکھ کر انسان کا

دل باغ باغ ہو جاتا ہے، اور آنکھیں ٹھنڈی ہوتی ہیں اور دل ان سے بات چیت کر کے تروتازہ ہوتا ہے، بس یہ اولاد اس دنیا کی رونق ہے، بہت سی آیات قرآنی اس امر کی وضاحت کرتی ہیں:

① ﴿زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْمَنَاطِقِ الْمُنْتَظَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْغَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ۚ ذَٰلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۗ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَالِ﴾ [ال عمران: ۱۴]

”لوگوں کو خوشنما معلوم ہوتی ہے محبت مرغوب چیزوں کی، عورتیں ہوئیں بیٹے ہوئے لگے ہوئے ذخیرہ ہونے سونے اور چاندی کے، نشان لگے ہوئے گھوڑے ہوئے مویشی ہوئے اور زراعت ہوئی، یہ سب استعمال کی چیزیں ہیں دنیوی زندگی کی اور انجام کار کی خوبی تو اللہ ہی کے پاس ہے۔“

② ﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۗ وَالْبَهِيمَةُ الطَّيِّبَةُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا﴾ [الکہف: ۴۶]

”مال اور اولاد حیات دنیوی کی ایک رونق ہے اور جو اعمال صالحہ باقی رہنے والے ہیں وہ آپ کے رب کے نزدیک ثواب کے اعتبار سے بھی ہزار درجہ بہتر ہیں اور امید کے اعتبار سے بھی ہزار درجہ بہتر ہیں۔“

③ ﴿اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ ۖ وَأَنَّهُمْ وَزِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ مِّنْ بَيْنِكُمْ ۖ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ﴾ [العنکبوت: ۲۰]

”تم خوب جان لو کہ دنیا کی زندگی کھیل ہے اور دل بہلانا ہے اور بناؤ کرنا ہے اور آپس میں بڑائی کا اظہار کرنا ہے اور اموال و اولاد میں ایک دوسرے سے زیادہ تٹانا ہے۔“

اسی بناء پر کفار کو دنیا کی اس رونق سے دھوکہ لگا اور وہ مال و اولاد میں ایک دوسرے پر فخر

لگائے لگے اور انہوں نے مال و اولاد کی کثرت کو دیکھ کر سمجھا کہ اللہ ان سے راضی ہے اور وہ ان چیزوں کی وجہ سے مسلمانوں پر برتری رکھتے ہیں، لیکن مندرجہ ذیل آیات ان کے بوسیدہ الحالات اور جاہلانہ فخر و مباہات کی تردید کرتی ہیں اور مسلمانوں کو اس بات پر متنبہ کرتی ہیں کہ ایسی کثرت ان کو ذرا بھی فائدہ نہ دے سکے گی اور خدا کے عذاب سے بچانہ سکے گی۔

④ ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغْنِيَ عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا ۚ وَأُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ۖ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ [ال عمران: ۱۱۶]

”جو لوگ کافر رہے ان کے مال ہرگز ان کے کام نہ آئیں گے اور نہ ان کی اولاد اللہ تعالیٰ کے مقابلہ میں ذرا بھی اور وہ لوگ دوزخ والے ہیں وہ ہمیشہ ہمیشہ اسی میں رہیں گے۔“

⑤ ﴿فَلَا تُغْنِيكَ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ ۖ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ بِمَا فِي الْبُحْيَةِ الدُّنْيَا وَتَزْهَقَ أَنْفُسُهُمْ وَهُمْ كَافِرُونَ﴾ [التوبة: ۵۵]

”سوان کے اموال و اولاد آپ کو تعجب میں نہ ڈالیں، اللہ کو صرف یہ منظور ہے کہ ان چیزوں کی وجہ سے دنیوی زندگی میں ان کو گرفتار عذاب رکھے اور ان کی جان کفر ہی کی حالت میں نکل جائے۔“

⑥ ﴿كَالَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ كَانُوا أَشَدَّ مِنْكُمْ قُوَّةً وَ أَكْثَرَ أَمْوَالًا وَأَوْلَادًا ۖ فَاسْتَمْتَعُوا بِغُلَافِهِمْ فَاسْتَمْتَعْتُمْ بِغُلَافِكُمْ كَمَا اسْتَمْتَعَ الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ بِغُلَافِهِمْ وَخُسِفَتْ أَمْوَالُهُمْ فِي الْبُحْيَةِ الدُّنْيَا ۖ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ﴾ [التوبة: ۶۹]

”(اے منافقو) تمہاری عادت ان لوگوں کی سی ہے جو تم سے پہلے ہو چکے ہیں جو شدت قوت میں اور کثرت مال و اولاد میں تم سے بھی زیادہ تھے تو انہوں نے

اپنے حصے سے خوب فائدہ حاصل کیا تو تم نے بھی اپنے حصے سے خوب فائدہ حاصل کیا، جیسا کہ تم سے پہلے لوگوں نے اپنے حصے سے فائدہ حاصل کیا تھا اور تم بھی بری باتوں میں ایسے ہی تھے جیسے وہ لوگ تھے تھے اور ان لوگوں کے اعمال (حسن) دنیا اور آخرت میں ضائع ہو گئے اور وہ لوگ بڑے نقصان میں ہیں۔“

⑦ ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ (المؤمنون: ۵۶، ۵۷)

”کیا یہ لوگ یوں گمان کر رہے ہیں کہ ہم ان کو جو کچھ مال و اولاد دیتے چلے جاتے ہیں تو ہم ان کو جلدی جلدی فائدہ سے پہنچا رہے ہیں (یہ بات ہرگز نہیں) بلکہ یہ لوگ (اس کی وجہ) نہیں جانتے۔“

⑧ ﴿وَقَالُوا نَحْنُ أَكْثَرُ أَمْوَالًا وَأَوْلَادًا وَمَا نَحْنُ بِمُعَذِّبِينَ ۚ قُلْ إِن رَّبِّي يَنْصُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ ۚ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ۚ وَمَا أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ بِالَّتِي تُقَرِّبُكُمْ عِندَنَا زُلْفَىٰ إِلَّا مَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ۚ فَلَوْلِئِكَ لَهُمْ جَزَاءٌ الضَّعِيفُ بِمَا عَمِلُوا وَهُمْ فِي الْغُرُفَاتِ آمِنُونَ﴾ (س: ۳۵-۳۷)

”اور انہوں نے یہ بھی کہا کہ ہم مال اور اولاد میں تم سے زیادہ ہیں اور ہم کو کبھی عذاب نہ ہوگا کہہ دیجیے کہ میرا پروردگار جس کو چاہتا ہے زیادہ روزی دیتا ہے لیکن اکثر لوگ واقف نہیں اور تمہارے اموال اور اولاد ایسی چیز نہیں جو درجے میں تم کو ہمارا مقرب بنا دیں مگر ہاں جو ایمان لائے اور اچھے کام کرے سوائے لوگوں کے لیے ان کے عمل کا دو گنا سزا ہے اور وہ (بہشت کے) بالا خانوں میں ہمیں سے (بیٹھے) ہوں گے۔“

قرآنی آیات انسان کو اولاد کے فتنہ (امتحان و آزمائش) پر آگاہ کرتی ہیں یعنی ایسا نہ ہو کہ اولاد سے ان کی محبت اس درجہ تک ہو جائے کہ احکام خداوندی پامال ہونے لگیں اور وہ

اللہ تعالیٰ کے غضب اور ناراضگی کا سبب بن جائیں، اسی مقصد کی خاطر درج ذیل آیات میں اس کی وضاحت کی گئی ہے۔

① ﴿وَاَعْلَمُوا أَنَّمَا آمَوَ الْكُفْرُ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ ۚ وَأَنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ﴾ (الانفال: ۲۸)

”اور تم اس بات کو جان رکھو کہ تمہارے اموال اور تمہاری اولاد ایک امتحان کی چیز ہے اور یہ کہ اللہ تعالیٰ کے پاس بڑا بھاری اجر (موجود) ہے۔“

② ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن مِّنْ آيَةٍ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ يَعِدُوا لَكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ ۚ وَإِن تَعَفَّوْا وَتَضَعُوا وَتَغْفِرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ۚ إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ ۚ وَاللَّهُ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ﴾ (النساء: ۱۰، ۱۱)

”اے ایمان والو! تمہاری بعض بیویاں اور اولاد تمہارے (دین کی) دشمن ہیں سو تم ان سے ہوشیار رہو اور اگر تم معاف کر دو اور درگزر کر جاؤ اور بخش دو تو اللہ تعالیٰ بخشے والا تم کرنے والا ہے، تمہارے اموال اور اولاد بس تمہارے لیے ایک آزمائش کی چیز ہے اور اللہ کے پاس بڑا اجر ہے۔“

③ ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ ۖ وَأَخْشَوْا يَوْمَآلَ الْبَعْثِ ۚ إِنَّ الْبَعْثَ لِلَّهِ حَقٌّ ۚ فَلَا تَغُرَّكُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا ۚ وَلَا يَغُرَّكُمْ بِاللَّهِ الْغُرُورُ﴾ (النساء: ۳۳)

”اے لوگو! اپنے رب سے ڈرو اور اس دن سے ڈرو جس میں نہ کوئی باپ اپنے بیٹے کی طرف سے کچھ مطالبہ ادا کر سکے گا اور نہ کوئی بیٹا ہی ہے کہ وہ اپنے باپ کی طرف سے ذرا بھی مطالبہ ادا کر دے یقیناً اللہ کا وعدہ سچا ہے، سو تم کو دنیوی زندگی دھوکے میں نہ ڈالے اور نہ تم کو دھوکہ باز شیطان اللہ سے دھوکہ میں ڈالے۔“

اور اس آیت مبارکہ میں اس شخص کے لیے وعید اور تہدید آئی ہے جو اولاد کی محبت کو دین و شریعت پر مقدم رکھتا ہو:

﴿قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَعْشَوْنَ كَسَالَهَا وَمَسْكُونٌ تَرْضَوْنَهَا أَحَبُّ إِلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرْتَبِصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرٍ ۚ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ﴾ (النساء: ۲۴)

”آپ کہہ دیجیے کہ اگر تمہارے باپ اور تمہارے بیٹے اور تمہارے بھائی اور تمہاری بیویاں اور تمہارا کنبہ اور وہ مال جو تم نے کمائے ہیں اور وہ تجارت جس میں نکاحی نہ ہونے کا تم کو اندیشہ ہو اور وہ گھر جن کو تم پسند کرتے ہو تم کو اللہ اور اس کے رسول ﷺ سے اور اس کی راہ میں جہاد کرنے سے زیادہ پیارے ہوں تو تم منتظر رہو۔ یہاں تک کہ اللہ تعالیٰ اپنا حکم بھیج دیں اور اللہ تعالیٰ بے عیبی کرنے والے لوگوں کو ان کے مقصود تک نہیں پہنچاتا۔“

لیکن اگر اولاد دین و ایمان سے دور کوئی راہ اپنالے اور فاسقوں فاجروں کے نقش قدم پر چلنے لگے تو پھر انہیں سدھارنے کی کیا صورت ہوگی؟ اس کی صورت یہی ہے کہ ان بچوں کو جسمانی، نفسیاتی اور اجتماعی ہر لحاظ سے دوسروں سے الگ کر دیا جائے۔

ارشاد فرمایا:

﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَٰئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِّنْهُ ۖ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ۚ أُولَٰئِكَ حِزْبُ اللَّهِ ۚ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾

”جو لوگ اللہ پر اور یوم آخرت پر ایمان رکھتے ہیں آپ ان کو نہ دیکھیں گے کہ ایسے شخصوں سے دوستی رکھتے ہیں جو اللہ اور اس کے رسول ﷺ کے برخلاف ہیں خواہ وہ ان کے باپ یا بیٹے یا بھائی یا کنبہ ہی کیوں نہ ہوں ان لوگوں کے دلوں میں اللہ تعالیٰ نے ایمان ثبت کر دیا ہے اور ان کو اپنے فیض سے قوت دی ہے اور ان کو ایسے بانوں میں داخل کرے گا جن کے نیچے سے نہریں جاری ہوں گی جن میں وہ ہمیشہ رہیں گے اللہ تعالیٰ ان سے راضی ہوگا اور وہ اللہ سے راضی ہوں گے یہ لوگ اللہ کا گروہ ہے خوب سن لو کہ اللہ ہی کا گروہ فلاح پانے والا ہے۔“

فتنہ اولاد میں کفارہ بننے والی چیزیں:

نماز، روزہ، صدقہ خیرات، نیکی کا حکم اور برائی سے منع کرنا، یہ ایسی چیزیں ہیں جو اولاد کے فتنہ میں پڑنے پر گناہوں سے کفارہ بنتی ہیں، جیسا کہ اس حدیث مبارکہ میں وارد ہوا ہے:

شعین رحمۃ اللہ علیہ اور امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت حذیفہ رضی اللہ عنہ کی طویل حدیث نقل کی ہے:

جس میں وہ فرماتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ ﷺ کو فرماتے ہوئے سنا کہ:

”آدمی کا فتنہ اس کے مال و اولاد اور اس کی ذات اور اس کے پڑوسی میں ہوتا ہے اور نماز، روزہ، صدقہ خیرات، نیکی کا حکم اور برائی سے منع کرنا اس کے لیے کفارہ بن جاتا ہے۔“

اللہ تعالیٰ سب کو نیک اولاد عطا فرمائے جو اطاعت خداوندی پر ہماری معاون ہو اور جب ہم بھول جائیں تو ہمیں یاد دلائے اور راہ سے دور ہوں تو ہمیں نصیحت اور ہماری خیر خواہی کرے۔

[۴] شیطان اور انسان کے درمیان کشمکش:

اولاد کی تربیت کے سلسلہ میں شیطان اور انسان کے درمیان کشمکش، رسہ کشی اور ٹکراؤ بھی ہوا کرتا ہے، شیطان نے قسم کھا رکھی ہے کہ وہ اولاد آدم کو اللہ کی راہ سے دور رکھنے اور اس

کو اطاعت خداوندی سے برگشتہ کرنے کی بھرپور کوشش کرے گا اور یہ بات خود اللہ جل شانہ نے ہمیں بتائی ہے، تاکہ ہم حقیقت حال سے آگاہ ہو سکیں، اللہ تعالیٰ نے زمانہ طفولیت کا خصوصیت سے ذکر کیا ہے، تاکہ شیطان کے اثر سے پہلے ہی اس کی تربیت کر سکیں، وہ زمانہ ایک بنیادی دور ہوتا ہے، اگر والدین اس کو ضائع کر دیں تو بڑا نقصان متوقع ہوتا ہے، لہذا والدین کو چاہیے کہ وہ اپنی اولاد کی اصلاح و تربیت کے لیے اپنی بھرپور جدوجہد صرف کریں۔

ارشاد خداوندی ہے:

﴿قَالَ ارْءَيْكَ هَذَا الَّذِي كَرَّمْت عَلَيَّ لَئِنْ أَخَّرْتَنِ إِلَى يَوْمِ
الْحِسْمَةِ لَأَحْتَنِكَنَّ ذُرِّيَّتَهُ إِلَّا قَلِيلًا﴾ ٥ قَالَ أَذْهَبَ فَمَنْ تَبِعَكَ مِنْهُمْ
فَإِنْ جَاءَ جَزَأَوْكُمْ جَزَاءً مَوْفُورًا ٦ وَاسْتَغْفِرُ مَنْ اسْتَطَعْتَ
مِنْهُمْ بِصَوْتِكَ وَأَجْلِبَ عَلَيْهِمْ بِغِيْلِكَ وَرَجَلَكَ وَشَارَكُهُمْ فِي
الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ وَعِندَهُمْ ٧ وَمَا يَعِدُهُمُ الشَّيْطَانُ إِلَّا غُرُورًا ٨

[نہی اسرائیل: ٦٢-٦٤]

”کہنے لگا کہ اس شخص کو جو آپ نے مجھ پر فوقیت دی ہے، تو بھلا بتائیے تو خیر اگر آپ نے مجھ کو قیامت کے زمانہ تک مہلت دے دی تو میں بھی چند لوگوں کے سوا اس کی تمام اولاد کو اپنے بس میں کروں گا، ارشاد ہوا کہ جو شخص ان میں سے تیرے ساتھ ہو لے گا سو تم سب کی سزا جہنم ہے سزا پوری اور ان میں سے جس جس پر تیرا تقابو چلے اپنی چیخ پکار سے اس کا قدم اکھاڑ دینا اور ان پر اپنے سوار اور پیادے چڑھنا اور ان کے مال اور اولاد میں اپنا شریک کر لینا اور ان سے وعدہ کرنا اور شیطان ان لوگوں سے بالکل جموٹے وعدے کرتا ہے۔“

امام مسلم رحمہ اللہ نے عیاض بن حمار رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا:

”میں نے اپنے بندوں کو گناہوں سے پاک پیدا کیا، پھر شیاطین نے آکر ان کو

اپنے جال میں پھنسا یا اور گمراہ کر دیا۔“

ہم دیکھتے ہیں کہ کچھ لوگ اولاد کی نعمت سے محروم ہوتے ہیں، اللہ تعالیٰ اپنی کسی حکمت کی وجہ سے اس نعمت کی محرومی پر ان کا امتحان لیتے ہیں وہ اس لیے کہ ان کے دل پوری طرح اللہ تعالیٰ کی طرف متوجہ ہوں اور اولاد کی خواہش خصوصاً نیک اولاد کی چاہت اور اس کے حصول کے لیے ہر گناہ خداوندی میں گڑبگڑا کر ڈھالیں کریں۔

ارشاد خداوندی ہے:

﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۖ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ ۚ طَهَبُ لِمَن يَشَاءُ ۚ
 إِنَّا وَهَبُ لِمَن يَشَاءُ الذُّكُورَ ۖ أَوْ يُزَوِّجُهُمْ ذُكْرَانًا وَإِنَّا لَفَعْلُ
 مَن يَشَاءُ عَظِيمًا ۚ إِنَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ﴾ (الشورى: ١٥٠-١٥١)

”اللہ ہی کی ہے سلطنت آسمان اور زمین کی وہ جو چاہتا ہے پیدا کرتا ہے جس کو چاہتا ہے بیٹیاں عطا فرماتا ہے اور جس کو چاہتا ہے بیٹے عطا فرماتا ہے یا ان کو جمع کر دیتا ہے بیٹے بھی اور بیٹیاں بھی اور جس کو چاہے بے اولاد رکھتا ہے، بے شک وہ بڑا جاننے والا بڑی قدرت والا ہے۔“

زمانہ جاہلیت میں لوگوں کا حال یہ تھا کہ وہ اس مسئلہ (بے اولادی) کا حل یہ نکالتے کہ دوسروں کی اولاد کو اپنا متخفی بنالیتے تھے، ان کو پالتے پوتے اور ان کی نسبت اپنی طرف کرتے کہ یہ ان کی اولاد ہے۔ ان کے ایسے افکار و خیالات کی تردید کے لیے آیات اتریں کہ بچوں کو ان کے حقیقی باپ کی طرف منسوب کیا جائے۔

ارشاد فرمایا:

﴿وَمَا جَعَلْ أَدْعِيَائَهُمْ أَبْنَاءَكُمْ ۖ ذَلِكُمْ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ ۖ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ ۚ ادْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ ۚ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَإِذَا يُدْعَوْنَ فِي التَّبَنِاتِ وَمَوَالِيكُمْ وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُمْ بِهِ ۚ وَلَكِنْ مَّا

تَعَمَّدَتْ قُلُوبَهُمْ ۖ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿۵۴﴾ [الاحزاب: ۵۴]

”اور تمہارے منہ بولے بیٹوں کو تمہارا بیٹا نہیں بنایا یہ صرف تمہارے منہ سے کہنے کی بات ہے اور اللہ حق بات فرماتا ہے اور وہی سیدھا راستہ بتلاتا ہے تم ان کو ان کے باپوں کی طرف منسوب یہ۔۔۔ یہی اللہ کے نزدیک انصاف کی بات ہے اور اگر تم ان کے باپوں کو نہ جانتے ہو تو وہ تمہارے دین کے بھائی ہیں اور تمہارے دوست ہیں اور تم کو اس میں جو بھول چوک ہو جائے تو اس سے تم پر کچھ گناہ نہ ہوگا لیکن ہاں جو تم اپنے دل سے ارادہ کر کے کرو اور اللہ تعالیٰ غفور رحیم ہے۔“

[۱۰]..... والدین کے نیک ہونے کے اولاد پر اثرات:

والدین چونکہ پرورش پانے والے بچہ کے لیے بہترین نمونہ ہوتے ہیں اس لیے بچوں کے ذہن پر ان کے بڑے گہرے اثرات مرتب ہوتے ہیں اور ان والدین کا تقویٰ و پرہیزگاری اور دین خداوندی کی اتباع کی صفت سے موصوف ہونا ایک ایسا وصف ہے کہ اگر وہ تھوڑی سی محنت اور کوشش اور آپس میں تعاون کریں تو وہ بچے اللہ تعالیٰ کی اطاعت و فرماں برداری کا جذبہ لیے پروان چڑھ سکتے ہیں، اس آیت کریمہ میں اسی بات کی طرف اشارہ ہے۔

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُم بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَمَا أَلَتْنَاهُمْ مِنْ عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ كُلُّ امْرِئٍ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ﴾ [الطور: ۲۱]

”یعنی ایسے ان کے بعض کی اولاد ہیں۔“

لیکن ہم دیکھتے ہیں کہ بعض اوقات اولاد اس قاعدہ اور اصول سے باہر ہوتی ہے، اس میں اللہ تعالیٰ کی بھی کوئی حکمت پنہاں ہوتی ہے، نیز یہ بھی ہو سکتا ہے کہ اس طرح ان کے دل بیدار اور ہوشیار ہیں اور نیک اولاد کے لیے اللہ تعالیٰ کے سامنے خوب گزراں کریں۔

ماں باپ کا نیک ہونا اولاد کے لیے مفید ہوتا ہے۔ دیکھئے! سیدنا خضر علیہ السلام نے بلا اجرت دیوار تعمیر کی تو سیدنا موسیٰ علیہ السلام نے اجرت نہ لینے کا سبب دریافت کیا تو خضر علیہ السلام کا جواب یہ تھا:

﴿وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا﴾ [الکہف: ۸۲]

”یعنی ان قیموں کا باپ نیک تھا۔“

بلکہ فرشتے بھی مومن اور اس کے والدین اور اولاد کے لیے دعائیں کرتے ہیں:

﴿وَرَبَّنَا وَاذْخُلْهُمْ جَنَّاتٍ عَذْنٍ الَّتِي وَعَدْتَهُمْ وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾

[الغافر: ۸]

”اے ہمارے پروردگار اور ان کو عدن کے باغات میں داخل فرما جس کا تو نے ان سے وعدہ فرمایا ہے اور ان کے نیک باپوں اور بیویوں اور اولاد کو بھی، بے شک تو غالب حکمت والا ہے۔“

اولاد کی پرورش جب اللہ کی اطاعت اور اس کے دین کی دعوت پر ہوگی تو یہ چیز جنت میں آپس میں ملاقات کا باعث بنے گی۔ جیسا کہ ارشاد فرمایا:

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُم بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَمَا أَلَتْنَاهُمْ مِنْ عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ كُلُّ امْرِئٍ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ﴾

[الطور: ۲۱]

”اور جو لوگ ایمان لائے اور ان کی اولاد نے بھی ایمان میں ان کا ساتھ دیا ہم ان کی اولاد کو بھی ان کے ساتھ شامل کر دیں گے اور ان کے عمل میں سے کوئی چیز کم نہیں کریں گے، ہر شخص اپنے اعمال میں محبوس رہے گا۔“

اسی بناء پر ایک بزرگ نے اپنے بیٹے سے کہا کہ بیٹا میں تیری خاطر ہی کثرت سے نمازیں پڑھتا ہوں۔

حضرت سہل تستری رحمہ اللہ اولاد کی پیدائش سے پہلے ہی نیک اعمال بجالاتے تھے اس امید پر کہ اللہ تعالیٰ انہیں نیک لڑکا عطا فرمائیں گے، وہ فرماتے ہیں کہ:

”اللہ تعالیٰ نے جو عہد و پیمان عالم ارواح میں لیا تھا میں اس کا پابند ہوں اور میں اپنی اولاد کی اس وقت سے نگہداشت کرتا ہوں یہاں تک کہ اللہ تعالیٰ ان کو عالم

شہود (دینا) میں لے آئے۔

اس سے پتہ چلا کہ سلف صالحین، نیک اولاد کی کس قدر خواہش اور تمنا رکھتے تھے۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کو نیک اولاد نصیب فرمائے کہ وہ ذات سننے والی اور قریب ہے۔

امام بیہقی رحمہ اللہ نے کتاب الاعتقاد میں ابن عباس رضی اللہ عنہما کے حوالہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ جب یہ آیت اتری: ﴿وَأَنْ لَّنْ يَسْ لِّلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى﴾ [النجم: ۳۹] تو اس کے بعد اللہ تعالیٰ نے یہ آیت مبارکہ نازل فرمائی: ﴿الْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ﴾ [الطور: ۲۱] اس سے مراد ایمان میں متابعت ہے، اس سے معلوم ہوا کہ اللہ تعالیٰ آباؤ و اجداد کے نیک ہونے کی برکت سے ان کی اولاد کو بھی جنت میں داخل فرمائیں گے۔ (حاشیہ ابن عابدین ۵۳/۱)

ایک روایت میں یوں ہے کہ "الْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ" کی تفسیر میں ابن عباس رضی اللہ عنہما نے فرمایا کہ:

"اللہ تعالیٰ مومن کی اولاد کو بھی اس کے ساتھ جنت میں اس کے مقررہ درجہ میں پہنچا دیں گے اگرچہ عمل کے اعتبار سے وہ (اولاد) اس سے کم تھی، پھر آپ نے یہ آیت مبارکہ پڑھی: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَمَا أَلَتْنَاهُمْ مِنْ عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ﴾ [الطور: ۲۱] ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ اس کا مطلب یہ ہے کہ ہم ان کے اعمال میں کچھ کمی نہیں کریں گے۔"

ابن شاہین رحمہ اللہ نے نقل کیا ہے کہ عارض بن نعمان رضی اللہ عنہ حضور اکرم ﷺ کی خدمت اقدس میں حاضر ہوئے، اس وقت آنحضور ﷺ کسی آدمی سے سرکشی فرما رہے تھے، (یہ دیکھ کر) وہ بیٹھ گئے، سلام بھی نہیں کیا، جبریل علیہ السلام نے کہا کہ اگر یہ سلام کرتے تو ہم اس کا انہیں جواب دیتے؟ آپ ﷺ نے جبریل علیہ السلام سے پوچھا کہ کیا تم اسے جانتے ہو؟ جبریل علیہ السلام نے کہا کہ ہاں، یہ شخص ان اتنی لوگوں میں سے ایک ہے جنہوں نے جنین کے دن ثابت قدمی دکھائی، اللہ تعالیٰ نے ان کو بھی اور ان کی اولاد کو بھی جنت عطا فرمائی ہے۔ (الاصحابہ ۳۱۲/۱)

سعید بن المسیب رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ جب نماز میں مجھے اولاد یاد آتی ہے تو میں نماز میں اضافہ کر دیتا ہوں، (کیونکہ) مروی ہے کہ اللہ تعالیٰ سات پشتوں تک نیک آدمی کی نیکی کو ملحوظ رکھتے ہیں اور اللہ تعالیٰ کا یہ فرمان اس پر دلالت کرتا ہے:

﴿إِنْ وَلِيَ يَ اللَّهُ الَّذِي نَزَّلَ الْكِتَابَ وَهُوَ يَتَوَلَّى الصَّالِحِينَ﴾

[الاعراف: ۱۹۶]

"اور یقیناً میرا دوست اللہ تعالیٰ ہے جس نے یہ کتاب نازل فرمائی اور وہ نیک

بندوں سے دوستی کرتا ہے۔" (قالہ القرطبی۔ حسن الاموۃ ۹۴)

۱۱۱..... شادی اور رشتہ مصاہرت:

شادی انسان کو نئے والی ایک نعمت رہانی ہے اور یہ تمام خفیہوں کی سنت بھی ہے، اللہ تعالیٰ نے مذکورہ مومن کے ملاپ اور جوڑ سے حیات انسانی کو قائم اور باقی رکھنے کے لیے اسے سنت قرار دیا ہے اور اس ارتباط اور تعلق سے تقدیر الہی کا ظہور ہوتا ہے کہ اس نے زمین کو جمع کر دیا:

﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَبَنَاتٍ وَحَفَظَهُ وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ أَفَبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِعِصْمَةِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ﴾ [النحل: ۷۲]

"اور اللہ تعالیٰ نے تم ہی میں سے تمہارے لیے بیویاں بنائیں اور (پھر) تمہاری بیویوں سے تمہارے بیٹے اور پوتے پیدا کیے اور تم کو اچھی اچھی چیزیں کھانے کو دیں کیا پھر بھی بے بنیاد خبر پر ایمان رکھیں گے اور اللہ تعالیٰ کی نعمت کی ناشکری کرتے رہیں گے۔"

اللہ تعالیٰ نے انسان کو اس شادی کی کیفیت اور صورت میں غور و فکر کرنے کی طرف متوجہ کیا ہے اور یہ زمین پر اللہ کی قدرت کی نشانیوں میں سے ایک نشانی ہے کہ اس نعمت اور نشانی کی عظمت میں غور کر کے انسان اللہ کی طرف متوجہ ہو کر اس پر ایمان لاسکتا ہے اور اس کے

دین کی تصدیق کر سکتا ہے، جیسا کہ فرمایا:

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾

[الروم: ۲۱]

”اور اس کی نشانیوں میں سے یہ ہے کہ اس نے تمہارے لیے تمہاری جنس کی بیوی بنائی تاکہ تم کو ان کے پاس آرام ملے اور تم میاں بیوی میں محبت اور ہمدردی پیدا کی اس میں ان لوگوں کے لیے نشانیاں ہیں جو فکر سے کام لیتے ہیں۔“

اور یہ عجیب رشتہ مصاہرت ہے جسے اللہ تعالیٰ نے لوگوں کے درمیان مقرر کر دیا اور اس سے اپنا خاص کرم اور عنایت کا اظہار کیا اس رشتہ کو اپنی رحمت و مودت اور سکون کی غذا سے تقویت پہنچائی۔

ارشاد ہوتا ہے:

﴿وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا ۚ وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا﴾ [الفرقان: ۵۴]

”وہ ایسا ہے جس نے پانی سے آدمی کو پیدا کیا پھر اس کو خاندان والا اور سرسرا والا بنایا اور تیرا پروردگار بڑی قدرت والا ہے۔“

[۱۲]..... نیک اولاد کی اُمید سے صحبت کے وقت دُعا کرنا:

عبدالرزاق رحمہ اللہ نے اپنی سند کے ساتھ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: اگر کوئی شخص اپنی بیوی کے پاس آتے وقت یہ دُعا پڑھے:

((بِاسْمِ اللَّهِ اللَّهُمَّ جَنِّبْنَا الشَّيْطَانَ وَجَنِّبِ الشَّيْطَانَ مَا رَزَقْنَا))

اور اس کے نتیجہ میں بچہ ہو تو شیطان اسے کبھی نقصان نہ پہنچا سکے گا۔“

ایک روایت میں یہ الفاظ ہیں: اگر کوئی شخص صحبت کے وقت یہ دُعا پڑھے:

((اللَّهُمَّ جَنِّبْنَا الشَّيْطَانَ وَجَنِّبِ الشَّيْطَانَ مَا رَزَقْنَا))

اور ان کے لیے بچہ مقدر ہوا تو اسے ان شاء اللہ شیطان نقصان نہ پہنچا سکے گا۔“

عبدالرزاق رحمہ اللہ نے حضرت حسن رحمہ اللہ کا قول نقل کیا ہے کہ:

”جب آدمی اپنی بیوی کے پاس آتے وقت یہ پڑھے: ”بِاسْمِ اللَّهِ اللَّهُمَّ

بَارِكْ لَنَا فِيْمَا رَزَقْنَا وَلَا تَجْعَلْ لِلشَّيْطَانِ نَصِيبًا فِيْمَا رَزَقْنَا“ تو

امید ہے کہ اگر عورت حاملہ ہوئی تو نیک بچہ پیدا ہوگا۔“

[۱۳]..... بچہ اس سے پہلے ایک بے حقیقت چیز تھا:

شادی بیاہ کا عمل پایہ تکمیل کو پہنچنے کے بعد میاں بیوی اللہ تعالیٰ کی طرف متوجہ ہو کر اس سے نیک اولاد مانگتے ہیں کہ وہ ذات ان پر نیک و صالح اولاد عطا فرما کر اپنا احسان کرے، ہوں جو اس نعمت اولاد کے حصول میں تاخیر ہوتی جاتی ہے ان کی طلب اور خواہش میں اضافہ ہوتا جاتا ہے اور ان کا اصرار بڑھتا جاتا ہے، اس موقع پر قرآن کی ایک آیت ذکر کی جاتی ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ انسان پیدائش سے قبل ایک بے حقیقت چیز تھا اور اسے اس دنیا میں لانے والی ذات اللہ ہی کی ہے، لہذا انسان پر یہ حق ہے کہ وہ اپنے خالق کی عبادت کو ہر جگہ مقدم رکھے۔

ارشاد ہوتا ہے:

﴿هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِنَ الدَّخْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَذْكُورًا﴾

[الدھر: ۱]

”بے شک انسان پر ایک ایسا زمانہ بھی گزرا ہے کہ جب وہ کوئی قابل ذکر چیز نہ تھا۔“

[۱۴]..... بچہ کی حقیقت ایک نطفہ کی ہے:

قرآنی آیات انسان کو اپنی اصلیت کے بارے میں غور و فکر کرنے کی طرف دعوت دیتی ہیں کہ وہ کن اجزاء سے مرکب ہو کر وجود میں آیا ہے، تاکہ اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کی اسے

پہچان ہو اور غرور و تکبر نہ کرے، اپنی بڑائی نہ بتائے اور اللہ تعالیٰ کی عبادت و بندگی سے اعراض نہ کرے۔
ارشاد فرمایا:

﴿قَلَيْتَظَرِ الْإِنْسَانَ مِمَّا خُلِقَ ۖ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ۖ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ﴾ [الطارق: ۱۷-۱۵]

”اور انسان کو غور کرنا چاہیے کہ وہ کس چیز سے پیدا کیا گیا، اچلتے ہوئے پانی سے پیدا ہوا جو پشت اور سینہ کے درمیان سے نکلتا ہے۔“
نیز فرمایا:

﴿قِيلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرًا ۚ مِنْ آتَى شَيْءٍ خَلَقَهُ مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرًا﴾ [يس: ۱۷-۱۹]

”آدی پر خدا کی مار، وہ کیسا ناشکرا ہے، اللہ تعالیٰ نے اس کو کس چیز سے پیدا کیا، نطفہ سے، اس کی صورت بنائی، پھر اس کو اندازے سے بنایا۔“
نیز فرمایا:

﴿أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ ۚ أَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْغَالِقُونَ﴾

[الزمر: ۵۸-۵۹]

”اچھا پھر یہ بتاؤ کہ تم جو مٹی پتھیا تے ہو کیا اس کو تم آدی بناتے ہو یا ہم بنانے والے ہیں۔“

نیز فرمایا:

﴿إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ ۖ مِمَّا تَبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ [الدھر: ۱۲]

”تحقیق ہم نے انسان کو مخلوط نطفہ سے پیدا کیا اس طور پر کہ ہم اس کو مکلف بنائیں تو ہم نے اس کو سنا دیکھا بنایا۔“

﴿قُلْ مَنْ يَرْجُو عَذَابَ اللَّهِ الَّذِي لَا يَأْتِيهِ الْمَوْتُ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ [الزمر: ۳۱]

﴿قُلْ مَنْ يَرْجُو عَذَابَ اللَّهِ الَّذِي لَا يَأْتِيهِ الْمَوْتُ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ [الزمر: ۳۱]
”وہ ایسی ذات ہے جو رحم مادر میں صورت گری اور جنین کے تدریجی مراحل پر سرسری نظر: مرد و عورت کے ملاپ کے بعد جنین کی صورت گری کا آغاز ہوتا ہے اور نر اور مادہ کی انجمن اللہ تعالیٰ کرتے ہیں اور اس کی صورت و شکل بھی وہی بناتے ہیں،
ارشاد فرمایا:

﴿هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ ۚ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ [آل عمران: ۶۰]

”وہ ایسی ذات ہے جو رحم مادر میں تمہاری صورت بناتی ہے جیسے چاہتی ہے اس کے سوا کوئی معبود نہیں وہی غالب حکمت والا ہے۔“
ارشاد فرمایا:

﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ ۚ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ [الفتح: ۳۱]

”بے شک اللہ ہی کو قیامت کی خبر ہے اور وہی بارش برساتا ہے اور وہی جانتا ہے کہ جو کچھ رحم میں ہے اور کوئی شخص نہیں جانتا کہ وہ کل کیا مل کرے گا اور کوئی شخص نہیں جانتا کہ وہ کس زمین میں مرے گا بے شک اللہ تعالیٰ سب باتوں کا جاننے والا باخبر ہے۔“

نیز ارشاد فرمایا:

﴿يَتْلِيهَا السَّمَاءُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ تَرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُضْغَةٍ مُخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِنُبَيِّنَ لَكُمْ ۚ وَنُقَرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ آجَلٍ مُّسَدَّدٍ ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشَدَّكُمْ ۚ وَمِنْكُمْ مَّنْ يُتَوَفَّىٰ وَمِنْكُمْ مَّنْ يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْذَلِ الْعُجُرِ لِكَيْلَا يَعْلَمَ مَن بَعْدَ عِلْمٍ شَيْنًا

وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ
وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ (الحج: ۱۵)

”اے لوگو! اگر تم دوبارہ زندہ ہونے سے شک میں ہو تو ہم نے تم کو مٹی سے بنایا
پھر نطفہ سے پھر خون کے لوتھڑے سے پھر بوٹی سے کہ بعض پوری ہوتی ہے اور
بعض ادھوری بھی تاکہ ہم تمہارے سامنے ظاہر کریں اور ہم رحم میں جس کو
چاہتے ہیں ایک مدت معین تک ٹھہرائے رکھتے ہیں پھر ہم تم کو بچہ بنا کر باہر
لاتے ہیں پھر تاکہ تم اپنی بھری جوانی تک پہنچ جاؤ اور بعض تم میں وہ بھی ہیں جو
مر جاتے ہیں اور بعض تم میں وہ ہیں جو کئی مرتبہ پھلنا دیا جاتا ہے جس کا اثر یہ
ہے کہ ایک چیز سے باخبر ہو کر پھر بے خبر ہو جاتا ہے اور تو زمین کو دیکھتا ہے کہ
شک ہے پھر جب ہم اس پر پانی برساتے ہیں تو وہ ابھرتی ہے اور پھولتی ہے اور
ہر قسم کی خوشنما نباتات اگاتی ہے۔“

نیز فرمایا:

﴿وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَاجًا وَمَا
تَحْمِلُ مِنَ الْإِنْسَانِ إِلَّا بَعْلُوهُ ۚ وَمَا يُعْمَرُ مِنْ مُعَمَّرٍ إِلَّا
يُنْقَضُ مِنْ عُمْرِهِ إِلَّا فِي كِتَابٍ ۚ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ﴾

[فاطر: ۱۱]

”اور اللہ تعالیٰ نے تم کو مٹی سے پیدا کیا پھر نطفہ سے پھر تم کو جوڑے جوڑے بنایا
اور کسی عورت کو نہ حمل رہتا ہے اور نہ وہ بینتی ہے مگر سب اس کی اطلاع سے ہوتا
ہے اور نہ کسی کی عمر زیادہ کی جاتی ہے اور نہ کسی کی عمر کم کی جاتی ہے مگر یہ سب لوح
مفوظ میں ہوتا ہے، بے شک یہ اللہ کو آسان ہے۔“

نیز فرمایا:

﴿يَخْلُقُكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ خَلْقًا مِنْ بَعْدِ خَلْقٍ فَبِئْسَ ظَلَمٌ
فَلَا تُبْصِرُ﴾ (الزمر: ۱۶)

”وہ تم کو ماں کے پیٹوں میں ایک کیفیت کے بعد دوسری کیفیت پر بناتا ہے تم
اندھیروں میں۔“

حمل کا عمل شروع ہوتا ہے اور اللہ تعالیٰ اس نئے جنین کی نگہداشت کرتا ہے اور حاملہ
ماں بسا اوقات ایسی تکلیف جھیلی ہے جو اس نے اس سے پہلے کبھی نہیں دیکھی تھی، جیسا کہ اس
آیت مبارکہ میں اس کا نقشہ کھینچا گیا ہے:

﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ
كُرْهًا﴾ (الاحقاف: ۱۵)

”اور ہم نے انسان کو اپنے والدین کے ساتھ حسن سلوک کرنے کا حکم دیا اس کی
ماں نے تکلیف میں اس کو گھمایا۔“
حمل کی کم از کم مدت چھ ماہ بیان کی گئی ہے:

﴿وَحَمْلُهُ وَفُصْلَتُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا﴾ (الاحقاف: ۱۵)

”اس کو پیدائش میں رکھنا اور دودھ پھرانے میں بیسے میں پورا ہوتا ہے۔“

پس حمل اور رضاعت دونوں کی مدت تیس ماہ کے مساوی ہوتی ہے کہ مدت رضاعت دو سال
اور حمل کا زمانہ چھ ماہ کا ہے۔ اسی پر حضرت علی اور حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہما کا فتویٰ ہے۔

بخاری و مسلم کی حدیث میں جنین کے ان ہی تدریجی مراحل کو یوں بیان کیا گیا ہے کہ
حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ (جو کہ صادق و مصدوق ہیں) نے
ہم سے بیان فرمایا کہ:

”تم میں سے ہر ایک کی تخلیق کا مرحلہ اس کی ماں کے پیٹ میں چالیس دن تک
رہتا ہے، پھر اتنے ہی دن تک بست خون بنتا ہے، پھر اتنے ہی دن تک لوتھڑا بنتا
ہے، پھر اللہ تعالیٰ ایک فرشتہ کو بھیج دیتے ہیں جو اس میں روح پھونکتا ہے اور اسے

گئیں، کیونکہ اس حالت میں انہیں دیکھنے سے دل بے چین ہوتا تھا۔ صفا پہاڑی وہاں سے زیادہ قریب تھی وہ اسی پر چڑھ گئیں اور وادی کی طرف رخ کر کے دیکھنے لگیں کوئی تنفس نظر آتا ہے، لیکن کوئی انسان نظر نہ آیا، وہ صفا سے اتر گئیں اور جب وادی میں پہنچیں تو اپنا دامن اٹھالیا اور کسی پریشان حال کی طرح دوڑنے لگیں پھر وادی سے نکل کر مروہ پہاڑی پر آئیں اور اس پر کھڑی ہو کر دیکھنے لگیں کہ کہیں کوئی تنفس نظر آتا ہے، لیکن کوئی نظر نہ آیا، اس طرح انہوں نے سات مرتبہ کیا۔

ابن عباس رضی اللہ عنہما نے بیان کیا کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا، صفا اور مروہ کے درمیان لوگوں کے لیے سسی اسی وجہ سے شروع ہوئی۔ جب وہ مروہ پر چڑھیں تو انہیں ایک آواز سنائی دی، انہوں نے کہا، خاموش! یہ خود اپنے ہی سے وہ کہہ رہی تھیں اور آواز کی طرف انہوں نے کان لگا دیے، آواز اب بھی سنائی دے رہی تھی۔ پھر انہوں نے کہا کہ تمہاری آواز میں نے سنی اگر تم میری مدد کر سکتے ہو تو کرو، کہا، کیا دیکھتی ہوں کہ جہاں آپ زمزم کا کنواں ہے وہیں ایک فرشتہ موجود ہے۔ فرشتے نے اپنی ایزی سے زمین میں گڑھا کر دیا یہ کہا کہ اپنے بازو سے، جس سے وہاں پانی ظاہر ہو گیا، حضرت ہاجرہ رضی اللہ عنہا نے اسے حوض کی شکل میں بنادیا اور اپنے ہاتھ سے اس طرح کر دیا اور چلو سے پانی اپنے مشکیزہ میں ڈالنے لگیں، جب وہ بھر چکیں تو وہاں سے چشمہ ابل پڑا۔

ابن عباس رضی اللہ عنہما نے بیان کیا کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا، اللہ! ام اسماعیل پر رحم کرے، اگر زمزم کو انہوں نے یوں ہی چھوڑ دیا ہوتا، یا آپ ﷺ نے فرمایا کہ چلو سے مشکیزہ نہ بھرا ہوتا تو زمزم ایک بہتے ہوئے چشمے کی صورت اختیار کر لیتا، بیان کیا کہ حضرت ہاجرہ رضی اللہ عنہا نے خود بھی وہ پانی پیا اور اپنے بیٹے اسماعیل رضی اللہ عنہ کو بھی پایا، اس کے بعد ان سے فرشتے نے کہا کہ اپنے ضیاع کا خوف ہرگز نہ کرنا، کیونکہ یہیں خدا کا گھر ہوگا، جسے یہ بچہ اور اس کے والد تعمیر کریں گے اور اللہ اپنے بندوں کو ضائع نہیں کرتا، اب جہاں بیت اللہ ہے، اس وقت وہاں نیلے کی طرح زمین اٹھی ہوئی تھی۔ سیلاب کا دھارا آتا اور اس کے دائیں بائیں سے زمین کاٹ کر

لے جاتا، اس طرح وہاں شب و روز گزرتے رہے اور آخر ایک دن قبیلہ جرہم کے کچھ لوگ اس سے گزرے یا کہ قبیلہ جرہم کے چند گھرانے، مقام کداء کے راستے سے گزر کر مکہ کے نشیبی علاقے میں انہوں نے پڑاؤ کیا۔ انہوں نے منڈلاتے ہوئے کچھ پرندے دیکھے، ان لوگوں نے کہا یہ پرندہ پانی پر منڈلا رہا ہے۔ حالانکہ اس سے پہلے جب بھی ہم اس وادی سے گزرے، وہاں پانی کا نام و نشان بھی نہ پایا، آخر انہوں نے اپنا ایک آدمی یا دو آدمی بھیجے، وہاں انہوں نے واقعی پانی پایا، چنانچہ انہوں نے واپس آ کر پانی کی موجودگی کی اطلاع دی، اب یہ سب لوگ وہاں آئے۔ بیان کیا کہ اسماعیل رضی اللہ عنہ کی والدہ اس وقت پانی پر ہی بیٹھی ہوئی تھیں، ان لوگوں نے کہا کہ کیا آپ ہمیں اپنے پڑوس میں قیام کی اجازت دیں گی؟ ہاجرہ رضی اللہ عنہا نے فرمایا کہ ہاں، لیکن اس شرط کے ساتھ کہ پانی پر تمہارا کوئی حق نہیں ہوگا، انہوں نے اسے تسلیم کر لیا۔

ابن عباس رضی اللہ عنہما نے بیان کیا کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا کہ اب ام اسماعیل کو پڑوسی مل گئے تھے، بنی آدم کی موجودگی کے باعث اس واد میں بستی تو تھی ہی، چنانچہ ان لوگوں نے خود بھی یہاں قیام کیا اور اپنے قبیلے کے دوسرے لوگوں کو بھی بلوایا اور سب لوگ بھی یہیں آ کر قیام پذیر ہو گئے۔ اس طرح یہاں ان کے کلی گھرانے آ کر آباد ہو گئے اور بچہ جوان ہوا ان سے عربی سیکھ لی، جوانی میں اسماعیل رضی اللہ عنہ ایسے تھے کہ آپ پر سب کی نظریں اٹھتی تھیں اور سب سے زیادہ آپ پہلے نکلتے، چنانچہ جرہم والوں نے آپ کی اپنے قبیلے کی ایک لڑکی سے شادی کر دی، پھر اسماعیل رضی اللہ عنہ کی والدہ ہاجرہ رضی اللہ عنہا کا انتقال ہو گیا۔ حضرت اسماعیل رضی اللہ عنہ کی شادی کے بعد ابراہیم رضی اللہ عنہ یہاں اپنے چھوٹے ہوئے سرمایہ کو دیکھنے تشریف لائے۔ اسماعیل رضی اللہ عنہ گھر پر موجود نہیں تھے۔ اس لیے آپ نے ان کی بیوی سے ان کے متعلق دریافت فرمایا۔ انہوں نے بتایا کہ روزی کی تلاش میں کہیں گئے ہیں۔ پھر آپ نے ان سے ان کی معاش وغیرہ کے متعلق دریافت فرمایا تو انہوں نے کہا کہ حالت اچھی نہیں ہے، بڑی تنگی ترشی میں گزر اوقات ہوتی ہے، اس طرح انہوں نے حکایت کی کہ ابراہیم رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ جب تمہارا شوہر آئے تو ان سے میرا سلام کہنا اور یہ بھی کہ وہ اپنے دروازے کی چوکھٹ کو

بدل ڈالیں پھر جب اسماعیل علیہ السلام واپس تشریف لائے تو بیسے انہوں نے کچھ انیت سی محسوس کی اور فرمایا کیا کوئی صاحب یہاں آئے تھے؟ ان کی بیوی نے بتایا کہ ہاں ایک بزرگ اس صورت کے یہاں آئے تھے اور آپ کے بارے میں پوچھ رہے تھے میں نے انہیں بتایا۔ پھر انہوں نے پوچھا کہ تمہاری معیشت کا کیا حال ہے؟ میں نے ان سے کہا کہ ہماری گزارا اوقات بڑی تنگی ترشی سے ہوتی ہے۔ اسماعیل علیہ السلام نے فرمایا کہ انہوں نے تمہیں کچھ نصیحت بھی کی تھی؟ ان کی بیوی نے بتایا کہ ہاں، مجھ سے انہوں نے کہا تھا کہ آپ کو سلام کہہ دوں اور کہہ گئے ہیں کہ آپ اپنے دروازے کی چوکت بدل دیں۔ اسماعیل علیہ السلام نے فرمایا کہ وہ بزرگ میرے والد تھے اور مجھے یہ حکم دے گئے ہیں کہ میں تمہیں جدا کر دوں، اب تم اپنے گھر جا سکتی ہو۔ چنانچہ اسماعیل علیہ السلام نے انہیں طلاق دے دی اور بنو جرہم ہی میں ایک دوسری عورت سے شادی کر لی، جب تک اللہ تعالیٰ کو منظور رہا۔ ابراہیم علیہ السلام ان کے یہاں نہیں آئے پھر جب کچھ دنوں کے بعد تشریف لائے تو اس مرتبہ بھی وہ اپنے گھر موجود نہیں تھے۔ آپ ان کی بیوی کے یہاں گئے اور ان سے اسماعیل علیہ السلام کے متعلق دریافت فرمایا۔ انہوں نے کہا ہمارے لیے روزی تلاش کرنے گئے ہیں۔ ابراہیم علیہ السلام نے پوچھا کہ تم لوگوں کا کیسا حال ہے؟ آپ نے ان کی گزر بسر اور دوسرے حالات کے متعلق دریافت فرمایا، انہوں نے بتایا کہ ہمارا حال بہت اچھا ہے، بڑی فراخی ہے۔ انہوں نے اس کے لیے اللہ تعالیٰ کی تعریف و ثناء کی۔ ابراہیم علیہ السلام نے دریافت فرمایا کہ تم لوگ کھاتے کیا ہو؟ انہوں نے بتایا کہ گوشت، آپ نے دریافت فرمایا اور پیتے کیا ہو؟ بتایا کہ پانی، ابراہیم علیہ السلام نے ان کے لیے دعا کی۔ اے اللہ! ان کے گوشت اور پانی میں برکت نازل فرمائیے، ان دنوں انہیں اتنا میسر نہیں تھا، اگر اتنا ہی ان کے کھانے میں شامل ہوتا تو ضرور آپ اس میں بھی برکت کی دعا کرتے، آنحضور ﷺ نے فرمایا کہ صرف گوشت اور پانی پر خوراک میں انحصار، مداومت کے ساتھ مکہ کے سوا اور کسی خطہ زمین پر بھی موافق نہیں، ابراہیم علیہ السلام نے جاتے ہوئے ان سے فرمایا کہ جب تمہارے شوہر واپس آجائیں تو ان سے میرا سلام کہنا اور ان سے کہہ دینا کہ

اپنا دروازے کی چوکت کو باقی رکھیں۔ جب اسماعیل علیہ السلام تشریف لائے تو پوچھا کہ یہاں کون آیا تھا؟ انہوں نے بتایا کہ جی ہاں، ایک بزرگ بڑی اچھی وضع و شکل کے آئے تھے، انہوں نے آنے والے بزرگ کی تعریف کی، پھر انہوں نے مجھ سے آپ کے متعلق پوچھا اور میں نے بتا دیا، پھر انہوں نے پوچھا کہ تمہارے گزر بسر کا کیا حال ہے؟ تو میں نے بتایا کہ ہم اگلی حالت میں ہیں، اسماعیل علیہ السلام نے دریافت کیا کہ انہوں نے تمہیں کوئی وصیت بھی کی تھی؟ انہوں نے کہا کہ جی ہاں۔ آپ کو انہوں نے سلام کہا تھا اور حکم دیا تھا کہ اپنے دروازے کی چوکت کو باقی رکھیں۔ اسماعیل علیہ السلام نے فرمایا کہ یہ بزرگ میرے والد تھے، چوکت تم ہو اور آپ مجھے حکم دے گئے ہیں کہ تمہیں اپنے ساتھ رکھوں۔ پھر جتنے دن اللہ تعالیٰ کو منظور رہا ابراہیم علیہ السلام ان کے یہاں نہیں تشریف لائے، تو دیکھا کہ اسماعیل علیہ السلام زمزم کے قریب ایک بڑے درخت کے سائے میں اپنے تیر ہمارے تھے، جب اسماعیل علیہ السلام نے ابراہیم علیہ السلام کو دیکھا تو سرفرد کھڑے ہو گئے اور جس طرح ایک باپ اپنے بیٹے کے ساتھ معاملہ کرتا ہے وہی طرز عمل ان دونوں حضرات نے ایک دوسرے کے ساتھ اختیار کیا، پھر ابراہیم علیہ السلام نے فرمایا: ”اسماعیل علیہ السلام اللہ تعالیٰ نے مجھے حکم دیا ہے، اسماعیل علیہ السلام نے عرض کیا کہ آپ کے رب نے جو حکم آپ کو دیا ہے آپ اسے ضرور انجام دیجئے۔ انہوں نے فرمایا اور تم بھی میری مدد کر سکو گے؟ عرض کیا کہ میں آپ کی مدد کروں گا، فرمایا کہ اللہ تعالیٰ نے مجھے حکم دیا ہے کہ میں اسی مقام پر ایک گھر بناؤں اور آپ نے ایک اونچے نیلے کی طرف اشارہ کیا کہ اس کے چاروں طرف۔ آنحضور ﷺ نے فرمایا کہ اس وقت ان دونوں حضرات نے بیت اللہ کی بنیاد پر عمارت کی تعمیر شروع کی، اسماعیل علیہ السلام پتھر اٹھا اٹھا کر لاتے تھے اور ابراہیم علیہ السلام تعمیر کرتے جاتے تھے، جب دیواریں بلند ہو گئیں تو اسماعیل علیہ السلام یہ پتھر لائے اور ابراہیم علیہ السلام کے لیے اسے رکھ دیا، اب ابراہیم علیہ السلام اس پتھر پر کھڑے ہو کر تعمیر کرنے لگے، اسماعیل علیہ السلام پتھر دیے جاتے تھے اور یہ دونوں حضرات یہ دعا پڑھتے جاتے تھے۔ ”ہمارے رب“ ہماری طرف سے قبول کیجئے، بے شک آپ بڑے سننے والے بہت جاننے والے ہیں۔“ فرمایا کہ دونوں حضرات تعمیر کرتے

رہے اور بیت اللہ کے چاروں طرف گھوم گھوم کر یہ دعا پڑھتے رہے "ہمارے رب ہماری طرف سے یہ قبول کیجئے، بے شک آپ بڑے سننے والے، بہت جاننے والے ہیں۔"

[۲] ابرص، گھنچے اور اندھے کا قصہ:

ابوہریرہ رضی اللہ عنہ نے حدیث بیان کی کہ انہوں نے نبی کریم ﷺ سے سنا، آنحضور ﷺ نے فرمایا کہ بنی اسرائیل میں تین شخص تھے، ایک ابرص، دوسرا اندھا اور تیسرا گنجا۔ اللہ تعالیٰ نے چاہا کہ ان کا امتحان لے، چنانچہ اللہ تعالیٰ نے ان کے پاس ایک فرشتہ بھیجا، فرشتہ پہلے ابرص کے پاس آیا، اور اس سے پوچھا، تمہیں سب سے زیادہ کیا چیز پسند ہے؟ اس نے جواب دیا کہ اچھا رنگ اور اچھی جلد، کیونکہ مجھ سے لوگ پرہیز کرتے ہیں، بیان کیا کہ فرشتہ نے اس پر اپنا ہاتھ پھیرا تو اس کی بیماری جاتی رہی اور اس کا رنگ بھی خوبصورت ہو گیا اور جلد بھی اچھی ہو گئی، فرشتہ نے پوچھا کہ کس طرح کا مال تم زیادہ پسند کرتے ہو؟ اس نے کہا کہ اونٹ یا اس نے گائے کا کہا۔ اسحاق عبد اللہ کو اس سلسلے میں شک تھا کہ ابرص اور گھنچے دونوں میں ایک نے اونٹ کی خواہش کی تھی اور دوسرے نے گائے کی۔ چنانچہ اسے حاملہ اونٹنی دی گئی اور کہا گیا کہ اللہ تعالیٰ تمہیں اس میں برکت دے گا، پھر فرشتہ گھنچے کے پاس آیا اور اس سے پوچھا کہ تمہیں کیا چیز پسند ہے؟ اس نے کہا کہ عمدہ بال، اور موجودہ عیب میرا ختم ہو جائے، کیونکہ لوگ اس کی وجہ سے مجھ سے پرہیز کرتے ہیں۔ بیان کیا کہ فرشتہ نے اس کے سر پر ہاتھ پھیرا اور اس کا عیب جاتا رہا اور اس کے بجائے عمدہ بال آ گئے۔ فرشتہ نے پوچھا کس طرح کا مال پسند کرو گے؟ اس نے کہا کہ گائے۔ بیان کیا کہ فرشتہ نے اسے گائے حاملہ دے دی اور کہا کہ اللہ تعالیٰ تمہیں اس میں برکت دے گا، پھر اندھے کے پاس آیا اور کہا کہ تمہیں کیا چیز پسند ہے؟ اس نے کہا کہ اللہ تعالیٰ مجھے بصارت دے دے، تاکہ میں لوگوں کو دیکھ سکوں۔ بیان کیا کہ فرشتہ نے ہاتھ پھیرا اور اللہ تعالیٰ نے اس کی بصارت اسے واپس کر دی، پھر پوچھا کہ کس طرح کا مال تم پسند کرو گے؟ اس نے کہا کہ بکریاں، فرشتہ نے اسے حاملہ بکری دے دی۔ پھر تینوں جانوروں کے پیچھے پیدا ہوئے۔ ابرص کے اونٹوں سے اس کی

پہلی بکری، گھنچے کے گائے بیل سے اس کی واوی بکری اور اندھے کی بکریوں سے اس کی واوی بکری، پھر وہ بارہ فرشتہ اپنی اسی پہلی ہیئت و صورت میں ابرص کے یہاں آیا اور کہا کہ میں ایک گنجا ہوں، لیکن آدمی ہوں، سفر کا تمام سامان و اسباب ختم ہو چکا ہے اور اللہ تعالیٰ کے سوا اور کسی سے امید نہ رہی، آری کی توقع نہیں، لیکن میں تم سے اسی ذات کا واسطہ دے کر جس نے تمہیں اچھا رنگ اور اچھی جلد اور مال عطا کیا۔ ایک اونٹ کا سوال کرتا ہوں جس سے سفر کی ضروریات پوری کر سکوں، اس نے فرشتے سے کہا کہ حقوق اور بہت سے ہیں۔ فرشتے نے کہا، غالباً میں تمہیں دے دوں گا، کیا تمہیں برص کی بیماری نہیں تھی جس کی وجہ سے لوگ تم سے گمن کیا کرتے تھے، ایک اور قماش اچھر تمہیں اللہ تعالیٰ نے یہ چیزیں عطا کیں؟ اس نے کہا کہ یہ ساری دولت تو پشتِ ابراہیم سے چلی آ رہی ہے، فرشتے نے کہا کہ اگر تم جمونے ہو تو اللہ تعالیٰ تم کو اپنی پہلی حالت پر لوٹا دے، پھر فرشتہ گھنچے کے پاس آیا، اپنی پہلی اسی ہیئت و صورت میں آیا اور اس سے وہی درخواست کی، اس نے بھی وہی ابرص والا جواب دیا، فرشتہ نے کہا اگر تم جمونے ہو تو اللہ تعالیٰ تمہیں اپنی پہلی حالت پر لوٹا دے، اس کے بعد فرشتہ اندھے کے پاس آیا اور اپنی اسی پہلی صورت میں، اور کہا کہ میں ایک مسکین آدمی ہوں، سفر کے تمام اسباب و وسائل ختم ہو چکے ہیں، اور اللہ تعالیٰ کے کسی سے مقصد برآری کی توقع نہیں، میں تم سے اس ذات کا واسطہ دے کر اس نے تمہیں تمہاری بصارت دی، ایک بکری مانگتا ہوں جس سے اپنے سفر کی ضروریات پوری کر سکوں۔ اندھے نے جواب دیا کہ واقعی میں اندھا تھا اور اللہ تعالیٰ نے مجھے بصارت عطا فرمائی اور واقعی میں فقیر و مفلس تھا اور اللہ تعالیٰ نے مجھے مالدار بنالیا، تم جتنی بکریاں چاہو لے سکتے ہو۔ اللہ! جب تم نے خدا کا واسطہ دیا ہے تو جتنا بھی تمہارا جی چاہے لے لو، میں تمہیں ہرگز نہیں روک سکتا، فرشتہ نے کہا تم اپنا مال اپنے پاس رکھو، یہ تو صرف امتحان تھا، اور اللہ تعالیٰ تم سے راضی اور خوش ہے اور تمہارے دونوں ساتھیوں سے ناراض۔

[۳] ایک ہزار دینار قرض لینے والے شخص کا قصہ:

ابوہریرہ رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ رسول اللہ ﷺ نے بنی اسرائیل کے ایک شخص کا تذکرہ

فرمایا کہ انہوں نے بنی اسرائیل کے ایک دوسرے فرد سے ایک ہزار دینار قرض مانگا، انہوں نے کہا کہ پہلے ایسے گواہ لاؤ جن کی گواہی پر مجھے اعتبار ہو۔ قرض مانگنے والے بولے کہ گواہ کی حیثیت سے تو بس اللہ کافی ہے۔ پھر انہوں نے کہا کہ اچھا کوئی ضامن لاؤ، قرض مانگنے والے بولے کہ ضامن کی حیثیت سے بھی بس اللہ ہی کافی ہے۔ انہوں نے کہا کہ سچی بات کہی ام نے، چنانچہ ایک متعین مدت کے لیے انہیں قرض دے دیا، یہ صاحب قرض لے کر دریائی سفر پر روانہ ہوئے اور پھر اپنی ضرورت پوری کر کے کسی سواری کشتی وغیرہ کی تلاش کی تاکہ اس سے دریا پار کر کے اس متعین مدت تک قرض دینے والے کے پاس پہنچ سکیں جو ان سے ملے پائی تھی۔ لیکن کوئی سواری نہیں ملی، آخر انہوں نے ایک لکڑی لی اور اس میں ایک سوراخ بنایا، پھر ایک ہزار دینار اور ایک خطہ جو ان کی طرف سے قرض دینے والے کی طرف تھا، اس میں رکھ کر اس کا منہ بند کر دیا اور اسے دریا پر لے کر آئے۔ پھر کہا، اے اللہ! تو خوب جانتا ہے کہ میں نے فلاں شخص سے ایک ہزار دینار قرض لئے تھے۔ اس نے مجھ سے ضامن مانگا تو میں نے کہہ دیا تھا کہ ضامن کی حیثیت سے اللہ تعالیٰ کافی ہے اور وہ بھی تجھ پر راضی تھا، اس نے مجھ سے گواہ مانگا تو اس کا بھی جواب میں نے یہی دیا کہ اللہ گواہ کی حیثیت سے کافی ہے تو وہ تجھ پر راضی ہو گیا تھا اور میں نے بہت کوشش کی کہ کوئی سواری مل جائے جس کے ذریعہ میں اس کا قرض اس تک پہنچا سکوں، لیکن مجھے اس میں کامیابی نہیں ہوئی۔ اس لیے اب میں اس کو تیرے ہی سپرد کرتا ہوں۔ چنانچہ اس نے وہ لکڑی جس میں رقم تھی، دریا میں بہا دی۔ اب وہ دریا میں تھی اور وہ صاحب واپس ہو چکے تھے۔ اگرچہ فکر اب بھی یہی تھی کہ کسی طرح کوئی جہاز ملے جس کے ذریعے اپنے شہر جا سکیں۔ دوسری طرف وہ صاحب جنہوں نے قرض دیا تھا۔ اسی تلاش میں آئے کہ ممکن ہے کوئی جہاز ان کا مال لے کر آیا ہو لیکن وہاں انہیں ایک لکڑی ملی، وہی جس میں مال تھا۔ انہوں نے وہ لکڑی اپنے گھر کے اندر لے کر لیے لی، لی، پھر جب اسے چیرا تو اس میں سے دینار نکلے اور ایک خطہ بھی، کچھ دنوں بعد وہ صاحب جب اپنے وطن پہنچے تو قرض خواہ کے یہاں آئے اور دوبارہ ایک ہزار دینار ان کی خدمت میں پیش

کر دیے اور کہا کہ بخدا میں تو برابر اسی کوشش میں رہا کہ کوئی جہاز ملے تو تمہارے پاس تمہارا مال لے کر پہنچوں، لیکن اس دن سے پہلے جبکہ میں یہاں پہنچنے کے لیے سوار ہوا، مجھے اپنی کوششوں میں کوئی کامیابی نہیں ہوئی۔ پھر انہوں نے پوچھا، اچھا یہ تو بتاؤ کوئی چیز بھی میرے نام آپ لے بھی تھی؟ مقروض نے جواب دیا، بتاؤ رہا ہوں آپ کو، کہ کوئی جہاز مجھے اس جہاز سے پہلے نہیں ملا جس سے میں آج پہنچا ہوں۔ اس پر قرض خواہ نے کہا کہ پھر اللہ نے بھی آپ کا قرض ادا کر دیا جسے آپ نے لکڑی میں بھیجا تھا۔ وہ صاحب اپنا ہزار دینار لے کر خوش خوش واپس ہو گئے۔

[۴] حضرت الکفل علیہ السلام کا قصہ:

امام ترمذی رحمہ اللہ عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما سے روایت کرتے ہیں کہ وہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”مگزشتہ امت میں ایک آدمی گزرا ہے جس کا نام الکفل تھا۔ وہ بڑا فحش تھا، ایک عورت کے پاس آیا جو ضرورت مند تھی اور اس کو بہت زیادہ دولت عطا کی اور ایک روایت کے مطابق ساتھ دینار دیے۔ جب اس نے اس عورت سے خواہش پوری کرنا چاہی تو وہ عورت کا پٹنے لگی اور رونے لگی، اس آدمی نے پوچھا کہ تم کیوں روتی ہو؟ اس نے کہا میں نے یہ کام پہلے کبھی نہیں کیا اور میری ضرورت اور حاجت مندی نے ہی مجھے اس کام پر اکسایا ہے۔ اس آدمی نے کہا: کیا تمہارے اندر خدا کا خوف موجود ہے۔ جبکہ میں اس کے زیادہ لائق ہوں۔ جاؤ پہلی جاؤ جو کچھ دیا وہ بھی تمہارا ہے اور خدا کی قسم میں اللہ کی کبھی نافرمانی نہیں کروں گا۔ اس رات اس آدمی کا انتقال ہو گیا، اس کے دروازے پر لکھا تھا: اللہ تعالیٰ نے الکفل علیہ السلام کی مغفرت کر دی۔ لوگوں کو اس پر بڑا تعجب ہوا اور اس وقت کے پیغمبر کو بھی اس کی شان و مقام کی خبر دی گئی۔“

ایسے نبوی قصوں، قرآنی واقعات اور سیرت نبوی ﷺ کے واقعات کو پڑھ کر اور سن کر

بچے ایمانی ماحول اور فضا میں زندگی گزارتے ہوئے اپنے یقین میں اضافہ کر سکتے ہیں۔
دوسرا اصول:

براہ راست واضح گفتگو کرنا

بچوں سے براہ راست گفتگو کرنا اور ان کے سامنے حقائق کو بیان کرنا اور فکری معلومات کو ان کے ذہن نشین کرنے کی خاطر مرتب کرنا ایسی چیز ہے جو بچوں میں بات کے قول کرنے کی استعداد کو بہت زیادہ بڑھا دیتی ہے، لیکن ادھر ادھر سے جمع کردہ باتیں (جن میں کوئی ترتیب وغیرہ نہ ہو) بچوں کی اصلاح و تربیت میں کوئی کردار اور رول ادا نہیں کرتیں۔ ہمارے محبوب پیغمبر ﷺ نے ہمیں یہی تعلیم دی ہے کہ ہم اکثر و بیشتر مواقع میں بچوں کے ساتھ واضح اور براہ راست گفتگو کریں۔

جامع ترمذی میں حدیث ابن عباس رضی اللہ عنہما ہے، وہ فرماتے ہیں کہ میں ایک روز نبی کریم ﷺ کے پیچھے (سواری پر سوار) تھا، تو آپ ﷺ نے فرمایا: "اے لڑکے! میں تمہیں چند کلمات سکھاتا ہوں" اب اس جملہ میں آنحضرت ﷺ اپنے موضوع کو بیان کرنے کے لیے نشوونما پانے والے بچہ سے فرماتے ہیں کہ "میں تمہیں سکھاتا ہوں" پھر آپ ﷺ اسے مختصر اور مفید کلمات سکھاتے ہیں جو نہ طویل ہیں اور نہ ہی اتنے مختصر کہ اصل موضوع میں غفلت انداز ہوں، یہ ہے بچہ کی فکری طبیعت کی رعایت کے لیے کلام کو مرتب اور مربوط انداز میں پیش کرنا، جو اس بات کا تقاضا کرتی ہے کہ وہ کلمات مختصر مگر معانی و افکار کو جامع اور حادی ہوں۔

جب ہم ان کلمات میں غور کرتے ہیں جو رسول اللہ ﷺ نے ذکر فرمائے تو ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ وہ کلمات بچوں کی موجودہ اور آئندہ آنے والی زندگی میں اساسی اور بنیادی فکری ضوابط اور اصول کی وضاحت کرتے ہیں۔ لیجئے! ان کلمات کو پڑھئے اور غور کیجئے۔ آپ ﷺ نے فرمایا:

"تم اللہ (کے دین) کی حفاظت کرو، تم اسے اپنے سامنے پاؤ گے اور جب تم

سوال کرو تو اللہ سے کرو اور جب مدد مانگو تو اللہ تعالیٰ سے مدد مانگو اور اچھی طرح جان لو کہ اگر تمام لوگ تجھے کسی چیز کے ذریعہ نفع پہنچانا چاہیں تو صرف اسی چیز کے ساتھ نفع پہنچا سکتے ہیں جس کو اللہ نے تمہارے لیے (تقدیر میں) لکھ دیا ہے، اور اگر تمام لوگ کسی چیز کے ساتھ تجھے نقصان پہنچانا چاہیں تو صرف اس چیز کے ساتھ نقصان پہنچا سکتے ہیں جس کو اللہ نے تمہارے لیے لکھ دیا ہے، قلہیں اٹھالی گئیں اور صحیفے خشک ہو چکے ہیں۔"

آپ نے اس براہ راست گفتگو کے حسن کو ملاحظہ کیا، جس کا آغاز "اے لڑکے" کے الفاظ سے ہوا جو بچوں کو متنبہ اور بیدار کرتا ہے اور اس سے وہ دوسروں کی بات کو پوری توجہ سے سامع کرتے ہیں۔

یہاں کہ نو جوان طبقہ "اے نو جوان" کی ندا سنتا ہے تو وہ بھی یوں ہی محسوس کیا کرتا ہے۔ پھر آپ نے دیکھا کہ کیسا جامع اور حادی قسم کا مضمون ہے جو بچوں کے ذہن کو پوری طرح اہل کرتا ہے! کیا آپ نے بچوں کی ذہنی اور فکری تعمیر کے لیے ایسے قواعد و ضوابط کہیں پائے یا سنے ہیں، جو بچوں کی زندگی میں مرکزی کردار کے حامل ہوں؟ رسول اللہ ﷺ اپنے براہ راست خطاب کے ذریعہ بچوں کی عملی طریقہ کی طرف راہنمائی کیا کرتے تھے تاکہ وہ قلبی امراض جیسے حسد، بغض اور کینہ وغیرہ سے نجات حاصل کر سکیں۔

امام ترمذی رحمہ اللہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ: نبی کریم ﷺ نے مجھ سے فرمایا:

"بیٹا! اگر تم صبح و شام اس حال میں گزاریں کہ تمہارے دل میں کسی کے لیے کینہ وغیرہ نہ ہو تو ایسا ضرور کر، اے بیٹے! اور یہ میری سنت ہے اور جو میری سنت کو زندہ کرتا ہے تو تحقیق اس نے مجھے زندہ کیا اور جو مجھے زندہ کرے وہ میرے ساتھ جنت میں ہوگا۔"

رسول کریم ﷺ نے اس حدیث مبارک میں ان کے ساتھ انتہائی اطمینان بخش طریقہ

پہلے امام ابن تیمیہ رحمہ اللہ نے اپنی کتاب "اقتضاء الصراط المستقیم" میں لکھا ہے کہ "مطلوبہ نبی کریم ﷺ نے ام خالد بنت خالد (جو کہ ملک حبشہ میں ان کے والد کی ہجرت کے وقت پیدا ہوئی تھیں اور اس وقت چھوٹی بچی تھیں) کو بلایا، پھر اسے قمیض پہنائی اور فرمایا کہ اسے ام خالد ایہ قمیض سنا ہے، حبشی زبان میں سنا، خوبصورتی کو کہتے ہیں۔"

امام ربیعہ رحمہ اللہ نے فرمایا کہ:

"میں نے دیکھا ہے کہ رسول اللہ ﷺ مجھے اپنی چادر مبارک سے چھپاتے جب کہ میں مسجد میں صوفیوں کو کھیلنے ہوئے دیکھ رہی تھی، یہاں تک کہ میں ہی وہ عورت ہوں جو آپ ﷺ سے ملول خاطر ہونے والی ہوں، پس تم نو عمر بچی کا اندازہ کرلو جو کھیل وغیرہ کی شوقین ہو۔ نسائی کی ایک دوسری روایت میں یہ الفاظ ہیں کہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ: "عید کے روز رسول اللہ ﷺ کے سامنے کھیلنے کے لیے سیاہ قام لوگ آئے، آپ ﷺ نے مجھے بلایا تو میں آپ ﷺ کے کندھے مبارک کے اوپر سے ان کو دیکھتی تھی، حتیٰ کہ میں ہی وہ ہوں جو وہاں پہلی آئی تھی۔"

ایک اور مثال ملاحظہ کیجئے! جب حضرت انس رضی اللہ عنہ سے حضور نبی کریم ﷺ کی خدمت گزاری میں تقصیر ہو جاتی یا کوئی بات بھول جاتے اور آنحضور ﷺ کے گھر والے اس پر راضی کرتے تو فوراً رسول اللہ ﷺ، جو بچوں کی قدرت و طاقت اور اس کی حدود کا ادراک رکھنے والے تھے، فرمادیتے کہ "رہنے دو، اسے چھوڑ دو، اگر مقدر میں ہوتا تو ضرور ہو جاتا" مطلب یہ ہے کہ بچہ ایک محدود جسمانی اور فکری قوت کا مالک ہوتا ہے اس سے اس کی قدرت و طاقت سے بڑھ کر کام لینا ٹھیک نہیں ہے۔

حضور نبی کریم ﷺ تو بچوں کی عقلی اور فکری طاقت کے مطابق ہی ان سے ہنسی مزاح فرمایا کرتے تھے، آپ ﷺ ان سے مزاح ایسی چیزوں کے ساتھ فرماتے جو ان کے لیے محسوس ہوتیں اور جن چیزوں کو وہ جانتے پہچانتے ہوتے، اس کی دلیل وہ مزاح ہے جو

اختیار کیا اور معلومات کو یوں مربوط شکل میں پیش فرمایا کہ ہر بچہ ان کو یاد کر سکتا ہے اور اسے سمجھ سکتا ہے، آپ ﷺ کا "اے بیٹے" کے پُر تاثیر جملہ اور پرسکون اور سازگار لفظی گفتگو فرمانا ایسا انداز ہے جس سے بچے بھی استفادہ کر سکتے ہیں۔

تیسرا اصول:

ذہنی سطح کے مطابق بات کرنا

بچہ کوئی بھی ہو بہر حال اس کی ذہنی استعداد کی ایک حد ہوتی ہے جس سے وہ تہاؤ نہیں کر سکتا اور اس کا فکر و شعور ابھی نشوونما کی منازل طے کر رہا ہوتا ہے اور والدین اور مرشدان کے لیے اس حقیقت (کہ بچہ ابھی عقلی طور پر نشوونما پا رہا ہے) کا ادراک ایسا امر ہے جس سے بہت سی مشکلات ان کے لیے آسان ہو جاتی ہیں، اس لیے کہ وہ جانتے ہیں کہ ان سے بات کب کرنی ہے اور کون سے الفاظ استعمال کرنے ہیں اور ان کے سامنے کس قسم کے افکار و خیالات پیش کرنے ہیں۔

اس بات کی دلیل یہ ہے کہ واقعہ بدر سے قبل جب بعض صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے ایک قریشی چرواہے کا غلام پکڑا اور اس سے فکری تعداد پوچھی تو صحیح صحیح جواب نہ دینے پر انہوں نے اسے مارا، حتیٰ کہ پھر وہ غلام، حضور نبی کریم ﷺ کے پاس آیا تو آپ ﷺ نے اس غلام سے یوں پوچھا کہ "وہ لوگ کتنے اونٹ ذبح کرتے ہیں؟" غلام نے کہا کہ نو دس کرتے ہیں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ "ان لوگوں کی تعداد نو سو اور ہزار کے درمیان ہے" آنحضرت ﷺ نے بھانپ لیا کہ اس غلام کو ہزاروں کا عدد معلوم نہیں ہے۔ البتہ اس کی عقلی اور فکری طاقت وہابیوں کا ادراک کر سکتی ہے لیکن وہ کتنی دہائیاں ہیں؟ دس اونٹ ہیں تو یہ چیز تو ہر بچہ بھی جانتا سکتا ہے، معلوم ہوا کہ کوئی بڑی تعداد ہوگی۔

اور دوسری دلیل یہ ہے کہ ایک بار رسول کریم ﷺ نے ایک بچی کو حبشی زبان میں آواز دی جسے وہ سمجھتی تھی، اگر کسی اور زبان میں باتے تو آپ ﷺ کی غرض کو نہ سمجھ پاتی۔

آپ ﷺ نے ابو عیسٰی کے ساتھ فرمایا کہ "اے ابو عیسٰی! تیرے غمیر کا کیا ہوا؟" وہ غمیر ایک چھوٹی سی چڑیا تھی جس کے ساتھ وہ چھوٹا بچہ کھیلا کرتا تھا۔ لیکن اس کے برعکس ہم دیکھتے ہیں کہ جب بچہ کی ذہنی سطح سے اونچی کوئی بات کی جاتی ہے تو بسا اوقات اس میں بدلہ لیتی، مخالف اور کند ذہنی جیسی چیزیں جنم لیتی ہیں، جیسے آپ سے کوئی شخص کوئی بات کہے لیکن ایسی زبان اختیار کرے جسے آپ نہ سمجھتے ہوں اور آپ اسے جواب نہ دیں تو وہ شخص آپ کو زد و کوب شروع کر دے گا، کیا یہ بھی کوئی انصاف کی بات ہے۔ چھوٹے بچوں کا بھی یہی حال ہے۔

چوتھا اصول:

نرمی سے بات کرنا

نرم گفتاری ایک ایسی چیز ہے جو بچے کے عقل و حواس کو ترقی دیتی ہے اور امور و واقعات کے حقائق کو معلوم کرنے میں اس سے ان کے نشاط میں اضافہ ہوتا ہے، کیونکہ بچوں کو بحث و مباحثہ کی تربیت دینا، والدین کو تربیت و تعمیر کی چوٹی تک پہنچا دیتا ہے، نیز اس وقت بچہ اپنے حقوق کو بیان کرنے پر قادر ہو جاتا ہے اور پھر وہ ان باتوں کے متعلق پوچھنے کی قدرت رکھتا ہے جس سے وہ پہلے ناواقف ہوتا ہے، نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ اس میں فکری صلاحیت پیدا ہو جاتی ہے اور وہ بڑوں کی مجلس میں بیٹھنا شروع ہو جاتا ہے اور اس کا وجود بھی اس مجلس میں باہمی ہوتا ہے اور بڑوں کے دل میں اس کی فکری آراء کی جگہ ہوتی ہے، اس لیے کہ اس نے اپنے گھر میں اپنے والدین کے ساتھ گفتگو کے طور طریقے اور آداب سیکھے ہیں اور اپنے والدین سے اس کا تجربہ حاصل کیا ہے۔ لوگ اپنے بچوں کو ہمیشہ خاموشی اختیار کرنے پر زور دیتے ہیں اور ان کا اس سے مقصد یہ ہوتا ہے کہ اس سے دوسروں کو پتہ چلے کہ ان میں اخلاقی تہذیب اور بلند آداب وغیرہ موجود ہیں تو یہ بات بہت اچھی ہے بشرطیکہ وہ بچے اپنے خیالات کا اظہار کرنے پر قدرت رکھتے ہوں اور انتہائی اخلاق و آداب کے ساتھ گفتگو کرنے کی استطاعت رکھتے ہوں۔

رسول اللہ ﷺ بچوں کے ساتھ انتہائی نرم لہجہ میں بات کرتے تھے، جیسا کہ پہلے بھی یہ بیان گزری کہ جس میں آپ ﷺ نے غلام سے لشکر کی تعداد بڑے پر لطف انداز سے دریافت فرمائی جب کہ صحابہ رضی اللہ عنہم نے اسے مارا بھی تھا مگر اس نے جواب نہیں دیا۔ اسی طرح ایک نوجوان جو زنا کاری میں مبتلا ہونا چاہتا تھا، آپ ﷺ نے بڑے پر لطف انداز میں اس سے گفتگو فرمائی کہ اس نوجوان کے دل میں زنا کی شدید لغزت پیدا ہو گئی۔ اسی طرح حدیث ابن عباس رضی اللہ عنہما بھی پہلے گزری کہ جسے امام بخاری رحمہ اللہ نے نقل کیا ہے جس میں ان کی نماز تہجد کے پڑھنے کا ذکر تھا۔

اسی طرح کی ایک روایت مزید ذکر کی جاتی ہے جس میں آنحضور ﷺ نے بڑے لطیف اور عمدہ پیرایہ میں ایک بچہ یعنی ابن عباس سے گفتگو فرماتے ہیں، لیجئے! ملاحظہ کیجئے!

ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ میں نے (ایک مرتبہ) اپنی خالہ حضرت میمونہ رضی اللہ عنہا کے اس شب گزاری کہ رسول اللہ ﷺ کی نماز کی کیفیت ملاحظہ کروں، چنانچہ (رات کے وقت) رسول اللہ ﷺ بیدار ہوئے اور یہ الفاظ ادا فرمائے: "نَامَتِ الْعَبْوَنُ وَغَارَتِ السَّجُومُ وَيَقَى الْحَيُّ الْقَيُّومُ" یعنی آگئیں سو گئیں، ستارے چھپ گئے اور زندہ و جاوید ازل قائم و باقی ہے۔ پھر آل عمران کی آخری آیات پڑھیں یعنی "إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ" [ال عمران: ۱۹۰] اس کے بعد ایک مشکیزہ کی طرف بڑھے جو فضا میں لٹک رہا تھا، اس سے وضو فرمایا، پھر نماز شروع کر دی، میں نے بھی وضو کیا اور آپ ﷺ کی باتیں جانب کھڑا ہو گیا، آپ ﷺ نے میرا کان اور ایک روایت کے مطابق میرے بال بکڑے اور مجھے اپنے پیچھے کی جانب سے گھما کر اپنی دائیں جانب کھڑا کر دیا، میں دوبارہ اپنی جگہ آ گیا، آپ ﷺ نے دوبارہ مجھے اسی طرح دائیں جانب کر دیا، یہ بات تین مرتبہ ہوئی، جب نماز سے فارغ ہوئے تو فرمایا کہ "اے لڑکے! جس جگہ پر میں نے تجھے کھڑا کیا تھا تم اس جگہ کیوں نہیں کھڑے ہوئے؟" میں نے کہا کہ اے اللہ کے رسول ﷺ! ہمارا آپ ﷺ کے برابر (کھڑا) کوئی ہو سکتا ہے! آپ ﷺ نے دعا دی کہ "اللَّهُمَّ فَقِّهْهُ"

فی الدین وعلمہ التأویل" یعنی اے اللہ! اسے دین کی سمجھ عطا فرما اور اسے تفسیر کا علم عطا فرما۔ (بدائع الصنائع ۲۵۸/۱)

نیز ابن عباس رضی اللہ عنہما سے مروی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ (ایک دفعہ) میں حاضر خدمت ہوا تو دیکھا کہ رسول اللہ ﷺ رات کے آخر حصہ میں نماز پڑھ رہے ہیں، پس میں بھی آپ ﷺ کے پیچھے کھڑا ہو گیا، آپ ﷺ نے مجھے پکڑا تو اپنے برابر کھڑا کر دیا، جب آپ ﷺ نماز سے فارغ ہوئے تو فرمایا کہ "جہیں کیا ہوا، میں تمہیں اپنے برابر کرتا ہوں اور تم پیچھے کو بہتے ہو؟" میں نے کہا کہ کسی کی کیا شان کہ وہ آپ ﷺ کے برابر میں نماز پڑھے، آپ تو اللہ کے رسول ہیں، حضور ﷺ کو ان کی یہ بات بہت پسند آئی، آپ ﷺ نے مجھے دعا دی کہ اللہ تعالیٰ ان کے علم و فہم میں ترقی عطا فرمائے۔ (مسندك الحاکم ۵۳۴/۳)

ایک اور بچہ جو معمر کے میں شریک ہونا چاہتا تھا آپ ﷺ نے اس کی بات پارے اطمینان اور سکون سے سنی اور اس کے ساتھ انصاف کیا، چنانچہ حضرت سرہ بن جندب رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ:

"میری والدہ بیوہ ہوئیں اور میں مدینہ منورہ آیا تو لوگوں نے انہیں نکاح کا پیغام دیا، میری والدہ نے کہا کہ میں صرف اس آدمی سے نکاح کروں گی جو میرے اس یتیم بچہ کی کفالت کا بار اٹھائے گا، چنانچہ ایک انصاری نے ان سے نکاح کیا، وہ کہتے ہیں کہ ہر سال انصار کے لڑکے بارگاہ نبوی ﷺ میں پیش ہوتے جو پختہ عمر کا ہوتا اسے لے لیتے، پس ایک سال میں پیش ہوا تو آپ ﷺ نے ایک لڑکے کو لے لیا مگر مجھے واپس کر دیا، میں نے عرض کیا: یا رسول اللہ! آپ ﷺ نے اسے تو لے لیا مگر مجھے مسترد کر دیا، حالانکہ اگر اس کے ساتھ میری نفیسی ہو جائے تو میں اسے ضرور بچھاؤں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ ٹھیک ہے تم اس کے ساتھ نفیسی کرو، چنانچہ میں نے اس کے ساتھ کشتی کی تو میں نے اسے بچھاؤ دیا (گرادیا)، پھر آپ ﷺ نے مجھے قبول فرمایا۔ (مسندك الحاکم ۶۰/۲)

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم بھی منہاج نبوت پر چلا کرتے تھے۔

ایک باپ نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے اپنے بیٹے کی نافرمانی کی شکایت کی تو حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے اس کے بیٹے سے معاملہ کی حقیقت معلوم کی اور فرمایا کہ تم نے اپنے باپ کی نافرمانی کیوں کی؟ اس نے کہا کہ امیر المؤمنین! اولاد کے اس کے باپ پر کیا حقوق ہیں؟ آپ نے فرمایا کہ یہی کہ وہ اس کا نام اچھا رکھے اور اس کی ماں کا انتخاب بھی اچھا کرے اور اگر اسے کتاب اللہ کی تعلیم دلائے، بیٹے نے کہا کہ اے امیر المؤمنین! میرے والد نے تو ان اس سے کوئی کام نہیں کیا، حضرت عمر رضی اللہ عنہ اس کے والد کی طرف متوجہ ہوئے اور اس سے فرمایا کہ تم نے اپنے بیٹے کی نافرمانی (بدسلوکی) کی ہے قیل اس کے وہ تیری نافرمانی کرتا۔

حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ اہم امور میں بچوں کے ساتھ بھی مشاورت کیا کرتے تھے۔

غور کیجئے کہ آپ خلیفہ المسلمین ہیں، دنیا کی ایک بہت بڑی مملکت کے سربراہ ہیں اور حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی قوت حق کا بھی اندازہ لگائیے، لیکن اس کے باوجود وہ اہم معاملات میں ان بچوں کے ساتھ بھی مشاورت کرتے جن کو عام لوگ خاطر میں نہیں لاتے، خود رسول اللہ ﷺ ان کے ساتھ گفتگو فرماتے تھے اور امیر المؤمنین حضرت عمر رضی اللہ عنہ مذاکرات کرتے تھے۔

لیجئے! ایک بچہ کی پر لطف گفتگو ملاحظہ کیجئے اور اس کی رائے کو اسی طرح سماعت کیجئے جس طرح پانچویں خلیفہ راشد حضرت عمر بن عبدالعزیز رضی اللہ عنہ نے سماعت کیا:

"جب عمر بن عبدالعزیز رضی اللہ عنہ مستند خلافت پر فائز ہوئے تو اطراف و اکناف سے مختلف دُود اپنی حاجتیں لے کر اور مبارک بادی کی غرض سے آئے، ان دُود میں اہل حجاز کا ایک دُود بھی تھا، اس میں ایک ہاشمی نو عمر لڑکا گفتگو کے لیے آئے بیوہ، تو حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے کہا کہ تم سے بڑی عمر کا کوئی آدمی بات کرے، لڑکا بولا: اللہ تعالیٰ امیر المؤمنین کی اصلاح فرمائے، انسان کا مقام اس کے دو چھوٹے اعضاء یعنی دل اور زبان کی وجہ سے وابستہ ہے اور جب اللہ تعالیٰ کسی

بندے کو بولنے والی زبان اور یاد رکھنے والا دل عطا فرمائے تو وہ بات کرنے کا
 حقدار ہوتا ہے اور جو اس کی گفتگو کو سنتے ہیں انہیں اس بات کی اہمیت معلوم ہے،
 اے امیر المؤمنین! اگر کسی معاملہ کا دار و مدار انسان کی عمر پر ہوتا تو ایسے لوگ
 موجود ہیں جو آپ سے زیادہ اس منصب کے اہل ہیں، (یہ سن کر) عمر بن عبد
 العزیز نے کہا کہ تم نے سچ کہا، ٹھیک ہے جو کہنا چاہتے ہو کہو، لڑکے نے کہا: اللہ
 تعالیٰ امیر المؤمنین کی اصلاح فرمائے، ہم مبارک بادی کے پیامبر ہیں نہ کہ
 مصیبت کے، ہم آپ کے پاس اللہ کے اس احسان کی وجہ سے حاضر ہوئے ہیں
 جو احسان اس نے آپ کی بدولت پر ہم کیا ہے، کسی چیز کی رغبت یا خوف ہمارے
 آنے کا سبب نہیں ہے، کیونکہ ہم آپ کے پاس اپنے علاقوں سے آئے ہیں اور
 آپ کے عدل و انصاف کی وجہ سے ہم آپ کے جوہر ظلم سے بھی محفوظ و مامون
 ہیں (یہ سن کر) حضرت عمر بن عبد العزیز رضی اللہ عنہ نے کہا کہ اے لڑکے! مجھے نصیحت
 کرو، لڑکا بولا: اللہ تعالیٰ امیر المؤمنین کی اصلاح فرمادے، کچھ لوگ ایسے ہوتے
 ہیں جو اللہ تعالیٰ کی بردباری اور اپنی طویل امیدوں اور لوگوں کی تعریف
 (خوشامدی) میں گھرے رہتے ہیں، چنانچہ وہ بھٹک کر آگ میں گر جاتے ہیں،
 لہذا اللہ تعالیٰ کی بردباری اور اپنی لمبی امیدوں اور لوگوں کی خوشامد اور تعریفوں
 سے اپنے آپ کو دھوکہ نہ دو، ورنہ تمہارے قدم بھی پھسل جائیں گے اور تم بھی ان
 ہی لوگوں کے ساتھ شامل ہو جاؤ گے، اللہ تعالیٰ آپ کو ان لوگوں میں سے نہ
 بنائے بلکہ امت کے نیک لوگوں میں شامل فرمائے۔ اس کے بعد وہ خاموش
 ہو گیا۔

عمر بن عبد العزیز نے کہا کہ اس لڑکے کی کتنی عمر ہے؟ تو بتایا گیا کہ گیارہ سال ہے،
 پھر تحقیق کی گئی تو پتہ چلا وہ تو سیدنا حسن بن علی رضی اللہ عنہ کی اولاد میں سے ہے،
 چنانچہ آپ نے اس لڑکے کی خوب تعریف کی اور اسے دُعا دی۔

ابو عبد اللہ بن سعد رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ:

"میرے والد مسجد میں جب نماز ادا فرماتے تو نماز میں اختصار کرتے (مختصر نماز
 پڑھتے) البتہ رکوع سجدہ پورا کرتے اور جب گھر میں نماز پڑھتے تو نماز اور رکوع
 و رکوع طویل کرتے، میں نے پوچھا کہ ابا جان! اس کی کیا وجہ ہے کہ مسجد میں آپ
 مختصر نماز ادا کرتے ہیں اور گھر میں لمبی؟ انہوں نے فرمایا کہ بیٹا! ہم مقتدا اور
 پائیدار ہیں، لوگ ہماری اقتدا کرتے ہیں۔"

(رواہ الطبرانی فی الکبیر والمجمع ۱۸۲/۱)

ابو بردہ بن ابی موسیٰ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں ابو موسیٰ رضی اللہ عنہ کے پاس موجود تھا، آپ اس
 وقت ام الفضل کے گھر میں تھے، ام الفضل کو چھینک آئی تو انہوں نے چھینک کا جواب دیا
 (ہر جگہ اللہ کہا)، پھر مجھے چھینک آئی تو مجھے جواب چھینک کا نہیں دیا۔ پھر جب میں اپنی
 والدہ کے پاس آیا اور انہیں یہ بات بتائی تو ابو موسیٰ رضی اللہ عنہ کے آنے پر میری والدہ نے ان سے
 پوچھا کہ میرے بیٹے کی چھینک کا آپ نے جواب نہیں دیا اور اس عورت کی چھینک کا جواب
 دیا، اس کی کیا وجہ ہے؟ ابو موسیٰ رضی اللہ عنہ نے کہا کہ اصل میں تمہارے بیٹے نے چھینک کر الحمد للہ
 کہیں کہا اس لیے میں نے اس کا جواب نہیں دیا، جب کہ اس عورت نے چھینک کر الحمد للہ کہا
 تھا اس لیے میں نے اس کی چھینک کا جواب دیا، کیونکہ میں نے رسول اللہ ﷺ کو فرماتے
 ہوئے سنا ہے کہ:

"جب تم میں سے کسی شخص کو چھینک آئے اور وہ الحمد للہ کہے تو تم اس کی چھینک کا
 جواب دو اور اگر الحمد للہ نہ کہے تو پھر اس کی چھینک کا جواب نہ دو۔"

والدہ نے کہا کہ تم نے بہت اچھا کیا، تم نے بہت اچھا کیا۔ (مسندک الحاکم ۲۶۵/۴)

اس طرح کی ایک اور بڑی لطیف گفتگو ہے جو ایک عظیم امام کی اصلاح کا سبب بنی۔

"امام ابو حنیفہ رضی اللہ عنہ نے ایک لڑکے کو دیکھا کہ وہ منی کے ساتھ کھیل رہا ہے، آپ نے
 اس سے کہا اے لڑکے! احتیاط کرو، کہیں منی میں گر نہ جاؤ، لڑکا بولا! آپ احتیاط کریں گے

سے، اس لیے کہ ایک عالم کا کرنا (الغرض کمانا) پورے عالم کے کرنے (الغرض کمانے) کے مترادف ہے، اس کے بعد امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ کا معمول ہو گیا کہ جب تک اپنے شاگردوں کے ساتھ پورا ایک مہینہ مسئلہ کی تحقیق نہ کر لیتے فتویٰ نہ دیتے تھے۔

(الاسلام میں العلماء والحکام ص ۱۱۲)

خلیب رحمہ اللہ نے عیاض بن یوسف رحمہ اللہ کے حوالہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ میں مدینہ منورہ میں امام مالک رحمہ اللہ کے پاس موجود تھا، آپ لوگوں کو مسائل بتا رہے تھے کہ امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ کے شاگرد محمد بن حسن (جو اس وقت نو عمر لڑکے تھے) آئے، اور ابھی انہوں نے امام مالک رحمہ اللہ سے مؤطا امام مالک پر حنا شروع نہیں کی تھی، محمد بن حسن رحمہ اللہ نے پوچھا کہ آپ ایسے جیسی شخص کے بارے میں کیا رائے رکھتے ہیں جسے پانی صرف مسجد میں ہی دستیاب ہو؟ امام مالک رحمہ اللہ نے فرمایا کہ جیسی آدمی مسجد میں داخل نہیں ہو سکتا، محمد بن حسن نے کہا کہ پھر وہ کیا کرے، نماز کا وقت بھی ہو گیا ہو اور وہ پانی دیکھ بھی رہا ہے؟ امام مالک رحمہ اللہ بار بار یہی کہتے رہے کہ وہ مسجد میں داخل نہیں ہو سکتا، جب محمد بن حسن رحمہ اللہ کا اصرار بڑھا تو امام مالک رحمہ اللہ نے فرمایا کہ اچھا، تم ہی بتاؤ، وہ ایسی صورت میں کیا کرے، محمد بن حسن بولے کہ وہ جمعہ کے مسجد میں داخل ہو جائے پھر مسجد سے پانی لے کر باہر آ جائے اور نہالے۔

امام مالک رحمہ اللہ نے فرمایا کہ تم کہاں کے رہنے والے ہو؟ محمد نے کہا کہ فلاں علاقہ کا رہنے والا ہوں، اس کے بعد اٹھ کر چلے گئے۔ لوگوں نے بتایا کہ یہ محمد بن الحسن رحمہ اللہ تھے جو امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ کے شاگرد ہیں، امام مالک رحمہ اللہ نے فرمایا کہ محمد بن الحسن کیسے جھوٹ بول سکتے ہیں؟ اور انہوں نے بتایا ہے کہ وہ مدینہ کے رہنے والے ہیں، لوگوں نے کہا کہ انہوں نے تو زمین کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہا تھا کہ وہ اس کے رہنے والے ہیں، امام مالک رحمہ اللہ نے فرمایا کہ میرے لیے یہ بات اس سے زیادہ گراں بار ہے۔ (سلوگ الامانی فی

سيرة الامام محمد بن الحسن الشيباني ص ۱۲)

ایک اس اصول:

تجرباتی عملی طریقہ اختیار کرنا

بچوں کے حواس اور فطری قوتوں کی تربیت ان میں علم و معرفت کو پیدا کرتی ہے، جب وہ ان چیز سے ہیں اور کسی کام کو شروع کرتے ہیں تو یہ چیز ان کی عقل میں بیداری کی کیفیت کو پیدا کرتی ہے، پھر وہ دیکھتا ہے کہ وہ اپنی فطری صلاحیتوں کو کس طرح بڑھائے اور کام وہ خود بجالاتا ہے، اس طرح اس کے کام میں پختگی بھی آتی ہے اور آہستہ آہستہ کام اس سے بہتر بنانے پر بھی اسے آگاہی ہوتی جاتی ہے۔

رسول اللہ ﷺ نے ایک بچہ کو دیکھا کہ وہ ایک بکری کی کھال اتار رہا ہے لیکن اسے کام ٹھیک طرح سے کرنا نہیں آ رہا، آپ ﷺ نے اپنی آستینیں چڑھائیں اور اس بچے کے سامنے بکری کی کھال کو اتارنا شروع کیا اور بچے نے پوری توجہ سے اس طریقہ کو دیکھا اور اسے اپنے ذہن میں بنھ لیا۔ اس طرح رسول اللہ ﷺ کی تعلیم سے کھال اتارنے کا طریقہ اس کے ذہن میں راسخ ہو گیا۔

امام ابو داؤد رحمہ اللہ نے ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ ایک مرتبہ رسول اللہ ﷺ کا گزرا ایک لڑکے کے پاس سے ہوا جو بکری کی کھال اتار رہا تھا مگر ٹھیک طریقہ سے نہیں اتار رہا تھا، رسول اللہ ﷺ نے اس سے فرمایا کہ ”ہٹو، میں تمہیں کر کے بتاتا ہوں، چنانچہ آپ ﷺ نے اپنا ہاتھ اس کی کھال اور گوشت کے درمیان داخل کیا اور اس کے اندر گھسا دیا، یہاں تک کہ اس کی بغل تک ہاتھ چلا گیا (اور اس طرح کھال اتار کر دکھایا) پھر آپ ﷺ تشریف لے گئے اور لوگوں کو نماز پڑھائی اور وضو نہیں فرمایا۔ بچوں کی تربیت کے سلسلہ میں اس طرح کے عملی تجربات سے عین ممکن ہے کہ اس کا دائرہ معرفت کشادہ ہو اور اس کی ذہنی اور عقلی حواس میں وسعت پیدا ہو۔

آنحضور ﷺ کے اسوۂ حسنہ کے مطابق ڈھالنا

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ میں نے اپنی خالہ حضرت میمونہ رضی اللہ عنہا کے ہاں شب گزاری، جب رات کا کچھ حصہ باقی رہ گیا تو رسول اللہ ﷺ نماز کے لیے اٹھے، (قریب میں) ایک لنگے ہوئے مشکیزہ کے پاس آئے اور اس سے ہلکا سا وضو کیا، پھر نماز کے لیے کھڑے ہو گئے، پس میں بھی اٹھا، وضو کیا، اور میں نے بھی آنحضور ﷺ کی طرح عمل کیا، پھر آپ ﷺ کی بائیں جانب آ کر کھڑا ہو گیا، آپ ﷺ نے مجھے اپنی دائیں جانب پھیر دیا، پھر اللہ کو جتنی رکعتیں منظور تھیں آپ ﷺ نے پڑھیں، پھر آپ ﷺ لیٹ گئے، پھر ایسے سوئے کہ خزانے لینے لگے۔ پھر مؤذن نماز کا بتانے کے لیے آیا، آپ ﷺ باہر اٹکے اور نماز پڑھائی۔ (صحیح ابن حزمہ ۱۷/۳)

امام طبرانی رحمہ اللہ نے حضرت علی رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ:

”اپنے بچوں کو تین چیزیں سکھاؤ، اپنے نبی ﷺ کی محبت، آل بیت کی محبت اور تلاوت قرآن۔“

اس سے معلوم ہوا کہ بچوں کا رسول اللہ ﷺ کی شخصیت سے ربط و تعلق ہونا چاہیے اور ان کی فکری تعمیر کے لیے آپ ﷺ کے اسوۂ حسنہ کی اقتداء و پیروی اور اس طرح کی احادیث مبارکہ سے ہدایات لینا بہت اہمیت کا حامل ہے۔ اس طرح اپنے ایک معتدل انسان بن سکیں گے، اس لیے کہ امام الرسل ﷺ قائد البشریت اور حبیب الرحمن کی سیرت کے مطابق ان کی ذہنی اور فکری قوتیں اجاگر اور کشادہ ہوں گی اور نور ایمانی ان کے ذہنوں میں روشن ہوگا اور وہ اس با عظمت تاریخ سے واقف بھی ہوں گے اور اس پر فخر بھی کریں گے۔

جب ہمیں مغرب کے لوگوں کی کم عقلی کا علم ہوا کہ وہ بچوں کی نشوونما اور ان کی تربیت اللہ فرضی اور خیالی لوگوں کے ذریعہ کرتے ہیں جیسے سرہمن وغیرہ تو ہمیں رسول اللہ ﷺ کی شخصیت کے ساتھ بچوں کی فکری و اجتماعی کی اہمیت کا اندازہ ہوا۔ بچوں کے سامنے آنحضرت ﷺ کی سیرت و اخلاق اور غزوات کا ذکر کرنا ہی کافی ہوگا، تاکہ بچے اپنے نبی ﷺ کی محبت اور ان کی پیروی اور اخلاق نبوی ﷺ کو اختیار کرنے میں جلدی کریں اور نہ بے لوگوں کی صحبت و اثر سے دور رہیں۔



بچوں کی نفسیاتی تربیت کے بنیادی اصول

.....	پہلا اصول	بچوں کی صحبت
.....	دوسرا اصول	بچوں کا دل خوش کرنا
.....	تیسرا اصول	بچوں کے درمیان مقابلہ کروانا اور کامیاب ہونے والے کو انعام دینا
.....	چوتھا اصول	بچوں کی حوصلہ افزائی
.....	پانچواں اصول	مدح و تعریف کرنا
.....	چھٹا اصول	خود اعتمادی کو بڑھانا
.....	ساتواں اصول	ایسے انداز سے پانا
.....	آٹھواں اصول	بچوں کی خواہش کو پورا کرنا
.....	نواں اصول	ایک بات کو بار بار دہرانا
.....	دسواں اصول	مرحلہ وار قدم اٹھانا
.....	گیارہواں اصول	ترغیب و ترہیب سے کام لینا

”جس طرح اجسام اچھی غذا سے نشوونما پاتے ہیں اسی طرح ارواح بھی عمدہ تربیت سے نشوونما پاتی ہیں، لیکن جسم کی نشوونما محدود ہے اور اس کی ایک انتہا ہے جس سے وہ تجاوز نہیں کرتی اور جب جسم اپنی غایت کو پہنچ جاتا ہے تو اگلے پاؤں چلنا شروع کر دیتا ہے اور روح کی نشوونما انسان کی زندگی کے ساتھ وابستہ ہے اس میں کہیں بھی ٹھہراؤ نہیں، ہاں الہیت جب اس کے سانس ہی پورے ہو جائیں اور اس بڑے جہاں سے گزر جائے تو اور بات ہے۔“ (شیخ محمد معصوم حسین)

بچوں کی صحبت

بچوں کی تربیت میں صحبت کا بڑا عمل دخل ہوتا ہے، ایک دوست اپنے دوست کا آئینہ وار ہوتا ہے اور وہ ایک دوسرے سے سیکھتے ہیں۔

ہمارے نبی ﷺ ہر میدان میں بچوں کو اپنے ساتھ رکھتے تھے، کبھی تو ابن عباسؓ کو اپنی صحبت باہر کات سے نوازا اور دونوں راستہ میں چلتے جا رہے ہیں اور کبھی اپنے چچا زاد بھائی جعفرؓ کو ساتھ لیا، اور کبھی کسی کو، آنحضرت ﷺ بغیر کسی تکلف اور بڑائی کے اظہار کے بچوں کو اپنی صحبت میں رکھا کرتے تھے۔ اس سلسلہ میں آپ ﷺ اپنی نہ بڑائی جتاتے اور نہ ہی کسی قسم کی ناگواری کا اظہار کرتے تھے۔ یہ بچوں کا حق بھی ہے کہ وہ بڑوں کی صحبت میں بیٹھیں تاکہ ان سے تہذیب سیکھیں اور اپنی عادات کو سنوار سکیں۔

حضرت انسؓ سے مروی ہے کہ جبریل امینؑ حضور اکرم ﷺ کی خدمت میں (بچپن کے موقع پر) حاضر ہوئے تو دیکھا کہ آپ ﷺ بچوں کے ساتھ کھیل رہے ہیں، جبریلؑ نے آپ ﷺ کو پکڑ کر لٹایا، پھر آپ ﷺ کا سینہ چاک کیا۔
الحديث (رواه الحاكم في مستدرکہ)

مستدرک حاکم میں ہے کہ عبد اللہ بن جعفرؓ فرماتے ہیں کہ میں، ختم نبوتؐ اور عبید اللہ بن عباسؓ (تینوں) کھیل رہے تھے کہ رسول اللہ ﷺ ایک سواری پر سوار حالت میں تشریف لائے اور فرمایا کہ "اسے اٹھا کر مجھے دو" پس آپ ﷺ نے مجھے اپنے آگے بٹھالیا، پھر ختم نبوتؐ کے بارے میں کہا کہ "اسے اٹھا کر مجھے دو" پس اسے بھی اپنے پیچھے بٹھالیا، آپ ﷺ کے چچا حضرت عباسؓ نے اس بات پر شرم محسوس نہیں کی کہ ختم نبوتؐ کو بٹھالیا اور ان کے بیٹے عبید اللہ کو نہیں بٹھالیا، اس کے بعد آپ ﷺ نے میرے سر پر تین بار ہاتھ پھیرا اور دعا دی کہ اے اللہ! اسے جعفرؓ کی اولاد میں ان کا جانشین بنا۔" (راوی کہتے ہیں کہ) میں

نے عبد اللہ بن جعفرؓ سے پوچھا کہ ختم نبوتؐ کا کیا ہوا؟ انہوں نے بتایا کہ وہ شہید ہو گئے، میں نے کہا کہ اللہ اور اس کے رسول ﷺ ہی اپنی بات سے زیادہ باخبر ہیں، انہوں نے کہا کہ ہاں، بالکل ایسا ہی ہے۔

ایک نسخے صحابی کا بیان ہے کہ اس کی قوم اس کو حضور ﷺ کے پاس لے گئی تھی، پھر وہ احادیث نبویہ کو کیسے بیان کرتے تھے، وہ صحابی ابو جحیفہؓ ہیں، جو کہتے ہیں، ہم طلح کے مقام پر بنو عامر کی ایک جماعت کی صورت میں رسول اللہ ﷺ کی خدمت میں پہنچے، آپ ﷺ نے فرمایا:

"مرحبا، تم مجھ سے ہو" جب نماز کا وقت آیا تو بال بال ﷺ نکلے اور انہوں نے اذان دی اور انگلیاں اپنے کانوں میں ڈالیں اور اپنی اذان کے دوران (دائیں بائیں) گھومتے، جب اقامت کہی تو نبی ﷺ نے ایک چھری گاڑ دی (سترہ کے طور پر) پھر اس کی طرف رخ کر کے نماز پڑھائی۔"

(مسند ابی یعلیٰ ۱/۱۹۱)

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا بھی یہی معمول تھا، چنانچہ حضرت عمر فاروقؓ اپنے بیٹے اور ابن عباسؓ کو اپنی صحبت میں رکھتے تھے، اور حضرت زبیرؓ اپنے بیٹے کو اپنے ساتھ معرکہ میں لے جاتے تاکہ فنون حرب سے انہیں واقفیت پیدا ہو اور خوب طاقتور اور مضبوط انسان بن کر ابھر سکے۔ حضور اکرم ﷺ اپنے بچپن کے زمانہ میں بچوں کے ساتھ کھیلا کرتے تھے اور صبح وشام ان کے ساتھ بسر کرتے تھے، اس طرح آپ ﷺ پر وہان چڑھے۔

پھر آنحضرت ﷺ اگر کہیں بچوں کو آپس میں کھیلتے ہوئے دیکھتے تو ان کو منتشر نہ کرتے تھے اور نہ ان کا کھیل خراب کرتے تھے بلکہ اس کھیل میں ان کا ساتھ دیتے اور جذبہ اہمیت کو قائم رکھنے کی خاطر ان کی حوصلہ افزائی فرماتے تھے۔

لہذا جب ضروری ہوا کہ بچے اپنے ہم عصر بچوں اور دوستوں کی صحبت اور ہم نشینی اختیار کریں تو والدین کو چاہیے کہ اپنے بچوں کے لیے نیک صالح بچوں کا انتخاب کریں اور ان تمام

بچوں کے اخلاق و کردار پر کڑی نظر رکھیں اور ان کی دیکھ بھال کریں، باپ اپنے بچوں کے حال و احوال کا جائزہ لیں اور مائیں ان کے اخلاق و کردار کا جائزہ لیا کریں، اس طرح ہر طرح کی خیر و بھلائی حاصل ہوگی۔

جس طرح ماں باپ کی ذمہ داری ہے کہ وہ بچوں کی جسمانی نشوونما کے لیے انہیں حلال کھانا کھلائیں تاکہ ان کے جسم حرام اشیاء سے دور رہیں اسی طرح ان کی ذمہ داری ہے کہ وہ ان کے لیے نیک بچوں کا انتخاب کریں جو ان کے ساتھ باتیں کریں اور کھیلیں۔

بد اخلاق بچوں سے قطعی طور پر احتراز کرنا چاہیے کہ کہیں وہ آپ کے بچوں کو بہکا نہ دیں اور ذلیل وادی میں نہ گرا دیں اور جرائم کا مرتکب نہ بننا اہل اہلس اور آپ کا حال یہ ہو کہ آپ اپنی ذمہ داری سے غافل اور دنیا کے دھندوں میں منہمک ہوں اور مائیں اپنی سہیلیوں کی میل ملاقات کے مزے لینے کے لیے آتی جاتی ہوں، ادھر بچہ برے دوستوں کی صحبت میں وقت پاس کر رہا ہو۔ ایسے حال میں اپنے بچے میں جو غلطی نظر آئے یا کوئی غلطی سنو تو وہ درحقیقت ان برے دوستوں کی بری صحبت کی وجہ سے پیدا ہوئی ہے، جنہوں نے آپ کی غفلت سے فائدہ اٹھاتے ہوئے آپ کے بچے کو بہکایا۔

بتائیے! آپ اپنے بچوں کو جرائم خانوں میں دیکھنا چاہیں گے یا اللہ کے گھروں یعنی مساجد میں دیکھنا پسند کریں گے؟ لہذا جلدی کیجئے، نیک بچے کو ڈھونڈیے جو آپ کے بچے کا دوست بنے اور صبح و شام اس کی رفاقت میں رہے، اگر نیک بچہ نہ ملے تو نیک استاد کو دیکھئے جو آپ کی نیک و صالح بچوں کی طرف راہنمائی کرے اور آپ کا بچہ ان کے ساتھ شامل ہو سکے۔

کیا ابھی بھی والدین کے لیے بیدار ہونے کا وقت نہیں آیا، دشمن تو بیدار ہو چکا ہے آپ کے بچوں کو آپ کی گود سے اچکنے کے لیے اور اس کے لیے کفریہ تنظیمیں اور گندے کلب اور دیگر جماعتوں کا کٹھ جو متحرک اور فعال ہو چکا ہے۔

دوسرا اصول:

بچوں کا دل خوش کرنا

سرور اور خوشی، بچوں کے ذہن پر بڑا عجیب اثر چھوڑتی ہے اور بڑا گہرا اثر ڈالتی ہے، بچے معصوم ہوتے ہیں، خوش دلی کو پسند کرتے ہیں، بلکہ بچے بڑوں کے لیے خوشی کا سامان ہیں اور بچے اپنے بڑوں کے چہروں پر خوشی کے آثار کو دیکھنا پسند کرتے ہیں۔ اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ ان کی طبیعتوں میں نشاط اور چستی پیدا ہوتی ہے، نیز کسی بھی چیز کے حصول یا نصیحت کی بات کو قبول کرنے کے لیے ان میں لیاقت پیدا ہو جاتی ہے۔

حضور نبی کریم ﷺ بچوں کے دل خوش کیا کرتے تھے اور اس کے لیے مختلف اسلوب اختیار فرماتے:

- ① ان کا شاندار استقبال کر کے
- ② ان کو بوسہ دے کر اور فی مزان کر کے
- ③ ان کے سروں پر ہاتھ پھیر کر
- ④ ان کا ہاتھ اپنی مبارک گود میں بٹھا کر
- ⑤ ان کے سامنے عمدہ کھانا پیش کر کے
- ⑥ ان کے ہمراہ کھانا کھا کر

آپ ﷺ بچوں پر ماحولیت کی تعمیر میں ان تمام مختلف اسالیب کو اختیار فرماتے تھے، کیونکہ ان اسالیب میں قوت تاثیر اور بچوں کی سعادت مندی مضمر ہے۔

تیسرا اصول:

بچوں کے درمیان مقابلہ کروانا اور کامیاب ہونے والے کو انعام دینا مقابلہ بازی، انسان کو عام طور پر متحرک اور فعال بناتی ہے، بچہ میں تو اس کا اثر اور بھی زیادہ ہوتا ہے، ان کے اندر جذبات اور پوشیدہ قوتیں موجود ہوتی ہیں، انسان کو اس کا اندازہ

اس وقت ہوتا ہے جب اس کا کسی کے ساتھ مقابلہ کروائے۔

رسول اکرم ﷺ بھی بچوں کے اندر مقابلہ بازی کا جذبہ ابھارا کرتے تھے تاکہ وہ عظیم طاقت حرکت میں آئے، اس کی ایک مثال فکری مقابلہ بازی بھی ہے،

جیسا کہ ایک مرتبہ رسول اللہ ﷺ نے صحابہ کرام سے ایک سوال کیا اور حاضرین مجلس میں ابن عمر رضی اللہ عنہما جو کہ اس وقت سب سے کم عمر تھے، بھی موجود تھے۔ چنانچہ امام بخاری رحمہ اللہ نے ابن عمر رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”جنگل کے درختوں میں سے ایک درخت ایسا ہے جس کے پتے نہیں جھڑتے اور وہ مسلمان ہے، بتاؤ وہ کون سا درخت ہے؟“ لوگوں کے خیالات جنگل کے درختوں کی طرف چلے گئے مگر میرے دل میں آیا کہ وہ کھجور کا درخت ہے، پھر آپ ﷺ نے بتایا کہ وہ کھجور کا درخت ہے۔“

ایک روایت میں ابن عمر رضی اللہ عنہما جواب نہ دینے کی وجہ بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ ”میں سب سے کم عمر تھا اس لیے خاموش رہا“ معلوم ہوا کہ سوال جواب سے بھی بچوں کے بند در پیچہ کھلتے ہیں اور تہذیب و ثقافت متحرک ہو کر بیدار ہو جاتا ہے، اس طرح کے سوالات کو بادشام میں ”الحازیر“ اور مصر میں ”فوازیر“ کہا جاتا ہے۔

اس حدیث میں ابن عمر رضی اللہ عنہما نے سوال کا جواب معلوم کرنے میں اپنے سے بڑوں کے ساتھ مقابلہ کیا مگر ادب کی وجہ سے اور اپنی کم عمری کی بناء پر خاموش رہے۔

اور اس کی مثال ورزش میں مقابلہ بازی بھی ہے، حضور اکرم ﷺ بچوں کے درمیان دوڑ کا مقابلہ بھی کروایا کرتے تھے، تاکہ ان کے عضلات (پٹھے) بھی نشوونما پائیں اور جسم بھی مضبوط اور توانا ہو۔

امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ نے عبد اللہ بن حارث رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا: رسول اللہ ﷺ (اپنے چچا) حضرت عباس رضی اللہ عنہ کے بچوں، عبد اللہ رضی اللہ عنہ، عبید اللہ رضی اللہ عنہ اور کثیر رضی اللہ عنہ کو قتال میں کھڑا کر کے فرماتے کہ جو سب سے پہلے میرے پاس دوڑ کر آئے گا

اسے اتنا انعام ملے گا، (راوی کا) بیان ہے کہ (یہ سن کر) تمام بچے دوڑتے آتے اور آپ ﷺ کے سینہ اور پشت مبارک پر آ کر گرتے اور آپ ﷺ ان کو چومتے اور اپنے ساتھ لگا لیتے تھے۔“

پتہ چلا کہ والدین اور مرتبین کے پاس مقابلہ بازی کی صورت میں تربیت اولاد کا ایک اور انداز بھی موجود ہے جنہیں وہ مناسب موقع کے مطابق اختیار کر سکتے ہیں، یہ ایسا انداز ہے کہ اس سے بچوں کے اندر نشاط پیدا ہوتا ہے اور فطری صلاحیتیں ابھار دیتی ہیں۔ نیز والدین وغیرہ کو چاہیے کہ مقابلہ بازی میں کامیابی حاصل کرنے والے کو تحفے و تہائف سے بھی نوازیں، جیسا کہ رسول اللہ ﷺ نے (مذکورہ حدیث میں) فرمایا کہ ”جو سب سے پہلے دوڑ کر پہنچے گا اسے اتنا انعام ملے گا۔“ کیونکہ اس سے بچہ زندگی کا لطف محسوس کرتا ہے اور سعادت مندی کا جذبہ ابھرتا ہے اور بچہ اپنی تمام تر قوت و طاقت کامیابی کے حصول میں صرف کر دیتا ہے اور مقابلہ کے دن کی خوب تیاری بھی کرتا، گھر جا کر اپنے آپ کو تیار کرتا ہے اور تربیت حاصل کرتا اور سیکھتا اور سوال جواب بھی کرتا ہے اور اپنے والدین کو دکھاتا ہے کہ وہ کس مقام تک پہنچ چکا ہے، یوں پھر پوشیدہ طاقت کا ظہور ہوتا ہے۔

اس انداز تربیت کا ایک اور فائدہ بھی ہے کہ اس سے اہمیت کا جذبہ ابھرتا ہے اور فردیت (گوشہ نشینی) سے دوری پیدا ہوتی ہے، اور وہ زندگی کے مسائل کو سمجھنے میں تربیت پاتا ہے، پھر کبھی کامیابی حاصل کرتا ہے اور کبھی ناکامی، کبھی جواب پر مطلع ہوتا ہے اور کبھی مشکل میں پھنستا ہے اور جواب اس سے بن نہیں پڑتا، اور کبھی درست بات کہتا ہے اور کبھی غلطی کما جاتا ہے وغیرہ۔

پوتھا اصول:

بچوں کی حوصلہ افزائی

بچوں کی حسی یا معنوی طور پر حوصلہ افزائی کرنا بہت مثبت ثمرات پیدا کرتا ہے اور یہ تربیت کا ایک اہم عنصر ہے، اس سے سرد مہری نہیں برتی جاسکتی۔ (مسئعہ الشریعہ الاسلامیہ ۱/۱۷۱) البتہ یہ حوصلہ افزائی بھی اعتدال کی حد میں ہو، اس میں افراط و تفریط بالکل نہ ہو۔

حوصلہ افزائی، بچوں کی نفسیات میں ایک بڑا رول ادا کرتی ہے، اور اس کی زندگی پر بڑے مثبت اثرات مرتب کرتی ہے اور اس سے اس کی باطنی قوتیں ابھر کر سامنے آتی ہیں، جیسا کہ اس حوصلہ افزائی سے ان کے کام میں استمرار اور دوام پیدا ہوتا ہے اور آگے بڑھنے کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔

اور اس سے پہلے حدیث مبارک گزری کہ آنحضور ﷺ دوڑ کے مقابلہ میں بچوں کی حوصلہ افزائی فرماتے تھے، آپ ﷺ کا یہ فرمانا کہ "جو سب سے پہلے دوڑ کر آئے گا اس کو اتنا انعام ملے گا" اس بات کی واضح دلیل ہے۔

حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ جب مجلس نبوی سے نکلے اور ان کے بیٹے عبداللہ ساتھ تھے تو حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ:

"میں نے اپنے والد صاحب سے کہا کہ ابا جان! میرے دل میں آیا تھا کہ وہ کعبور کا درخت ہے، حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے کہا کہ پھر تم نے کیوں نہیں کہہ دیا؟ اگر تم بتا دیتے تو مجھے یہ بات اس قدر دولت کے حصول سے زیادہ پسند ہوتی، ابن عمر رضی اللہ عنہ نے کہا کہ جب میں نے دیکھا کہ آپ اور ابو بکر رضی اللہ عنہ نہیں بولے تو مجھے اچھا نہ لگا کہ کچھ کہوں۔" (البحاری)

علامہ ابن جریر عسقلانی رضی اللہ عنہ اس حدیث کی تشریح کے ذیل میں فرماتے ہیں کہ:

"گویا کہ انہوں نے یہ کہہ کر اشارہ کیا کہ بڑوں کی تلقین (ترغیب) اس صورت میں ہے جب سب میں برابری ہو لیکن جب چھوٹے کے پاس وہ بات موجود ہو جو بڑے کے پاس نہ ہو تو ایسی صورت میں بڑے کی موجودگی میں بات سے نہ رکے، کیونکہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ کو اس پر افسوس ہوا کہ ان کے بیٹے نے بات نہیں کی حالانکہ بیٹے نے ان کی اور ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کی موجودگی کا عذر بھی بیان کیا، مگر اس کے باوجود ان کے بات نہ کرنے پر افسوس کا اظہار کیا۔"

اور علامہ ابن القیم رحمہ اللہ اسی حدیث کی تشریح میں فرماتے ہیں کہ:

"اس سے معلوم ہوا کہ اولاد کے لیے یہ امر مکروہ نہیں ہے کہ وہ اپنے باپ کی موجودگی میں وہ اس بات کا جواب دے جسے وہ جانتا ہے اگرچہ باپ کو جواب معلوم نہ ہو اور اس میں والد کی بے ادبی بھی نہیں ہے۔"

حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کا بچوں کو اہمیت دینا اور ان کی حوصلہ افزائی کرنا کہ وہ بڑوں کی مجلس میں اپنی آراء اور خیالات کا اظہار کر سکتے ہیں، اس طرح یہ بچوں کی حوصلہ افزائی کرنے کی ایک اور مثال ہوگی۔

امام ابن المبارک رحمہ اللہ "الزہد" میں اور ابن جریر رحمہ اللہ اور ابن ابی حاتم رحمہ اللہ اور حاکم رحمہ اللہ مسند رک میں حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ:

"انہوں نے (ایک روز) فرمایا: ﴿أَيُّوْذُ أَحَدُكُمْ أَنْ تَكُوْنَ لَكَ جَعَّةٌ مِّنْ نَّعِيْلٍ وَ أَغْصَابٍ﴾ (البقرہ: ۱۲۶) کن لوگوں کے بارے میں نازل ہوئی؟ لوگوں نے کہا کہ واللہ اطم (اللہ خوب جانتا ہے)، (یہ سن کر) حضرت عمر رضی اللہ عنہ غضب ناک ہوئے اور فرمایا کہ یہ کہو کہ ہم جانتے ہیں یا نہیں جانتے، ابن عباس رضی اللہ عنہ نے کہا اے امیر المؤمنین! میرے دل میں کچھ آیا ہے!

حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ ہاں، بیٹے! تم بولو اور اپنے آپ کو کمتر خیال نہ کرو، ابن عباس رضی اللہ عنہ بولے کہ اللہ تعالیٰ نے ایک عمل کی مثال بیان فرمائی ہے۔

حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے کہا کس عمل کی؟ ابن عباس رضی اللہ عنہ نے پھر کہا کہ عمل کی،

حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ اس مالدار آدمی کی مثال بیان کی ہے جو نیک اعمال کرتا رہا، پھر اللہ نے اس کی طرف شیطان کو بھیج دیا، پھر وہ گناہ کے کام کرنے لگا،

حتیٰ کہ اپنے تمام نیک اعمال کو غارت کر دیتا ہے۔" (حوالہ بالا)

بچوں کی حوصلہ افزائی کے لیے والدین اور مربین کا شعار بھی یہی ہونا چاہیے جو

حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ "کہو، بیٹا! اپنے آپ کو کمتر نہ سمجھو۔"

حوصلہ افزائی کا بہترین اور خوبصورت انداز یہ ہے کہ بچوں کی اچھے کاموں پر حوصلہ افزائی کی جائے، مفید کتابیں ان کے لیے خریدنا بھی اس میں داخل ہے، تاکہ بچوں کے پاس ایک علمی مکتبہ موجود ہو جس میں رہ کر وہ نشوونما پاتے رہیں۔

دیکھیے! علامہ ابن عابدینؑ جو بہت بڑے امام وقت تھے، ان کے صاحبزادے اپنی نشوونما اور تربیت کے بارے میں فرماتے ہیں کہ:

”ان بے مثال کتب کے جمع ہونے کا اصل سبب ان کے والد ہیں، کیونکہ وہ میرے لیے ہر ایسی کتاب کو خرید لاتے تھے جس کا میں تقاضا کرتا، اور وہ مجھ سے فرماتے تھے کہ جو کتاب بھی لینا چاہتے ہو وہ خرید لاؤ، میں اس کی قیمت تجھے دوں گا، کیونکہ مجھ سے اپنے اسلاف اور اکابر کی سیرت کا جو حصہ فروگزاشت ہو گیا ہے اور میں اسے نہیں لکھ سکا تم نے اسے لکھ دیا ہے، پس اے میرے بیٹے! جزاك الله تعالى خيرا۔“ (حاشیہ ابن عابدین ۱/۲۷)

غور کیجئے کہ والد نے اپنے بیٹے کو وہ تمام کتابیں دے دیں جو ان کے پاس موجود تھیں اور ان کی اولاد کے لیے وقف شدہ تھیں۔

پانچواں اصول:

مدح اور تعریف کرنا

اس میں کوئی شک نہیں کہ مدح و تعریف کا بچوں کی نفسیات پر بڑا گہرا اثر پڑتا ہے، بچوں کے جذبات و احساسات اس سے ابھرتے ہیں اور وہ اپنے اخلاق و اعمال کی درستگی میں جلدی کریں گے اور وہ اس مدح و تعریف میں پھولے نہیں سماتے اور ان کے نشاط و رغبت میں اضافہ ہوتا ہے۔ رسول اکرمؐ نے بھی اس حساس چیز پر آگاہ کیا ہے کہ اس سے بچوں کا ذہن بات کو قبول کرنے پر آمادہ ہوتا ہے۔

امام بخاری رحمہ اللہ نے حضرت ابن عمرؓ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا:

”عہد رسالتؐ میں ایک آدمی تھا کہ جب وہ کوئی خواب دیکھتا ہے تو

آنحضورؐ سے بیان کرتا، میری بھی تمنا ہوتی کہ میں بھی خواب دیکھوں اور آنحضورؐ سے بیان کروں، میں نو جوان لڑکا تھا، اور رسول اللہؐ کے عہد مبارک میں مسجد میں سویا کرتا تھا، (ایک دن) میں نے خواب دیکھا کہ جیسے دو فرشتے آئے اور مجھے پکڑ کر دوزخ کی طرف لے گئے ہیں، میں دیکھتا ہوں کہ وہ دوزخ اس طرح لپٹی ہوئی ہے جیسے کنوئیں کی چٹائی کی ہوئی ہوتی ہے اور اس کے دو سینک ہیں اور اس دوزخ میں کچھ لوگ ہیں جنہیں میں جانتا ہوں۔ (یہ منظر دیکھ کر) میں اموذ باللہ من النار پڑھنا شروع کر دیتا ہوں، پھر ایک فرشتہ آتا ہے اور مجھ سے کہتا ہے کہ تم مت گھبراؤ، میں نے یہ خواب حضرت حفصہؓ سے سنا تھا، میں نے یہ خواب حضرت حفصہؓ سے بیان کیا، حفصہؓ نے رسول اللہؐ سے بیان کر دیا، (اس پر) آپؐ نے فرمایا: ”عبداللہ بہت اچھے انسان ہیں، کاش کہ وہ رات (تہجد کی) نماز پڑھا کریں“ اس کے بعد حضرت عبداللہؓ رات کو بہت کم سویا کرتے تھے۔ دیکھئے! رسول اللہؐ کی تعریف کا ان پر کیا اثر ہوا، آپؐ نے انہیں ایک امر پر متنبہ کیا جس سے وہ غافل تھے اور اعجاز بیان کیسا شاندار اختیار کیا کہ دل میں اتر گیا، فرمایا کہ ”کاش وہ رات کو بھی اٹھ کر نماز پڑھیں تو کیا خوب ہے۔“

پتہ چلا کہ مناسب موقع و محل کا لحاظ رکھتے ہوئے اعتدال اور میانہ روی کے ساتھ بچوں کی مدح و تعریف کرنا بے حد مفید اور شریک ثابت ہوتا ہے۔

اسی طرح ایک پروان چڑھنے والے لڑکے سے، جس نے آپؐ کی خدمت کی غرض سے عربی اور سریانی زبان سیکھی تھی، خندق کے موقع پر آپؐ نے فرمایا:

”یہ لڑکا کتنا اچھا ہے۔“

اسی طرح بچوں کے ساتھ کھیلنا اس کی پوشیدہ قوتوں کے اعتبار کا سبب بنتا ہے۔

جیسا کہ حسن و حسینؓ کے ساتھ نبی کریمؐ کا کھیلنا اور ان دونوں کا آپؐ کا

کی پشت مبارک پر سوار ہو کر سیر کرنے کا واقعہ مشہور ہے، اسی طرح حضرت عباس کے بچوں کے ساتھ آپ ﷺ کا کھیلنا، یہ سب چیزیں بچوں کے ساتھ والدین کے کھیلنے کی اہمیت پر والہ کرتی ہیں۔ حضور ﷺ کا یہ معمول مبارک تمام والدین کے لیے نمونہ عمل ہے کہ وہ بھی اپنے بچوں کے ساتھ کھیلنا کریں اور ان کے ساتھ بچوں جیسی باتیں کیا کریں۔

ابن عباس رضی اللہ عنہما نے ابوسفیان رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ وہ کہتے ہیں کہ: میں حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ کے پاس آیا تو دیکھا کہ وہ چت لیٹے ہوئے ہیں اور ان کے سینہ پر بچہ یا بچی سوار ہے جو انہیں ہنسا کھلا رہی ہے، میں نے کہا کہ امیر المؤمنین! اسے ہٹائیے، انہوں نے فرمایا کہ میں نے رسول اللہ ﷺ کو فرماتے ہوئے سنا ہے کہ

”جس شخص کا بچہ ہو اسے چاہیے کہ اس کے لیے خود بھی بچہ بنے۔“

صحیح بخاری میں مذکور ہے کہ ام خالد بنت خالد بن سعید رضی اللہ عنہا کہتی ہیں کہ میں اپنے والد صاحب کے ساتھ رسول اللہ ﷺ کی خدمت اقدس میں آئی، میرے بدن پر زرد رنگ کی قمیض تھی، رسول اللہ ﷺ فرمانے لگے، مَسْنَه، مَسْنَه، عبد اللہ (راوی) کہتے ہیں کہ صوفی زبان میں سنہ، خواصورت کو کہتے ہیں، وہ کہتی ہیں کہ پھر میں مہربوت سے کھیلنے لگی، میرے والد نے مجھے ڈانٹا، رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ ”اسے چھوڑ دو“ پھر فرمایا کہ ”کہ اسے پرانا کرو اور بوسیدہ کرو، پھر پرانا کرو اور بوسیدہ کرو، اور پھر پرانا کرو اور بوسیدہ کرو۔“

(صحیح بخاری، باب من ترک صبیۃ لغيرہ حتی للعب)

حافظ ابن حجر عسقلانی رحمہ اللہ اس حدیث کی تشریح کے ذیل میں فرماتے ہیں کہ:

”بچی کے ساتھ زبان اور عمل سے مزاح کرنا دراصل اس سے مقصود اسے مانوس کرنا ہے اور بوسہ لینا بھی اس میں داخل ہے۔“ (فتح الباری ۱۳/۳۱)

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ:

”رسول اللہ ﷺ، حسن بن علی رضی اللہ عنہما کے لیے اپنی زبان مبارک نکالتے اور بچہ آپ ﷺ کی زبان کی سرخی کو دیکھتا تو اس کا دل خوشی سے باغ باغ ہو جاتا۔“

(رواہ ابن حبان فی صحیحہ و مستادہ حسن)

حسن رضی اللہ عنہ کے ساتھ کھیلنے کا ایک اور انوکھا انداز دیکھئے کہ آنحضور ﷺ اپنا دامن مبارک ان کے منہ میں کیسے رکھتے ہیں، سنئے! حاکم رحمہ اللہ نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ وہ کہتے ہیں کہ

”جب بھی میں حسن رضی اللہ عنہ کو دیکھتا ہوں میرے آنسو رواں ہو جاتے ہیں، اس کی وجہ یہ ہے کہ ایک دن نبی کریم ﷺ (گھر سے) باہر تشریف لائے تو دیکھا کہ میں مسجد میں پڑا ہوں، آپ ﷺ نے میرا ہاتھ پکڑا، پس میں آپ ﷺ کے ساتھ چل دیا، جب تک بنو قریظہ کا باغ نہیں آ گیا آپ ﷺ نے مجھ سے کوئی بات نہیں کی، آپ نے اس باغ میں پھر لگایا اور (ادھر ادھر) دیکھ کر واپس چلے آئے، میں بھی آپ ﷺ کے ہمراہ تھا حتیٰ کہ ہم مسجد میں آ گئے، آپ ﷺ بیٹھ گئے اور استہاء کی صورت بنالی (یعنی اپنی پنڈلیوں کو کھڑا کر کے ارد گرد دونوں ہاتھ باندھ لینا) پھر آپ ﷺ نے فرمایا کہ نکھا کہاں ہے، جاؤ، نخسے کو نکالاؤ، اسنے میں حسن رضی اللہ عنہ دوڑتے ہوئے آئے اور آپ ﷺ کی گود مبارک میں بیٹھ گئے، پھر فرمایا کہ اے اللہ! میں اس سے محبت کرتا ہوں تو بھی اس سے محبت کر اور جو اس سے محبت کرے اس سے بھی تو محبت کر۔“

جامع ترمذی اور سنن ابی داؤد میں حضرت انس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ: ”اے دوکانوں والے“ یعنی ان سے مزاح فرمایا۔ رزین کی روایت میں یہ اضافہ ہے کہ حضور ﷺ مجھے کہا کرتے تھے کہ ”اے دوکانوں والے“ یعنی میرے ساتھ مزاح فرماتے۔ (جامع الاصول ۵۶، ۵۵/۱۱)

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ آنحضرت ﷺ ام سلمہ رضی اللہ عنہا کی بیٹی زینب سے کھیلتے اور فرماتے ”اے زینب! اے زینب!“ کئی بار ایسا فرماتے۔ (رواہ ابی ہاشم صحیح) ابن مسعود رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ حضور نبی کریم ﷺ نماز پڑھ رہے تھے تو عجبہ میں

گئے، تو حسن و حسین رضی اللہ عنہما دوڑ کر آئے اور آپ ﷺ کی پشت مبارک پر سوار ہو گئے، جب لوگ روکنے لگے تو آپ ﷺ نے اشارے سے ان کو منع کیا کہ ان کو چھوڑ دو، جب نماز سے فارغ ہوئے تو ان دونوں کو گود مبارک میں بٹھالیا اور فرمایا کہ ”جو مجھ سے محبت رکھتا ہے وہ ان سے بھی محبت کرے۔“ (رواہ ابو یعلیٰ بسند حسن)

چھٹا اصول:

خود اعتمادی کو بڑھانا

رسول اکرم ﷺ نے بچوں میں خود اعتمادی قائم کرنے کے لیے چند طریقے اختیار فرمائے، تاکہ بچے مضبوط اور توانا ہو کر نشوونما پائیں اور وہ طریقے یہ ہیں:

۱: قوت ارادی پیدا کرنا: اس کا طریقہ یہ ہے کہ ان کو دو چیزوں کا عادی بنایا جائے۔

①..... راز کی حفاظت کی عادت ڈالنا: جیسا کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ اور حضرت عبداللہ بن جعفر رضی اللہ عنہ نے اپنے رازوں کی حفاظت کی تھی، کیونکہ جب بچہ راز کو پوشیدہ رکھے گا، اس کا افشاء نہیں کرے گا تو اس کی قوت ارادی بڑھے گی اور مزید پختہ ہوگی اور نتیجہ یہ ہوگا کہ اسے خود اعتمادی حاصل ہوگی۔

ب: روزے رکھنے کی عادت ڈالنا: جب بچہ بھوک اور پیاس کے آگے جھارے گا تو وہ اپنے اندر کامیابی کا جذبہ محسوس کرے گا، نتیجہ یہ ہوگا کہ اس کی قوت ارادی زندگی کی دوڑ میں مزید قوی ہو کر اس کی خود اعتمادی میں اضافہ کا باعث بنے گی۔

②..... معاشرتی اعتماد کو بڑھانا: جب بچہ گھر کی ضروریات یا والدین کے اوامر کو بجالائے گا اور بڑوں چھوٹوں کے ساتھ بیٹھے گا تو اس کی معاشرتی اعتماد کی فضا بڑھے گی۔

③..... علمی اعتماد کو بڑھانا: اس کی صورت یہ ہے کہ وہ قرآن و سنت اور آپ ﷺ کی سیرت مبارکہ کو سیکھے، اس طرح بچپن میں ہی ایک وافر مقدار میں اسے علم حاصل ہو چکا ہوگا۔ اس طرح اس کے اندر علمی اعتماد بڑھے گا، کیونکہ وہ خرافات اور بے اصل

کہانیوں سے دور رہتے ہوئے علمی حقائق سے شناسا ہو چکا ہوگا۔

④..... اقتصادی اور تجارتی اعتماد کو بڑھانا: اس کی صورت یہ ہے کہ بچہ کو خرید و فروخت اور بازاروں میں اپنے والدین کے ہمراہ اور ان کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے گھومنے پھرنے کا عادی بنایا جائے۔

امام مالک رحمہ اللہ سلمان بن یسار رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا:

”سعید بن ابی وقاص کے گدھے کا چارہ ختم ہو گیا تو انہوں نے اپنے لڑکے سے کہا کہ اپنے گھر سے گندم لے کر اس کے عوض خرید لاؤ اور دیکھنا کہ کم زیادہ نہ ہو بلکہ برابر ہوں۔“

حضور اکرم ﷺ نے ایک بچہ، عبداللہ بن جعفر رضی اللہ عنہ کو دیکھا کہ غلاموں کی خرید و فروخت کر رہا ہے، آپ ﷺ نے اسے برکت کی دعا دی۔ اس طرح پتہ چلا کہ حضور ﷺ بھی بچوں کی خود اعتمادی کو سراہتے تھے۔

ساتواں اصول:

اچھے انداز سے بلانا

ہم دیکھتے ہیں کہ نبی کریم ﷺ بچوں کی استعداد و صلاحیت کو دیکھ کر انہیں مختلف انداز سے مخاطب کیا کرتے تھے، کبھی تو اس کا نام لے کر مخاطب کرتے کہ: ”اے ابو میر! تیرے غیر کا کیا ہوا؟“ اور کبھی اس کے بچپن کو دیکھ کر یوں مخاطب کرتے کہ ”اے لڑکے! میں تجھے چند کلمات سکھاتا ہوں.....“ ”اے لڑکے! بسم اللہ پڑھو، اور دائیں ہاتھ سے کھانا“ آنحضور ﷺ اکثر و بیشتر بچوں کو شفقت بھرے انداز سے مخاطب کرتے تھے کہ ”اے بیٹے! جب گھر میں جاؤ تو سلام کرو۔“ ”اے بیٹے! اگر تم صبح و شام اس طرح گزار سکو کہ تمہارے دل میں کمی کے لیے کینہ نہ ہو تو ایسا کام ضرور کرو۔“

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم بھی مسلمان بچوں کو، جن کے والد اسلام کا زمانہ پانچے ہوتے۔ یوں مخاطب کرتے ”اے میرے بھتیجے“ جیسا کہ عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے ابن عباس رضی اللہ عنہ سے فرمایا: ”تم

کہو، اے میرے بھتیجے! اور اپنے آپ کو کمتر نہ سمجھو، لیکن جس کے والد زمانہ اسلام نہ پاسکے ہوتے، ان کے مسلمان بچوں سے یوں مخاطب ہوتے: "اے میرے بیٹے۔"

جیسا کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے "الادب المفرد" میں مصعب بن حکم کے حوالہ سے ان کے دادا سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے کہا کہ میں عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ کے پاس آیا تو وہ کہنے لگے: "اے میرے بیٹے، اے میرے بیٹے!" (الادب المفرد، باب قول الرجل یا بنی لسن ابیہ لم یدرک الاسلام ورواہ ابن ابی شیبہ فی مصنفہ ۸۲/۹ باب فی الرجل یقول لا بنی غیرہ یا بنی!)

صحیح مسلم میں مروی ہے کہ اسحاق بن مالک رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے مجھے فرمایا: "اے میرے بیٹے۔"

نیز صحیح مسلم میں مغیرہ بن شعبہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ دجال کے متعلق جس قدر میں نے رسول اللہ ﷺ سے پوچھا ہے کسی اور نے نہیں پوچھا اور آپ ﷺ نے مجھے "اے میرے بیٹے" کہہ کر پکارا۔۔۔ الحدیث۔

امام نووی رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

"ان دونوں حدیثوں سے معلوم ہوتا ہے کہ انسان کے لیے جائز ہے کہ وہ دوسرے کے بیٹے کو جو عمر میں اس سے کم ہو یا سنی (اے میرے بیٹے) تغیر کے ساتھ اور یا ولدی (اے میرے لڑکے) کہہ سکتا ہے اور اس کا مقصد اور مفہوم شفقت کا اظہار ہے کہ تم میرے نزدیک شفقت میں میرے بچوں کی طرح ہو جیسا کہ عمر میں برابر آدمی سے اس معنی کے اعتبار سے کہا جاتا ہے کہ "اے میرے بھائی" لہذا جب مقصود اظہار شفقت ہو تو یہ مستحب ہوگا جیسا کہ آنحضور ﷺ نے کیا۔" (شرح صحیح مسلم باب حوازل قولہ لغیر ابنہ یا بنی)

مسند احمد میں عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

"اے میرے بھتیجے! یہ ایسا دن ہے (مراد عرفہ کا دن) کہ جو شخص اس دن میں

اپنے کان، اور اپنی آنکھوں اور زبان پر قابو رکھے اس کی مغفرت کر دی جائے گی۔" (مسند احمد ۱/۳۲۹، الکبیر ۵/۶۸)

شعب الایمان میں امام ترمذی رحمہ اللہ نے یہ روایت یوں نقل کی ہے:

"اے میرے بھتیجے! بے شک یہ ایسا دن ہے۔۔۔" الحدیث۔

اور طحاوی رحمہ اللہ کی روایت میں یہ الفاظ ہیں:

"مہ یا غلام!۔۔۔" (حوالہ بالا) یعنی اے لڑکے! اذرا نظیر۔

مسند احمد (۳/۳۰۷) میں حدیث ابن عباس مذکور ہے کہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما نے فرمایا کہ:

"میں نبی کریم ﷺ کا روئف (سواری پر بیٹھے سوار) تھا، آپ ﷺ نے

فرمایا: "اے لڑکے! یا فرمایا اے چھوٹے لڑکے! کیا میں تمہیں چند ایسے کلمات نہ

سکھا دوں جن سے اللہ تعالیٰ تمہیں نفع دیں، میں نے کہا کہ ضرور بتائیں،

آپ ﷺ نے فرمایا کہ تم اللہ تعالیٰ (کے حقوق) کی حفاظت کرو وہ تمہاری

حفاظت کرے گا۔۔۔" الحدیث۔

اس حدیث مبارک میں آپ ﷺ نے یوں مخاطب کیا:

"اے لڑکے یا اے چھوٹے لڑکے۔"

جیسا کہ ہم پہلے ذکر کر آئے ہیں کہ بچوں کو اچھے انداز سے پکارنے کی کبھی صورت یہ

ہوتی ہے کہ اس کا صریح نام لیا جائے اور کبھی یہ ہوتی ہے کہ اسے "اے لڑکے" کہہ کر پکارا

جائے اور تیسری صورت یہ ہے کہ اسے "اے میرے بھتیجے" کہہ کر بلایا جائے اور چوتھی صورت

یہ ہے کہ اسے "اے میرے بیٹے" کہہ کر مخاطب کیا جائے۔ یہ تمام صورتیں ایسی ہیں جن سے

بچوں کے اندر ذہنی بیداری پیدا ہوتی ہے اور وہ اس سے یہ سمجھتے ہیں کہ شکم کو ان سے محبت اور

پیار ہے۔

بچوں کو اچھے انداز سے بلانے کی ایک صورت یہ بھی ہے کہ انہیں کنیت سے بلایا جائے،

جیسا کہ رسول اللہ ﷺ نے ایک چھوٹے بچے سے دل لگی کرتے ہوئے فرمایا: "اے

ابو میر! تمہارے غیر کا کیا ہوا۔

اسی طرح حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے میری کنیت "ہلالہ" (ترکاری سبزی) رکھی، میں سبزیاں توڑا کرتا تھا، جب کہ ان کی کنیت ابو حمزہ تھی اور حمزہ کا معنی ہلالہ ہے۔ (ادب الکتاب)

بچوں کو مختلف انداز سے پکارنا، بڑوں کے درمیان اپنی اہمیت کا شعور ان میں اجاگر کرنا ہے، جس میں وہ بچے خوشی خوشی ہر بات ماننے کے لیے تیار ہو جاتے ہیں۔ اسی طرح کم عمر خادم اور خادمہ کو بھی اچھے انداز سے بلانے، جیسا کہ ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ بیان کرتے ہیں کہ حضور نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

"تم میں سے کوئی شخص یوں نہ کہا کرے کہ اپنے رب (مالک) کو کھلاؤ یا اپنے رب (مالک) کو پلاؤ بلکہ اسے یوں کہنا چاہیے اے میرے سردار، میرے آقا، اور تم میں سے کوئی شخص یوں نہ کہا کرے کہ اے میرے بندے، میری بندی" بلکہ یوں کہے کہ "اے میرے جوان اور اے میرے لڑکے۔"

(رواہ البخاری ومسلم و ابو داؤد واحمد)

معاشرہ کی تربیت و اصلاح کے لیے اس سے بڑھ کر اور کیا رحمت و شفقت ہو سکتی ہے کہ لوگ اپنے خادموں کو یوں کہہ کر بلائیں کہ "اے جوان، اے لڑکے۔"

آنحضرت ﷺ نے اچھے انداز سے بلانے کے سلسلہ میں دوسروں کے اور اپنے بچوں کے درمیان مساوات قائم کر دی، اور یہ بات صرف اور صرف نبوی طریقہ میں ملے گی۔

ایک دوسری روایت میں اس کی علت بھی بیان فرمائی ہے کہ سب اللہ کے بندے ہیں۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ:

"تم میں سے کوئی شخص یوں نہ کہے اے میرے بندے! اے میری بندی! (کیونکہ) تم سب اللہ کے بندے ہو، اور تمہاری تمام عورتیں اللہ تعالیٰ کی بندیاں ہیں، ہاں یوں کہو اے میرے لڑکے، اے لڑکی! اے جوان وغیرہ"

قرآن حکیم میں بھی اس کی طرف راہنمائی کی گئی ہے، ارشاد فرمایا: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ﴾ (الحجرات: ۱۳) آٹھواں اصول:

بچوں کی خواہش کو پورا کرنا

بچوں کی خواہش کو پورا کرنا بھی عام طور پر ایک کامیاب اسلوب تربیت ہے، کیونکہ بچہ جتنا چھوٹا ہوتا ہے اس کو خوش کرنا اور اس کی خواہشات کو پورا کرنا ضروری ہوتا ہے، اس لیے کہ وہ سمجھتا ہے کہ اسے اس چیز کی واقعی ضرورت ہے جس کی وہ خواہش کر رہا ہے، پھر جب اس کی خواہش پوری ہو جائے تو اس کا دل باغ باغ ہونے لگتا ہے، اور اس کے اندر قوت حیات بڑھ جاتی ہے، لیکن اگر اس کی خواہش کو پورا نہ کیا جائے تو اس کے غیظ و غضب اور نادانی میں اضافہ ہو جاتا ہے اور ناپسندیدہ حرکات کرنے لگتا ہے۔

بچوں کی نفسیاتی مشکلات کے حل کے لیے رسول اکرم ﷺ نے ایک عظیم نفسیاتی اصول وضع فرمایا اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے اس اصول کو نافذ العمل کیا اور اس کو عملی جامہ پہنایا۔

ابن عساکر رحمہ اللہ نے وائلہ بن الاسقع رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے، جیسا کہ "الجامع الکبیر" میں بھی ہے کہ (ایک مرتبہ) رسول اللہ ﷺ، عثمان بن مظعون رضی اللہ عنہ کی طرف تشریف لے گئے، ان کے پاس ایک چھوٹا سا بچہ تھا جنہیں وہ بوسہ دے رہے تھے۔ آپ ﷺ نے پوچھا کہ "کیا یہ تمہارا بیٹا ہے؟" انہوں نے کہا کہ جی ہاں، آپ ﷺ نے پوچھا کہ "اے عثمان! کیا تم اس سے پیار کرتے ہو؟" انہوں نے کہا یا رسول اللہ! خدا کی قسم! میں اس سے پیار کرتا ہوں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ کیا میں اس کے ساتھ تیرے پیار کو نہ بڑھا دوں؟ انہوں نے کہا کیوں نہیں، میرے ماں باپ آپ ﷺ پر قربان۔ آپ ﷺ نے فرمایا: "جو شخص اپنی اولاد میں سے چھوٹے بچے کو خوش کرے گا یہاں تک کہ وہ بچہ خوش ہو جائے تو اللہ تعالیٰ قیامت کے دن اسے خوش کرے گا یہاں تک کہ وہ راضی اور خوش ہو جائے۔"

(البیان والتعریف فی اسباب ورود الحدیث الشریف ۱۳۵/۲)

اس سلسلہ میں حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ اور حضرت احنف بن قیس رضی اللہ عنہ کے درمیان مذاکرہ بھی ہوا، ثانی الذکر نے اول الذکر کے سامنے بچوں کی خواہش پوری کرنے کی اہمیت کو واضح کر دیا۔

”یزید بن معاویہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ میرے والد صاحب نے احنف بن قیس کو بلا بھیجا، جب وہ آئے تو والد صاحب نے ان سے فرمایا کہ اے ابو بکر! بچوں کے بارے میں تمہاری کیا رائے ہے؟ انہوں نے کہا کہ اے امیر المؤمنین! بچے تو ہمارے دلوں کے پھل اور ہماری کمر کا ستون ہیں اور ہم ان کے لیے نرم و ہموار زمین اور سایہ لگن آسمان کی طرح ہیں اور ان ہی کی وجہ سے ہم بڑے طاقتور پر بھی حملہ کرتے ہیں، اگر وہ خواہش کرتے ہیں تو ہم ان کی خواہش کو پورا کرتے ہیں اور اگر ناراض ہو جاتے ہیں تو ان کو مناتے ہیں، پھر وہ اپنی محبت کا عطیہ تمہیں دیتے ہیں اور اپنی طاقت تمہیں فراہم کرتے ہیں، ان بچوں پر تم بھاری بوجھ مت، ورنہ وہ تمہاری زندگی سے تنگ آ جائیں گے اور تمہاری موت کی خواہش کریں گے اور تمہارے نزدیک بھی لگنے کو ناپسند کریں گے“

حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ نے اس سے فرمایا کہ ”اے احنف! خدا گواہ ہے، جب تم آئے تھے اس وقت میں یزید پر انتہائی غیظ و غضب کی حالت میں تھا، اور نصے سے بھرا ہوا تھا، جب احنف چلے گئے تو یزید سے راضی ہو گئے اور دو لاکھ درہم اور دو سو جوڑے کپڑوں کے بھی بھیجے، یزید نے ایک لاکھ درہم احنف کو بھیج دیے اور سو جوڑے کپڑوں کے بھی، یعنی یزید نے آدھے آدھے کر کے نصف ان کو دے دیے۔“ (احیاء علوم الدین ۲/۲۶۸)

عدی بن حاتم رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں رسول اللہ ﷺ کی خدمت اقدس میں حاضر ہوا آپ ﷺ اس وقت مسجد میں تشریف فرما تھے، لوگوں نے بتایا کہ یہ عدی بن حاتم ہے اور میں بغیر کسی امان اور معاہدے کے آیا تھا، جب لوگوں نے مجھے پکار کر آنحضرت ﷺ کے حوالہ کیا تو آپ ﷺ نے میرا ہاتھ پکڑا (اس سے قبل آپ ﷺ نے فرمایا تھا کہ مجھے

اللہ تعالیٰ سے امید ہے کہ اللہ تعالیٰ اس کا ہاتھ میرے ہاتھ میں دیں گے) پھر آپ ﷺ میرے پاس سے اٹھ کر چلے گئے، پھر ایک عورت جس کے ساتھ اس کا بچہ بھی تھا، دونوں کہنے لگے کہ ہمیں آپ ﷺ سے کام ہے، آپ ﷺ ان کے پاس کھڑے رہے یہاں تک کہ ان کی ضرورت کو پورا فرمایا۔۔۔۔۔ الحدیث“

لو اس اصول:

ایک بات کو بار بار دہرانا

بچہ کوئی بھی ہو وہ بھولا بھی ہے اور غفلت کا شکار بھی ہوتا ہے، اللہ تعالیٰ نے ساری کائنات میں بسنے والے لوگوں میں صرف اس بچہ کو مستثنیٰ قرار دیا ہے جو ابھی طفولیت کے مرحلہ میں ہے اور مکلف تو نہیں ہے البتہ اسے مکلف بنانے کے لیے تیار کیا جا رہا ہے۔

فرشتوں نے بھی اس سے قلم اٹھایا ہے ”جیسا کہ ارشاد نبوی ﷺ ہے: ”رفع القلم عن الثلاث۔۔۔۔۔ وعن الصبئی حتی یحلم“ یعنی تین قسم کے لوگوں سے قلم اٹھایا گیا ہے ان میں ایک بچہ بھی ہے کہ بالغ ہونے تک وہ مرفوع القلم ہے۔“

جب ہم اس حکم کو دیکھتے ہیں تو ہمارے لیے آسان ہو جاتا ہے کہ ہم بچوں کے سامنے ایک بات کو تکرار کے ساتھ ذکر کریں تاکہ وہ بات ان کے ذہن نشین ہو جائے۔ پھر وہ ہر بات کو عمل کرے گا۔

اس کی دلیل یہ حدیث نبوی ﷺ ہے کہ آپ ﷺ نے فرمایا:

”اپنی اولاد کو نماز کا حکم دو جب وہ سات سال کے ہوں، اور جب وہ دس سال کے ہو جائیں تو انہیں مارو۔“ (بخاری کرو) (رواہ ابو داؤد وغیرہ)

اس سے پتہ لگا کہ حضور اکرم ﷺ نے اسلام کے ایک اہم رکن کے لیے مسلسل تین سال کی مدت کو مستثنیٰ قرار دیا، اور وہ اہم رکن نماز ہے، اور نماز کی اہمیت سے سب اچھی طرح واقف ہیں، اس لیے کہ قرآنی حکم آیا ہے ﴿وَتَمَسَّكُفْ لَكَ بِالصَّلٰوةِ وَاضْطَبِرْ عَلَيْهَا﴾

(ملہ: ۱۳۲) یعنی اپنے گھر والوں کو نماز کا حکم دو اور خود بھی اس پر قائم رہو۔

لہذا اس عرصہ (تین سال) میں صبر و ضبط سے کام لینا ضروری ہے اور اس عرصہ میں بچوں کو بار بار نماز کا کہنا لازمی ہے۔ اگر ہم حساب کریں کہ ان تین سالوں کے دوران ہر نماز کا بچوں کو کتنی بار والدین حکم دیتے ہیں تو وہ حساب اس طرح ہوگا: $3 \times 365 = 1095$ ، یعنی پانچ ہزار چار سو پچیس مرتبہ۔ یہ ایک ایسی تعداد ہے جو تکرار کی اہمیت پر دلالت کرتی ہے، کیونکہ بچہ کا ذہن پہلی بار یا دوسری بار یا تیسری بار بات کو قبول نہیں کرتا، اس لیے تکرار (بار بار کہنا) میں کوئی حرج بھی نہیں ہے اور مایوسی بھی نہیں۔

دیکھئے! ایک عظیم الشان رسول ﷺ حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہما تکرار کی اس اہمیت کو جانتے ہیں، اس لیے انہوں نے والدین کو ان کی اولاد کے متعلق یہ ہدایت دی ہے کہ ”انہیں اچھے کاموں کا عادی بناؤ، کیونکہ اچھے کام ایک عادت ہے۔“ بچوں کے عادی ہونے کے بعد بھی بار بار انہیں متوجہ رکھنا ضروری ہوتا ہے، کیونکہ بچہ کبھی غلطی بھی کر جاتے ہیں۔ جیسا کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ، سنت رسول ﷺ کی تحفید کے لیے (جاری کرنے) بچوں کے پاس سے گزرتے تو انہیں سلام کرتے اور فرماتے کہ رسول اللہ ﷺ بھی ایسا کیا کرتے تھے۔ جب بچہ بڑوں سے بار بار سلام کو دیکھے اور سنے گا تو اس کو سیکھ لے گا، پھر کچھ ہی عرصہ کے بعد سلام کرنا اس کی عادت بن جائے گی۔

دسواں اصول:

مرحلہ وار قدم اٹھانا

جیسا کہ پہلے بھی ایک حدیث مبارک گزری کہ:

”اپنی اولاد کو سات سال کی عمر میں نماز کا حکم دو اور دس سال ہونے پر ان کو مارو (نہی کرو)۔“

ہم بچوں کی نفسیاتی تربیت کو مؤثر بنانے کے لیے اس حدیث سے ایک اور چیز کا استفادہ کر سکتے ہیں اور وہ ہے مرحلہ وار قدم اٹھانا، درجہ بدرجہ تربیت کرنا، اور ایک ہی دلدہ تمام

امور کو پردہ کرنا، ہر مرحلہ کے لیے ایک وقت مقرر ہے، نماز کو دیکھتے جو دین کا رکن اور اس کا ستون ہے مگر تین مرحلوں میں اس کا وقت پورا ہوتا ہے:

[۱] پہلا مرحلہ: جب بچہ سات سال کا ہو جائے جسے مشاہدہ کا مرحلہ کہنا چاہیے، کہ بچہ اس عمر میں اپنے ماں باپ کو نماز پڑھتے ہوئے دیکھتا ہے تو نماز کی طرف لپکتا ہے، پھر جب اس کے والدین نماز پر اس کی تربیت کرتے ہیں تو یہ چیز اس کے لیے باعث خیر بنتی ہے۔

[۲] دوسرا مرحلہ: یہ حکم کا مرحلہ ہے جب اس کی عمر سات سال سے بڑھ کر دس سال کی ہو جائے تو اس وقت والدین بچوں کو نماز کا حکم دیتے ہیں اور اس سے اس کا مطالعہ کرتے ہیں۔

[۳] تیسرا مرحلہ: جو کہ مار پٹائی کا مرحلہ ہے، جس کی ابتداء دس سال سے ہوتی ہے اور آخر تک رہتی ہے، یہ وہ مرحلہ ہے جس میں نماز ادا نہ کرنے پر بچوں کو مارا جاتا ہے (یعنی سختی کی جاتی ہے)

مرحلہ وار قدم اٹھانے کا بچوں کی نفسیات پر بڑا گہرا اثر پڑتا ہے، کیونکہ جب تک بچہ تازہ اور نرم و نازک عمر میں ہے اس وقت تک مرحلہ وار اور درجہ بدرجہ تربیت کرنا اور اسے ایک مرحلہ سے دوسرے مرحلہ کی طرف لے جانا اور کسی بھی مقصد اور مسئلہ کی منصوبہ بندی کرنا ضروری ہے، یعنی وہ چند مراحل اور درجات سے گزرے گا جس کی تحفید کے لیے والدین تعاون کریں گے۔

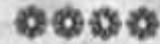
گیارہواں اصول:

ترغیب و ترہیب سے کام لینا

بچوں کی اصلاح و تہذیب میں ترغیب و ترہیب کا اسلوب انتہائی فائدہ مند ہے اور نبوی تربیت میں یہ اسلوب واضح اور روشن شکل میں نظر آتا ہے، حضور نبی کریم ﷺ نے بہت سے حالات و واقعات میں بچوں کی تربیت کے لیے اس اسلوب کو اختیار کیا ہے جس میں ہر لہجہ و والدین کے ساتھ نیک سلوک کرنا ہے، چنانچہ آپ ﷺ نے والدین کی فرماں

برداری اور ان کے ساتھ حسن سلوک کا برتاؤ کرنے کی ترغیب دی ہے اور ان کی نافرمانی اور انہیں اذیت پہنچانے پر وعید اور تنبیہ فرمائی ہے اور اس کی وجہ بس یہی ہے کہ بچے بات مان لیں اور ان میں اس اسلوب کی وجہ سے کوئی اثر پیدا ہو اور وہ اپنے آپ کو سنوار لیں اور اپنے اخلاق و عادات کی اصلاح کر سکیں۔

نیز یہ قرآن کا بھی اچھوتا اور عمدہ اسلوب ہے کہ جہاں بھی جنت کا ذکر آیا ساتھ ہی جہنم کا بھی ذکر کیا گیا، اسی طرح اس کے برعکس بھی کہ جہنم کے ذکر کے ساتھ جنت کا بھی ذکر کیا گیا۔ اس لیے کہ انسان کی یہ فطرت ہے کہ اس کی طبیعت اچھے عمل میں ترغیب کو پسند کرتی ہے اور غلط کام اور اس کے انجام سے تنبیہ پر ڈرتی ہے اور ترہیب کا معنی یہ نہیں کہ ایسا ڈرانا کہ بچہ گھبراہٹ میں جھٹکا ہو جائے اور وہ پریشان اور مضطرب ہو جائے بلکہ اس کا معنی یہ ہے کہ بچہ کے سامنے عمل کے بجا لانے پر ثواب اور مخالفت پر سزا کا ذکر کیا جائے۔



والدین کے ساتھ حسن سلوک اور بدسلوکی کے بارے میں ترغیب و ترہیب کا اسلوب

① قرآنی احکام

② تمہید

- ① والدین کی حیات میں ان کے ساتھ حسن سلوک کے چند اصول
② پہلا اصول: دنیا و آخرت میں والدین کے ساتھ حسن سلوک کرنے پر اجر و ثواب
③ دوسرا اصول: فرض کفایہ امور پر والدین کی فرماں برداری کو فوقیت دینا:

- ① جہاد فی سبیل اللہ پر والدین کی فرماں برداری کو فوقیت دینا
- ② بیوی اور دوستوں پر والدین کی فرماں برداری کو فوقیت دینا
- ③ حج پر والدین کی فرماں برداری کو فوقیت دینا
- ④ زیارت رسول ﷺ پر والدین کی فرماں برداری کو فوقیت دینا
- ⑤ اولاد پر والدین کی فرماں برداری کو فوقیت دینا
- ⑥ نقلی عبادات پر والدین کی فرماں برداری کو فوقیت دینا
- ⑦ ہجرت فی سبیل اللہ پر والدین کی فرماں برداری کو فوقیت دینا
- ⑧ والدین کے ساتھ رسول اللہ ﷺ کے حسن سلوک کا ایک نمونہ

- ⑨ تیسرا اصول: خالق کی نافرمانی کی صورت میں والدین کی اطاعت جائز نہیں
⑩ چوتھا اصول: والدین حسن معاشرت کے سب سے زیادہ حق دار ہیں
⑪ پانچواں اصول: تعارض کی صورت میں ماں کو فوقیت دینا

①..... چھٹا اصول: انت و مالک لا بیك کی تشریح

②..... ساتواں اصول: والدین کو غلامی سے آزادی دلانا

③..... آٹھواں اصول: والدین اور بچوں کے درمیان دُعا کا تبادلہ

④..... نواں اصول: والدین کو اذیت نہ دینا

⑤..... دسواں اصول: اپنے نسب کی تشہیر اور اس پر فخر کا اظہار کرنا

⑥..... گیارہواں اصول: والدین کی طرف سے حج بدل کرنا

⑦..... بارہواں اصول: والدین کی نذر کو پورا کرنا

⑧..... تیرھواں اصول: دنیا و آخرت میں والدین کی نافرمانی کی سزا

⑨..... والدین کی وفات کے بعد ان کے ساتھ حسن سلوک کے چند اصول:

①..... پہلا اصول: والدین کی وصیتوں اور وعدوں کو پورا کرنا

②..... دوسرا اصول: والدین کے لیے دُعا و استغفار کرنا

③..... تیسرا اصول: والدین کے دوستوں اور رشتہ داروں کے ساتھ حسن سلوک کرنا

④..... چوتھا اصول: والدین کے لیے صدقہ و خیرات کرنا

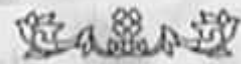
⑤..... پانچواں اصول: والدین کی طرف سے حج کرنا

⑥..... چھٹا اصول: مرحوم والدین کی خوشی کے لیے اعمالِ صالحہ میں جلدی کرنا

⑦..... ساتواں اصول: والدین کی قبروں کی زیارت کرنا

⑧..... آٹھواں اصول: والدین کی قسموں کو پورا کرنا اور انہیں گالی نہ دینا

⑨..... نواں اصول: والدین کی طرف سے روزہ رکھنا



قرآنی احکام

①..... پہلی آیت:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ إِنَّمَا يُبَلِّغُنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ۖ وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّحْتُ صَغِيرًا﴾ [ہنسی اسرائیل: ۲۳، ۲۴]

”اور تیرے رب نے حکم دیا ہے کہ اس کے سوا کسی کی عبادت مت کرو اور تم ماں باپ کے ساتھ حسن سلوک کیا کرو، اگر تیرے پاس ان میں سے ایک یا دونوں بڑھاپے کو پہنچ جائیں سو ان کو کبھی (ہاں سے) ہوں بھی مت کرنا اور نہ ان کو جھڑکنا اور ان سے خوب ادب سے بات کرنا اور ان کے سامنے شفقت سے انکساری کے ساتھ جھکے رہنا اور یوں دُعا کرتے رہنا کہ اے میرے پروردگار! ان دونوں پر رحمت فرمائیے جیسے انہوں نے مجھ کو بچپن میں پالا پرورش کیا ہے۔“

②..... دوسری آیت:

﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا ۖ وَإِنْ جَاهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ [العنکبوت: ۸]

”اور ہم نے انسان کو اپنے ماں باپ کے ساتھ نیک سلوک کرنے کا حکم دیا ہے اور اگر وہ دونوں تجھ پر اس بات کا زور ڈالیں کہ تو ایسی چیز کو میرا شریک ٹھہرائے

جس کی کوئی دلیل تیرے پاس نہیں تو تو ان کا کہنا نہ ماننا تم سب کو میرے ہی پاس لوٹ کر آنا ہے سو میں تم کو تمہارے سب کام جتنا دوں گا۔

تیسری آیت:

﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصْلُہٗ فِی سَمَیْنِ ۖ إِنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ ۖ إِلَیَّ الْمَصِيرُ ۝ وَإِنْ جَاهَدْكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطَعِّهَا وَصَاحِبُهَا فِی الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۚ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَیَّ ۚ ثُمَّ إِلَیَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (النساء: ۱۱۴)

”اور ہم نے انسان کو اس کے ماں باپ کے متعلق تاکید کی ہے اس کی ماں نے ضعف پر ضعف اٹھا کر اس کو پیٹ میں رکھا اور دو برس میں اس کا دودھ چھوٹا ہے کہ تو میری اور اپنے ماں باپ کی شکر گزاری کیا کر میری ہی طرف لوٹ کر آنا ہے اور اگر تجھ پر دونوں زور ڈالیں کہ میرے ساتھ ایسی چیز کو شریک ٹھہرا جس کی تیرے پاس کوئی دلیل نہ ہو تو تو ان کا کچھ کہنا نہ ماننا اور دنیا میں ان کے ساتھ خوبی سے بسر کرنا اور اسی کی راہ پر چلنا جو میری طرف رجوع کرے پھر تم سب کو میرے پاس ہی آنا ہے پھر میں تم کو جتنا دوں گا جو کچھ تم کیا کرتے تھے۔“

تمہید:

اس فصل میں تربیت اولاد کی اہمیت کو نمایاں طور پر بیان کیا گیا ہے اور اس کا تعلق ہر طرح کے انسان سے ہے خواہ وہ مرد ہو یا عورت، احادیث شریفہ سے بھی یہ بات مکمل کر سامنے آتی ہے کہ اولاد کے نیک ہونے میں ماں باپ کے نیک ہونے کا بڑا گہرا عمل دخل ہوتا ہے، جب ہم بچوں سے یہ مطالبہ کرتے ہیں کہ وہ ہمارے ساتھ نیک سلوک کریں تو یہ چیز ہم سے بھی اس بات کا مطالبہ کرتی ہے (خواہ ہم شادی شدہ ہوں یا کنوارے) کہ ہم بھی اپنے

والدین کے ساتھ حسن سلوک کرنے میں جلدی کریں،

جیسا کہ رسول اللہ ﷺ نے ہمیں اس کی نصیحت فرمائی ہے، چنانچہ حاکم بیہیجہ نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ

حضور اکرم ﷺ نے فرمایا:

”تم دوسروں کی عورتوں سے عفت و پاکدامنی اختیار کرو تمہاری عورتیں بھی پاک دامن ہوں گی اور تم اپنے ماں باپ کے ساتھ اچھا سلوک کرو تمہارے بچے تمہارے ساتھ اچھا سلوک کریں گے اور جس کے پاس اس کا بھائی معذرت خواہی کے لیے آئے تو اسے چاہیے کہ اس کی معذرت قبول کرے خواہ وہ سچا ہو یا جھوٹا اور اگر اس نے اس کی معذرت قبول نہ کی تو میرے حوض پر نہ آئے۔“ (المستدرک ۱/۱۵۴)

طبرانی بیہیجہ نے اسناد حسن کے ساتھ ابن عمر رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ وہ کہتے ہیں کہ رسول اکرم ﷺ نے فرمایا:

”تم اپنے ماں باپ کے ساتھ نیک سلوک کرو تمہارے بچے تمہارے ساتھ نیک سلوک کریں گے اور تم پاک دامن اختیار کرو تمہاری عورتیں بھی پاک دامن اختیار کریں گی۔“

ان احادیث مبارکہ سے بچوں کی نافرمانی کا سبب معلوم ہوتا ہے، جب کہ بچے کبھی طفولیت کے اس مرحلہ میں ہوتے ہیں جس میں والدین کے اثر و رسوخ کی انہیں تمیز حاصل ہوتی ہے۔

بچوں کی اصلاح و تہذیب کے لیے درست طریقہ یہ ہے کہ ہم خود اپنے طرز عمل کو درست کر لیں اور والدین کے ساتھ اپنے رویے اور تعلق میں تبدیلی لائیں، یعنی ان کے ساتھ نیک سلوک کریں اور ان کی اطاعت بجالائیں اور کسی شغل اور صورت میں ان کی نافرمانی نہ کریں، اس لیے کہ والدین کی اپنی حالت (شعوری اور غیر شعوری اعتبار سے) بچوں کے

ساٹنے رہتی ہے۔ جیسا کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

”جو چاہو کرو، جیسا کرو گے ویسا بھرو گے۔“ (مصنف عبد الرزاق)

انسان اگر اپنے گرد و پیش کے حالات میں غور و فکر کرے تو اسے اس بات کی سچائی معلوم ہو جائے گی اور وہ چشم دید سے دیکھ لے گا کہ جو باپ اپنے والدین کا نافرمان ہوتا ہے اس کے ہاں بھی نافرمان اولاد پیدا ہوتی ہے۔ یہ ایک مسلمہ اصول ہے، اسی بناء پر ہم کہتے ہیں کہ خود ماں باپ کا اپنے والدین کے ساتھ سلوک اور رویہ درست ہونا ضروری ہے، تاکہ ان کے بچوں کا بھی ان کے ساتھ سلوک درست ہو۔

ایک سوال باقی رہ گیا، وہ یہ ہے کہ انسان نیک سلوک کرنے والا کیسے بن سکتا ہے اور اس کے بنیادی اصول کیا ہیں؟ اور آیا نیک سلوک کرنے کا حکم والدین کی زندگی تک محدود ہے؟ یا ان کی وفات کے بعد بھی جاری رہتا ہے؟ احادیث نبویہ ﷺ کے مطالعہ و تحقیق کے بعد ہم دیکھتے ہیں کہ والدین کی زندگی میں ان کے ساتھ حسن سلوک کے بھی کچھ اصول ہیں اور وفات کے بعد بھی ان کے ساتھ نیک سلوک کے چند بنیادی اصول ہیں۔

جس سے پتہ چلتا ہے کہ والدین کے ساتھ حسن سلوک کا باب بڑا وسیع اور کشادہ ہے اور اس کی مدت اور زمانہ بڑا طویل ہے اور یہ بھی اللہ تعالیٰ کی بندوں پر ایک بڑی رحمت ہے، لیکن ان تمام رحمتوں کے باوجود ہم دیکھتے ہیں کہ (والدین کی نافرمانی کا مرض) مختلف صورتوں میں چار سو پھیلا ہوا ہے اور یہ اپنے آپ پر بھی اور اپنی اولاد پر بھی بڑا ظلم ہے، جو شخص اپنے اوپر رحم کرنے والا نہ ہو تو اسے چاہیے اپنے بچوں پر ہی رحم کھاتے ہوئے اپنے ماں باپ کے ساتھ نیک سلوک بجالائے۔ تاکہ اللہ تعالیٰ اس کے بچوں کو بھی اس کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کی توفیق دے اور وہ نافرمانی کے گناہ سے نکل سکے اور اللہ تعالیٰ کے غضب کا نشانہ بھی نہ بنیں۔

۱..... والدین کی حیات میں ان کے ساتھ حسن سلوک کے چند اصول:

پہلا اصول:

دنیا و آخرت میں والدین کے ساتھ حسن سلوک کرنے پر اجر و ثواب انسان کی دنیاوی اور اخروی زندگی میں والدین کے ساتھ حسن سلوک کا بڑا گہرا اثر مرتب ہوتا ہے، اسی لیے ہم دیکھتے ہیں کہ رسول کریم ﷺ نے بھی مسلمان کی انفرادی زندگی میں اس کے اثرات کو ذکر فرمایا ہے اور واضح کیا ہے کہ والدین کے ساتھ حسن سلوک انسان پر ایسا حق ہے جو اس پر واجب ہے، نقل و مستحب نہیں ہے۔

امام ابو داؤد رحمہ اللہ نے کلیب بن مطلقہ کے حوالہ سے ان کے دادا سے نقل کیا ہے کہ ان کے دادا، رسول اللہ ﷺ کی خدمت اقدس میں حاضر ہوئے اور عرض کیا یا رسول اللہ! میں کس کے ساتھ نیک سلوک کروں؟

آپ ﷺ نے فرمایا کہ اپنی ماں، اپنے باپ، اپنے بہن بھائی اور اپنے آقا کے ساتھ حسن سلوک سے پیش آؤ اور یہ واجب حق ہے اور ایسے رشتے ہیں جن کو جوڑنے کا حکم ہے۔ امام احمد رحمہ اللہ نے مقدم بن معدیکرب رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

”اللہ تعالیٰ تمہیں اپنی ماؤں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا حکم دیتا ہے..... اللہ تعالیٰ تمہیں اپنی ماؤں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا حکم دیتا ہے..... اللہ تعالیٰ تمہیں اپنی ماؤں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا حکم دیتا ہے، اللہ تعالیٰ تمہیں اپنے باپوں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا حکم دیتا ہے..... اللہ تعالیٰ تمہیں درجہ بدرجہ عزیز و اقارب کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا حکم دیتا ہے۔“

(صحیح الجامع، رقم: ۱۲۷۹)

ابن ماجہ رحمہ اللہ نے ابو امامہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ ایک آدمی نے عرض کیا، یا رسول اللہ!

میں نے ان سے پوچھا کہ آپ نے اس آدمی سے کیوں پوچھا کہ اس کی والدہ زندہ ہے؟ ابن عباس رضی اللہ عنہما نے فرمایا کہ میں نے اس سے والدہ کا اس لیے پوچھا کہ والدہ کے ساتھ سلوک ایسا عمل ہے کہ اللہ کا تقرب حاصل کرنے کے لیے اس سے بڑھ کر اور کوئی عمل میرے علم میں نہیں ہے۔

③..... جنت میں داخلہ:

امام نسائی رحمہ اللہ، حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا سے نقل کرتے ہیں کہ حضور اکرم ﷺ نے فرمایا کہ

”میں جنت میں داخل ہوا تو میں نے پڑھنے کی آواز سنی، میں نے پوچھا کہ یہ کون ہے؟ بتایا گیا کہ یہ حارث بن نعمان ہیں۔ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”کذلکم البر“ یعنی نیک سلوک کرنے کا یہی صلہ اور بدلہ ہوا کرتا ہے۔

حارث بن نعمان اپنی والدہ کے بڑے فرماں بردار تھے۔ مسند احمد کی روایت میں یوں ہے کہ: حارث تمام لوگوں سے زیادہ اپنی والدہ کے ساتھ اچھا سلوک کرنے والے تھے۔“

امام مسلم رحمہ اللہ نے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ نبی اکرم ﷺ نے فرمایا: ”اس شخص کی ناک خاک آلود ہو پھر اس کی ناک خاک آلود ہو، پھر اس کی ناک خاک آلود ہو، جو اپنے ماں باپ دونوں کو یا ان میں سے ایک کو بڑھاپے کی عمر کو پائے اور پھر بھی جنت میں داخل نہ ہو سکا۔“

امام نووی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ ”اس کی ناک خاک آلود ہو“ اصل میں ذلت سے کنایہ ہے، گویا اس کی ناک خاک کے ساتھ لگ گئی ہے۔ (نہض الصالحین، باب بر الوالدین)

اس سے پہلے بھی یہ حدیث مبارک گزر چکی ہے کہ آپ ﷺ نے ایک آدمی سے

فرمایا:

”وہ دونوں تمہاری جنت بھی ہیں اور دوزخ بھی۔“

امام احمد رحمہ اللہ، طحاوی رحمہ اللہ اور حاکم رحمہ اللہ نے سند صحیح کے ساتھ نقل کیا ہے کہ: ”باپ جنت کے دروازوں میں سے بہترین دروازہ ہے۔“

عروہ بن مرہ رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ ایک شخص بارگاہ رسالت میں حاضر ہوا اور اس نے عرض کیا کہ: یا رسول اللہ! میں نے گواہی دی کہ اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں اور یہ کہ آپ اللہ کے رسول ہیں، اور میں نے پانچ نمازیں ادا کیں، اور اپنے مال کی زکوٰۃ ادا کی اور ماہ رمضان کے روزے رکھے، آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”جو شخص ان امور (کی پابندی کرتے ہوئے) فوت ہو جائے وہ قیامت کے دن انبیاء، صدیقین اور شہداء کے ساتھ اس طرح ہوگا، آپ ﷺ نے اپنی دو انگلیوں کو اٹھایا (پھر فرمایا کہ) ”جب تک کہ اپنے والدین کی نافرمانی نہ کرے۔“ (رواہ احمد والعلی، کذا قالہ الہیثمی فی المجموع ۱۷۷/۸)

اور ہر شخص آنحضور ﷺ کے اس فرمان عالی سے واقف ہے

”اللہ تعالیٰ کی نافرمانی کی صورت میں کسی بشر کی فرماں برداری جائز نہیں،

اطاعت صرف نیک کاموں میں ہوگی۔“

دوسرا اصول:

فرض کفایہ امور پر والدین کی فرماں برداری کو فوقیت دینا

والدین کی فرماں برداری اور ان کے ساتھ حسن سلوک ہر فرد مسلم پر فرض ہے، اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں پر اس کو فرض قرار دیا ہے اور یہ ایسا فرض ہے کہ اس کے متوازی فرض کے سوا اور کوئی فریضہ اس کے برابر نہیں ہو سکتا، مطلب یہ ہے کہ وہ امور جو ہر فرد پر فرض عین ہیں وہی اس (والدین کے ساتھ حسن سلوک) فرض کے مساوی ہو سکتے ہیں، جیسے فرض نمازیں، رمضان کے روزے اور زکوٰۃ اور ضروریات دین کا علم اور فرض عین کی صورت میں جہاد فی سبیل اللہ وغیرہ۔

اس طرح کی صورت حال میں اولاد کو چاہیے کہ وہ دونوں (فرائض) میں تطبیق دینے کی ہری کوشش کرے لیکن اگر باوجود بھرپور کوشش کرنے کے تطبیق ممکن نہ ہو تو والدین کے حسن

سلوک کے فریضہ پر اللہ تعالیٰ کے فرض میں حکم کو ترجیح اور فوقیت دے۔
جیسا کہ امام غزالی رحمہ اللہ بر والدین کی احادیث ذکر کرنے کے بعد لکھتے ہیں کہ:
”علماء کی اکثریت اس بات پر متفق ہے کہ مشتبہ امور میں بھی ماں باپ کی

اطاعت واجب ہے۔“ (احیاء علوم الدین ۲/۲۱۸)

باقی رہے فرض کفایہ امور کہ چند افراد اگر اس فریضہ کو بھالائیں تو تمام مسلم معاشرہ کے لیے وہ کافی ہو جاتا ہے اور دوسروں سے فریضہ ساقط ہو جاتا ہے تو ایسے فرض کفایہ امور پر بھی والدین کے ساتھ حسن سلوک کا فریضہ مقدم ہوگا۔ جب فرض کفایہ اور مشتبہ امور میں والدین کی فرماں برداری کو اقتدام اور ترجیح حاصل ہے تو مستحب اور مباح امور پر ان کے حق کو بطریق اولیٰ فوقیت اور ترجیح حاصل ہوگی۔

اسی بناء پر امام غزالی رحمہ اللہ لکھتے ہیں کہ:

”جسے نطفی امور کی بجا آوری فرض کی ادائیگی سے مشغول رکھے وہ مغرور (غریب خوردہ) ہے اور جسے فرض امور کی ادائیگی نطفی امور سے مشغول رکھے وہ معذور ہے۔“

امام غزالی رحمہ اللہ کی یہ بات انسانی حیات میں ایک بنیادی اصول کی حیثیت رکھتی ہے، اس اصول کی بنیاد پر تمام امور کا جائزہ لیا جاسکتا ہے اور تعارض کے پیش آنے کے وقت اس قاعدہ کو جاری کیا جاسکتا ہے ہم اس کے مطابق چند مثالیں پیش کرتے ہیں۔

[۱]..... جہاد فی سبیل اللہ بر والدین کی فرماں برداری کو فوقیت دینا:

مستدرک حاکم میں ہے کہ جاہلہ فتنہ، حضور ﷺ کی خدمت اقدس میں حاضر ہوئے اور عرض کیا کہ میں جہاد کا ارادہ رکھتا ہوں اور آپ ﷺ سے مشورہ لینے حاضر ہوا ہوں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”کیا تمہاری والدہ زندہ ہے؟“ اس نے کہا کہ جی ہاں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”جاؤ اور ان کی خدمت میں لگ جاؤ، کیونکہ جنت ماں کے قدموں کے پاس ہے۔“

صحیحین میں عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے منقول ہے کہ انہوں نے کہا کہ میں نے

نبی کریم ﷺ سے دریافت کیا کہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک کون سا عمل زیادہ محبوب ہے؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ وقت پر نماز پڑھنا، میں نے کہا کہ پھر کون سا؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ والدین کی فرماں برداری، میں نے کہا کہ پھر کون سا؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ اللہ کی راہ میں جہاد کرنا۔

اس حدیث پاک کی امام کبیر علامہ ابن حجر العسقلانی رحمہ اللہ یوں تشریح کرتے ہیں:

”ابن اہتم رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ جہاد پر والدین کی فرماں برداری کی فوقیت کی دو وجہیں ہو سکتی ہیں، ایک وجہ یہ ہے کہ اس سے خیر و بھلائی کا نفع متعدی ہوگا اور دوسری وجہ یہ ہے کہ بعض لوگ والدین کے حسن سلوک کے عمل کو مکافات عمل سمجھتے ہیں اور ان کا خیال ہوتا ہے کہ دوسرے اعمال (جیسے جہاد وغیرہ) اس سے زیادہ افضل ہیں، آنحضرت ﷺ نے اس پر تنبیہ فرمائی اور اس کی فضیلت کو ثابت فرمایا، میں (ابن حجر رحمہ اللہ) کہتا ہوں کہ پہلی وجہ واضح نہیں ہے اور احتمال ہے کہ آپ ﷺ نے والدین کے حسن سلوک کو اس لیے مقدم قرار دیا ہو کہ جہاد تو اس پر موقوف ہے کیونکہ جہاد کے لیے والدین سے اجازت طلب کرنا بھی بر والدین میں شامل ہے، اس لیے کہ ان کی اجازت کے بغیر جہاد پر جانے کی ممانعت آئی ہے۔“ (فتح الباری ۴/۱۳)

صحیحین میں (الفاظ مسلم کے ہیں) عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ سے منقول ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ ایک شخص نبی کریم ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا اور اس نے کہا کہ میں ہجرت اور جہاد پر آپ ﷺ سے بیعت کرنا چاہتا ہوں اور اللہ تعالیٰ سے اجر و ثواب کا طلب گار ہوں، حضور ﷺ نے فرمایا کہ ”کیا تمہارے والدین میں سے کوئی زندہ ہے؟“ اس نے کہا کہ جی ہاں، انہوں نے فرمایا کہ ”کیا (واقعی) تم اللہ تعالیٰ سے اجر و ثواب کے طلب گار ہو؟“ اس نے کہا کہ جی ہاں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”پھر اپنے والدین کے پاس چلے جا اور ان کے ساتھ حسن معاشرت سے پیش آؤ۔“

صحیحین کی ایک روایت میں یہ الفاظ ہیں: ”ایک آدمی آیا اور اس نے آپ ﷺ سے جہاد پر جانے کی اجازت طلب کی آپ ﷺ نے پوچھا کہ: ”کیا تمہارے والدین زندہ ہیں“ اس نے کہا کہ جی ہاں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”پھر ان ہی کی خدمت بجا لا کر جہاد کرو۔“

ماخذ ابن حجر عسقلانی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ:

”اس کا مطلب یہ ہے کہ اگر تمہارے والدین باحیات ہیں تو ان کے ساتھ نیک سلوک کرنے میں اپنی خوب طاقت صرف کرو، کیونکہ یہ چیز تمہارے لیے دشمن سے قتال (جہاد) کے قائم مقام ہو جائے گی۔“ (حوالہ بالا ۶/۱۹)

اس سلسلہ میں امام غزالی رحمہ اللہ بیش بہا فوائد ذکر کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

”علماء کی اکثریت اس بات پر متفق ہے کہ والدین کی اطاعت مشتبہ امور میں بھی واجب ہے، اگرچہ خالص حرام کام میں ان کی اطاعت واجب نہیں ہے، یہاں تک کہ اگر تمہارے الگ کھانا کھانے سے والدین کی طبیعت مکدر ہوتی ہو تو تم پر لازم ہے کہ ان کے ساتھ کھانا کھاؤ، اس لیے کہ مشتبہ امر کا ترک کرنا پرہیزگاری ہے اور والدین کی رضا جوئی لازمی ہے، اسی طرح تمہارے لیے کوئی مباح یا نفلی سفر ان کی اجازت کے بغیر کرنا جائز نہیں ہے اور فرض حج کی ادائیگی کے لیے جلدی کرنا نفلی عمل ہے، کیونکہ یہ فرض علی التاخیر ہے، اور طلب علم کے لیے سفر کرنا بھی نفلی عمل ہے، ہاں البتہ اگر تم نماز روزے وغیرہ علم الفرائض کے حصول کے لیے جاتے ہو اور تمہارے علاقہ میں کوئی تعلیم دینے والا بھی نہیں ہے تو پھر سفر کرنا (ان کی اجازت کے بغیر) جائز ہے اور یہ ایسا ہی جیسے کوئی شخص ایسے شہر میں ابتداءً مسلمان ہوا ہو جہاں اسے اسلامی احکام سکھانے والا کوئی نہیں ہے تو اس پر واجب ہے کہ دوسرے شہر کی طرف ہجرت کرے اور والدین کے حقوق کی وجہ سے خود کو نہ روکے۔“ (الاحیاء ۲/۲۱۸)

اسی طرح بچے کے لیے والدین کی اجازت کے بغیر کوئی کام کرنا جائز نہیں، کیوں کہ

والدین کی اطاعت فرض میں ہے، فرض میں، فرض کفایہ پر مقدم ہوتا ہے۔

[۲] بیوی اور دوستوں پر والدین کی فرمانبرداری کو کفویت دینا:

امام ترمذی رحمہ اللہ نے حضرت علی رضی اللہ عنہ سے حضور اقدس ﷺ کا یہ فرمان نقل کیا ہے، ”اذا فعلت امتی خمس عشرة خصلة حل بها البلاء“ ”میری امت جب پندرہ خصلتیں اپنائے گی تو ان پر مصیبتیں نازل ہوں گی،“ ”واطباع الرجل زوجته وعق امه ویر صدیقہ وجفا أباه۔ الحديث۔“ ”بجملہ ان خصلتوں میں سے ایک خصلت یہ ہے کہ ”انسان اپنی والدہ کی نافرمانی کر کے بیوی کی اطاعت کرے، والد کے ساتھ نافرمانی کا سلوک اور دوستوں کے ساتھ فرمانبرداری کا معاملہ کرے۔“

امام ترمذی اور امام ابو داؤد رحمہ اللہ نے حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما کا یہ قول نقل کیا ہے:

”میرے نکاح میں ایک عورت تھی، میں اس سے بہت محبت کرتا تھا۔ مگر حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے ہاں وہ ناپسندیدہ تھی، انہوں نے مجھ سے اس کو طلاق دینے کا کہا، میں نے انکار کیا تو حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے خدمت نبوی ﷺ میں حاضر ہو کر واقعہ کو آپ ﷺ کے سامنے بیان کیا۔ حضور اقدس ﷺ نے مجھ سے فرمایا: ”طلقها“ یعنی اس کو طلاق دے دو۔“

امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ اور امام نسائی رحمہ اللہ، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے روایت نقل کرتے ہیں، وہ فرماتی ہیں: میں نے آنحضرت ﷺ سے عرض کیا۔ عورت پر سب سے زیادہ کس کا حق ہے؟ فرمایا: اس کے شوہر کا، میں نے عرض کیا اور مرد پر؟ فرمایا: اس کی والدہ کا۔ خواب لغات سے ہمیں بیدار کرنے کے لیے یہ حدیث ہی کافی ہے۔

طبرانی نے عبداللہ بن ابی اوفی رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے وہ فرماتے ہیں:

ایک مرتبہ ہم آپ ﷺ کے پاس بیٹھے ہوئے تھے، اسنے میں ایک شخص حاضر خدمت ہوا، کہنے لگا: ایک شخص جان کنی کی حالت میں ہے۔ کلمہ علیہ لا الہ الا اللہ کی تلقین کی جا رہی ہے مگر وہ نہیں پڑھنے پا رہا ہے۔ آپ ﷺ نے پوچھا: کیا وہ نماز پڑھا کرتا تھا،

آنے والے نے کہا، جی ہاں پڑھتا تھا۔ آپ ﷺ وہاں سے اٹھے، ہم بھی آپ کے ساتھ ہوئے، اس شخص کے پاس پہنچے، اس سے فرمایا: کہو لا الہ الا اللہ: اس نے کہا: مجھ سے نہیں پڑھا جا رہا۔ آپ ﷺ نے فرمایا: کیوں نہیں پڑھا جا رہا، آپ ﷺ کو بتایا گیا کہ یہ والدہ کا نافرمان تھا۔ اس کی والدہ اس سے ناراض ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا: اس کی والدہ زندہ ہے؟ عرض کیا گیا کہ ہاں زندہ ہے۔ آنحضرت ﷺ نے اس کی والدہ کو بلایا، اس سے فرمایا: تم مجھے یہ بتاؤ کہ زبردست آگ بھڑکائی جائے، اور تجھ سے کہا جائے کہ اگر تم اس کی سفارش کرتی ہو تو ہم اس کو آگ میں نہیں ڈالیں گے، اگر سفارش نہیں کرو گی تو ہم اس کو آگ میں ڈال دیں گے، کیا تم اس کی سفارش کرو گی؟ کہنے لگی: یا رسول اللہ! جب تو میں سفارش کروں گی، آپ ﷺ نے فرمایا: تم اللہ کو اور مجھے گواہ بنا کر کہہ دو کہ تم اس سے راضی ہو گئی ہو۔ اس عورت نے کہا: اے اللہ! میں تجھ کو اور تیرے رسول ﷺ کو گواہ بنا کر کہتی ہوں کہ میں اپنے بیٹے سے راضی ہو گئی۔ آپ ﷺ نے اس شخص سے فرمایا: یا غلام! "قل لا الہ الا اللہ وحده لا شریک لہ واشہد ان محمدا عبده ورسوله" تو اس نے کلمہ پڑھ لیا تو رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: "الحمد للہ الذی انقذہ من النار" تمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں جس نے اس کو آگ سے بچالیا۔

[۳]..... حج پر والدین کی فرمانبرداری کو فوقیت دینا:

بخاری و ترمذی میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی روایت ہے، حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((للعبد المملوك المصلح اجران.))

"اصلاح کرنے والے غلام کے لیے دو ہراجر ہے۔"

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ اس روایت کو نقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں: واللہ! جہاد فی سبیل اللہ، حج بیت اللہ، اور والدین کی اطاعت کا معاملہ اگر نہ ہوتا تو میں غلامی کی حالت میں مرنے

کو پسند کرتا۔ ترمذی نے یہ بھی روایت کی ہے کہ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی والدہ جب تک زندہ رہی وہ ان کی خدمت اور اکرام کے خاطر حج کے لیے نہیں گئے، ان کے انتقال کے بعد گئے۔

[۴]..... زیارت رسول ﷺ پر والدین کی فرمانبرداری کو فوقیت دینا:

حضرت اویس قرنی رضی اللہ عنہ نے والدہ کی خدمت میں مصروف ہونے کی وجہ سے حضور اقدس ﷺ کی زیارت کا شرف حاصل نہ کر سکے۔ مگر اس کے باوجود ان کو وہ شرف حاصل ہے کہ حضرات صحابہ کرام کو حضور اقدس ﷺ نے ان سے دعا کروانے کا حکم صادر فرمایا ہے۔ روایت میں آتا ہے، امام مسلم رضی اللہ عنہ نے حضرت اسید بن جابر رضی اللہ عنہ کے حوالہ سے لکھا ہے، وہ فرماتے ہیں! حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے پاس جب یمن کا ایک قافلہ وفد کی صورت میں حاضر ہوا تو ان سے فرمایا: کیا تمہارے درمیان اویس بن عامر بھی موجود ہے۔ انہوں نے کہا: ہاں ہے، فرمایا: جو قبیلہ مراد پھر "قرن" سے ہے؟ کہا ہاں: پھر ان سے پوچھا: کیا تم برص کی بیماری میں مبتلا ہو کر ٹھیک ہوئے ہو؟ عرض کیا، ہاں ایسا ہی ہے، پھر فرمایا: کیا آپ والدہ کی خدمت میں مصروف رہے ہو؟ عرض کیا: ہاں، تو حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا: میں نے رسول اللہ ﷺ کو فرماتے ہوئے سنا "یا نسائی علیکم اویس بن عامر مع امداد من مراد ثم من قرن فکان بہ برص فبرء منه الا موضع درہم، لہ والدۃ ہو بہا برء لو اقسام علی اللہ لا برء فان استطعت ان تستغفر لک فافعل۔" "یمن کے قافلے میں تمہارے پاس اویس بن عامر مراد سے پھر قرن سے آئے گا۔ اس کو برص کی بیماری لاحق ہو گئی تھی پھر اس سے صحت یاب ہو گئے تھے، صرف ایک درہم کی جگہ میں باقی رہی ہے وہ اپنی والدہ کا بہت زیادہ فرماں بردار ہے، اگر وہ اللہ کے نام پر قسم کھالے تو اللہ تعالیٰ اس کی قسم ضرور پورا فرمائے گا۔ اگر تم سے ہو سکے تو ان سے اپنے لیے استغفار کی درخواست کر لو تو ضرور کرو۔"

حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے عرض کیا: لہذا آپ میرے لیے استغفار کیجئے۔ انہوں نے ان کے لیے استغفار کی دعا کی۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے ان سے پوچھا: کہاں کا ارادہ ہے؟ فرمایا: کوفہ

جا رہا ہوں، حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا: کوفہ کے گورنر کو لکھ دوں؟ فرمایا: مجھے عام لوگوں میں رہنا پسند ہے۔ حضرت اسید بن جابر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: اگلے سال قرن کے شرفاء میں سے ایک شخص حج کے لیے آیا۔ اتفاق سے حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے ان کی ملاقات ہوئی، تو حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے ان سے حضرت اویس قرنی رضی اللہ عنہ کے متعلق دریافت کیا تو اس نے کہا، وہ مفلوک الحال حالت میں ہے، ان کے پاس مال و متاع بہت کم ہے تو حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا: میں نے رسول اللہ ﷺ کو ان کے بارے میں یہ فرماتے ہوئے سنا ہے کہ تمہارے پاس یمن سے آنے والے قافلے کے ساتھ اویس بن عامر آئے گا۔ ان کو برس کی بیماری لاحق ہوگئی تھی۔ اب اس سے شفا یاب ہو چکے ہیں بس صرف ایک درہم کی مقدار میں باقی ہے، وہ اپنی والدہ کا بہت فرماں بردار ہے (وہ کسی کام کو کرنے کے لیے) اللہ پر قسم کھاتے تو اللہ تعالیٰ اس کام کو ضرور فرماتا ہے۔ اگر ممکن ہو کہ وہ تیرے لیے اللہ سے استغفار کرے تو ضرور کراؤ، چنانچہ اس شخص نے اویس قرنی رضی اللہ عنہ کے پاس آکر دعا کی درخواست کی، تو حضرت اویس رضی اللہ عنہ نے فرمایا نیک سفر سے آئے ہو، تم ہی دعا کرلو۔ پھر فرمایا: کیا تمہاری ملاقات حضرت عمر سے ہوئی، انہوں نے کہا، ہاں، انہوں نے استغفار و دعا کی درخواست کی۔ تب لوگوں کو ان کے مرتبہ کے بارے میں پتہ چلا، تو وہ وہاں سے چل پڑے۔ حضرت اسید بن جابر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: ان کا لباس بس صرف ایک چادر تھی۔ جب بھی کوئی شخص انہیں دیکھتا تو کہتا: ”کہاں اویس اور کہاں یہ چادر۔“

[۵]..... اولاد پر والدین کی فرماں برداری کو فوقیت دینا:

اس سلسلے میں ایک عجیب اور انتہائی متاثر کن واقعہ ہے، والدین کی اطاعت و فرماں برداری کے باب میں ایک غیر معمولی واقعہ ہے، جس سے معلوم ہوگا کہ والدین کی اطاعت کو بچوں کی محبت پر ترجیح دینے پر کیا اجر ملتا ہے، جو ہلاکت کے اندھیروں سے نجات کی روشنی کی طرف کس طرح کھینچ لاتا ہے، اور دنیاوی فراوانی کے دروازوں کو کس طرح کھول دیتا ہے، تو سن لیجئے اور غور کیجئے!

بخاری و مسلم میں روایت ہے، حضرت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ میں نے آنحضرت ﷺ کو یہ فرماتے ہوئے سنا:

”تم سے پہلے زمانے میں تین افراد ایک سفر پر نکلے، رات گزارنے کے لیے ایک غار میں جا گئے، پہاڑ سے ایک بڑی بھاری چٹان گری، جس نے غار کا منہ بند کر دیا۔ وہ کہنے لگے، اس سے خلاصی کی کوئی صورت نہیں ہے، لہذا یہ کہ تم اپنے اپنے نیک اعمال کا واسطہ دے کر اللہ تعالیٰ سے نجات کی دعا کرو تو ان میں سے ایک شخص نے دست دعا دراز کر کے عرض کیا۔ اے میرے اللہ! میرے ماں باپ بوڑھے تھے، میں دودھ انہیں پلائے بغیر اپنے بال بچوں کو نہیں دیتا تھا، ایک دن لکڑیوں کی ستاش میں دیر ہوگئی، شام کے وقت گھر نہیں پہنچ سکا، والدین سو گئے، میں آگیا، بکریوں کا دودھ دھوا، اور ان کو پیش کرنے کے لیے حاضر ہوا تو دیکھا وہ بخون خواب ہیں، میں نے ان کو بیدار کرنے کو مناسب نہیں سمجھا اور ان کو پلانے سے پہلے بچوں کو پلانا بھی میرے لیے نامناسب معلوم ہوا۔ دودھ ہاتھ میں لیے ان کی بیداری کا کھڑے کھڑے انتظار کرتا رہا اور میرے بچے میرے قدموں پر گر کر چیخ رہے تھے، اور اسی حالت میں صبح کی، جب وہ بیدار ہوئے۔ ان کے حصے کا دودھ ان کو پیش کیا، جب وہ پی چکے تو بچوں کو پلایا۔ اے اللہ! اگر یہ کام میں نے آپ کی رضا و خوشنودی کی خاطر کیا ہے تو جس مصیبت میں ہم پھنس چکے ہیں ہمیں اس سے نجات دیجئے۔ دعا کے بعد غار کا منہ تھوڑا سا کھل گیا۔ مگر اتنا نہیں کہ وہاں سے نکلا جاسکے۔

پھر دوسرے شخص نے دست دعا دراز کر کے عرض کیا: یا اللہ! میری ایک بیچا زاد بہن تھی۔ اس سے مجھے بہت محبت تھی، میں اس کو قریب کرنا چاہتا تھا، مگر اس نے انکار کیا۔ اس میں سال گزر گیا، ایک سال کے بعد وہ میرے پاس آئی تو میں نے اس کو ایک سو مہینے دینار پیش کر کے اپنا مدعا اس کے سامنے رکھا، وہ تیار

ہوگئی، جب میں اس پر مکمل قادر ہوا اور اس کی ٹانگوں کے درمیان بیٹھ گیا تو کہنے لگی: اللہ سے ڈرو، ناحق کام نہ کرو، میں فوراً اس سے جدا ہوا، حالانکہ مجھے اس سے بہت محبت تھی، جو سونا اس کو دیا تھا اس کا بھی مطالبہ نہیں کیا، اے اللہ! میں نے یہ کام آپ کی رضا و خوشی کے لیے کیا ہے تو اس چٹان کو ہم سے ہٹا دیجئے تو وہ پتھر توڑا سا ہٹ گیا مگر اتنا نہیں کہ اس سے ٹکلا جاسکے،

پھر تیسرے نے دعا کی: اے اللہ! میں نے کچھ لوگوں سے اجرت کے عوض کام کرایا۔ سوائے ایک کے سب کی اجرت بغیر کمی کے ادا کی اور جو شخص اجرت حاصل کئے بغیر چلا گیا تھا۔ اس کی اجرت میرے پاس موجود رہی اور اس میں اضافہ ہوتا رہا۔ حتیٰ کہ بہت کثیر ہوگئی، ایک زمانہ دراز کے بعد اس شخص نے میرے پاس آ کر اپنی اجرت کا مطالبہ کیا۔ میں نے کہا: یہ جو بکریاں، غلام، اونٹ اور گائے بھینس نظر آ رہے ہیں یہ سب تمہارے ہیں، لے جاؤ، اس نے کہا: اے اللہ کے بندے! مجھ سے مزاح نہ کرو، میں نے کہا میں مزاح نہیں کر رہا۔ بلکہ یہ حقیقت میں تمہاری ملکیت ہے، چنانچہ وہ سب لے گیا۔ ان میں سے ایک کو بھی نہیں چھوڑا۔ اے اللہ! میں نے یہ کام اگر تیری رضا کے لیے کیا ہے تو ہمیں اس عمل کی برکت سے اس مصیبت سے نجات دیجئے تو چٹان مکمل طور پر ہٹ گئی اور وہ لوگ غار سے صحیح سالم نکلنے میں کامیاب ہو گئے۔“

[۶]..... نقلی عبادات پر والدین کی فرمانبرداری کو کفایت دینا:

امام بخاری رحمہ اللہ و مسلم رحمہ اللہ نے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ وہ اس کو رسول اللہ ﷺ کے حوالے سے بیان کرتے ہیں کہ جرجج نامی ایک عبادت گزار شخص تھا: اس نے ایک عبادت گاہ بنائی تھی۔ اس میں مصروف عبادت رہتا تھا۔ ایک دن عبادت میں مشغول تھا۔ اتنے میں ان کی والدہ آئی اور کہنے لگی: یا جرجج! تو اس نے کہا: اللہ! میری ماں اور میری نماز! یہ کہہ کر پھر نماز میں مشغول ہوئے، تیسری مرتبہ جواب نہ ملنے پر والدہ نے اس

کے لیے بددعا کی، یا اللہ! مرنے سے پہلے اس کو قتل میں مبتلا کر دیجئے۔ بنی اسرائیل میں جرجج کی عبادت کا بڑا چرچا ہوا۔ ایک آزاد منش عورت جو حسن و جمال میں اپنی مثال آپ تھی، کہنے لگی: میں جرجج کو اگر چاہوں تو قتل میں مبتلا کر سکتی ہوں۔ چنانچہ جرجج کے لیے خود کو پیش کیا۔ اس نے عورت کی طرف التفات نہیں کیا تو عورت نے ایک چرواہے کو اپنے اوپر قدرت دی جو جرجج کی عبادت گاہ میں رات گزارا کرتا تھا۔ چرواہے نے اس کے ساتھ ہم بستری کی، جس سے عورت کے ہاں بچہ پیدا ہوا۔ عورت نے کہا: یہ بچہ جرجج کا نطفہ ہے تو بنی اسرائیل کے لوگ جرجج کو اس کی عبادت گاہ سے باہر نکال لائے۔ اس کی عبادت گاہ کو ڈھادیا اور اس کی پٹائی کرنے لگے، تو جرجج نے کہا، میرے ساتھ یہ معاملہ کیوں کرتے ہو۔ میں نے کیا کیا؟ بنی اسرائیل نے کہا تم نے فلاں عورت کے ساتھ زنا کیا اور اس نے اس زنا سے بچہ جتا، تو جرجج نے بچے کے پاس آ کر اس کے پیٹ پر نیزہ رکھ کر کہا، اے لڑکے! بولو تیرا باپ کون ہے؟ بچہ فوراً گویا ہوا، کہنے لگا، فلاں چرواہا، تو بنی اسرائیل نہ صرف اپنے کئے پر نادم ہوئے بلکہ جرجج کی دست بوسی کرنے لگے، اس کے بدن کو چھو چھو کر برکت حاصل کرنے لگے اور جرجج سے کہنے لگے: اگر چاہو تو ہم تمہاری عبادت گاہ کو از سر نو تعمیر سونے کی اینٹوں سے کریں گے، جرجج نے کہا، اس کی ضرورت نہیں ہے صرف سابقہ کچی اینٹوں سے ہی تعمیر کرو، چنانچہ عبادت گاہ کو کچی اینٹوں سے دوبارہ تعمیر کیا، اسی دوران بچہ اپنی ماں کا دودھ پی رہا تھا تو پاس سے ایک خوبصورت سواری پر سوار ایک تنومند جوان گزرا۔ عورت نے کہا: اے اللہ! میرے بیٹے کو اس طرح کر دیجئے تو بچہ فوراً پستان سے منہ ہٹا کر کہنے لگا: اے اللہ! مجھے اس کی طرح نہ کر دیجئے، یہ کہہ کر پھر دودھ پینے میں مصروف ہو گیا۔

پھر ایک باندی کو مارتے ہوئے اس کے پاس سے گزارا گیا تو اس کی والدہ نے کہا، اے اللہ! میرے بیٹے کو اس کی طرح نہ بنا۔ بچہ نے پستان سے منہ ہٹا کر ایک نظر باندی کی طرف دوڑائی، اور کہا اے اللہ! مجھے اس کی طرح کر دے۔

حافظ ابن حجر عسقلانی رحمہ اللہ نے لکھا ہے: ابن بطال رحمہ اللہ نے کہا ہے کہ جرجج کی ماں

نے جواب نہ ملنے پر بد دعا دی اور ناراض ہوئی۔ کیوں کہ ان کی شریعت میں دوران نماز گفتگو مشروع تھی۔ بار بار اس کو بلانے کے باوجود اس نے ماں کو جواب نہیں دیا اور اس کے ساتھ حق تلفی کا معاملہ کیا تو بد دعا کی۔

حسن بن سفیان نے اللیث کے طریق سے یزید بن حوشب سے اس نے اپنے والد حوشب سے روایت کیا، وہ فرماتے ہیں: میں نے آنحضرت ﷺ کو یہ ارشاد فرماتے ہوئے سنا: "لو كان جبريغ عالما لعلم ان اجابته امه اولي من عبادة ربه." "اگر جبرئیل عالم ہوتا تو ضرور جان لیتا کہ اللہ کی عبادت میں مصروف ہونے کے مقابلے میں والدہ کو جواب دینا اولیٰ ہے۔" (فتح الباری ج ۳/۳۲۱)

[۷]..... ہجرت فی سبیل اللہ پر والدین کی فرمانبرداری کو فوقیت دینا:

حضرت عبد اللہ بن عمرو رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں: ایک شخص نے خدمت نبوی میں حاضر ہو کر عرض کیا کہ میں اپنے والدین کو انگلیہار چھوڑ کر آپ کے پاس ہجرت پر بیعت کرنے آیا ہوں تو حضور اقدس ﷺ نے ارشاد فرمایا: "اپنے والدین کی طرف واپس لوٹ جاؤ۔ جس طرح ان کو روتے ہوئے چھوڑ کر آئے تھے اسی طرح ان کو خوش بھی کرو۔" (مسندک حاکم ۱/۱۵۲)

[۸]..... والدین کے ساتھ رسول اللہ ﷺ کے حسن سلوک کا ایک نمونہ:

امام ابوداؤد رحمہ اللہ نے عمر بن السائب رضی اللہ عنہ کی روایت نقل کی ہے، وہ فرماتے ہیں ایک مرتبہ حضور اقدس ﷺ ایک مقام پر تشریف فرما تھے تو آپ کے رضائی والد تشریف لائے، آپ ﷺ نے اپنی چادر کا کچھ حصہ ان کے نیچے بچھادیا۔ وہ اس پر بیٹھ گئے، اس کے بعد آپ ﷺ کی رضائی ماں تشریف لائی تو چادر کی دوسری جانب کو ان کے لیے بچھادیا، وہ اس پر بیٹھ گئیں۔ پھر آپ ﷺ کے رضائی بھائی تشریف لائے، تو حضور ﷺ انھیں گئے، ان کو والدین کے درمیان بٹھادیا۔

امام ابوداؤد رحمہ اللہ نے ابوالطفیل سے بھی روایت نقل کی ہے وہ کہتے ہیں، میں نے رسول اللہ ﷺ کو مقام "ہعزانہ" میں گوشت تقسیم کرتے ہوئے دیکھا۔ اس وقت میں چھوٹا

سالز کا تھا۔ اونٹ کی ہڈیاں اٹھا رہا تھا، ایک عورت آئی، اور آپ ﷺ کے قریب آ گئی، حضور ﷺ نے ان کے لیے اپنی چادر بچھا دی اور وہ اس پر بیٹھ گئیں، میں نے ساتھیوں سے پوچھا: یہ عورت کون ہے؟ تو مجھے بتایا گیا، یہ رسول اللہ ﷺ کی رضائی ماں ہیں۔

شیخین رحمہ اللہ (بخاری و مسلم) نے ام ہانی ہشیرہ علی بن ابی طالب کی روایت نقل کی ہے۔ وہ فرماتی ہیں: غزوہ فتح مکہ کے دن میں خدمت نبوی میں حاضر ہوئی، دیکھا آپ ﷺ غسل فرما رہے ہیں اور آپ کی صاحبزادی حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا نے آپ کے لیے ستر اور پردے کا انتظام کیا ہوا ہے۔ میں نے سلام عرض کیا: تو فرمایا: "من هذه" یہ کون ہے؟ میں نے عرض کیا: میں ہوں، ام ہانی بنت ابی طالب، تو فرمایا: مرحبا یا ام ہانی۔

شیخین رحمہ اللہ نے سہل بن سعد رضی اللہ عنہ کی روایت بھی نقل کی کہ وہ فرماتے ہیں: میں نے دیکھا کہ آپ ﷺ کا دندان مبارک شہید ہو گیا تھا اور خود کے ٹکڑے نے آپ کے سر مبارک کو زخمی کر دیا تھا۔ آپ کی صاحبزادی حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا زخم کو دھو رہی ہیں اور حضرت علی رضی اللہ عنہ اس پر پانی ڈال رہے ہیں۔ حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا نے دیکھا پانی ڈالنے سے خون میں کمی آنے کے بجائے اضافہ ہو رہا ہے تو انہوں نے چٹائی کا ٹکڑا اجلا کر رکھ دیا۔ پھر اس کو زخم پر لپ کر دیا تو خون بند ہو گیا۔

تیسرا اصول:

خالق کی نافرمانی کی صورت میں والدین کی اطاعت جائز نہیں

والدین کی اطاعت و فرمانبرداری کو اللہ تعالیٰ نے فرض کیا ہے، اسی اللہ نے یہ بھی فرمایا ہے کہ اگر والدین اللہ تعالیٰ کی نافرمانی کا حکم دیں تو مسلمان پر ان کی اطاعت ضروری نہیں ہے، اور یہی ان کے ساتھ اچھا برتاؤ ہے اور اللہ تعالیٰ کی طرف رجوع کرنے پر تنبیہ ہے۔ اگر وہ کفر و معصیت پر اصرار کرتے رہیں تو معصیت کے معاملے کے علاوہ امور میں اولاد ان کی فرمانبرداری اور حسن سلوک کا معاملہ کرتی رہے، یہ اسلامی اطلاق ہے، دین سے

ان کے منحرف ہونے کے باوجود اولاد کو ان کے ساتھ حسن اخلاق اور اطاعت و فرمانبرداری کا حکم دیا گیا، البتہ ہر اس کام میں جو معصیت کے زمرے میں آتا ہو اللہ تعالیٰ کی نافرمانی کے قبیل سے ہو تو ان کی فرمانبرداری کا حکم نہیں ہے، بلکہ نرمی، احتیاق، حکمت کے ساتھ ان کو دین کی طرف بلانے کا حکم ہے، کیوں کہ حضور اقدس ﷺ کا فرمان مبارک ہے:

((لا طاعة لبشر في معصية الله انما الطاعة في المعروف))

”اللہ تعالیٰ کی نافرمانی کر کے کسی انسان کی اطاعت کا حکم نہیں، اطاعت صرف نیک اور جائز امور میں ہے۔“ (مسند احمد، ابوداؤد، نسائی)

امام فخر الدین رازی اپنی تفسیر میں لکھتے ہیں: انسان اگر کسی کی اطاعت کرے تو اپنے والدین کی کرے، اس کے باوجود اگر والدین اس کو معصیت و نافرمانی کا حکم دیں تو ان کی بات ماننا جائز نہیں ہے، چہ جائے کہ فیروں کی بات مانی جائے۔ (تفسیر کبیر، ج ۲۵/۳۵)

حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: قرآن کریم میں میرے بارے میں چار آیات اتری ہیں، ام سعد نے قسم کھائی، کہ جب تک سعد اپنے دین (اسلام) سے نہیں پھرتا اس وقت تک اس سے بات نہیں کروں گی۔ نہ کھانا کھاؤں گی نہ پیوں گی، اور اس نے یہ خیال کر رکھا تھا کہ اللہ تعالیٰ نے تمہیں والدین کی فرماں برداری کا حکم دیا ہے اور میں تمہاری ماں ہوں اور میں اس کا حکم دیتی ہوں۔ چنانچہ بغیر کھائے پیئے تین دن گزار دیئے، تو ان پر فحشی طاری ہوگئی، ان کا ایک بیٹا ”عمارہ“ نے ان کو پانی پایا، ہوش میں آ کر سعد کو بد دعائیں دینے لگی تو اللہ تبارک و تعالیٰ نے قرآن کریم میں یہ آیات نازل فرمائیں:

﴿وَصَبَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا وَإِنْ جَاهَدَكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (العنکبوت: ۸)

”ہم نے انسان کو اپنے والدین کے ساتھ حسن سلوک کی وصیت کی، اگر وہ تمہیں میرے ساتھ شریک ٹھہرانے پر مجبور کریں جس کا تمہیں علم نہیں تو تم ان کی پیروی

نہ کرنا، میرے ہی طرف تمہارا لوٹنا ہے، پھر جو کچھ تم کرتے تھے سب کچھ تمہیں بتا دوں گا۔“

﴿وَإِنْ جَاهَدَكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (النساء: ۱۵)

”اگر والدین اس چیز کے متعلق جس کو تم نہیں جانتے میرے ساتھ شریک کرنے پر مجبور کریں تو ان کی اطاعت نہ کرنا اور دنیا میں ان کے ساتھ معروف طریقے سے رہو اور میری طرف رجوع کرنے والوں کے راستے پر چل، پھر تمہارا میرے ہی طرف لوٹنا ہے پھر تمہارے کئے کے متعلق میں تمہیں بتا دوں گا۔“

ابن جریر رحمہ اللہ نے اپنی سند سے ابن زیاد کی روایت نقل کی ہے وہ کہتے ہیں کہ حضور اقدس ﷺ نے عبد اللہ بن ابی بن سلول کے بیٹے عبد اللہ کو پایا کر فرمایا: ”تم دیکھ نہیں رہے ہو تمہارا والد کیا کہہ رہا ہے۔“

عبد اللہ نے کہا: یا رسول اللہ! میرے ماں باپ آپ پر قربان ہوں، وہ کیا کہہ رہا ہے۔ فرمایا: وہ کہتا ہے: ”اگر ہم مدینہ کی طرف لوٹ جائیں گے، تو ہم میں سے اعز (عزت مند)، اذل (ذلیل) کو مدینہ سے نکال باہر کرے گا۔“

عبد اللہ نے کہا: یا رسول اللہ! واللہ وہ سچ کہہ رہا ہے، واللہ آپ اعز ہیں، اور وہ اذل، یا رسول اللہ! آپ مدینہ تشریف لائے اور یثرب کے تمام لوگ خوب جانتے ہیں کہ والد کی فرمانبرداری و اطاعت میں مجھ سے بڑھ کر کوئی نہیں ہے، اگر اللہ اور اس کا رسول اس پر راضی ہوں کہ میں اس کا سر لا کر پیش کروں تو میں ضرور ایسا کروں گا۔ آپ ﷺ نے فرمایا نہیں، جب یہ لوگ مدینہ پہنچے تو عبد اللہ کو اس وقت دروازے پر کھڑے ہو گئے اور اپنے والد (عبد اللہ بن ابی) سے کہا: کیا یہ کلمات ”لَيْسَ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لِيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ“ تم نے کہا تھا؟ اللہ کی قسم! اب تمہیں پتہ چل جائے گا، کہ معزز تم ہو یا اللہ کا رسول؟

اللہ کی قسم! تم مدینے میں اس وقت تک داخل نہیں ہو سکتے جب تک اللہ اور اس کے رسول کی طرف سے اجازت نہ ملے، ابن ابی نے کہا: اے خزوج والو! میرا بیٹا مجھے میرے گھر میں داخل ہونے سے روک رہا ہے۔

اس کے بیٹے عبد اللہ نے کہا، اس کو کوئی میری مرضی کے بغیر پناہ نہیں دے سکتا۔ لوگ ان کے پاس جمع ہو گئے، ان سے گفتگو کی، عبد اللہ نے کہا: واللہ! اللہ اور اس کے رسول کی اجازت کے بغیر کوئی اس کو پناہ نہیں دے سکتا تو لوگ نبی کریم ﷺ کی خدمت میں آئے، تو آپ ﷺ نے فرمایا: جاؤ عبد اللہ سے کہہ دو اس کو گھر آنے دے، لوگوں نے آکر بتایا۔ تو کہا ہاں رسول اللہ ﷺ کا حکم مبارک آنے کے بعد چھوڑا جاسکتا ہے۔

حمیدی رحمہ اللہ نے اپنی سند کے ساتھ ذکر کیا ہے کہ عبد اللہ بن ابی سلول نے اپنے والد عبد اللہ سے کہا: اللہ کی قسم! تم مدینے کے اندر اس وقت داخل نہیں ہو سکتے جب تک تم یہ کہہ نہ دو، رسول اللہ ﷺ اعز اور میں اذل ہوں۔

بخاری و مسلم میں حضرت اسماء بنت ابی بکر الصدیقہ رضی اللہ عنہا کی روایت منقول ہے وہ کہتی ہیں کہ صلح حدیبیہ کے موقع پر میری والدہ میرے پاس آئی جو مسلمان نہیں ہوئی تھی اور وہ مجھ سے کچھ مطالبہ کر رہی تھی۔ میں نے حضور ﷺ سے عرض کیا۔ میری والدہ میرے پاس آئی ہوئی ہے۔ مجھ سے کچھ چیز مانگ رہی ہے، کیا میں اس کے گھر کے باوجود اس کے ساتھ صلہ رحمی کا معاملہ کروں؟ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”نعم“ ہاں اس کے ساتھ صلہ رحمی کرو، ابن عیینہ نے کہا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے یہ آیت نازل فرمائی:

﴿لَا يَنْهٰكُمُ اللّٰهُ عَنِ الدِّينِ لَمْ يُقَالُوْا كُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوْكُمْ مِّنْ دِيْنِكُمْ اَنْ تَبَرُّوْهُمْ وَتُقْسِطُوْا اِلَيْهِمْ اِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِيْنَ﴾ [النسحہ: ۸]

”اللہ تمہیں ان لوگوں سے منع نہیں کرتا جو تم سے دین کے بارے میں نہیں لڑتے، اور نہ انہوں نے تمہیں تمہارے گھروں سے نکالا ہے اس بات سے کہ تم

ان سے بھلائی کرو اور ان کے حق میں انصاف کرو، بے شک اللہ انصاف کرنے والوں کو پسند کرتا ہے۔“

ایک مسلمان بننے کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنے کافر ماں باپ کو اسلام کی طرف دعوت دے، مگر زبان انتہائی نرم رکھے، ان کے ساتھ مہربانی لطف و کرم، انتہائی خوش اخلاقی، اعلیٰ کردار کے ساتھ حسن سلوک کا معاملہ کرے، حضرات انبیاء کرام رضی اللہ عنہم کا یہی طریقہ رہا ہے، دعوت کے میدان میں حضرت ابراہیم علیہ السلام ہمارے لیے نمونہ ہیں، ان کے انداز دعوت کو قرآن کریم نے یوں بیان فرمایا ہے۔

﴿وَ اذْكُرْ فِي الْكِتٰبِ اِبْرٰهِيْمَ اِنَّهٗ كَانَ صِدِّيقًا نَّبِيًّا اِذْ قَالَ لِاَبِيْهِ يٰ اَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَنْفَعُ وَلَا يُضِرُّ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا يٰ اَبَتِ اِنِّيْ قَدْ جِئْتُ نَبِيًّا مِّنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِيْ اَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا يٰ اَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطٰنَ اِنَّ الشَّيْطٰنَ كَانَ لِلرَّحْمٰنِ عَصِيًّا يٰ اَبَتِ اِنِّيْ اَخَافُ اَنْ يَّتَسَّكَ عَذَابٌ مِّنَ الرَّحْمٰنِ فَتَكُوْنَ لِلشَّيْطٰنِ وَلِيًّا قَالَ اَرَا غَيْبٌ اَنْتَ عَنِ الْهَدٰى يٰ اِبْرٰهِيْمُ لَمِنَ لَّمْ تَنْتَحِ لَا رَحْمَتَكَ وَ افْجُرْنِيْ مَلِيًّا قَالَ سَلِّمْ عَلٰىكَ سَاكُتٌ غَفُورٌ لَّكَ رَبِّىْ اِنَّهٗ كَانَ بِنِىْ حَقِيًّا وَ اعْتَزَّلَكُمْ وَ مَا تَدْعُوْنَ مِنْ دُوْنِ اللّٰهِ وَ ادْعُوا رَبِّىْ عَسٰى اَّا كُوْنَ بِدُعَاۗءِ رَبِّىْ شَقِيًّا فَلَمَّا اعْتَزَلَهُمْ وَ مَا يَعْبُدُوْنَ مِنْ دُوْنِ اللّٰهِ وَهَبْنَا لَهٗ اِسْحٰقَ وَ يَعْقُوْبَ وَ كُلًّا جَعَلْنَا نَبِيًّا وَ وَهَبْنَا لَهُمْ مِّنْ رَّحْمَتِنَا وَ جَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلِيًّا﴾

[مریم: ۴۱-۵۰]

”اور ذکر کتاب میں ابراہیم کا، بے شک وہ سچا تھا جب اس نے کہا اپنے باپ سے کہ ابا جان کیوں پوجتے ہو ایسی چیز کو جو نہ دیکھے اور نہ تمہارے کچھ

کام آئے، ابا جان! میرے پاس ایسا علم آیا ہے جو تمہارے پاس نہیں آیا تو میری راہ چلنے میں تم کو سیدھا راستہ دکھا دوں گا۔ ابا جان! نہ پوجو شیطان کو! بے شک شیطان رحمان کا نافرمان ہے، ابا جان! مجھ کو خوف ہے کہ تم کو آئے عذاب رحمان کی طرف سے تو تم ہو جاؤ شیطان کے ساتھی۔ وہ بولا کہ کیا تو پھر اہوا ہے میرے "عبودوں سے۔ اے ابراہیم! اگر تو باز نہ آئے گا تو میں ضرور تجھ کو سنگسار کر دوں گا اور مجھ سے دور رہو مدت دراز تک۔ ابراہیم نے کہا کہ (اچھا) سلام علیک میں تمہارے لیے مغفرت مانگوں گا اپنے رب سے بے شک وہ مجھ پر مہربان ہے اور میں کنارہ کرتا ہوں تم سے اور ان چیزوں سے جن کو تم پکارتے ہو۔ اللہ کے سوا اور میں پکاروں گا اپنے رب کو امید ہے کہ میں اپنے رب کو پکار کر محروم نہ رہوں گا، تو جب ابراہیم نے کنارہ کیا ان لوگوں سے اور ان بتوں سے کہ جن کو وہ پوجتے تھے اللہ کے سوا تو ہم نے اس کو عطا کیے اسحاق اور یعقوب اور ہر ایک کو نبی بنایا اور ہم نے ان کو دیا اپنی رحمت سے اور ہم نے ان کے لیے ذکر خیر بلند کیا۔"

اسی طرح حضرات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے طریقے ہمارے لیے بہترین رہنما ہیں۔ دیکھئے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے اپنی والدہ کو اسلام کی طرف دعوت دینے کا کس طرح اہتمام فرمایا۔

امام بخاری رحمہ اللہ نے "الادب المفرد" میں ابو کثیر الخثعمی کے حوالے سے لکھا ہے، وہ فرماتے ہیں:

"میں نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کو فرماتے ہوئے سنا، میں نے کسی بھی یہودی یا نصرانی سے بات کی اس نے میرے ساتھ محبت کا برتاؤ کیا اور میری بات مانی، مگر میری والدہ جس کے اسلام لانے کا میں انتہائی متنی تھا میری دعوت کو قبول نہیں کیا، بار بار دعوت دینے کے باوجود انکار کرتی رہی، تو میں نے حضور اقدس ﷺ کی

خدمت میں حاضر ہو کر عرض کیا، یا رسول اللہ! میری والدہ کے لیے دعا کرنا، حضور ﷺ نے دعا فرمائی، میں والدہ کی خدمت میں حاضر ہوا تو میری والدہ نے کہا: بیٹا میں مسلمان ہوگئی ہوں، میں خدمت نبوی میں حاضر ہوا۔ والدہ کے اسلام لانے کی اطلاع دی اور عرض کیا یا رسول اللہ! میری اور میری والدہ کے لیے دعا کیجئے، آپ ﷺ نے فرمایا: عبدك ابو هريرة وامه احبهما الى الناس۔"

حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ اپنی والدہ کو مشرف بہ اسلام کرنے کے کتنے خرچے تھے اور کتنی کوشش کرتے تھے، اس کا اندازہ مندرجہ ذیل روایت سے آپ کر سکتے ہیں۔

اسماء بنت ابی بکر رضی اللہ عنہا کہتی ہیں: غزوہ فتح مکہ کے موقع پر حضور اقدس ﷺ مقام ذی طوی میں تشریف فرما ہوئے ابوقحافہ (حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کے والد) نے اپنی سب سے چھوٹی بیٹی سے کہا: بیٹی! مجھے جبل ابوقحافہ کے قریب لے چلو، اس وقت ان کی بیٹائی ختم ہوگئی تھی۔ بیٹی ان کو جبل ابوقحافہ کے پاس لے گئی۔ بیٹی سے کہا: تمہیں کیا نظر آ رہا ہے، اس نے کہا ایک بڑی جماعت نظر آ رہی ہے۔ جماعت کے آگے ایک شخص چلا آ رہا ہے، کیا یہی وہ قافلہ ہے اور مجھے جلدی گھر لے چلو، بیٹی نے جلدی جلدی سے مختصر راستے سے ان کو گھر پہنچا دیا۔ جب رسول اللہ ﷺ مسجد حرام میں داخل ہوئے تو حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ نے اپنے والد کا ہاتھ پکڑ کر آپ ﷺ کی خدمت میں پیش کیا، آپ ﷺ نے فرمایا: بوڑھے کو اپنے گھر میں رہنے دیتے، ابو بکر نے عرض کیا، ان کا چل کر آپ کی خدمت میں آنا ان کے حق میں بہتر ہے اس سے کہ آپ چل کر ان کے پاس جائیں، رسول اللہ ﷺ نے ان کو اپنے سامنے بٹھا دیا اور اپنا دست مبارک ان کے سینے پر پھیر کر فرمایا: "اسلم تسلم" مسلمان ہو جاؤ، محفوظ ہو جاؤ گے۔ انہوں نے اسلام قبول کیا۔ حاکم نے مستدرک میں اس روایت کو نقل فرمایا اور فرمایا یہ روایت امام مسلم کی شرط کے مطابق ہے۔

چوتھا اصول:

والدین حسن معاشرت کے سب سے زیادہ حقدار ہیں

عام طور پر انسان ناکام کوشش کرتا ہے کہ اس کو کوئی مفلس اور وفادار دوست مل جائے، تلاش بسیار کے بعد کسی سے دوستی کرتا ہے تو اس میں وفا کی وہ جھلک نہیں دیکھ پاتا جو وہ توقع کرتا ہے۔ پھر پریشان ہوتا ہے۔ تعلیمات نبوی ﷺ نے انسان کی رہنمائی کا کوئی گوشہ بھی خالی نہیں چھوڑا۔ اس معاملے میں بھی آپ ﷺ کی رہنمائی موجود ہے۔ ایک مفلس ترین دوست جو قریب ترین کی طرف نشاندہی کرتا ہے۔ وہ والدین ہیں۔ ان سے بڑھ کر اس کے لیے کوئی مفلس نہیں ہو سکتا۔

چنانچہ صحیحین (بخاری و مسلم) میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی روایت موجود ہے:

”ایک شخص، حضور ﷺ کی خدمت اقدس میں حاضر ہوا، عرض کیا، یا رسول اللہ! لوگوں میں میری حسن صحبت کا سب سے زیادہ حقدار کون ہے؟ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”اَمَّکَ“ تیری ماں۔ اس نے عرض کیا: اس کے بعد؟ آپ نے فرمایا: ”اَمَّکَ“ تیری ماں۔ اس نے عرض کیا: اس کے بعد؟ آپ ﷺ نے فرمایا: ”اَمَّکَ“ تیری ماں۔ پھر عرض کیا اس کے بعد؟ فرمایا: ”ابوک“ تیرے والد۔“

ایک اور روایت میں ہے، آپ ﷺ سے پوچھا گیا:

((یا رسول اللہ! من احق بحسن صحبتی؟))

یعنی یا رسول اللہ! میری صحبت میں برتاؤ کا سب سے زیادہ حقدار کون ہے؟ آپ نے فرمایا:

"أمك، ثم أمك، ثم أمك، ثم أبوك ثم أهلك."

”سب سے مقدم تیری والدہ، پھر تیری والدہ پھر والدہ پھر۔۔۔ پھر قریب ترین

رشتہ دار ہے۔"

بعض انسان یہ کہہ رہے ہوتے ہیں، مجھے کسی کو دوست اور ساتھی بنانے کی ضرورت نہیں۔ مگر اسے سوچنا چاہیے۔ ٹھیک ہے اس کو ضرورت نہ ہو، مگر والدین کو اس کی ضرورت ہے، تم ان کے تحت جگر ہو، ان کو تم سے بات چیت کرنے کی خواہش ہوگی، مشاورت کی ضرورت ہوگی، اپنے بعض معاملات میں تمہیں شریک کرنا چاہیں گے، انہیں تم سے خدمت لینے کی ضرورت ہوگی، اس لیے والدین کے ساتھ رہنا ان کی محبت و شفقت سے بہرہ ور اور ان کی صحبتوں سے مستفیض ہونا سب سے زیادہ سعادت مندی ہے۔

پانچواں اصول:

تعارض کی صورت میں ماں کو فوقیت دینا

مذکورہ حدیث کی تشریح کرتے ہوئے حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے لکھا ہے کہ ابن بطال رحمہ اللہ نے کہا ہے کہ اس فرمانِ دیشان کا مقصد یہ ہے کہ بڑا طاعت میں ماں کے تین حق ہیں اور والد کا ایک۔ وجہ اس کی یہ ہے بچے کے معاملے میں ماں تین طرح کی مشقتوں اور مشکلات سے گزرتی ہے۔ حمل کی صعوبت، وضع حمل کی تکلیف پھر دودھ پلانے کی مشقت، جبکہ باپ اتنی صعوبت و مشکلات نہیں اٹھاتا۔ ان مشکل مراحل سے گزرنے میں صرف تربیت کے میدان میں باپ شریک ہوتا ہے۔

قرآن کریم میں اس کی طرف اشارہ موجود ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَذَا عَلَىٰ وَهْنٍ فَأَصْلَحْهُ

فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ) (النمل: ١٤)

”ہم نے انسان کو والدین کے بارے میں تاکید کی ہے اس کی ماں نے ضعف پر

ضعف اٹھا کر اسے پیٹ میں رکھا اور دو برس میں اس کا دودھ چھڑانا ہے، تو

میری اور اپنے ماں باپ کی شکر گزاری کر، میری ہی طرف لوٹ کر آتا ہے۔“

حضور ﷺ نے فرمایا:

((انت احق به مالم تنكحی .))

"تم جب تک (دوسری جگہ) نکاح نہیں کرتی اس وقت تک تم ہی اس کی حقدار

ہو۔"

امور ثلاثہ (محل، وضع حمل، رضاعت) کی صورتوں کی بناء پر والدہ اس کی حقدار بن

گئی۔

چھٹا اصول:

انت ومالك لايبك کی تشریح

امام احمد رحمہ اللہ، ابو داؤد رحمہ اللہ اور ابن ماجہ رحمہ اللہ نے حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کی یہ روایت نقل کی ہے:

"ایک شخص نے خدمت نبوی ﷺ میں آ کر عرض کیا: میرے پاس کچھ مال

ہے اور میرا بیٹا بھی ہے اور میرے والد کو مال کی ضرورت ہے۔ آپ ﷺ نے

فرمایا: "انت ومالك لايبك ان اولادکم من اطيب کسبکم فکلوا من

کسب اولادکم" تم اور تمہارا مال تمہارے والد کی ملکیت ہے تمہاری اولاد

تمہاری پاکیزہ کمائی ہے اور اپنی اولاد کی پاکیزہ حلال کمائی سے کھاتے رہو۔"

(مصنف عبد الرزاق ۱۲۹/۹)

امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ نے اپنی مسند میں حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی روایت نقل کی ہے۔

وہ فرماتی ہیں: آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: "ان اولادکم من کسبکم وھبہ اللہ

لکم یھب لمن یشاء انانا ویھب لمن یشاء الذکور" تمہاری اولاد تمہاری کمائی

ہے اور اللہ کی عطا ہے، جس کو چاہتا ہے بیٹی عطا فرماتا ہے اور جس کو چاہتا ہے بیٹے عنایت

فرماتا ہے۔

حضرت جابر رضی اللہ عنہ سے مروی ہے، ایک شخص نے خدمت اقدس میں آ کر عرض کیا

یا رسول اللہ! میرے والد نے میرا مال لے لیا ہے، آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: "فأنتی

بابیک" اپنے باپ کو میرے پاس لے آؤ۔ اتنے میں جبریل علیہ السلام تشریف لائے، اور فرمایا:

اللہ نے آپ کو سلام بھیجا ہے اور فرمایا ہے: کہ وہ بوڑھا جب تمہارے پاس آئے تو اس سے

اس چیز کے بارے میں پوچھ لیجئے جو صرف اس کے دل میں آتی ہے اور اس کے کان تک وہ

بات نہیں پہنچی ہے۔ چنانچہ جب وہ شخص حاضر ہوا تو رسول اللہ ﷺ نے اس سے پوچھا،

تیرا بیٹا تیری شکایت کیوں کر رہا ہے؟ کیا تم اس کا مال اس سے چھیننا چاہتے ہو؟ تو اس نے

کہا: اس سے پوچھ لیجئے کیا اس نے اپنی کسی پھوپھی یا خالہ یا مجھ پر کچھ خرچ کیا ہے؟ نبی

کریم ﷺ نے فرمایا: چھوڑو ان باتوں کو، ان باتوں کے بارے میں بتا دیجئے جو صرف

تمہارے دل میں آتی ہیں، کان تک نے ان کو نہیں سنا ہے۔ بوڑھے نے عرض کیا: یا رسول

اللہ! اللہ تعالیٰ آپ کے متعلق ہر وقت ہمارے یقین میں اضافہ فرماتا رہتا ہے۔ میں نے

اپنے دل میں کچھ باتیں سوچی ہیں جو میرے کان تک نہیں پہنچی ہیں۔ آپ ﷺ نے

ارشاد فرمایا: سناؤ، میں بھی سن لوں۔ اس نے کہا:

غذوتک مولوداً ومنتک یا فعا تعل بما أجنى عليك وتنهل

تخاف الردی نفسی عليك وانھا لتعلم ان الموت وقت مؤجل

فلما بلغت السن والغایة التی الیھا مدی ما کنت فیک أو مل

جعلت جزائی غلظة وفظاظة کانک انت المنعم المتفضل

فلیتک اذا لم ترع حق أبوی فی فعلت کما الجار المصاحب بفعل

فاولیتنی حق الجوار ولم تکن علی بعمال دون مالک تبکل

"میں نے تجھے بچپن میں غذا مہیا کی، میری محنت سے تم کھاتے پیتے تھے۔ میرا

نفس ہر وقت تیری ہلاکت کا خوف کرتا حالانکہ اس کو علم تھا کہ موت کے لیے

وقت مقرر ہے۔ جب تم اپنی عمر کے اس مرحلے کو پہنچ گئے جس کے ساتھ میری

امیدیں وابستہ تھیں تو تم نے میری ساری محنت کا بدلہ بدظنتی اور سختی سے دیا کو یا کہ تم نے میرے ساتھ احسان کیا۔ اگر تم مجھے باپ ہونے کا حق نہیں دیتے تو کاش کہ ایک پڑوسی کا حق دیا ہوتا اور تم مجھ کو پڑوسی پر ترجیح دیتے مجھ پر خرچ کرنے پر بغل نہ کرتے۔

اس وقت رسول اللہ ﷺ نے اس کے بیٹے کو مخاطب کر کے فرمایا: "انت ومالك لابيك۔"

اس طرح سابق میں بھی ایک حدیث گزری جس میں حضور ﷺ کا یہ ارشاد مبارک نقل کیا گیا:

"وان كان خرج يسعى على ابوين شيخين كبيرين، فهو في سبيل الله"

"اگر کوئی شخص اپنے بوڑھے والدین (کی کفالت کے لیے) کمائی میں مصروف ہے تو وہ اللہ کے راستے پر ہے۔"

امام ابو داؤد رحمہ اللہ اور نسائی رحمہ اللہ نے حضرت عمر اور ابن عباس رضی اللہ عنہما کی روایت نقل کی ہے، وہ فرماتے ہیں۔ ارشاد فرمایا رسول اللہ ﷺ نے:

"ولا يحل لرجل ان يعطى عطية او يهب هبة ثم يرجع فيها الى الوالد فيما يعطى ولده ومثل الذي يعطى العطية ثم يرجع فيها كمثل الكلب يأكل فاذا شبع قاء ثم يعود في قيته۔"

"کسی انسان کے لیے یہ جائز و حلال نہیں کہ وہ کسی کو کچھ عطا کرے یا صبر کر کے پھر اس کو اس سے واپس لے لے۔ مگر والد کے لیے جائز ہے کہ وہ اپنے کسی بچے کو عطا کر کے واپس لے لے۔ کسی کو کچھ عطا کر کے اس کو واپس لینے کی مثال اس کتے کی سی ہے جو پیٹ بھرنے کی وجہ سے تے (الٹی) کرے، پھر اس کو چاٹ لے۔"

ساتواں اصول:

والدین کو غلامی سے آزادی دلانا

بزد و اطاعت کی یہ صورت سب سے اہم ہے۔ پہلے زمانے میں ایسا ہوتا تھا کہ بیٹا آزاد ہے۔ ماں باپ یا ان میں سے ایک غلام ہے تو مال دے کر ماں باپ کو آزاد کرانا بہت بڑی نعمت اور عظیم اطاعت تھی۔ اس زمانے میں اس کی صورت یہ ہو سکتی ہے کہ والدین کسی وجہ سے سخت قرضوں کے شکنجے میں پھنس گئے ہوں، تو ایسی صورت میں اولاد پر کیا فرائض عائد ہوتے ہیں تو نئے رسالت مآب ﷺ کی زبانی۔

"لا يجزى ولد والدا الا ان يعجده مملوكا فيشتره، فيعتقه۔"

"کوئی بچہ بھی اپنے والد کا حق ادا نہیں کر سکتا الا یہ کہ اپنے والد کو مملوک (کسی کا غلام) پائے اور پیسہ خرچ کر کے اس کو خریدے اور آزاد کر دے۔"

(مسند احمد، مسلم، ترمذی)

اس زمانے میں اس کی صورت یہ ہو سکتی ہے کہ کسی وجہ سے والدین یا ان میں سے کوئی ایک قید میں مبتلا ہو جائے تو ایسی حالت میں اولاد پر یہ فرض عائد ہوتا ہے کہ وہ ان کی آزادی اور کفالت کی کوشش کریں، کیوں کہ ارشاد نبوی ہے:

"انت ومالك لابيك۔"

ابن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت ہے، آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

"من حج عن ابويه او قضى عنهما مغرم ما بعث يوم القيامة مع الابرار۔"

"جو شخص اپنے والدین کی طرف سے حج کرے یا ان پر عائد تاوان ادا کرے تو وہ قیامت کے دن ابرار (نیکی کاروں) کی صف میں سے اٹھایا جائے گا۔"

والدین اور بچوں کے درمیان دعا کا تبادلہ

والدین کے لیے دعائیں بڑی اطاعت کا ایک اہم پہلو ہے، والدین کے ساتھ قلبی لگاؤ کا مظہر ہے، حقیقی فرماں برداری دلی عظمت کی نشانی ہے، والدین کے ساتھ محبت دل میں موجزن ہو کر دعا کی صورت میں زبان سے نکلتی ہے، جب بھی بچے اور والدین کے درمیان محبت میں اضافہ ہوتا ہے، تو دونوں طرف سے ایک دوسرے کے لیے دعائیں نکلتی ہیں۔

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے، حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا:

"ثلاث دعوات مستجابات لا شك فيهن، دعوة المظلوم،

دعوة المسافر، دعوة الوالد على ولده." (ابوداؤد، ترمذی)

"تین دعائیں یقیناً قبول ہوتی ہیں، مظلوم کی دعا، مسافر کی دعا، والد کی دعا اپنی اولاد کے لیے۔"

امام بخاری رحمہ اللہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ کی روایت نقل فرمائی:

"حضور ﷺ ام سلمہ (حضرت انس کی والدہ) کے گھر تشریف لائے، ام سلمہ نے آپ ﷺ کی خدمت میں گئی اور کھجور پیش کی، آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: "اعبدوا اسمنکم فسی سقائہ وتعمکم فی وعاءہ فانی صائم." "تمگی کو اس کے برتن میں اور کھجوروں کو کھجوروں کے برتن میں ڈال دو، میرا روزہ ہے۔" پھر گھر کے ایک کونے میں جا کر نفل نماز پڑھی، ام سلمہ اور ان کے گھر والوں کے لیے دعا کی، ام سلمہ رضی اللہ عنہا نے عرض کیا یا رسول اللہ! میرا ایک خواستہ بھی ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا: خواستہ کیا ہے؟ عرض کیا: آپ کا خادم "انس" تو حضور ﷺ نے دنیا و آخرت کی بھلائیوں کی دعا اس طرح

فرمائی: "اللہم ارزقہ مالا، وولداً، وبارک لہ" حضور ﷺ کی دعا مبارکہ کی برکت سے آج میں انصار مدینہ میں سب سے زیادہ مالدار ہوں، اور اولاد میں برکت کا یہ عالم ہے، کہ میں نے اپنے ہاتھ سے ۱۳۰ سے زیادہ اولاد کو دفن کیا۔"

امام بخاری رحمہ اللہ نے "الادب المفرد" میں ابو ہازم کا قول نقل کیا ہے۔ وہ کہتے ہیں: "میرے والد نے مجھے بتایا کہ وہ ایک مرتبہ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کے ساتھ ان کی ذاتی زمین "العقیق" میں گیا۔ زمین میں داخل ہو کر بلند آواز سے کہا: "علیک السلام ورحمة اللہ وبرکاتہ یا أماء" اماں جان! آپ پر اللہ کی طرف سے سلامتی و رحمت ہو۔" ان کی والدہ نے جواب دیا: "وعلیک السلام ورحمة اللہ وبرکاتہ" ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ فرماتے گئے: "رحمک اللہ کما ربیتنی صغیراً" اللہ تجھ پر رحم فرمادے جس طرح آپ نے بچپن میں میری پرورش کی، والدہ کہتی ہیں آپ پر بھی اللہ کی رحمت ہو، تم نے میری فرمانبرداری کا حق ادا کیا۔ اللہ تعالیٰ تجھ سے راضی ہو، پھر فرمانے لگی، "اللہم بارک لنا فی اموالنا وأولادنا"

حضرت ام سلمہ رضی اللہ عنہا سے روایت ہے۔ فرماتی ہیں، آنحضرت ﷺ نے حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا سے فرمایا: "اپنے شوہر اور دونوں بچوں کو میرے پاس لے کر آؤ" حضرت فاطمہ ان کو لے کر حاضر خدمت ہوئی، اور ان پر اپنا دست مبارک رکھ کر فرمایا: "اللہم ان ھؤلاء آل محمد، فاجعل صلواتک وبرکاتک علی محمد وعلی آل محمد انک حمید مجید" "اے اللہ! یہ آل محمد ہیں اپنی رحمتیں اور برکتیں محمد اور آل محمد پر نازل فرما، بے شک آپ ہی حمید و مجید کے لائق ہیں، حضرت ام سلمہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں: میں نے ہمارے امہا کران میں داخل ہونے کی کوشش کی تو آپ ﷺ نے چادر کھینچ کر فرمایا: "انک علی خیر". "یعنی تم خیر پر ہو۔" (رواہ احمد ۶/۳۲۳)

والدین کو اذیت نہ دینا

اذیت دینے کے کئی اسباب ہوتے ہیں، اذیت دینا تو دور کی بات ہے ان کے نام تک کا احترام لازم ہے، یہ بڑا طاعت کی دلیل ہے، اور فرمانبردار ہونے کی نشانی ہے، ان کے نام کو بری باتوں اور گالی سے بچانا چاہیے، گالی کا سبب نہیں بننا چاہئے، گالی اور بُرا بھلا کہلوانے کا سبب بننے کی کئی صورتیں ہیں، مثلاً ایسے بُرے کام کا ارتکاب کرنا کہ جس کی وجہ سے ان کو غصہ آجائے اور وہ خود کو کوستے رہیں اور برا بھلا کہتے رہیں، تو اس کا سبب اولاد بن گئی، یا کسی کے ساتھ برائی سے پیش آگیا جس کی وجہ سے اس نے تیرے والدین کو گالی دی تو سبب تو تم اس کا بنے یا کوئی تیرے ساتھ برائی سے پیش آیا، تم نے اس کو گالیاں دیں، جواب اس نے بھی گالیوں سے دیا تو والدین کو گالیاں دلوانے کا سبب تم بن گئے۔

بہر حال اذیت پہنچانے اور ان کے نام کو بدنام کرنے کی کوئی بھی شکل ہو، وہ بڑا طاعت کے منافی ہے۔ ابن سنی نے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی کہ ایک مرتبہ ایک شخص کو دیکھا، اس کے ساتھ ایک لڑکا تھا۔ حضور اقدس ﷺ نے لڑکے سے پوچھا: "من هذا؟" یہ کون ہے؟ اس نے عرض کیا: یہ میرا والد ہے۔ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: "فلا تمس امامہ ولا تسب لہ، ولا تجلس قبلہ ولا تدعه باسمہ۔" "تم ان کے آگے نہ چلو، نہ ان کے لیے برائی کا سبب بنو، ان سے پہلے نہ بیٹھو، ان کا نام لے کر مت پکارو۔"

ابن ابی الدنیا رحمہ اللہ نے ابو الخارق رحمہ اللہ کی روایت نقل کی ہے۔ وہ کہتے ہیں: فرمایا: رسول اللہ ﷺ نے، معراج کی رات مجھے ایک نورانی شخصیت کے پاس سے گزرا کیا۔ وہ عرش کے نور کے اندر تھا، میں نے پوچھا یہ کون ہے؟ کیا یہ کوئی فرشتہ ہے؟ کہا گیا، نہیں فرشتہ نہیں ہے، میں نے پوچھا کوئی تنبیہ ہے؟ جواب نفی میں آیا، میں نے کہا پھر یہ کون

ہے؟ تو جواب ملا، یہ ایسا شخص ہے کہ دنیا میں اس کی زبان ہمیشہ ذکر الہی سے تر رہتی تھی، اس کا دل مساجد کے ساتھ معلق رہتا تھا، اس نے اپنے والدین کو کوئی تکلیف نہیں پہنچائی تھی۔ بخاری شریف میں آپ کا یہ ارشاد مبارک بھی منقول ہے۔

"لعن اللہ من لعن والدیہ۔"

"والدین کے ساتھ لعن طعن کرنے والے پر اللہ تعالیٰ کی لعنت ہوتی ہے۔"

حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں۔ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

"من الکبائر شتم الرجل والدیہ۔" (مصنف عبد الرزاق ۱۱/۱۳۸)

"والدین کو گالی دینا کبیرہ گناہوں میں سے ہے۔"

صحابہ رضی اللہ عنہم نے عرض کیا یا رسول اللہ! کیا کوئی انسان اپنے والدین کو گالی دے سکتا ہے؟ فرمایا: ہاں کسی دوسرے کے باپ کو گالی دے، جواب میں اس نے گالی دینے والے کے باپ کو گالی دی، کسی کی ماں کو گالی دی اس نے اس کی ماں کو گالی دی۔

دسواں اصول:

اپنے نسب کی تشہیر اور اس پر فخر کا اظہار کرنا

اسلام نے اس بات پر کافی زور دیا کہ نسب کی تشہیر کی جائے۔ چنانچہ بچہ کی پیدائش کے موقع پر فقیہ کرنے کو ضروری قرار دیا۔ تاکہ اس کے ذریعے بچہ کی پیدائش کی تشہیر ہو جائے۔ بعض دفعہ بڑا تعجب بلکہ افسوس ہوتا ہے، کہ کچھ لوگ مجمع میں خود کو اپنے والد کی طرف منسوب کرنے سے گریز کرتے ہیں، اور دوسرے کی طرف اپنی نسبت کرتے ہیں حالانکہ یہ انتہائی خطیہ عمل ہے اس میں کفر کا سبب بننے کا خطرہ ہے۔

بخاری و مسلم میں حضرت عہد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ سے روایت مروی ہے۔ حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا:

"من ادعی الی غیر ابیہ، فالجنة علیہ حرام۔"

(بخاری، مسلم، مسند احمد، ۱/۹۶۹)

”جس نے اپنی نسبت اپنے باپ کے علاوہ کسی کی طرف کر دی اس پر جنت حرام ہے۔“

بخاری و مسلم میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی روایت بھی موجود ہے، حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا:

”لا ترغبوا عن أبا نكم فمن رغب عن أبيه فهو كفر.“
”اپنے آباء و اجداد کی طرف اپنی نسبت کرنے سے اعراض مت کرو، جس نے ایسا کیا اس نے کفر کیا۔“

حضرت ابو ذر غفاری رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں۔ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

”جس شخص نے اپنی نسبت اپنے باپ کے علاوہ کسی کی طرف جان بوجھ کر کر لی تو اس نے کفر کیا، جس نے ایسا کیا وہ ہم میں سے نہیں ہے اس کو چاہیے اپنا ٹھکانہ جہنم میں بنالے۔“

گیارہواں اصول:

والدین کی طرف سے حج بدل کرنا

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما کہتے ہیں: ایک مرتبہ بقرہ عید کے موقع پر قبیلہ بنو شعم کی ایک عورت نے آپ ﷺ سے دریافت کیا، یا رسول اللہ! حج اللہ کا فریضہ ہے، میرے والد انتہائی ضعیف ہیں، سواری پر بیٹھ نہیں سکتے، آپ مجھے بتا دیجئے، کیا میں ان کی طرف سے حج کر سکتی ہوں؟ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”نعم“ (صحیح ابن عزمہ ۳۴۲/۴) یعنی ہاں کر سکتی ہو۔ ابن رزین نے عرض کیا: یا رسول اللہ! میرے والد کمزور ہیں، حج و عمرہ کرنے پر قادر نہیں ہیں اور نہ سفر کر سکتے ہیں تو حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”حج عن ابیک“ (صحیح ابن عزمہ ۳۴۶/۴) اپنے والد کی طرف سے حج کرو۔

بارہواں اصول:

والدین کی نذر کو پورا کرنا

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں ایک مرتبہ آپ ﷺ نے ایک بوڑھے شخص کو دیکھا جو اپنے دو بیٹوں کے سہارے پیدل چل رہا ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا: اس بوڑھے کا کیا معاملہ ہے؟ اس کے بیٹوں نے کہا: یا رسول اللہ! اس پر نذر واجب ہے، آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

”اركب ايها الشيخ فان الله غني عنك وعن نذرك.“

”بوڑھے میاں! سواری پر سوار ہو کر چلو، اللہ تعالیٰ کو تیری نذر کی ضرورت نہیں ہے۔“ (ابن عزمہ، ۳۴۷/۴)

تیرہواں اصول:

دنیا و آخرت میں والدین کی نافرمانی کی سزا

صحیحین (بخاری و مسلم) میں حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ سے مروی ہے وہ فرماتے ہیں:

رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((ألا انبئكم بأكبر الكبائر، قلنا بلى يا رسول الله! قال الاشرار بالله وعقوق الوالدين.))

”کیا میں تمہیں تمام بڑے گناہوں میں سے بڑے گناہ نہ بتاؤں؟ ہم نے عرض کیا یا رسول اللہ کیوں نہیں، بتا دیجئے، فرمایا: اللہ تعالیٰ کے ساتھ کسی کو شریک ٹھہرانا، والدین کی نافرمانی کرنا۔ آپ ﷺ ایک لگا کر بیٹھے ہوئے تھے یہ کہہ کر اٹھ کر بیٹھ گئے، اور فرمایا: ”الا وقول الزور“ سنو! جھوٹی گواہی دینا بھی، پھر یہ الفاظ آپ ﷺ مسلسل دہراتے رہے۔“

حضرت عبد اللہ بن عمرو رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ حضور ﷺ نے فرمایا:

((ثلاثة لا ينظر الله اليهم يوم القيامة، العاق لوالديه والمرأة المشرجلة، والديوث، وثلاثة لا يدخلون الجنة، العاق لوالديه، ومدمن الخمر، والمثان بما أعطى.))

"اللہ تعالیٰ قیامت کے دن تین قسم کے لوگوں کی طرف نظر رحمت نہیں فرمائیں گے۔ والدین کا نافرمان، مردوں کی مشابہت کرنے والی عورت، اور دیوث، اور تین قسم کے لوگ جنت میں نہیں داخل ہوں گے، والدین کا نافرمان، شراب خوری کا عادی، احسان جتانے والا۔"

امام بخاری رحمہ اللہ نے "الادب المفرد" میں حضرت معاذ رضی اللہ عنہ کی روایت نقل فرمائی ہے، وہ کہتے ہیں حضور اقدس ﷺ نے دس کلمات کی وصیت فرمائی ہے۔

① "تم اللہ تعالیٰ کے ساتھ کسی کو شریک مت ٹھہراتا اگرچہ تمہیں قتل کر دیا جائے اور جلا دیا جائے۔"

② تم ہرگز والدین کی نافرمانی نہ کرنا، اگرچہ وہ تم کو تمہارے اہل و مال سے باہر کر دیں۔

③ کسی فرض نماز کو جان بوجھ کر ترک نہ کرنا، کیوں کہ جس نے جان بوجھ کر فرض نماز ترک کر دی، وہ اللہ کے ذمہ سے نکل جائے گا۔

④ شراب نوشی ہرگز نہ کرنا، اس لیے کہ شراب ہر برے کام کی جڑ ہے۔

⑤ اللہ تعالیٰ کی نافرمانی سے خود کو بچاتے رہنا، اس لیے کہ معصیت سے اللہ تعالیٰ کا غضب نازل ہوتا ہے۔

⑥ میدان جنگ سے ہرگز مت بھاگنا اگرچہ تمام لوگ ہلاک ہو جائیں۔

⑦ تم کسی مقام پر ہو اور وہاں موت کا دور دورہ ہو تو ثابت قدم رہنا۔

⑧ اپنی استطاعت کے بقدر اپنے اہل و عیال پر صرف کرنا۔

⑨ ادب سکھانے کے لیے ان پر اپنے خوف کو نافذ کرنا۔

⑩ اللہ کے (احکام) کے معاملے میں انہیں ڈراتے رہنا۔

امام بخاری رحمہ اللہ نے حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہما سے روایت نقل کی ہے، وہ کہتے ہیں، حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((الكبائر الا شرارك بالله، وعقوق الوالدين، وقتل النفس واليمين الغموس.))

"اللہ تعالیٰ کے ساتھ کسی کو شریک ٹھہراتا، والدین کی نافرمانی کرنا، کسی جان کو (ناحق) قتل کرنا اور جھوٹی قسم کھانا کبیرہ گناہوں میں سے ہیں۔"

حضرت مغیرہ بن شعبہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے، آنحضرت ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((ان الله حرم عليكم عقوق الامهات ومنعا وهات، ووأد البنات وكره لكم قبل وقال وكثرة السؤال واضاعة المال.))

"اللہ تعالیٰ نے تم پر والدین کی نافرمانی، دوسروں کے حقوق ادا نہ کرنے اور اپنے حقوق مانگنے، بچیوں کو زندہ درگور کرنے کو حرام فرمایا اور قبل و قال، کثرت سوال اور

اضاعت مال کو ناپسند فرمایا۔"

امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ نے مالک بن عمرو الشیرازی سے روایت کی ہے۔ وہ فرماتے ہیں: میں نے حضور اقدس ﷺ کو یہ فرماتے ہوئے سنا:

((من اعتق رقبة مسلمة فهي فداؤه من النار فان كل عظم من عظامه محررة بعظم من عظامه، ومن ادرك احد والدیه ثم لم يغفر له فابعده الله عز وجل، ومن ضم یتیمًا من ابوين مسلمین الى طعامه وشرابه حتى يغنيه الله رجبت له الجنة.))

"جو شخص مسلمان غلام آزاد کرے وہ اس کے لیے جہنم سے چھٹکارے کا فدیہ ہے اس کی ہر ہڈی اس غلام کی ہر ہڈی کے بدلے میں آزاد ہوگی، جو شخص اپنے والدین میں سے کسی کو پائے، اور وہ اس کو نہ بخشوادے تو اللہ تعالیٰ اس

فخص کو اپنی رحمت سے دور کر دیتا ہے، جو شخص کسی مسلمان ماں باپ کے قیم پنے کو اپنے ساتھ کھانے پینے میں شریک کرے یہاں تک کہ وہ اپنے پاؤں پر کھڑا ہوا، تو اس کے لیے جنت واجب ہوگی۔“

”الاصول“ میں طبرانی نے حضرت جابر رضی اللہ عنہ کی روایت نقل کی ہے وہ فرماتے ہیں۔ ایک مرتبہ ہم ایک جگہ جمع تھے، آپ ﷺ تشریف لائے، اور فرمایا:

((يا معشر المسلمين! اتقوا الله، وصلوا ارحامكم، فانه ليس من ثواب اسرع من صلة الرحم، واياكم والبغى، فانه ليس من عقوبة اسرع من عقوبة البغى، واياك وعقوق الوالدين، فان ريع الجنة توجد من مسيرة الف عام والله لا يجدها عاق، ولا قاطع رحم، ولا شبيخ زان، ولا جار، ازاره خيلاء، انما الكبرياء لله رب العالمين.))

”اے معشر المسلمین، تقویٰ اختیار کرو، صلہ رحمی کرو، کیوں کہ صلہ رحمی کا ثواب جلدی ملتا ہے۔ بغاوت سے بچتے رہو، کیوں کہ بغاوت کی سزا بہت جلد ملتی ہے۔ والدین کی نافرمانی سے بچو، جنت کی خوشبو ایک ہزار سال کی مسافت تک سونگھی جاسکتی ہے۔ اللہ کی قسم! والدین کا نافرمان اور قطع رحمی کرنے والا جنت کی خوشبو نہیں سونگھ سکتا۔ اور نہ ہی بڑھاپے میں زنا کرنے والا سونگھ سکتا، اور تکبر کے ساتھ اپنی چادر (شلوار) کو ٹخنوں سے نیچے لٹکانے والا بھی اس کی خوشبو نہیں سونگھ پائے گا۔ بے شک ساری بڑائی صرف اللہ ہی کے لیے ہے۔“

قیامت کی علامات میں سے نافرمانی کی بدترین صورت یہ ہے کہ بچہ اپنے والد کو قتل کرے۔

امام بخاری رحمہ اللہ نے ”الادب المفرد“ میں ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے۔

آپ ﷺ کا ارشاد ہے:

((لا تقوم الساعة حتى يقتل الرجل جاره وأباه.))

”قیامت اس وقت قائم نہیں ہوگی جب تک انسان اپنے پڑوسی، بھائی اور والد کو قتل نہ کر دے۔“

والدین کی نافرمانی کی سزا سردست دنیا میں ملتی ہے:

امام حاکم رحمہ اللہ اور اصحابی رحمہ اللہ نے حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے وہ کہتے ہیں: رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((كل الذنوب يؤخره الله الى يوم القيامة الا عقوق الوالدين فان الله يجعله لصاحبه في الحياة الدنيا قبل الممات.))

”اللہ تعالیٰ ہر گناہ کی سزا کو قیامت تک مؤخر فرماتا ہے مگر والدین کی نافرمانی کی سزا دنیا میں بھی مرنے سے پہلے سے چکھا دیتا ہے۔“

نافرمانی کی صورت:

والدین کے ساتھ ہر وہ سلوک جس سے ان کو اذیت پہنچتی ہو عقوق میں داخل ہے۔ ان کے ساتھ ایسا برتاؤ کرنا جس سے ان کی بے توقیری ہو رہی ہو۔ ذہنی تکلیف اور کوفت کا باعث ہو۔ عقوق میں داخل ہو کر کبیرہ گناہ بن جائے گا۔ مثلاً ان سے ملاقات کے وقت تیوری چڑھا کر ہمیں بگھیں ہونا، یا مجمع میں بیٹھا ہو، والد کی آمد پر ان کے لیے کھڑا نہ ہونا، اس کی پروا نہ کرنا، یا ایسی کوئی حرکت کرنا جس سے عرف اور اہل مروت کے ہاں جنگ آمیزی میں شمار ہوتا ہو تو یہ سب عقوق و نافرمانی میں داخل اور فرمان برداری کے خلاف ہے۔

[۲]..... والدین کی وفات کے بعد ان کے ساتھ حسن سلوک کے چند اصول:

انسان بعض دفعہ ایسی حالت میں جوانی کی سرحد میں داخل ہوتا ہے کہ والدین میں سے کسی ایک کے سایہ عطفوت سے محروم ہوتا ہے یا دونوں دنیا سے چاٹکے ہوتے ہیں تو ایسی صورت میں ان کی خدمت، اطاعت و فرمان برداری کی کیا صورت ہے۔ احادیث مبارکہ میں

غور و غوض کے بعد یہ بات معلوم ہوتی ہے کہ اس کے نو اصول ہیں:
پہلا اصول:

والدین کی وصیتوں اور وعدوں کو پورا کرنا

چنانچہ امام ابو داؤد اور امام نسائی رحمہما "ثرید بن سوید اشجعی" سے روایت نقل کی ہے، وہ فرماتے ہیں: میری والدہ نے مجھے حکم دیا کہ میں ان کی طرف سے ایک مسلمان غلام آزاد کر دوں، میں نے خدمت نبوی میں حاضر ہو کر عرض کیا: یا رسول اللہ! میری والدہ نے مجھے ایک مسلمان غلام یا باندی آزاد کرنے کا حکم دیا جب کہ میرے پاس ایک سیاہ قام جاہل باندی ہے، کیا میں اس کو آزاد کر دوں؟ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: اسے بلا کر لاؤ، میں اس کو ہا لایا، جب خدمت نبوی میں حاضر ہوئی تو حضور ﷺ نے ان سے سوال کیا: فرمایا: "مسن ربك" تیرا پروردگار کون ہے؟ اس نے کہا: اللہ ہے، فرمایا: میں کون ہوں؟ اس نے عرض کیا: آپ اللہ کے رسول ہیں، آپ ﷺ نے فرمایا: "اسے آزاد کر دو، یہ ایمان والی ہے۔"

حضرت مالک بن ربیعہ الساعدی رحمہ اللہ نے فرمایا: ایک مرتبہ ہم آپ ﷺ کی مجلس میں بیٹھے ہوئے تھے کہ اچانک قبیلہ بنو سلمہ کا ایک شخص حاضر خدمت ہوا۔ عرض کیا: یا رسول اللہ! والدین کے انتقال کے بعد ان کی اطاعت و فرمانبرداری کی کوئی صورت باقی ہے؟ آپ ﷺ نے فرمایا: "ہاں" ہے، ان کے لیے دعا اور استغفار کرنا، ان کے مرنے کے بعد ان کے وعدوں کی تکمیل کرنا، ان سے متعلق رشتہ داروں کے ساتھ صلہ رحمی کرنا، ان کے دوستوں کا اکرام کرنا۔ (مسند دك حاکم: ۱۵۵/۱)

یہ حدیث تقریباً بروا طاعت کی صورتوں کو حاوی ہے۔ بعض دفعہ حنفیہ وصیت میں اولاد کو مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے مگر انہیں یہ بات ذہن نشین رکھنی چاہیے۔ "مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ" یعنی جو کچھ تمہارے پاس ہے وہ ختم ہو جائے گا، اور جو اللہ کے پاس ہے وہ باقی رہے گا۔

وفات کے بعد والدین کی وصیت اور وعدوں کو پایہ تکمیل تک پہنچانے کے بہترین نمونے حضرات صحابہ کرام کے اندر موجود ہیں۔

مثلاً امام بخاری رحمہ اللہ نے عبد اللہ بن الزبیر رضی اللہ عنہ کی روایت نقل کی ہے۔ حضرت عبد اللہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں۔ جنگ جمل کے موقع حضرت زبیر رضی اللہ عنہ اٹھ کھڑے ہوئے، میں بھی ان کے پہلوں میں کھڑا ہو گیا۔ فرمایا: "بیٹے! آج مرنے والا ظالم ہو گا یا مظلوم، اور میں سمجھتا ہوں کہ میں مظلوم مروں گا۔ مگر مجھے میرے قرضوں کی فکر ہے۔ تمہارا کیا خیال ہے کہ کیا میرے مال میں سے میرے قرضوں کی ادائیگی ہو جائے گی؟ پھر فرمایا: میری جائیداد فروخت کر کے میرا قرض اتار دو، اور قرضوں کی ادائیگی کے بعد جو کچھ بچ جائے، اس کی ایک تہائی تمہارے بچوں کے لیے ہے۔

پھر اپنے قرضوں کی تفصیل بتانے لگے، فرمایا: اگر ان کی ادائیگی سے بچے بس ہو گئے تو میرے مولا سے مدد مانگ لینا، عبد اللہ کہتے ہیں: اللہ کی قسم! مجھے یہ بات سمجھ میں نہ آئی، حتیٰ کہ میں نے پوچھ ہی لیا۔ عرض کیا: آپ کا موتی کون ہے؟ فرمایا: اللہ ہے۔

حضرت زبیر رضی اللہ عنہ اسی معرکہ میں قتل ہوئے، نقدی مال (در اہم و دینار) نہ چھوڑا البتہ دو جائیدادیں جن میں ایک جنگل تھا چھوڑی، اور گیارہ مکانات مدینہ منورہ میں، دو کھر بصرہ اور ایک کوفہ اور ایک گھر مصر میں چھوڑا، اور ان پر قرض کی کثرت کی وجہ یہ تھی کہ لوگ ان کے پاس مال امانت رکھنے کے لیے لاتے، تو ان سے کہہ دیتے یہ بطور قرض کے مجھے دے دو، کیوں کہ بطور امانت ضائع ہونے کا اندیشہ ہوتا ہے۔ وہ ساری زندگی نہ کہیں حکمران رہے ہیں، نہ کسی سرکاری امور میں مداخلت رہے، البتہ حضور اقدس ﷺ کے ساتھ غزوات میں شریک رہے ہیں اور حضرات خلفاء راشدین (ابوبکر رضی اللہ عنہ، عمر رضی اللہ عنہ، عثمان رضی اللہ عنہ) کی معیت میں جہاد کرتے رہے ہیں۔ میں نے ان کے ذمہ قرضوں کا حساب لگایا تو پتہ چلا کہ

دوسرا اصول:

والدین کے لیے دعا و استغفار کرنا

امام بخاری رحمہ اللہ نے "الادب المفرد" میں محمد ابن سیرین رحمہ اللہ کا قول نقل فرمایا ہے۔ وہ فرماتے ہیں ایک مرتبہ ہم حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کے پاس بیٹھے ہوئے تھے، انہوں نے دعا کی: "اللھم اغفر لابی ہریرۃ ولامہ ولعن استغفر لھما" اے اللہ! ابو ہریرہ اور اس کی والدہ اور ان کے لیے استغفار کرنے والوں کو بخش دے، ابن سیرین رحمہ اللہ فرماتے ہیں۔ ہم نے ابو ہریرہ کی دعا کی برکات حاصل کرنے کے لیے ان کے لیے دعا کی۔

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے، وہ فرماتے ہیں: رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: ((ان اللہ عز وجل لیرفع الدرجه للعبد الصالح فی الجنة،

فیقول، یا رب! انی لی هذه فبقول باستغفار ولدك لك.))

"اللہ تعالیٰ جنت میں نیک بندے کا درجہ بلند فرمائے گا تو وہ کہے گا اے میرے پروردگار! مجھے یہ درجہ کس طرح ملا تو اللہ تعالیٰ فرمائے گا۔ تیرے بیٹے نے تیرے لیے استغفار کیا۔ جس کے نتیجے میں تجھے یہ انعام ملا۔"

اس روایت کو امام احمد رحمہ اللہ نے اپنی مسند میں طبرانی نے الاوسط میں ذکر کیا ہے۔

تیسرا اصول:

والدین کے دوستوں اور رشتہ داروں کے ساتھ حسن سلوک کرنا

یعنی ان کے رشتہ دار اور تعلق داروں کے ساتھ صلہ رحمی کرنا اور ان کے دوستوں کا اکرام کرنا۔ امام مسلم رحمہ اللہ نے حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما سے روایت نقل کی ہے، ان کا ایک دراز گوش جس پر سامان لاد کر مکہ جاتے تھے، ایک دن اپنے دراز گوش پر سوار ہو کر جا رہے تھے، تو ایک اعرابی (دیہاتی) ان کے پاس سے گزرے، اس سے فرمایا: کیا تم فلاں شخص کے بیٹے نہیں ہو؟ اس نے کہا: ہاں میں انہی کا بیٹا ہوں تو حضرت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما نے اپنا دراز گوش اور تمام

ایک مرتبہ حکیم بن حزام رضی اللہ عنہ سے ملاقات ہوئی، تو انہوں نے پوچھا: بیٹے! میرے بھائی پر کتنا قرض تھا؟ میں نے مقدار پوری نہیں بتائی، بلکہ اصل قرض سے کم بتائی تو فرمانے لگے: مجھے لگتا ہے تمہارے پاس اس کی ادائیگی کے لیے مال پورا نہیں ہوگا۔ پھر میں نے قرضوں کی پوری تفصیل بتادی تو فرمانے لگے۔ تمہیں ادائیگی میں تنگی ہوگی، اگر مجھ سے کچھ مدد طلب کرو تو کر سکتے ہو، حضرت زبیر رضی اللہ عنہ نے ایک لاکھ ستر ہزار کا ایک جنگل خریدا تھا۔ ان کے بیٹے عبد اللہ نے اس کو ۳ لاکھ میں فروخت کر دیا اور عام اعلان کر دیا۔ جس کا بھی حضرت زبیر رضی اللہ عنہ پر قرض ہے وہ اس سے اپنا قرض وصول کر لے تو حضرت عبد اللہ بن جعفر رضی اللہ عنہما تشریف لائے، ان کے حضرت زبیر رضی اللہ عنہ کے ذمے چار لاکھ درہم تھے۔ حضرت عبد اللہ بن زبیر رضی اللہ عنہ سے فرمایا: چاہو تو یہ رقم تم رکھ لو، یا موخر کر لو، عبد اللہ بن زبیر رضی اللہ عنہ نے کہا، نہیں، عبد اللہ بن جعفر رضی اللہ عنہ نے فرمایا: تو پھر مجھے غائبہ میں سے کچھ دے دو، تو عبد اللہ بن زبیر رضی اللہ عنہ نے ایک حد بندی کر کے انہیں کہا: یہ تم اپنے قرض کے بدلے لے لو، تو انہوں نے اسے فروخت کر کے اپنا قرض وصول کر لیا اور ان کے لیے بچ بھی گئے۔ اس طرح جنگل کا کچھ حصہ عمرو بن عثمان، کچھ حصہ منذر اور کچھ حصہ ابن زمعہ نے خریدا کر رقم دے دی۔ جس سے ان کے تمام قرضوں کی ادائیگی کی صورت بن گئی۔ جب تمام قرض ادا ہو گئے تو حضرت زبیر کی اولاد نے حضرت عبد اللہ بن زبیر رضی اللہ عنہ سے تقسیم میراث کا مطالبہ کیا تو فرمایا: ابھی نہیں، میں موسم حج میں دوبارہ اعلان کروں گا کہ کسی کا حق زبیر کے ذمہ واجب ہو تو وہ آئے مجھ سے وصول کرے، چنانچہ چار سال تک ہرج کے موقع پر مسلسل اعلان کرتے رہے۔

اس کے بعد میراث کو تقسیم فرمایا: ایک تھائی وصیت پر عمل کرنے کے بعد باقی کو ورثاء میں تقسیم کر دیا۔ ان کی چار بیویاں تھیں ہر بیوی کے حصے میں بارہ بارہ لاکھ آیا۔ ان کی میراث کی کل مالیت پانچ کروڑ سے اوپر تھی۔

چوتھا اصول:

والدین کے لیے صدقہ و خیرات کرنا

بخاری و مسلم نے حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما کی روایت نقل کی ہے۔ وہ فرماتے ہیں: ایک شخص نے خدمت نبوی میں آکر عرض کی۔ یا رسول اللہ! میری والدہ کا انتقال ہو چکا ہے۔ اگر میں ان کی طرف سے صدقہ کروں تو ثواب ان کو پہنچ جائے گا؟ آپ ﷺ نے فرمایا: ہاں پہنچ جائے گا تو اس نے کہا: میرا ایک محرم ہے میں نے آپ کو گواہ بنایا کہ میں نے اس کو اپنی والدہ کی طرف سے صدقہ کر دیا۔

ایک اور حدیث میں حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے روایت ہے، ایک شخص نے حضور اقدس ﷺ سے عرض کیا: میری والدہ وفات پا چکی ہیں۔ اگر میں صدقہ کر کے ان کو بخش دوں تو ثواب پہنچ جائے گا؟ آپ ﷺ نے فرمایا ہاں پہنچ جائے گا۔

(صحیح ابن جریر ۱۲۴/۴)

امام نسائی رحمہ اللہ نے سعید بن عمرو بن شریح بن سعد بن عبادہ رضی اللہ عنہ کی روایت نقل کی ہے، وہ کہتے ہیں۔ سعد بن عبادہ رضی اللہ عنہ کسی غزوہ میں آپ ﷺ کے ساتھ چلے گئے، ادھر ان کی والدہ مرنے لگی، لوگوں نے کہا، کچھ وصیت کیجئے، کہنے لگی، کس چیز کی وصیت کروں مال سعد کا ہے۔

سعد بن عبادہ رضی اللہ عنہ کے واپس آنے سے پہلے ان کا انتقال ہو گیا۔ جب سعد رضی اللہ عنہ غزوہ سے واپس آئے تو انہیں بتایا گیا تو انہوں نے حضور اقدس ﷺ سے دریافت کیا۔ یا رسول اللہ! اگر میں اپنی والدہ کی طرف سے کچھ صدقہ کروں تو ان کو ثواب پہنچ جائے گا؟ آپ ﷺ نے فرمایا: ہاں پہنچ جائے گا۔ تو سعد رضی اللہ عنہ نے کہا، فلاں فلاں بارغ کو میں نے ان کی طرف سے صدقہ کر دیا۔

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں ایک شخص نے حضور ﷺ سے عرض کیا۔ میرے والد کا

جو انہوں نے باندھا تھا۔ دونوں اس اعرابی کو عطا کر دیئے، ان کے ایک ساتھی نے کہا: آپ نے اپنی سواری اس کو دے دی۔ جس پر سوار ہو کر آپ سفر کرتے، اور غلام بھی دے دیا؟ تو فرمانے لگے: میں نے رسول اللہ ﷺ کو یہ فرماتے ہوئے سنا ہے:

((ان من ابر البر صلة الرحم اهل و دأبیہ بعد ان یولی .))

”والد کی وفات کے بعد بہترین نیکی اور فرمانبرداری والد کے ساتھ محبت کرنے والوں کے ساتھ صلہ رحمی کا معاملہ کرنا ہے۔“

اس کے والد حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے ساتھ محبت کرنے والوں میں سے تھے۔

صحیح ابن حبان میں ہے حضرت ابو بردہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، میں مدینہ منورہ آیا تو حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما میری ملاقات کے لیے تشریف لائے، اور فرمایا: معلوم بھی ہے میں آپ کے پاس کیوں آیا؟ میں نے کہا: جیسا معلوم، تو فرمانے لگے: میں نے حضور اقدس ﷺ کو فرماتے ہوئے، آپ نے یہ ارشاد فرمایا:

((من احب ان یصل اباه فی قبرہ فلیصل اخوان ابیہ بعدہ! .))

”جسے اپنے والد کے مرنے کے بعد ان کے ساتھ صلہ رحمی کرنا پسند ہو تو اس کو چاہیے کہ ان کے بھائیوں کے ساتھ صلہ رحمی کا برتاؤ کرے۔“

چونکہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ اور آپ کے والد کے درمیان محبت و دوستی کا تعلق تھا۔ جس کی وجہ

سے میں نے چاہا آپ کے ساتھ صلہ رحمی کا معاملہ کروں۔ (مسند ابو یعلیٰ)

ابن عمر رضی اللہ عنہما نے حضور اقدس ﷺ کی یہ روایت بھی نقل فرمائی:

((احفظ و ذأبیك، لا تقطعه فیطفی اللہ نورك .))

”اپنے والد کے ساتھ محبت کرنے والوں کا خیال رکھو ورنہ اللہ تیرا نور بجھا دے گا۔“

انتقال ہو گیا۔ ان کی ملکیت میں کچھ مال تھا انہوں نے وصیت تو نہیں کی، اگر میں اس میں سے ان کی طرف سے صدقہ کروں تو اس کو ثواب پہنچ جائے گا؟ آپ ﷺ نے فرمایا: ہاں پہنچ جائے گا۔ (صحیح ابن عثرۃ ۴/۱۲۳)

کنواں کھود کر یا سبیل لگا کر پانی صدقہ کرنا افضل ترین صدقوں میں شمار ہوتا ہے۔
 سعد بن عبادہ رضی اللہ عنہ ہی کی روایت ہے، امام ابو داؤد رحمہ اللہ اور امام نسائی رحمہ اللہ نے اس کو نقل کیا ہے۔ وہ فرماتے ہیں: میں نے حضور ﷺ سے عرض کیا: یا رسول اللہ! میری والدہ وفات پا گئی ہیں۔ میں صدقہ کرنا چاہتا ہوں، کون سا صدقہ افضل ہے؟ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: پانی صدقہ کرنا، تو میں نے کنواں کھود کر صدقہ کر دیا اور کہا: اس کا ثواب ام سعد کو پہنچے۔
 حضرت جابر رضی اللہ عنہ نے حضور ﷺ کا یہ فرمان نقل کیا۔

((من حفر ماء لم يشرب منه كبد حري من جن ولا انس ولا طائر الا اجره الله يوم القيامة ومن بنى مسجدا كمفحص قطاة او اصغر بنى الله له بيتا في الجنة.))

”جس نے کنواں کھودا جس سے کسی جن، انسان یا پرندہ کا جگر و کلیجہ تر ہوا تو اس کو اللہ تعالیٰ قیامت کے دن اس کا اجر عطا فرمائے گا اور جس نے مسجد بنائی اگرچہ وہ پرندے کے گھونسلے کی مانند یا اس سے بھی چھوٹی کیوں نہ ہو، تو اللہ تعالیٰ جنت میں اس کے لیے گھر بنائے گا۔“ (ابن ماجہ)

یا نچواں اصول:

والدین کی طرف سے حج کرنا

روایت میں آتا ہے، ابوہریرہؓ نے عرض کیا: یا رسول اللہ! میرا والد کافی بوڑھا ہے حج کرنے کی طاقت نہیں رکھتا، نہ ہی عمرہ کرنے کی قوت ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا: ”حج عن ابیک واعتمر“ (مسندک حاکم ۱/۴۸۱) ”اپنے والد کی طرف سے حج کرو اور

عمرہ ادا کر۔“

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: ایک شخص نے حضور ﷺ سے دریافت کیا۔ یا رسول اللہ! میرے والد کا انتقال ہو چکا ہے۔ مگر وہ حج فرض ادا نہیں کر سکا تھا۔ آپ ﷺ نے فرمایا: ”تم مجھے یہ بتاؤ، اگر تمہارے والد پر کسی کا قرض واجب ہوتا تو تم اس کو ادا کرتے؟“ اس نے کہا، جی ہاں، اس کو ادا کرتا تو آپ ﷺ نے فرمایا: یہ پھر اس کے ذمے قرض ہے اس کو ادا کرو۔ (بزار، مطہرائی، المجموع للہنسی ۲۸۲/۳)

حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما کہتے ہیں: قبیلہ جہینہ کے ایک شخص نے حضور ﷺ کی خدمت میں آ کر عرض کیا، یا رسول اللہ! میرے والد کا انتقال ہو چکا ہے۔ وہ کسی وجہ سے حج نہیں کر سکا تھا۔ حضور ﷺ نے فرمایا:

((حج عن أبيك.)) (صحيح ابن عزمه ٣٤٣/٤)

”ایسے والد کی طرف سے حج کرو۔“

حضرت زید بن ارقم رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: آنحضرت ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((اذا حج الرجل عن والديه تقبل الله منه ومنهما، واستبشرت ارواحهما في السماء وكتب عند الله باراً.)) (دارقطنی ۲/۲۶۱)

”آدمی جب اپنے والدین کی طرف سے حج کرتا ہے تو اللہ تعالیٰ اس کی طرف سے اور اس کے والدین کی طرف سے قبول فرماتا ہے اور اس کے والدین کی ارواح کو خوشخبری سنائی جاتی ہے اور وہ فرماں بردار و مطیع لکھا جاتا ہے۔“

حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں حضور اقدس ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((مِنْ حَجِّ عَنْ أَبِيهِ وَأُمِّهِ فَقَدْ قَضَى عَنْهُ حُجَّتَهُ وَكَانَ

عشر حجج.)) (دار فطنی ۲/۲۶۰)

”جس نے اپنے والد اور والدہ کی طرف سے حج ادا کیا تو اس نے اس کی طرف سے حج ادا کر دیا اور اس کو دس حجوں کا ثواب ملے گا۔“

مرحوم والدین کی خوشی کے لیے اعمال صالحہ میں جلدی کرنا

امام حافظ ابن کثیر رحمہ اللہ، آیت ﴿وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾ (النوبہ: ۱۰۵) کی تفسیر میں لکھتے ہیں، حدیث شریف میں آیا ہے کہ عالم برزخ میں زندوں کے اعمال مردے رشتہ داروں کے سامنے پیش کئے جاتے ہیں۔ دلیل کے طور پر یہ حدیث نقل فرمائی ہے۔ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((ان اعمالکم تعرض علی اقاربکم وعشائركم فان کان خیراً استبشروا به وان کان غیر ذلک قالوا اللھم اللھم ان یعملو بطاعتک۔))

”تمہارے اعمال تمہارے رشتہ داروں اور اقرباء کو پیش کئے جاتے ہیں۔ نیک اعمال کو دیکھ کر خوش ہوتے ہیں اور برے اعمال کو دیکھ کر کہتے ہیں۔ اے اللہ! انہیں نیک کام کرنے کی توفیق دے۔“

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((ان اعمالکم تعرض علی اقاربکم وعشائركم من الاموات فان کان خیراً استبشروا به وان کان غیر ذلک قالوا اللھم لاتمتھم حی تھدیبھم کما ھدیتنا۔)) (مسند احمد)

”تمہارے اعمال تمہارے مردے رشتہ داروں کے سامنے لائے جاتے ہیں۔ اگر اعمال اچھے ہوں تو خوش ہوتے ہیں اور اگر اچھے نہ ہوں تو اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے ہیں۔ اے اللہ! انہیں ہدایت دیئے بغیر موت نہ دیجئے۔“

حضرت ابن مبارک نے ابوالدرداء رضی اللہ عنہ کی روایت نقل کی ہے۔ وہ فرماتے ہیں: تمہارے اعمال تمہارے اقرباء کے سامنے لائے جاتے ہیں۔ اچھے اعمال کو دیکھ کر خوش ہوتے ہیں اور

برے اعمال کو دیکھ کر دل گرفتہ ہو جاتے ہیں۔ حضرت ابوالدرداء فرمایا کرتے تھے۔ یا اللہ میں ایسا عمل کرنے سے پناہ مانگتا ہوں جو مجھے میرے ماموں عبد اللہ بن رواد کے سامنے شرمندہ کرے۔

حدیث شریف میں آیا ہے:

”اعمال میر اور جمعرات کے دن اللہ تعالیٰ کے سامنے پیش کئے جاتے ہیں اور جمعہ کے دن حضرات انبیاء اور والدین کے سامنے لائے جاتے ہیں۔ ان کی نیکیوں کو دیکھ کر خوش ہوتے ہیں اور ان کے چہرے خوشی سے کھل اٹھتے ہیں۔ لہذا تم تقویٰ اختیار کرو، گناہ کر کے اپنے مردوں کو تکلیف مت پہنچاؤ۔“

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے حضور ﷺ کا یہ فرمان نقل کیا ہے:

((ان مما یسلح المؤمن من عملہ وحسانہ بعد موتہ علما علمہ ونشرہ، او ولدا صالحا ترکہ او مسجدا بناہ او بیتا لابن السبل بناہ او نہراً کراہ، او صدقۃ اخرجھا من مالہ فی صحنہ وحبانہ تلحقہ من بعد موتہ۔)) (صحیح ابن خزیمہ: ۱۲۱/۱)

”مومن کے مرنے کے بعد جن اعمال کا اسے ثواب ملے گا یہ ہیں۔ علم حاصل کر کے اس کو آگے پھیلا دیا یا صالح اولاد چھوڑ کر مرا، یا مسجد بنائی، یا مسافروں کے لیے مسافر خانہ بنوایا یا مہر بنوائی یا اپنی صحت میں مال میں سے صدقہ دے دیا تو سب کا ثواب مرنے کے بعد اس کو ملتا ہے گا۔“

اس سے قبل بھی ایک حدیث گزری ہے جس میں آپ کا یہ ارشاد مذکور ہوا ہے۔ ((اذا مات الانسان انقطع عملہ الا من ثلاث صدقہ جاریہ او

علم یتفہع بہ او ولد صالح یدعو لہ۔)) (مسند احمد: ۲/۳۷۲، مسلم)

والدین کی قبروں کی زیارت کرنا

صحیح مسلم میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی روایت ہے۔ وہ فرماتے ہیں:

حضور اقدس ﷺ نے اپنی والدہ کی قبر کی زیارت کی خود بھی روئے اور اپنے پاس والوں کو بھی رلا دیا اور فرمایا: میں نے اللہ تعالیٰ سے اپنی والدہ کے لیے استغفار کرنے کی درخواست کی، تو اللہ تعالیٰ نے اجازت مرحمت نہیں فرمائی اور ان کی قبر کی زیارت کرنے کی اجازت طلب کی تو اجازت دے دی۔ تم بھی قبروں کی زیارت کیا کرو، یہ موت کو یاد دلاتی ہے۔ (ترمذی)

آٹھواں اصول:

والدین کی قسموں کو پورا کرنا اور انہیں گالی نہ دینا:

حضرت عبدالرحمن بن سمرہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا:

”جس نے اپنے والدین کی قسم کو پورا کیا اور ان پر قرض کو ادا کیا اور ان کی برائی کا سبب نہیں بنا تو وہ اللہ کے ہاں مطیع فرمان بردار لکھا جائے گا اگرچہ وہ دنیا میں نافرمان ہو اور جس نے والدین کی قسم کی تکمیل نہیں کی اور نہ کسی قرض کو ادا کیا اور ان کے لیے برائی کا باعث بنا تو وہ نافرمان لکھا جائے گا اگرچہ وہ زندگی میں فرمان بردار ہو۔“ (المجمع ۱/۸۷)

نواں اصول:

والدین کی طرف سے روزہ رکھنا

عبداللہ بن بریدہ رضی اللہ عنہ اپنے والد بریدہ رضی اللہ عنہ سے روایت کرتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں۔

ایک عورت حضور ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئی اور عرض کیا۔ میری والدہ وفات پا گئی ہیں۔ ان کے ذمے روزے ہیں۔ حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”صومی عنہا“ ان کی طرف سے روزے رکھو، اس نے عرض کیا۔ اس پر حج بھی فرض تھا۔ جو ادا نہیں کیا تھا۔ آپ ﷺ نے فرمایا ”فحجی عنہا“ اس کی طرف سے حج کرو اس نے عرض کیا۔ میں نے اس کی طرف سے ایک باندی آزاد کر دی ہے۔ فرمایا: ”قد أجبرك الله“ اللہ تعالیٰ اس کا تمہیں اجر دے گا۔“ (مسند درک الحاکم ۱/۳۷۷)



بچوں کی تادیب و تربیت کا اسلوب

ارشاد نبوی ﷺ ہے:

((ما اعطى اهل بيت الرفق الا نفعهم ولا منعوه الا ضررهم.))

”جس گھرانے کو نرمی عطا کی گئی ہو وہ گھرانہ اس سے نفع مند ہوتا ہے اور جسے نرمی کی صفت عطا نہ کی گئی ہو وہ نقصان سے دوچار ہوتا ہے۔“

⊕ تمہید: بچوں کی تادیب و تربیت کے چند بنیادی اصول:

⊕ پہلا اصول: ادب سکھانا تربیت کا لازمی جزو ہے

⊕ دوسرا اصول: لفظی کی اصلاح پہلے فکری طور پر پھر عملی طور پر کی جائے

⊕ تیسرا اصول: تادیب میں تدریجی طریقہ اختیار کرنا

⊕ تادیب کی چند صورتیں:

۱..... چابک دکھا کر ڈرانا

۲..... گوشمالی کرنا

۳..... مارنا اور اس کے مشابہ

⊕ مارنے کی ابتداء دس سال کے بعد

⊕ تین مرتبہ مارنا آخری حد ہے

⊕ کس چیز سے مارا جائے اور اس کی شرائط



تہذیب سکھانے کے لیے ہو، سزا اور عقوبت سے نہ ہو، کیوں کہ مارنا بطور سزا کے ہو تو اس کا اثر صحیح نہیں ہوگا اور یہ جنایت کا تقاضا کرتا ہے اور بچے کی غلطی جنایت نہیں ہے، اور سزا جنایت پر ہوتی ہے۔

پہلا اصول:

ادب سکھانا تربیت کا لازمی جزو ہے

ادب کے لیے مارنا، ڈانٹنا انتقام کے طور پر نہ ہو۔ بلکہ اس کا اصل مقصد اور بنیادی ہدف تربیت ہو اور یہ تربیت کا حصہ ہو۔ اپنا غصہ فرو کرنے کی غرض سے نہ ہو۔

حضرت ابن الجوزی رحمہ اللہ نے بچپن سے تادیب کی ضرورت پر زور دے کر لکھا ہے: بچپن میں بات کو قبول کرنے اور جلد اثر لینے اور ہر بات کو ماننے کا مادہ زیادہ ہوتا ہے۔ وہ کہتے ہیں۔ اگر کسی کو اس بات پر اعتراض ہو کہ معاملہ ایسا نہیں ہے بلکہ بچوں کی طبیعتیں خصلتیں ایک جیسی نہیں ہوتیں۔ بلکہ بعض بچوں کو ہم دیکھتے ہیں کہ ادب کو جلدی قبول کرتے ہیں اور بعض بالکل قبول ہی نہیں کرتے، اس طرح بعض بچوں میں شرم و حیا زیادہ ہوتا ہے اور بعض بالکل نہیں شرماتے، اس طرح بعض تعلیم پر بھرپور توجہ دیتے ہیں اور بعض بالکل بے توجہی اور بد مختی کا شکار ہوتے ہیں۔ بعض تعریف اور حوصلہ افزائی سے خوب پڑھتے ہیں اور بہت کچھ حاصل کرنے کی کوشش کرتے ہیں جبکہ بعض کی عادت یہ ہوتی ہے جب ان کو مارا یا ڈانٹا جائے تو محال ہے کہ کچھ پڑھ لیں۔ بس صرف خوف کی وجہ سے کچھ پڑھ لیتے ہیں۔

اس طرح کچھ بچوں کو ہم نے دیکھا جو جھوٹ بولتے ہیں اور جھوٹ بولنے کو پسند کرتے ہیں اور بعض کو دیکھا جو جھوٹ سے نفرت کرتے ہیں، ہمیشہ سچ بولتے ہیں۔ اس طرح طبعی لحاظ سے بچوں میں بڑا اختلاف ہے تو آپ کیسے کہہ سکتے ہیں تادیب سے سب کچھ ٹھیک ہو جائے گا؟ کیا مارنے یا ڈانٹنے سے خصلت و جبلت بدل جائے گی۔ مذموم طبیعت، محمود طبیعت بھی بدل جائے گی؟ تو اس قائل سے ہم یہ کہیں گے کہ آپ نے بچوں کے طبائع اور ان میں

تہذیب

باب سابق میں نبوی طرز تربیت کا بیان تھا۔ چاہے فکری تربیت ہو یا جسمانی و نفسیاتی تربیت۔ اس باب کے تحت تادیبی عمل کے متعلق گفتگو ہے۔ نرمی کے باوجود اپنی حرکات سے باز نہ آئے، تو آخری حربہ تادیبی کارروائی ہونا چاہیے۔ تاکہ اسے احساس ہو کہ معاملہ سنجیدگی کا ہے جب تادیبی کارروائی کی تکلیف ہوگی تو والدین کے لطف و مہربانی و رحم و شفقت کی قدر ہوگی، اور وہ فرمانبرداری اور حسن اخلاق کی اہمیت کو جان لے گا۔ تادیب کی فضیلت حدیث نبوی میں اس طرح آئی ہے، ارشاد ہے:

((لَا يَذُوبُ إِلَّا ابْنُ خَيْرٍ لَهُ مَنْ أَنْ يَنْصَدُقَ بِصَاعٍ)) (ترمذی)

”بچہ کو ادب سکھانا ایک صاع صدقہ کرنے سے بہتر ہے۔“

اصلاح و تادیب پر گفتگو کرنے سے پہلے اس کا فقہی معنی جان لیا جائے، تادیب کے معنی بیان کرتے ہوئے امام کا سانی رحمہ اللہ نے ”بدائع الصنائع“ میں لکھا ہے۔

”بے شک بچے کو ادب سکھانے کے لیے تنبیہ کی جاتی ہے سزا دینے کے لیے نہیں۔“

کیوں کہ بچہ ادب سیکھنے کا محتاج ہے، سزا کا اہل نہیں ہے۔

دیکھئے حضور اقدس ﷺ کا اس سلسلے میں کیا ارشاد ہے، فرماتے ہیں۔

((مَسْرُوا صَبِيَانَكُمْ بِالصَّلَاةِ إِذَا بَلَغُوا سَبْعًا، وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا إِذَا بَلَغُوا عَشْرًا))

”اولاد جب سات سال کی ہو جائے تو انہیں نماز پڑھنے کا حکم دو، اور جب دس کی ہو جائے (اور نماز نہ پڑھیں) تو ان کو (مارو)“ یعنی تادیبی کارروائی کرو یہ مارنا تادیب کے طرز پر ہو۔

اختلاف کا ذکر کیا اور کہا، کیا تادیب سے طبیعت مذمومہ طبیعت محمودہ بن جائے گی؟ ہاں ایسا ہی ہوگا۔ جس کی طبیعت میں کبھی تھی، بچپن میں اس کو درست کرنے کی کوشش نہ کی گئی، اس سے غفلت برتی گئی، اور اس کو اپنی طبیعت مذمومہ کے مطابق چلنے دیا گیا تو یہ عادت پختہ ہوگی اگر شروع میں تادیب سے کام لیا جاتا اور طبیعت مذمومہ کے تقاضے کے مطابق چلنے نہ دیا جاتا تو غالب گمان ہے کہ وہ سیدھا مہذب اور مؤدب ہوتا۔ عادات طبیعت میں پختہ ہونے کے بعد ان کو چھڑانا اور درست کرنا انتہائی مشکل ہے۔ بچپن میں پختہ ہوئی عادت کو چھڑانا بچے کے لیے قریب ناممکنات میں سے ہے، کسی فلاسفر کا قول ہے ”بد عادت لوگوں کی اکثریت ان لوگوں کی ہے جو بچپن سے بد عادات کے عادی ہیں۔ بچپن میں بری عادات و اخلاق سے کسی نے ان کو نہیں روکا اور نہ ہی تادیب و تہذیب، اخلاق کی درستگی کی گئی۔“

اس وجہ سے ہم یہ درخواست کرتے ہیں کہ شروع سے ہی یعنی ابتداء پیدائش سے تربیت و تہذیب کی تعلیم کی طرف بھرپور توجہ دینی چاہیے۔ چونکہ صغریٰ میں ذہن کچا ہوتا ہے۔ ہر تعلیم و تربیت کو قبول کرتا ہے، افعال امیدہ اور اخلاق حسنہ اور مہذب طرز زندگی گزارنے کی عادات کو جلد قبول بھی کر لیتا ہے اور اپناتا بھی ہے۔ جس نے بھی اپنی اولاد کو بچپن سے ادب، اخلاق، امیدہ سے آراستہ کیا اس نے اپنے بچے سے محبت، عزت و ادب اور احترام پایا ہے اور سعادت اور نیک بختی کی دولت سے سرفراز ہوا اور جس نے اولاد کی تربیت اور تادیب و تہذیب سے غفلت برتی اور ان کی طرف توجہ نہ دی اس کو بعد میں سخت نقصان اٹھانا پڑا، پچھتاوے کے سوا انہیں کچھ نہیں ملا۔ شاید اس وقت انہیں احساس ہو کہ ان سے بہت بڑی غلطی سرزد ہوئی ہے کہ وہ بچوں کی تربیت اور کردار سازی سے غافل رہا۔

بری عادات کے عادی لوگ بڑے ہو کر لوگوں سے شرماشری ظاہر میں اپنے اوپر جبر کر کے برے کام نہ بھی کریں۔ مگر باطن میں ان عادات کو اپنائیں گے، اور کرنے پر مجبور ہوں گے، کیوں کہ یہ انسان کی فطرت میں ہے کہ اپنی عادت کی طرف زیادہ سے زیادہ مائل

ہوتا ہے اور اس کو اپنانے کے لیے بے چین ہو جاتا ہے۔ چاہے وہ عادات اچھی ہوں یا بری۔ انسان طبعی طور پر اس کو کرنے پر مجبور ہو جاتا ہے، اور عادت طبیعت ثانیہ بن جاتی ہے۔ بعض حکماء باقاعدہ اس بات پر مصر ہیں کہ عادت طبیعت ثانیہ بن جاتی ہے۔ لہذا بچوں کو اچھی عادات کے عادی بنانے کی مقدور بھرکوشش کرنی چاہئے۔ اخلاق و کردار کے اعلیٰ پیکر بنانے کا زمانہ بچپن کا زمانہ ہے۔ طبیعت میں اگر کبھی بھی ہو تو وہ درست ہو جاتی ہے اور کبھی دور ہو جاتی ہے اور اگر اس موقع پر ان پر توجہ نہ دی جائے، اور یہ کبھی اور غیر حادین وقت کے گزرنے کے ساتھ ساتھ مزید پختہ ہوتا چلا جائے گا۔ بعد میں اس کو درست کرنا، راہ راست پر لانا انتہائی دشوار تر ہوتا چلا جائے گا۔ بعد میں پچھتاوے کے سوا کچھ حاصل نہ ہوگا۔ کیوں کہ طبیعت میں پہلے سے کبھی تھی۔ بچپن میں اس پر توجہ نہ دی گئی تو وہ مزید قوت پکڑے گی۔ بعد میں پریشانی کا سبب بنے گا اور اگر صغریٰ میں اس کو درست کرنے کی کوشش کی جائے تو کم از کم یہ تو ضرور ہوگا کہ بری عادات کا خور نہ ہوگا۔

ہاں اگر بچہ طبعاً صحیح المزاج اور سلیم الطبع ہو تو اس کی تادیب اس کے اندر مزید بہتری پیدا کرے گی۔ اخلاق و کردار میں مزید اچھائی آجائے گی اور اس کو ادب سکھانا انتہائی آسان ہوگا، کیوں کہ اس کی تعریف اور حوصلہ افزائی کرنے سے مزید اچھائی کا شوق بڑھے گا اور ترش اور سخت الفاظ کے ڈر سے وہ غلطی اور خطا سے باز رہے گا اور اگر بچہ میں حیا کی کمی ہو، الفت و محبت کی قدر نہ کرتا ہو، جھوٹ اور غلط بیانی کو پسند کرتا ہو، تو ایسے بچوں کی تادیب میں اور تہذیب میں مشکلات پیش آتی ہیں تو غلطی پر ایسے بچوں کو خوف دلانا ضروری ہوتا ہے اور لوگوں کے ساتھ نشست و برخاست، انداز گفتگو، اٹھنے، بیٹھنے اور کھانے پینے غرض ہر طرح مہذب طرز زندگی گزارنے کی عادت ڈالنا ترفیب، تہذیب اور تادیب کے ذریعے ضروری ہے۔

غلطی کی اصلاح پہلے فکری طور پر پھر عملی طور پر کی جائے

اس بات میں کوئی شک نہیں کہ بچے کے اندر سے خطا و غلطی کو بالکل ختم کرنا ایک بہت بڑی کامیابی ہے، عملی تربیت کا بہت بڑا حصہ ہے۔

بچہ سے سرزد ہونے والی خطا پر جب ہم غور کریں گے، تو ہم اس نتیجے پر پہنچیں گے کہ اس غلطی و خطا کی اصل وجہ اور بنیاد تین چیزیں ہیں یا تو اس کا سبب فکر و دانش کی کمی ہوگی، یعنی بچہ نا سمجھی اور بے فکری کی وجہ سے غلطی کرے گا یا اس کا سبب عملی ہوگا۔ یعنی بچہ کام کو کرنے کی طاقت نہ رکھ سکے کی وجہ سے غلطی کر جاتا ہے یا غلطی جان بوجھ کر کرے گا۔ اب مربی پر لازم ہے کہ غلطی کے اصل سبب پر غور کر کے اس کی وجہ کو معلوم کر لے، اور اس کو درست کرنے کی کوشش کرے، اس طرح اصلاح اور تربیت آسان تر ہو جاتی ہے، بچے سے اکثر غلطی لاعلمی اور کم فہمی کی وجہ سے سرزد ہوتی ہیں۔ اس مرحلہ پر اس کی بے فکری اور کمی فہمی کو احسن طریقے سے دور کرنے اور اس کی کج فہمی کو درست کرنا انتہائی ضروری ہوتا ہے۔ حضور اقدس ﷺ ایسے مواقع پر بچے کی فکری غلطی کو درست کرنے کے لیے انتہائی نرمی اور حکمت کے ساتھ کام لیتے محبت کے ساتھ سمجھاتے۔

امام ابو داؤد و ترمذی نے عبد الرحمن بن ابی عتبہ رضی اللہ عنہ سے وہ اپنے والد سے (جو اہل فارس کے غلام تھے) روایت کرتے ہیں وہ کہتے ہیں: حضور اقدس ﷺ کے ساتھ میں غزوہ احد میں شریک تھا، میں نے ایک مشرک پر وار کر کے کہا: یہ لیجئے، میں ایک ایرانی لڑکا ہوں، حضور ﷺ نے میری طرف متوجہ ہو کر فرمایا: تم نے یہ کیوں نہیں کہا: ”میں انصاری لڑکا ہوں؟“ کسی قوم کا جتھا انہی میں شمار کیا جاتا ہے۔

دیکھئے: عین گمسان کی لڑائی میں بھی کس طرح بہترین طریقے سے تربیت فرمائی اور کتنے نرم الفاظ استعمال فرمائے، فرمایا: ”ملا قلت انا الغلام الانصاری؟ وابن اخت الغوم

صحیحین میں ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی روایت نقل کی گئی ہے۔ وہ فرماتے ہیں: ایک مرتبہ حضرت حسن بن علی رضی اللہ عنہ نے صدقہ کی مجبوروں میں سے ایک مجبور منہ میں ڈال دی، حضور اقدس ﷺ نے فرمایا:

((كخ كخ ارم بها اما علمت انا لا ناكل الصدقة.))

”اے پھینک دے، تمہیں نہیں معلوم کہ ہم صدقہ نہیں کھاتے۔“

امام نووی رحمہ اللہ نے فرمایا: کہ لفظ کخ کخ، بچوں کو گندگی سے بچانے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔

غور کیجئے کہ حضور اقدس ﷺ نے کس لطیف اور پیارے انداز سے غلطی کی اصلاح فرمائی۔ پہلے کخ کخ، کخ کہہ کر منع کیا۔ پھر فوراً نہ کھانے کی وجہ اور علت بیان فرمائی۔ تاکہ پوری زندگی ان کے لیے ایک اہم رہنما اصول اور قاعدہ کا یہ بن جائے، دیکھئے کیسا پیار اور دل نشیں انداز اختیار فرمایا۔ لاعلمی کی وجہ سے سرزد ہونے والی غلطی کی اصلاح فرمائی، اور اس کی علت بھی بیان کی۔ بچے کی فکری غلطی کی اصلاح کے سلسلے میں تیسری حدیث ملاحظہ کیجئے۔

حضرات شیعین حضرت نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے وہ فرماتے ہیں، حضور اقدس ﷺ کے کسی سفر میں ایک کالے رنگ کا لڑکا جس کا نام الجحہ تھا، وہ اونٹ کو چلانے کے لیے حدی خوانی (ادب کو چلانے اور تھکاوٹ کا احساس نہ دلانے کے لیے شعر پڑھتا) کر رہا تھا۔ آپ ﷺ نے فرمایا: ”یا انجشہ اريدك سوقك بالقوارير.“

ایک مرتبہ فضل ابن عباس رضی اللہ عنہما سے فرمایا:

((مه يا غلام فان هذا يوم من حفظ فيه بصره غفر له.))

”حضرت ام سلمہ رضی اللہ عنہا کی روایت ترمذی شریف میں موجود ہے وہ فرماتی ہیں، حضور ﷺ نے ایک مرتبہ ہمارے ہاں رہنے والے ایک لڑکے جس کا نام الفلح تھا، سے فرمایا وہ عید کرتے وقت عید کی جگہ کو چھوٹ کر صاف کرتا تھا: یا افلح تراب وجہک“ الفلح

اپنے چہرہ کو خاک آلود کرو۔“

اس طرح کا ایک واقعہ بھی حدیث شریف میں آیا ہے، ابو رافع بن عمرو کے چچا کہتے ہیں کہ: میں بچہ تھا انصار کے باغ میں جا کر پتھر مار کر کجگوریں گرایا کرتا تھا۔ حضور ﷺ کو بتایا گیا: کہ یہاں ایک لڑکا ہے جو کجگوروں کو پتھر مار کر گراتا ہے، مجھے آپ ﷺ کی خدمت میں پیش کیا گیا، آپ ﷺ نے مجھ سے فرمایا: ”یسا غلام لم تسرم النخل؟“ بچے! تم کجگوروں کو کیوں پتھر مارتے ہو؟ میں نے عرض کیا: کھانے کے لیے مارتا ہوں تو آپ ﷺ نے فرمایا: پتھر مت مارا کرو، اور نیچے گری ہوئی میں سے کھایا کرو اور میرے سر پر دست مبارک پھیر کر فرمایا: ”اللہم اشبع بطنہ“ اے اللہ اس کا شکم سیر فرمادے۔ یہ روایت، ترمذی، ابو داؤد، بیہقی وغیرہ کتب حدیث میں موجود ہے۔

دیکھئے! حضور اقدس ﷺ نے کس پیارے انداز سے سمجھایا اور کھانے کے شرعی طریقہ کی طرف رہنمائی فرمائی، کہ بجائے پتھر مارنے کے گری ہوئی میں سے کھایا جائے، باغ کے مالک کی اجازت کے بغیر گرا کر کھانا جائز نہیں ہے۔ پھر اس کے سر پر دست شفقت پھیر کر شفقت کا اظہار فرمایا۔ پھر اس کے لیے دعا فرمائی، یہ مشکوٰۃ نبوت سے صادر ہونے والا عظیم طرز تعلیم ہے۔

حضرات صحابہ رضی اللہ عنہم کی تعلیم و تربیت:

بخاری و مسلم نے ثابت بنانی سند سے روایت نقل کی ہے۔ وہ کہتے ہیں: کہ میں حضرت انس رضی اللہ عنہ کے پاس بیٹھا ہوا تھا، ان کی بیٹی بھی ان کے پاس اس وقت موجود تھی، حضرت انس رضی اللہ عنہ نے فرمایا: ایک مرتبہ ایک عورت نے حضور اقدس ﷺ کی خدمت میں حاضر ہو کر عرض کیا: یا رسول اللہ! آپ کو میری ضرورت ہے؟ حضرت انس رضی اللہ عنہ کی بیٹی نے کہا: اس عورت میں کس قدر حیا کی کمی تھی۔ حضرت انس رضی اللہ عنہ نے بیٹی کو مخاطب کر کے فرمایا: وہ تجھ سے اچھی تھی، رسول اللہ ﷺ کی طرف رافب ہوئی، اور اپنے آپ کو آپ ﷺ کی خدمت میں پیش کیا۔ اس طرح سنان بن سلمہ نے بیان کیا ہے، میں ایک مرتبہ مدینہ منورہ

میں بچوں کے درمیان تھا۔ بلخ (کجگور) اٹھا رہے تھے۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے دیکھ لیا۔ ہماری طرف تشریف لانے لگے، میرے ساتھ والے بچے انہیں دیکھ کر بھاگ گئے، میں اسی جگہ پر کھڑا رہا، میرے پاس تشریف لائے، میں نے عرض کیا ان کو ہوانے گرایا ہے۔ فرمایا: دکھاؤ، میں دیکھ لیتا ہوں۔ جب میں نے انہیں دکھایا تو فرمایا چلے جاؤ، تو میں نے عرض کیا۔ آپ تھوڑی دیر میرے ساتھ چلتے رہیے گا۔ کیوں کہ آپ جب نظروں سے اوجھل ہو جائیں گے تو یہ لڑکے ان کو مجھ سے چھین لیں گے، تو حضرت عمر میرے کہنے پر میرے ٹھکانے تک میرے ساتھ تشریف لائے۔ (کتاب العیال لابن ابی الدنیا ۱/۱۸۱)

غور کیجئے! وقت کے امیر المؤمنین بچوں کی تربیت کس طرح فرما رہے ہیں۔ انتہائی نرم لہجہ میں اس سے جواب طلبی فرما رہے ہیں اور حقیقت حال جاننے کی کوشش فرما رہے ہیں۔ اس طرح بچے کی دین فہمی پر غور کیجئے اور داد دیجئے کہ والدین کس طرح اپنے بچوں کو دینی مسائل کی تعلیم دیتے تھے کہ بچہ کو یہ مسئلہ معلوم تھا کہ درخت سے خود گرے ہوئے پھل کو کھانا جائز ہے، حضرت امیر المؤمنین کی شفقت اور بچے کی جرأت پر نظر کیجئے کہ وہ خلیفہ المسلمین کو کہہ رہے ہیں میرے ساتھ میرے گھر چلے تاکہ میں بحفاظت گھر پہنچ جاؤں۔

اسی طرح صحیحین میں ابن عمر کا واقعہ موجود ہے۔ وہ فرماتے ہیں کہ مدینہ میں ایک مرتبہ ان کا گزر کچھ لڑکوں کے پاس سے ہوا۔ وہ ایک پرندے کو باندھ کر اسے نشانہ بنا رہے تھے اور پرندے کا مالک ہر خطا جانے والے تیر کے عوض کچھ متعین چیز لے رہا تھا۔ حضرت ابن عمر کو آتے دیکھ کر سب منتشر ہو گئے، حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا یہ کس نے اس طرح کیا ہے؟ جس نے ایسا کیا اس پر اللہ تعالیٰ کی لعنت ہو، کیوں کہ رسول اللہ ﷺ نے کسی جاندار چیز کو (باندھ کر) نشانہ بنانے والے پر لعنت فرمائی۔

امام ترمذی نے روایت نقل کی ہے کہ حضرت عبداللہ بن مغفل رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: ایک مرتبہ میرے والد نے مجھے نماز میں ہم اللہ الرحمن الرحیم جہرا پڑھتے ہوئے سن کر فرمایا: بیٹے! یہ عمل بدعت ہے، بدعت سے اپنے آپ کو بچاؤ، حضور ﷺ کے صحابہ بدعت سے سخت نفرت

کیا کرتے تھے، میں نے رسول اللہ ﷺ کے پیچھے نماز پڑھی ہے، اور ابوبکر و عمر اور عثمان رضی اللہ عنہم کے پیچھے نمازیں پڑھی ہیں، میں نے ان میں سے کسی کو بسم اللہ (جہراً) پڑھتے ہوئے نہیں سنا، لہذا جب پڑھو تو بسم اللہ نہ پڑھو، بلکہ الحمد للہ رب العالمین سے شروع کرو۔ دیکھئے! منع کرنے کے ساتھ اس کی علت اور وجہ بھی بتا دی۔ یہی تعلیم نبوی ہے جو آپ نے سابق میں ملاحظہ فرمائی۔ یہ طریقہ، بچے کی فکری اور فطرتی کی درستگی میں زبردست موثر ہے۔

اکثر ایسا ہوتا ہے کہ بچے کو کوئی کام سرانجام دینے کے لیے کہا جاتا ہے، مگر پہلے سے وہ کام کیا ہوا نہیں ہوتا، نہ کسی کو کرتے ہوئے دیکھا ہوتا ہے اس وجہ سے وہ اس کام کے متعلق مکمل علم نہیں رکھتا ہوتا پھر اس میں غلطی کر جاتا ہے۔ غلطی پر اس کو ڈانٹ دیا جاتا ہے یا سزا دی جاتی ہے، تو اس غلطی پر سزا دینا ظلم ہے جو شرعاً جائز نہیں ہے۔

بلکہ تعلیم نبوی یہ ہے پہلے کام عملی طور پر کر کے اسے دکھایا جائے، پھر کرنے کو کہا جائے، آپ ﷺ کا یہی طریقہ تربیت تھا۔ یہ تربیت کرنے والوں اور والدین کے لیے بہترین نمونہ ہے۔ دیکھئے! آپ ﷺ نے کس طرح عملی تربیت فرمائی۔

حضرت ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: رسول اللہ ﷺ ایک مرتبہ ایک لڑکے کے پاس سے گزرے جو بکری کی کھال اتار رہا تھا۔ مگر وہ صحیح طریقے سے نہیں اتار رہا تھا، آپ ﷺ نے فرمایا: ہٹ جاؤ میں تمہیں دکھاتا ہوں کہ بکری کی کھال کس طرح اتاری جاتی ہے، پھر آپ ﷺ نے اپنا دست مبارک کھال اور گوشت کے درمیان داخل کیا اور کھال اتارتے رہے، حتیٰ کہ بظاہر تک پہنچ گئی، پھر آپ ﷺ یہاں سے تشریف لے گئے اور نماز پڑھائی، وضو کی تجدید نہیں فرمائی۔ دیکھئے! آپ ﷺ نے عملی طور پر کر کے دکھادیا۔

حضرات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے بھی تربیت کے اس نسخ کو اپنا کر اپنی اولاد اور مانتوں کی تربیت فرمائی۔

حضرت امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ نے ابوموسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کے متعلق لکھا کہ انہوں نے اپنے قبیلے والوں سے فرمایا: اے قبیلہ اشعر کے لوگو! اپنے بچوں اور عورتوں کو جمع کرو، میں

تمہیں رسول اللہ ﷺ کی نماز پڑھ کر دکھاتا ہوں۔ چنانچہ قبیلے والے جمع ہو گئے تو انہوں نے وضو کیا اور بتایا کہ حضور اقدس ﷺ کس طرح وضو فرماتے تھے، پھر آگے ہوئے، پہلے مردوں کی صف کو درست کیا، پھر اس کے پیچھے بچوں کی صف بنائی۔ اس کے پیچھے عورتوں کی، اس طرح عملی طور پر کر کے دکھانے سے اس کی صورت بچے کے ذہن میں نقش ہو جاتی ہے، خصوصاً حسی چیز جیسے نماز، حج، عمرہ اور روزہ وغیرہ۔

تیسرا اصول:

تادیب میں تدریجی طریقہ اختیار کرنا

اگر بار بار اصلاح کرنے کے باوجود بھی بچہ غلطی کے ارتکاب سے باز نہ آئے تو پھر تادیبی کارروائی ضروری ہے مگر تدریجی انداز سے ہو، فوراً مارا نہ جائے۔

تادیب کی چند صورتیں:

[۱]..... چابک دکھا کر ڈرانا:

پہلے مرحلہ میں صرف ڈرانے اور خوف دلانے سے کام لیا جائے اس کی صورت یہ ہو کہ چابک یا ڈنڈا دکھا کر ڈرایا جائے، یا اور کوئی آلہ سزا دکھا کر متنبہ کیا جائے تو محض چابک یا عصا دیکھ کر بھی درستگی اور اصلاح کی طرف آئے گا اور اخلاق کو درست کرنے کی کوشش کرے گا۔ امام بخاری رحمہ اللہ نے روایت کیا ہے کہ ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں۔

”حضور اقدس ﷺ نے گھر میں چابک لٹکانے کا حکم فرمایا ہے۔“

طبرانی نے ابن عباس رضی اللہ عنہما سے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ آپ ﷺ نے فرمایا:

((علقوا السوط حیث یراہ اهل البيت فانه أدب لهم.))

”(گھر میں) کوڑا ایسی جگہ پر لٹکایا کرو جہاں گھر والوں کی ہر وقت نظر پڑے، یہ

ان کی تادیب ہے۔“

رسول اللہ ﷺ نے معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ کو وصیت فرمائی، جس کو امام احمد رحمہ اللہ، ابن

محبہ رحمہ اللہ اور امام بخاری رحمہ اللہ نے تخریج کیا ہے۔ ارشاد ہے:

لا ترفع عنهم عصاك ادبا۔"

"تادیب کے لیے ان پر سے اپنے عصا کو ہٹانا نہیں۔"

ابن عمرؓ سے بھی مرفوعاً مروی ہے:

((علقوا السوط حيث يراه اهل البيت.))

ان احادیث کی روشنی میں دیکھا جائے تو گھر میں عصا یا چابک کا ہونا ضروری ہے،

تاکہ بچے اسے دیکھ کر غلطی و خطا کاری کے ارتکاب سے باز آئیں۔

[۲]..... گوشمالی کرنا:

سب سے پہلی سزا ان کا کان ہاتھ سے پکڑ کر کھینچا جائے، یہ بدنی سزا کا پہلا مرحلہ ہوتا

چاہیے، تاکہ اس تکلیف کا احساس کر کے آئندہ خطا کاری سے باز آجائے۔

ابن سنیؒ نے عبد اللہ بن بسرؓ کا واقعہ نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں: ایک مرتبہ میری

والدہ نے مجھے انگوڑے کر خدمت نبویؐ میں بھیجا۔ میں نے آپ ﷺ کی خدمت میں پہنچنے

سے پہلے اس میں سے کچھ کھالیا جب وہاں پہنچا تو آپ نے میرا کان پکڑ کر فرمایا: یا غدار!

[۳]..... مارنا اور اس کے ضابطے:

جب عصا اور چابک یا کوڑا دیکھ کر بھی شرارتوں سے باز نہ آئے اور نہ ہی کان کھینچنے سے

کوئی خاص فرق پڑے بلکہ اپنی ضد اور غلطی پر اصرار کرتا رہے تو اس کی ضد اور ہٹ دھرمی کو

توڑنے کے لیے مارنا چاہیے مگر دیکھنا بھی ہے۔ کہ مارنے کے کوئی اصول و ضوابط ہیں یا

والدین یا دوسرے مربی حضرات کا جس طرح جی چاہے سزا دیں؟ اصل میں مارنے کے بھی

چند اصول اور قواعد ہیں۔

مارنے کی ابتداء دس سال کے بعد:

حدیث شریف میں آپ کا ارشاد مبارک ہے:

((مروا اولادکم بالصلوة وهم ابنا سبع، واضربوهم علیہا

وهم ابنا عشر.))

"اپنی اولاد کو نماز پڑھنے کا حکم کرو جب وہ سات سال کے ہو جائیں اور دس

سال کی عمر کو پہنچ کر نماز ترک کریں تو مارو۔"

مار کی ابتداء دس سال کے بعد ہوتی ہے اور وہ بھی ایک عظیم دینی ستون اور بنیاد کو ترک

کرنے پر ہے جس کے بارے میں قیامت کے دن سب سے پہلا سوال ہوگا۔

دیکھئے! اس عظیم دینی بنیاد کو دس سال سے کم عمر میں ترک کرنے پر مارنے کا حکم نہیں

ہے تو دوسرے دنیاوی امور میں، کوتاہی کی صورت میں بطریق اولیٰ نہیں مارا جائے گا۔ جو کسی

بھی اہمیت کے لحاظ سے نماز کے برابر نہیں۔

دس سال سے قبل تو ہر طرح کے قتل، صبر، بردباری سے کام لیا جائے۔ یہی تعلیم نبویؐ ہے۔

الارشاد ﷺ کہتے ہیں: ابو عبد اللہؓ سے پوچھا گیا کہ معلم کے لیے بچوں کو سزا دینے

کی کیا صورت ہے؟ فرمانے لگے: کم فہم بچوں کو نہ مارا جائے اور سزا بقدر خطا ہونی چاہیے۔

والدین اور تربیت کرنے والوں پر لازم ہے کہ وہ بچے کی غلطی کے اصل سبب پر غور

کریں، اور سزا دینے میں جلد بازی سے کام نہ لیں، بعض دفعہ زیادہ مارنے کی وجہ سے

اعضاء میں نقص واقع ہونے کا امکان ہوتا ہے۔ بعض دفعہ بچے کے لیے ذہنی کوفت کا باعث

بن جاتا ہے۔ مارا اگر انتہائی ضروری ہو جائے تو ہلکے ہلکے انداز سے ہو۔ انتقام لینے کے لیے

یا اپنا غصہ فرو کرنے کے لیے نہ ہو، یہ بات ذہن نشین رکھیں، مار پیٹ کی کثرت ذہنی اور فکری

نشوونما کی راہ میں حائل ہو جاتی ہے اور ذہنی پسماندگی کا شکار ہونے کے ساتھ بچہ پست

ہمت بھی ہو جاتا ہے۔

دارقطنی کی اس روایت پر غور کریں جو حضرت انسؓ سے مروی ہے، وہ فرماتے ہیں:

رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((مروهم بالصلوة سبع سنين واضربوهم علیہا لثلاث عشر.))

"سات سال کی عمر میں نماز کا حکم دو اور تیرہ سال کی عمر میں اس پر مارو۔"

دیکھئے! نہ مارنے کا زمانہ تیرہ سال کی عمر تک محدود ہو سکتا ہے۔

تین مرتبہ مارنا آخری حد ہے:

عام تادیب کے لیے مارنا تین بار سے زیادہ نہ ہو، اور مار کی حد زیادہ سے زیادہ دس ہے۔ کیوں کہ بخاری میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی روایت موجود ہے، وہ فرماتے ہیں: رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((لا یجلد فوق عشر جلدات الا فی حد من حدود اللہ))

"دس کوڑوں سے زیادہ نہ مارا جائے، الا یہ کہ کوئی شرعی حد ہو تو اور بات ہے۔"

اسی طرح مصنف عبدالرزاق میں بھی روایت ہے جس میں فرمایا گیا کہ:

((لا عقوبة فوق عشرة أسواط، الا ان یکون فی حد من حدود اللہ))

حضرت امام بخاری رحمہ اللہ نے اس حدیث کو "التعزیر والادب" کے عنوان سے معنون کیا ہے۔ شارح بخاری علامہ ابن جریر العسقلانی رحمہ اللہ اس کی تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں، ترجمہ: الباب میں، الادب سے مراد تادیب ہے، کیوں کہ اس کا عطف تعزیر پر ہے۔ اور تعزیر معصیت و نافرمانی پر ہوتی ہے اور یہ تادیب عام ہے۔ باپ کی طرف سے تادیب ہو یا استاذ کی طرف سے۔ (فتح الباری ۱۵/۹۹۱)

قاضی شریح رحمہ اللہ کی رائے کے مطابق قرآن کی غلطی پر صرف تین بار مارنا جائز ہے بچے کو اس سے زیادہ مارنا جائز نہیں ہے۔

حضرت عمر بن عبدالعزیز رحمہ اللہ اپنے عمال کو خط لکھ کر فرماتے، اساتذہ کو حکم دیا جائے کہ وہ بچوں کو تین بار سے زیادہ نہ ماریں۔

امام شحاک رحمہ اللہ کہتے ہیں، اگر استاد، شاگرد کو تین بار سے زیادہ مارے تو اس کا بدلہ اس سے لیا جائے گا۔ (کتاب العیال ص ۱/۵۳۱)

حضرت حسن بھری رحمہ اللہ کہتے ہیں: استاد کا شاگردوں کے درمیان برابری نہ کرنا ظلم ہے۔ اس ساری گفتگو سے یہ معلوم ہوا کہ تادیب کے لیے بچے کو زیادہ سے زیادہ تین بار مارنا

چاہیے، تین سے زیادہ مارنے کی صورت میں اس کا بدلہ لینا ضروری ہے۔

اس مقام میں بعض ایسے ائمہ کے فعل کے بارے میں کچھ تبصرہ کرنا چلوں، جو ہر وقت بچوں پر بے رحمی سے ڈنڈے برساتے رہتے ہیں۔ ان میں شفقت اور رحم نام کی کوئی چیز نہیں۔ فضیلۃ الشیخ محمد خضر حسین رحمہ اللہ اپنا ایک مثنوی مشاہدہ بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں۔ ایک مرتبہ مجھے جامعہ ازھر جانے کا اتفاق ہوا۔ وہاں مسجد میں حفظ قرآن کی درسگاہ کے قریب بیٹھنے کا موقع ملا، مگر وہاں کے بعض اساتذہ کے طرز تعلیم دیکھ کر مجھے سخت کوفت اور دلی صدمہ پہنچا، میں نے دیکھا کہ قاری صاحب کے ہاتھ میں ڈنڈا ہے جو اس کے ہاتھ سے ہدایتی نہیں ہوتا۔ جدا کیا ہوتا، وہ تو مسلسل بچوں کے پہلوؤں اور پشتوں پر برساتا رہتا ہے اور میں نے دیکھا کہ بعض بچے درد کو برداشت نہ کر سکنے کی وجہ سے بجائے کہ پر مجبور ہو گئے، اور کچھ بچوں کو دیکھا، جو ضرب کھا کر اچھل جاتے، اور استاذ صاحب ہیں کہ ان کے دل میں ذرہ بھی رحم نہیں آتا۔ میں نے اپنے پاس بیٹھنے ہوئے شخص سے کہا۔ ان مقامات پر بیٹھنا خود پر ظلم کرنا ہے، اٹھئے، یہاں سے۔ اس منظر کو دیکھ کر خود میرے ساتھ غیظ آنے والا ایک واقعہ یاد آیا۔ میں "نزرت" شہر کا جج تھا۔ وہاں کسی مقام پر بچوں کی تربیت کے موضوع پر میرا بیان ہوا۔ میں نے صاحب "المدخل" کے بیان کردہ مضمون کے مطابق بچوں کے ساتھ نرمی، اور شفقت کا ذکر کیا کہ بچوں پر زیادتی نہ کی جائے اگر مارنا انتہائی ناگزیر ہو جائے تو زیادہ سے زیادہ تین ڈنڈے لگائے جائیں۔ اس سے تجاوز نہ کیا جائے، ان کے ساتھ انتہائی شفقت و مہربانی کا سلوک کیا جائے، اس طرح مختلف باتیں بیان کیں تو بعد میں کسی معلم کا خط بذریعہ ڈاک ملا۔ اس نے میرے بیان پر اعتراض کرتے ہوئے لکھا تھا۔ آپ اس طرح باتیں طلبہ کے سامنے نہ کیا کریں۔ کیوں کہ وہ یہ باتیں سن کر ہم پر جری ہوں گے، ہمارا رعب ختم ہو جائے گا۔

(کتاب الصلوات از شیخ محمد خضر حسین رحمہ اللہ ص ۵۱)

کس چیز سے مارا جائے اور اس کی شرائط:

آداب تربیت سے جاہل لوگ مار کر اپنے دل کو تشفی دیتے ہیں اور انتقام لیتے ہیں،

پہلی شرط یہ ہے کہ آلہ ضرب ہار یک لکڑی کا ہونا چاہیے جس سے صرف جلد پر اثر ہو، زیادہ درد کا باعث نہ ہو۔

سید ابوالاعلیٰ مودودی رحمہ اللہ حدیث میں کوڑے کی نوعیت کو بیان کر کے کہتے ہیں۔ کوڑے کی کیفیت قرآن کریم کی آیت "فاجلدوا" ہی سے مترشح ہے۔ جَلَدٌ۔ جَلَدٌ سے ماخوذ ہے اور جلد جسد انسانی کے اوپر کے حصے کو کہا جاتا ہے، اسی وجہ سے تمام اصحاب معاجم اور علماء تفسیر اس بات پر متفق ہیں کہ کوڑے کی ضرب صرف ظاہری کھال پر اثر انداز ہو۔ آگے گوشت تک سرایت نہ کر جائے، لہذا ہر وہ ضرب جو گوشت کو قطع کرے، یا کھال کو اکھاڑ دے اور زخم کر دے، تو یہ حکم قرآن کی خلاف ورزی شمار ہوگی۔

لہذا بچے کو سزا دینے کے لیے استعمال ہونے والا ڈنڈا یا کوڑا، نہ انتہائی سخت ہو کہ زخم کر دے، اور نہ ہی انتہائی نرم ہو کہ جس سے درد ہی نہ ہو بلکہ درمیان ہو۔

حضرت امام مالک رحمہ اللہ نے "الموطأ" میں زید بن اسلم رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے۔ وہ فرماتے ہیں:

"رسول اللہ ﷺ کے عہد مبارک میں ایک شخص نے زنا کا اعتراف کیا۔ حضور اقدس ﷺ نے کوڑا منکایا تو ایک نونا ہوا کوڑا پیش کیا گیا۔ فرمایا: "اس سے بہتر لے آؤ۔" پھر ایک نیا کوڑا جس کا سر نونا ہوا نہیں تھا پیش خدمت کیا گیا تو فرمایا: درمیان قسم کا کوڑا لے کر آؤ، تو ایک نرم سا کوڑا پیش کیا گیا۔ اس سے حد لگانے کا حکم دیا، تو حکم کی تعمیل کی گئی۔

(مصنف عبد الرزاق ۳۶۶/۷)

ابو عثمان انصاری رحمہ اللہ کہتے ہیں: ایک مرتبہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے سامنے ایک کوڑا لایا گیا تو فرمایا: اس سے نرم چاہتا ہوں پھر ایک چابک پیش کیا گیا تو فرمایا: اس سے تھوڑا سخت ہونا چاہیے، پھر ایک درمیانہ سا چابک لایا گیا تو فرمایا اب اس سے مارو۔

ترہیت اور اصلاح کی غرض سے نہیں مارتے، اس لیے آلہ ضرب کی شرائط بیان کرنا ضروری معلوم ہوتا ہے۔

پہلی شرط یہ ہے کہ آلہ ضرب ہار یک لکڑی کا ہونا چاہیے جس سے صرف جلد پر اثر ہو، زیادہ درد کا باعث نہ ہو۔

سید ابوالاعلیٰ مودودی رحمہ اللہ حدیث میں کوڑے کی نوعیت کو بیان کر کے کہتے ہیں۔ کوڑے کی کیفیت قرآن کریم کی آیت "فاجلدوا" ہی سے مترشح ہے۔ جَلَدٌ۔ جَلَدٌ سے ماخوذ ہے اور جلد جسد انسانی کے اوپر کے حصے کو کہا جاتا ہے، اسی وجہ سے تمام اصحاب معاجم اور علماء تفسیر اس بات پر متفق ہیں کہ کوڑے کی ضرب صرف ظاہری کھال پر اثر انداز ہو۔ آگے گوشت تک سرایت نہ کر جائے، لہذا ہر وہ ضرب جو گوشت کو قطع کرے، یا کھال کو اکھاڑ دے اور زخم کر دے، تو یہ حکم قرآن کی خلاف ورزی شمار ہوگی۔

لہذا بچے کو سزا دینے کے لیے استعمال ہونے والا ڈنڈا یا کوڑا، نہ انتہائی سخت ہو کہ زخم کر دے، اور نہ ہی انتہائی نرم ہو کہ جس سے درد ہی نہ ہو بلکہ درمیان ہو۔

حضرت عمر رضی اللہ عنہ کوڑا مارنے والے سے فرماتے، ہاتھ اتارو اور اٹھاؤ کہ تیری بغل ظاہر نہ ہو۔ یعنی اپنی پوری قوت سے ضرب رسید مت کرو۔

اس بات پر تمام فقہاء کرام متفق ہیں کہ ضرب زخم کرنے والی یا سخت درد دینے والی نہ ہو۔

شیخ شمس الدین الانبانی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب "ریاضۃ الصبیان" میں بچے کی تادیبی ضرب کی کیفیت کو یوں بیان کیا ہے، وہ فرماتے ہیں:

① ضرب بدن کے ایک ہی جگہ پر نہ ہو بلکہ متفرق جگہوں پر ہو۔

② ضربوں کے درمیان وقفہ ہو، پے در پے نہ ہو، تاکہ پہلی ضرب کا درد کچھ کم ہو۔

③ مارنے والا اپنے ہاتھ کو اتنا بلند نہ کرے کہ اس سے بغل ظاہر ہو اور اتنے زور سے نہ مارے جس سے مضروب کو سخت تکلیف ہو۔ (احکام القرآن للحصان ۳۲۲/۳)

ملاحظہ کیجئے، ان ضوابط کی رعایت سے بچے کی اچھی تربیت پر کتنا اچھا اثر پڑتا ہے۔ بچہ کی تربیت میں روز افزوں ترقی ہوگی اور وہ کمال کی طرف بڑھے گا۔

اسی طرح ایسا چابک بھی استعمال کرنا جائز نہیں جس میں گرہیں لگی ہوں، یا اس کی دو یا تین شاخیں ہوں۔

شیخ شمس الدین الانبانی رحمہ اللہ نے بچوں کی تادیب کے لیے استعمال ہونے والے آلہ ضرب کی شرائط بیان کیں۔

① جھم میں معتدل ہو، جو عصا اور قضیب کے مابین ہو۔

② رطوبت میں معتدل، یعنی اتنا زیادہ نرم نہ ہو جس سے درد محسوس ہی نہ ہو اور نہ ہی اتنا سخت ہو کہ جس سے زخم پڑ جائے۔

③ مارنے اور تادیب کے لیے کوئی ایک چیز متعین نہ کرے، بلکہ کبھی عصا کا استعمال ہو تو کبھی چابک سے کام لے اور کبھی کپڑے کو لپیٹ کر اس سے تادیب کرے۔

(التربۃ فی الاسلام ص ۱۳۵)

دوسری شرط یہ ہے کہ ضرب نہ زیادہ شدید ہو نہ ہی انتہائی آہستہ ہو، بلکہ درمیانی ہو، حضرت عمر رضی اللہ عنہ کوڑا مارنے والے سے فرماتے، ہاتھ اتارو اور اٹھاؤ کہ تیری بغل ظاہر نہ ہو۔ یعنی اپنی پوری قوت سے ضرب رسید مت کرو۔

اس بات پر تمام فقہاء کرام متفق ہیں کہ ضرب زخم کرنے والی یا سخت درد دینے والی نہ ہو۔

شیخ شمس الدین الانبانی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب "ریاضۃ الصبیان" میں بچے کی تادیبی ضرب کی کیفیت کو یوں بیان کیا ہے، وہ فرماتے ہیں:

① ضرب بدن کے ایک ہی جگہ پر نہ ہو بلکہ متفرق جگہوں پر ہو۔

② ضربوں کے درمیان وقفہ ہو، پے در پے نہ ہو، تاکہ پہلی ضرب کا درد کچھ کم ہو۔

③ مارنے والا اپنے ہاتھ کو اتنا بلند نہ کرے کہ اس سے بغل ظاہر ہو اور اتنے زور سے نہ مارے جس سے مضروب کو سخت تکلیف ہو۔ (احکام القرآن للحصان ۳۲۲/۳)

ملاحظہ کیجئے، ان ضوابط کی رعایت سے بچے کی اچھی تربیت پر کتنا اچھا اثر پڑتا ہے۔ بچہ کی تربیت میں روز افزوں ترقی ہوگی اور وہ کمال کی طرف بڑھے گا۔

تیسری شرط یہ ہے کہ مارنے کی جگہ ایک نہ ہو، یعنی بدن کے ایک حصہ پر مارا نہ جائے بلکہ چہرے اور شرمگاہ اور سر کے علاوہ بدن کے تمام حصوں پر مارنا چاہیے۔

حضرت علی رضی اللہ عنہ کے سامنے نشر میں مست ایک شخص کو پیش کیا گیا تو آپ نے حد لگانے کا حکم دیا۔ فرمایا: چہرے اور شرمگاہ کے علاوہ بدن کے دوسرے تمام حصوں پر ضرب رسید کرو۔ (احکام القرآن للخصاص ۳/۳۲۲)۔

حضور اقدس رضی اللہ عنہ کا ارشاد ہے:

((اذا ضرب احدكم فليتق الوجه .))

(احکام القرآن للخصاص ۳/۳۲۲)

”اگر تم میں سے کوئی مارے تو چہرے پر نہ مارے۔“

ابن سخون رحمہ اللہ اپنی کتاب ”احوال المتعلمین“ میں رقمطراز ہے:

استاد کو چاہیے کہ بچے کے سر، اور چہرے پر مارنے سے پرہیز کرے، کیوں کہ یہ نازک مقامات ہیں، سر پر مارنے سے دماغ میں کمزوری پیدا ہوتی ہے، یا آنکھ پر لگنے کا اندیشہ ہوتا ہے۔ البتہ بیروں اور ناگوں پر مارنے کی گنجائش ہے اس میں خطرات کم ہوتے ہیں۔ (الترویۃ فی الاسلام ص ۲۷)

علی بن ابی جملہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں، سلیمان بن سعد، خلیفہ عبد الملک بن مروان کے دونوں بیٹوں ولید اور سلیمان کی تربیت کرتا تھا اور اس میں تادیب اور مار سے بھی کام لیتا تھا تو عبد الملک نے سلیمان سے کہا: سلیمان! میرے بچوں کے چہروں پر مت مارو۔

(کتاب العیال لابن ابی الدنیا ص ۱/۵۲۶)

مروان بن شجاع رضی اللہ عنہ کہتے ہیں، ابراہیم بن ابی علیہ رضی اللہ عنہ، ولید بن عبد الملک کے بچوں کے استاد تھے، ایک مرتبہ ولید نے دیکھا کہ ابراہیم ایک بچی کو مار رہے ہیں، کہنے لگے، ابراہیم! بچیوں کے سر پر نہیں مارنا چاہیے۔ ان کے ہاتھوں اور پیروں پر مارو۔

(کتاب العیال لابن ابی الدنیا ص ۱/۵۲۶)

مذکورہ تفصیل سے معلوم ہوا کہ مارنے کے لیے اچھا مقام ہاتھ اور پیروں ہیں۔

چوتھی شرط یہ ہے کہ غصہ کی حالت میں نہ مارا جائے۔ حضور اقدس رضی اللہ عنہ نے مسلمانوں کو غصہ نہ کرنے کی وصیت فرمائی ہے۔ جتنا بھی ممکن ہو غیظ و غضب سے بچا جائے۔

ایک شخص نے آپ رضی اللہ عنہ سے وصیت کی درخواست کی، تو آپ رضی اللہ عنہ نے فرمایا: ”لا نغضب“ ”غصہ نہ کیا کرو“ آپ رضی اللہ عنہ نے ان الفاظ کو تین بار دہرایا۔

غصہ کی علامت یہ ہے کہ زبان سے بچے کی برائی نکلے، اس کے لیے برے الفاظ استعمال کرے، اس وجہ سے ”الترویۃ فی الاسلام“ کے مولف نے لکھا ہے کہ حتی الامکان کوشش کرنی چاہئے کہ بچے کو برا بھلا نہ کہا جائے، سب و شتم سے کام نہ لیا جائے، جیسے جاہل قسم کے والدین اور مربی اپنی اولاد کو غصہ میں کہہ دیتے ہیں: اے بندو، اے کتے، یہ انداز انتہائی نامناسب ہے۔

ان باتوں کی عادت نہ بنائی جائے۔ یہ الفاظ غصے کے وقت زبان سے نکل جاتے ہیں حالانکہ یہ مقام غصہ کا نہیں ہے۔ حضور اقدس رضی اللہ عنہ نے قاضیوں کو بھی غصہ کی حالت میں فیصلہ کرنے سے منع فرمایا: ارشاد ہے: ”لا یقضی القاضی وهو غضبان“ (بخاری) ”غصہ کی حالت میں قاضی فیصلہ نہ کرے۔“

ایک مرتبہ عمر بن عبد العزیز رضی اللہ عنہ نے ایک شخص کو مارنے کا حکم دیا۔ جب مارنے لگے تو فرمایا: ”اس کو چھوڑ دو“ وجہ پوچھی گئی تو فرمایا: اس وقت میں نے اپنے نفس میں غصہ محسوس کیا۔ غصہ کی حالت میں مارنا مجھے پسند نہیں ہے۔

ابو الحسن رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: بچوں کے معلم کے لیے مناسب ہے کہ وہ ان باتوں کی رعایت کرے، اور مارنے کو بچوں کے فائدے کا ذریعہ سمجھے، اپنے غصے کو فرو کرنے کے لیے نہ ہو، مسلمانوں کے بچوں کو خواہش پورا کرنے، غصہ کو ختم کر کے اپنے نفس کو راحت پہنچانے کے لیے مارنا ظلم ہے۔ (الترویۃ فی الاسلام ص ۲۷۰)

پانچویں شرط یہ ہے اگر بچہ اللہ کا نام لے تو فوراً مارنا بند کرنا چاہیے۔ کیوں کہ اس معاملے میں آپ ﷺ کا ارشاد گرامی موجود ہے، آپ نے فرمایا:

((اذا ضرب احدکم خادمه فذكر الله فارفعوا ايديكم.))

(ترمذی)

”تم میں سے کوئی اپنے خادم کو مارنے لگے اور وہ اللہ کا نام لے، تو وہ اپنا ہاتھ روک لے۔“

اس سے شاید کسی کے دل میں یہ شبہ پیدا ہو، اس طرح کرنے سے ہو سکتا ہے کہ بچہ اللہ تعالیٰ کے نام کو بھانگنے کا ذریعہ بنائے، اس طرح وہ خطا کا عادی بن جائے، اور ضرب سے بچنے کے لیے اس کو استعمال کرے۔ تو جواب یہ ہے حضور اقدس ﷺ کی حدیث اور آپ کے علم کی اتباع کا فائدہ ہے جہاں اس سے بچہ کے دل میں اللہ تعالیٰ کی عظمت بیٹھ جائے گی وہاں مارنے والے کے قصہ کا بھی بہترین علاج ہو جائے گا کہ بچہ اللہ کا نام دے کر نہ مارنے اور رم کرنے کی درخواست کر رہا ہے۔ ہاں یہ اور بات ہے کہ اللہ تعالیٰ کا نام نامی من کر بھی انہیں احساس نہ ہو اور ان کی حماقت میں اضافہ ہو، یہ کمزور ایمان کی علامت ہے، ان لوگوں کو بھی سوچنا چاہیے کہ وہ گنہگار ہیں۔ اپنے رب کے کتنی نافرمانیاں کرتے ہیں مگر اللہ رب العزت کے حکم کو دیکھتے۔ سزا پر عمل قادر ہونے کے باوجود سزا نہیں دیتا۔ عذاب مسلط نہیں کرتا۔

((اللهم وقفنا لتاديب اولادنا على النحو الذي ترصاه.))

”اے اللہ! ہمیں اپنی اولاد کی ایسی تربیت کرنے کی توفیق عطا فرما جس سے آپ راضی ہوں۔“

تربیت کرنے والوں اور والدین کے متعلق انداز تربیت کا بیان ہو چکا، اب اگلے صفحات میں بچے کے اسلامی تشخص کو احادیث کی روشنی میں بیان کروں گا۔ ان شاء اللہ۔



اسلامی منہج پر شخصیت کی تعمیر و تربیت

① تمہید

② عقیدے کی تعمیر و تربیت کے چند اہم اصول

③ پہلا اصول: بچہ کو کلمہ توحید کی تلقین کرنا

④ دوسرا اصول: اللہ تعالیٰ کی محبت اور اللہ ہی سے مدد طلب کرنے اور قضا و

قدر پر ایمان کی تلقین کرنا

⑤ تیسرا اصول: رسول اللہ ﷺ کی محبت، آپ ﷺ کے اہل بیت

اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی محبت کی ترغیب دینا

⑥ چوتھا اصول: قرآن کریم کی تعلیم دینا

⑦ پانچواں اصول: عقیدے پر ثابت قدمی اور اس کی خاطر جان قربان

کرنے کا جذبہ پیدا کرنا



تمہید

ایسی قد آور شخصیت بننے کے لیے جو معاشرے پر اثر انداز ہو اور اجتماعی و انفرادی زندگی میں کردار ادا کرے اور تاریخ کا رخ موڑ دے تربیت کی تمام جہات پر مکمل طور پر توجہ دینے بغیر ممکن نہیں ہے۔

جب ہم تاریخ کا مطالعہ کرتے ہیں اور تاریخی کردار ادا کرنے والی شخصیات کا گہرا مطالعہ کرتے ہیں تو ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ ان کی شخصیت و کردار میں ابتدائی تربیت کا بہت بڑا اثر ہے۔

اور تربیت کا بہترین میدان اور عظیم مرحلہ بچپن اور صغر سنی کا مرحلہ ہے کیوں کہ اس زمانے میں بچے کے اندر قبول کرنے کی صلاحیت موجود ہوتی ہے۔ یہ زمانہ بھی کافی طویل ہوتا ہے، اس طویل زمانے میں والدین اور اساتذہ کے لیے بہترین موقع ہوتا ہے کہ وہ بچے کے ذہن کی سر زمین میں اخلاق و کردار، اعلیٰ روایات اور علم کے بیج بو دیں، جوانی میں جا کر تادیر رخت بن جائے، اور باد مخالف سے بھی اس میں جنبش نہ آئے، اسی تربیت کے عظیم فائدے کو سامنے رکھ کر تربیت کی افادیت سے واقف والد یا سرپرست کتاب میں بیان شدہ طرز تربیت کو اپنائے تو انشاء اللہ والدین اور بچے دونوں کے لیے انتہائی سودمند ہوگا اور یہ بات بہن نشین رکھنا انتہائی ضروری ہے کہ بچے کی تربیت دودھ چھڑانے کے زمانے ہی سے شروع ہو جاتی ہے، دودھ چھڑانے کے بعد بچے کی تادیب اور اخلاق کی درستگی کی طرف سنجیدہ توجہ دینی چاہیے، تاکہ ابتداء ہی میں اس کے ذہن میں کردار و اخلاق کی بہتری کے بیج رائج جائیں اور اس کی نافرمانی کو سامنے رکھ کر غفلت برتنے سے بچا جائے۔ اب اگلے صفحات میں بچے کی کردار سازی اور شخصیت سازی کے تعمیر اصولوں پر سیر حاصل گفتگو ہوگی، عقیدے کی تعلیمی کے سلسلے میں کام ہوگا۔ پھر دوسرے بیان کئے جائیں گے۔

عقیدے کی تعمیر و تربیت کے چند اہم ارکان اور اصول یہ ہیں:

- [۱]: بچے کو کلمہ توحید "لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ" کی تلقین کرنا۔
 - [۲]: اللہ تعالیٰ کی محبت اور اللہ ہی سے مدد و طلب کرنے اور قضاء و قدر پر ایمان کی تلقین کرنا۔
 - [۳]: رسول اللہ ﷺ کی محبت، آپ ﷺ کے اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی محبت کی ترغیب دینا۔
 - [۴]: قرآن کریم کی تعلیم دینا۔
 - [۵]: عقیدے پر ثابت قدمی اور عقیدے کی خاطر جان قربان کرنے کا جذبہ پیدا کرنا۔
- ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِن مَّهِمِّي أَدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَن تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَٰذَا غَافِلِينَ ۖ أَوْ تَقُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا مِن قَبْلُ وَكُنَّا ذُرِّيَّةً مِّن بَعْدِهِمْ أَفَتُهْلِكُنَا بِمَا فَعَلَ الْمُبْطِلُونَ ۖ﴾
كَذَٰلِكَ نَقُصُّكَ الْأَنْبِيَاءَ وَلَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾

[الاعراف: ۱۷۲-۱۷۴]

عقیدے کی تعمیر و تربیت کے چند اہم اصول:

عقیدہ اسلامی دوسرے عقائد سے ممتاز ہے۔ اللہ پر، اللہ کے فرشتوں، اس کے رسولوں، قیامت کے دن اور قضاء و قدر پر ایمان مذکورہ تمام چیزیں غیب کی چیزیں ہیں۔ اس مرحلے میں انسان پریشان ہوتا ہے کہ ان باتوں کو بچے کے ذہن میں کس طرح اتارا جائے اور بچہ ان پر کس طرح عمل پیرا ہو۔ بیان کا انداز کس طرح ہو کہ بچے کی ذہنی صلاحیت اس کو قبول کرنے کے لیے تیار ہو۔ مگر پریشان ہونے کی ضرورت نہیں، ایسے مواقع میں تعلیمات نبوی ہماری رہنمائی کے لیے موجود ہیں۔ مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ عقیدے کی پختگی

بچے کے ذہن میں راسخ کرنے کے پانچ ارکان ہیں۔

① کلمہ توحید کو بچے کے ذہن میں جاگزیں کرنا۔

② اللہ تعالیٰ کی محبت کو ذہن میں پختہ کرنا۔

③ حضور ﷺ کی محبت حضرات اہل بیت کرام اور صحابہ عظام رضی اللہ عنہم کی محبت کو ذہن نشیں کرنا۔

④ قرآن کی تعلیم سے آراستہ کرنا۔

⑤ عقیدے پر ثابت قدم رہنے اور اس پر قربانی دینے کا جذبہ پیدا کرنا۔

بیلا اصول:

بچہ کو کلمہ توحید کی تلقین کرنا

امام غزالیؒ نے احیاء العلوم میں بڑی تاکید کے ساتھ کہا ہے کہ عقیدے کو بچپن ہی میں بچے کے دل و دماغ میں پختہ کیا جائے۔ چنانچہ وہ فرماتے ہیں: ”جان لیجئے: عقیدے کے معلق جو بیان کیا گیا، مناسب ہے کہ اس کو ابتدائی مرحلے میں بچے کے ذہن میں ڈال دیا جائے، تاکہ اس کو خوب یاد کرے، پھر آہستہ آہستہ اس کے معانی بھی اس پر ظاہر ہوتے چلے آئیں گے، مگر ابتداء اس کو یاد کرنا، پھر سمجھنا ہے، پھر اس پر اعتقاد و یقین کرنا ہے۔ یہ یقین و اعتقاد بچے کے ذہن میں بلا دلیل ہی پختہ ہوتا جائے گا۔ اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے بچپن ہی میں ایمان بچے کے قلب کے اندر جاگزیں ہوتا ہے۔ دلیل و برہان کی ضرورت نہیں رہتی ہے ایمان و عقیدہ توحید کو ذہن میں پختہ کرنے کے لیے کسی دلیل یا فلسفیانہ طرز کی ضرورت نہیں ہے، بلکہ اس کو قرآن کی تلاوت اس کی تفسیر، حدیث اور اس کے معانی میں مشغول کر دیا جائے، رفتہ رفتہ قرآن کے معانی کے ذریعے اس کے اعتقاد میں رسوخ پیدا ہوتا چلا جائے گا۔ اللہ کی وحدانیت اس کے سامنے ظاہر ہوتی چلی جائے گی، پھر وہ عبادات کے انوارات سے منور ہوتا چلا جائے گا۔ جب اس کی یہ ہے کہ ہر پچہ فطرت ایمانی پر پیدا ہوتا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿وَإِذَا أَخَذَ رَبُّكَ مِن بَنِيِّ آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَى شَهِدْنَا أَن تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ﴾ [الاعراف: ۱۷۲]

”یاد کرو اس وقت کو جب تمہارے رب نے بنی آدم کی پشتوں سے ان کی ذریت کو نکالا اور خود ان کو ان کے نفسوں پر گواہ بنایا، (فرمایا) کیا میں تمہارا رب نہیں ہوں، سب نے کہا: کیوں نہیں آپ ہمارے رب ہیں، اللہ نے فرمایا تم بھی گواہ ہو کہ تم قیامت کے دن یہ نہ کہو کہ ہمیں کچھ پتہ نہیں تھا۔“

(احیاء علوم الدین ۹۴/۱)

حدیث قدسی میں اس آیت کی تشریح موجود ہے، ارشاد ہے:

”میں نے اپنے بندوں کو دین حق پر پیدا کیا، شیاطین نے ان کو دور غلا کر دین حق سے برگشتہ کر دیا۔ میں نے ان چیزوں کو ان پر حرام کر دیا جن کو میں نے ان کے لیے حلال کیا تھا۔“

ملاطی قاری حدیث ”کمل مولود یولد علی الفطرة“ کی شرح کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔ یہاں فطرت سے مراد فطرت اسلام و ایمان ہے یعنی اگر اس کو کسی مذہب کی طرف رہنمائی کے بغیر چھوڑ دیا جائے تو وہ خود بخود ایمان کو اختیار کرے گا۔ کیوں کہ اس کی جبلت میں اسلام ایمان کو قبول کرنے کی صلاحیت رکھی گئی ہے اور اس کو اپنے حال پر چھوڑ دیا جائے تو وہ ایمان و اسلام پر فطری طور پر عمل پیرا رہے گا۔ کسی اور دین کی طرف مائل ہو کر ایمان سے منحرف نہیں ہوگا۔

بعض نے فطرت سے اللہ کی معرفت اور اللہ کی وحدانیت کا اقرار مراد لیا ہے اور یہ قول امام اعظمؒ کے قول کے موافق ہے۔ وہ فرماتے ہیں اگر کسی کو کوئی بتانے والا نہ ملے تو اس پر محض عقل کی بنیاد پر اللہ تعالیٰ کی وحدانیت کا اقرار کرنا ضروری ہے۔ قرآن کریم کے مطالعہ

سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرات انبیاء کرام علیہم السلام اپنی اولاد کے عقائد کی درستگی کا زبردست اہتمام فرماتے، اور انتہائی محنت فرماتے، دیکھئے ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿وَوَصَّي بِهَا إِبْرَاهِيمَ بِبَيْنِهِ وَيَعْقُوبُ يَبْنِي إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ لَكُمْ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ (البقرہ: ۱۳۲)

”ابراہیم نے اپنی اولاد کو وصیت کی اور یعقوب نے بھی اے میرے بیٹو! بے شک اللہ تعالیٰ نے تمہارے لیے دین کو منتخب فرمایا ہے پس تم ہرگز نہ مردہ مگر مسلمان ہونے کی حالت میں۔“

حضرت لقمان اپنے بیٹے کو نصیحت کرتے ہیں:

﴿يٰبْنِي اِنَّهَا اِنْ تَكْ مِنْكَ مِثْقَالُ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِيْ صَخْرَةٍ اَوْ فِي السَّمٰوٰتِ اَوْ فِي الْاَرْضِ يَكُ بِهَا اللّٰهُ اِنَّ اللّٰهَ لَطِيفٌ خَبِيْرٌ﴾

[لقمان: ۱۶]

”بیٹا! اگر کوئی عمل رائی کے دانے کے برابر ہو پھر وہ کسی پتھر کے اندر ہو یا وہ آسمانوں کے اندر ہو یا زمین کے اندر ہو تب بھی اللہ اس کو حاضر کر دے گا بے شک اللہ تعالیٰ بڑا باریک بین (اور) باخبر ہے۔“

قرآن کریم کی پہونی چھوٹی سورتیں یاد کرائی جائیں۔ مثلاً سورۃ اخلاص میں اعتقاد عقلی و سورۃ ”اکافرون“ میں اعتقاد عملی کا مضمون ہے۔ اس طرح قرآن کریم کی آیات کی رکات سے ایمان و عمل میں روشن پیدا ہوگا۔ حضور اقدس ﷺ بچوں کو بھی دعوت اسلام دیتے تھے، دیکھئے! حضرت علی رضی اللہ عنہ کی عمر مشرف بہ اسلام ہوتے وقت دس سال سے کم تھی۔ اسی طرح آپ ﷺ بیمار بچوں کی عیادت کر کے ان کو اسلام لانے کی دعوت دیتے تھے۔

مصنف عبد الرزاق میں روایت ہے: حضور ﷺ کا ایک یہودی پڑوسی تھا، جو اخلاقی افلاس سے بھی کوئی بچتر نہیں تھا، وہ بیمار ہو گیا، حضور ﷺ اپنے ساتھیوں کے ساتھ اس کی

عیادت کے لیے تشریف لے گئے اور اس سے فرمایا: کیا تم اس بات کی گواہی دیتے ہیں کہ اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں اور میں اللہ کا رسول ہوں؟ اس نے کوئی جواب نہیں دیا۔ اپنے والد کے چہرے کی طرف سوالیہ انداز سے متوجہ ہوا۔ اس کے والد نے کوئی جواب نہیں دیا۔ وہ بھی خاموش رہا تو آپ ﷺ نے مکرر تین بار یہ الفاظ ارشاد فرمائے تو تیسری مرتبہ اس کے والد نے کہا۔ جو کچھ ابو القاسم (حضور ﷺ کی کنیت) کہہ رہے ہیں کر لو، تو اس نے کلمہ پڑھ لیا۔ پھر اس کا انتقال ہوا تو یہودی اس کی جھینور و تھنیں کے لیے پیش پیش ہوئے تو رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”حسن اولیٰ بہ منکم“ ہم تمہارے مقابلے میں اس کے زیادہ حق دار ہیں۔ اس کے بعد آپ ﷺ نے اس کے غسل کا انتظام فرمایا اور تھنیں کر کے نماز جنازہ پڑھائی۔ حضرات سلف صالحین بچوں کو اسلامی تعلیمات سے روشناس کرانے اور اسلام کی طرف دعوت دینے کا بڑا اہتمام کرتے تھے۔

چنانچہ حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ کے بارے میں آتا ہے کہ وہ ملک عرب میں کسی یہودی یا نصرانی کو اجازت نہیں دیتے تھے کہ وہ اپنے بچوں کو یہودی یا نصرانی بنالیں۔

(مصنف عبد الرزاق ۴۸/۶)

ایک مرتبہ حضرت عمر کے پاس قبیلہ بنو تغلب کا ایک شخص آیا۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے ان سے فرمایا: زمانہ جاہلیت میں تمہارا ایک حصہ تھا، اب وہ حصہ اسلامی حکومت میں سے وصول کر لو، اور اس حصے میں اس شرط پر اضافہ کر لیا کہ وہ اپنے بچوں کو نصرانی نہیں بنائیں گے۔

(مصنف عبد الرزاق ۵۰/۶)

حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے یہ کام آپ ﷺ کے طریقے پر کیا۔ چنانچہ حضرت علی رضی اللہ عنہ کہتے ہیں، رسول اللہ ﷺ جس وقت بنو تغلب کے میسائیوں کے ساتھ صلح فرما رہے تھے اس وقت میں بھی حاضر تھا۔ آپ ﷺ نے ان سے اس شرط پر صلح کر لی کہ وہ اپنے بچوں کو میسائی نہیں بنائیں گے۔ اگر اس کی خلاف ورزی کریں گے، تو معاہدہ ختم کر لیا جائے گا۔

حضرت مجاہد رحمہ اللہ کا ایک میسائی غلام تھا، وہ ہر وقت اس کو اسلام کی دعوت دیتے

رہتے۔ یہ ساری باتیں اس لیے ذکر کر دی گئیں تاکہ آگے مستقبل کے معماروں کی بہتر سے بہتر تربیت ہو سکے۔

عقیدے کی ابتدائی بنیاد:

کلمہ توحید کو بچے کے دل و دماغ کی سرزمین میں راسخ کرنا۔

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں: رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: اپنے بچوں کو سب سے پہلے کلمہ "لا الہ الا اللہ" یعنی توحید سکھادو اور موت کے وقت پھر "لا الہ الا اللہ" کی تلقین کرو۔ (مسند رک حاکم)

عبدالرزاق اپنے مصنف میں فرماتے ہیں:

حضرات صحابہ کرام کا معمول تھا کہ بچے جب بولنے کے قابل ہو جاتا تو سب سے پہلے کلمہ طیبہ "لا الہ الا اللہ" کہنے کی تلقین فرماتے، اور سات سات مرتبہ کہلوانے کی کوشش کرتے، تاکہ بچے کا پہلا نظم کلمہ طیبہ سے شروع ہو۔

ابن القیم رحمہ اللہ، "احکام المولود" میں لکھتے ہیں: جب بچے بولنے کے قابل ہو جائے تو "لا الہ الا اللہ" کی تلقین کرو، تاکہ اس کے کانوں کے ساتھ نکرانے والی پہلی آواز اللہ تعالیٰ کی معرفت اور اس کی وحدانیت کی ہو۔ کیوں اللہ تعالیٰ کے سامنے سب حاضر ہیں، سب کو دیکھتا اور سنتا ہے، ناموں میں اللہ تعالیٰ کو سب سے پسندیدہ نام عبد اللہ، عبد الرحمن ہے۔ اس لیے کہ جب بچے کو ابتداء سے اس نام سے پکارا جاتا رہے گا تو ہوش سنبھالتے ہی اس کے دل میں یہ بات پختہ اور جاگزیں ہو جائے گی۔

عبدالکریم بن ابی امیہ رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ حضور اقدس ﷺ بنو ہاشم کے بچوں کو جب وہ بولنے کے قابل ہوتے، تلقین فرماتے ہوئے کہتے کہ کہو:

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمَلِكِ وَ
لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلِيٌّ مِنَ الذَّلِيلِ وَ كِبَرُهُ تَكْبِيرًا﴾ (الاسراء: ۱۶۶)

(مصنف عبدالرزاق ۳۳۴/۴)

تکرار شہادتین کے متعلق ابن القیم الحسینی نے ایک لطیفہ قصہ لکھا ہے۔

ابو سلیمان داود بن نصیر الطائی رحمہ اللہ کی عمر جب پانچ سال کی ہو گئی تو ان کے والد نے ان کو ایک مؤدب (استاذ) کے حوالے کر دیا۔ استاذ نے سب سے پہلے تعلیم کی ابتدا قرآن کریم کی تعلیم سے کی، قرآن کریم کی آیات یاد کراتے رہے جب اس نے سورہ ﴿هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّخْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَّذْكُورًا﴾ (الانسان: ۱۶) کی تعلیم حاصل کر لی اور اس کو یاد کر لیا تو ایک دن اس کی والدہ نے اس کو دیکھا کہ وہ دیوار کی طرف رخ کر کے ہاتھ سے کچھ اشارہ کر رہا، والدہ کو فکر لاحق ہو گئی کہ اس کی عقل متاثر تو نہیں ہو گئی، اس کا نام لے کر آواز دی، دادو! اٹھو! بچوں کے ساتھ کھیلو، اس نے کوئی التفات نہیں کیا، نہ جواب دیا تو والدہ نے اس کو اٹھایا، اور گلے لگایا تو اس نے کہا: ای ایہ کیا کر رہے ہو، تجھے کیا ہو گیا؟ ماں نے کہا، تم کن خیالوں میں کھوئے ہوئے ہو؟ اس نے کہا: اللہ تعالیٰ کے خاص بندوں کے ساتھ ہوں، ماں نے کہا: وہ کہاں ہیں، کہتے لگا جنت میں، ماں نے کہا: وہ کیا کر رہے ہیں۔ کہنے لگا: ﴿مُتَكَبِّرِينَ فِيهَا عَلَىٰ آيَاتِكَ لَا يَفْقَهُونَ فِيهَا شَيْئًا وَلَا يُفْقَهُونَهَا﴾ پھر پڑھتے پڑھتے اس آیت کریمہ ﴿وَكَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا﴾ تک پہنچے، شکرانہ انداز سے والدہ سے کہا: اماں! ان کی سعی (کوشش) کیا ہے؟ ماں سے کچھ جواب نہ مل پایا۔ جواب نہ دے سکی، تو ماں سے کہا: آپ یہاں سے اٹھ جائیے، تاکہ میں ان اللہ کے بندوں کے ساتھ تھوڑی دیر کے لیے بیٹہ کفر فرحت حاصل کر لوں، ماں وہاں سے اٹھی، اور اس کے والد کو ساری صورت حال بتا دی، تو اس کے والد نے اس کو بلا کر کہا: دادو! ان کی سعی یہ ہے کہ وہ "لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ" کی کثرت سے ہر وقت ذکر کرتے رہتے ہیں۔

بچوں کی تعلیم و تربیت ہی کی غرض سے آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: جس کو امام بخاری رحمہ اللہ نے "الادب المفرد" میں نقل کیا ہے، ارشاد مبارک یہ ہے:

((انفق على عبالك من طولك ولا ترفع عنهم عصاك ادبًا
وأخفهم في الله.))

”اپنے بچوں پر اپنی وسعت کی بقدر خرچ کیا کرو، لاکھی کو ان کے اوپر سے مت ہٹاؤ، اور اللہ تعالیٰ کے معاملہ میں ان کو ڈراتے رہا کرو۔“

آپ ﷺ نے رسالت ملنے کے بعد دعوت دینے میں تاخیر نہیں فرمائی اور بچوں کو دعوت اسلام دینے میں پہل کی، اور حضرت علیؓ کو دعوت دی۔ اس وقت ان کی عمر دس سال سے کم تھی۔ حضرت علیؓ نے فوراً ایمان قبول کیا اور خفیہ طور پر آپ کے ساتھ نماز پڑھنے لگے، حتیٰ کہ اپنے گھر والوں کو بھی نہیں بتایا۔

ایک دن ان کے والد نے ان کو رسول اللہ ﷺ کے ساتھ نماز پڑھتے ہوئے دیکھا، رسول اللہ ﷺ سے کہا: میرے بھتیجے! یہ کون سا دین ہے جس کی تم پیروی کر رہے ہو؟ آپ ﷺ نے فرمایا: چچا جان! یہ اللہ کا دین ہے، اس کے فرشتوں کا دین ہے، اس کے رسولوں کا دین ہے۔ ہمارے جد امجد حضرت ابراہیم علیہ السلام کا دین ہے۔ اللہ تعالیٰ نے مجھے پیغمبر بنا کر اپنے بندوں کی طرف مبعوث فرمایا ہے جس کی طرف میں لوگوں کو بلاتا ہوں، آپ پر زیادہ حق بنتا ہے کہ اس دین کو قبول کریں اور اس کی ترویج میں میری معاونت کریں۔

حضور اقدس ﷺ نے اس طرح دین کی تبلیغ فرمائی اس میں بچوں کو دین حق کی طرف بلانے کا خاص اہتمام فرمایا۔ غلام بچوں میں سب سے پہلے ایمان کے نور سے منور ہونے والا بچہ حضرت زید بن حارثہؓ ہیں، یہ شام سے قیدی بنا کر لائے گئے تھے، حضرت خدیجہ الکبریٰؓ کے چچا عکیم بن حزامؓ نے ان کو خرید کر حضرت خدیجہؓ کو دے دیا تھا۔

حضور اقدس ﷺ نے ان کو حضرت خدیجہؓ سے طلب کر کے آزاد فرمایا تھا اور اس کو اپنا منہ بواہ کیا۔ یہ تھا۔ اسلام کی دولت سے سرفراز ہونے والے بچوں نے دین کے لیے بڑی قربانیاں دیں۔ دیکھئے! آنحضرت ﷺ کی ہجرت کی رات میں آپ ﷺ کے بستر پر سو کر آپ کا دفاع حضرت علیؓ نے فرمایا۔ یہ آپ ﷺ کی تربیت کا اثر تھا کہ دین کے لیے بڑی سے بڑی قربانی دینے کا جذبہ قلب میں موجزن ہوتا ہے اور قافلہ صلحاء کے مقتدا بن جاتے ہیں۔

دوسرا اصول:

اللہ تعالیٰ کی محبت اور اللہ ہی سے مدد طلب کرنے اور قضا و قدر پر

ایمان کی تلقین کرنا

اللہ تعالیٰ کی محبت، اللہ تعالیٰ سے مدد اور اس کا مراقبہ، قضاء و قدر پر ایمان وغیرہ چیزوں کو بچپن ہی میں دل میں جا گزیریں اور پختہ کرنا از بس ضروری ہے۔

ہر بچے کو مختلف قسم کے مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ چاہے انفرادی ہو یا اجتماعی اقتصادی ہو یا تعلیمی، غرض ہر شعبے میں مشکلات پیش آتی ہیں۔ بچہ ان مشکلات کو شعوری یا غیر شعوری طور پر عبور کرتا ہے تو سوال یہ ہے کہ ان مشکلات سے ذہنی طور پر خلاصی اور نجات کی کوئی صورت ہے یا نہیں، اگر ہے تو وہ کیا ہے؟

یہ تمام مشکلات دور ہوں گی، ان کا ذہنی طور پر ازالہ ہوگا۔ اللہ تعالیٰ کی محبت دل میں پختہ ہونے سے اور ہر معاملے میں اللہ جل شانہ سے مدد مانگنے سے، اور دل میں اللہ کی وحدانیت اور اس کی محبت کو سوچنے سے، اور قضاء و قدر پر ایمان لانے اور حضور اقدس ﷺ کے طرز تربیت پر عمل پیرا ہو کر تربیت کرنے سے یہ تمام چیزیں بچے کے دل و دماغ میں اپنے لیے جگہ بنا لیتی ہیں اور ان صفات سے متصف بچہ بڑا ہو کر عملی زندگی کے میدان میں کبھی پریشان نہیں ہوگا۔ پامردی سے حالات کا مقابلہ کر پائے گا۔ صفات مذکورہ کو بچوں کے قلب میں راسخ کرنے کے متعلق وارد احادیث میں سے ایک یہ بھی ہے۔

ابن عمرؓ فرماتے ہیں: رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”لا ترفع عصاك على اهلك و اخفهم في الله عز وجل“۔ ”اپنے اہل و عیال سے عصا کو مت ہٹانا اور اللہ تعالیٰ کے احکامات کے معاملے میں انہیں ڈراتے رہیں۔“ (المجمع للبیہقی ۱۰۶/۸)

ابن عباسؓ فرماتے ہیں: ایک مرتبہ میں آنحضرت ﷺ کے ساتھ تھا، مجھ سے ارشاد فرمایا: اے لڑکے! میں تمہیں چند کلمات سکھا رہا ہوں۔ اللہ کو یاد کرو، اللہ تمہیں یاد کرے گا اللہ کو

یاد کرو، اس کو اپنے سامنے پاؤ گے، اگر مانگو تو اللہ تعالیٰ ہی سے مانگو، اگر مدد طلب کرو تو اللہ ہی سے مدد طلب کرو، یہ جان لو کہ اگر ساری امت مل کر تمہیں فائدہ پہنچانا چاہے تو نہیں پہنچا سکتی (۱) یہ کہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے منظور ہو اور اگر ساری امت مل کر تجھے ضرر پہنچانا چاہے تو نہیں پہنچا سکتی (۲) یہ کہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے لکھا جا چکا ہو تمام فیصلے ہو چکے ہیں۔ اگر بچہ اس حدیث کو یاد کر لے، اور اس کے مفہوم کو خوب اچھی طرح سمجھ کر ذہن نشین کر لے تو ساری زندگی کبھی پریشان نہیں ہوگا۔ باوجود خلف کا انتہائی جوان مردی اور استقامت سے مقابلہ کرے گا۔

حضرات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی اولاد نے اس عظیم نبوی تربیت کو خوب قبول کیا۔ اس کے مطابق ان کی تربیت ہوئی، توحید، وحدانیت میں پختگی، قضاء و قدر پر مضبوط ایمان، ہر مصیبت کے وقت اللہ تعالیٰ کی طرف رجوع اور اس بات پر کمال اعتقاد کہ ہر کام اللہ تعالیٰ کے حکم سے ہوتا ہے۔ تنگی کے بعد فراخی، کشادگی کے بعد تنگی سب اللہ تعالیٰ کے قبضہ و قدرت میں ہے۔ یہ محض زبانی دعویٰ نہیں ہے۔ بلکہ حضرات صحابہ کی زندگیاں اس کا عملی ثبوت ہیں۔

حضرت محمد بن اسحاق رضی اللہ عنہ کی روایت ہے۔ وہ کہتے ہیں حضرت مالک اشجعی رضی اللہ عنہ نے خدمت نبوی میں حاضر ہو کر عرض کیا میرا عینا عوف قید ہو گیا ہے۔ حضور ﷺ نے فرمایا: اسے کہلا بھیجو، کہ رسول اللہ ﷺ تمہیں حکم دے رہے ہیں کہ تم "لا حول ولا قوۃ الا باللہ" کا کثرت سے ورد کرو، چنانچہ حضرت عوف کو بتایا گیا۔ وہ اس پر مکمل عمل پیرا رہے اور کثرت سے "لا حول ولا قوۃ" پڑھتے رہے، دشمن نے چمڑے سے اس کو باندھا تھا، ذکر کی برکت سے چمڑا ٹوٹ کر گر گیا۔ وہ وہاں سے بھاگ نکلے، باہر آئے دیکھا اونٹ موجود ہے۔ اس پر سوار ہو کر وہاں سے نکلے، یہاں تک کہ گھر پہنچ گئے، دروازے پر دستک دی، والد نے کہا، رب کعبہ کی قسم! عوف آیا ہے، والدہ نے کہا: ہائے، وہ کس طرح آ سکتا ہے۔ وہ تو چمڑے کی رسی سے بندھ چکا ہے، بہر حال باپ پہل کر کے دروازے کی طرف دوڑے، دیکھا، عینا سامنے ہے۔ پوری کارگزاری سنائی، مالک اشجعی رضی اللہ عنہ انہیں لے کر خدمت نبوی میں حاضر ہوئے تو آپ ﷺ نے اونٹ کے بارے میں فرمایا: اس کو ایسا استعمال کرو جیسے تم

اپنے اونٹ کو کرتے ہو، آیت اتری:

﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾ (الطلاق: ۳۰، ۳۱)

سہل بن سعد رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: ایک انصاری جوان کو جلتی آگ کی لکڑی لگ گئی اور اس کے اندر گھس گئی، اس سے وہ زیادہ گھبرا گیا، آگ کا تصور کر کے رونے لگا اس کو ایک کمرے میں بند کر دیا گیا، حضور اقدس ﷺ کو اس کے متعلق آگاہ کیا گیا، آپ ﷺ کمرے میں آئے، اس کے پاس تشریف لے گئے، جب آپ ﷺ کمرے میں داخل ہوئے تو وہ آپ ﷺ کے ساتھ لپٹ گیا اور پھر نیچے گر گیا اور انتقال کر گیا۔ آپ ﷺ نے فرمایا: اپنے بھائی کی تجنیز و تکفین کرو، خوف و ہراس نے اس کے جگر کو ٹکڑے کر دیا۔

(مسند دك حاکم، ۱/۲۹۴)

ولید بن عبادہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں، میں اپنے والد کی بیماری میں ان کے پاس حاضر ہوا۔ ان پر موت کے آثار دیکھ کر میں نے عرض کیا: ابا جان! مجھے کچھ وصیت کیجئے۔ فرمایا: مجھے اٹھا کر اٹھا دو، جب بٹھائے گئے، تو فرمایا: میرے تخت جگہ اتم ایمان کا مزہ اور معرفت الہی کی حقیقت اس وقت تک نہیں پاسکتے۔ جب تک قضاء و قدر پر ایمان نہ لاؤ اور اس پر یقین نہ کرو، میں نے عرض کیا۔ ابا جان! مجھے کیسے معلوم ہو کہ اچھی بری تقدیر کیا ہے؟ تو فرمایا: جو کچھ تکلیف یا راحت تجھے پہنچے وہ سب کچھ تقدیر کے مطابق ہے۔ میں نے رسول اللہ ﷺ کو فرماتے ہوئے سنا، آپ نے فرمایا: اللہ تعالیٰ نے سب سے پہلے قلم کو پیدا فرمایا پھر اس کو حکم دیا۔ لکھ دو، قلم نے اس وقت سے لے کر قیامت تک ہونے والے تمام امور کو لکھ دیا۔ اگر اس عقیدے کے علاوہ دوسری حالت میں تیری موت آجائے تو جہنم میں داخل ہو جاؤ گے۔

(مسند امام احمد)

سلف صالحین کی زندگی کی چند جھلکیاں:

① ایک مرتبہ امیر المؤمنین حضرت عمر رضی اللہ عنہ راستے میں گشت کر رہے تھے، کچھ بچے راستے

میں اکٹھے کھیل رہے تھے، حضرت عمر رضی اللہ عنہما کو دیکھ کر ایک کے سوا سب بھاگ گئے، وہ ایک حضرت عبداللہ بن زبیر رضی اللہ عنہما تھے، حضرت عمر رضی اللہ عنہما کو تعجب ہوا اور نہ بھاگنے کی وجہ پوچھی، تو کہا: میں نے کوئی غلطی نہیں کی، کیوں بھاگوں؟ اور نہ آپ سے خوف زدہ ہوں کہ آپ کے لیے راستہ چھوڑ دوں۔ (الذکرۃ الاماء، ص ۶۱)

② ایک مرتبہ ابن عمر رضی اللہ عنہما سفر پہ جا رہے تھے، راستے میں ایک غلام کو دیکھا، وہ بکریاں چرا رہا تھا۔ اس سے کہا: تم ان میں سے ایک بکری فروخت کرو گے؟ اس نے کہا: یہ میری بکریاں نہیں ہیں۔ ابن عمر رضی اللہ عنہما نے کہا: مالک سے کہہ دو ایک بکری کو بھیڑیا کھا گیا تو اس نے کہا: "فاین اللہ" "اللہ کہاں گیا" غلام کے یہ الفاظ ابن عمر کو بہت اچھے لگے، بعد میں بار بار یہ کلمات دہراتے رہے۔ (الرسالۃ الفسیریہ، ص ۱۴۷)

③ کسی بزرگ کے شاگرد تھے، کسی کو شاگرد خاص بنانا چاہا، شاگردوں میں سے ہر ایک نے کہا، مجھے بنا دو، اس نے کہا: ابھی نہیں، پھر آزمائش کے لیے ہر ایک کے ہاتھ میں ایک ایک پرندہ دے کر کہا، کہ اس کو ایسی جگہ میں لے جا کر ذبح کرو، جہاں کوئی تمہیں نہ دیکھ سکے، ایک کے علاوہ سب نے ذبح کر کے پیش کیا۔ صرف ایک پرندہ کو ذبح کے بغیر زندہ سلامت واپس لایا۔ استاد نے پوچھا: ذبح کیوں نہیں کیا؟ شاگرد نے کہا: آپ نے فرمایا تھا کہ ایسی جگہ میں لے جا کر ذبح کرو جہاں کوئی نہ دیکھ سکتا ہو مگر مجھے ایسی کوئی جگہ نہ ملی، استاد نے اسی کو اپنا معتمد خاص بنایا۔ (الرسالۃ الفسیریہ، ص ۱۴۷)

④ امام غزالی رحمہ اللہ نے احیاء العلوم میں ایک عجیب واقعہ نقل فرمایا: سہل بن عبداللہ التستری کہتے ہیں، میں تین سال کا بچہ تھا، رات کو اٹھ کر اپنے ماموں محمد بن سوار کو نماز پڑھتا ہوا دیکھتا تھا۔ ایک دن مجھ سے فرمایا: تم اس اللہ کو یاد کیوں نہیں کرتے ہو جس نے تم کو پیدا کیا؟ میں نے عرض کیا: میں کس طرح یاد کروں؟ فرمایا: بستر پر جا کر کپڑے اتار دے وقت تین بار زبان کو حرکت دے بغیر دل میں کہہ دو، اللہ میرے ساتھ ہے۔ اللہ مجھے دیکھ رہا ہے۔ اللہ حاضر ہے، میں چند رات اس پر عمل کرتا رہا۔ پھر انہیں بتایا کہ میں

عمل کرتا رہا ہوں، فرمایا روزانہ سات مرتبہ کرو، اس پر بھی عمل کرتا رہا۔ چند دن کے بعد انہیں بتایا، تو فرمایا: روزانہ گیارہ مرتبہ کہا کرو، پھر اس کی لذت میں نے اپنے دل میں محسوس کر لی۔ پھر ایک سال کے بعد میرے ماموں نے کہا: جو عمل میں نے تمہیں بتایا ہے تادم مرگ اس پر ہمیشہ عمل پیرا رہو۔ کیوں کہ یہ عمل دنیا و آخرت میں تمہیں فائدہ دے گا۔ میں سالہا سال اس پر مداومت کرتا رہا۔ اس کی لذت و عطاوت کو میں نے اپنے من میں محسوس کیا۔ میرے ماموں نے پھر ایک دن مجھ سے فرمایا: سہل! جس شخص کے ساتھ اللہ ہو اور اس کی طرف دیکھ رہا ہو حاضر و ناظر ہو، کیا وہ گناہ کر سکے گا؟ گناہ سے خود کو بچاتے رہو، پھر مجھے مدرسہ میں داخل کرادیا گیا، میں نے استاذ صاحب سے کہا، مجھے خیالات کے منتشر ہونے کا خطرہ ہے تو فرمایا میں کچھ گھنٹوں کے لیے ان کے پاس چلا جاؤں، پڑھ کر جلد گھر واپس لوٹوں، اور قرآن حفظ کرنے لگا، اور چھ سال کی عمر میں میں نے حفظ مکمل کر لیا۔ میں مسلسل روزہ رکھتا تھا۔

⑤ ظفر الہکی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب "انباء نجباء الانباء" میں واقعہ نقل کیا ہے۔ حارث الحماسی بچپن میں چند بچوں کے پاس سے گزرے جو ایک کھجور فروش کے گھر کے دروازے کے سامنے کھیل رہے تھے، وہ کھڑے ہو کر ان کو دیکھنے لگے۔ اتنے میں کھجور فروش اپنے گھر سے باہر نکلا، اس کے ہاتھ میں چند کھجوریں تھیں۔ حارث سے کہا: کھالو، حارث نے کہا: یہ کیسی کھجوریں ہیں؟ اس نے کہا: تھوڑی دیر پہلے میں نے ایک شخص کے ہاتھ کھجوریں فروخت کی تھیں۔ یہ اس کی کھجوروں میں سے گر گئی تھیں میں نے اٹھالی تھیں۔ حارث نے (کھیلنے والے بچوں کی طرف مخاطب ہو کر) کہا: کیا یہ شخص مسلمان ہے؟ بچوں نے کہا: ہاں مسلمان ہے۔ حارث کچھ کہے بغیر آگے چل پڑا، کھجور فروش نے پیچھے جا کر اس کو پکڑ کر کہا، میں تمہیں نہیں چھوڑوں گا۔ جب تک وہ بات مجھے نہ بتاؤ، جو میرے بارے میں تیرے دل میں آئی ہے۔ حارث نے کہا: بابا جی! اگر تم مسلمان ہو تو کھجور کے مالک کو تلاش کرو، اس کی کھجوریں اس کے حوالہ کرو، ارے

بابا! تم مسلمانوں کے بچوں کو حرام کھانا دے ہو۔ پوڑھے نے کہا: اللہ کی قسم میں نے کبھی بھی دنیا کے لیے تمہارت نہیں کی۔

⑥ مذکورہ کتاب میں ہے کہ حسین بن احمد رشتہ نے جب قرآن کریم کا حفظ مکمل کر لیا تو اس کے والد نے اس کو اپنے ساتھ دکان میں کام کرنے کے لیے لگا دیا۔ مگر وہ صبح قلم دوات لے کر نکلتے اور قرآن کا علم حاصل کرتے، دکان پہنچنے میں دیر ہوتی تو والد صاحب ڈانٹتے اور برا بھلا کہتے، اور کبھی کبھار مار بھی دیتے، اور کبھی کسی کام کے لیے بھیجتے تب بھی قلم دوات ساتھ رکھتے، جب کسی عالم سے ملاقات ہوتی تو علم حاصل کرتے، اور دکان سے آنے میں تاخیر ہوتی اور باپ کی مار برداشت کرتا پڑتی۔

ایک دن اس کے والد نے کہا: آخر اس علم سے تمہیں کیا ملے گا؟ اس نے کہا: اللہ تعالیٰ کی معرفت ملے گی۔ باپ نے کہا: وہ کیا ہے؟ کہنے لگا: اللہ تعالیٰ کے اوامر و نواہی کا علم، پھر کیا ہوگا؟ عرض کیا: اوامر پر عمل کروں گا، اور نواہی سے باز رہوں گا۔ یہ جواب سن کر والد نے کہا: آئندہ آپ پر کوئی پابندی نہیں ہے۔ علم حاصل کرو، میں تجھے کچھ نہیں کہوں گا۔

⑦ آخر میں امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ کے بچپن کے واقعات پر اس بحث کو ختم کرتا ہوں۔

”امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ کے چچا، سال میں ایک مرتبہ بغداد کے احوال اور لوگوں کی خفیہ رپورٹ حکمرانوں کو لکھ بھیج دیتے تھے، اور خلیفہ مسلمین کو اس کی اطلاع کرتے، ایک مرتبہ یہ رپورٹ امام احمد بن حنبل کے ہاتھوں بھیج دی۔ امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ نے اس سے کنارہ کشی کی اور اس کو دریا برد کر دیا۔ اس لیے کہ کہیں وہ مسلمانوں کو ایذا پہنچانے کا سبب نہ بن جائے۔ ابن حنبل کے ورع و تقویٰ کو دیکھ کر ابیہم نے کہا اگر یہ بچہ زندہ رہا تو اپنے زمانے کا عظیم شخص اور حجت ہوگا۔“ (رجال الفکر والدعوة لابی الحسن علی الندری ۱/۵۰)

تیسرا اصول:

رسول اللہ ﷺ کی محبت، آپ ﷺ کے اہل بیت اطہار اور صحابہ

کرام رضی اللہ عنہم کی محبت کی ترغیب دینا

رسول اللہ ﷺ کی محبت، آپ ﷺ کے اہل بیت اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی محبت بچے کے دل و دماغ میں پیوست کی جائے، کیوں کہ توحید کی مضبوطی اور ایمان کی تکمیل اس کے بغیر ممکن نہیں، اس وجہ سے حضرات اسلاف و اخلاف محبت رسول کو اپنے بچوں کے ذہنوں میں رائج کرنے کا بھرپور اہتمام کرتے تھے کیوں کہ اس سے اسلامی شعور بیدار ہوتا ہے، بہت ساری مشکلات کا مداوا ہوتا ہے۔ یہ بات بھی انتہائی قابل ملاحظہ ہے کہ انسان کا نفس طبعی طور پر اپنے ماحول میں مقتدر شخصیت کو اپنا آئیڈیل (نمونہ) بنانے کی طرف مائل ہوتا ہے۔ اسلامی تعلیمات اور اسلامی تربیت میں وہ عظیم شخصیت جس کی پیروی کی جائے، جس کی زندگی کو اپنے لیے نمونہ بنایا جائے وہ صرف حضور اقدس ﷺ کی ذات اقدس ہی ہے۔ اس ذات سے بڑھ کر کوئی مقتدا اور پیشوا ہونا ناممکن ہے۔

انسانی نفس گمراہی اور بے راہ روی کا شکار اس وجہ سے ہوتا ہے کہ وہ رسول اللہ ﷺ کی ذات اقدس کو اپنا مقتدا نہیں بناتا۔ اس وجہ سے مختلف گمراہیوں کے جال میں پھنس کر رہ جاتا ہے اور نام نہاد مفکرین کے گمراہ کن خیالات کو اپنا کر حیران سرگردان ہوتا ہے۔ اس لیے مسلمانوں کو چاہیے کہ وہ ابتداء ہی سے اپنے بچوں کے دلوں کو محبت رسول و عظمت رسول سے بھر دیں اور ان کے قلب و دماغ میں گاڑ دیں۔

اس سلسلے میں آپ ﷺ کے چند ارشادات ملاحظہ فرمائیں:

① حضرت علی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((ادبوا اولادکم علی ثلاث خصال، حب نبیکم، وحب آل

بیتہ وتلاوة القرآن۔))

”اپنی اولاد کو تین خصلتوں کی عادت ڈالو، اپنے نبی کی محبت، ان کے اہل بیت کی محبت، قرآن کریم کی تلاوت۔“ (الطبرانی)

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: ایک شخص نے رسول اللہ ﷺ سے پوچھا کہ قیامت کب قائم ہوگی؟ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: تم نے اس کے لیے کیا تیاری کی ہے؟ اس نے کہا: کچھ نہیں مگر یہ کہ مجھے اللہ اور اس کے رسول کے ساتھ محبت ہے، آپ ﷺ نے فرمایا: تیرا حشر ان کے ساتھ ہوگا جن سے تیری محبت ہے۔ حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: میں اللہ کے رسول کے ساتھ محبت کرتا ہوں، ابوبکر رضی اللہ عنہ و عمر رضی اللہ عنہ سے میری محبت ہے، میں امید رکھتا ہوں کہ اس کی برکت سے میری نجات ہو جائے گی۔ یہ سب کو معلوم ہے کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ بچپن میں آپ ﷺ کے خادم رہے ہیں اور دس سال تک آپ ﷺ کی خدمت کی ہے۔ رسول اللہ ﷺ کی محبت کو بچوں کے دلوں میں کس طرح رائج کر دیا جائے۔ اس کے لیے حضرات صحابہ کرام کا عمل ہمارے لیے رہنما ہے کہ انہوں نے اپنی اولاد کے دلوں میں حب رسول کو کس طرح رائج کر دیا کہ دنیا و مافیہا کی تمام چیزوں پر آپ ﷺ کو ترجیح دی، اور آپ کی خاطر قیمتی جانوں کا نذرانہ پیش کیا۔ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی محبت اور خدمت کو اپنے بچوں کے سامنے بیان کیا جائے۔ جس سے ان کے دلوں میں محبت پیدا ہوگی۔

[۱] حضرت علی رضی اللہ عنہ نے حضور ﷺ کی دعوت کو فوراً قبول کیا، کسی سے مشورہ نہیں کیا اور اسلام قبول کر کے آپ کے ساتھ اسلامی احکامات اپنانے لگے۔ کسی سے خوفزدہ نہیں ہوئے، حالانکہ اس وقت ان کی عمر صرف آٹھ سال تھی۔

[۲] حضرت انس رضی اللہ عنہ کو دیکھ لیجئے، اور صغیر سن میں دس سال خدمت نبوی میں گزار دیئے۔ کھیل کود کر، جو بچوں کا محبوب ترین مشغلہ ہوتا ہے کو یکسر چھوڑ دیا اور آپ ﷺ کی پکار پر فوراً البیک کہہ کر آپ کے احکامات پر فوراً عمل کرتے۔

بخاری شریف میں حضرت ثابت رضی اللہ عنہ کے حوالے سے حضرت انس رضی اللہ عنہ کی روایت

موجود ہے، فرماتے ہیں:

ایک مرتبہ میں بچوں کے ساتھ کھیل رہا تھا، رسول اللہ ﷺ تشریف لائے، السلام علیکم فرمایا اور مجھے کام کے لیے بھیج دیا۔

صحابہ رضی اللہ عنہم اور اطفال صحابہ تو آپ ﷺ کی خدمت اور محبت کی اعلیٰ مثال پیش کرتے ہیں آپ ﷺ کے کہنے کا انتظار کئے بغیر آپ ﷺ کی ضروریات کو ملاحظہ کرتے رہتے، اور آپ کی خدمت میں ایک دوسرے سے سبقت لے جانے کی کوشش کرتے۔

[۳] بخاری نے روایت نقل کی ہے، ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں: ایک مرتبہ آپ ﷺ بیت الخلاء میں داخل ہوئے اور میں نے پانی پہلے سے رکھا ہوا تھا۔ آپ ﷺ نے پوچھا یہ پانی کس نے رکھا ہے؟ آپ ﷺ کو بتایا گیا تو دعا دی فرمایا: ((اللہم فقهہ فی الدین))

”اے اللہ! اس کو دین کی سمجھ عطا فرما۔“

[۴] حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے، حضور ﷺ کے وضو کا پانی میں اور ایک انصاری لڑکا خدمت میں پیش کرتا۔

[۵] حضرت عروہ بن الزبیر رضی اللہ عنہ اور فاطمہ بنت المنظر رضی اللہ عنہما کہتے ہیں: حضرت اسماء بنت ابوبکر رضی اللہ عنہا، ہجرت کے وقت عبد اللہ بن الزبیر رضی اللہ عنہ سے حاملہ تھیں۔ جب قباء کے مقام میں پہنچے تو عبد اللہ پیدا ہوئے۔ حبشہ کے لیے خدمت نبوی میں لے گئیں، آپ ﷺ نے ان کو اپنی گود میں بٹھا کر کھجور منکا کی۔ اس کو چبایا اور عبد اللہ رضی اللہ عنہ کے منہ میں ڈال دی۔ یہ عبد اللہ کا امتیاز ہے کہ پہلی غذا جو آپ کے منہ میں داخل ہوئی وہ رسول اللہ ﷺ کا لعاب مبارک تھا۔ حضرت اسماء رضی اللہ عنہا کہتی ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے آپ کے سر پر دست مبارک پھیر دیا۔ برکت کی دعا کی، عبد اللہ نام رکھا، پھر جب سات یا آٹھ سال کے ہو گئے تو ان کو بیت کے لیے خدمت نبوی میں پیش کیا گیا۔ آپ ﷺ نے اسے آتے دیکھ کر قسم فرمایا، پھر بیت لی۔ (مسلم)

یہ تھے حضرات صحابہ کے بچے، محبت نبوی سے سرشار، جذبہ خدمت سے معمور، والدین کی بہترین تربیت کے نمونے۔

حضرت امام نووی رحمہ اللہ مذکورہ حدیث کی تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔ بیعت سے یہاں مراد بیعت برکت ہے۔ بیعت تکلیف نہیں۔ روایت ہے کہ آپ ﷺ نے حضرت حسن رضی اللہ عنہ، حسین رضی اللہ عنہ، عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہ اور عبد اللہ بن الزبیر رضی اللہ عنہ کے علاوہ کسی اور بچے سے بیعت نہیں لی۔

نبی ﷺ کو ایذا پہنچانے والوں کے قتل پر بچوں کا کردار:

حضرت عبد الرحمن بن عوف رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں۔ غزوہ بدر کے موقع پر عین معرکہ میں میری دائیں طرف ایک بچہ نے مجھ سے سوال کیا، چچا! ابو جہل کہاں ہے؟ میں نے کہا تمہیں ابو جہل سے کیا واسطہ؟ کہنے لگا، پتہ چلا ہے وہ رسول اللہ ﷺ کو ایذا پہنچاتا ہے۔ اگر میں اس کو دیکھ لوں واللہ اس کو قتل کئے بغیر نہیں چھوڑوں گا، پھر بائیں طرف سے بھی ایک بچہ آیا اس نے بھی یہی سوال کیا۔ پھر گھمسان کی لڑائی شروع ہوئی، اچانک ابو جہل نظر آیا۔ میں نے ان بچوں سے کہا۔ وہ ہے جس کو تم تلاش کر رہے ہو۔ دونوں بچے اس کو دیکھتے ہی اس کی طرف بڑی تیزی کے ساتھ لپکے، اور اس کے قتل میں ایک دوسرے سے سبقت لے جانے کی بڑی کوشش کی، پھر آنا فانا اس کو نیچے گرا دیا اور قتل کر دیا، اور پھر رسول اللہ ﷺ کو بتانے کے لیے بڑی جلدی سے چلے، اور ہر ایک نے کہا، یا رسول اللہ! ابو جہل کو میں نے قتل کیا، حضور ﷺ نے فرمایا: اپنی تلواریں دکھاؤ، چونکہ تلواریں دونوں کی خون آلود تھیں۔ آپ نے فرمایا: تم دونوں نے قتل کیا۔ دیکھئے! رسول اللہ ﷺ کے ساتھ کتنی محبت کہ آپ کو ایذا پہنچانے والوں کو بھی جان سے مار دینے پر تیار ہو گئے اور رسول اللہ ﷺ کو خوش کرنے اور آپ سے شاباش حاصل کرنے کے لیے جان کی بازی لگا دی۔

شہاب الدین رحمہ اللہ نے اپنی کتاب "المستطرف" میں ایک واقعہ نقل کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں: حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے دور مبارک میں بحرین کے ایک علاقے میں بچے گیند سے کھیل

رہے تھے۔ قریب ایک پادری بیٹھا ہوا تھا، گیند پادری کو جالگا، پادری نے گیند اپنے قبضے میں لے کر رکھ لیا، بچوں نے بڑی منت سماجت کی، آخر کار نہ دیا، اس نے حضور ﷺ کی شان میں گستاخی کی، تو بچوں نے لائیوں سے اس کو مار مار کر ہلاک کر دیا۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ کو جب اس کی اطلاع ہوئی تو بہت زیادہ خوش ہوئے کہ اس سے پہلے کسی بڑی فتح یابی پر ایسے خوش نہیں ہوئے تھے۔ پھر فرمایا: اب اسلام غالب ہو چکا اور اس کو عزت ملی کہ امت کے چھوٹے چھوٹے بچوں نے شاتم رسول کی خبر لی اور اس کو قتل کر دیا اور پادری کے خون کو حد قرار دیا۔

کتب تفسیر میں آیت "لَيَنْخَرِجَنَّ أَلْعَازُهُ مِنْهَا أَلَا ذَلَّ" کی شان نزول میں لکھا ہے۔ غزوہ بنی المصطلق سے واپسی پر حضور ﷺ صحابہ رضی اللہ عنہم کو لے کر ایک مقام پر ٹھہرے ہوئے تھے، وہاں پانی کے پاس لوگ جمع ہو گئے۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ کا ایک نوکر تھا جس کا نام جحجہہ بن مسعود تھا۔ جو حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے گھوڑے کی ٹکیل پکڑ کر چلتا تھا جحجہہ اور سنان بن ویر الجہنی (جو بنی عوف کا حلیف تھا) کے درمیان کسی بات پر اختلاف ہوا، بات لڑائی تک پہنچ گئی، سنان نے اپنی قوم کو آواز دی، اور کہا یا معشر الانصار! اور جحجہہ نے نعرہ لگایا، یا معشر المہاجرین! رئیس المنافقین عبد اللہ بن ابی بن سلول بھی وہاں موجود تھا، وہ برا فروختہ ہوا، اس کے ساتھ اس کے قبیلے کے لوگ بھی موجود تھے، حضرت زید بن ارقم رضی اللہ عنہ بھی موجود تھے، جو عمر میں چھوٹے تھے۔ عبد اللہ بن ابی غضبناک ہوا اور کہنے لگا، کیا ان لوگوں نے واقعی ایسا کیا کہ ان لوگوں (مہاجرین) کو ہم نے جگہ دی۔ ان کی مدد کی، مال بھی دیا اور جگہ بھی۔ اس کی مثال ایسی ہوئی جیسے کہا جاتا ہے۔ "سمن کلبلک یا کلبلک" اپنے کتے کو طاقتور بناؤ تاکہ تمہیں کھالے۔ واللہ جب ہم مدینہ پہنچیں گے تو ہم میں سے عزت دار ذلیل لوگوں کو مدینہ سے نکال باہر کرے گا۔ پھر اپنی قوم کے لوگوں کی طرف متوجہ ہوا اور کہنے لگا یہ تم نے خود اپنے لیے کیا۔ ان لوگوں کے لیے جگہ مہیا کی۔ اپنے اموال ان کے مابین تقسیم کیے۔ واللہ اگر تم اپنا مال ان سے واپس لو گے تو یہ لوگ کسی اور ملک کی طرف چل پڑیں گے، حضرت زید بن ارقم رضی اللہ عنہ یہ ساری باتیں سن رہے تھے، پھر خدمت نبوی میں جا کر

یہ ساری باتیں بتائیں۔

نبی کریم ﷺ کی پسندیدہ چیز کے ساتھ محبت کی مثال:

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں ایک مرتبہ میں حضور ﷺ کے ساتھ ایک نوجوان کے گھر گیا۔ وہاں آپ ﷺ کی خدمت میں ایک برتن میں شید پیش کی گئی، اس میں کدو کا سالن تھا، میں نے دیکھا کہ آپ ﷺ برتن میں کدو تلاش کر کے تناول فرما رہے ہیں۔ میں نے بھی تلاش کر کے آپ ﷺ کے سامنے رکھ دیا۔ اس دن سے میں کدو کو پسند کرتا ہوں۔

دیکھئے! آپ ﷺ کی پسندیدہ خوراک بھی اطفال صحابہ کو محبوب ہے۔

آپ ﷺ کے الفاظ مبارک کو حفظ کرنے کی چند مثالیں:

محمود بن ربیع رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: میں نے حسن بن علی رضی اللہ عنہ سے پوچھا، آپ کو رسول اللہ ﷺ کے الفاظ میں سے کچھ یاد ہیں؟ تو فرمایا: ہاں، میں نے آپ ﷺ کے یہ الفاظ مبارک یاد کیے۔

((دع ما یریبک الی ما لا یریبک فان الصدق طمانینۃ والکذب ریبۃ.)) (ترمذی)

”جس کام میں شک ہو اس کو چھوڑ کر غیر شک والے کام پر عمل کرو۔ اس لیے کہ سچائی اطمینان اور جھوٹ شک کا باعث ہے۔“

حضرت سرہ بن جندب رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: حضور ﷺ کے عہد مبارک میں، میں چھوٹا تھا اور آپ ﷺ کے الفاظ اور احادیث یاد کیا کرتا تھا۔ مجھے بولنے سے نہیں روکتے تھے مگر بڑوں کے سامنے بولنے کی اجازت نہ تھی۔

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں: میں نے اپنی خالہ میمونہ رضی اللہ عنہا کے گھر رات گزاری۔ میں نے دیکھا کہ مؤذن آپ ﷺ کے پاس آیا، آپ ﷺ مسجد کی طرف تشریف لے گئے، آپ ﷺ کی زبان مبارک پر یہ دعائی۔

((اللہم اجعل فی قلبی نوراً واجعل فی بصری نوراً واجعل

من خلفی نوراً ومن امامی نوراً واجعل من فوقی نوراً ومن تحتی نوراً اللہم اعظم لی نوراً.)) (صحیح ابن حزمہ)

”اے اللہ! میرے دل کو منور فرما، میری نظر کو منور کر دے، اور میرے پیچھے نور کر دے، میرے آگے نور کر دے، میرے اوپر نور کر دے اور نیچے نور کر دے۔ اے اللہ نور کو میرے لیے بڑھا دے۔“

حضرت ابو حنیفہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے، کہتے ہیں کہ وہ عہد نبوت میں چھوٹے سے بچے تھے۔ آپ ﷺ کے انتقال کے وقت قریب البلوغ تھے، وہ کہتے ہیں: ایک مرتبہ آپ ﷺ کی زیارت کے لیے مکہ مکرمہ حاضر ہوا، میں نے دیکھا آپ ﷺ مقام اٹح پر ایک قبہ میں تشریف فرما ہیں۔ حضرت بلال رضی اللہ عنہ آپ ﷺ کے وضو کا پانی لے کر نکلے، آپ ﷺ وضو کے لیے تشریف لے گئے۔ سرخ رنگ کے لباس میں ملبوس تھے، آپ کے پنڈلیاں مبارک کھلی تھیں، گویا ان کی چمک میں اب بھی دیکھ رہا ہوں، آپ ﷺ نے وضو کیا، حضرت بلال رضی اللہ عنہ نے اذان دی، میں بڑے غور سے عمل کو دیکھ رہا تھا، میں نے دیکھا حضرت بلال رضی اللہ عنہ نے حی علی الصلوٰۃ اور حی علی الفلاح کہتے وقت دائیں بائیں چہرے کو موڑ دیا۔ پھر آپ کے سامنے ایک لانچی گاڑ دی گئی، اس کی طرف رخ کر کے نماز پڑھانے کے لیے کھڑے ہو گئے، اور قصر نماز (دو رکعتیں) پڑھائی، آپ کے سامنے سے گدھے اور کتے گزرتے رہے۔ کسی نے نہیں روکا۔ مدینہ منورہ لوٹنے تک قصر نماز پڑھاتے رہے۔

(مسند ابویعلیٰ ۱۸۸/۲)

ایک روایت میں ہے: ابو حنیفہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، میں نے مقام ”حاجرہ“ میں آپ ﷺ کو وضو کرتے دیکھا۔ لوگ آپ کے بچے ہوئے پانی کو حاصل کرنے کے لیے ایک دوسرے سے آگے نکل رہے تھے، پھر ظہر کی نماز دو رکعات پڑھائی اور عصر کی نماز بھی دو رکعات ہی پڑھائی۔

اب آگے بچپن میں حفظ حدیث کا ایک واقعہ نقل کیا جا رہا ہے جو حضرت امام احمد ابن

تیمیمہ رضی اللہ عنہ کے بچپن میں حفظ حدیث کا عجیب واقعہ احمد عبد البہادی رضی اللہ عنہ "العقود الندریۃ فی مناقب شیخ الاسلام ابن تیمیمہ" میں لکھا ہے۔ پورا دمشق ابن تیمیمہ رضی اللہ عنہ کے محیر العقول قوت حافظہ، ذکاوت، اور طراوت ذہنی سے حیران تھا۔ حلب کے ایک عالم کو دمشق آنے کا اتفاق ہوا۔ انہیں پتہ چلا کہ یہاں ایک بچہ ہے جو محیر العقول قوت حافظہ کا مالک ہے جس کا نام احمد ابن تیمیمہ ہے، اس سے ملاقات کا شوق ہوا، وہ کہتے ہیں: اس کو دیکھنے کے لیے چلا۔ ایک دکاندار نے کہا، مدرسہ کے بچے یہاں سے ہی گزرتے ہیں، ابھی وہ نہیں گزرے ہیں، آپ بیٹھ جائیے، جب آئے گا میں آپ کو بتا دوں گا۔ تھوڑی دیر بیٹھا تھا کہ دکان دار نے ایک بچے کی طرف اشارہ کر کے کہا: یہی ہے وہ بچہ، میں نے اس کو آواز دی۔ وہ آیا اس کے ہاتھ میں تختی تھی، اس پر حدیثیں لکھی ہوئی تھیں، وہ کہتے ہیں، میں نے وہ تختی ان سے لی اور اس میں لکھی ہوئی حدیثوں کو منادیا اور ان سے کہا: ان حدیثوں کو سنا جنہیں میں نے منادیا ہے، بچے نے بڑی بے تکلفی سے سنا دیا۔ پھر میں نے اس سے کہا، میں بھی کچھ حدیثیں الاء کروانا ہوں ان کو لکھ لو، میں نے چند احادیث لکھوائیں، اور اس سے کہا، اس پر ایک نظر ڈال کر سنا، بچے نے لکھنے کے بعد نظر دوڑائے بغیر تختی مجھے دے کر کہا۔ لوسن لو، تو ایسے بہترین انداز میں بلا تکلف سنایا گویا اس نے ان کو خوب یاد کیا، میں نے گیارہ یا تیرہ احادیث لکھوائی تھیں۔ تمام کے تمام کو بہتر انداز سے سنا دیا۔ پھر میں نے کہا: بیٹے! یہ منادو، پھر میں نے چند احادیث کی سند لکھوائی اور اس سے سنانے کو کہا، تو پہلے کی طرح بڑی روانگی کے ساتھ سنا دیا۔

تو یہ سارا منظر دیکھنے کے بعد شیخ نے کہا: اگر یہ بچہ زندہ رہا، تو اس کی بڑی شان ہوگی، اور عظیم آدمی بنے گا، اس کی مثال دنیا میں نہیں ملے گی۔

حدیث یاد کرانے کے لیے انعام دینا:

حضرت نصر بن الحارث رضی اللہ عنہ کہتے ہیں، میں نے ابراہیم بن ادہم رضی اللہ عنہ کو کہتے ہوئے سنا، وہ فرماتے تھے، میرے والد مجھ سے کہا کرتے، میرے بیٹے! حدیث یاد کیا کرو، ہر حدیث یاد کرنے پر ایک درہم انعام دوں گا۔

حدیث سننے کے لیے شیخ کی خدمت کرنا:

مشہور محدث حضرت سفیان ابن عیینہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں۔ میرے والد سونے کا کاروبار کرتے تھے۔ ایک مرتبہ قرضوں تلے دب گئے، مجھے مکہ مکرمہ لے آئے۔ ظہر کی نماز پڑھنے کے لیے ہم مسجد کی طرف گئے، مسجد کے دروازے پر ایک شیخ ملے، مجھ سے کہنے لگے: بیٹے! میری سواری کی ٹیکل تھوڑی دیر کے لیے تمام لو، میں مسجد میں جا کر نماز پڑھ آؤں، میں نے کہا: میں اس وقت تک یہ کام نہیں کروں گا، جب تک آپ مجھے کوئی حدیث سنا نہ دیں۔ شیخ نے مجھے چھوٹا اور نا فہم سمجھ کر کہا، بیٹے، تم حدیث سن کر کیا کرو گے؟ تمہیں اس سے کیا فائدہ ہوگا۔ میں نے کہا آپ بیان کر دیجئے بس، تو انہوں نے مجھے کوئی آٹھ احادیث سنائیں، جب جا کر میں نے ان کی سواری کی لگام پکڑی، وہ نماز کے لیے چلے گئے، نماز پڑھ کر واپس آئے، مجھ سے کہنے لگے، مجھے روک کر تم نے جو حدیثیں سنی تھیں اس کا کیا فائدہ پہنچا؟ میں نے عرض کیا: آپ نے یہ حدیث سنائی، یہ سنائی، اور یہ حدیث سنائی، ساری حدیثیں میں نے سنا دیں، تو شیخ نے کہا! "بارک اللہ فیک" اللہ تجھے برکتوں سے نوازے پھر فرمایا: کل میرے سبق میں آجانا۔ میں نے معلوم کیا تو وہ عظیم محدث حضرت عمرو بن دینار تھے۔

اسلاف کے بچوں کا علم کے لیے ہجرت کرنا:

خطیب بغدادی رضی اللہ عنہ نے علی بن عاصم کے والد کے حوالے سے لکھا ہے کہ ان کے والد کہتے ہیں۔ میرے والد نے مجھے ایک لاکھ درہم دے کر فرمایا: جاؤ، میں تمہارا چہرہ اس وقت تک نہ دیکھ دوں جب تک ایک لاکھ حدیثیں یاد کر کے نہ لاؤ۔

(الرحلۃ فی طلب الحدیث ۱/۱۷۲)

علی بن عاصم رضی اللہ عنہ حدیث کے لیے سفر کرنے کا واقعہ بیان کرتے ہیں، وہ کہتے ہیں میں واسط سے کوفہ کی طرف چل پڑا۔ بیٹم بھی میرے ساتھ شریک سفر ہوئے، واسط سے چند فرسخ مسافت طے کرنے کے بعد ایک صاحب سے ملاقات ہوئی، میں نے ان سے پوچھا کہ صاحب، کہاں کا ارادہ ہے؟ کہنے لگے: مجھ پر قرضوں کا بوجھ ہے، اسے اتارنے کی سعی

میں لگا ہوں، میں نے عرض کیا: چلے میرے ساتھ میں اس کا انتظام کرتا ہوں، میرے پاس فی الحال چار ہزار درہم موجود ہیں۔ چنانچہ میں اس کو لے کر واپس واسطہ کی طرف آیا۔ اور یثیم نے اپنا سفر جاری رکھا، میں گھر آ کر ان کو دو ہزار درہم عطا کر کے واپس عازم کوفہ ہوا۔ میں شام کے وقت پہنچا، اور یثیم صبح پہنچ چکا تھا، اور محدث منصور کے پاس جا کر چالیس حدیثیں حاصل کر چکا تھا۔ میں رات گزار کر صبح منصور کے گھر کی طرف چل پڑا، ان کے گھر کے قریب پہنچا، تو لوگ جنازہ اٹھا کر لا رہے ہیں، میں نے پوچھا: یہ کس کا جنازہ ہے؟ بتایا گیا: منصور کا! فوراً میری زبان سے چیخ نکلی، میں سر پکڑ کر بیٹھ گیا، وہاں بزرگ موجود تھے، انہوں نے مجھ سے پوچھا: اے نوجوان! تم کیوں رو رہے ہو؟ میں نے عرض کیا، میں کوفہ ہی اس لیے آیا تھا کہ منصور سے حدیث کا علم حاصل کروں، ان کا انتقال ہو گیا۔ بزرگ نے کہا: میں تمہیں ایسے محدث کے بارے میں نہ بتا دوں جو منصور سے بھی بڑے ہیں۔ بلکہ منصور کی والدہ کی شادی کے موقع پر موجود تھے؟ میں نے عرض کیا: ضرور بتلا دیجئے، فرمایا: لکھو، حدیثی عکرمۃ عن ابن عباس، اس طرح وہ بزرگ احادیث لکھواتے گئے اور میں لکھتا گیا۔ میں ان کے پاس پورا ایک مہینہ رہا۔ ایک دن میں نے ان سے عرض کیا، آپ یہ تو بتادیں کہ آپ ہیں کون؟ فرمایا: ایک مہینہ رہنے کے باوجود تم نے مجھے نہیں پہچانا۔ مجھے حصین بن عبد الرحمن کہتے ہیں۔ میرے اور ابن عباس رضی اللہ عنہما کے درمیان صرف مکرمہ کا واسطہ ہے۔ دیکھئے! اس جوان کی علم کے لیے قربانی، اپنے وطن کو چھوڑا، سفر کیا۔ جس مقصد کے لیے سفر کیا تھا اس کے فوت ہونے سے سخت غمزدہ ہوئے۔ اللہ تعالیٰ نے ان کے اخلاص کی برکت سے استاذ الاساتذہ اور شیخ المشائخ کو بطور استاذ اسے عطا فرمایا۔ یہ صرف ان کے اخلاص اور رسول اللہ ﷺ کے ساتھ محبت کی برکت ہے۔

بچوں کو کتابت حدیث میں احتیاط کی تربیت:

ہشام بن عروہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: میرے والد نے مجھ سے پوچھا: حدیثوں کو لکھ لیا؟ میں نے عرض کیا: ہاں لکھ لیا۔ فرمایا: اصل کے ساتھ تقابل کیا؟ میں نے کہا: نہیں، فرمایا: پھر آپ

نے لکھا نہیں۔ (مصنف ابن ابی شیبہ)

احادیث لکھنے کا یہ طریقہ تھا کہ نقل کو اصل کے ساتھ ملایا جائے اور انتہائی احتیاط سے کام لیا جائے۔ اسلاف اس کی زبردست تاکید فرماتے اور بچوں کو اس کی عادت ڈلاتے۔ بچوں کا احادیث نبویہ ﷺ حفظ کرنا:

زبیدی رضی اللہ عنہ کہتے ہیں، امام مالک بن انس رضی اللہ عنہ کی بیٹی آپ سے حدیث اخذ کر کے یاد کیا کرتی تھی، دروازے کے پیچھے پردے میں بیٹھتی تھی۔ امام صاحب کے شاگرد سے غلطی ہو جاتی تو دروازہ کھٹکھٹاتی جس سے تنہا ہوتا اور امام صاحب شاگرد سے حدیث دہرانے کو کہتے۔

بچوں کو حدیث کی روایت اور اس کو سمجھنے کی کوشش کی تربیت:

خطیب بغدادی رضی اللہ عنہ نے روایت کیا ہے کہ ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا نے اپنے بھانجے حضرت عروہ ابن الزبیر رضی اللہ عنہ سے فرمایا: بیٹے! مجھے پتہ چل گیا ہے تم مجھ سے حدیث سن کر لکھ لیتے ہو پھر ان کو دوبارہ کتابت کرتے ہو؟ حضرت عروہ رضی اللہ عنہ نے کہا میں آپ سے حدیثیں سن کر لکھ لیتا ہوں، پھر ان حدیثوں کو دوسروں سے بھی سنتا ہوں۔ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے پوچھا: کیا تم معنوی لحاظ سے کوئی فرق محسوس کرتے ہو؟ عرض کیا، نہیں، فرمانے لگیں، پھر کوئی بات نہیں، لکھ لیا کریں۔

بچوں کو سیرت النبی ﷺ سے روشناس کرانا:

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اور سلف صالحین اپنے بچوں کے اندر محبت نبی ﷺ کو رائج کرنے کے لیے سیرت النبی ﷺ کو باقاعدہ درساً پڑھا کر بچوں کے دلوں میں محبت رسول کی چنگاری کو جگہ دینے اور قرآن کے ساتھ آپ کی سیرت و حدیث کو بھی پڑھا دیتے۔ کیوں کہ سیرت و حدیث معانی قرآن کریم کی شرح تھے۔ یہی سیرت اور آپ کے الفاظ مبارکہ، نبی ﷺ کی محبت کو دل میں موجزن کر کے انسانیت کو گمراہی کی گھٹا ٹوپ اندھیروں سے نکال کر ہدایت کی شاہراہ پر گامزن کرتے ہیں، باطل سے حق کی طرف لے آتے ہیں۔

اسامیل بن محمد بن سعد بن وقاصؓ فرماتے ہیں: میرے والد مجھے آپ ﷺ کے مغازی اور سرایا باقاعدہ پڑھاتے، اور فرماتے، یہ تمہارے آباء و اجداد کی عزت ہے، اسے ضائع مت کرو۔

حضرت زین العابدین بن حسین بن علیؓ فرمایا کرتے تھے، ہم آپ ﷺ کے مغازی کی تعلیم اس طرح حاصل کرتے تھے جس طرح قرآن کریم کی تعلیم حاصل کرتے۔

سمعیانیؓ کہتے ہیں: والدین پر لازم ہے کہ وہ اپنے بچوں کو آپ ﷺ کی سیرت سے روشناس کرائیں۔ انہیں بتائیں کہ آپ ﷺ پیدا مکہ میں ہوئے اور مبعوث قیامت تک آنے والے تمام جن و بشر کی طرف ہوئے اور مدینہ منورہ میں ان کا روضہ اقدس ہے، ان کی اطاعت واجب ہے، ان کے ساتھ محبت جزو ایمان ہے۔

آگے ہم ایک عظیم عالم دین، ادیب اور مفکر شیخ ابوالحسن علی الندویؒ کے بچپن کا ایک واقعہ نقل کرتے ہیں۔ جو آپ ﷺ کی سیرت پر مشتمل ایک کتاب پڑھنے سے ان کے دل میں کس طرح محبت رسول ﷺ موجزن ہوئی، دل کی دنیا کس طرح بدل گئی۔ سن لیجئے، خود ان کی زبانی جو اپنی کتاب "الطریق الی المدینہ" میں رقمطراز ہیں: آج کی مجلس میں، میں ایک ایسی عظیم کتاب کے متعلق گفتگو کروں گا، جس کی عظمت میرے قلب و جگر میں موجزن ہے، جس کے مصنف کے لیے دعا گو ہوں، ایمان کے بعد میرے نزدیک سب سے زیادہ قیمتی ترین متاع ہے، بلکہ وہ میرے ایمان کے اجزاء میں سے ایک جزو ہے۔ اس کتاب کا نام "سیرۃ رحمۃ للعالمین" ہے۔ جس کے مصنف قاضی محمد سلیمان منصور پوری ہیں۔

اس کتاب کے حصول کا ایک دلچسپ واقعہ ہے۔ وہ یہ کہ میرے والد محترم وفات پا چکے تھے، اس وقت میری عمر نو سال تھی، میرے بڑے بھائی میری کفالت و تربیت فرماتے تھے۔ ان کی بھرپور کوشش ہوتی کہ میں بچپن سے ہی مطالعہ کا خوگر بنوں اور مطالعہ کے لیے میرے لیے سیرت کی کتابوں کو منتخب فرماتے اور سب سے پہلے جو کتاب پڑھنے کی مجھے دی وہ "سیرت خیر

البشر" تھی۔ سیرت کی کتب کے مطالعے سے سیرت سازی، عقیدے کی پختگی، اخلاق کی درستگی، کردار کی بلندی اور ایمان کی مضبوطی پیدا ہوتی ہے۔

ایک دن میری نظر ایک کتاب پر پڑی، جس کے اوپر لکھا تھا۔ "رحمة للعالمین" مجھے کتابوں کی فہرست دیکھنے اور کتاب کے متعلق اشتہارات پڑھنے کا بڑا شوق تھا۔ "رحمة للعالمین" پڑھنے کا شوق دل میں موجزن ہوا۔ کتاب منگوانے کے لیے خط تو لکھا۔ مگر قیمت ادا کرنے کے لیے میرے پاس بجٹ نہیں تھا، کیوں کہ اس وقت میں بہت چھوٹا تھا۔ دس سال میری عمر تھی، رقم وغیرہ کا انتظام کم ہی ہوتا تھا۔ بہر حال ایک دن ڈاکیہ کتاب لے کر ہماری بستی کی ڈاک کے ساتھ حاضر ہوا۔ کتاب کو تو دیکھا، مگر اس کو وصول کرنے کے لیے میرے پاس رقم نہیں تھی۔ امی جان سے طلب کی۔ مگر انہوں نے معذرت کر لی، حالانکہ وہ اپنے یتیم بچے کی ہر خواہش کو پورا کرنے کے لیے حتی الامکان کوشش فرماتی۔ مگر اس وقت ان کے پاس رقم نہیں تھی۔ اس مرحلے میں مجھے کوئی سفارشی و مددگار نہیں ملا۔ مگر جس نے غزوہ بدر میں چھوٹے عمیر بن وقاص کو غزوے میں شرکت کی درخواست پر اس کی دلداری کی، اس کی تمنا کو پورا کر کے شامل غزوہ ہونے کی اجازت دی، یقیناً وہی انسانوں کے آنسوؤں کا مداوا، اللہ کے نیک بندوں کی درخواستیں سننے والا ہے، بہر حال میری حالت کو دیکھ کر میری رحم دل و شفیق والدہ کا دل نرم ہوا، میرے لیے کتاب خریدنے کا انتظام فرمایا اور میں نے کتاب وصول کر لی اور کتاب پڑھنا شروع کی۔ شروع کیا تو میرے دل پر اثر انداز ہونے لگی، اور میری دل کو حرکت دینے لگی۔ ایسی عظیم اور پُر کیف حرکت جیسے پر سرور رات میں ہری شاخ جھومنے لگتی ہے اور حرکت کرتی ہے۔ فاقہین اور بڑے بڑے بہادروں پر لکھی گئی کتب اور سیرت پر تحریر کردہ کتب کے درمیان یہی عظیم فرق ہے کہ فاقہین پر لکھی گئیں کتابیں دل پر حملہ آور ہوتی ہیں، اور سیرت طیبہ پر مشتمل کتابیں دل کو سرور و فرحت بخشتی ہیں۔

بہر حال! کتاب کے مطالعے کے دوران عجیب لذت سے سرشار ہوا، وہ ایسی لذت تھی۔ جو دیگر تمام لذتوں سے مختلف تھی جن سے میں بچپن میں آشنا تھا۔ اس کی لذت سخت

بھوک کے وقت لذیذ ترین کھانے کی طرح تھی، نہ دیر تک پڑھنے کے بعد چٹھئی ملنے کی لذت کی طرح تھی۔ نہ اس کی لذت عید کے دن نئے کپڑے پہننے کی لذت کے مشابہ تھی اور نہ ہی اس کی مشابہت اس لذت سے تھی جو کھیل کے وقت حاصل ہوتی ہے اور نہ وہ لذت بیچ جیتنے کے وقت حاصل ہونے والے سرور کی مانند تھی۔ بلکہ اس کی صفت کو بیان کرنے پر قادر نہیں ہوں، میں اس کا اعتراف کرتا ہوں کہ اس لذت کو میں الفاظ میں بیان نہیں کر سکتا۔ البتہ یہ کہہ سکتا ہوں کہ یہ لذت روحانی قسم کی لذت تھی۔ جیسے بڑے روحانی لذت کا شعور رکھتے ہیں بچے بھی اس دولت سے مستفید ہو سکتے ہیں۔ اس کتاب میں ان مسلمانوں کی خبریں بھی پڑھتا رہا، اسلام لانے پر مشرکین جن کو عذاب میں مبتلا کرتے تھے، اور وہ انتہائی ثابت قدمی اور صبر و استقامت اور پامردی کے ساتھ برداشت کرتے تھے۔ بلکہ میں یہ کہنے میں حق بجانب ہوں کہ وہ لذت و سرور کے ساتھ برداشت کرتے تھے، میں جانتا ہوں اس کی عظیم لذت ہے جس سے بڑے بڑے اغنیاء اقویاء اور صالح کہلانے والے لوگ بھی واقف نہیں ہیں، حق پر چلنے والے اس لذت سے سرشار ہوتے ہیں۔ مجھے اس لذت کی شیرینی اب بھی محسوس ہوتی ہے۔ میرا نفس چاہتا ہے کہ وہ لذت ایک مرتبہ اور نصب ہو جائے۔

اس میں میں نے آپ ﷺ کی ہجرت کا واقعہ بھی پڑھا۔ جس میں آپ ﷺ کے مدینہ منورہ میں داخل ہونے کا قصہ بڑا پُر کیف ہے کہ ہر قبیلہ بڑے اخلاص، محبت اور تمنا کے ساتھ یہ درخواست کر رہا ہے کہ یا رسول اللہ! میزبانی کی عظیم سعادت سے ہمیں نواز دیجئے۔ آپ ﷺ فرماتے جاتے ہیں کہ اونٹنی کو اپنے حال پر چھوڑ دیں، یہ مامور من اللہ ہے۔ اونٹنی چلتے چلتے اس مقام پر جا کر بیٹھ جاتی ہے جہاں آج کل مسجد نبوی کا دروازہ ہے۔ اس وقت عظیم سعادت مند، رسول اللہ ﷺ کی میزبانی کے شرف سے مشرف ہونے والے صحابی حضرت ابویوب انصاری رضی اللہ عنہ کا گھر تھا۔ حضرت ابویوب انصاری رضی اللہ عنہ کی فرحت و سرور اپنی انتہاء کو پہنچ گئی۔ میں یہ واقعات پڑھتا گیا اور مجھے ایسا لگتا رہا گویا میں اس منظر کو اپنے سامنے دیکھ رہا ہوں اور لذت و سرور سے معمور ہوں، میں کتابوں میں عام بادشاہوں اور فاتحین کے کسی شہر کے اندر

داخل ہونے کے واقعات کا بھی مطالعہ کرتا ہوں جن کے مطالعے سے دل پر بوجھ اور اضطحال کی سی کیفیت ہوتی ہے۔

میں اس کتاب میں غزوہ احد کا وہ عجیب واقعہ بھی پڑھتا رہا، جس میں قربانی دینے کی مثال کائنات عالم میں کوئی پیش نہ کر سکا ہے۔ جس میں وفا، اخلاص، شجاعت و بہادری، ایمان، یقین اور اخلاق کی عظیم مثالیں تھیں۔ میں پڑھتا جاتا اور جھومتا جاتا۔ خاص کر حضرت انس بن النضر رضی اللہ عنہ کا وہ قول (جس) کو انہوں نے آپ ﷺ کی وفات کی خبر سن کر لڑائی سے کنارہ کش ہونے والوں سے فرمایا تھا کہ حضور ﷺ شہید کر دیے گئے، اب ہمیں دنیا میں زندہ رہنے کا کیا حق ہے ہم کس لیے زندہ رہیں گے۔ لہذا جس طریق سے آپ ﷺ نے جان دی تم بھی اسی راستے کو اپنالو، اور مجھے ایک صحابی کے قول سے بھی بڑی لذت محسوس ہو رہی تھی کہ جس میں انہوں نے فرمایا تھا۔ میں احد پہاڑ کی طرف سے جنت کی خوشبو سونگھ رہا ہوں، مجھے اس صحابی کی محبت اور انداز قربانی کی حالت پڑھ کر بڑا رشک آ رہا تھا۔ جس کی جان آپ ﷺ کے قدموں میں نکلی، دیکھئے! ابو جہل نے کس طرح آپ ﷺ کے لیے خود کو ڈھال بنا دیا۔ حضور ﷺ کو بچانے کے لیے کس طرح خود کو سہر بنا کر آپ کی حفاظت کی۔ میں کتاب میں حضرات صحابہ کرام کی محبت و قربانی کے قصے پڑھ کر کبھی اشکبار اور گریہ کنناں ہوتا اور کبھی فرحت و سرور میں جھوم جاتا۔

آثار رسول ﷺ سے بچوں کو مالا مال کرنا:

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ حضور اقدس ﷺ ام سلمہ کے گھر میں تشریف لایا کرتے تھے، کبھی آپ کے بستر پر تشریف فرما ہوتے۔ اور لیٹ جاتے۔ ایک مرتبہ آپ تشریف لائے، ام سلمہ رضی اللہ عنہا گھر پر موجود نہیں تھیں۔ آپ ﷺ ان کے بستر پر لیٹ گئے، آنکھ لگ گئی، اتنے میں ام سلمہ رضی اللہ عنہا تشریف لائیں، ان کو بتایا گیا کہ آپ کے بستر پر رسول اللہ ﷺ سو رہے ہیں، جلدی سے حاضر ہوئیں، دیکھا آپ ﷺ کا پسینہ مبارک نیچے گرا ہوا

ہے، جلدی سے سپنے کو پونچھ کر ایک بوتل میں ڈال لگیں، اتنے میں آپ ﷺ بیدار ہوئے، فرمانے لگے۔ ام سلمہ! تم کیا کر رہی ہو؟ کہنے لگیں، آپ کا پسینہ مبارک محفوظ کر رہی ہوں تاکہ ہمارے بچوں کے لیے خیر و برکت کا باعث بنے، آپ ﷺ نے فرمایا: تم نے درست کام کیا۔ یہ ہے وہ حرص جو حضرات صحابہ و صحابیات کے اندر آپ کے آثار کو اصل کرنے کی تھی۔ نہ صرف خود بلکہ اپنے بچوں کو بھی آپ کے برکات سے مالا مال کرنے کی بھرپور کوشش کرتے تھے۔ آپ ﷺ کے فرمان مبارک "اصبت" سے آپ کی تائید بھی شامل حال ہوئی۔ چوتھا اصول:

قرآن کریم کی تعلیم دینا

تربیت کرنے والوں پر لازم ہے کہ وہ قرآن کی تعلیم کی ابتداء بچہ کے ہوش سنبھالتے ہی کریں، کیونکہ اس سے اس کے ذہن میں یہ بات بیٹھ جائے گی کہ اللہ میرا رب ہے اور یہ اس کا کلام ہے۔ اس طرح قرآن کریم کی روح بچپن ہی سے اس کے اندر سرایت کر جائے گی اور نور قرآن اس کی فکر و دانش میں پیوست ہوگی اور اس کی قوت ادراک اور قوت فہم منور ہوں گی، اس طرح وہ قرآن کی محبت اور اس کے نور کے ساتھ پروان چڑھے گا۔ اس کے اوامر پر عمل اور نواہی سے بچنے کا ملکہ پیدا ہوگا۔

حضرت جلال الدین سیوطی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: بچوں کو قرآن کریم کی تعلیم سے روشناس کرانا اسلام کے بنیادی اصولوں میں سے سب سے اہم اصل ہے۔ اس وجہ سے بچے فطرت اسلامی پر پروان چڑھیں گے، خواہشات نفس کے قلب و دماغ میں جگہ بنانے سے پہلے قرآن کے انوارات و برکات پہلے سے جاگزیں ہوں گے، خواہشات کو گھسنے کا موقع نہیں ملے گا، جس سے معصیت و ضلال کے خطرات ختم ہو جائیں گے۔

علامہ ابن خلدون رحمہ اللہ نے اس مفہوم کو مزید مضبوط کر دیا، وہ فرماتے ہیں: والدین کا اپنے بچوں کو قرآن کی تعلیم دینا، دین کے شعائر میں سے ہے، امت اس پر عمل پیرا ہے، کیونکہ اس سے ایمان دل میں رائج، عقائد پختہ ہوں گے، قرآن تو تعلیم کی بنیاد ہے۔

ابن سینا "السیاسة" میں فرماتے ہیں، جب بچہ گھسنے کے قابل ہو جائے تو قرآن کی تعلیم سے ابتداء کرنی چاہئے، حروف تہجی میں لکھے جائیں اور لا الہ الا اللہ کی تلقین کی جائے۔ بچوں کو قرآن کی تعلیم دینے پر وارد شدہ احادیث:

حضرت علی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((ادبوا اولادکم علی ثلاث خصال، حب نبیکم، وحب آل

بیتہ، و تلاوة القرآن.)) (الطبرانی)

"اپنے بچوں کو تین چیزوں کی تعلیم دیا کرو، اپنے نبی ﷺ کی محبت، ان کے اہل بیت کی محبت اور قرآن کی تلاوت۔"

یہ بھی ارشاد ہے:

((فان حملة القرآن فی ظل عرش اللہ یوم لا ظل الا ظله مع

انبیاءہ واصفیائہ.))

"بے شک حاملین قرآن اللہ تعالیٰ کے عرش کے سایے تلے انبیاء و اصفیاء کے ساتھ ہوں گے۔ جس روز اس کے علاوہ اور کوئی سایہ نہیں ہوگا۔"

(فیض القدیر ۶۸۵)

ابن کثیر رحمہ اللہ نے ابو ظبیہ کی روایت نقل کی ہے، وہ فرماتے ہیں حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کی مرض الوفا میں حضرت عثمان رضی اللہ عنہ ان کی عیادت کے لیے تشریف لے گئے۔ ان سے پوچھا: بیماری کیا ہے؟ فرمایا: گناہوں کی بیماری ہے۔ حضرت عثمان رضی اللہ عنہ نے پوچھا کہ کس چیز کی خواہش ہے؟ فرمایا: اللہ تعالیٰ کی رحمت کی۔ پوچھا آپ کے لیے طبیب کا انتظام کروں؟ فرمایا: طبیب ہی نے مجھ پر بیماری طاری کر دی ہے، حضرت عثمان رضی اللہ عنہ نے پوچھا: آپ کے لیے کوئی عطیہ کا حکم دوں؟ فرمایا: مجھے اس کی ضرورت نہیں۔

حضرت عثمان رضی اللہ عنہ نے فرمایا: آپ کو تو ضرورت نہیں۔ آپ کے بعد آپ کی بیٹیوں کے کام آئے گا، فرمایا: کیا تمہیں اندیشہ ہے کہ میری بچیاں فقر میں مبتلا ہوں گی؟ نہیں، ایسا

نہیں ہو سکتا، کیوں کہ میں نے اپنی بچیوں کو ہر شب سورۃ واقعہ پڑھنے کی عادت ڈالی ہے۔
کیوں کہ میں نے رسول اللہ ﷺ کو فرماتے ہوئے سنا تھا:

((من قرء سورة الواقعة كل ليلة لم تصبه فاقة ابدا.))

”جس نے ہر رات سورۃ واقعہ پڑھنا معمول بنالیا اس کو کبھی بھی فاقہ نہیں ہوگا۔“

(عمل اليوم والليلة لابن سنی ۸۵)

حضرات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اپنی اولاد کے ہر عمل کی نگرانی کرتے تھے۔ اس کے متعلق حضور ﷺ سے رہنمائی لیتے۔ روایت میں آتا ہے، حضرت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں ایک مرتبہ ایک شخص اپنے بیٹے کو لے کر خدمت نبوی میں حاضر ہوا۔ عرض کیا: یا رسول اللہ! میرا یہ بیٹا دن کو قرآن پڑھتا ہے اور رات کو سو جاتا ہے۔ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((ما تنقم ان ابنك يظلل ذاكرا ويبيت سالما.))

”تمہیں کیوں تکلیف ہو رہی ہے، تیرا بیٹا دن کے وقت ذاکر اور رات کو سالم محفوظ رہتا ہے۔“

حضرات صحابہ اپنے بچوں کو قرآن کی تعلیم دینے کا اہتمام فرماتے تھے، کیوں کہ رسول اللہ ﷺ نے ان کی ایسی تربیت فرمائی تھی۔ مصعب بن سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ نے اپنے والد کا قول نقل کیا ہے، وہ فرماتے ہیں۔ حضور ﷺ نے فرمایا: ”خياركم من تعلم القرآن وعلمه“ تم میں سے جس نے قرآن کی تعلیم دی وہ تم میں سب سے بہتر ہے۔
(بخاری، مسلم، ابوداؤد، ابن ماجہ)

ہم دیکھتے ہیں کہ حضرات صحابہ رضی اللہ عنہم لوگوں کو قرآن پڑھنے، اس کی تلاوت کرنے، اس کے معانی کو سمجھنے کی تلقین و تعلیم کرتے نظر آتے ہیں۔ خاص کر اپنی اولاد کے اندر تلاوت قرآن کی محبت جاگزیں کرنے کے لیے ہر ممکن کوشش کرتے ہیں۔

چنانچہ ابن کثیر رحمہ اللہ نے لکھا ہے کہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما نے ایک شخص سے فرمایا: تمہارے سامنے ایک حدیث کا تحفہ پیش کر کے تجھے خوش نہ کر دوں؟ اس نے کہا: کیوں نہیں،

ضرور، فرمایا: تم سورۃ ملک ”تبارك الذي“ کو پڑھا کرو، اپنے گھر والوں کو اور اپنے تمام بچوں اور ان کے بچوں کو اس کی تعلیم دو، اور اپنے پڑوس کے بچوں کو پڑھنے کی ترغیب دو، کیوں کہ یہ سورۃ نجات دلانے والی ہے، قیامت کے دن اپنے پڑھنے والے کو جہنم سے بچانے کے لیے اللہ تعالیٰ سے مجادلہ کرے گی اور اپنے قاری کو جہنم کی آگ سے بچا کر رہے گی اور حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((لوددت انها في قلب كل انسان من امتي.))

”میں چاہتا ہوں کہ یہ (سورۃ ملک) میری امت میں سے ہر ایک کے دل میں موجود ہو۔“ (ترمذی)

حضرات صحابہ رضی اللہ عنہم نے قرآن سے محبت اور اپنے بچوں کو اس کی تعلیم دینے اور اس کی اہمیت کو دل میں بٹھانے کا کوئی موقع فرو گذاشت نہیں کیا۔

چنانچہ حضرت انس رضی اللہ عنہ کا معمول تھا کہ جب بھی وہ قرآن پاک ختم فرماتے، اپنے گھر والوں کو جمع کرتے، اور ان کے لیے دعا کرتے۔ (المجمع للہیثمی)

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما فخریہ انداز میں فرماتے، کہ میں نے قرآن کی تعلیم صغریٰ میں بہد نبوت میں حاصل کی، جس وقت آپ کا انتقال ہوا اس وقت میں دس سال کا بچہ تھا اور اس حکمت پڑھ چکا تھا۔

اس طرح گھر میں بچوں کے قرآن کریم پڑھنے سے خاندان اور گھر والوں پر سے عیبتیں دور ہو جاتی ہیں۔

حضرت حذیفہ ابن یمان رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((ان القوم يبعث الله عليهم العذاب حكما مقضيا فيقرء

الصبي من صبيانهم في المكتب الحمد لله رب العالمين

فيسمعه الله فيرفع عنهم بسببه العذاب اربعين سنة.))

”اللہ تعالیٰ کسی قوم پر عذاب کا حتمی فیصلہ کرتا ہے، پھر مکتب میں بچہ، الحمد للہ رب

العالمین“ پڑھ لیتا ہے تو اللہ تعالیٰ اس کو سن کر اس فیصلہ شدہ عذاب کو چالیس سال تک کے لیے موخر کر دیتا ہے۔“ (تفسیر کبیر ۱/۱۷۸)

اس طرح اسلاف اور صالحین امت کا یہ معمول رہا کہ اپنے بچوں کو قرآن کریم کے پڑھنے پڑھانے کی تربیت بڑے اہتمام کے ساتھ فرماتے۔

اس کے بے شمار واقعات ہیں، من جملہ قاضی وری عیسیٰ بن مسکین رحمہ اللہ خود اپنے بچوں کو قرآن پڑھاتے، اسی طرح فاتح صقلیہ اسد بن فرات بھی بذات خود اپنے بچوں کو قرآن کی تعلیم دیتے اس طرح ان کی بیٹی نے بڑا علمی مقام پایا۔

بچوں کو قرآن کی تعلیم دینے والے والدین کا قیامت کے دن اعزاز: حضرت بریدہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

((من قرء القرآن وتعلمہ وعمل بہ البس والداه يوم القيامة تاجا من نور ضوءه مثل الشمس ويكسى والده حلتين لا تقوم لهما الدنيا فيقولان بسم كسينا هذا؟ فيقال باخذ ولدكما القرآن.))

”جس نے قرآن پڑھا، اس کے معانی کو سیکھا اور اس پر عمل کیا تو قیامت کے دن اس کے والدین کو نور کا ایک تاج پہنایا جائے گا۔ جس کی روشنی سورج کی روشنی جیسی ہوگی اور اس کے والدین کو ایسے جوڑے پہنائے جائیں گے، کہ پوری دنیا بھی اس کی قیمت کے برابر نہ ہوگی، وہ یہ کہیں گے یہ جوڑے ہمیں کس وجہ سے پہنانے گئے ہیں، کہا جائے گا، تمہارے بچے کے قرآن پڑھنے کی وجہ سے۔“ (مسند دك حاکم)

بچوں کا فہم قرآن:

والدین اور تربیت پر مامور افراد کے لیے یہ بھی ضروری ہے کہ قرآن کریم کے الفاظ کی تعلیم کے ساتھ ساتھ مختصر معانی اور مفہوم بھی بتاتے چلے جائیں، بچے کو چھوٹا اور کم فہم سمجھ کر

نفلت نہ برقی جائے، آپ یہ نہ سمجھیں یہ بچہ چھوٹا ہے، کم فہم ہے، نہیں ایسا نہیں، یہ اس وقت معلومات کا بہت بڑا خزانہ اپنے قلب و دماغ میں جمع کر سکتا ہے جو آج کل کمپیوٹر نہیں کر سکتے۔ مگر صرف اہتمام سے تربیت کی دیر ہے اور بس۔ ذرا ملاحظہ کیجئے اور میری تائید کیجئے۔ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں: مجھ سے سورہ نساء کے متعلق سوالات کرو، میں نے بچپن میں اس کی تعلیم حاصل کی ہے (مسند دك) اسی طرح ایک قریشی لڑکے نے سعید بن جبیر رضی اللہ عنہ سے سوال کیا کہ مجھے یہ سمجھا دیجئے کہ میں جب اس آیت پر پہنچتا ہوں تو پڑھنا دشوار ہو جاتا ہے۔ آیت یہ ہے ﴿وَحَتَّىٰ إِذَا اسْتَيْسَسَ الرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِّبُوا جَاءَهُمْ نَصْرُنَا﴾ تو میری کیفیت ایسی کیوں ہوتی ہے کہ میں اسے نہ پڑھوں، تو حضرت نے فرمایا: ہاں آیت کا معنی نہ سمجھنے کی وجہ سے ہے۔ اصل میں تفسیر اس طرح ہے: اذا استيسس الرسل من قومهم ان يصدقوا یعنی پیغمبر قوم کی تصدیق اور ایمان لانے سے مایوس ہو گئے، اور ظنوا کا مطلب یہ ہے کہ قوم نے گمان کیا کہ پیغمبروں کے ساتھ جھوٹے وعدے ہوئے، اب کوئی اشکال کی بات نہ رہی۔

حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ فرمایا کرتے تھے۔ یہ کتنی ضلالت کی بات ہے کہ قرآن کے الفاظ تو پڑھتا ہے۔ مگر معانی سمجھنے کی کوشش نہیں کرتا۔ پھر وہ قرآن کی تعلیم بچوں، عورتوں، غلاموں اور باندیوں کو دیتا ہے جو پھر اہل علم سے جھگڑتے ہیں۔ (جامع العلوم والحکم)

حضرت مصعب بن سعد بن وقاص رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: میں نے اپنے والد سے عرض کیا: اباجان! مجھے آیت ”الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ“ کے متعلق سمجھا دیں، ہم میں سے کون ہے جو نماز میں نہیں بھولتا، اور اس کو وساوس نہیں آتے، تو میرے والد نے فرمایا: اس کا یہ مطلب نہیں جو تم نے سمجھا، بلکہ اس کا مطلب یہ ہے ”وقت ضائع کرنا غافل ہو کر، حتیٰ کے وقت نکل جائے۔“

بچوں کا ایک اور نمونہ سن لیجئے، کس طرح قرآن سمجھنے کی کوشش کرتے ہیں۔ مامون الرشید بچپن میں اپنے استاذ الکسائی رحمہ اللہ سے قرآن پاک پڑھا کرتے تھے، کسائی کا معمول تھا

کہ وہ سر نیچے جھکا کر سنتے، جب غلطی آ جاتی ایک دم سر کو اوپر اٹھاتے تو مامون سمجھ جاتا کہ کوئی غلطی ہوئی، اسے ٹھیک کرتے پھر آگے چلتے۔ ایک دفعہ پڑھتے پڑھتے اس آیت ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ ”اے ایمان والو! تم کہتے کیوں ہو جو کرتے نہیں“ پر پہنچے تو الکسانی نے سر اٹھایا تو مامون نے دیکھا غور کیا، آیت کو مکرر پڑھا، اپنی غلطی کو سمجھنے کی کوشش کی۔ اپنی غلطی سمجھ میں نہیں آئی۔ استاذ پڑھا کہ جب چلے گئے تو مامون نے اپنے والد کے پاس جا کر کہا، کیا آپ نے الکسانی کے ساتھ کوئی وعدہ کیا ہے؟ باپ نے کہا: بیٹے! تمہیں کس طرح پتہ چل گیا؟ تو مامون نے ساری صورت حال بتلا دی، تو والد کو بڑی خوشی ہوئی، کہ اس کے بچے نے بڑی فطانت اور ذہانت کا مظاہرہ کیا۔

قرآن بچے کے دل میں کس طرح اثر انداز ہوتا ہے؟

قرآن کریم انسان کے دل پر اثر ڈالتا ہے اور دل کو مہمیز لگاتا ہے۔ دل کی تاروں کو حرکت دیتا ہے۔ نفس میں جتنی زیادہ صفائی و پاکیزگی ہوگی، قرآن اس کے لیے مؤثر ہوگا۔ طے شدہ بات ہے کہ بچے کا نفس پاکیزہ ہوتا ہے، اس کی فطرت صاف ہوتی ہے اور شیطانی حملوں کی ابھی آماجگاہ نہیں بنا ہوا ہوتا تو اس حالت میں قرآن کریم یاد کرایا جائے تو قلبی قوت اور روحانی کیفیت میں روز افزوں اضافہ ہوتا ہے۔ قرآن کریم کی چھوٹی چھوٹی سورتوں پر غور کریں، تو اس کی حکمت یہ معلوم ہوتی ہے کہ بچے کے لیے ان کو یاد کرنا آسان ہو جاتا ہے۔

یہ چھوٹی چھوٹی سورتیں صرف ایک پارے میں ہیں، باقی سورتیں کچھ بڑی ہیں اور کچھ چھوٹی۔ استاذ مصطفیٰ صادق رحمہ اللہ اس بات کی مزید وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ ان سورتوں میں ایک حکمت ہے۔ وہ عجیب حکمت غور کرنے سے معلوم ہوتی ہے۔

دیکھئے! قرآن کی موجودہ ترتیب وہ ترتیب نہیں جس ترتیب میں قرآن نازل ہوا۔

دیکھئے! سورۃ والناس ترتیب نزولی کے اعتبار سے آخری سورت نہیں ہے۔ پھر یہ چھوٹی چھوٹی سورتیں صرف ایک پارہ میں ہیں، یہ صرف اس لیے کہ یاد کرنا آسان ہو جائے۔ پھر رفتہ رفتہ آگے آسان ہوتا چلا جاتا ہے۔ اس بات پر آپ غور کریں۔ موجودہ ترتیب میں

سورۃ والناس آخری سورۃ ہے۔ مگر بچہ سب سے پہلے والناس کو حفظ کرتا ہے۔ دیکھئے! اس کے فواصل کو کس طرح ایک حرف سین کے ساتھ لایا گیا۔ سین حروف صغیرہ میں سے ہے۔ جو بچہ کے لیے دلچسپی اور پسندیدگی کا باعث ہے، اور آیات پر بھی نظر دوڑا دے کہ کس تناسب کے ساتھ چھوٹی چھوٹی آیات ہیں تاکہ یاد کرنے میں آسانی ہو اور بچہ شوق سے اس کو یاد کرے گا۔

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں: جب آیت کریمہ ”يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ“ (التحریم) نازل ہوئی تو حضور ﷺ نے ایک رات حضرات صحابہ کرام کے سامنے اس کی تلاوت فرمائی، تو ایک نوجوان بے ہوش ہو کر گر پڑا تو آپ ﷺ نے اس کے سینہ پر اپنا دست مبارک رکھا، تو دل تیزی کے ساتھ دھڑک رہا تھا۔ آپ ﷺ نے فرمایا: اے جوان! ”لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ“ کہہ دو، اس نے کہہ دیا تو آپ ﷺ نے فرمایا: تجھے بشارت ہو جنت کی۔ اس کے ساتھیوں نے کہا، صرف اس کو؟ آپ ﷺ نے فرمایا تم نے اللہ تعالیٰ کا یہ فرمان نہیں سنا:

﴿ذَٰلِكَ لِمَنْ خَافَ مَقَامِي وَخَافَ وَعَبَدَ﴾ [ابراہیم: ۱۴]

”یہ ان لوگوں کے لیے ہے جو میرے سامنے کھڑے ہونے سے ڈرتے ہیں اور میری وعید کے ڈر سے۔“

قرآن کریم کے بچوں کے دلوں پر اثر انداز ہونے کی ایک اور مثال سن لیجئے۔ امام عبد الوہاب الشحرانی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: بچپن کے زمانے میں ایک مرتبہ میں اللہ تعالیٰ کی ذات کے بارے میں غور و فکر کرتا رہا، آخر کار میں نے اللہ تعالیٰ کو کسی پر قیاس کیا۔ پھر قرآن کریم کی اس آیت پر نظر پڑی، جس سے میرا ذہن صاف ہو گیا۔ آیت یہ ہے:

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الشوریٰ]

”کوئی چیز اللہ کی مثل نہیں، وہ سب سے سمیع بھی ہے اور بصیر بھی۔“

کم عمری میں حفظ کرنے والے بچوں کے چند نمونے:

والدین اور اساتذہ کے لیے یہ واقعات رہنما کا درجہ رکھتے ہیں، ان سے بچوں کے

حوصلے بلند ہوں گے۔ بچپن میں حفظ قرآن کا شوق مزید بڑھے گا اور جلد یاد کرنے اور محنت کرنے میں مددگار ثابت ہوگا۔

- ① امام شافعی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: میں نے سات سال کی عمر میں قرآن پاک حفظ کر لیا تھا، اور دس سال کی عمر میں مؤطا امام مالک کو حفظ کر لیا تھا۔ (طبقات الحفاظ ۱۵۴)
- ② سہل بن عبد اللہ التستری رحمہ اللہ کہتے ہیں، میں حفظ قرآن کے لیے مکتب چلا جاتا۔ اور بچہ یا سات سال کی عمر میں قرآن کریم حفظ کر لیا تھا۔ (احباء العلوم)
- ③ ابن سینا رحمہ اللہ کے بارے میں آتا ہے کہ انہوں نے دس سال کی عمر میں قرآن کریم کے علوم میں چغتلی حاصل کر لی تھی۔

④ امام نووی رحمہ اللہ کے متعلق شیخ یاسین ابن یوسف فرماتے ہیں۔ میں نے نووی کو دس سال کی عمر میں نوئی شہر میں دیکھا کہ بچے ان کو اپنے ساتھ کھلانے کو پسند نہیں کرتے اور وہ ان سے بھاگ رہا ہے نہ کھلانے پہ رو رہا ہے مگر زبان پر اس وقت بھی تلاوت جاری ہے تو ان کی اس کیفیت کو دیکھ کر ان کی محبت میرے دل میں پیدا ہو گئی اور ان کے والد ان کو اپنے ساتھ دکان میں بٹھاتے تھے، مگر وہ قرآن کی تلاوت کی وجہ سے خرید و فروخت کی طرف توجہ نہیں دیتے تھے، ایک دن میں ان کے استاد کے پاس چلا گیا۔ ان سے میں نے کہا: اس بچے کا بطور خاص خیال کرنا، مجھے لگتا ہے کہ یہ بچہ اپنے زمانے کا بہت بڑا عالم ہوگا اور سب سے بڑا زاہد و عابد ہوگا، اس سے ایک دم غیر مستفیض اور مستفید ہوگا، استاد نے کہا تمہیں کیسے پتہ چل گیا؟ کیا تم نبوی ہو؟ میں نے کہا: نہیں، میں نبوی نہیں ہوں، مگر یہ الفاظ اللہ تعالیٰ نے میری زبان پر جاری فرما دیئے۔ استاد نے میری یہ گفتگو ان کے والد کو بتائی۔ چنانچہ ان کے والد نے ان کی طرف توجہ دی، حتیٰ کہ قرآن کریم حفظ مکمل کر لیا۔ (طبقات الکبریٰ)

⑤ اب ایسے بچے کا تذکرہ ہے جو سترہ سال میں قرأت سبعہ کا مکمل عالم بنا۔ وہ مشہور و معروف قاری علامہ ابن الجزری رحمہ اللہ ہیں۔

ڈاکٹر عبدالحی الفرمادی ان کے حالات میں لکھتے ہیں: تاریخ کے مطالعہ سے پتہ چلتا ہے کہ ابن الجزری رحمہ اللہ کے والد تاجر تھے، بیٹے کی دعا کی، اللہ تعالیٰ نے دعا کو شرف قبولیت بخش کر، بیٹا عطا فرمایا، اس کی اچھی دینی، علمی اخلاقی تربیت پر خوب توجہ دی۔ یہی وجہ ہے کہ گھر والوں کی بھرپور توجہ سے حفظ مکمل کر لیا۔ اس وقت ان کی عمر تیرہ سال تھی۔ پھر حفظ حدیث اور حفظ قراءت شروع کیا اور قرآن کریم کی ساتوں قراءتوں پر عبور حاصل کر لیا بلکہ قرآن کی تعلیم کے شوق نے ان کو بلا دشام کے سب سے بڑے شیخ القراءات کے پاس پہنچا دیا۔ اس طرح شیخ القراء ابن اللہان سے سترہ سال کی عمر میں قراءات سبعہ کی تعلیم حاصل کر لی۔

⑥ بچوں کے شوق اور بچپن میں قرآن کی طرف راغب ہونے کی برکات کے متعلق ایک اور بچے کی حالت ملاحظہ کیجئے۔ علامہ ابن عابدین الشامی رحمہ اللہ کے متعلق ان کے صاحبزادے نے لکھا ہے۔ انتہائی کم عمر میں حفظ قرآن مکمل کر لیا اور اپنے والد کے ساتھ تجارت میں اس غرض سے شامل ہوئے کہ بیع و شراء کے طریقے سیکھ لے۔ ایک مرتبہ دکان میں بیٹھ کر تلاوت کر رہے تھے۔ ایک اجنبی آدمی آیا، اس نے ان کو قرآن شریف کی تلاوت کرتے ہوئے دیکھ کر کہا ایسا نہ کرو، بلکہ ڈانٹ دیا اور کہا کہ اس طرح نہ پڑھا کرو، اور کہا کہ اس طرح قراءت جائز نہیں ہے۔ اس کی دو وجہیں ہیں۔ (۱) یہ تجارت اور بیع و شراء کا مقام ہے۔ لوگ اپنے کاروبار میں مصروف ہیں۔ تمہاری قراءت کو نہیں سن سکیں گے، وہ بھی گنہگار اور تم بھی گناہ گار ہوتے ہو، اور (۲) دوسری وجہ یہ ہے کہ وہ اس قراءت کو نہیں جانتے۔ یہ بات سن کر اسی وقت اس مقام سے اٹھے اور لوگوں سے پوچھا کہ اس وقت زمانے کا سب سے بڑا قاری و مقرر کون ہے، ان کو بتلایا گیا کہ اس وقت شیخ سعید الحموی ہے۔ چنانچہ سیدھا ان کے حجرے میں پہنچ گئے۔ عرض کیا مجھے قرآن کی قراءات کے احکام اور تجوید و قراءات پڑھا دیں۔ زمانہ قبل از بلوغ کا ہے، ابھی تک وہ بالغ نہیں ہوئے تھے۔ چنانچہ ان سے

"المیدانیہ" الجزریہ، الشاطبیہ، بڑی سمجھ اور پختگی کے ساتھ تمام قراءات مع توجیہات پڑھیں۔ (الشمسی)

انتہائی کم عرصے میں حفظ قرآن کا عجیب واقعہ:

ابراہیم بن سعید الجوهری رحمہ اللہ کہتے ہیں، میں نے چار سال کے بچے کو قرآن پڑھتے دیکھا۔ جس کو مامون کے دربار میں لایا گیا تھا۔ سمجھ کے لحاظ سے ایسا تھا کہ جب بھوک لگ جاتی تو رو پڑتا۔ (الکفایۃ: ص ۱۱۶، ۱۱۷)

ابو محمد عبد اللہ بن محمد بن عبد الرحمن الاصفہانی رحمہ اللہ کہتے ہیں، میں نے پانچ سال کی عمر میں قرآن پاک حفظ کیا۔ چار سال کی عمر میں مجھے ابوبکر المقتری کے پاس لے جایا گیا، وہاں مجلس میں کسی شخص نے کہا کہ یہ چھوٹا ہے، اس سے نہ سنا جائے، مگر استاذ ابوبکر المقتری نے مجھ سے فرمایا: سورہ نگور پڑھو، میں نے پڑھی، کسی اور نے کہا: سورہ مراسلات پڑھو، میں نے وہ بھی پڑھی، اس میں بھی میری کوئی غلطی نہیں آئی تو ابوبکر المقتری نے کہا، کوئی بات نہیں ہے اس کا قرآن سنا کرو۔ (الکفایۃ للخطیب البغدادی)

بچہ کو کب قرآن کی تعلیم شروع کرانی چاہیے:

ابو نعیم رحمہ اللہ کہتے ہیں، میں اپنے بیٹے کو تین سال کی عمر میں ابن جریج رحمہ اللہ کے پاس لے گیا، اس کی عمر تین سال سے کم تھی، میں نے کہا، آپ سے قرآن و حدیث سنتا رہے گا، فرمایا: اس عمر میں قرآن و حدیث پڑھنے میں کوئی حرج نہیں ہے۔ شاگرد کو انعام سے نوازا:

امام اعظم رحمہ اللہ کے صاحبزادے حضرت حماد نے جب سورہ فاتحہ مکمل حفظ کر لی تو امام صاحب رحمہ اللہ نے ان کو پانچ درہم نقد انعام دیا۔ یاد رہے، اس زمانے میں ایک درہم میں ایک مینڈ حاصل جایا کرتا تھا۔ غور کریں صرف سورہ یاد کرنے پر کتنے بڑے انعام سے نوازا! اور فرمایا: میرے بیٹے! جو کچھ سیکھ لیا اس کو کم نہ سمجھو، اگر میرے پاس اس سے زیادہ دراہم

ہوتے تو قرآن کریم کی تعلیم کے لیے وہ بھی تمہیں دے دیتا۔ (فتح باب العنایۃ ص ۱۹)

ایک مرتبہ عظیم اسلامی سپہ سالار سلطان صلاح الدین ایوبی رحمہ اللہ اپنی فوجی چھاؤنی میں گشت کر رہے تھے، دیکھا ایک بچہ قرآن پڑھ رہا ہے، اور اس کی عمر انتہائی کم ہے، اپنے باپ کے سامنے بیٹھا ہوا ہے۔ اس کی قراءت بڑی اچھی لگی، قریب جا کر سن لیا۔ انعام کے طور پر اپنے خصوصی کھانے میں سے اس کے لیے حصہ مقرر کیا اور اس کے والد کے لیے اپنی خاص زمین میں سے ایک حصہ مقرر کیا۔ (النوادر السلطانیۃ ص ۹)

اسلامی ممالک کے مدارس:

اسلامی ممالک میں ایک وقت ایسا بھی آیا کہ تمام لوگوں نے اپنے بچوں کو علوم قرآن سے روشناس کرانے کے لیے مدارس اسلامیہ کا رخ کیا۔ بعض مدارس میں ہزاروں طلبہ داخل درس رہے، ضحاک بن مزاحم کے متعلق آتا ہے کہ وہ اپنے مدرسہ میں طلبہ کی نگرانی سواری پر سوار ہو کر کرتے تھے۔

(اصول الحدیث للخطیب ص ۱۴۵)

بچہ کو قرآن کریم کی تعلیم کے ساتھ دوسرے علوم کی بھی تعلیم دینا:

اسلامی ممالک کے مدارس میں طریقہ تعلیم مختلف رہا ہے۔ ابن خلدون رحمہ اللہ فرماتے ہیں: بعض شہروں میں قرآن کے ساتھ دوسرے علوم کی تعلیم کا رواج ہے۔ البتہ ان علوم کو وہ جزوی حیثیت دیتے ہیں اور بعض ممالک میں دونوں کے لیے برابر وقت دیتے ہیں، تفصیل بتاتے ہوئے لکھتے ہیں:

[۱]: "مغربی اسلامی ممالک ابتداءً صرف قرآن کریم کی تعلیم پر اکتفاء کرتے ہیں، ساتھ ساتھ رسم قرآن، قراءات، اور علوم قرآن کے علاوہ دوسرے علوم مثلاً حدیث، فقہ، شعر، اور علم کلام وغیرہ نہیں پڑھاتے۔"

[۲]: افریقی ممالک میں مدارس کا طریقہ یہ ہے کہ قرآن کی تعلیم کے ساتھ ساتھ دوسرے علوم بھی پڑھاتے تھے۔ مگر اولیت قرآن و حدیث کو دیتے ہیں باقی کو جزوی طور پر پڑھاتے

ہیں۔ قراءات، علوم قرآن، رسم قرآن پر بحث کرتے ہیں اور اس پر زیادہ زور دیتے ہیں۔

[۳] اہل اندلس کا طرز تعلیم یہ ہے کہ وہ قرآنی علوم چاہے رسم سے ہو یا قراءات یا معانی سے ہو اس پر زیادہ توجہ دیتے ہیں ان کو مکمل طور پر حاصل کرتے ہیں اور ساتھ ساتھ عربی اشعار، عربی صرف و نحو، انشاء پر دازی، وغیرہ بھی ان کے ہاں شامل نصاب ہے۔

[۴] اہل مشرق کا بھی تقریباً وہی طریقہ ہے جو اندلس والوں کا ہے۔ قرآن کی تعلیم کے ساتھ ساتھ دوسرے علوم فقہ، حدیث، صرف و نحو، بلاغت، منطق وغیرہ۔ یہ نصاب تعلیم ان ابتدائی طلبہ کے لیے تھا جو آگے جا کر علوم شرعی مکمل نہیں پڑھتے بلکہ عصری علوم پڑھتے ہیں اور ان طلباء کے لیے جو آگے جا کر مکمل طور پر علوم شرعی پڑھتے ہیں۔ ان کے لیے ابتداء حفظ قرآن از بس ضروری ہے۔ اس کے ساتھ اور کوئی پڑھائی میں شامل نہیں کرنا چاہیے۔ صرف حفظ پر توجہ دینی چاہئے۔ حفظ قرآن کے بعد پھر دوسرے علوم کی ابتداء کرنی چاہیے۔

پانچواں اصول:

عقیدے پر ثابت قدمی اور اس کی خاطر جان قربان کرنے کا جذبہ پیدا کرنا عقیدے کو قلب و دماغ میں پیوست کرنے کے لیے قربانی کا جذبہ بھی طالب علم کے اندر پیدا کرنا چاہیے۔ جب نفس میں عقیدے پر تکالیف اور مخالف ہواؤں کے زبردست ٹکرائے کے باوجود بھی تزلزل نہ ہو تو یہ اس کے پختگی کی علامت ہے۔ یہی وہ عظیم صفت ہے جس کو استقامت کہا جاتا ہے۔ آج مسلمان بچوں کے لیے آگے جا کر بڑے بڑے چیلنجوں کا سامنا ہے، مدارس اور جامعات میں مختلف الذہن لوگوں کے ساتھ ملاقات اور نشست و برخاست ہوتی ہے اور عقیدے کی حفاظت ایسے ماحول میں قربانی کے جذبہ کے بغیر مشکل ہے، جب عقیدے کی پختگی کی بنا پر اس کے لیے قربانی دیتا ہے تو ایمان کی حلاوت و لذت محسوس کرتا ہے اور اس کے درجات میں اضافہ ہوتا ہے۔ آج کل اس جذبہ قربانی کو بچوں کے

دل میں پیدا کرنے کی اشد ضرورت ہے۔ اس کے بغیر زمانے کے نئے نئے فتنوں اور سازشی ذہنوں کا مقابلہ دشوار ہے۔ قرآن و حدیث کے مطالعے سے یہی معلوم ہوتا ہے کہ عقیدے کے لیے قربانی دینے سے ایمان میں پختگی، روح میں تازگی، اہمیت میں زیادتی ہوتی ہے۔ اس سلسلے میں صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے بچوں کی قربانیوں کا ذکر کر کے ان کے دل و دماغ میں یہ چنگاری پیدا کی جاسکتی ہے، جب یہ صفت پیدا ہو جائے تو ایمان کے تقاضے پر عمل کرنے میں ملامت گر کی پرواہ نہیں کرے گا۔ اس سلسلے میں بچوں کی قربانی کے چند واقعات ملاحظہ کیجئے۔

اصحاب اخذ و د کا واقعہ:

امام مسلم رحمہ اللہ نے حضرت صہیب رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ وہ فرماتے ہیں، رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: تم سے پہلے زمانے میں ایک بادشاہ تھا۔ اس کا ایک ساحر (جادوگر) تھا۔ جب وہ بوڑھا ہو گیا تو اس نے بادشاہ سے کہا کہ میں بوڑھا ہو گیا ہوں۔ کوئی لڑکا میرے پاس بھیج دیجئے جو مجھ سے یہ علم سیکھ لے، بادشاہ نے ایک لڑکے کو اس کام کے لیے مختص کر کے اس کے پاس بھیجا، ساحر اور بچے کے گھر کے درمیان راستے میں ایک راہب بھی رہتا تھا۔ بچہ ساحر کے پاس جاتے وقت راستے میں تھوڑی دیر کے لیے راہب کے پاس ٹھہر جاتا۔ کبھی آنے جانے میں دیر بھی ہو جاتی، ساحر کے پاس دیر سے پہنچ کر کہہ دیتا کہ گھر میں کسی ضرورت کی وجہ سے تاخیر ہو گئی، اور گھر تاخیر سے پہنچ کر ساحر کے پاس سے دیر ہونے کا بہانہ بناتا۔ اس طرح ایک دن ساحر کے پاس جا رہا تھا کہ دیکھا راستے میں بڑے جانور (شیر یا درندہ) نے لوگوں کا راستہ روکا ہوا ہے۔ بچہ نے یہ کہہ کر اس کی طرف پتھر پھینک دیا کہ یا اللہ ساحر کے کام کے مقابلے میں اگر راہب کا کام آپ کو پسند ہے تو اس جانور کو مار دے، تاکہ لوگ آسانی سے گزر سکیں۔ جانور مر گیا، اور لوگ چلے گئے، لڑکے نے راہب کو اس کی اطلاع دی۔ راہب نے کہا: بیٹے! اب تم مجھ سے بہتر ہو گئے ہو، اور جو میں سمجھتا تھا وہ ہو گیا، اب آپ آزمائشوں میں مبتلا ہو جاؤ گے۔ ابتلاء کے زمانے میں میرا نام کسی کو نہ بتانا۔

لڑکے کے اندر یہ کمال پیدا ہوا کہ مادر زاد تاجینوں کو اور بیماروں کو دعا کے ذریعے ٹھیک

کرتا۔ اس کی شہرت ہوگئی، حتیٰ کہ بات بادشاہ کے وزراء تک پہنچ گئی۔ بادشاہ کا ایک مصاحب نابینا ہو گیا تھا۔ اس کو پتہ چلا تو لڑکے کے پاس حاضر ہوا۔ دعا کی درخواست کی اور بہت سارے تحائف پیش کیے۔ اور کہا اگر آپ نے مجھے ٹھیک کیا تو اور بھی بہت سارے مال و دولت سے نوازوں گا۔ لڑکے نے کہا: میں کسی کو ٹھیک نہیں کرتا، ٹھیک کرنے والے اور شفا دینے والے صرف اللہ تعالیٰ ہیں، لہذا اگر تم اللہ پر ایمان لاؤ، تو میں دعا کروں گا، اللہ تجھے شفا دے گا۔ اس نے قبول کیا۔ ایمان کی دولت سے مشرف ہوا، آنکھیں ٹھیک ہو گئیں، پہلے کی طرح روشنی آگئی۔ بالکل ٹھیک ہو کر بادشاہ کے دربار میں حسب معمول حاضر ہوا۔ بادشاہ نے کہا تمہاری بینائی کس نے لوٹائی؟ اس نے کہا: میرے رب نے، بادشاہ نے کہا: کیا میرے علاوہ بھی تمہارا کوئی رب ہے؟ اس نے کہا: ہاں، وہ میرا بھی رب ہے اور تیرا بھی رب ہے۔ بادشاہ اس کو پکڑ کر مسلسل ایذا پہنچاتا رہا اور عذاب دیتا رہا، حتیٰ کہ وہ لڑکے کا نام بتانے پر مجبور ہوا اور اس کی نشاندہی کر دی۔ بادشاہ نے لڑکے کو پکڑ کر سخت سزا میں مبتلا کر دیا۔ پہلے تو اس سے کہتا، ارے بیٹے! تیری تو بڑی شہرت ہوگئی ہے کہ تم مادر زاد لوگوں، بہروں اور اندھوں کو شفا دیتا ہے؟ لڑکے نے کہا: میں تو کسی کو شفا نہیں دے سکتا، شفا تو صرف اللہ تعالیٰ ہی دیتا ہے۔ پھر اس کو پکڑ کر سخت عذاب میں مبتلا کر دیا۔ آخر کار لڑکے نے راہب کی طرف نشاندہی کر دی، راہب کو حاضر دربار کیا گیا اور اس سے اپنا دین چھوڑنے کا مطالبہ کیا گیا۔ اس نے انکار کیا، تو اس کو آدمی کے ذریعے اوپر سے نیچے گرا کر دو ٹکڑے کر دیا۔

پھر بادشاہ کے اس مصاحب کو پیش کیا گیا، اس سے بھی اپنے عقیدے سے رجوع کا مطالبہ کیا گیا، اس کے انکار پر اس کے ساتھ بھی راہب والا سلوک کیا گیا، پھر لڑکے کو حاضر کیا گیا، اس سے بھی دین سے رجوع کرنے کا مطالبہ ہوا۔ اس نے حکم ماننے سے انکار کیا، بادشاہ نے چند لوگوں کو حکم دیا کہ اس کو فلاں پہاڑ کی چوٹی پر لے جاؤ اور دین سے رجوع کرنے کا کہہ دو، مان لے تو ٹھیک ورنہ نیچے گرا دو، وہاں پہنچ کر اس سے مذکورہ بالا مطالبہ کیا تو پہاڑ پر زبردست زلزلہ آیا تو لے جانے والے سارے ساحر گر کر مر گئے، مگر بچہ صحیح سالم واپس آ گیا۔

بادشاہ نے کہا: تیرے ساتھی کہاں ہیں؟ لڑکے نے کہا، ان کے ساتھ اللہ تعالیٰ نے نمٹ لیا، پھر دوسرے لوگوں کے حوالے کر کے کہا: اسے لے جاؤ۔ دریا میں پھینک آؤ، وہاں لے گئے، جب دریا میں سے پھینکے گئے تو لڑکے نے کہا "اللہم اکفنیہم بما شئت یہ کہنا تھا کہ ان کی کشتی الٹ گئی اور بچہ بھی بچ نکلا، اور بادشاہ کے پاس چلا آیا، بادشاہ نے کہا، تیرے ساتھیوں کا کیا ہوا؟ کہنے لگا: اللہ تعالیٰ نے ان کے مقابلے میں میری مدد فرمائی اور میرے لیے کافی ہو گیا۔ پھر بادشاہ سے کہا: تم ہرگز مجھے قتل نہیں کر سکتے۔ الا یہ کہ تم ایک میدان میں لوگوں کو جمع کرو، مجھے ایک تنے پر چڑھا دو، اور میرے ترکش سے ایک تیر نکالو، کمان کے ساتھ لگا کر پھینکتے وقت کہہ دو، "بسم رب هذا الغلام" اس لڑکے کے رب کے نام سے۔ جب یہ عمل کرو گے، تو مجھے مار سکو گے۔

بادشاہ نے لوگوں کو جمع کیا۔ اس کو کھجور کے تنے پر لٹکا دیا پھر اس کے ترکش سے تیر نکال کر اللہ کا نام لے کر چلایا تو تیر اس کے کان پر لگ گیا تو وہ مر گیا۔ وہاں موجود لوگوں نے کہا: ہم اس لڑکے کے رب پر ایمان لے آئے، بادشاہ کے پاس آ کر لوگوں نے کہا جس کا تمہیں اندیشہ تھا وہ ہو گیا۔ سب لوگ اللہ پر ایمان لے آئے، بادشاہ نے زبردست کنواں کھدوا کر اس میں سخت شعلہ ناک آگ جلائی اور ایمان لانے والوں کو اس میں ڈالنے اور جلانے کا حکم دیا اور کہا جو بھی اپنے دین سے رجوع نہیں کرے گا اس کو اس میں ڈال دے۔ چنانچہ حکم کی تعمیل کی گئی، یہاں تک کہ ایک عورت کو لایا گیا، اس کے ساتھ اس کا دودھ پیتا بچہ بھی گیا۔ عورت کنواں میں کودنے سے ہچکچانے لگی تو نومولود نے کہا: اماں! ثابت قدم رہو، تم ہی حق پر ہو، عبد الرزاق کی روایت میں ہے، آیت کریمہ ﴿قَتِلْ أَصْحَابُ الْاُخْدُودِ النَّارِ ذَاتِ الْاُخْدُودِ﴾ سے لے کر "الحمید" تک آیات میں اسی کے متعلق بیان ہے۔ لڑکے کو قتل کر کے دفن کر دیا گیا۔ کہا جاتا ہے حضرت عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ کے زمانے میں اس کی قبر ظاہر ہوگئی تھی۔ دیکھا گیا تو اس کی انگلی اسی طرح زخم پر لگی ہوئی تھی۔



[۱]..... اطفال صحابہ کی قربانی کی چند مثالیں:

حضرت شعبی رضی اللہ عنہ روایت کرتے ہیں کہ غزوہ احد کے موقع پر ایک عورت نے اپنے کم سن بیٹے کو تلوار دی، بچے سے تلوار اٹھائی نہیں گئی تو تلوار کو اس کی کمر کے ساتھ رسیوں سے باندھ کر خدمت نبوی میں پیش کیا گیا اور عرض کیا یا رسول اللہ! یہ میرا بیٹا ہے۔ آپ کی طرف سے دشمن سے لڑے گا۔ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: "یا بنی! احمل ہاھنا" بیٹے! یہاں سے اٹھاؤ، اس کو زخم لگا۔ نیچے گر گیا۔ آپ ﷺ کی خدمت میں پیش کیا گیا تو آپ ﷺ نے فرمایا: "ای بنی! لعلک جزعت" بیٹے! شاید کہ تم گھبرا گئے! عرض کیا یا رسول اللہ! نہیں، ایسا نہیں ہوا۔ (کنز العمال ۵/۲۷۷)

[۲]..... اپنے بچوں کی شہادت پر ماؤں کے خوش ہونے کی مثال:

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: حارث بن الریح غزوہ بدر میں شہید ہوئے، ان کی والدہ نے خدمت نبوی ﷺ میں حاضر ہو کر عرض کیا: یا رسول اللہ! آپ کو معلوم ہے کہ حارث کا میرے ہاں کتنا درجہ تھا، آپ مجھے بتائیے، کہ وہ کہاں ہے؟ اگر جنت میں ہے تو اس پر مہر کروں اور اگر کسی اور جگہ ہے تو اللہ تعالیٰ دیکھے گا کہ میں کیا کروں گی؟ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: اے ام حارث! حارث ایک جنت میں نہیں بلکہ جنتوں میں ہے، وہ جنت الفردوس میں ہے۔

[۳]..... بچوں کا اعداء رسول کو قتل کرنا:

اس کے متعلق واقعہ معوذ اور معاذ کا جو کم عمر تھے جنہوں نے ابو جہل کو بدر کی لڑائی میں قتل کیا تھا۔ اس سے پہلے بھی حضرت عبد الرحمن بن عوف رضی اللہ عنہ کے حوالے سے گزرا ہے، وہاں دیکھ لیا جائے۔

[۴]..... شوق جہاد میں بچوں کا رونا:

ابن عساکر رحمہ اللہ نے سعد بن وقاص رضی اللہ عنہ کے حوالے سے نقل کیا ہے، کہ وہ فرماتے ہیں۔ میرے بھائی عمیر بن وقاص رضی اللہ عنہ چھوٹے تھے، بدر کے غزوہ کے موقع پر حاضر ہوئے مگر

اس کی کم عمری کی وجہ سے حضور ﷺ نے ان کو واپس کر دیا تو رونے لگے۔ حضور ﷺ نے غزوہ میں شامل ہونے کی اجازت دے دی، وہ بدر کی لڑائی میں شہید ہو گئے، دوسری روایت میں حضرت سعد رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: غزوہ بدر کے لیے چٹاؤ کے موقع پر میں نے اپنے بھائی عمیر کو دیکھا، وہ چھپ رہا ہے۔ میں نے پوچھا: بھائی تم کیوں چھپ رہے ہو؟ کہنے لگے: اس اندیشہ سے چھپ رہا ہوں، کہ کہیں رسول اللہ ﷺ مجھے دیکھ کر کم سن سمجھ کر جہاد میں شریک ہونے سے روک نہ دیے جاؤں! اور میں جہاد میں جانا چاہتا ہوں، اور شہادت کی دولت حاصل کرنا چاہتا ہوں، حضرت سعد رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں میں نے اس کی تلوار کا ہمیان اس کی کمر کے ساتھ باندھ دیا۔ غزوہ بدر میں شریک ہوئے اور شہادت کی نعمت سے سرفراز ہوئے، اس وقت اس کی عمر صرف سولہ سال تھی۔

حضرت زید بن حارثہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: غزوہ احد کے موقع پر ہم حاضر ہوئے، لیکن رسول اللہ ﷺ نے ہمیں کم عمری کی بناء پر شامل نہیں فرمایا۔ جن بچوں کو روکا گیا تھا ان میں زید بن حارثہ رضی اللہ عنہ (یعنی خود) براء بن عازب رضی اللہ عنہ، زید بن ارقم رضی اللہ عنہ، سعد رضی اللہ عنہ، اور ابوسعید الخدری رضی اللہ عنہ، عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہ اور جابر بن عمر رضی اللہ عنہ تھے۔ (مسند رکن حاکم ۵۹/۲)

جہاد کی تیاری میں بچوں کا کردار:

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: ایک غزوہ کے موقع پر ایک نوجوان نے خدمت نبوی ﷺ میں حاضر ہو کر عرض کیا، یا رسول اللہ! میں جہاد میں جانا چاہتا ہوں، مگر میرے پاس جہاد کے سامان کی تیاری کے لیے کوئی اسباب موجود نہیں ہیں؟ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: فلاں شخص کے پاس جاؤ، وہ جہاد کی تیاری کر چکا ہے مگر بیماری کی وجہ سے جات نہیں پارہا تو وہ نوجوان لڑکا اس شخص کے پاس گیا اور کہا، حضور ﷺ آپ کو سلام فرما رہے ہیں، اور یہ فرما رہے ہیں کہ آپ نے جہاد کے لیے سامان تیار کر رکھا ہے وہ مجھے عطا کر دیں۔ اس نے اپنی نبوی کو آواز دی کہ جہاد کے لیے میں نے جو سامان تیار کر رکھا تھا، وہ سب کا سب ان کو دے دیں۔ اس میں سے ایک چیز کو بھی اپنے پاس نہ رکھنا، اللہ کی قسم! اس میں اللہ تعالیٰ ہمیں ضرور

برکت دے گا۔ حضرت سمرہ بن جندب رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: غزوات کے مواقع پر آپ ﷺ کی خدمت میں انصار کے لڑکوں کو پیش کیا جاتا، آپ کسی کو شامل فرماتے اور کسی کو واپس کر دیتے۔ ایک مرتبہ میں بھی خدمت نبوی ﷺ میں پیش ہوا، تو دیکھا کہ آپ ﷺ نے ایک لڑکے کو شامل ہونے کی اجازت دے دی اور مجھے اجازت مرحمت نہیں فرمائی۔ تو میں نے عرض کیا: یا رسول اللہ! اس کو آپ نے اجازت دے دی، مجھے اجازت نہ دی، اگر میں اس سے مقابلہ کروں تو اس کو پچھاڑ دوں۔ پھر میں نے اس سے مقابلہ کر کے پچھاڑ دیا تو آپ ﷺ نے غزوہ میں شرکت کی اجازت مرحمت فرمائی۔

(عقود الحواہر المنیفة ۹۷/۲)، (مسند دك حاکم)

صحابہ رضی اللہ عنہم غزوات میں بچوں کو اپنے ساتھ رکھتے:

بخاری کی روایت ہے، حضرت عروہ ابن الزبیر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ حضرت زبیر رضی اللہ عنہ کے بدن میں تین بڑے زخم تھے، ایک زخم کا نشان ان کے شانے پر موجود تھا۔ اگر میں چاہتا کہ اس میں ہاتھ ڈال دوں تو ڈال سکتا تھا، غزوہ یرموک میں آپ کے ساتھیوں نے کہا: آپ ایک زبردست حملہ کر دیں تو ہم بھی آپ کے ساتھ حملہ کریں گے، فرمایا: اگر میں حملہ کر دوں تو تم حملہ نہیں کرو گے۔ ساتھیوں نے کہا: نہیں، ایسا نہیں ہوگا۔ انہوں نے ایک زبردست حملہ کیا۔ دشمنوں کی صفوں کو چیرتے گئے۔ جب اپنے گھوڑے کو لگام دے کر واپس ہوئے، تو ان کے شانوں پر دو جگہ زخم تھے، حضرت عروہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں، اس لڑائی میں عبد اللہ بن الزبیر رضی اللہ عنہ بھی آپ کے ساتھ تھے، اس وقت ان کی عمر صرف دس سال تھی، ان کو ایک گھوڑے پر سوار کر کے ایک آدمی ان پر مقرر کرتے تھے۔

حضرت عبد اللہ بن الزبیر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں۔ میں اور عمر بن ابی سلمہ غزوہ خندق کے موقع پر ایک اونچی جگہ پر چل رہے تھے۔ وہ چلنے میں پیچھے رہتا، تو میں ایک نظر اس کی طرف دیکھتا، ایک نظر میدان جنگ کی طرف دیکھتا۔ یہ نمونہ ہے حضرات صحابہ کرام کا، کہ وہ اپنی اولاد کو اپنے ساتھ لے جا کر جہاد کی تربیت دیتے، وہاں سستی، کاہلی کا تصور نہ تھا، بلکہ شریک جہاد

ہونے کے لیے اطفال صحابہ طرح طرح کے طریقے اپناتے، تاکہ ان کو کمزور نہ سمجھا جائے، شامل جہاد نہ کرنے پر کبھی رورو کر شامل ہونے کی درخواست کرتے، اور کبھی اپنے قد کو اونچا دکھانے کے لیے پاؤں کی انگلیوں پر کھڑے ہوتے، اور کبھی کم عمری کو ظاہر نہ کرنے کے لیے سامنے نہ آتے، یہ تھا ان کا جذبہ جہاد، اور شوق خدمت دین جو والدین کی بہترین دینی تربیت کا ثمرہ تھا کہ دل میں آخرت کو سنوارنے اور شہادت کی نعمت سے بہرہ مند ہو کر آخرت کے اعلیٰ مقامات پر فائز ہونے کے لیے جانیں قربان کرتے۔

”ربنا اغفر لنا ذنوبنا واسرافنا فی امرنا وثبت اقدامنا وانصرنا علی القوم الکافرین۔“



عباداتی تعمیر و تربیت

①..... تمہید

②..... پہلا اصول: نماز ادا کرنا

①..... نماز کا حکم

②..... بچے کو نماز سکھانا

③..... نماز کا حکم دینا اور نہ پڑھنے پر مارنا

④..... باجماعت نماز پڑھنے کی مشق کرانا

⑤..... نماز تہجد پڑھنے کا نمونہ

⑥..... نماز استحارہ کی عادت ڈالنا

⑦..... نماز عید کے لیے اپنے ساتھ لے جانا

⑧..... دوسرا اصول: بچے کو آداب مسجد سے روشناس کرانا

①..... مسجد لے جانا

②..... مسجد سے تعلق بنانا

③..... تیسرا اصول: روزہ رکھنا

④..... چوتھا اصول: حج کرنا

⑤..... پانچواں اصول: زکوٰۃ ادا کرنا



تمہید

عبادت کا عقیدے کی پختگی اور تکمیل میں بڑا عملی دخل ہے۔ کیوں کہ عبادت، عقیدے کو روحانی غذا مہیا کرتی ہے۔ جس سے عقیدے کی روح میں قوت پیدا ہو جاتی ہے۔ جب بچہ اذان کی آواز کی طرف متوجہ ہوگا اور اللہ تعالیٰ کے حکم کو بجالائے گا تو اس کی فطری جبلت جس پر وہ پیدا ہوا ہے (یعنی فطرت اسلام) اس میں مزید طاقت پیدا ہوگی اور ایمان اس کے قلب میں مضبوط سے مضبوط تر ہوتا چلا جائے گا۔

اسی بات کی طرف رہنمائی کرتے ہوئے ڈاکٹر سعید رمضان البوطی کہتے ہیں:

”عقیدے کے پودے کو نفس کی سرزمین میں کاشت کر کے اس کو تناور درخت بنانے کے لیے عبادت کے پانی سے سیراب کرنا از بس ضروری ہے۔ اسی عبادت کے پانی سے عقیدہ نفس میں پروان چڑھے گا۔ سرسبز و شاداب ہوگا اور باد مخالف کے ٹپیروں سے محفوظ رہے گا۔“ (تجربة التربية الإسلامية ص: ۴۰)

پہلا اصول:

نماز ادا کرنا

بچہ اگرچہ شرعی احکام کا مکلف تو نہیں مگر بچپن کا زمانہ مستقبل میں بہترین انسان بننے کا زمانہ، اور احکام شرعیہ کا مکلف ہونے پر بہترین انداز سے احکام بجالانے کا زمانہ اور مرحلہ ہوتا ہے۔ بچپن میں عبادت کی عادت ڈالنے سے بڑے ہو کر عبادت، سہل اور آسان ہو جاتی ہے۔ اللہ تعالیٰ کے فرائض اور عائد کردہ واجبات کی بجا آوری نفس پر گراں نہیں گزرتی اور زندگی کے سمندر میں غوطہ زن ہونے کے لیے بہترین تیاری ہوتی ہے، عبادت بچے کے نفس میں عجیب اثر ڈالتی ہے، اللہ تعالیٰ کے ساتھ تقرب کا شعور دلاتی ہے، عبادت ہی نفسی خواہشات کو لگام دے کر اس کو سیدھا کر دیتی ہے، عبادت کی وجہ سے کثافت نفس میں کمزوری

قال تعالى:

﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا ۖ لَا تَسْأَلْكَ رِزْقًا ۖ نَحْنُ نَرْزُقُكَ ۚ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَىٰ﴾

[طہ: ۱۳۲]

”اپنے گھر والوں کو نماز کا حکم دو اور اس پر ثابت قدم رہو ہم تم سے رزق کا مطالبہ نہیں کرتے تمہیں رزق ہم ہی دیتے ہیں آخرت کا انجام پرہیزگاروں کے لیے ہے۔“



اور ضعف پیدا ہوتا ہے اور روح کو طاقت ملتی ہے، بدن میں خشوع پیدا ہوتا ہے، اس کے علاوہ بھی عبادات کے بہت سارے اسرار ہیں جو بچہ کے اندر پیدا کرتی ہے، نبوی طرز تربیت اسی وجہ سے تمام طریقہ ہائے تربیت سے ممتاز اور فائق ہے۔

رسول اللہ ﷺ نے عبادت الہی پر پروان چڑھنے والے جوانوں کو زبردست بشارت دی۔ ابو امامہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں، رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((ما من ناشئ ينشأ في العبادة حتى يدركه الموت الا اعطاه الله اجر تسعة وتسعين صديقا.)) (طبرانی)

”عبادت پر پروان چڑھنے والا عبادت الہی پر موت کے آغوش میں چلا جائے تو اللہ تعالیٰ اس کو ۹۹ صدیقیوں کا اجر عطا فرماتا ہے۔“

حضرت عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، بچے کی نیکیاں لکھی جاتی ہیں، گناہ نہیں۔ اگلے طور میں عبادت پر بچوں کی تعلیم و تربیت کی نبوی تعلیمات کا مختصر نمونہ پیش کیا جاتا ہے۔

1 نماز کا حکم:

اس میں سب سے پہلے بچے کو نماز کی طرف راغب کرنا ہے۔ نبوی تعلیم یہ ہے کہ بچہ جب دائیں بائیں کو سمجھنے لگے تو اس کو اپنے ساتھ نماز کے لیے کھڑا کر دیا جائے، چنانچہ عبد اللہ بن حبیب رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: آنحضرت ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((اذا عرف يمينه من شماله فمروه بالصلوة.)) (طبرانی)

”بچہ جب اپنے دائیں اور بائیں کو سمجھنے لگے تو اس کو نماز کا حکم کرو۔“

دوسری روایت بھی عبد اللہ بن حبیب رضی اللہ عنہ سے ہے۔ ہشام بن سعد رضی اللہ عنہ کہتے ہیں، ہم عبد اللہ بن حبیب رضی اللہ عنہ کے گھر گئے، انہوں نے اپنی بیوی سے پوچھا: بچہ کس عمر میں نماز پڑھنے کے قابل ہو جاتا ہے؟ کہنے لگی: ایک صحابی نے بیان کیا کہ انہوں نے رسول اللہ ﷺ سے اس کے بارے میں دریافت کیا، تو فرمایا:

((اذا عرف يمينه من شماله فمروه بالصلوة.))

”جب بچہ دائیں بائیں میں فرق کر لے تو اس کو نماز کا حکم دو۔“

2 بچے کو نماز سکھانا:

سات سال کی عمر کے بعد بچوں کو نماز کے فرائض، واجبات و سنن سے آگاہ کیا جائے۔

روایت میں حضرت سہرہ بن معبد الجعفی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

((مروا الصبی بالصلوة اذا بلغ سبع سنين فاذا بلغ عشر سنين

فاضربوه عليها.)) (ابوداؤد)

”بچہ جب سات سال کا ہو جائے تو اسے نماز پڑھنے کو کہو، اور جب دس سال کا

ہو جائے (نماز نہ پڑھے) تو مارو۔“

ترمذی کی روایت میں ہے آپ ﷺ نے فرمایا:

((علموا الصبی الصلوة ابن سبع سنين واضربوه عليها ابن

عشر.))

اسی طرح دارقطنی (۲۳۰/۱) میں آپ ﷺ کا ارشاد گرامی موجود ہے:

((مروا صبيانكم بالصلوة لسبع، واضربوهم عليها لعشر.))

حضور ﷺ خود بھی بچوں کو نماز سکھاتے تھے۔ حضرت حسن بن علی رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں،

رسول اللہ ﷺ نے مجھے بچپن میں یہ کلمات و ترانے پڑھنے کے لیے تعلیم فرمائی:

((اللهم اهدني فيمن هديت وعافني فيمن عافيت وتولني

فيمن توليت وبارك لي في ما اعطيت وقني شر ما قضيت

فانك تقضي بالحق ولا يقضى عليك فانه لا يذل من واليت

تباركت ربنا وتعاليت.))

حضرت ام سلمہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں، ہمارے ہاں ایک لڑکا تھا، اُفح اس کا نام تھا۔ جب وہ

مجد سے میں جاتا تو جائے سجدہ کو پھونک مارتا، حضور ﷺ نے دیکھ کر فرمایا:

((يا افلح ترَب وجهك.)) (صحیح ابن حزمہ ۱۵۲/۲)

”افح اپنا چہرہ خاک آلود کرو۔“

حضرت ابو محمد ورہمۃ اللہ علیہ سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں:

”میں بچوں کے درمیان کھیل رہا تھا۔ اتنے میں اذان ہو گئی ہم نے اذان کی نقل اتاری۔ آپ ﷺ نے ہمیں بلایا دوسرے لڑکے بھاگ گئے، میں کھڑا رہا، آپ نے مجھے اذان دینے کو کہا، میں نے اذان دی مگر اشہد ان محمدا رسول اللہ آہستہ کہا، آپ نے میرے سر کے بال پکڑ کر فرمایا۔ باواز بلند کہہ دو تو میں نے دوسری بار باواز بلند کہہ دیا۔ اس وقت آپ کی محبت میرے قلب میں موجزن ہو گئی۔ جب کہ اس سے قبل میں آپ سے نفرت کرتا تھا۔ آپ ﷺ نے فرمایا اذان کے یہ کلمات کہو۔ ”اللہ اکبر، اللہ اکبر، اللہ اکبر، اللہ اکبر، اشہد ان لا الہ الا اللہ دومرتبہ، اشہد ان محمدا رسول اللہ دومرتبہ، حتیٰ علی الصلوٰۃ دومرتبہ، حتیٰ علی الفلاح دو مرتبہ اور اللہ اکبر، اللہ اکبر، لا الہ الا اللہ۔“ اور فرمایا: جب صبح کی اذان دو تو ”الصلوٰۃ خیر من النوم، الصلوٰۃ خیر من النوم“ بھی کہو دو اور جب اقامت کہو، تو دومرتبہ ”قد قامت الصلوٰۃ“ کہہ دو۔“

(دار قطنی، مسند احمد)

آپ ﷺ ہر نماز شروع کرنے سے پہلے اعلان فرماتے کہ بچوں کو پچھلی صفوں میں کرو۔

ابو مسعود انصاری رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں، حضور ﷺ نماز کے وقت ہمارے کندھوں کو برابر کر کے فرماتے:

((استووا، ولا تختلفوا فتختلف قلوبکم لیلینی منکم اولو الاحلام والنہی، ہم الرجال البالغون ثم الذین یلونہم ثم الذین یلونہم)) (مسلم)

”صفوں کو برابر کرو، صفوں کو میز حامت کرو، صف کے میز جمی ہونے سے تمہارے قلوب میں میز چا پن آئے گا، بالغ حضرات میرے قریب صفوں میں کھڑے ہوں، پھر ان کے قریب پھر ان کے قریب کے لوگ۔“

حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے، فرماتے ہیں: حضور ﷺ نے فرمایا:

((یا بنی ایاک والالتفات فی الصلوٰۃ فان الالتفات فی الصلوٰۃ ہلکۃ فان کان ولا بد ففی التطوع لا فی الفریضۃ۔)) (ترمذی)

”اے میرے بیٹے! نماز میں ادھر ادھر دیکھنے سے بچو، کیوں کہ نماز میں ادھر ادھر دیکھنا ہلاکت ہے۔ اگر ایسا کرنا انتہائی مجبوری ہو تو نفل میں ہو فرائض میں نہیں۔“

حضرات صحابہ کرام نے اس منہج نبوت پر اپنی زندگیوں کو استوار کر رکھا تھا۔ خود اپنے بچوں کی تعلیم و تربیت منہج نبوت پر کرنے کی از حد کوشش کرتے۔

دیکھئے! حضرت حسن بن علی رضی اللہ عنہما روایت کرتے ہیں، میرے والد حضرت علی رضی اللہ عنہ نے مجھے وضو کا پانی لے کر حاضر ہونے کے لیے فرمایا۔ میں نے پانی آپ کے قریب کر دیا۔ آپ نے وضو کا طریقہ مجھے سکھلایا۔ پہلے ہاتھوں کو کلائیوں تک تین بار دھویا۔ پھر برتن میں ہاتھ ڈال کر پانی لے کر تین بار کلی کی، تین بار ناک میں پانی ڈالا، پھر تین بار چہرے کو دھویا۔ پھر دائیں ہاتھ کو کہنیوں سمیت تین بار دھویا۔ پھر اسی طرح بائیں ہاتھ کو دھویا، پھر ایک مرتبہ سر کا مسح کیا، پھر دائیں پاؤں کو گتھوں تک دھویا۔ پھر بائیں پاؤں کو دھویا۔ پھر کھڑے ہو گئے فرمایا: پانی پکڑ دو، میں نے پانی کا برتن آپ کے ہاتھ میں دیا۔ وضو سے بچے ہوئے پانی میں سے کھڑے ہو کر پی لیا۔ کھڑے ہو کر پینے کی وجہ سے میں متعجب سا ہو گیا تو مجھے دیکھ کر فرمایا: تعجب نہ کرو، میں نے تمہارے نانا ابو (ﷺ) کو اس طرح کرتے ہوئے دیکھا ہے۔ اس طرح وضو فرماتے اور وضو کے بچے ہوئے پانی کو اس طرح کھڑے ہو کر نوش فرماتے۔

بچہ کا اپنے بڑے کے وضو کو اس طرح دیکھنا اس کو سیکھنے میں بڑا موثر ہوتا ہے اور عملی طور پر کرنے سے اس سے ذہن میں اچھی طرح بیٹھ جاتا ہے۔

مصنف عبد الرزاق میں ہے کہ حضرت امام مالک حضرت نافع سے روایت کرتے ہیں کہ حضرت نافع رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: میں نے صفیہ بنت ابی عبیدہ کو وضو کرتے دیکھا ہے، جب وہ سر کا مسح کرتی تو دوپٹے کو سر سے ہٹا کر مسح کرتی۔ (مصنف عبد الرزاق ۱/۱۸)

دیکھئے! حضرت سعد بن معاذ رضی اللہ عنہ اپنی اولاد کو ماثر دعائیں سکھاتے ہیں، ان کے بیٹے مصعب بن سعد رضی اللہ عنہ کہتے ہیں، ہمارے والد بطور خاص پانچ باتیں ہمیں آپ ﷺ کے حوالے سے بتایا کرتے تھے۔ وہ یہ ہیں:

((اللهم انی اعوذ بک من البخل - الجبن واعوذ بک ان ارد الی

ارذل العمر، واعوذ بک من فتنۃ الدنیا، واعوذ بک من عذاب

القبر۔)) (مسند ابویعلیٰ ۲/۷۲)

آخر میں ہم اس بحث کو ایک عظیم جلیل القدر صحابی حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کی نصیحت پر ختم کرتے ہیں جو والدین کے لیے بچوں کی تعلیم و تربیت میں ایک اہم سنگ میل کی حیثیت رکھتی ہے۔ وہ فرماتے ہیں: اپنی اولاد کو نماز کی محافظت کی عادت ڈلو، اور اچھی باتوں اور کاموں کا عادی بناؤ پھر خیر اور نیکی کی عادت بن جاتی ہے۔“ (بیہقی ۳/۸۴)

③ نماز کا حکم دینا اور نہ پڑھنے پر مارنا:

یہ عمل دس سال کی عمر سے شروع ہوتا ہے بچہ اگر نماز پڑھنے میں کوتاہی کرے، یا اس کو اہمیت نہ دے، یا ادا نیکی میں سستی و کاہلی سے کام لے تو اس وقت والدین کے لیے جائز ہے کہ وہ بچے کی سرزنش کریں، سزا دیں اور اس کو متنبہ کریں، کہ اس نے شیطان کا راستہ اختیار کر کے حق اللہ پر حق نفس کو ترجیح دی، اور ظلم کا ارتکاب کیا۔ کیوں کہ بچہ کے اندر فطری طور پر اوامر اللہ کی پابندی کا عنصر موجود ہوتا ہے۔ شیطان نے اس میں خلل ڈال کر اس عنصر میں کمی پیدا کر دی۔ جس پر اس نے شیطان کے کہنے پر عمل کیا، فطرت کے اصلی تقاضے کو ترک کر دیا اور نماز نہ پڑھنا اس فطری تقاضے میں کمی واقع ہونے کی طرف اشارہ کرتا ہے تو اس مرحلے پر نچ نبوت کے مطابق اس کا علاج ضروری ہے، وہ ہے ہلکی پھلکی ضرب سے

تنبیہ کرنا، اس مرحلے میں اس کو تباہی پر مارنے کی وجہ بھی بتائی جائے۔ بلکہ آپ ﷺ کا یہ ارشاد مبارک جو اس کے متعلق ہے اس کو سنایا جائے۔

((مروا اولادکم بالصلوة وهم ابناء سبع واضربوهم علیہا

وهم ابناء عشر وفرقوا بینہم فی المضاجع۔)) (ابوداؤد)

”بچہ جب سات سال کا ہو جائے تو اسے نماز پڑھنے کا کہو اور جب دس سال کا

ہو جائے نماز ترک کرنے پر مارا کرو، اور ان کے بستر جدا کر دو۔“

بچے کے بالغ ہونے کی دو صورتیں ہیں۔ ایک عقلی لحاظ سے ہے۔ دوسرے بدنی لحاظ سے، بچہ سات سال کی عمر میں عقل سے کام لینا شروع کرتا ہے اور دس سال کی عمر میں عقل کی تکمیل کے آثار ظاہر ہونا شروع ہو جاتے ہیں۔ دس سال کا بچہ عاقل شمار ہوتا ہے بشرطیکہ مزاج میں سلامتی ہو، اپنا نفع نقصان سمجھ سکتا ہے۔ تجارت اچھی طرح کر سکتا ہے یا اس قسم کے کام کرنے پر قادر ہوتا ہے اور بدنی بلوغ کے ذریعے سے جہاد، حدود، مواخذے، مشکا۔ برداشت کرنا، اور عقل پچیس سال کی عمر میں جا کر کامل ہوتی ہے۔ اس کی ابتداء ظہور احتلام سے ہوتی ہے اور زیر ناف بال اگنا بھی اس کی علامات میں سے ہے، چونکہ نماز کے دو اعتبارات ہیں ایک یہ کہ انسان اور اس کے مولیٰ حقیقی کے درمیان رابطہ کا ذریعہ ہے، انسان کو اسل السافلین سے بچانے کا ذریعہ ہے۔ بلوغ اول پر نماز کا حکم دیا گیا ہے اور دوسرا یہ کہ باعتبار اسلامی شعائر ہونے، اور اس پر مواخذہ کئے جانے اور نہ پڑھنے پر اس کا جبراً حکم بلوغ ثانی پر دیا گیا ہے۔

④ باجماعت نماز پڑھنے کی مشق کرانا:

حضرت جابر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا: اللہ تعالیٰ نے قیامت کے دن پر ہر ایمان رکھنے والے پر جمعہ کی نماز کو فرض کیا ہے، سوائے کہ مسافر، یا غلام یا بچہ یا بیمار کے، اگر غافل ہو کر تجارت کی وجہ سے لا پرواہی کرے تو اللہ تعالیٰ بھی اس کی پرواہ نہیں کرتا۔ اللہ تعالیٰ بڑا بے پرواہ اور لائق تعریف ہے۔ (ابوداؤد)

البتہ بچے کی نماز نفل ہے۔ لیکن جمعہ کی نماز میں حاضر باش رہنے کے بہت سارے فوائد ہیں۔ من جملہ ان میں سے چند ذکر کئے جاتے ہیں:

- [۱]: نماز پڑھنے کی عادت پڑ جائے گی۔
- [۲]: جمعہ کی تقریر، اللہ اور اس کے رسول کی باتیں سننے سے اس کے اندر موجود فطری احساس اجاگر ہو جائے گا۔
- [۳]: مسلمانوں کے اجتماعات میں شرکت کے آداب سے واقف ہوگا۔ والد کے تعارف والے لوگوں سے بھی واقفیت پیدا ہوگی۔
- [۴]: جمعہ کے دن دعاء کی قبولیت کی وہ خاص ساعت بقول بعض علماء خطبہ جمعہ کا وقت ہے وہ بھی اسے نصیب ہوگی۔
- [۵]: جمعہ کی ادائیگی سے ایمان کو غذا، روح کو قوت پہنچتی ہے۔
- [۶]: امت کے علماء کا تعارف ہوگا، ان کی زندگی سے اثر لے گا اور اس کے ذہن و روح پر اچھا اثر پڑے گا۔

[۷]: نماز جمعہ سے کردار و شخصیت کے تمام عناصر (عقیدہ، عبادت، اجتماعی، علمی، جسمانی، صحت اور اخلاقی) کی تکمیل ہوتی ہے۔ واللہ اعلم

5 نماز تہجد پڑھنے کا نمونہ:

حضرات صحابہ کرام کے بچے صرف پانچ وقتہ نمازوں پر ہی اکتفا نہیں کیا کرتے تھے، بلکہ نوافل اور تہجد کا بھی ان کے ہاں اہتمام تھا۔

جیسا کہ حضرت ابن عباسؓ سے منقول ہے۔ وہ فرماتے ہیں، میں نے اپنی خالہ حضرت میمونہؓ کے گھر میں رات گزاری، اس روز حضور ﷺ ان کے ہاں تشریف فرما تھے میں نے آپ ﷺ کو غور سے دیکھا، آپ ﷺ عشاء کی نماز پڑھا کر گھر تشریف لائے، چار رکعات نماز پڑھی، پھر سو گئے، رات کے کچھ حصہ میں بیدار ہوئے، اور فرمایا "عَلَيْهِمْ" (چھوٹا لڑکا) سو رہا ہے، آپ کھڑے ہو کر نماز پڑھنے لگے، میں بھی وضو کر کے

آپ ﷺ کے بائیں پہلوں میں کھڑا ہو گیا۔ آپ ﷺ نے مجھے اپنے دائیں طرف کھڑا کر دیا۔ (بخاری)

دیکھئے! حضرت ابن عباسؓ کس طرح غور سے آپ ﷺ کے ہر عمل کو دیکھ رہے ہیں حالانکہ وہ اس وقت عمر کے لحاظ سے کافی کم عمر تھے۔ پھر آپ ﷺ کے انداز تربیت کو دیکھئے کہ آپ ﷺ کو خاموشی کے ساتھ پکڑ کر بائیں سے دائیں طرف کھڑا کر دیتے ہیں۔ (ﷺ) (فداہی وامی)

جی ہاں! آپ ﷺ کی شان اقدس ہی ایسی تھی کہ آپ ﷺ بڑوں کے ساتھ اور چھوٹوں کے ساتھ نماز پڑھتے، مسلمانوں کے گھر تشریف لے جا کر ان کو فرحت و سرور کی نعمت سے نوازتے۔ حضرت انسؓ فرماتے ہیں، حضور ﷺ ہمارے گھر تشریف لائے، ہمارے ساتھ نماز پڑھی، چنانچہ آپ کے ساتھ نماز میں میں میری والدہ اور میری خالہ شامل ہوئیں، مجھے آپ نے دائیں طرف کھڑا کر دیا، میری والدہ اور میری خالہ کو پیچھے کھڑے ہونے کا حکم دیا۔ (مسند احمد)

بچوں کے ان عجیب قصوں میں سے ابویزید طیفور اور اس کے والد کے درمیان مکالمہ بھی ہے۔ شیخ ابن ظفر المکیؒ نے لکھا ہے کہ ابویزید طیفور ابن عیسیٰ بسطامی نے جب آیت کریمہ ﴿يَا أَيُّهَا الْمَوْمِنُ قُمِ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ کو یاد کر لیا تو اپنے والد صاحب سے عرض کیا: ابا جان! اللہ تعالیٰ جس کے بارے میں "قسم السبیل" فرما رہے ہیں وہ کون ہیں؟ والد نے کہا: بیٹے! وہ رسول اللہ ﷺ ہیں۔ ابویزید بسطامی نے کہا: ابا جان! تو پھر آپ وہ عمل کیوں نہیں کرتے..... جس کو آپ ﷺ نے کیا؟ والد نے کہا: بیٹے! تہجد کی نماز صرف آپ ﷺ پر فرض ہے، آپ ﷺ کی امت پر نہیں، ابویزید خاموش ہو گئے، پھر جب یہ آیت کریمہ یاد کر لی ﴿إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِنْ ثُلُثَيِ اللَّيْلِ وَنِصْفَهُ وَثُلُثَهُ وَطَائِفَةٌ مِنَ الَّذِينَ مَعَكَ﴾ "بے شک تمہارا رب جانتا ہے کہ تم رات کی دو تہائی کے قریب یا نصف رات یا ایک تہائی رات میں اٹھتے ہو۔" تو اپنے والد سے پوچھا: والد

محترم! میں یہ بات سن چکا ہوں کہ ایک طائفہ (جماعت) بھی جو رات کو نماز تہجد کے لیے اٹھتی تھی، وہ کون لوگ ہیں؟ والد نے کہا: وہ حضرات صحابہ کی پاکیزہ جماعت تھی۔ عرض کیا: اباجان! اس کام میں کوئی بھلائی نہیں جس کو رسول اللہ ﷺ اور آپ کے صحابہ رضی اللہ عنہم سرانجام دیں اور اس کو چھوڑا جائے، والد نے کہا: بیٹے! تمہاری بات بالکل درست ہے۔ اس کے بعد ان کے والد نے تہجد کی نماز کا مکمل اہتمام کیا۔ ایک مرتبہ ابو یزید رضی اللہ عنہ رات کے وقت اٹھے، دیکھا کہ ان والد صاحب نماز پڑھ رہے ہیں، والد صاحب سے عرض کیا، اباجان! مجھے بھی پاکی حاصل کرنے اور نماز پڑھنے کا طریقہ سکھا دیجئے، تاکہ میں بھی آپ کے ساتھ شریک نماز ہو جاؤں تو ان کے والد نے کہا: بیٹے! سو جاؤ، تم چھوٹے ہو، ابو یزید رضی اللہ عنہ نے فرمایا: اباجان! کل قیامت کے دن لوگ متفرق ہوں گے اپنے اپنے اعمال کو دیکھتے ہوئے اور میں اللہ تعالیٰ سے کہہ دوں گا، یا اللہ! میں نے اپنے والد صاحب سے کہا تھا کہ طہارت کا طریقہ کیا ہے تاکہ پاکی حاصل کر کے میں نماز تہجد پڑھ لوں تو میرے والد نے بتانے سے انکار کیا تھا اور کہا تھا۔ ابھی تم چھوٹے ہو سو جاؤ، کیا یہ بات آپ کو پسند ہے؟ والد نے کہا: نہیں بیٹا ایسا نہ کہو، پھر ان کو طہارت اور پاکی کی تعلیم دی اور ابو یزید اپنے والد کے ساتھ نماز تہجد پڑھنے لگے۔

6 نماز استخارہ کی عادت ڈالنا:

ابن سنی رضی اللہ عنہ نے روایت کی ہے کہ: حضور ﷺ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے فرمایا: ”انس! تم کسی کام کو کرنے کا ارادہ کر لو تو سات مرتبہ اپنے رب سے خیر طلب کرنے کا مشورہ کرو، پھر جو دل میں آئے اس پر غور کرو، بے شک اسی میں بھلائی ہوگی۔“ (عمل الیوم والليلة)

نماز عید کے لیے ساتھ لے جانا:

عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما کہتے ہیں، حضور ﷺ عید کے لیے تشریف لے جاتے تو آپ ﷺ کے ساتھ فضل بن عباس رضی اللہ عنہ، عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہ، حضرت عباس رضی اللہ عنہ، حضرت علی رضی اللہ عنہ، حضرت جعفر رضی اللہ عنہ، حضرات حسنین رضی اللہ عنہما، حضرت اسامہ بن زید رضی اللہ عنہ، زید بن

الحارث رضی اللہ عنہ اور ایمین بن ام ایمین رضی اللہ عنہما، بلند آواز میں تکبیر و تہلیل کہتے ہوئے تشریف لے جاتے۔ حدادین کے راستہ سے عید گاہ کی طرف تشریف لے جاتے، اور واپسی میں حذاء کمر کے راستہ سے تشریف لاتے، اور اپنے گھر مبارک میں داخل ہوتے۔

(صحیح ابن خزیمہ ۲/۳۴۳)

دوسرا اصول:

بچہ کو آداب مسجد سے روشناس کرانا

1 مسجد لے جانا:

مسجد وہ عظیم مقام ہے کہ جہاں سلیس تعمیر ہوتی ہیں، ہمیشہ سے خود کو اللہ کے احکام کی پاسداری کے لیے قربان کرنے والے لوگوں کی تعمیر و تربیت مسجد ہی میں ہوتی ہے اور ہوتی رہے گی۔ اسی عظیم مقصد کو سامنے رکھ کر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے اپنے بچوں کی مسجد سے وابستگی کو خاص اہمیت دی، اس کا بطور خاص اہتمام کیا۔

دیکھئے! حضرت جابر بن سمرہ رضی اللہ عنہ نبی کریم ﷺ کے ساتھ مسجد میں ہونے والے واقعہ کو یوں بیان کرتے ہیں۔

ایک مرتبہ میں نے آپ ﷺ کے ساتھ ظہر کی نماز پڑھی، نماز کے بعد گھر تشریف لے جانے لگے، میں بھی آپ کے ساتھ چلا، راستے میں دو بچے آپ کے سامنے آئے، آپ ﷺ نے ہر ایک بچے کے رخسار پر دست مبارک پھیرا اور میرے رخسار پر دست مبارک رکھا، میں نے آپ کے دست مبارک کی ٹھنڈک محسوس کی، اور ایسی زبردست خوشبو آئی جیسے ابھی اپنا دست مبارک عطر کی قھلی سے باہر نکالا ہو۔

بچے کو اس وقت اپنے ساتھ مسجد لے جانا چاہئے جب وہ طہارت و پاکیزگی کو جاننے لگے، خود بیت الخلاء آنے جانے کے قابل ہو اور مسجد کے آداب کو سمجھنے لگے، اور اپنے جوتے مخصوص جگہ پر رکھنے کو سمجھ سکتا ہو، اور مسجد میں شور شرابہ اور بڑوں کی نماز میں خلل ڈالنے کو برا سمجھنے لگتا ہو۔

حضرت امام مالک رحمہ اللہ سے بچوں کو ساتھ لے جانے کے متعلق پوچھا گیا: تو فرمایا: اگر ادب سکھانے پر کھنے کے قابل ہو اور تادیب کو عیب نہ سمجھتا ہو تو میں سمجھتا ہوں ساتھ لے جانے میں کوئی حرج نہیں اور اگر اتنا چھوٹا ہو کہ ان باتوں کو نہ سمجھ پاتا ہو تو ساتھ نہ لے جانا بہتر ہے۔ (التربیۃ فی الاسلام ۲۸۲)

حضور اقدس ﷺ نے ائمہ مساجد کو ہلکی نماز پڑھانے کا حکم بھی بچوں کی خاطر داری کے لیے دیا تھا۔ اس سے بھی معلوم ہوتا ہے کہ بچوں کے ساتھ نماز پڑھنا جائز ہے اور ان کو مسجد لے جانا بھی جائز ہے۔ صحیحین میں عقبہ بن عمرو البدری رضی اللہ عنہ سے مروی ہے:

”ایک شخص نے خدمت نبوی میں آکر عرض کیا، میں ایک شخص کی وجہ سے فجر کی نماز سے پیچھے رہ جاتا ہوں۔ کیوں کہ وہ بہت طویل نماز پڑھاتا ہے، میں نے دیکھا کہ آپ ﷺ سخت غصے ہو گئے، اس جیسا غصہ میں نے پہلے کبھی نہیں دیکھا اور ارشاد فرمایا: ”اے لوگو! تم میں سے بعض لوگ متنفر کرنے والے ہیں۔ تم میں سے جو بھی نماز پڑھائے اس کو چاہیے کہ ہلکی نماز پڑھائے، کیوں کہ اس کے پیچھے بوڑھے، چھوٹے بچے اور ضرورت مند بھی ہوتے ہیں۔“

اور بچوں کو مسجد میں لانے سے ایک فائدہ یہ بھی ہو سکتا ہے کہ بعض دفعہ امام کے بھولنے کی وجہ سے یاد دہانی کرادیں گے۔

ابراہیم بن سوید رحمہ اللہ کہتے ہیں، ایک مرتبہ حضرت علقمہ رحمہ اللہ نے ظہر کی نماز بھول کر چار کی بجائے پانچ رکعات پڑھائیں۔ لوگوں نے کہا: اے ابوہیل آپ نے پانچ رکعات پڑھالی۔ کہنے لگے: نہیں تو، میں نے چار پڑھائیں، لوگوں نے کہا کیوں، پانچ رکعات ہوئیں ہیں۔ میں بچہ تھا ایک کونے میں تھا، میں نے کہا آپ نے پانچ رکعات پڑھائیں تو فرمایا اے عور! تم بھی پانچ کہہ رہے ہو۔ پھر نماز کی تکمیل فرمائی۔

نماز میں صف بندی کی تعلیم و تربیت:

ابو مالک الاشعری رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: حضور ﷺ قراءت اور قیام میں چاروں رکعتوں کو

برابر رکھتے۔ البتہ پہلی رکعت نسبت دوسری رکعتوں کے طویل کرتے تاکہ لوگ نماز میں شریک ہو سکیں اور صف بندی میں سب سے پہلے مردوں پھر بچوں اور سب سے آخر میں عورتوں کی صف ہوتی۔ (مسند احمد)

ابوداؤد کی روایت کے مطابق ابو مالک رضی اللہ عنہ نے فرمایا: کیا میں تمہیں آپ ﷺ کی نماز کے متعلق نہ بتاؤں؟ آپ ﷺ مردوں کو پہلی بچوں کو دوسری اور عورتوں کو تیسری صف میں کھڑا کر دیتے۔ حضرت انس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے، کہتے ہیں: ہمارے گھر میں آپ ﷺ کے ساتھ میں، ایک یتیم لڑکا اور میری والدہ نے نماز پڑھی۔ ہم دونوں آپ ﷺ کے پیچھے اور میری والدہ ہمارے پیچھے کھڑی ہو گئیں۔ (بخاری)

حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کہتے ہیں، آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”میرے قریب بالغ افراد (عقل اور فہم والے) کھڑے ہوں پھر (عمر کے لحاظ) ان کے قریب پھر ان کے قریب والے کھڑے ہوں، صفوں کو میزحامت کرو، ورنہ تمہارے دلوں میں اختلاف پیدا ہوگا اور بازار کے شور و غل سے بچتے رہو۔“

② مسجد سے تعلق بنانا:

بچے کے دل کو مسجد سے متعلق کرنا بہت سارے مفاسد سے بچنے کا عظیم سبب ہے۔

افریقہ کے ملک ”تیونس“ پر ایک مرتبہ مرتد حکمران کا راج ہوا۔ اس نے الوہیت کا دعویٰ کیا اور لوگوں کے ذہنوں کو خراب کیا تو ایک عظیم مربی اور مصلح، حمز بن خلف الصدیقی (متوفی ۴۱۳) نے اس فتنے کے سد باب کے لیے بچوں پر محنت کی اس کے لیے مسجد کو منتخب کیا۔ اللہ فی اللہ خدمت کی، بچوں کو مسجد میں لا لاکر ان کی تعلیم و تربیت اور تعمیر کا خوب اہتمام کیا۔ جس سے اس فتنے کا سد باب ہو گیا۔ اسی کی طرف اشارہ کرتے ہوئے ابو عبد اللہ محمد بن ابی زید القیر وانی اپنے مشہور رسالہ ”رسالة ابن ابی زید القیر وانی“ میں کہتے ہیں: اللہ تعالیٰ ہم سب کو اسلامی احکام کی پاسداری کرنے کی توفیق عطا فرمائے، آپ نے مجھ سے کچھ لکھنے کو کہا ہے جو ان امور دینیہ کے متعلق ہوں جو واجب ہیں۔ جو عام زبان زد عام و خاص ہیں تو

سننے من جملہ ان میں سے ایک اہم بات یہ ہے کہ ان تمام امور کو بچپن ہی میں بچوں کے قلوب میں تعلیم و تربیت کے ذریعے راسخ کیا جائے جس طرح قرآن کریم کے الفاظ کی تعلیم دی جاتی ہے۔ تاکہ اس کے دل میں احکام الہی داخل ہو جائیں اور اس کی برکات سے مستفید ہو جائے، اور اس کی عاقبت اور مستقبل قابل رشک ہو، جان لیجئے! بہترین دل، تمام بھلائی کو سمیٹنے والا وہ ہے جس کی طرف خیر سے پہلے شریعت نہ کرے، اسی وجہ سے نصیحت کرنے والے حضرات نے اس کو اولین ترجیح دی اور اسلام کے لیے مخلصانہ درد رکھنے والوں نے مؤمنین کے بچوں میں اسلام اور اس کے احکامات کو پختہ کرنے کی از حد کوششیں کیں۔

تعلیم و تربیت کے لیے مسجد کی اہمیت کے متعلق حضرت مولانا انور شاہ کشمیری رحمہ اللہ فیض الباری شرح بخاری میں رقمطراز ہیں:

”ہم یہ عرض کرتے ہیں کہ وہ مسجد جس سے اطفال صحابہ نکلے، جس نے سلف صالحین کو پیدا کیا، آج بھی وہ ایسی شخصیات پیدا کرنے پر قادر ہیں بشرطیکہ والدین بھی ان کی طرف توجہ دیں اور وہ بچوں کو محبت کے ساتھ، نرمی و ترغیب کے لہجہ میں، حوصلہ افزائی کے طرز پر مسجد کی طرف لے جائیں۔

اسی وجہ سے اسلاف مسجد کے قریب گھر بنانے کا اہتمام کیا کرتے تھے اور خیر خواہی کے ساتھ نصیحت کرتے، مواعظ حسنة، لطف و مہربانی کا برتاؤ کرتے، مسجد جانے پر حکمت سے شوق دلاتے، تاکہ مسجد کی طرف وہ اپنی رغبت چاہت اور خوشی سے جایا کرے، اور اسباق شوق سے پڑھے۔ ہم نے بعض بڑی عمر کے لوگوں کو دیکھا ہے کہ وہ مسجد میں بچوں کو ڈانٹتے ہیں اور کوٹھنے لگتے ہیں جس کی وجہ سے بچے مسجد سے متنفر ہو جاتے ہیں تو یہ ان کو متنفر کرنے کا سبب بنتے ہیں، یہ اس امت کا ایک المیہ ہے۔ مساجد کے ائمہ کو چاہیے وہ لوگوں کو اس قسم کی حرکات سے باز رکھنے کے لیے سمجھائیں، وعظ و نصیحت کریں اور ان کی غلطی پر تنبیہ کریں اور اس کے برے انجام کی طرف توجہ دلائیں۔

سرا اصول:

روزہ رکھنا

روزہ روحانی عبادت بھی ہے اور بدنی بھی، روزہ سے بچہ اللہ تعالیٰ کے ساتھ اخلاص کی نیت سے باخبر ہوتا ہے اور باطن میں اللہ تعالیٰ کی رحمت کا منتظر ہوتا ہے۔ بھوک اور پیاس داشت کرنے کی قوت اس میں پیدا ہوتی ہے اور اپنی مرغوب چیزوں کو ترک کرنے کی ہمت و مشکلات و تکالیف پر صبر کرنے کا مادہ ترقی کر جاتا ہے۔

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اپنے بچوں کو عبادت صوم کی بطور خاص تربیت کرتے تھے۔

امام بخاری رحمہ اللہ نے باقاعدہ ایک باب، باب صوم الصبیان، کے نام سے باندھا ہے اور اس کے تحت حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی روایت ذکر کی ہے کہ انہوں نے ایک جوان شخص کو رمضان میں روزے کے بغیر دیکھ کر فرمایا:

”تیرا ناس ہوا! ہمارے بچے بھی روزے رکھتے ہیں اور تم افطار کرتے ہو“ یہ کہہ کر اس کی گوش مالی کی۔

حافظ ابن حجر رحمہ اللہ اس کی تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

”بچوں کو روزے رکھوانے کا کیا حکم ہے؟ اس سلسلے میں حضرات ائمہ کرام مختلف الرائے ہیں۔ چنانچہ جمہور فقہاء کرام کے نزدیک قبل از بلوغ روزہ رکھنا بچے پر واجب نہیں ہے اور حضرات سلف کی ایک جماعت استحباب کی قائل ہے جن میں امام ابن سیرین رحمہ اللہ، ابن شہاب الزہری رحمہ اللہ وغیرہ شامل ہیں۔ حضرت امام شافعی رحمہ اللہ فرماتے ہیں بطور مشق روزہ رکھنے کا حکم دیا جائے گا بشرطیکہ وہ اس کی طاقت رکھتے ہوں اور اس کی حد نماز کی طرح، سات اور دس سال ہے۔

حضرت امام اسحاق رحمہ اللہ کی رائے کے مطابق بارہ سال ہے۔ حضرت امام اوزاعی رحمہ اللہ فرماتے ہیں، اگر مسلسل تین دن روزہ رکھ کر کمزور نہیں ہوا تو مکمل روزہ رکھنے کا حکم دیا جائے گا اور مالکیہ کے نزدیک مشہور یہ ہے کہ قبل از بلوغ

روزہ رکھنا شروع نہیں ہے۔ حضرت امام بخاری رحمہ اللہ نے باب باندھ کر اس کے تحت حضرت عمر رضی اللہ عنہ کا اثر ذکر کر کے لطیف اشارہ کیا کہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں۔ تم اچھے بھلے ہو کر بھی روزہ نہیں رکھتے ہو جبکہ ہمارے بچے بھی روزہ رکھتے ہیں، اس میں وضاحت ہے کہ دور صحابہ میں بچے روزہ رکھتے تھے۔ عجیب معاملہ ہے کہ مالکیہ میں سے ابن ماسون فتویٰ دیتے ہیں کہ اگر بچہ روزہ رکھنے کی طاقت رکھنے کے باوجود افطار کرتا رہا تو اس پر قضاء واجب ہے۔

(فتح الباری شرح البخاری ۱۰۳/۵)

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم روزہ دار بچوں کے دل بہلایا کرتے تھے:

ربیع بنت معوذہ رضی اللہ عنہا کہتی ہیں، حضور ﷺ نے یوم عاشورہ کی صبح انصار کی بستیوں کی طرف حکم بھیجا جس نے اب تک کچھ نہ کھایا ہو وہ اپنا روزہ مکمل کرے، اور جو لوگ کھانی چکے ہیں وہ بھی بقیہ دن کچھ نہ کھائیں بیٹیں، اس دن کے بعد ہم سے عاشورہ کے دن روزہ رکھتے ہیں اور ہمارے بچے بھی روزہ رکھتے ہیں۔ بچوں کو ساتھ مسجد لے جاتے ہیں جب بھوک کی وجہ سے رونے لگ جاتے ہیں تو کھلونے وغیرہ دے کر ان کے دل بہلاتے ہیں۔

اس حدیث کی تشریح میں ابن حجر رحمہ اللہ کہتے ہیں: اس حدیث میں بچوں کو مشق کے لیے روزہ رکھوانا کی مشروعیت ثابت ہے، البتہ قبل از بلوغ بچے مکلف نہیں البتہ مستقبل کے لیے تیار کرنے کے لیے بطور مشق کے روزے رکھواتے تھے۔

افطار کے وقت بچوں کو دُعا میں شامل کرنا:

حضرت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں، میں نے رسول اللہ ﷺ کو فرماتے ہوئے سنا:

”افطار کے وقت روزہ دار کی دعا قبول ہوتی ہے۔“

(البیہقی فی شعب الایمان)

حضرت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما کا معمول تھا کہ روزہ افطار کرتے وقت بچوں کو بلا کر دعا میں

شامل کرتے۔ بچوں کے لیے رمضان کے آخری عشرے میں اعتکاف بیٹھنے میں کوئی حرج نہیں ہے۔ اس لیے کہ اعتکاف کے لیے بالغ ہونا شرط نہیں البتہ صحیح العقل ہو کیوں کہ وہ اہل عبادت میں سے ہے، جس طرح نفل روزہ رکھ سکتا ہے تو اعتکاف میں بھی بیٹھ سکتا ہے۔

(البدائع ۴۴۲/۲)

چوتھا اصول:

حج کرنا

حافظ ابن حجر رحمہ اللہ کہتے ہیں: بچے پر حج کی عدم فرضیت پر تمام فقہاء متفق ہیں۔ ہاں اگر حج کر لیا تو وہ نفل ہوگا۔ بالغ ہونے کے بعد فرض حج کرنا بشرط استطاعت واجب ہوگا۔

چونکہ حج بھی روزہ اور نماز کی طرح عبادت ہے اس کی بھی مشق اور تربیت ہوتی ہے۔ تاکہ اللہ تعالیٰ سے گزر گزرا کر مانگے، اللہ کے احکامات کو بجالانے اور بالغ ہونے کے بعد عبادات کو بآسانی انجام دینے کے لیے عادت پڑ جائے، حج میں چونکہ بدنی مشقت ہوتی ہے، بچپن میں اللہ تعالیٰ کے لیے مشقت برداشت کرنے کی بجائے عادت پڑ جائے تو بڑے ہو کر اس پر عمل پیرا ہونا اس کے لیے آسان ہوگا۔ صحابہ کے بچوں نے بھی حج کیا ہے۔

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں، حج کے موقع پر آپ ﷺ منیٰ میں نماز پڑھا رہے تھے، میں ایک دراز گوش پر سوار ہو کر حاضر ہوا۔ صفوں کے سامنے سے گزرا، گدھے سے نیچے اترا، گدھے کو چرنے کے لیے چھوڑ دیا اور میں جماعت میں شریک ہوا، کسی نے مجھے منع نہیں کیا، اس وقت میں بالغ نہیں ہوا تھا۔

حضرت اسامہ بن زید رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں: میں عرفہ کے دن آپ ﷺ کا ردیف تھا۔

(مستدرک ۵۹۷/۳)

بچہ قبل از بلوغ کئی حج بھی کرے تو بالغ ہونے کے بعد حج فرض ادا کرنا اس پر لازم ہے۔ ارشاد نبوی ہے:

”بچہ اگر دس مرتبہ بھی حج کرے بالغ ہونے کے بعد حج اسلام (فرض) ادا کرنا اس پر فرض ہے۔“ (البدائع ۱۲۰/۲)

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما نے آپ ﷺ کا یہ ارشاد نقل کیا ہے، بچہ بلوغ سے قبل اگر حج کر لے بالغ ہونے کے بعد اس پر دوسرا حج کرنا لازم ہے۔ (مسند رکن حاکم)

کنز العمال میں بھی اس طرح کی روایت مروی ہے۔ یہی حق میں حضرت جابر رضی اللہ عنہ نے آپ ﷺ کا ارشاد اسی مضمون کے ساتھ نقل کیا ہے:

ابن عباس رضی اللہ عنہما کہتے ہیں رسول اللہ ﷺ نے (عرفہ کے دن) فرمایا: میرے بھتیجے! آج جس شخص نے اپنی نگاہ اپنے کان اور اپنی زبان کو ناحق عمل سے روکا تو اس کے گناہوں کی بخشش ہوگی۔

ایک فقہی لطیفہ:

امام کا سانی الحنفی رحمہ اللہ نے البدائع میں ذکر کیا ہے، اگر بچہ احرام باندھنے کے بعد وقوف عرفہ سے پہلے بالغ ہو جائے، وقوف عرفہ حالت بلوغ میں کر لے تو حنفیہ کے نزدیک یہ حج نفل ہوگا۔ حج فرض بعد میں ادا کرنا پڑے گا اور حضرت امام شافعی رحمہ اللہ کے نزدیک حج فرض ادا ہو گیا، اگر حالت بلوغ میں وقوف عرفہ کر لیا۔ یہ اختلاف ایک اصول پر مبنی ہے، وہ یہ کہ اگر کسی شخص پر حج فرض کی ادائیگی باقی ہو اور وہ نفل حج کی نیت کرے تو حنفیہ کے نزدیک اس کی نیت کے مطابق حج نفل ادا ہوگا اور حضرات شافعیہ کے نزدیک فرض ہی ادا ہوگا اور اگر احرام کی تجدید کی اور تکبیر میں حج فرض کی نیت کی اور وقوف عرفہ کیا تو حنفیہ کے نزدیک بھی حج فرض ادا ہو جائے گا۔ (البدائع)

بچے کے حج کے متعلق امام شافعی رحمہ اللہ کا فرمان:

اللہ تعالیٰ نے محض اپنے فضل و کرم سے مؤمنین پر عظیم احسان فرمایا کہ ان کے اعمال کا اجر و ثواب دو چند کر کے عطا فرمایا اور یہ بھی بطور خاص انعام و اکرام کے طور پر فرمایا:

”وَالْحَقْنٰ بِهٖمْ خُزَيْتَهُمْ“ ہم نے ان کی ذریت کو بھی ان کے ساتھ ملحق کر دیا۔ اللہ تعالیٰ

نے جب بچوں کو بلائیں جنت میں داخل فرمایا تو بچے کے عمل حج کا ضرور اجر و ثواب عطا فرمائے گا۔ (البیہقی ص ۷۶)

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے بچوں کے حج کے واقعات:

ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں: حضور ﷺ کی مقام ”روحا“ میں ایک جماعت سے ملاقات ہوئی، اس سے دریافت فرمایا: تم کون لوگ ہو؟ کہنے لگے: ہم مسلمان ہیں، انہوں نے آپ ﷺ سے پوچھا: آپ کون ہیں؟ فرمایا: میں اللہ تعالیٰ کا رسول ہوں، تو ان میں سے ایک عورت نے ایک بچے کو اٹھا کر پوچھا: کیا اس کا حج صحیح ہے؟ فرمایا: ”ہاں! اس کا اجر تمہیں ملے گا۔“ (مسلم، ابوداؤد)

سائب بن یزید رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ حجۃ الوداع کے موقع پر حضور ﷺ مجھے اپنے ساتھ حج پر لے گئے، اس وقت میری عمر سات سال تھی۔ (ترمذی)

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، یوزعموں، جھوٹوں، کمزوروں اور عورتوں کا جہاد حج و عمرہ ہے۔ (النسائی)

حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں: ایک لڑکے نے خدمت نبوی ﷺ میں آ کر عرض کیا: میں آپ کے ساتھ حج پر جانا چاہتا ہوں، آپ ﷺ نے اجازت دی اور فرمایا: ”اللہ تعالیٰ تجھے تقویٰ کی دولت سے نوازے، بھلائی کے کام میں لگائے، تیرے لیے وہ کافی ہو، جب حج کر کے واپس لوٹے تو اس سے فرمایا: اللہ تعالیٰ تیرے حج کو ترف قبولیت بخشے، اور تیرے گناہ معاف فرمادے، اور تیرے فقہ کا نعم البدل عطا کرے۔“

اس سے معلوم ہوا کہ آپ ﷺ نے بچوں کی تربیت کا کتنا اہتمام فرمایا۔ بچوں کو اپنے ساتھ حج کے لیے لے جانا اور ان کی ہر معاملے میں رہنمائی کرنا ثابت کرتا ہے کہ بچوں کی تعلیم و تربیت کو بڑی اہمیت حاصل ہے۔

اب ایک سوال یہ ہے کہ اگر حج میں بچے سے خلاف حج و احرام کوئی عمل سرزد ہو جائے تو اس کی تلافی اس پر لازم ہے یا نہیں؟ حضرت امام اعظم رحمہ اللہ کے نزدیک کوئی تلافی کرنا لازمی

نہیں ہے، لیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہ اس کو حج کا ثواب نہیں ملے گا، بلکہ اس کو ثواب ملے گا۔
پانچواں اصول:

زکوٰۃ ادا کرنا

عمرو بن شعیب اپنے دادے کا قول نقل کرتے ہیں، وہ کہتے ہیں، ایک عورت خدمت نبوی ﷺ میں حاضر ہوئی، اس کے ساتھ اس کی ایک بیٹی تھی اس کے ہاتھ میں دو سونے کے حلقے تھے۔ آپ ﷺ نے پوچھا: تم اس کی زکوٰۃ ادا کرتی ہو؟ کہنے لگی: نہیں، آپ ﷺ نے فرمایا: کیا تم اس بات کو پسند کرو گی کہ کل قیامت کے دن آگ کے نکلن کی صورت میں تمہارے ہاتھ میں ڈالے جائیں؟ یہ سن کر اس نے وہ اتار کر آپ ﷺ کی طرف بڑھا کر عرض کیا، یہ اللہ اور اس کے رسول کے لیے ہیں۔

البتہ صدقہ فطر بچے کے سر پرست پر واجب ہے۔ آپ ﷺ نے صدقہ فطر ایک صاع کھجور یا ایک صاع جو ہر غلام آزاد چھوٹے اور بڑے پر فرض فرما دیا ہے۔

(دار فطنی ۱۵۰/۲)



باب سوئم:

معاشرتی تعمیر و تربیت

- تمہید: معاشرتی تعمیر و تربیت کے چند بنیادی اصول
- پہلا اصول: بچوں کو بڑوں کی مجالس میں ساتھ لے جانا
- دوسرا اصول: بچوں کو ضروری کام کے لیے بھیجنا
- تیسرا اصول: سلام کی سنت سکھانا
- چوتھا اصول: بیمار پرہی کرنا
- پانچواں اصول: دوستوں کا انتخاب
- چھٹا اصول: خرید و فروخت کی عادت ڈالنا
- ساتواں اصول: جائز پروگراموں میں بچوں کا شرکت کرنا
- آٹھواں اصول: نیک رشتہ داروں کے ہاں رات بسر کرنا
- خاتمہ: معاشرت رسول ﷺ کا عملی نمونہ



تمہید

بچے کی اجتماعی اور معاشرتی تعمیر تربیت سے ہماری مراد وہ ہے جو معاشرے اور مختلف لوگوں کے یک جا ہونے کی حالت میں پیش آتے ہیں، چاہے بڑوں کا اجتماع ہو یا دوست احباب کا ایسی صورت میں ادب و احترام، طرز تکلم، خرید و فروخت کا انداز کیا ہونا چاہیے؟ اس کے متعلق تعلیمات نبوی موجود ہیں۔ اس کے چند اصول ہیں:

پہلا اصول:

بچوں کو بڑوں کی مجالس میں ساتھ لے جانا

حضور اقدس ﷺ کی مجلس مبارک میں بچے شریک ہوتے، ان کے آباء ان کو لے کر شریک مجلس ہوتے، اور آپ ﷺ کی پاکیزہ مجلس کی برکات سے بہرہ ور ہوتے۔

حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں، ایک مرتبہ میں آپ ﷺ کی مجلس مبارک میں بیٹھا ہوا تھا۔ جس میں بڑے حضرات تشریف فرما تھے۔ جن میں ابوبکر و عمر رضی اللہ عنہما بھی تشریف رکھتے تھے، آپ ﷺ نے فرمایا: وہ کون سا درخت ہے جو مسلمان کی مثل ہے جو اپنے رب کے حکم سے ہر وقت پھل دیتا ہے کہ اس کے پتے بھی ہمیشہ ہرے ہرے رہتے ہیں اور نہیں گرتے؟ میرے دل میں اس کا جواب آیا کہ وہ کھجور کا درخت ہے، مگر بڑوں کی موجودگی میں بولنا پسند نہ کیا، بڑوں میں سے کسی نے بھی جواب نہ دیا تو آپ ﷺ نے فرمایا: ”وہ کھجور کا درخت ہے“ جب میں والد صاحب کے ساتھ جانے لگا۔ راستے میں، میں نے کہا: ابا جان! مجھے اس کا جواب آتا تھا۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا: تو پھر آپ نے بتایا کیوں نہیں؟ میں نے عرض کیا کہ بڑوں کی موجودگی میں بولنا مناسب نہیں سمجھا۔ (بخاری، مسلم)

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، حضور ﷺ ہمارے ساتھ نشست و برخاست رکھا کرتے تھے، چھوٹے چھوٹے بچوں کی بھی دلداری فرماتے، میرا ایک چھوٹا بھائی تھا۔ اس سے

فرمایا کرتے، ”یا ابا عمیر! ما فعل النعیر؟“ اے ابو عمیر! نعیر کا کیا بنا؟ نعیر ایک چھوٹا سا پرندہ تھا جس سے وہ کھیلا کرتا تھا، ہمارے درمیان تشریف فرما ہوتے، ہمارے ساتھ نماز پڑھتے۔ (مسند احمد ۱۱۹/۳)

بچے کو بڑوں کی مجلس میں لے جانے سے ایک بڑا فائدہ یہ بھی ہوتا ہے کہ اس کے اندر موجود نقص اور کمی ظاہر ہوتی ہے جس سے اس کی درستگی ہوتی ہے اور بڑوں کو دیکھ کر بولنے کا حوصلہ ہوگا۔ بڑوں کے ساتھ بیٹھنے اور بولنے سے گفتگو کے آداب سے باخبر ہوگا۔ اس سے اس کی عقل بڑھتی رہے گی، بڑوں کی باتوں کو رفتہ رفتہ سمجھنے لگے گا، جس سے اس کا نفس مہذب ہوگا، زبان میں درستگی پیدا ہوگی، اس طرح بچہ اپنے والد سے اور بچی اپنی والدہ سے تربیت حاصل کر سکتی ہے۔

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ مجھے بڑے شیوخ کے درمیان میں بٹھاتے، بڑا مقام دیتے۔ ایک دن عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ عنہ نے ان سے عرض کیا۔ اس بچے کو ہمارے درمیان کیوں بٹھاتے ہو، ہمارے بچے بھی ان سے بڑے ہیں۔ تو فرمانے لگے کہ اس لیے کہ میں ان کو جانتا ہوں۔ ایک دن ان کو بھی بلایا اور مجھے بھی مدعو کیا ان سے دریافت کیا، تم فرمان الہی ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾ کی تفسیر کے متعلق مجھے بتاؤ۔ بعض نے کہا: اللہ تعالیٰ نے ہمیں تحمید اور استغفار کا حکم دیا ہے جب اللہ کی مدد آجائے تو اللہ کی تحمید بیان کرو، بعض نے لامعی کا اظہار کیا، پھر مجھ سے فرمایا: ابن عباس! تم بھی کچھ بتاؤ، میں نے عرض کیا۔ اس میں آپ ﷺ کی اجل کے متعلق اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمایا ہے، تو حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا: میں نے بھی یہی سمجھا ہے جو آپ سمجھ چکے ہیں۔

(الطبرانی، ابن سعد)

ایک مرتبہ مہاجرین نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے عرض کیا: آپ جس طرح ابن عباس کو درجہ دیتے ہیں ہمارے بچوں کو بھی دیجئے، حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا: یہ نو جوان بولنے اور دریافت

کرنے والی زبان اور قبول کرنے والا دل رکھتا ہے۔

ابو حنیفہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ میں آپ ﷺ کی مجلس میں موجود تھا، سب سے چھوٹا تھا، آپ ﷺ نے اپنے پاس موجود ایک شخص سے فرمایا: ((لا آکل متکثرا)) میں ایک لگا کر نہیں کھایا کرتا۔ (ترمذی، مسند ابو یعلیٰ)

”آپ ﷺ راہ چلتے وقت بچوں کو بھی اپنے ساتھ رکھتے، ان کے ساتھ سواری پر سوار ہو جاتے، یہ آپ کی محبت اور شفقت کا عظیم مظہر ہے، جو بچوں کو اپنے ساتھ لاتے ان کو فرماتے، کہ بچوں کو بڑوں کی مجالس کے آداب سکھا دو، اور خود بڑوں کو سمجھاتے، کہ کسی شخص اور اس کے بچے کے درمیان نہ بیٹھا کریں۔

بچوں اور بچیوں کو بڑوں کی مجلس میں لے جانے کا ایک فائدہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ یہ بتلاتے ہیں کہ اس سے شناسائی ہوتی ہے۔ بڑے ہو کر رشتہ کے پہچاننے میں آسانی ہوگی، ایک دوسرے کے مزاج سے واقفیت ہوگی۔

ابن جریج رحمہ اللہ فرماتے ہیں، نابالغ بچیوں کو باہر نکالا کرو، تاکہ اس کے خاندان کے لوگ اس کے ساتھ نکاح کرنے کی طرف راغب ہوں، بڑوں کے ساتھ بیٹھنے کا ایک فائدہ یہ بھی ہوگا کہ وہ ان کو نصیحت کریں گے، سمجھائیں گے، ان کے ذہنوں کو مسلمانوں کے معاملات کی طرف مبذول کرا لیں گے۔

ابن سیرینؒ فرماتے ہیں، ہم چھوٹے بچے ایک مقام پر بیٹھے ہوئے تھے، ایک شخص ہمارے پاس آ کر بیٹھ گیا اور کہنے لگا۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے ہماری طرف خط بھیجا ہے اور اس میں حکم دیا۔ چادر اور تہبند پہنا کرو، درمیانی چال چلو، ترتیب کے ساتھ زندگی گزارو، ہمیشہ پسندی اختیار مت کرو، غیر عرب کے لباس پہننے سے اجتناب کرو۔“

اسلاف نے اپنے بچوں کی تربیت بھی مذکورہ صفات سے کی۔

دوسرا اصول:

بچوں کو ضروری کام کے لیے بھیجنا

یہ عمل اس کی اجتماعی اور معاشرتی زندگی کے پروان چڑھنے میں بڑا مددگار ثابت ہوگا، گھر کے کام کاج ہوں یا والدین میں سے کسی ایک کا خصوصی کام ہو، بچپن میں سرانجام دینے سے عملی میدان میں قدم رکھنے کے بعد قدم قدم پر اس کی رہنمائی کا کام دیتا ہے، کاموں کی پہچان میں مہارت ہوگی۔ بیع و شراء اور دوسرے امور میں کامل دسترس حاصل ہوگی۔ والدین کو چاہیے کہ اپنے بچوں سے کام لیں۔ حضور اقدس ﷺ کی تعلیمات مبارکہ میں بھی اسی طرح وارد ہوا ہے۔ چنانچہ حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، میں آپ ﷺ کی خدمت میں تھا، ایک دن فراغت پا کر باہر نکلا، دیکھا بچے کھیل رہے ہیں، ان کو دیکھنے کے لیے کھڑا ہو گیا اتنے میں آپ ﷺ تشریف لائے، بچوں کو سلام کیا اور مجھے کام کے لیے بھیجا، میں اس کام کے لیے چلا گیا، آپ وہاں سایہ کے نیچے تشریف فرما ہوئے، میرے آنے کے بعد تشریف لے گئے، مجھے گھر پہنچنے میں تاخیر ہو گئی، والدہ نے تاخیر کی وجہ پوچھی، میں نے عرض کیا: میں رسول اللہ ﷺ کے کام گیا تھا۔ فرمایا کیا کام تھا؟ میں نے عرض کیا یہ آپ کا راز ہے، جو کسی کو نہیں بتایا جاسکتا۔ والدہ نے فرمایا: پھر حضور ﷺ کے راز کی خوب پاسداری کرو۔

(مسند احمد)

ترتیب کا ایک حصہ دسترخوان بچھانا، کھانا دسترخوان میں ترتیب کے ساتھ رکھنا بھی ہے۔ جس سے کھانے کی چیزوں کو سلیقے سے رکھنے، اور اشیاء خورد و نوش کے ناموں کا علم ہوگا۔

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، آپ ﷺ نے ایک دن ارشاد فرمایا: انس! کچھ کھانے پینے کی چیز لاؤ، روزہ رکھنا چاہتا ہوں، میں نے آپ کی خدمت میں کھجور اور ایک برتن میں پانی پیش کیا۔ فرمایا: انس! کوئی شخص تلاش کرو، جو میرے ساتھ کھانے میں شرکت کرے، میں نے زید بن ثابتؓ کو بلایا، انہوں نے کہا کہ میں ستوپینا چاہتا ہوں اور روزہ رکھنے کا ارادہ ہے

آپ ﷺ نے فرمایا میں بھی روزہ رکھنے کا ارادہ رکھتا ہوں۔ چنانچہ وہ آپ ﷺ کے ساتھ سحری میں شامل ہوئے۔ سحری کے بعد دو رکعت پڑھ کر مسجد کی طرف تشریف لے گئے۔ یہ وہ عملی تربیت ہے جسے بچہ کبھی فراموش نہیں کرتا اور بڑے ہو کر اسے بیان کرتا ہے اور اس کے تجربہ میں بھی اضافہ ہوتا ہے اور لوگوں کے ساتھ برتاؤ کرنے سے معاشرتی طور پر اس کی شخصیت ابھر کر سامنے آتی ہے اور اسے اپنے بارہ میں کسی شرمندگی کا احساس نہیں ہوتا بلکہ والدین کے ساتھ اس کا تجربہ اس کی مدد کرتا ہے اور اس کے اندر خود اعتمادی کا جذبہ پیدا کرتا ہے اور ہر حال میں معاشرتی امور سے وہ نہیں گھبراتا۔

تیسرا اصول:

سلام کی سنت سکھانا

سلام کرنا، مسلمانوں کے درمیان ایک اسلامی تحفہ کی حیثیت رکھتا ہے اور بچہ کو مختلف معیار کے لوگوں سے ملنے کی ضرورت کے وقت کام کے آغاز پر اپنے تعارف کی ضرورت ہوتی ہے، ہم دیکھتے ہیں کہ بچوں کے دل میں سلام کی سنت زندہ کرنے کے لیے۔

رسول اللہ ﷺ اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے فرامین میں ایک لطیف اسلوب پایا جاتا ہے۔ اور وہ اسلوب لطیف یہ ہے کہ بڑا خود سلام کرنے میں پہل کرے یعنی وہ بچوں کو پہلے سلام کرے، جب بچے اس کو پہچان لیں گے تو تم دیکھو گے کہ وہ خود سلام میں پہل کیا کریں گے۔

امام بخاری رحمہ اللہ اور امام مسلم رحمہ اللہ، حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ بچوں کے پاس سے گزرے تو ان کو سلام کیا پھر فرمایا کہ رسول اللہ ﷺ ایسا کرتے تھے۔

ابھی کچھ پہلے بھی یہ حدیث مبارک گزری تھی کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ:

”رسول اللہ ﷺ تشریف لائے اور بچوں کو، جو اس وقت کھیل رہے تھے، سلام کیا۔“

حافظ ابن حجر عسقلانی رحمہ اللہ اس حدیث کی تشریح میں رقمطراز ہیں:

”امام نسائی رحمہ اللہ نے بھی حدیث الباب کو جعفر بن سلیمان عن ثابت کے حوالہ سے مکمل ذکر کیا ہے کہ رسول اکرم ﷺ انصار سے ملاقات کیا کرتے تھے اور ان کے بچوں کو سلام کرتے اور ان کے سروں پر دست اقدس پھیرتے اور ان کے لیے دعاء کرتے تھے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ ﷺ کا یہ عمل کئی بار ہوا ہے اور حدیث باب سے معلوم ہوتا ہے کہ ایک بار ہی ایسا ہوا ہے، کیونکہ حضرت انس رضی اللہ عنہ کا قول یہ ہے کہ آنحضور ﷺ کا بچوں کے پاس سے گزر ہوا، آپ ﷺ نے ان کو سلام کیا، اس سے پتہ چلتا ہے کہ یہ واقعہ ایک مرتبہ پیش آیا اور مجھے ان بچوں کے نام معلوم نہ ہو سکے اور مسلم، ابوداؤد اور نسائی نے بھی اس حدیث کو سلیمان مغیرہ عن ثابت کے حوالہ سے بایں الفاظ نقل کیا ہے کہ اس میں صبیان کی بجائے غلمان ہے اور ابن السنی رحمہ اللہ اور ابو نعیم رحمہ اللہ کی عمل الیوم واللیلۃ میں عثمان بن مطر عن ثابت کے حوالہ سے ”السلام علیکم یا صبیان“ کے الفاظ منقول ہیں۔“

اور ابوداؤد میں حمید راوی کے حوالہ سے حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ:

”نبی مکرم ﷺ ہمارے پاس آئے اور میں بچوں کے ساتھ ایک لڑکا تھا، آپ ﷺ نے ہمیں سلام کیا اور مجھے کسی کام پر بھیج دیا، اور خود راستہ میں بیٹھ گئے انتظار کے لیے، یہاں تک کہ میں واپس آ گیا۔“

ابن بطل کہتے ہیں کہ:

”بچوں کو سلام کرنے میں مقصد ان بچوں کی آداب شریعت پر تربیت کرنا ہے اور بڑوں کو بھی تربیت دینا ہے کہ وہ بڑائی جتانے کی بجائے تواضع و انکساری کا طریقہ اختیار کریں اور محبت و شفقت کا سلوک کریں، (اس کے بعد)۔“

حافظ ابن حجر رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ ”بچوں کو سلام کرنے کے مسئلہ سے ایک صورت مشتق ہے کہ اگر بچہ حسین و جمیل ہو اور سلام کرنے سے فتنہ میں پڑنے کا اندیشہ ہو تو اس کو سلام کرنا

مشروع نہیں ہے بالخصوص جب وہ قریب الملوغ اور تنہا ہو۔“

اور بچوں کو بھی اس کی عادت ڈالنی چاہیے کہ وہ والدین اور بڑوں کو سلام کیا کریں بلکہ سلام میں پہل کریں خاص طور پر جب گھر میں داخل ہوں۔

امام بخاری رحمہ اللہ اور امام مسلم رحمہ اللہ، حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ: ”رسول کریم ﷺ نے فرمایا:

”سوار شخص، پیدل چلنے والے کو اور پیدل چلنے والا بیٹھے ہوئے کو اور تھوڑے لوگ زیادہ لوگوں کو سلام کریں۔ بخاری کی روایت میں یہ بھی ہے کہ چھوٹا بڑے کو سلام کرے۔“

امام ترمذی رحمہ اللہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”بیٹا! جب تم اپنے گھر میں داخل ہو تو سلام کرو کہ اس سے تم پر بھی اور تمہارے گھر والوں پر بھی برکت ہوگی۔“

چوتھا اصول:

بیمار پرسی کرنا

بچے جب بیمار ہوں تو ان کی بیمار پرسی کرنا ایسی چیز ہے جس سے معاشرتی روابط کی بناء استوار ہوتی ہے، بچے اس وقت فطرت کے مرحلہ میں دیکھتے ہیں کہ بڑے بڑے لوگ اس کی عیادت کے لیے آ رہے ہیں تو اس سے یہ اچھی عادت ان میں پیدا ہوتی ہے، جس طرح بیمار پرسی سے بچہ کے درود و تکلیف میں تخفیف ہوتی ہے اسی طرح یہ چیز اسلام کی طرف دعوت اور ایمان پر ثابت قدمی اور اللہ سے توبہ اور مغفرت کا بھی سبب بنتی ہے۔ معلوم ہوا کہ عیادت اور بیمار پرسی بہت سے ثمرات لاتی ہے، حضور اکرم ﷺ نے خود بچوں کی بیمار پرسی کی ہے۔

لیجئے سنئے!

امام بخاری رحمہ اللہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ:

”ایک یہودی لڑکا، حضور اکرم ﷺ کی خدمت کیا کرتا تھا، ایک دن وہ بیمار ہو گیا تو آنحضرت ﷺ اس کی عیادت کے لیے تشریف لائے اور اس کے سر ہانے بیٹھ کر اس سے فرمایا: ”اسلم“ یعنی اسلام قبول کرلو، وہ لڑکا اپنے باپ کی طرف دیکھنے لگا، باپ نے کہا کہ ابوالقاسم کی اطاعت کرو، چنانچہ وہ مسلمان ہو گیا، پھر نبی کریم ﷺ یہ فرماتے ہوئے تشریف لے گئے: اللہ کا شکر ہے کہ جس نے اس کو جہنم کی آگ سے بچا لیا۔“

اسی طرح آپ دیکھیں گے کہ حضور اکرم ﷺ بچوں کے دل میں کوئی نصیحت آمیز بات ڈالنے کے لیے کوئی لمحہ فرو گذاشت نہیں جانے دیتے تھے، موقع سے خوب فائدہ اٹھاتے ہوئے بچوں کو مفید اور کارآمد علم کی بات سکھاتے اور خیر و بھلائی کی عادت ڈالتے۔

پانچواں اصول:

دوستوں کا انتخاب

معاشرہ کے طور و طریق میں سے ایک بنیادی چیز باہمی دوستی ہے۔ انسان کی یہ فطرت ہے کہ وہ لوگوں سے میل ملاپ رکھا کرتا ہے اور اخوت و محبت والی زندگی گزارتا ہے اور ایک دوسرے سے تعلقات بناتا ہے۔ لہذا اگر والدین اپنے بچوں کے لیے نیک اور صالح دوست کا انتخاب کریں تو یقیناً انہوں نے بچوں کی اصلاح و پرورش کے لیے تربیت کا باب فتح کر لیا۔

چونکہ یہ بات ہم جانتے ہیں کہ بچہ نے کسی نہ کسی کو اپنا دوست بنانا ہی ہے، کیونکہ ہم ایک فطری چیز کا مقابلہ نہیں کر سکتے، لہذا اس کے لیے شروع میں ہی نیک اور صالح دوست کا انتخاب کر لیا جائے، جو دوست اللہ تعالیٰ کی اطاعت و فرماں برداری اور صحیح نفع پر اسلامی اخلاق میں ترقی پر اس کی معاونت کر سکے، یہی وجہ ہے کہ ہم دیکھتے ہیں کہ رسول اکرم ﷺ بچپن کے زمانہ میں بچوں کے ساتھ کھیلتے تھے اور پیغمبر خدا اور ملت کے قائد ہونے کے باوجود بچوں کو کھیلتے ہوئے دیکھتے تو انہیں سلام کرتے اور ان پر سختی نہیں کرتے تھے اور کھیلتے وقت انہیں دھکارتے

نہیں تھے بلکہ ان کے لیے دعائے خیر کرتے کہ ان پر اللہ کی رحمت اور سلامتی کا نزول ہو، جیسا کہ حدیث انس میں گزر چکا ہے کہ

”رسول اللہ ﷺ تشریف لائے اور بچوں کو، جو اس وقت کھیل رہے تھے، سلام کیا۔“

اس سے صاف پتہ چلتا ہے کہ رسول اللہ ﷺ اس بات پر خوب توجہ دیتے تھے کہ بچے باہمی اجتماعی فضا اور ماحول میں پرورش پائیں اور گوشہ نشین اور مختبض ہو کر نہ رہیں۔
چھٹا اصول:

خرید و فروخت کی عادت ڈالنا

زندگی کے ہر میدان میں رسول اکرم ﷺ کی ہدایات موجود ہیں، بچہ کی معاشرتی اور اقتصادی طور پر بھی تربیت کا اہتمام کیا گیا ہے، تاکہ بچہ ایک نئے معاشرہ میں اپنا کردار ادا کر سکے جس معاشرہ میں وہ پروان چڑھ رہا ہے، خرید و فروخت کا عمل بھی ایسی چیز ہے جس سے اس بچہ میں معاشرتی حرکت پیدا ہوتی ہے کہ وہ اپنے جیسے بچوں کے ساتھ معاملہ کرے گا اور اس زندگی میں نشوونما کی کیفیت کا عادی ہوگا اور کارآمد چیز میں اپنا وقت خرچ کرے گا، اسی طرح خرید و فروخت سے اس کے اندر معاشرتی طور پر خود اعتمادی کا جذبہ ابھرتا ہے اور اس طرح وہ معتدل انسان بنتا ہے اور اپنی زندگی میں سنجیدگی اور قناعت کو سیکھتا ہے اور ہنسی مزاح سے دور رہتا ہے، لیکن دین کی عادت پڑتی ہے اور زندگی کی حقیقت معلوم ہوتی ہے، اور زندگی کا مفہوم خوب اچھی طرح سمجھ پاتا ہے اور اس ناز و نفرت سے دور رہتا ہے جو حد سے بڑھا ہوا ہو اور جو بچوں کے لیے نقصان دہ بھی ہے۔ بلکہ خود رسول اللہ ﷺ نے عادی ہے کہ اللہ تعالیٰ بچوں کے تجربات اور معاملات میں برکت عطا کرے۔

چنانچہ ابویعلیٰ رحمہ اللہ اور طبرانی رحمہ اللہ، حضرت عمرو بن حریث رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اکرم ﷺ کا عبد اللہ بن جعفر رضی اللہ عنہ کے پاس سے گزر ہوا، وہ غلاموں کی بیع کر رہے

تھے، آپ ﷺ نے دُعا دیتے ہوئے فرمایا:

”اے اللہ! اس کے کاروبار میں برکت عطا فرما۔“

یہ (عبد اللہ بن جعفر) وہ بچہ ہے جو رسول اللہ ﷺ کا عم زاد بھی ہے اور شریف بن شریف ہے، اور خرید و فروخت کر رہا ہے اور رسول اللہ ﷺ کو اس کے عمل سے کوئی شرمندگی نہیں ہوئی بلکہ اس کے لیے دُعا خیر فرمائی۔ کوئی ہے جو اس سے نصیحت حاصل کرے! ساتواں اصول:

جائز پروگراموں میں بچوں کا شرکت کرنا

یہ ایک اور موقع ہے جہاں بچے جاتے ہیں اور ان کا آپس میں تعارف ہوتا ہے، اور یہ وہ پروگرام ہیں کہ ایک دن وہ بھی اس کے اساسی رکن بننے والے ہیں اور وہ ان پروگراموں میں چھوٹوں کو بھی اور بڑوں کو بھی دیکھتے ہیں، اور پسندیدہ باتیں سن کر اور خوش کن چیزیں دیکھ کر خوش ہوتے ہیں اور ان کے جذبات اور احساسات ابھرتے ہیں۔

رسول کریم ﷺ شادی کے پروگراموں میں بچوں کو دیکھتے تو انہیں آنے سے منع نہیں کرتے تھے بلکہ ان کی شرکت کو برقرار رکھتے اور تمام حاضرین کے لیے دعا فرماتے جس دُعا میں وہ بچے بھی شامل ہوتے۔

چنانچہ امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ عبد العزیز بن صہیب رحمہ اللہ کے حوالہ سے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم ﷺ نے بچوں اور عورتوں کو آتے ہوئے دیکھا (راوی عبد العزیز کہتے ہیں کہ میرا خیال ہے کہ شیخ نے یہ بھی کہا کہ شادی کے موقع پر) تو دیر تک کھڑے رہے اور فرماتے رہے:

((اللھم انتم من احب الناس الی، اللھم انتم من احب الناس

الی، اللھم انتم من احب الناس الی.))

”یعنی اے اللہ! (تو جانتا ہے کہ) یہ انصار مجھے سب سے پیارے ہیں، اے

اللہ! یہ انصار مجھے سب سے پیارے ہیں، اے اللہ! یہ انصار مجھے سب سے

پیارے ہیں۔“ (ورواه البخاری فی کتاب النکاح، باب: ذهاب النساء والعیبات الی العرس)

آپ دیکھ سکتے ہیں کہ رسول کریم ﷺ بچوں کی اجتماعی اور معاشرتی لحاظ سے تربیت، اصلاح کا کس قدر اہتمام فرمایا کرتے تھے اور چھوٹے بڑے، عمومی اور خصوصی اور نیز خوشی کے مواقع پر انہیں کس طرح ترغیب دیا کرتے تھے۔
آٹھواں اصول:

نیک رشتہ داروں کے ہاں رات بسر کرنا

جب بچہ اپنے کسی نیک و صالح رشتہ دار کے ہاں جاتا ہے اور وہاں جا کر رات بسر کرتا ہے تو یہ چیز بھی اس کے لیے تادیب و تربیت کا باعث بنتی ہے کہ وہ اپنے رشتہ داروں کے ہمراہ رہ کر ان کے علم و فہم اور عبادت و صلاح سے مستفید ہوتا ہے، علاوہ ازیں اس میں صلہ رحمی اور عزیز و اقرباء کے ساتھ محبت و تعلق کا اضافہ اور پھر بڑے ہونے تک اس کے اچھے اثرات کا ترتیب اور اس کے علاوہ بہت سے فائدے ہیں۔ جب بچہ وہاں جا کر رات گزارتا ہے اور بچوں سے ملتا ہے تو پھر واپس آ کر اس کو آگے نقل کرتا ہے اور اس پر فخر و مباہات کا اظہار کرتا ہے، اور اس سے حسن معاشرت کو قائم کرنے میں بھی مدد ملتی ہے، اور اگر والدین بھی بچہ کو اس کے عزیز و اقارب کے علم و تقویٰ سے مستفید ہونے کا کہیں تو اس کے بہت اچھے اثرات مرتب ہوتے ہیں۔ حضرت ابن عباسؓ تمام بچوں کو نیک و صالح عزیز و اقارب سے ملاقات اور ان سے استفادہ کرنے کی ترغیب دیا کرتے تھے۔

چنانچہ امام بخاریؒ حضرت ابن عباسؓ سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا:

”میں نے اپنی خالہ اور زوجہ مطہرہ حضرت میمونہ بنت حارثؓ کے ہاں رات بسر کی۔“

بخاری کے علاوہ دوسری روایت میں یہ بھی ہے کہ:

”تا کہ رسول اللہ ﷺ کی نماز (کی کیفیت) کو بغور دیکھوں“..... الحدیث

اور ابن خزیمہ کی روایت میں یہ الفاظ ہیں:

”ابن عباسؓ نے ام المؤمنین حضرت میمونہؓ کو لکھا کہ ہاں رات بسر کی، میں

سرہانے کے عرض کی جانب میں لیٹ گیا اور رسول اللہ ﷺ اور آپ ﷺ کے اہل خانہ سرہانے کی طول کی جانب میں لیٹ گئے، پھر آپ ﷺ سو گئے، حتیٰ کہ نصف شب سے کچھ پہلے یا بعد میں آنحضور ﷺ بیدار ہوئے اور اپنے ہاتھ سے چہرہ اقدس کو ملنے لگے، پھر سورۃ آل عمران کی آخری دس آیتیں پڑھیں، پھر ایک مشکیزہ کی جانب اٹھے جو لٹکا ہوا تھا اس سے وضو کیا اور اچھا وضو کیا، پھر نماز کے لیے کھڑے ہو گئے، ابن عباسؓ کہتے ہیں کہ میں بھی آپ ﷺ کے پہلو میں کھڑا ہو گیا، رسول پاک ﷺ نے اپنا دایاں ہاتھ میرے سر پر رکھا اور میرے دائیں کان کو پکڑ کر اسے مروڑا اور دو رکعتیں پڑھیں، پھر دو مختصر رکعتیں پڑھیں، پھر نکلے اور صبح کی نماز ادا فرمائی۔“

خاتمہ:

معاشرت رسول ﷺ کا عملی نمونہ

اب ہم اختتام میں آپ کے سامنے بچوں کے لیے رسول اللہ ﷺ کی معاشرت کا عملی نمونہ پیش کرتے ہیں، تا کہ اس موقع پر اس باب کا اختتام اسی پر ہو۔
امام بخاریؒ، امام مسلمؒ، امام ترمذیؒ اور امام ابو داؤدؒ، حضرت انسؓ سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا کہ:

”رسول کریم ﷺ سب سے بڑھ کر خوش اخلاق تھے، میرا ایک بھائی تھا جس کا نام ابوعمیر تھا، آنحضور ﷺ جب ہمارے پاس تشریف لاتے تو فرماتے کہ:

”اے ابوعمیر! تمہارے غمیر کا کیا ہوا؟“ وہ اس غمیر (چھوٹی چیز) کے ساتھ کھلا کرتا تھا، بسا اوقات آپ ﷺ ہمارے گھر میں ہوتے اور نماز کا وقت ہو جاتا تو آپ ﷺ اس چٹائی کو جھاڑنے کا حکم دیتے جو آپ ﷺ کے نیچے پھی ہوئی، چنانچہ اس چٹائی کو جھاڑ کر اس کے گرد و غبار کو پھونکیں مار کر دور کیا جاتا پھر آپ ﷺ اٹھتے اور ہم بھی آپ ﷺ کے پیچھے کھڑے ہو جاتے اور

آپ ﷺ ہمیں نماز پڑھاتے۔“

اب اس حدیث کی ایک عمدہ تشریح اور لطیف تعلیق ملاحظہ فرمائیں جو ایک عظیم محدث اور شارح حدیث علامہ ابن حجر العسقلانی رحمہ اللہ نے فرمائی ہے، تاکہ آپ کو معلوم ہو کہ نبوی ﷺ طریقہ تربیت سے عجیب فوائد اور نکات برآمد ہو سکتے ہیں اور امت اسلامیہ نے جب سے اس طریقہ سے انحراف اختیار کیا اور اغیار کے طریقہ پر چل کھڑی ہوئی تو سر کے بل گر گئی۔

حافظ ابن حجر رحمہ اللہ اس حدیث کی تشریح میں فرماتے ہیں:

اس حدیث مبارک سے چند فوائد معلوم ہوتے ہیں، ابوالعباس احمد بن ابی احمد الطبرانی المعروف بہ ابن القاضی الفقیہ الشافعی رحمہ اللہ نے ان فوائد کو جمع کیا ہے، اور ایک مستقل رسالہ اس پر تصنیف کیا ہے۔ ابن القاضی رحمہ اللہ اپنی کتاب کے شروع میں لکھتے ہیں کہ کچھ لوگ محدثین کرام پر عیب و الزام لگاتے ہیں کہ وہ بعض بے فائدہ باتوں کا اعتقاد رکھتے ہیں اور انہوں نے ابوعمیر جیسی احادیث کو بطور مثال کے ذکر کیا ہے، حالانکہ انہیں کیا خبر کہ اس حدیث میں وجہ فقہ اور فنون ادب اور دیگر ساٹھ کے قریب فوائد موجود ہیں۔ اس کے بعد پورے شرح و بسط کے ساتھ تمام مقاصد کا احاطہ کرتے ہوئے انہیں ذکر کیا، پھر اس کے بعد جو زوائد میسر ہوئے، ان کا بھی ذکر کیا، چنانچہ فرمایا:

[۱]: اس سے معلوم ہوا کہ مصافحہ کرنا جائز ہے، اس لیے کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ اس حدیث میں فرماتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ ﷺ کی ہتھیلی سے زیادہ نرم و نازک ہتھیلی کو کبھی نہیں چھوا اور یہ صرف مردوں کے ساتھ خاص ہے، عورتوں کو شامل نہیں ہے۔

[۲]: اس سے ہنسی مزاح کا جواز معلوم ہوا اور یہ کہ ہنسی مزاح بطور سنت کے مباح ہے نہ کہ بطور رخصت کے اور نیز یہ کہ چھوٹا بچہ جو ابھی سن تمیز کو نہ پہنچا ہو اس کے ساتھ بھی ہنسی مزاح کرنا جائز ہے۔

[۳]: اس حدیث مبارک سے تکبر اور اپنی بڑائی جتانے اور راستہ میں بڑے کا سنجیدہ اور گھر میں دل لگی کرنے کا عدم اظہار معلوم ہوا۔

[۴]: اس حدیث سے معلوم ہوا کہ دوست کے ساتھ لطف و مہربانی کا معاملہ کرنا چاہیے، خواہ وہ چھوٹا ہو یا بڑا اور اس کا حال و احوال بھی معلوم کرتے رہنا چاہیے اور بچوں کے رونے پر زجر و تنبیہ کے متعلق جو حدیث آئی ہے وہ اس صورت پر محمول ہے جب بچے جان بوجھ کر کسی وجہ سے روئیں اور جو بلا جواز اذیت پہنچائیں۔

[۵]: اس سے بے اولاد انسان کے لیے کنیت رکھنے کا جواز معلوم ہوا۔

[۶]: اس سے بچوں کے پرندوں کے ساتھ کھیلنے کا بھی جواز معلوم ہوا۔

[۷]: مباح کھیل پر چھوٹے بچوں کو کچھ نہ کہنے کا جواز معلوم ہوا۔

[۸]: ایسے کھیل پر پیسے خرچ کرنے کا جواز معلوم ہوا جس سے بچوں کے دل بہلتے ہوں۔

[۹]: شجرہ وغیرہ میں پرندوں کو قید کرنے اور ان کے پر کاٹنے کا جواز معلوم ہوا، اس لیے کہ ابوعمیر کے پرندے کی حالت ان دو باتوں میں سے کسی ایک سے خالی نہیں ہوگی پس ان میں سے جو بات واقع ہوئی ہوگی تو حکم میں دوسری بات بھی اس میں شامل ہوگی۔

[۱۰]: چھوٹے بچوں کو مخاطب کر کے ان سے بات چیت کرنے کا جواز معلوم ہوا، اس سے ان لوگوں کی تردید بھی ہوتی ہے جو کہتے ہیں کہ حکیم اور عقلمند وہ ہے جو صرف ان بچوں سے بات چیت کرتا ہو جن بچوں میں عقل و فہم اور شعور موجود ہو۔

[۱۱]: اس سے نام کی تصغیر کا جواز بھی معلوم ہوا خواہ وہ کسی حیوان کا نام ہو۔

[۱۲]: اس حدیث سے معلوم ہوا کہ لوگوں سے میل برتاؤ ان کی عقل کے مطابق ہونا چاہیے۔

[۱۳]: بڑا جب کسی قوم سے جا کر ملے تو اسے چاہیے کہ ان کے ساتھ فہم خواری اور ہمدردی کا معاملہ کرے، جیسا کہ آپ ﷺ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے مصافحہ کیا اور ابوعمیر سے مزاح فرمایا، ام سلمہ رضی اللہ عنہا کے بستر پر بیٹھے اور ان کے گھر میں ان کے ساتھ نماز ادا فرمائی، حتیٰ کہ سب نے آپ ﷺ کی برکات حاصل کیں۔ (ابن بطلال رحمہ اللہ نے

اس حدیث کے یہ چند فوائد ذکر کیے ہیں، اسی طرح ہم تربیتی فوائد کا ذکر کرتے ہیں)

[۱۴]: اس سے معلوم ہوا کہ چھوٹے بچوں کے سر پر دست شفقت پھیرنا چاہیے۔

[۱۵]: اذیت نہ ہونے کی صورت میں دوسرے کے نام کو تصغیر کے ساتھ پکارنا جائز ہے۔

[۱۶]: جانتے ہوئے بھی دریافت کرنا جائز ہے، جیسا کہ آپ ﷺ نے جانتے ہوئے بھی

کہ اس کی چڑیا مرگئی ہے پوچھا کہ ”تمہاری غیر کا کیا ہوا؟“

اس کے بعد حافظ ابن حجر عسقلانی رحمہ اللہ ابن القاضی رحمہ اللہ کے اس استدلال پر نکتہ چینی کا ذکر کرتے ہیں کہ ابن القاضی رحمہ اللہ نے چھوٹے بچوں کے لیے پرندوں کے ساتھ کھیلنے کا جو جواز ثابت کیا ہے، اس کے متعلق ابو عبد المالک رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ، ممکن ہے کہ یہ جواز حیوانات کو عذاب دینے پر وارد ہونے والی ممانعت سے منسوخ ہو گیا ہو، قرطبی رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ حق بات یہ ہے کہ منسوخ نہیں ہوا البتہ چھوٹے بچوں کو اس بات کی رخصت دی گئی ہے کہ وہ پرندوں کو قید کر لیں تاکہ اس سے دل بہلائیں لیکن پرندوں کو تکلیف دینے کی غرض سے قابو کرنا بالخصوص جب وہ اس تکلیف سے مر جائیں تو یہ قطعاً جائز نہیں ہے۔

اس کے بعد ابن حجر رحمہ اللہ لکھتے ہیں کہ: ابو عمیر کے قصہ سے ابن القاضی اور دیگر حضرات نے جو فوائد مستنبط کیے ہیں ان فوائد کے علاوہ ایک فائدہ یہ ہے کہ مسند احمد میں عمارۃ بن زاذان کے حوالہ سے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے منقول ہے کہ وہ بچہ (ابو عمیر) پھر بیمار ہو کر فوت ہو گیا تھا۔ پھر انہوں نے اس بچہ کی وفات کے قصہ میں حدیث ذکر کی کہ ام سلیم نے کس طرح اپنے شوہر ابو طلحہ سے اس کی وفات کو مخفی رکھا حتیٰ کہ ابو طلحہ رضی اللہ عنہ نے ان کے ساتھ شب بashi بھی کی، پھر صبح کو بچہ کی وفات کی خبر دی، پھر آپ ﷺ کو اطلاع دی گئی تو آپ ﷺ نے دونوں کے لیے برکت کی دعا فرمائی جس سے ان کے ہاں لڑکا تولد ہوا پھر حضرت انس اسے لے کر بارگاہ رسالت میں حاضر ہوئے، آپ ﷺ نے بچہ کی تحنیک فرمائی اور اس کا نام عبد اللہ رکھا۔ (فتح الباری ۱۳/۲۰۵-۲۰۸)

اس سے پتہ چلا کہ بچوں کی شخصیت کی تعمیر و تربیت اور ان کی اصلاح و تہذیب کے سلسلہ میں معاشرتی تعمیر و تربیت ایک اہم رکن کی حیثیت رکھتی ہے اور اس سے بچوں کے اندر معاشرتی خود اعتمادی کی صفت پیدا ہوتی ہے۔

باب چہارم:

اخلاقی تعمیر و تربیت

کسی دانا شخص کا قول ہے:

”جس شخص نے اپنی اولاد کو اچھا ادب سکھایا اس نے اس کے دشمنوں کو ذلیل و رسوا کر دیا۔“

①..... تمہید ②..... پہلا اصول: ادب و آداب ③..... بچوں کے دل و دماغ میں آداب کو راسخ کرنے کے سلسلہ میں وارد ہونے والی احادیث وغیرہ کا ذکر ④..... سلف صالحین کی زندگی کے چند نمونے ⑤..... بچوں کے لیے نبوی ﷺ آداب کی انواع و اقسام [۱]..... والدین کے ساتھ ادب کا برتاؤ ⑥..... والدین سے گفتگو کرنے کے آداب ⑦..... والدین کی طرف دیکھنے کے آداب [۲]..... علماء کرام کے ساتھ ادب کا برتاؤ ⑧..... علماء کرام کے ساتھ بچوں کے ادب کا معاملہ ⑨..... اسلاف کے بچوں کے ادب کے چند نمونے [۳]..... احترام و توقیر کے آداب [۴]..... بھائیوں کے آداب [۵]..... پردیسوں کے آداب [۶]..... استیذان کے آداب [۷]..... کھانے کے آداب [۸]..... بچوں کے آداب (بالوں کے متعلق آداب اور لباس وغیرہ کے آداب) [۹]..... قرآن کریم سننے کے آداب ⑩..... دوسرا اصول: سچ بولنا ⑪..... تیسرا اصول: راز داری ⑫..... چوتھا اصول: امانت داری ⑬..... پانچواں اصول: کینہ پروری سے حفاظت ⑭..... خاتمہ: اخلاقی رسول ﷺ سے ایک عملی مثال



تمہید

بچے اخلاقی طور پر بھی تعمیر و تربیت کے محتاج ہوتے ہیں تاکہ ان کی معاشرتی رویے بھی درست نہج پر رہیں، یہ چیز بہت اہم اور ضروری ہے، کیونکہ ہاتھ لگنے سے طبعی اور فطری طبیعت کی طرف انتقال کا عمل ایک دشوار گزار عمل ہے اور اس کا زمانہ آخر زندگی تک رہتا ہے، اور وہ اپنے اخلاق کی درستگی میں لگا رہتا ہے، بہر کیف اس طفلانی مرحلہ میں کہ جب بچہ میں فطرتی امتیاز اور قبولیت کی صلاحیت و استعداد پیدا ہوتی ہے، والدین اور مربین کے لیے خوب جدوجہد کرنا ضروری اور لازمی ہو جاتا ہے۔ اس امر کی طرف کبار علماء نے اشارے کیے ہیں، جیسا کہ ابو حامد امام غزالی رحمہ اللہ کا ذکر کتاب کے آغاز میں ہو چکا ہے، اسی طرح ابن القیم رحمہ اللہ نے بھی اپنی کتاب ”احکام الملوٰء“ میں لکھا ہے کہ:

”جس امر کی بچہ کو بہت زیادہ احتیاج ہے وہ اس کے اخلاقی امور پر توجہ ہے، کیونکہ بچہ ان ہی اخلاق اور عادات پر تربیت پاتا ہے جن عادات کی بچپن میں مربی اس کو عادت ڈالتا ہے، جیسے غصہ، لجاجت، عجلت پسندی، گوشہ نشینی، حرص و لالچ، طیش و تیزی، پھر بڑے ہو کر اس کی حلائی مشکل ہو جاتی ہے اور یہ عادات اس کی طبیعت میں راسخ اور پیوست ہو جاتی ہیں، اگر ان عادات سے بچہ کو سختی سے باز نہ رکھا گیا تو کسی نہ کسی دن اسے پریشانی کا سامنا کرنا پڑے گا، اسی لیے آپ دیکھتے ہیں کہ اکثر لوگوں کے اخلاق بگڑے ہوئے ہوتے ہیں، اس کی وجہ یہی ہوتی ہے کہ ان کی نشوونما ان ہی عادات پر ہوئی ہوتی ہے۔

از ہر یونورشی کے سابق پرنسپل شیخ محمد خضر حسین رحمہ اللہ بچوں میں اخلاق و آداب کی آبیاری کے لیے ان کے زمانہ طفولیت سے استفادہ کی اہمیت پر روشنی ڈالتے ہوئے فرماتے ہیں کہ ”بچہ خالصاً فطرت اور طبیعت سلیمہ کے مطابق پیدا ہوتا

ہے، پھر جب اس کا سادہ لوح دل اخلاق کا اثر قبول کرنے کے قابل ہوتا ہے تو دل کی سختی پر اس کی صورت منقش ہو جاتی ہے، پھر وہ شکل اور صورت مسلسل بڑھتے بڑھتے اس حد تک پہنچ جاتی ہے کہ وہ دل کے تمام اطراف کو اخذ کرنے لگتی ہے اور یہ کیفیت اس میں راسخ ہو جاتی ہے اور اس کے خلاف کسی چیز کا اثر قبول کرنے سے حائل ہو جاتی ہے، اس کی تائید اس بات سے ہوتی ہے کہ جب ہم غرباء میں ایسے بچوں کو دیکھتے ہیں جو گفتگو میں بھی اور میل ملاپ اور اخلاق میں بھی انتہائی مہذب اور باسلیقہ ہوتے ہیں تو ہمیں یہ کہنے میں کوئی شک اور تردد نہیں رہتا کہ یہ وہ بچے ہیں جن کی اللہ تعالیٰ نے عمدہ گھرانوں میں اچھے بچ پر پرورش فرمائی ہے۔“ (السعادة العظمیٰ ص ۶۰)

یہاں ایک سوال ہے کہ بچوں کے لیے اخلاقی تعمیر و تربیت کے کیا عناصر اور ارکان ہو سکتے ہیں؟ احادیث نبویہ ﷺ کی چھان بین سے ہمیں یہ معلوم ہوتا ہے کہ اس کے لیے پانچ بنیادی ارکان اور اصول ہیں، اب ہم اس کو تفصیل کے ساتھ بیان کرتے ہیں۔ پہلا اصول:

ادب و آداب

حافظ ابن حجر العسقلانی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ ادب کا استعمال پسندیدہ قول و فعل پر ہوتا ہے، اور اسے مکارم اخلاق سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ بعض کہتے ہیں کہ ادب کہتے ہیں پسندیدہ امور سے واقفیت ہونا۔ اور بعض کہتے ہیں کہ ادب نام ہے اپنے سے بلند درجہ آدمی کی تعظیم کرنا اور کم درجہ انسان کے ساتھ نرمی اور مہربانی کرنا اور بعض کہتے ہیں کہ ادب کا لفظ مادیت سے ماخوذ ہے اور مادہ کہتے ہیں کھانے کی دعوت کو، وجہ تسمیہ یہ ہے کہ اس کی طرف بھی دوسروں کو دعوت دی جاتی ہے۔ (فتح الباری ۳/۱۳)

حضرت جنید بغدادی رحمہ اللہ سے ادب کے متعلق پوچھا گیا تو فرمایا:

”ادب حسن معاشرت کا نام ہے۔“ (نہ المغنرین ص ۴۱)

اور بچوں کی اخلاقی تربیت میں معاشرہ کے ماحول کا بڑا عمل دخل ہوتا ہے۔

بچوں کے دل و دماغ میں آداب کو راسخ کرنے کے سلسلہ میں وارو ہونے والی احادیث وغیرہ کا ذکر:

جب ہم دیکھتے ہیں کہ رسول اکرم ﷺ نے بچوں کی اخلاقی تعمیر و تربیت میں ادب کو انتہائی درجہ اہمیت دی ہے تو اس سے ادب و آداب کی اہمیت اور بچوں کے دل و دماغ میں اسے آباد اور راسخ کرنے کی ضرورت بہت زیادہ بڑھ جاتی ہے کہ بچوں کو اچھے اخلاق و آداب کا عادی بنایا جائے، تاکہ اس کے اخلاق اور عادات، طبیعت سلیمہ اور فطرت مستقیمہ کے مطابق ہو سکیں، اور یہ چیز اس صدقہ و خیرات سے کہیں بہتر ہے جس سے گناہ دھلتے ہیں، اگرچہ اسلام کی نظر میں صدقہ و خیرات کو ایک اہمیت حاصل ہے۔

امام ترمذی رحمہ اللہ، جابر بن سمرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول کریم ﷺ نے فرمایا:

”آدمی کا اپنی اولاد کو ادب سکھانا اس سے بہتر ہے کہ وہ ایک صاع کے برابر کوئی

چیز صدقہ کرے۔“ (ترمذی، رقم: ۱۹۵۲)

نیز رسول اللہ ﷺ نے والدین کو واضح انداز میں بتایا ہے کہ بچوں کو ادب کی تعلیم دینا (ان کے لیے) عظیم ترین ہدیہ اور تحفہ ہے اور حسن ادب ہی بہترین ورثہ اور سرمایہ ہے۔

امام ترمذی رحمہ اللہ نے سعید بن العاص رحمہ اللہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”کوئی والد اپنی اولاد کو حسن ادب سے بڑھ کر کوئی تحفہ نہیں دیتا۔“

(جامع الاصول ۴۱۶/۱)

اسی بناء پر امام علی المدینی رحمہ اللہ فرماتے تھے کہ:

”اولاد کو ادب کا وارث بنانا ان کے لیے زیادہ بہتر ہے مال کا وارث بنانے کی

نسبت، (کیونکہ) ادب سے مال و جاہ اور بھائیوں کی محبت حاصل ہوتی ہے اور

دنیا و آخرت کی خیریں جمع ہو جاتی ہیں۔“ (تنبیہ المغترین ص ۴۱)

ہو سکتا ہے کہ کچھ لوگ ادب کی اہمیت سے ناواقف یا غافل ہوں اور اس کو عام بات

سمجھتے ہوں، جس سے غفلت اور کوتاہی برت لینے کو جائز سمجھتے ہوں، انہیں یہ خبر نہیں کہ اس کا نتیجہ یہ نکلے گا کہ اولاد نافرمان ہوگی اور ان بیچاروں کو یہ بھی معلوم نہیں کہ بچوں کو اخلاق کے زیور سے آراستہ کرنا اولاد کے حقوق میں شامل ہے، جیسے دوسرے کھلانے پلانے کے حقوق وغیرہ۔

امام ابن ماجہ رحمہ اللہ نے ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

”اپنی اولاد کا اکرام کرو اور ان کو اچھا ادب سکھاؤ۔“

ابن ابی الدنیا کی روایت میں یہ الفاظ ہیں:

”اپنی اولاد سے محبت کرو اور ان کو اچھا ادب سکھاؤ۔“

سلف صالحین بھی ادب کی قدر و قیمت اور اس کے مرتبہ و مقام سے باخبر اور آگاہ تھے،

انہوں نے بھی اپنے بچوں کی اسی نچ پر تربیت کی اور امت مسلمہ کو بھی اس کی نصیحت کی ہے۔

ایک جلیل القدر صحابی رسول ﷺ عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما والدین کو لطیف پیرایہ میں

مخاطب کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ:

”اپنے بیٹے کو ادب سکھاؤ، کیونکہ تم سے اس کے متعلق سوال ہوگا کہ تم نے اسے

کیا ادب سکھایا اور تم نے اس کو کیا تعلیم دی؟ اور اس سے بھی تمہاری فرماں

برداری کے متعلق سوال ہوگا۔“

ادب کو بچوں کی تربیت میں اتنی اہمیت کیوں حاصل ہے؟ اس کی وجہ یہ ہے کہ اچھے

اخلاق و آداب سے روشن عقل پیدا ہوتی ہے اور روشن عقل سے اچھی عادت پیدا ہوتی ہے اور

اچھی عادت سے اچھی طبیعت اور اچھی طبیعت سے نیک اعمال اور نیک اعمال سے رب تعالیٰ

کی رضا اور رب تعالیٰ کی رضا مندی سے دائمی اور ابدی نعمت و عزت حاصل ہوتی ہے۔

(جب کہ اس کے برعکس) برے اخلاق و آداب سے عقل کا فساد پیدا ہوتا ہے اور عقلی

فساد سے بری عادت اور بری عادت سے گھٹیا طبیعت اور گھٹیا طبیعت سے بد اعمالی اور بد اعمالی

سے اللہ تعالیٰ کی ناراضگی اور غضبناکی اور اللہ تعالیٰ کی ناراضگی اور غضبناکی سے ہمیشہ کی ذلت و

رسوائی حاصل ہوتی ہے۔

سلف صالحین بھی اپنے بچوں کو ادب کی اہمیت پر متوجہ کرتے اور انہیں اس کا وارث بناتے تھے۔ لیجئے! ملاحظہ کیجئے اور خوب توجہ سے پڑھئے۔

سلف صالحین کی زندگی کے چند نمونے:

زویم بن احمد البغدادی رحمہ اللہ نے اپنے بیٹے سے کہا کہ:

”بیٹا! اپنے عمل کو نمک اور ادب کو آٹا بناؤ، یعنی زیادہ سے زیادہ ادب سیکھو حتیٰ کہ تمہارے اخلاق و کردار میں اس کی کثرت اس تناسب سے ہو جیسے آٹے کی نمک سے نسبت ہوتی ہے، جو اس آٹے میں ڈالا جاتا ہے اور تھوڑے عمل صالح کے ساتھ ادب کا زیادہ ہونا اس عمل سے کہیں بہتر ہے جس میں ادب کا درجہ کم ہو۔“ (الفروق ۹۶/۳ مآخوذ از رسالة المسترشدين ص ۳۱)

ابراہیم بن حبیب بن شہید رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ میرے والد نے مجھ سے کہا کہ:

”فقہاء اور علماء کے پاس جایا کرو اور ان کے ادب و اخلاق اور ہدیہ سے استفادہ کرو، کیونکہ یہ بات مجھے کثرت حدیث سے زیادہ پسند ہے۔“

(الجامع لاحلاق الراوی و آداب السامع ص ۱۱۷)

اس کی وجہ یہ ہے کہ اولاد حدیث کے ساتھ ادب کو سیکھ لے، پہلے اس سے کہ وہ بغیر ادب کے حدیث رسول ﷺ کو سیکھے کہ اس طرح وہ حدیث رسول ﷺ کے ساتھ بے ادبی کا ارتکاب کرے گا اور نتیجہ یہ ہوگا کہ وہ راہِ راست سے بھٹک جائے گا۔

ایک بزرگ نے اپنے بیٹے سے کہا کہ:

”بیٹا! تمہارا ادب کا ایک باب سیکھنا علم کے ساتھ ابواب سیکھنے سے مجھے زیادہ پسند ہے۔“

ابو زکریا العنبری رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ:

”بغیر ادب کے علم اس آگ کی مثل ہے جو بغیر لکڑی کے ہو اور علم کے بغیر ادب

اس روح کی مانند ہے جو بغیر جسم کے ہو۔“ (ادب الاملاء والاستلاء، الجامع ۱۷۲۱)

لیکن وہ کون سی ادبی صفات ہیں جو ہمارے پیغمبر ﷺ نے بچوں کی تربیت کے لیے خصوصی طور پر ذکر کی ہیں؟ جب ہم احادیث شریفہ کا مطالعہ اور تحقیق کرتے ہیں تو ہمیں ایسے نو آداب ملتے ہیں جو کہ مندرجہ ذیل بیان کیے گئے ہیں۔

بچوں کے لیے آداب نبوی ﷺ کی انواع و اقسام

① والدین کے ساتھ ادب کا برتاؤ:

امام نووی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب ”الاذکار“ میں باب قائم کیا ہے، ”باب نہی الولد والمتعلم والتلمیذ ان ینادی اباہ ومعلمہ وشيخہ باسمہ۔“

ابن السنی رحمہ اللہ نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم ﷺ نے ایک آدمی کو دیکھا اس کے ساتھ ایک لڑکا تھا، آپ ﷺ نے لڑکے سے پوچھا کہ: ”یہ آدمی کون ہے؟“ اس نے بتایا کہ میرے والد ہیں۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”تم ان کے آگے مت چلو، اور ان کو گالی دینے کا سبب نہ بنو اور ان سے پہلے نہ بیٹھو اور ان کو نام لے کر مت پکارو۔“

مجمع الزوائد (۱۳۶۸) میں بھی ابن حجر رحمہ اللہ نے اسی طرح کا ایک واقعہ ذکر کیا ہے لیکن وہ واقعہ موقوف علی ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ ہے، اس سے بہت عمدہ فوائد مستنبط ہوتے ہیں، وہ واقعہ افادہ عام کی خاطر ذکر کیا جاتا ہے:

ابو غسان النضی رحمہ اللہ سے منقول ہے کہ انہوں نے کہا کہ: میں اپنے والد صاحب کے ہمراہ ظہر الحمرہ (مقام) میں چلا جا رہا تھا کہ میری ملاقات ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے ہوگئی، انہوں نے پوچھا کہ ”یہ کون ہیں؟“ میں نے کہا کہ ”میرے ابا جان ہیں“ ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ اپنے والد صاحب کے آگے مت چلو، البتہ ان کے پیچھے یا پہلو میں چلو اور کسی کو اپنے اور ان کے درمیان حائل نہ ہونے دو، اور ایسی چھت پر نہ چلو جس کے نیچے تمہارے والد موجود ہوں کہ اس سے وہ خوف زدہ ہوں گے اور اس (گوشت دار) ہڈی کو نہ کھاؤ جس پر تمہارے والد کی نظر پڑی ہو کہ ہو سکتا ہے کہ ان کا جی چاہتا ہو۔“

والدین سے گفتگو کرنے کے آداب:
تفسیر قرطبی میں ہے کہ:

”ابوالبداخ التمیمیؒ کہتے ہیں کہ میں نے سعید بن المسیبؒ سے کہا کہ والدین کے ساتھ حسن سلوک کے بارے میں جتنی آیات قرآن میں آئی ہیں ان کا مفہوم میں نے سمجھ لیا ہے مگر اس آیت کریمہ کا مفہوم سمجھ میں نہیں آیا کہ اللہ تعالیٰ کا فرمان عالی ہے: ﴿وَقُلْ لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾ [بنی اسرائیل: ۲۳] اس میں قول کریم سے کیا مراد ہے؟ ابن المسیبؒ نے فرمایا کہ اس سے مراد یہ ہے کہ (جیسے) گنہگار غلام اپنے سخت مزاج آقا سے بات کرتا ہے (اس طرح والدین سے بات کرو) حضرت عمر فاروقؓ نے قول کریم کی تفسیر یہ کی ہے کہ اولاد اپنے والدین کو یوں مخاطب کرے: ابا جان! اماں جان!۔“

(تفسیر القرطبی ۱۰/۲۴۳ و تفسیر الرازی ۲۰/۱۹۰)

تاج الدین سبکیؒ فرماتے ہیں کہ:

”میں اپنے گھر کی دہلیز پر بیٹھا تھا کہ ایک کتا آیا، میں نے اسے دھتکار کر کہا کہ کتے کا بچہ، میرے والد نے اندر سے آواز دے کر ڈانٹ پلائی، میں نے کہا کہ کیا یہ کتے کا بچہ نہیں ہے؟ انہوں نے کہا کہ ہاں، لیکن جواز کی شرط یہ ہے کہ تحقیر نہ کی جائے، میں نے کہا کہ ہاں، یہ بڑی فائدہ مند بات ہے۔“

(رسالة المسترشدين ص ۱۲۵)

معلوم ہوا کہ والدین سے جب کوئی بات اولاد دیکھے یا استفادہ کرے تو ان کی خوش دلی کی خاطر اور اپنے آپ کو تواضع اور انکساری کی عادت ڈالنے کے لیے اولاد کو یہ کہنا چاہیے کہ آپ نے بہت مفید اور کارآمد بات کی طرف ہماری راہنمائی فرمائی ہے۔

والدین کی طرف دیکھنے کے آداب:

امام طبرانیؒ نے ابن عباسؓ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ

”رسول اکرم ﷺ نے فرمایا:

”جب والد اپنی اولاد کو دیکھ کر خوش ہو تو اولاد کو ایک جان آزاد کرنے کا اجر ملتا ہے۔ کسی نے عرض کی، یا رسول اللہ! اگرچہ تین سو ساٹھ بار دیکھے؟ آپ ﷺ نے فرمایا: اللہ اکبر۔“ (اسنادہ حسن، قالہ الہیثمی ۸/۱۵۶)

امام مناویؒ نے ”فیض القدر“ میں حضرت ابن عباسؓ سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ:

”جو شخص اپنے والدین کو رحمت بھری نظر سے دیکھتا ہے اللہ تعالیٰ اس کی وجہ سے اس کے لیے ایک مقبول اور مبرور حج کا ثواب لکھ دیتے ہیں۔“ (۵/۴۸۳)

آخر میں ہم ایک نیک و صالح عالم کا قول ذکر کرتے ہیں کہ بچوں کو آداب و اخلاق سے کس طرح آراستہ کیا جاسکتا ہے۔

چنانچہ امام بخاریؒ نے ”الادب المفرد“ (۱/۷۳۱) میں ولید بن نمیرؒ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے اپنے والد کو فرماتے ہوئے سنا کہ اسلاف کا یہ قول ہے کہ بچوں کی صلاح (نیک ہونا) اللہ تعالیٰ کی جانب سے اور ادب ماں باپ کی طرف سے ہوتا ہے۔

ہم نے اس سے پہلے بھی بچوں کے ادب و مقام کے اضافہ کے لیے والدین کو نصیحت کی تھی کہ وہ بچوں کو نیک و صالح علماء کی صحبت سے مستفید ہونے اور ان سے ادب و آداب کا کسب کرنے کا امر کریں قبل اس کے کہ وہ ان علماء سے علم حاصل کریں، تاکہ عمدہ صورت میں فائدہ کی تکمیل ہو اور بچے علماء کا ادب بھی سیکھیں۔

۲ علمائے کرام کے ساتھ ادب کا برتاؤ:

امام نوویؒ نے ابن السنیؒ کی نقل کردہ حدیث مبارک سے جو فوائد مستنبط کیے اور اپنی کتاب ”الاذکار“ میں باب نہی الولد والمتعلم والتلمیذ کے تحت ان فوائد کو ذکر کیا ہے، امام نوویؒ اس پر مزید کہتے ہیں کہ:

ہم نے والدین کے ساتھ ادب کا جو ذکر کیا ہے وہ علماء کے ساتھ بھی ادب کے

برتاؤ کے مثل ہے، بلکہ اس سے بڑھ کر ہے، اس لیے کہ علماء، انبیاء کے وارث ہیں، لہذا ان کا احترام و توقیر، ان کے سامنے عاجزی اختیار کرنا اور ان کی خدمت بجالانے میں جلدی کرنا اور ان کی مجالس میں آواز پست رکھنا اور ان کے ساتھ لطف و نرمی کا برتاؤ کرنا یہ وہ تمام چیزیں ہیں جن کی بچوں کو ضرورت ہے کہ وہ ان کو اپنائیں۔“

امام غزالی رحمہ اللہ نے علماء کی فضیلت کے بیان میں یحییٰ بن معاذ رحمہ اللہ کا قول ذکر کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا:۔

”علماء والدین سے زیادہ امت محمدیہ پر مہربان ہوتے ہیں، کسی نے اس کی وجہ پوچھی تو انہوں نے فرمایا کہ اس کی وجہ یہ ہے کہ ماں باپ تو دنیا کی آگ سے بچوں کی حفاظت کرتے ہیں اور وہ آخرت کی آگ سے ان کی حفاظت کرتے ہیں۔“ (الاحیاء: ۱۱۱)

آپ دیکھیں گے کہ علماء کے ادب و احترام پر بہت سی کتابیں لکھی گئی ہیں، جیسے امام سمعانی رحمہ اللہ کی کتاب ادب الاملاء والامتلاء اور ابن قتیبہ رحمہ اللہ کی ادب العالم والمعتلم وغیرہ۔

علمائے کرام کے ساتھ بچوں کے ادب کا معاملہ:

امام طبرانی رحمہ اللہ نے ابو امامہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”لقمان حکیم نے اپنے بیٹے سے کہا کہ بیٹا! تم پر علماء کی محبت اختیار کرنا لازم ہے اور تم حکماء کا کلام سنا کرو، کیونکہ اللہ تعالیٰ حکمت کے نور سے مردہ دل کو اسی طرح زندہ کرتا ہے جس طرح مردہ زمین کو موسلا دھار بارش سے زندہ کرتا ہے۔“

امام احمد رحمہ اللہ اور امام طبرانی رحمہ اللہ نے عبادہ بن الصامت رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ: ”رسول کریم ﷺ نے فرمایا:

”وہ شخص میری امت میں سے نہیں ہے جو ہمارے بڑے کا احترام نہ کرے اور ہمارے چھوٹے پر رحم نہ کرے اور ہمارے عالم کا حق نہ پہچانے۔“

امام طبرانی رحمہ اللہ نے ابو امامہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ:

”تمن آدمی ایسے ہیں کہ منافق کے سوا اور کوئی ان کی تحقیر نہیں کرتا، ایک وہ جو اسلام کی حالت میں بوڑھا ہو چکا ہو، دوسرا صاحب علم اور تیسرا عادل حکمران۔“

اسلاف کے بچوں کے ادب کے چند نمونے:

حضرت سعید بن المسیب رحمہ اللہ دور کھتیں پڑھ کر بیٹھ جاتے تو مہاجرین و انصار میں سے اصحاب رسول ﷺ کے بچے ان کے پاس جمع ہو جاتے تھے لیکن کسی کو ان سے کوئی بات پوچھنے کی جرأت نہ ہوتی تھی، آپ خود ہی بات شروع کرتے یا کوئی پوچھنے والا آتا اور ان سے پوچھتا تو وہ بچے بھی توجہ سے سنتے تھے۔

اس سے پہلے بھی حدیث ابن عمر رضی اللہ عنہما گزر چکی ہے جس میں رسول اکرم ﷺ نے صحابہ کرام سے ایک سوال کیا تھا لیکن ابن عمر رضی اللہ عنہما، شیخین مکرئین رضی اللہ عنہما کی موجودگی کی وجہ سے خاموش رہے اور جواب نہ دے پائے۔

اب آپ حبر الامۃ ابن عباس رضی اللہ عنہما کے ادب کا ایک نمونہ ملاحظہ فرمائیں، جب انہوں نے اپنے بچپن کے زمانہ میں صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے علم کی دولت حاصل کی۔

چنانچہ امام ابن کثیر رحمہ اللہ، امام بیہقی رحمہ اللہ سے حضرت عکرمہ رحمہ اللہ کے حوالہ سے نقل کرتے ہیں کہ حضرت عکرمہ رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ ابن عباس رضی اللہ عنہما نے فرمایا کہ:

”وصال نبوی ﷺ کے بعد میں نے ایک انصاری آدمی سے کہا کہ آؤ! ہم رسول اللہ ﷺ کے صحابہ رضی اللہ عنہم سے (دین کی باتیں) پوچھیں، کیونکہ آج ان کی تعداد زیادہ ہے، اس انصاری آدمی نے جواب دیا کہ اے ابن عباس! تعجب کا مقام ہے! تم کیا سمجھ رہے ہو کہ لوگ تمہارے محتاج ہوں گے، جبکہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی جماعت لوگوں میں موجود ہے؟ یہ کہہ کر اس نے میری بات کو

رد کر دیا، لیکن میں نے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے علم کا حصول جاری رکھا، اگر کوئی حدیث مجھے کسی آدمی کے حوالہ سے پہنچتی تو میں اس کے دروازے پر آتا اور وہ قیلولہ کر رہا ہوتا تو میں اس کے دروازے پر اپنی چادر کو تکیہ بنا کر پڑا رہتا، ہوا میرے اوپر مٹی کو اڑاتی پھرتی، پھر وہ آدمی باہر آتا تو مجھے دیکھ کر کہتا ہے اے ابن عم رسول ﷺ! آپ کیوں آئے؟ کیسے آئے؟ مجھے ہی بلایا بھیجا ہوتا! میں خود آپ کے پاس چلا آتا، میں کہتا کہ نہیں، مجھے آپ کے پاس آنا چاہیے میں اس کا زیادہ حق رکھتا ہوں، پھر میں ان سے حدیث کے بارے میں پوچھتا، ایک وقت پھر ایسا بھی آیا کہ اس انصاری آدمی نے مجھے دیکھا کہ میرے ارد گرد لوگ جمع ہیں اور مجھ سے دینی مسائل پوچھ رہے ہیں، اس نے (یہ منظر دیکھ کر) کہا کہ یہ نو جوان مجھ سے زیادہ عقلمند رہا۔“ (صفحات من صبر العلماء ص ۳۷)

حضرت حسن بصری رضی اللہ عنہ اپنے بیٹے کو علماء کی مجلس میں بیٹھنے کی وصیت کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ:

”بیٹا! جب تم علماء کی مجلس میں بیٹھو تو بولنے کی نسبت ان کی بات سننے کی زیادہ خواہش رکھو، اور جس طرح تم حسن گفتگو کو سیکھتے ہو اسی طرح حسن سماعت کو سیکھو، اور کسی کی قطع کلامی نہ کرو خواہ وہ طویل ہو جب تک کہ دوسرا شخص بات پوری کر کے خاموش نہ ہو جائے۔“

آخر میں ہم ایک ننھے صحابی حضرت سمرہ بن جندب رضی اللہ عنہ کی مجلس نبوی ﷺ میں حاضری اور اس کے ادب کا ذکر کرتے ہیں۔ امام بخاری رضی اللہ عنہ اور امام مسلم رضی اللہ عنہ نے ابوسعید سمرہ بن جندب رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا:

”میں رسول اللہ ﷺ کے عہد مبارک میں ایک چھوٹا سا لڑکا تھا، اور آپ ﷺ کی احادیث یاد کیا کرتا تھا، مجھے بولنے سے صرف یہ بات مانع ہوتی کہ مجلس میں ایسے لوگ موجود ہوتے جو عمر میں مجھ سے بڑے ہوتے تھے۔“

③ احترام و توقیر کے آداب:

امام ترمذی رضی اللہ عنہ نے حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا، ایک بوڑھا آدمی حضور اکرم ﷺ سے ملنا چاہتا تھا، لوگوں نے اس کے لیے جگہ کشادہ کرنے میں دیر کر دی تو نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

”جو شخص ہمارے چھوٹے پر رحم نہ کرے اور ہمارے بڑے کی توقیر نہ کرے وہ ہم میں سے نہیں ہے۔“

(صحیح الجامع رقم ۵۱۱۵) ورواہ احمد و الطبرانی عن ابن عباس

امام احمد رضی اللہ عنہ، امام ترمذی رضی اللہ عنہ اور حاکم نے ابن عمر رضی اللہ عنہما سے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ:

”جو ہمارے چھوٹے پر رحم نہ کرے اور ہمارے بڑے کا رتبہ نہ پہچانے وہ ہم میں سے نہیں ہے۔“ (ایضاً)

امام احمد رضی اللہ عنہ اور حاکم رضی اللہ عنہ نے عبادہ بن الصامت رضی اللہ عنہ سے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ:

”جو ہمارے بڑے کی تعظیم نہ کرے اور ہمارے چھوٹے پر رحم نہ کرے اور ہمارے عالم کا حق نہ پہچانے وہ ہم میں سے نہیں ہے۔“ (ایضاً)

امام ابوداؤد رضی اللہ عنہ نے ابوموسیٰ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”مسلمان بوڑھے کا اکرام کرنا اور ایسے حامل قرآن کی توقیر کرنا جو قرآن میں غلو کرنے والا نہ ہو اور نہ اس میں تقصیر کرنے والا ہو اور عادل بادشاہ کا اکرام کرنا حقیقت میں اللہ تعالیٰ کی تعظیم میں سے ہے۔“

حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما سے مروی ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

”میں نے خواب میں دیکھا کہ میں مسواک کر رہا ہوں، اتنے میں دو آدمی آئے، ان میں سے ایک دوسرے سے بڑا تھا، میں نے چھوٹے کو مسواک دے دی، پھر مجھ سے کہا کہ بڑے کو دو، میں نے بڑے کو دے دی۔“

(رواہ مسلم مسنداً و البخاری تعلیقاً)

شیخین رضی اللہ عنہما، ابو یحییٰ الانصاری رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے کہا کہ:

”عبد اللہ بن سہل رضی اللہ عنہ اور عیصہ بن مسعود رضی اللہ عنہما خیبر کی طرف روانہ ہوئے، ان دنوں مصالحت تھی، پھر وہ دونوں ایک دوسرے سے جدا ہو گئے، (پھر کچھ دیر کے بعد) عیصہ، عبد اللہ کے پاس آئے تو دیکھا کہ وہ مقتول حالت میں خون میں لت پت ہیں، پھر وہ مدینہ آئے اور حضرت مسعود رضی اللہ عنہ کے بیٹے حویصہ رضی اللہ عنہ اور عبد الرحمن بن سہل رضی اللہ عنہما، حضور اکرم ﷺ کے پاس حاضر ہوئے تو عبد الرحمن بات کرنے لگے تو آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”بڑا بات کرے بڑا بات کرے“، یعنی عمر میں جو بڑا ہے وہ بات کرے، عبد الرحمن ابھی تو عمر تھے۔“

ان احادیث سے علماء اور بزرگ لوگوں کا احترام و مقام اور اس کی اہمیت معلوم ہوتی ہے، نیز یہ معلوم ہوتا ہے کہ گفتگو کے لیے بڑے کو آگے ہونا چاہیے، ہاں البتہ چھوٹے سے گفتگو کرنے کا کہا جائے یا موقع سوال کا ہو تو پھر چھوٹا بھی بات کر سکتا ہے۔

4 بھائیوں کے آداب:

اس سے پہلے چند آداب کا بیان ہوا کہ چھوٹا بڑے کا احترام اور توقیر کرے اور بڑا چھوٹے پر رحم و شفقت کا برتاؤ کرے۔ اسی طرح رسول اکرم ﷺ نے کسی بھائی کو بھی خواہ وہ عمر میں چھوٹا ہو یا بڑا، اس بات کی اجازت نہیں دی کہ وہ اپنے بھائی کو خوفزدہ کرے یا اس کو مرعوب کرنے کے لیے کسی ہتھیار سے اشارہ کرے۔

چنانچہ امام مسلم رحمہ اللہ نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”جو شخص اپنے بھائی کی طرف ہتھیار سے اشارہ کرے فرشتے اس پر لعنت بھیجتے ہیں جب تک کہ وہ اس حرکت سے باز نہ آجائے اگرچہ وہ اس کا حقیقی بھائی ہو۔“

نیز آنحضور ﷺ نے اس بات کی تاکید فرمائی ہے کہ اسلام میں بڑے بھائی کو ایک خاص مقام اور رتبہ حاصل ہے، جس کی وجہ یہی ہے کہ وہ خاندان کے امور کا بار اٹھاتا ہے اور وہ اپنے چھوٹے بھائیوں کی تربیت اور ان کی دیکھ بھال کا مسئول اور ذمہ دار بھی ہے۔

امام طبرانی رحمہ اللہ ایک صحابی کلیل الجہنی رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”بھائیوں میں بڑا بھائی بمنزلہ باپ کے ہے۔“ (المجمع: ۸/۱۴۹)

اس کی وجہ یہ ہے کہ والدین جب بڑے بیٹے کے دل میں اس کے چھوٹے بھائیوں کی محبت و ہمدردی اور شفقت ڈالیں گے اور چھوٹے کے دل میں بڑے بھائی کا احترام اور عظمت بٹھائیں گے تو اس سے ایک موزوں اور معتدل طریقہ سے سارا خاندان چلے گا کہ ہر ایک دوسرے کے واجبی حق اور ذمہ داری کو پہچانے گا، قبل اس کے کہ وہ دوسرے پر اپنے حق کو پہچانے۔

5 پڑوسیوں کے آداب:

شریعت مطہرہ میں پڑوسیوں کے بڑے حقوق رکھے گئے ہیں اور اس کی وجہ صرف یہ ہے کہ اس سے مسلم معاشرے کے باہمی روابط استوار ہوتے ہیں، کچھ آداب ایسے ہیں جن کا تعلق پڑوسیوں کے بچوں کے ساتھ ہے جس کی طرف ہمارے پیغمبر ﷺ نے والدین کو متوجہ کیا ہے تاکہ بچوں میں اس کی عادت پیدا ہو، جیسے پڑوسیوں کے درد و تکلیف کا خوب احساس کرنا، اور انہیں کسی طریقہ سے بھی اذیت نہ دینا اور بچہ کا اس طرح باہر نہ آنا کہ اس کے ہاتھ میں کھانے کی کوئی چیز ہو جسے وہ کھا رہا ہو یا پھل وغیرہ ہو جسے وہ تناول کر رہا ہو کہ اس سے پڑوسیوں کے بچوں کا دل دکھ سکتا ہے کیونکہ بسا اوقات ان بچوں کے والدین ان کے لیے کچھ خریدنے کے مقصد سے یا وہ مالی طور پر تنگدستی کا شکار ہوں کہ فوری طور پر خریدنا ان کے لیے ممکن نہ ہو، اس لیے بچوں کو اس بات کی عادت ڈالی جائے کہ وہ راستوں میں نہ کھائیں، گھر میں ہی کھائیں، اس طرح وہ بچے رفتہ رفتہ عمومی آداب کو بجالانے کی بھی کوشش کریں گے۔

خرائلی رحمہ اللہ اور طبرانی رحمہ اللہ نے عمرو بن شعیب کے حوالہ سے آنحضور ﷺ کا یہ فرمان ذی شان نقل کیا ہے کہ آپ ﷺ نے فرمایا کہ:

”اگر تم پھل خریدو تو ان کو ہدیہ میں دو، اگر تم اس طرح نہ کر سکو تو پھل کو اندر چھپا کر رکھو، تاکہ تمہارے بچے (لے کر) باہر نہ نکلیں کہ اس سے ان کے بچوں کا دل دکھے گا۔“

لہذا وہ بچے جو اللہ کے رسول ﷺ سے محبت کرتے ہیں ان کو چاہیے کہ پڑوسیوں کے بچوں کا دل نہ دکھائیں اور ماں باپ کو بھی چاہیے کہ اپنے بچوں کے دلوں میں اس چیز کی بھی آبیاری کریں۔ پڑوسیوں کے معاملہ میں آنحضور ﷺ کے ارشادات کس قدر عظیم ہیں کہ اسی عظمت کی وجہ سے ایک نو مسلم اپنے اسلام لانے کا سبب یوں بیان کرتا ہے کہ:

”ہمارے مسلمان پڑوسیوں کا ہمارے ساتھ سلوک اور برتاؤ بہت ہی اچھا ہے، یوں لگتا ہے کہ جیسے میں بھی ان کے خاندان کا ایک فرد ہوں، بچپن میں میں ان کے بچوں کے ساتھ ہی رہتا سہتا تھا۔“

6 اجازت مانگنے کے آداب:

کسی کے گھر جانے سے پہلے صاحب خانہ سے اجازت لینا ہر چھوٹے بڑے کی ذمہ داری ہے، شریعت اسلامیہ میں اس کی خاص اہمیت ہے، اللہ تعالیٰ نے قرآنی آیات میں بھی اس کی ترغیب دی ہے اور معاشرتی اور خاندانی زندگی میں اس کی بہت بڑی اہمیت ہے۔ یہی وجہ ہے کہ کہار صحابہؓ کی بجائے صغار (چھوٹے) صحابہؓ بھی اس کی اہمیت سے شناسا تھے۔

جیسا کہ ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ ہیں، چنانچہ امام بخاری رحمہ اللہ نے ”الادب المفرد“ میں عبید بن عمیر رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ (ایک مرتبہ) ابوموسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ نے حضرت عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ سے اندر آنے کی اجازت چاہی تو انہیں اجازت نہیں ملی، کیوں کہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ مشغول تھے، ابوموسیٰ رضی اللہ عنہ واپس چلے آئے، حضرت عمر رضی اللہ عنہ کام سے فارغ ہوئے تو فرمایا کہ مجھے یوں لگا جیسے عبد اللہ بن قیس (ابوموسیٰ کا نام) کی آواز آئی ہو؟ انہیں اندر آنے کی اجازت دو، بتایا گیا کہ وہ تو واپس جا چکے ہیں، حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے بلا کر پوچھا تو ابوموسیٰ رضی اللہ عنہ نے کہا کہ ہمیں اسی بات کا حکم دیا گیا ہے، حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے کہا کہ تم اس پر ثبوت پیش کرو،

چنانچہ ابوموسیٰ رضی اللہ عنہ انصار کی مجلس میں گئے اور ان سے دریافت کیا تو لوگوں نے کہا اس بات پر ہمارا چھوٹا لڑکا ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ گواہی دے گا، پس وہ ابوسعید کو ساتھ لے گئے (اور انہوں نے گواہی دی) (اس پر) حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ: رسول اللہ ﷺ کا یہ حکم مجھ پر مخفی رہا، بازاروں کے معاملات نے مجھے غفلت میں ڈالے رکھا۔ یعنی تجارت کے لیے بازاروں کی آمد و رفت سے میں اس حدیث سے ناواقف رہا۔

دیکھئے! امیر المؤمنین حضرت عمر رضی اللہ عنہ بھول گئے کہ جب کسی شخص کو اجازت نہ ملے تو اس پر لازم ہوتا ہے کہ بغیر غصہ کیے یا ناراض ہوئے واپس چلا آئے۔ اور رسول اللہ ﷺ کی اس سنت کو یاد رکھنے والا اور اس کی گواہی دینے والا کون تھا؟ وہ تھے چھوٹے بچے ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ۔ قرآن کریم نے بھی بچوں کو استیذان کی تعلیم دی ہے اور والدین کو حکم دیا ہے کہ بچوں کو استیذان کے احکام درجہ بدرجہ سکھائیں، چنانچہ بالغ ہونے سے قبل بچے تین اوقات میں اجازت لیں جو والدین کی ازدواجی زندگی میں خارج ہوتے ہیں، یعنی نماز فجر سے پہلے، دوپہر کے وقت اور عشاء کے بعد، یہ وہ اوقات ہیں جن میں والدین (عام طور پر) آرام کرتے ہیں اور ہر ایک خاص لباس میں ہوتا ہے۔

ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنُكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ۖ مِّن قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ۚ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَّكُمْ ۚ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ ۚ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ ۚ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ۝﴾ [النور: ۵۸]

”ایمان والو! تم سے اجازت لیں تمہارے غلام اور جو تم میں ابھی نابالغ ہیں تین مرتبہ، نماز فجر سے پہلے اور جب تم دوپہر کو کپڑے اتارتے ہو اور عشاء

کے بعد تین اوقات پردہ کے ہیں تمہارے لیے، ان کے بعد تم پر بھی اور ان پر بھی کوئی حرج نہیں، تم میں سے ایک دوسرے کے پاس آتے جاتے ہیں، اسی طرح اللہ تعالیٰ تمہارے لیے احکامات بیان کرتا ہے اور اللہ تعالیٰ علم والے حکمت والے ہیں۔“

پھر جب بچہ بالغ ہو جائے اور تکلیف شرعی کی عمر کو پہنچ جائے تو اسے ہر وقت استیذان کا حکم دیا جائے گا خواہ گھر میں ہو یا کسی اور جگہ۔ جہاں بھی وہ اپنے سامنے دروازہ بند پائیں گے اجازت لے کر اندر آئیں گے۔ اسی کی طرف اشارہ ہے اس آیت کریمہ میں:

﴿وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ۚ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ ۚ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾

[النور: ۵۹]

”اور جب بچے بالغ ہو جائیں تو وہ اسی طرح اجازت لیں جس طرح ان سے پہلے لوگ اجازت لیتے رہے ہیں اسی طرح اللہ تعالیٰ تم سے اپنے احکام بیان کرتے ہیں اور اللہ تعالیٰ علم والا حکمت والا ہے۔“

رسول اکرم ﷺ کا اجازت طلب کرنے کا طریقہ:

انسان سوال کرتا ہے کہ جب اجازت لینے کے لیے وہ دوسرے کے گھر کا دروازہ کھٹکھٹائے تو آیا وہ دروازے کے سامنے کھڑا ہو یا دائیں بائیں، اس کا کیا طریقہ ہے؟ اس سوال کے جواب میں ہم حدیث رسول ﷺ نقل کرتے ہیں:

امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ اور امام ابو داؤد رحمہ اللہ نے عبد اللہ بن بسر رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم ﷺ جب کسی دروازے پر اجازت لینے آتے تو دروازے کے سامنے کھڑے نہیں ہوتے تھے بلکہ دائیں یا بائیں جانب کھڑے ہوتے، پھر اگر اجازت ملتی تو ٹھیک ورنہ واپس چلے آتے تھے۔

ادب، ادب ہی ہوتا ہے خواہ کوئی بڑا ہو یا چھوٹا، اور سنت کی اتباع سب پر واجب ہے۔

خواہ کوئی کسی بھی مقام اور رتبے پر پہنچ جائے، دیکھئے! رسول اللہ ﷺ جو امت کے قائد اور معلم ہیں ساری امت کی خواہ کوئی بڑا ہو یا چھوٹا، راہنمائی کرتے ہیں اور انہیں بچوں کے حق سے آشنا کرواتے ہیں۔ چنانچہ امام بخاری رحمہ اللہ و امام مسلم رحمہ اللہ نے سہل بن سعد رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ (ایک مرتبہ) آنحضور ﷺ کی خدمت میں پانی لایا گیا، آپ ﷺ نے اس میں سے کچھ نوش کیا، اس وقت آپ ﷺ کی دائیں جانب ایک لڑکا (ایک روایت کے مطابق وہ ابن عباس رضی اللہ عنہ تھے) اور بائیں جانب بزرگ صحابہ رضی اللہ عنہم تھے، آپ ﷺ نے اس لڑکے سے فرمایا کہ: کیا تم اجازت دیتے ہو کہ میں یہ پانی ان کو دے دوں؟ لڑکے نے کہا یا رسول اللہ! نہیں، میں آپ ﷺ کے بچے ہوئے میں سے اپنے حصہ پر کسی کو ترجیح نہیں دوں گا، آپ ﷺ نے اس کے ہاتھ میں برتن تھام دیا۔

7 کھانے کے آداب:

امام بخاری رحمہ اللہ، امام مسلم رحمہ اللہ، امام مالک رحمہ اللہ، امام ابو داؤد رحمہ اللہ اور امام ترمذی رحمہ اللہ عمر بن ابی سلمہ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ عمر بن ابی سلمہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ میں رسول اللہ ﷺ کی زیر پرورش رہنے والا ایک لڑکا تھا، میرا ہاتھ برتن میں (کھانے کے دوران) گھومتا پھرتا تھا، رسول اللہ ﷺ نے مجھ سے فرمایا:

”اے لڑکے! بسم اللہ پڑھو، اور اپنے دائیں ہاتھ سے کھاؤ اور اپنے سامنے سے کھایا کرو، اس کے بعد میرے کھانے کا طرز ہمیشہ کے لیے یہی ہو گیا۔“

8 بچوں کے آداب (باتوں کے متعلق آداب اور لباس وغیرہ کے آداب)

طبرانی میں مذکور ہے کہ حضرت اسحاق بن یحییٰ فرماتے ہیں: میں عیسیٰ بن طلحہ کے ساتھ مسجد میں تھا۔ حضرت سائب بن یزید رضی اللہ عنہ مسجد میں داخل ہوئے۔ حضرت عیسیٰ نے مجھ سے کہا ان کی طرف جاؤ اور ان سے کہو! میرے چچا بن طلحہ کہہ رہے کہ کیا آپ نے آنحضرت ﷺ کی زیارت کی ہے؟ میں ان کی طرف گیا اور میں نے کہا کیا آپ نے آنحضرت ﷺ کی زیارت کی ہے؟ انہوں نے فرمایا جی ہاں، میں نے آنحضرت ﷺ کی زیارت کی ہے۔

میں کچھ اور بچوں کے ساتھ آنحضرت ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا۔ آپ ﷺ ایک برتن میں کھجوریں تناول فرما رہے تھے۔ آپ ﷺ کے پاس کچھ صحابہ رضی اللہ عنہم بھی موجود تھے۔ آپ ﷺ نے ایک ایک منٹھی بھر ہمیں کھجوریں مرحمت فرمائیں اور ہمارے سروں پر ہاتھ پھیرا۔

امام غزالی رحمہ اللہ نے احیاء العلوم جلد سوم میں بچوں کے لیے کھانے کے اسلامی آداب ذکر فرمائے ہیں۔ ہم وہ آپ کے سامنے ذکر کرتے ہیں۔

① بچے دائیں ہاتھ سے کھانا کھائے اور شروع میں بسم اللہ پڑھے۔

② اپنے سامنے سے کھائے۔

③ اوروں سے پہلے کھانا شروع نہ کرے۔

④ کھانے اور کھانے والوں کی طرف گھور کر نہ دیکھے۔

⑤ کھانا جلدی جلدی نہ کھائے۔

⑥ کھانا اچھی طرح چبا کر کھائے۔

⑦ ایک لقمہ ختم ہونے سے پہلے دوسرا لقمہ منہ میں نہ ڈالے۔

⑧ ہاتھوں کو اور کپڑوں کو آلودہ نہ کرے۔

⑨ اگر سالن کم محسوس ہو تو وقفہ وقفہ سے کچھ لقمے کھیرے (سالاد) کے ساتھ بھی کھالے۔

⑩ بچوں کے سامنے زیادہ کھانے کی قبائح ذکر کی جائیں کہ بسیار خوری جانوروں کی

عادت ہے۔

⑪ بچوں کے سامنے زیادہ کھانے والوں کی مذمت کے ساتھ ساتھ باادب بچوں کی تعریف

بھی کی جائے۔ بچوں کو ترغیب دی جائے کہ وہ کھانے میں دوسروں کو خود پر ترجیح دیں

اور کھانے کی مطلق پرواہ نہ کریں۔

⑫ جیسا کھانا میسر ہوا اسے صبر و شکر کے ساتھ کھالیں۔

⑨ بچہ کی ظاہر داری پر توجہ:

آنحضرت ﷺ بچے کی ظاہری حالت بال اور لباس وغیرہ پر بھی توجہ رکھتے تھے۔

①..... بال:

حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ ”آنحضرت ﷺ نے ایک بچہ دیکھا جس کے کچھ بال کٹے ہوئے تھے اور کچھ بغیر کٹے تھے۔ آپ ﷺ نے ایسا کرنے سے منع کیا اور فرمایا یا تمام بال کاٹا کرو یا تمام بال چھوڑ دیا کرو۔“

(ابوداؤد علی شرط البخاری ومسلم)

حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما ہی سے مروی ہے کہ آپ ﷺ نے قزع سے منع فرمایا۔

(صحیح)

علامہ ابن القیم فرماتے ہیں کہ قزع کے چار مطلب ہیں:

✽ سر کے بال متفرق جگہوں سے کچھ یہاں سے کچھ وہاں سے کاٹے جائیں۔

✽ درمیان سر سے بال کاٹے جائیں اور اطراف کو چھوڑ دیا جائے جیسا کہ بعض نصاریٰ

کرتے ہیں۔

✽ اطراف سے بال کاٹے جائیں درمیان سر کو چھوڑ دیا جائے۔ جیسا کہ اوباش لوگ

کرتے ہیں۔

✽ آگے سے بال کاٹ لئے جائیں اور پیچھے سے چھوڑ دیے جائیں۔

حضرت عبداللہ بن جعفر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ آنحضرت ﷺ نے ہمیں (الجعفر کو)

تین دن افسوس کرنے دیا۔ پھر آپ ﷺ تشریف لائے اور فرمایا: میرے بھائی پر آج کے

بعد نہ رونا۔ میرے بھتیجوں کو بلاؤ، ہمیں لایا گیا ہمارے بال ایسے ہو چکے تھے جیسے درختوں کی

جڑ میں پودوں کی کوئٹلیں ہوتی ہیں۔ پھر آپ ﷺ نے فرمایا: نالی کو بلاؤ۔ پھر آپ ﷺ

نے اسے حکم دیا چنانچہ اس نے ہمارے بال کاٹے۔

(ابوداؤد علی شرط البخاری ومسلم)

لڑکیوں کے بال:

صحیحین میں حضرت اسماء بنتیؓ سے مروی ہے کہ ایک عورت نے آپ ﷺ سے پوچھا: کہنے لگی یا رسول اللہ! میری بیٹی کو خسرہ ہو گیا ہے جس سے اس کے بال عیب دار ہو چکے ہیں، میں نے اس کی شادی کر دی ہے، کیا میں اس کے بالوں میں پیوند لگا سکتی ہوں؟ آپ نے فرمایا: اللہ تعالیٰ نے پیوند لگانے والی اور لگوانے والی دونوں پر اہانت فرمائی ہے۔

لہذا مسلمان بچے کے بال دوسرے بچوں سے ممتاز ہونے چاہئیں اسے اداکاروں یا بد معاش لوگوں جیسے بال نہیں رکھنے چاہئیں۔ اسے ہر ایسی صورت اختیار کرنے سے بچنا چاہیے جن سے آنحضرت ﷺ کی مخالفت کا شائبہ ہوتا ہے۔

[۲].....لباس:

حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاصؓ فرماتے ہیں: میں نے دوزر درنگ میں رنگے کپڑے پہنے ہوئے تھے۔ آنحضرت ﷺ نے مجھے دیکھا اور فرمایا تمہاری امی نے تمہیں یہ پہننے کا کہا ہے؟ میں نے کہا میں انہیں دھو لوں؟ آپ ﷺ نے فرمایا: انہیں جلادو، اور ایک روایت میں ہے کہ یہ کفار کا لباس ہے اسے مت پہنو۔ (مسلم)

امام غزالی اہیاء العلوم جلد سوم میں فرماتے ہیں: بچوں کو سفید لباس پہننا چاہیے۔ رنگ دار اور ریشمی کپڑوں سے بچنا چاہیے۔ یہ بات بچے کو ذہن نشین کرانی چاہیے کہ یہ عورتوں اور بیخیزوں کا لباس ہے۔ یہ مردوں کو زیبائیں ہے اور جب بھی کسی بچے کو ریشمی یا رنگدار کپڑے پہنے دیکھے تو اس کی حوصلہ شکنی کرے اور اپنے بچے کو ان بچوں سے دور رکھے جو عیش و تنعم کے دلدادہ اور لباس فاخرہ کے شوقین ہوں۔

مردوں کو ریشمی لباس پہننا حرام ہے:

جب آنحضرت ﷺ نے گذشتہ حدیث میں ارشاد فرمایا کہ یہ کفار کا لباس ہے اسے نہ پہنو تو معلوم ہو گیا کہ ہمیں کفار جیسا لباس نہیں پہننا چاہیے اور بچوں کو سختی کے ساتھ اس سے روکنا چاہیے۔ جیسا کہ حضرت عبد اللہ بن یزیدؓ فرماتے ہیں کہ ہم حضرت عبد اللہ بن مسعودؓ کے

پاس تھے کہ ان کا ایک بیٹا آیا، جس نے ریشمی قمیض پہنی ہوئی تھی۔ آپ ﷺ نے پوچھا تمہیں یہ قمیض کس نے پہنائی؟ بچے نے کہا امی نے۔ حضرت ابن مسعودؓ نے قمیض پھاڑ دی اور فرمایا: امی سے کہو کہ تمہیں اور قمیض پہنا دیں۔ (طبرانی)

امام کا سانیؒ، بدائع الصنائع میں مردوں کے لیے ریشمی لباس کی حرمت کا ذکر کرتے ہوئے فرماتے ہیں: بڑے اور بچے حرمت کے حکم میں برابر ہیں بشرطیکہ مذکر ہوں۔ کیونکہ آپ ﷺ نے مذکر ہونے کی تصریح فرمادی ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا یہ میری امت کے مذکروں (مردوں) پر حرام ہے۔ ہاں اگر بچے والا بچہ (نابالغ) ہو تو اسے گناہ نہیں ہوگا بلکہ اس کے پہنانے والے کو ہوگا، جیسے اگر کوئی شخص بچے کو شراب پلاوے تو گناہ بچے کو نہیں بلکہ پلانے والے کو ہوگا۔ (بدائع الصنائع ۱۳۱/۵)

علامہ ابن القیمؒ فرماتے ہیں: بچے کو ریشمی لباس پہنانا حرام ہے کیونکہ اس سے اس میں عورتوں والی صفات پیدا ہوتی ہیں۔

⑩ قرآن کریم سننے کے آداب

تفسیر ابن کثیر میں ہے کہ آیہ مبارکہ ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ ”جب قرآن پڑھا جائے تو اسے غور سے سنا کرو اور خاموش ہو جایا کرو تاکہ تم پر رحم کیا جائے“ ایک انصاری نوجوان کے بارہ میں نازل ہوئی کہ آنحضرت ﷺ جب بھی تلاوت فرماتے تو وہ ساتھ پڑھنے لگ جاتے۔

دوسرا اصول:

بچ بولنا

بچ بولنا اسلام کے بنیادی اخلاق میں اہم ترین خلق اور عادت ہے۔ اس عادت کو بچوں کے دل و دماغ میں اچھی طرح جاگزیں کرنا چاہیے۔ آنحضرت ﷺ بھی بچوں کے دماغ میں یہ عادت پختہ کیا کرتے تھے۔ حتیٰ کہ بچوں کے ساتھ والدین کے برتاؤ پر بھی نظر رکھتے تھے کہ وہ بچوں کو کسی طرح جھوٹ بول کر دھوکہ نہ دیں کہ کہیں ان کی یہ عادت بچوں میں

سرایت نہ کر جائے۔

حضرت عبد اللہ بن عامر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: ایک روز مجھے میری امی نے بلایا۔ آنحضرت ﷺ ہمارے گھر ہی تشریف فرما تھے۔ میری امی نے کہا آؤ میں تمہیں چیز دوں۔ آپ ﷺ نے ان سے فرمایا: تم اسے کیا دو گی؟ میری امی نے کہا۔ میرا کھجور دینے کا ارادہ ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا: اگر تم اسے کچھ نہ دیتی تو تم پر ایک جھوٹ لکھ دیا جاتا۔ (ابوداؤد) حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ آنحضرت ﷺ نے فرمایا: جو شخص کسی بچے سے کہے، آؤ میں تمہیں چیز دوں اور پھر چیز نہ دے تو اس کے ذمہ ایک جھوٹ لکھ دیا جاتا ہے۔

(مسند احمد)

حضرت ربیعہ بن شیبان رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں نے حضرت حسین بن علی رضی اللہ عنہ سے کہا: آپ کو آنحضرت ﷺ کا کون سا ارشاد یاد ہے؟ حضرت حسین رضی اللہ عنہ نے فرمایا: یہ ارشاد، جو چیز تمہیں شک میں ڈالے اسے چھوڑ دو اور جو شک میں نہ ڈالے اسے اختیار کر لو کیونکہ سچ میں سکون ہے اور جھوٹ میں شک ہے۔ (ترمذی)

سلف صالحین، میں بچوں میں یہ عادت پختہ کرنے کی بھرپور کوشش کیا کرتے تھے۔ حضرت عبد اللہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: جھوٹی روایتوں سے بچو کیونکہ جھوٹ میں بہتری کی صلاحیت نہیں ہے اور تم میں سے کوئی شخص اپنے بچے سے ایسا وعدہ نہ کرے جسے پورا نہ کر سکے۔

(ادب الاملاء والاستملاء ص ۴۰)

اسی طرح حضرت یحییٰ سے مروی ہے کہ حضرت سلیمان بن داؤد علیہ السلام نے اپنے بیٹے سے فرمایا: بیٹے! اگر وعدہ کرو تو اس کے خلاف مت کرو، ورنہ تمہاری محبت بغض میں تبدیل ہو جائے گی۔

تیسرا اصول:

راز داری

بچوں میں حفاظت اسرار کی عادت بھی پیدا کرنی چاہیے۔ کیونکہ یہ بچہ کے مال اور مستقبل کے لیے سودمند اور خاندان و معاشرہ کی بہتری کے لیے ناگزیر ہے۔ جو بچہ راز کی حفاظت کرتا ہو وہ پختہ ارادہ کا حامل اور زبان کا پکا ہوتا ہے۔

حضرت عبد اللہ بن جعفر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: مجھے آنحضرت ﷺ نے ایک روز اپنے پیچھے سواری پر بٹھایا اور مجھے ایک راز کی بات بتائی کہ میں کسی شخص کو نہ بتاؤں۔ (مسلم) پیچھے گزر چکا کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ آپ ﷺ کی خدمت کی وجہ سے ایک دن تاخیر کے ساتھ پہنچے۔ ان کی والدہ نے تاخیر کا سبب پوچھا تو حضرت انس رضی اللہ عنہ نے فرمایا مجھے آنحضرت ﷺ نے کسی کام سے بھیج دیا تھا۔ والدہ نے پوچھا کہ کس کام سے؟ حضرت انس رضی اللہ عنہ نے فرمایا کسی پوشیدہ کام سے، تو والدہ نے فرمایا: آنحضرت ﷺ کے راز کے بارے میں کسی کو نہ بتانا۔

چوتھا اصول

امانت داری

امانت داری ایسی خصلت و عادت ہے کہ خود آنحضرت ﷺ عہد طفولیت سے زمانہ رسالت تک اس سے ایسے متصف رہے کہ مشرکین بھی آپ کو صادق اور امین کے لقب سے یاد کرتے تھے۔ کیا مسلمان بچوں کو یہ عادت اختیار نہیں کرنی چاہیے۔ حتیٰ کہ آنحضرت ﷺ نے تو بچے کو پابند کیا کہ وہ اپنے والد کے مال تک کی امانت داری سے حفاظت کرے اور وہ اس کا مسئول ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا: لڑکا اپنے باپ کے مال کا نگہبان ہے اور اس سے اس بارہ میں باز پرس ہوگی۔ (السیاسة الشرعية لابن تیمیہ رحمہ اللہ)

آنحضرت ﷺ بچوں میں یہ عادت پختہ کرنے کے لیے اتنا اہتمام فرماتے کہ بعض

اوقات خیانت کرنے والے بچے کی گوشمالی بھی فرماتے۔

حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں مجھے میری والدہ نے انگور کا ایک خوشہ دے کر بارگاہ رسالت مآب میں بھیجا۔ میں نے وہ خوشہ پہنچانے سے پہلے اس میں سے کچھ کھالیا۔ جب میں وہ خوشہ لے کر آپ ﷺ کی خدمت میں پہنچا تو آپ ﷺ نے مجھے کان سے پکڑا اور فرمایا: اے دھوکہ باز! (الاذکار للنووی)

پانچواں اصول:

کینہ پروری سے حفاظت

کینہ پروری سے حفاظت نفسیاتی توازن، انسانیت کی خدمت اور معاشرہ کی بہتری کے لیے از بس ناگزیر ہے۔ آنحضرت ﷺ نے اس بارہ میں خصوصی ہدایات ارشاد فرمائیں۔ ارشاد گرامی ہے۔ حضرت انس رضی اللہ عنہ راوی ہیں کہ آنحضرت ﷺ نے مجھ سے فرمایا: میرے پیارے بیٹے! اگر تجھ سے ہو سکے کہ صبح شام تیرے دل میں کسی کے بارہ میں کینہ نہ ہو تو ایسا کر لو۔ پھر فرمایا: پیارے بیٹے! یہ میری سنت ہے، جس نے میری سنت کو زندہ کیا اس نے مجھے زندہ کیا اور جس نے مجھے زندہ کیا وہ میرے ساتھ جنت میں ہوگا۔ (ترمذی)

یعنی کینہ، حسد، بغض اور دھوکہ دہی جیسی بدخصلتوں سے بچو اور سیدھے جنت میں جاؤ۔ خاتمہ:

اخلاق رسول ﷺ بے ایک عملی مثال

اب اس بحث کے اختتام پر ہم آنحضرت ﷺ کا نمونہ آپ ﷺ کے سامنے رکھتے ہیں کہ وہ بچوں کے ساتھ کیسے شفقت و محبت سے پیش آتے، کیسے مزاح کرتے اور کیسے غصہ ہوتے تھے۔

حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: میں نے آنحضرت ﷺ کی دس سال خدمت کی، واللہ انہوں نے مجھے کبھی اف تک نہیں کہا اور نہ کسی کام کے کرنے پر کہا کہ ایسا

کیوں کیا اور نہ کسی کام کے نہ کرنے پر کہا کہ یہ کام کیوں نہیں کیا؟ (بخاری و مسلم)

مسلم شریف کی ایک روایت میں ہے کہ آنحضرت ﷺ تمام انسانوں سے زیادہ حسن اخلاق کے حامل تھے، مجھے ایک روز آنحضرت ﷺ نے کسی کام سے بھیجا: میں نے کہا کہ میں نہیں جاتا جبکہ میرے دل میں تھا کہ میں جاؤں گا۔ میں نکلا، راستہ میں میرا گزر بچوں پر ہوا جو بازار میں کھیل رہے تھے۔ میں نے پیچھے دیکھا تو آنحضرت ﷺ میرے پیچھے تھے اور مسکرا رہے تھے۔ آپ ﷺ نے فرمایا: انس! تم وہیں جا رہے ہو جہاں میں نے کہا تھا؟ میں نے عرض کیا یا رسول اللہ! جی ہاں میں جا رہا ہوں۔ حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں نے آنحضرت ﷺ کی نو سال خدمت کی۔ مجھے نہیں معلوم کہ میں نے کوئی کام کیا ہو تو آپ ﷺ نے فرمایا ہو کہ کیوں کیا یا نہ کیا ہو تو فرمایا ہو کہ کیوں نہیں کیا۔

حضرت انس رضی اللہ عنہ ہی سے مروی ہے، فرماتے ہیں: میں نے آپ ﷺ کی دس سال خدمت کی۔ مجھے جب کسی کام کے کرنے کا کہا اور میں نہ کر سکا تو مجھے ملامت نہیں کی۔ اگر گھر میں سے کسی نے ملامت کی تو فرمایا: چھوڑو۔ جو مقدر میں ہوتا ہے، ہو کر رہتا ہے۔

(مسند احمد)

ان تمام روایات سے معلوم ہوتا ہے کہ آنحضرت ﷺ نے بچوں کی تربیت کے لیے خود انہیں نمونہ بن کر دکھایا تا کہ بچوں کے ذہن میں یہ صفات اچھی طرح راسخ ہو سکیں۔ ہم بھی اخلاق نبوی کی روشنی میں اپنے بچوں کی تربیت کر سکتے ہیں اور تبھی وہ اسلامی اخلاق سے متصف ہو کر جدید چیلنجز کا بحسن و خوبی مقابلہ کر سکیں گے اور عصر حاضر کے نت نئے فتنوں سے محفوظ ہو کر اسلامی اقدار و روایات سے اپنی زندگی کو مزین کر سکیں گے۔ بشوفیق اللہ تعالیٰ



رحمدلی اور شفقت کی تعمیر و تربیت

تمہید	.....	رحمدلی کی صورتیں
پہلا اصول	.....	بچہ کا بوسہ لینا
دوسرا اصول	.....	بچوں کے ساتھ کھیلنا اور مذاق کرنا
تیسرا اصول	.....	بچوں کو تحفہ اور ہدیہ دینا
چوتھا اصول	.....	بچے کے سر پر ہاتھ پھیرنا
پانچواں اصول	.....	بچے کا مسکرا کر استقبال کرنا
چھٹا اصول	.....	بچے کے احوال کی خبر گیری اور اس سے پوچھتے رہنا
ساتواں اصول	.....	بچیوں اور یتیموں پر خصوصی توجہ دینا

❖ بچی کی تربیت ❖ بچیوں کو ناپسند سمجھنے کی ممانعت ❖ بچے اور بچی میں مساوات
❖ بچی کی پرورش پر اجر و ثواب ❖ یتیم کی پرورش اور تربیت ❖ یتیم کی پرورش پر اجر و ثواب
❖ یتیم کے مال کی حفاظت اور اس سے تجارت ❖ یتیم بچوں کی پرورش کرنے پر بیوہ عورت
کے لیے اجر و ثواب ❖ تعلیم و تربیت میں یتیم کے ساتھ اپنے بچوں جیسا سلوک
آٹھواں اصول بچوں کی محبت میں اعتدال سے کام لینا
❖ خود کو اور بچوں کو پابند شرع بنانا ❖ والدین کا مہمان نواز، کریم النفس، بہادر اور علم
دوست بننا ❖ بچوں کی بیماری اور وفات پر صبر کرنا اور ثواب کی امید رکھنا

پہلا اصول:

بچہ کا بوسہ لینا

بچوں میں محبت کے جذبات براہِ عینہ کرنے اور غصہ کی تسکین کے لیے بوسہ کا اہم کردار رہا ہے۔ یہ بڑے اور چھوٹے کے درمیان محبت قلبی کا سبب ہے اور یہ اس بات کی دلیل ہے کہ بڑے کو چھوٹے کے ساتھ محبت و الفت ہے۔ اسی طرح اس سے یہ بھی ظاہر ہوتا ہے کہ بڑا چھوٹے کے ساتھ تواضع سے پیش آ رہا ہے۔ اس سے بچے کے دل پر بڑے اثرات مرتب ہوتے ہیں اور اس کے دل میں بھی یہ جذبہ پیدا ہوتا ہے کہ وہ اپنے ساتھ رہنے والوں کے ساتھ محبت سے پیش آئے۔ لیکن سب سے بڑی بات یہ ہے کہ یہ سنت نبوی ﷺ ہے:

”حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ: کچھ اعرابی آنحضرت ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور کہنے لگے: آپ اپنے بچوں کو بوسہ دیتے ہو؟ آپ ﷺ نے فرمایا: جی ہاں! وہ کہنے لگے: واللہ! ہم تو بوسہ نہیں دیتے۔ آپ ﷺ نے فرمایا: ”اگر اللہ تعالیٰ تمہارے دلوں سے رحم نکال لے تو کیا میرے اختیار میں ہے۔“ (بخاری و مسلم)

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں:

”آنحضرت ﷺ نے حضرت حسن رضی اللہ عنہ کو بوسہ دیا تو اقرع بن حابسؓ کہنے لگا: میرے دس بچے ہیں، میں نے تو انہیں کبھی بوسہ نہیں دیا۔ آپ ﷺ نے فرمایا: جو رحم نہیں کرتا، اس پر رحم نہیں کیا جاتا۔“ (بخاری و مسلم)

ابن عساکر رحمہ اللہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت کیا ہے کہ آنحضرت ﷺ تمام لوگوں سے زیادہ بچوں کے ساتھ اور گھر والوں کے ساتھ رحمہ لی کا معاملہ فرماتے تھے۔

الغرض بچوں پر شفقت و رحمت، سنت نبوی ﷺ ہے اور جنت میں جانے اور رضائے خداوندی کے حصول کا بہترین ذریعہ ہے۔

”حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: ایک عورت حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کے پاس

تمہید

رحمد لی اور شفقت کا برتاؤ بچے کی شخصیت پر گہرا اثر ڈالتا ہے۔ اگر اعتدال کے ساتھ شفقت کا معاملہ ہو تو انسان ایک معتدل فرد کی حیثیت سے معاشرہ میں پروان چڑھتا ہے اور یہ اعتدال عمر بھر اس کے ساتھ رہتا ہے، لیکن شفقت و محبت میں کمی بیشی دونوں ہی نقصان دہ ہیں۔ اس کی زیادتی سے بچے کے اندر دنیاوی مشکلات اور پریشانیوں کا مقابلہ کرنے کی صلاحیت کم ہو جاتی ہے اور اس کی کمی سے بچے میں بے رحمی کا عنصر غالب آ جاتا ہے۔

الغرض بچے کی شخصیت کی تعمیر میں محبت و شفقت کا کردار انتہائی اہم ہے۔ والدین میں موجود محبت و رحمت ہی بچے کا سرمایہ اور زندگی کے ہر نازک موڑ پر اس کا رفیق اور ساتھی ہے۔ اسی لیے ہمیں ان بچوں کے ساتھ شفقت و محبت کا خصوصی برتاؤ کرنا چاہیے، جن کے ماں باپ دونوں یا کوئی ایک اس جہان فانی سے رخصت ہو چکا ہو۔ اور اسی طرح ہمیں بچوں کے ساتھ بھی محبت کا خصوصی برتاؤ کرنا چاہیے۔ آنحضرت ﷺ بھی بچوں کے ساتھ انتہائی شفقت و محبت سے پیش آتے۔ وہ اسلامی معاشرہ یقیناً قابل ستائش اور لائق تعریف ہے، جس میں یتیموں کے ساتھ کریمانہ برتاؤ ہوتا ہے اور بچیوں کو بچوں کے ساتھ مساوات کا درجہ حاصل ہو۔

تاہم یہ سوال اپنی جگہ باقی ہے کہ ہم بچے میں رحمد لی کا جذبہ کیسے بیدار کریں کہ وہ اپنی زندگی کو اعتدال کے ساتھ گزارنے والا بن جائے۔ آئیے احادیث کی روشنی میں اس کے بنیادی اسباب تلاش کرتے ہیں تاکہ رحمد لی اور محبت پیدا کرنے کے یہ طریقے ہماری زندگی میں رائج ہو سکیں۔

آئی اس کے ساتھ دو بچے بھی تھے آپ ﷺ نے اسے تین کھجوریں دیں۔ اس نے دو کھجوریں اپنے دو بچوں کو دے دیں اور ایک اپنے پاس رکھ لی۔ بچے اپنی اپنی کھجور کھا کر ماں کو دیکھنے لگے۔ ماں نے اپنے حصہ کی کھجور کے بھی دو ٹکڑے کیے اور ایک ایک ٹکڑا دونوں بچوں کو دے دیا۔ جب آنحضرت ﷺ تشریف لائے تو حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے یہ تمام واقعہ آپ ﷺ کے گوش گزار کیا۔ آپ ﷺ نے فرمایا: اس میں تعجب کی کیا بات؟ اس نے اپنے بچوں پر رحم کیا۔ اللہ تبارک و تعالیٰ نے اس پر رحم فرمایا۔“ (بخاری)

خود آنحضرت ﷺ بچوں پر کس قدر رحم تھے؟ درج ذیل حدیث سے معلوم ہو سکتا ہے:

”حضرت انس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ آنحضرت ﷺ نے فرمایا: میں نماز شروع کرتا ہوں۔ میں لمبی نماز ادا کرنا چاہتا ہوں۔ مجھے کسی بچے کے رونے کی آواز آتی ہے تو میں اپنی نماز مختصر کر دیتا ہوں کیونکہ مجھے معلوم ہے کہ اس کے رونے سے اس کی ماں پر کیا بیت رہی ہوگی؟“ (صحاح ستہ الاہبا داود)

حضرت ابو قتادہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: آپ ﷺ اپنی نواہی حضرت امامہ بنت زینب رضی اللہ عنہا کو اٹھا کر نماز ادا فرماتے تھے۔ جب آپ ﷺ سجدہ میں جاتے تو انھیں اُتار دیتے، جب کھڑے ہوتے تو دوبارہ اٹھا لیتے تھے۔“

(صحاح ستہ الا ترمذی)

لیکن انسان کو سب سے زیادہ تعجب اس وقت ہوتا ہے کہ جب انسان کسی بچے کو دیکھتا ہے کہ وہ بڑوں کو حیوانات تک کے ساتھ رحمت و شفقت کی ترغیب دے رہا ہے۔ اور انھیں رحمت خداوندی کی طرف متوجہ کر رہا ہے۔ امام فخر الدین رازی نے اپنی تفسیر میں لکھا ہے کہ ایک شکاری نے مچھلی شکار کی۔ اس کی بیٹی نے مچھلی اٹھا کر دوبارہ پانی میں پھینک دی اور کہنے لگی: یہ اپنی غفلت کے سبب جال میں پھنسی تھی۔ یہ واقعہ لکھ کر امام رازی رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

”بار الہا! اس بچی نے مچھلی کی غفلت پر رحم کھا کر اسے دوبارہ پانی میں ڈال دیا۔“

اے اللہ! ہمیں بھی تو شیطانی مکر و فریب شکار کر چکا ہے اور ہمیں تیرے رحم کے سمندر سے نکال چکا ہے۔ الہی! ہم پر اپنے رحم سے فضل فرما اور ہمیں شیطانی مکر سے نجات عطا فرما کر اپنی رحمت کے سمندر میں دوبارہ ڈال دے۔“

(تفسیر کبیر)

ماں کو اپنی اولاد سے کتنی محبت ہوتی ہے؟ درج ذیل حدیث سے معلوم ہو سکتا ہے:

”حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ آنحضرت ﷺ نے فرمایا: دو عورتیں تھیں، ان کے ہمراہ ان کے دو بچے تھے۔ بھیریا آیا اور ایک کے بیٹے کو لے گیا۔ وہ اپنا قضیہ حضرت داؤد علیہ السلام کے پاس لے گئیں۔ آپ ﷺ نے بڑی کے حق میں فیصلہ فرمادیا۔ وہ وہاں سے نکلیں تو انھیں حضرت سلیمان علیہ السلام نے بلالیا اور فرمایا: چھری لاؤ، میں بچے کے دو ٹکڑے کر کے تمہیں ایک ایک ٹکڑا دے دیتا ہوں۔ اس پر چھوٹی بولی: اللہ آپ پر رحم کرے، یہ بڑی کا ہی بیٹا ہے، اس کے دو ٹکڑے نہ کریں۔ تو حضرت سلیمان علیہ السلام نے چھوٹی کے حق میں فیصلہ فرمادیا، قرآن کریم میں مذکور ہے: ﴿وَاتَيْنَاهُ الْحِكْمَةَ وَفَضْلَ الْغِطَابِ﴾..... ہم نے انھیں حکمت اور فضلِ خطاب عطا کیا۔“

اس قصہ میں قارئین بڑی کی قسوت قلبی ملاحظہ کریں، کہ اس کے بیٹے کو بھیریا لے گیا، لیکن اس نے نہ تو اظہارِ غم کیا اور نہ یہ باور ہونے دیا کہ اس کا بیٹا بھیریا لے جا چکا ہے، بلکہ اس نے سخت دلی کا مظاہرہ کرتے ہوئے اپنی سہیلی کے بیٹے پر قبضہ کر لیا۔ اتنی سخت دلی کا مظاہرہ تو مردوں سے بھی بعید ہے کجایہ کہ ایک عورت سے۔ ایسا ہونا تو ناممکن ہے کہ وہ اپنے اور سہیلی کے بیٹے میں امتیاز نہ کر سکی ہو۔

بچوں کے ساتھ کھیلنا اور مذاق کرنا

اگر ہم آنحضرت ﷺ کی زندگی کا مطالعہ کریں تو ہمیں بخوبی علم ہو جائے گا کہ آنحضرت ﷺ کبھی تو بچوں کے ساتھ کھیلتے، کبھی انھیں کاندھوں پر بٹھاتے اور کبھی ان سے ہنسی مذاق فرماتے تھے۔ یہ تمام اعمال بچے کا حق ہیں۔ چونکہ احادیث سے یہ تمام چیزیں ثابت ہیں، لہذا ہمیں بھی بچوں کے ساتھ ایسا ہی کرنا چاہیے۔

حضرت جابر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: ہم آنحضرت ﷺ کے ساتھ تھے، ہمیں کھانے پر بلایا گیا۔ راستہ میں حضرت حسین رضی اللہ عنہ بچوں کے ساتھ کھیل رہے تھے۔ آنحضرت ﷺ لوگوں سے آگے بڑھے اور اپنے بازو مبارک پھیلا لیے۔ حضرت حسین رضی اللہ عنہ ادھر ادھر بھاگنے لگے۔ آپ ﷺ انھیں ہنساتے رہے، حتیٰ کہ انھیں پکڑ لیا۔ آپ ﷺ نے ایک ہاتھ سیدنا حسین رضی اللہ عنہ کی ٹھوڑی کے نیچے رکھا اور ایک سر اور کانوں کے درمیان رکھا۔ پھر انھیں اپنے گلے سے لگا کر بوسہ دیا اور فرمایا:

”حسین مجھ سے ہے اور میں حسین سے ہوں، جو شخص حسین سے محبت رکھتا ہے،

اللہ تبارک و تعالیٰ اس سے محبت رکھتے ہیں۔ حسن اور حسین رضی اللہ عنہ میرے نواسے

ہیں۔“ (طبرانی)

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، میرے ان کانوں نے سنا، میری ان آنکھوں نے دیکھا کہ آنحضرت ﷺ نے حسن یا حسین رضی اللہ عنہ کے ہاتھوں کو پکڑا ہوا تھا، ان کے پاؤں آنحضرت ﷺ کے قدم مبارک پر تھے۔ آپ فرما رہے تھے اوپر چڑھو، یہ اوپر چڑھو، حتیٰ کہ ان کے قدم آنحضرت ﷺ کے سینہ مبارک پر آ گئے۔ پھر آپ ﷺ نے فرمایا:

”اپنا منہ کھولو اور پھر بوسہ دیا، پھر فرمایا: اے اللہ! اس سے محبت رکھ، مجھے اس

سے محبت ہے۔“ (بخاری فی الادب المفرد، طبرانی)

اصابہ میں یہ بھی اضافہ ہے کہ آپ ﷺ نے فرمایا: ”چھوٹے قدم اٹھانے والے، چھوٹی آنکھ والے (شفقت سے ایسا فرمایا) اوپر چڑھو۔“ نہایت ابن الاثیر میں یہ بھی ہے کہ: آنحضرت ﷺ حضرت حسن یا حسین رضی اللہ عنہ کو گھماتے تھے۔

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: آنحضرت ﷺ سب سے اچھے اخلاق کے حامل تھے۔ میرا ایک بھائی تھا ابو عمیر۔ وہ اپنے بلبل کے ساتھ کھیلتے تھے۔ ان کا دودھ چھڑا دیا گیا تھا۔ آنحضرت ﷺ جب تشریف لاتے تو فرماتے:

”ابو عمیر! بلبل کا کیا بنا؟ (بلبل مر چکا تھا۔)“

(بخاری، مسلم، ترمذی، ابوداؤد)

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ آنحضرت ﷺ اُمّ سلیم رضی اللہ عنہا کے پاس آتے تھے، ان کا ابوطحہ رضی اللہ عنہ سے ایک لڑکا تھا ابو عمیر۔ آپ ﷺ اس سے مزاح کیا کرتے تھے۔

(ایک روز) آنحضرت ﷺ اس کے پاس آئے تو اُسے غمگین پایا۔ آنحضرت ﷺ نے فرمایا: ابو عمیر کیا ہوا؟ تم مجھے غمگین نظر آ رہے ہو؟ گھر والوں نے بتایا کہ اس کا بلبل مر گیا، جس کے ساتھ یہ کھیلتا تھا۔ یہ سن کر آپ ﷺ فرمانے لگے:

”ابو عمیر! تمہارے بلبل کا کیا بنا؟“ (مسند احمد)

حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ آنحضرت ﷺ نے فرمایا:

”اے کانوں والے! یعنی مزاحیہ ارشاد فرمایا۔“ (ترمذی، ابوداؤد)

حضرت انس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ آنحضرت ﷺ مجھے ابو بقلہ (سبزی والا) کہا کرتے تھے، کیونکہ میں سبزی تو ذکر لاتا تھا۔ (ترمذی)

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ جب آنحضرت ﷺ مکہ تشریف لائے تو آپ ﷺ کا استقبال بنو مطلب کے چھوٹے غلاموں نے کیا تو آپ ﷺ نے ایک کو آگے بٹھالیا اور ایک کو پیچھے۔ (بخاری)

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ اُسامہ عروہ سے مزدلفہ تک آنحضرت ﷺ

کے پیچھے سوار رہے، پھر مزدلفہ سے منیٰ تک حضرت فضل سوار رہے۔ وہ دونوں فرماتے ہیں: آپ ﷺ جمرہ عقبہ کی رمی تک تلبیہ کہتے رہے۔ (بخاری)

حضرت عبداللہ بن شداد رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: آنحضرت ﷺ نماز پڑھا رہے تھے کہ حضرت حسین رضی اللہ عنہ آئے اور آپ ﷺ کی گردن پر سوار ہو گئے۔ آپ ﷺ سجدہ کنائں رہے اور سجدہ لوگوں کے لیے بہت طویل ہو گیا، حتیٰ کہ لوگ سمجھنے لگے کہ آپ ﷺ کو کچھ ہو گیا ہے۔ جب نماز مکمل ہو گئی تو لوگوں نے کہا: یا رسول اللہ ﷺ! آپ نے سجدہ طویل کر دیا، حتیٰ کہ ہم نے سمجھا کہ آپ کو کچھ ہو گیا ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا: ”میرا بیٹا مجھ پر سوار تھا، مجھے اس کی خواہش پوری ہونے سے پہلے جلدی کرنا اچھا نہ لگا۔“ (نسائی، حاکم)

آنحضرت ﷺ کی اقتداء میں حضرات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم بھی اسی طرح بچوں کے ساتھ شفقت و محبت سے پیش آتے تھے اور ان کے ساتھ کھیلتے تھے۔

دیلیلی اور ابن عساکر حضرت ابوسفیان رضی اللہ عنہ سے روایت کرتے ہیں کہ انھوں نے فرمایا: میں امیر معاویہ رضی اللہ عنہ کی خدمت میں حاضر ہوا تو وہ چپتے ہوئے تھے، آپ رضی اللہ عنہ کے سینہ پر ایک بچہ یا بچی بیٹھی ہوئی تھی، جس کے ساتھ آپ دل پسند باتیں کر رہے تھے۔ میں نے کہا: امیر المؤمنین! اسے ہٹا دیں۔ امیر معاویہ رضی اللہ عنہ نے فرمایا: میں نے آنحضرت ﷺ کو یہ فرماتے سنا: جس کا بچہ ہو تو اسے چاہیے کہ وہ اس کے ساتھ کھیلے۔

حضرت عمر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: انسان کو گھر میں بچے کی طرح رہنا چاہیے۔ یعنی ہنستے مسکراتے ہوئے، پیار و محبت کے ساتھ کھیلتے ہوئے۔ ہاں جب کوئی موقع آئے تو مرد بن جائے۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے اپنے ایک عامل کو اسی لیے معزول کر دیا تھا کہ وہ اپنی اولاد کے ساتھ پیار و محبت کا معاملہ نہیں کرتا تھا۔

حضرت محمد بن سلام رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے ایک شخص کو کسی کام کا ذمہ دار بنایا۔ اس نے دیکھا کہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ بچے کو چوم رہے ہیں، تو وہ کہنے لگا: آپ امیر المؤمنین جو کر بچے کو چوم رہے ہیں۔ اگر میں ہوتا تو ایسا نہ کرتا۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا: اگر

اللہ تعالیٰ تمہارے دل سے رحم کھینچ لے تو اس میں میرا کیا قصور؟ اللہ تعالیٰ رحم کرنے والوں پر ہی رحم فرماتے ہیں: پھر آپ رضی اللہ عنہ نے انھیں معزول کر دیا اور فرمایا: تم اپنے بچے پر رحم نہیں کرتے تو لوگوں پر کیسے رحم کرو گے۔ (دینوری)

بچوں کے ساتھ ہمیشہ مذاق اور کھیل یہ بچوں کا حق ہے۔ آپ رضی اللہ عنہ بھی ان کا یہ حق ادا فرماتے اور ان کے ساتھ سختی کا معاملہ کر کے ان کی حق تلفی نہ فرماتے تھے۔ تیسرا اصول:

بچوں کو تحفہ اور ہدیہ دینا

ہدایا کا انسانی طبیعت پر اچھا اثر ہوتا ہے، خاص طور سے بچوں کی طبیعت پر۔ آنحضرت ﷺ نے لوگوں کی آپس میں محبت کا اصول ہی یہ بیان فرمایا ہے۔ آپس میں ہدیہ دو محبت بڑھی گی۔ آنحضرت ﷺ نے بچوں کی محبت کے حصول کے لیے بھی اس قانون کو عام رکھا۔

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ آنحضرت ﷺ کی خدمت میں جب (موسم کا) پہلا پھل لایا جاتا تو فرماتے: اے اللہ! ہمارے شہر میں، ہمارے بچوں میں، ہمارے مند اور صاع میں برکت ہی برکت رکھ دے۔ اور پھر وہ پھل سب سے کم عمر بچے کو جو موجود ہوتا دے دیتے تھے۔ (مسلم)

پیچھے حضرت سائب بن یزید کے حوالہ سے گزر چکا ہے کہ آنحضرت ﷺ نے انھیں اور دیگر بچوں میں سے ہر ایک کو مٹھی بھر کھجوریں دیں اور سروں پر ہاتھ پھیرا۔ (طبرانی)

حضرت حسن یا حضرت جابر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: میں نے آنحضرت ﷺ کے ہمراہ ظہر یا عصر کی نماز پڑھی۔ جب آپ ﷺ نے سلام پھیرا تو فرمایا: اپنی جگہوں پر بیٹھے رہو۔ پھر ایک بڑے پیالے میں حلہ لایا گیا۔ آپ ﷺ نے ہر ایک کو ایک ایک بار اس سے لینے کا موقعہ دیا۔ یہاں تک کہ میری باری آئی۔ میں بچہ تھا۔ آپ ﷺ نے مجھے ایک بار لینے دیا،

پھر فرمایا: اور دوں؟ میں نے کہا: جی ہاں۔ آپ ﷺ نے پھر مجھے ایک بار اور دیا۔ پھر فرمایا: اور دوں؟ میں نے کہا: جی ہاں۔ پھر آپ ﷺ نے مجھے ایک بار اور دیا، میری کمسنی کی وجہ سے۔ اسی طرح تمام لوگوں کو دیا، حتیٰ کہ آخری آدمی نے بھی لے لیا۔ (ابن ابی الدنیا)

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں: نجاشی کی طرف سے ہدایا آئے، جن میں سونے کی انگوٹھی تھی، جس میں حبشی گنبد جڑا ہوا تھا۔ آپ ﷺ نے اسے لکڑی یا اپنی انگلی کے ساتھ ایک طرف کیا، پھر اپنی نواہی امامہ بنت زینب رضی اللہ عنہا کو بلایا اور فرمایا: بیٹی اسے پہن لو۔

چوتھا اصول:

بچے کے سر پر ہاتھ پھیرنا

پیچھے حدیث گذری ہے کہ آنحضرت ﷺ کیسے کھیل کے ذریعے اور بچوں کے سر پر ہاتھ پھیر کر اپنی محبت و شفقت کا اظہار فرمایا کرتے تھے۔ حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: آپ انصار کے پاس آتے، بچوں کو سلام کہتے اور ان کے سروں پر ہاتھ پھیرتے تھے۔ (نسائی)

حضرت مصعب بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: حضرت عبد اللہ بن ثعلبہ رضی اللہ عنہ ہجرت سے چار سال قبل پیدا ہوئے۔ انھیں آپ ﷺ کی خدمت میں لے جایا گیا۔ آپ ﷺ نے ان کے چہرے پر ہاتھ پھیرا۔ اور آنحضرت ﷺ کی جب وفات ہوئی تو آپ رضی اللہ عنہ کی عمر چودہ سال تھی۔ (مسند ذک حاکم)

حضرت عبد اللہ بن جعفر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: آنحضرت ﷺ نے اپنا ہاتھ مبارک میرے سر پر پھیرا۔ راوی کہتے ہیں جب سر پر ہاتھ پھیرا تو غالباً آپ نے تین بار فرمایا: اے اللہ! جعفر کی اولاد کو اس کا نائب بنادے۔ (مسند ذک حاکم)

آنحضرت ﷺ بچے کے سر پر ہاتھ پھیرنے کے ساتھ ساتھ کبھی کبھار اپنے دونوں دست مبارک بچے کے گالوں پر بھی پھیرتے تھے۔ اس سے بچے کو اور زیادہ قلبی محبت کا احساس ہوتا ہے۔

حضرت جابر بن سرہ رضی اللہ عنہ بچے تھے، فرماتے ہیں: میں نے آنحضرت ﷺ کے ساتھ ظہر کی نماز پڑھی۔ پھر آپ ﷺ اپنے گھر تشریف لے جانے کے لیے نکلے، میں بھی ساتھ نکلا۔ آپ ﷺ کو بچے ملے۔ آپ ﷺ ہر ایک کے رخساروں پر ہاتھ پھیرنے لگے۔ حضرت جابر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: میرے رخسار پر بھی آنحضرت ﷺ نے ہاتھ پھیرا اور مجھے آپ ﷺ کے ہاتھوں کی ٹھنڈک اور خوشبو محسوس ہوئی گویا کہ عطار کا عطر دان ہو۔ (مسلم)

اس حدیث مبارک سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ بچے کے گالوں پر ہاتھ پھیرنا چاہیے اور اگر وہ ایک سے زیادہ ہوں تو تمام سے یکساں اور مساوی سلوک کرنا چاہیے۔ آنحضرت ﷺ بھی ایسا ہی فرماتے تھے کہ تمام بچوں کے ساتھ تمام امور میں برابر کا معاملہ فرماتے۔

پانچواں اصول:

بچے کا مسکرا کر استقبال کرنا

بچے سے ملاقات انتہائی اہمیت کی حامل ہوتی ہے۔ جب ملاقات خوشگوار انداز میں ہوگی تو اس کے اچھے اثرات مرتب ہوں گے، بچہ گفتگو کو توجہ سے سنے گا اور خود اس کا دل کشادہ ہوگا اور وہ دل میں آنے والے خیالات اور مشکلات کا اظہار کرے گا۔ یہ تمام چیزیں اس وقت حاصل ہوں گی، جب بچے سے مسکرا کر اور فرحت و خوشی کے انداز میں ملاقات ہوگی۔ خود آنحضرت ﷺ نے امت کو اس کی طرف متوجہ فرمایا ہے۔

ابن عساکر رحمہ اللہ نے عبد اللہ بن جعفر رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اکرم ﷺ جب سفر سے واپس آتے تو گھر کے بچوں سے ملتے، ایک دن سفر سے واپسی پر مجھے پہلے آگے کیا گیا، آپ ﷺ نے مجھے اپنے آگے بٹھالیا، پھر فاطمہ رضی اللہ عنہا کے بیٹوں حسن و حسین رضی اللہ عنہما میں سے کسی کو لایا گیا، اسے آپ ﷺ نے اپنے پیچھے سوار کر لیا۔

بچے کے احوال کی خبر گیری

بسا اوقات بچہ اکیلے چلتے چلتے راستہ بھول جاتا ہے اور سڑکوں پر گھومتا پھرتا رہتا ہے۔ اگر والدین کو بچہ کی فکر ہو تو وہ فوری طور پر اس کو تلاش کرتے ہیں، اگر وہ بے فکر ہوں تو پھر ایسا نہیں ہوتا اور فوری طور پر اس کی تلاش ایک اہم رول ادا کرتی ہے، کیونکہ اس میں تاخیر، اس کے لیے خطرات اور پریشانی کا باعث بنتی ہے۔ اور وہ ذہنی طور پر تکلیف سے دوچار ہو جاتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ حسن و حسین رضی اللہ عنہما کی گمشدگی پر حضور اکرم ﷺ اور آپ ﷺ کے صحابہ رضی اللہ عنہم نے ان کی تلاش میں کوئی تاخیر نہیں کی، بلکہ مختلف راستوں میں انھیں ڈھونڈنے میں جلدی دکھائی۔

امام طبرانی سلمان رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا کہ ایک دن ہم رسول اللہ ﷺ کے ارد گرد بیٹھے تھے کہ دن چڑھے حضرت اُمّ ایمن رضی اللہ عنہا آئیں اور انھوں نے کہا کہ یا رسول اللہ ﷺ! حسن اور حسین رضی اللہ عنہما کہیں کھو گئے ہیں۔ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: ”اُٹھو اور میرے بچوں کو ڈھونڈو۔“ چنانچہ ہر ایک اپنی سمت کی جانب روانہ ہو گیا۔ اور میں نے آنحضور ﷺ کی جانب کو اختیار کیا۔ ڈھونڈتے ڈھونڈتے پہاڑ کی چوٹی پر پہنچے تو دیکھا کہ حسن اور حسین رضی اللہ عنہما ایک دوسرے کے ساتھ چمٹے ہوئے ہیں اور ایک نر سانپ اپنی دم پر کھڑا ہے جو اپنے منہ سے آگ کے شرارے نکال رہا ہے، (اسے دیکھتے ہی) آنحضور ﷺ اُس کی طرف لپکے، پہلے تو وہ سانپ آپ ﷺ کی طرف متوجہ ہوا، پھر فوری طور پر کسی بل میں جا کر گھس گیا۔ پھر آپ ﷺ آگے بڑھے اور بچوں کو ایک دوسرے سے جدا کیا، پھر ان کے چہروں پر ہاتھ پھیرا اور فرمایا کہ: ”میرے ماں باپ تم پر خدا ہوں، تم دونوں اللہ کے ہاں کس قدر معزز ہو۔“ پھر ایک کو دائیں کندھے پر اور دوسرے کو بائیں کندھے پر اٹھایا۔ (راوی) کہتے ہیں کہ میں نے کہا کہ تم دونوں کو مبارک ہو کہ تمہاری سواری کیا خوب ہے!

آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”اس کے سوار بھی کیا خوب ہیں اور ان کے والد ان سے بہتر ہیں۔“

آپ نے ملاحظہ کیا کہ حسن و حسین رضی اللہ عنہما کو خوف و ہراس نے کس طرح گھیر لیا اور اس سانپ کی وجہ سے وہ ایک دوسرے سے چٹ گئے اور پھر آپ ﷺ نے ان کے خوف کو فوری طور پر ختم کیا اور ان کو آپس سے جدا کیا، پھر چہروں پر ہاتھ پھیر کر ان کے لیے دعا فرمائی، پھر اپنے کندھے مبارک پر ان کو سوار بھی کیا اور ان الفاظ میں ان کی تعریف فرمائی کہ: ”کتنے اچھے سوار ہیں۔“ ان تمام امور کی وجہ یہی ہے کہ آپ ﷺ بچوں کے جذبات کا بڑا اہتمام کرتے تھے کہ ان کے احساسات درست اور متوازن رہیں۔“

ساتواں اصول:

بچیوں اور یتیموں پر خصوصی توجہ دینا

بیٹیاں اور یتیم بچے رحم و شفقت کے زیادہ مستحق ہوتے ہیں، اس لیے کہ وہ خود کو کمزور خیال کرتے ہیں اور قوت و طاقت سے بے بہرہ ہوتے ہیں، نیز لوگوں کی نظر میں ان کی شان بہت کم ہوتی ہے۔

جاہلانہ معاشروں نے ان کے حقوق بری طرح پامال کیے ہیں، ظاہر ہے کہ جب کوئی اُمت یا معاشرہ یا خاندان عملی طور پر اللہ کے بتائے ہوئے راستے سے دُور ہوگا، وہ ان دو کمزور (یتیم اور بیٹی) حیثیت کے مالک افراد پر جور و ظلم ڈھائے گا۔ یہ بھی جاہلیت کا حصہ ہے، وہ پرانی تھی اور یہ نئی جاہلیت ہے، بس مختلف شکلوں اور صورتوں میں بدل بدل کر آتی ہے، اس جاہلیت نے ظلم کا جھنڈا بلند کر رکھا ہے اور بغیر کسی حیا و شرمندگی اور مروت و انسانیت کے ساری قوم کو نشانہ ظلم بنادیا ہے۔ اس نئی جاہلیت سے اپنے ظلم کو بعض تباہ کن قوانین سے آراستہ کر کے فق و فجور کے تمام دروازے کھول کر رکھ دیئے ہیں۔ یوں یہ دو کمزور صنفیں اس طرح کے معاشرہ اور خاندان میں ضائع ہوئیں، اکیلا اسلام ہی ان کی مدافعت کے لیے رہ

گیا، جو ہر اس (فرد یا جماعت) پر ٹوٹ پڑتا ہے جو ان پر کسی بھی نوعیت کے جور و ظلم کو روا رکھتا ہو، یہاں تک کہ جب کسی بھی قسم کا ظلم ہوتا ہے تو اسلام اس کو کنڈم کرتا ہے اور اس پر زجر و تنبیہ کرتا ہے اور ایماندار لوگ اس کو روکنے کے لیے اٹھ کھڑے ہوتے ہیں اور ان کے جذبات بھڑک اٹھتے ہیں، حتیٰ کہ اس ظلم کی انتہاء ہو جاتی ہے اور عدل و انصاف ثابت ہو جاتا ہے اور مساوات اور برابری قائم ہو جاتی ہے اور باطل کا منہ کالا اور حق کا بول بالا ہو جاتا ہے۔

قرآنی آیات اور نبوی احادیث ان دو کمزور صنفوں کے حق میں کثرت سے وارد ہوئی ہیں، جو ہماری بات پر واضح انداز میں دلالت کرتی ہیں، اس لیے کہ اللہ تعالیٰ خالق انسانیت ہے اور جب طاقتور کمزور کو کھارہا ہو اور اس کے احکام کی پابندی نہ ہو رہی ہو تو وہ ذات انسانیت پر ڈھائے جانے والے ظلم کو خوب جانتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ان دو کمزوروں کے بارے میں حدیث میں سخت تنبیہ آئی ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا:

((انی اخرج علیکم حق الضعیفین: الیتیم والمرأة.))

”یعنی میں تم پر دو ناتواں اور کمزور یعنی یتیم اور عورت کے حقوق (مارنے) کو

حرام اور ممنوع قرار دیتا ہوں۔“ (کتاب العیال: ۱۲/۶۶۸)

(رواہ ابن ماجہ۔ والحاکم۔ والبیہقی۔ والامام احمد وابن حبان فی صحیحہ)

اب رہی یہ بات کہ وہ کون سے ضوابط ہیں کہ جن پر عمل پیرا ہو کر ہم ان دو کمزور و ناتواں مخلوق کو انصاف فراہم کر سکتے ہیں۔

بچی کی تربیت:

ہمارے نزدیک گھر کی اصلاح میں عورت کی تعلیمی ترقی و تربیت کو انتہائی اہم حیثیت حاصل ہے اور عورت کو دین و اخلاق کا معتد بہ حصہ فراہم کرنا اور گھریلو مسائل کی تعلیم کے لیے بنات کے تعلیمی اداروں میں عورت کے لیے میدان کو وسیع کرنا اور قابل اقتداء اور بے مثال عالم و فاضل خواتین کے حالات و واقعات بتانا بہت اہمیت رکھتا ہے، جیسے کنسیہ بنت کعب، اسماء بنت ابی بکر، صفیہ بنت عبدالمطلب، خولہ بنت ازور اور سیکندہ بنت حسین اور دیگر بہت سی

اخلاق فاضلہ رکھنے والی خواتین کے حالات سے آگاہی بہت ضروری ہے۔ باقی رہے بنات کے وہ تعلیمی ادارے جن میں عورت نقصان دہ امور سے دوچار ہوتی ہے اور اہم اور ضروری امور کو پس پشت ڈالتی ہے تو یہ وہ چیز ہے، جس سے صحیح اسلامی منہج پر خوشگوار زندگی کا حصول ممکن نہیں ہے۔ آج کل ہماری بچیاں سکولوں میں موسیقی، انگریزی زبان اور موجودہ قوانین اور انجینئرنگ وغیرہ سیکھتی ہیں مگر انھیں بچوں کی اصلاح و تربیت کے حوالہ سے کچھ خبر نہیں ہوتی اور نہ ہی انھیں علم الصحت، علم النفس (نفسیات) کا کچھ پتہ ہوتا ہے اور نہ ہی انھیں دین و اخلاق اور تدبیر منزل (ہوم اکنامکس) سے کچھ آگاہی ہوتی ہے۔ یہ کون سا تعلیمی پروگرام ہے؟ اور اس کا انجام کیا ہوگا؟

جب ماں کی اصلاح و تربیت ہوئی ہوگی تو اُمید ہے کہ اس کی اولاد بھی مکمل طور پر بامروت اور بااخلاق انسان بنے گی، جب آپ علماء کی تاریخ پڑھیں گے تو آپ کو معلوم ہوگا کہ ان میں بیشتر علماء وہ ہیں، جن کی عظمت و مرتبت کا راز وہ درست اور صالح مبادیات ہیں، جن کو ماں نے تربیت کے ذریعہ ان میں پیدا کیے، حضرت علی رضی اللہ عنہ میں حق بات کی محبت اور اس کے لیے غیرت ایمانی اور رسول اللہ ﷺ کی نصرت و حمایت اور حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ میں حلم و بردباری کا جذبہ، عبداللہ بن الزبیر رضی اللہ عنہ میں شجاعت و بہادری کا وصف یہ سب کچھ ان کی ماؤں یعنی فاطمہ بنت اسد رضی اللہ عنہا، صفیہ بنت عبدالمطلب رضی اللہ عنہا اور اسماء بنت ابی بکر رضی اللہ عنہا اور ہند بنت عتبہ رضی اللہ عنہا کی تربیت و اصلاح کی وجہ سے پیدا ہوا ہے۔ چونکہ بچہ اپنے باپ کا راز دار ہوتا ہے اور ہر برتن سے وہی کچھ ٹپکتا ہے جو اس میں ہوتا ہے، اور بچپن میں ماں کی گود میں جو کچھ وہ سنتا دیکھتا ہے کہ کس طرح ماں اسے شجاعت و بہادری اور اخلاق فاضلہ کے اختیار کرنے پر ابھارتی اور اس پر آمادہ کرتی ہے تو بڑا ہو کر اس کی زبان سے حکمت کے چشمے پھوٹتے ہیں اور وہ سیادت و مرتبت کے مقام پر فائز ہوتا ہے۔ جیسا کہ عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہ اپنی والدہ اُم الفضل بنت حارث الصلائیہ کی تربیت و تاثیر سے بلند مقام پر فائز ہوئے۔ ماں پورے عالم کی معلمہ ہے، اگر ایک ہاتھ سے جھولا ہلاتی ہے تو دوسرے ہاتھ سے سارے عالم

کو ہلاتی ہے، لہذا ہمیں گھر کی اصلاح و بہتری کا خیال رکھنا ہے، اس کے لیے ضروری ہے کہ ہم ماں کی اصلاح و تربیت کریں، جو گھر کی روح اور قوام کا درجہ رکھتی ہے۔“

(انسح الوسائل)

ان تمہیدی کلمات کے بعد یہ جاننا باقی رہ گیا کہ بنات کی تربیت کے لیے بنیادی قواعد کیا کیا ہیں؟ چنانچہ اس کے لیے تین بنیادی قواعد ہیں:

بچوں کو ناپسند سمجھنے کی ممانعت:

قرآن مجید نے سب سے پہلے بنات کے متعلق انسانوں کا تصور اور نظریہ درست کیا ہے جو نظریہ اور تصور جاہلانہ معاشروں میں پھیلا ہوا ہے۔ قرآن حکیم نے اس نظریہ کی اصلاح و تعدیل پر متوجہ کیا ہے کہ بنات (بیٹیاں) بھی تو اللہ کی پیدا کردہ مخلوق ہے، جس کے کچھ حقوق بھی ہیں اور فرائض بھی۔

نظریہ کی درستگی کے بعد انسانیت کو اس کے ساتھ اچھے سلوک اور اس کے متعلق ذمہ داریوں کو پورا کرنے کی طرف متوجہ کیا ہے۔ جیسا کہ آیات قرآنی ان ہی امور کی طرف راہنمائی کرتی ہیں جو امور نسوانی حیات بشری میں ایک نئے انقلاب کا پیش خیمہ بن سکتے ہیں۔ ارشاد فرمایا:

﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنْثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ ۝ يَتَوَارَىٰ مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ ۖ أَيُمْسِكُهُ عَلَىٰ هُونٍ أَمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ ۚ أَلَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ﴾ [النحل: ۵۸-۵۹]

”اور جب ان میں سے کسی کو لڑکی کی خوشخبری دی جاتی ہے تو سارا بدن اس کا چہرہ بے رونق رہتا ہے اور وہ دل ہی دل میں گھٹتا رہتا ہے اور جس چیز کی اس کو خبر دی گئی ہوتی ہے اس کی عار سے لوگوں سے چھپتا پھرتا ہے، آیا اسے ذلت کی حالت میں لیے پھرے یا مٹی میں گاڑ دے، خبردار! ان کی تجویز کیسی بری ہے۔“

پھر قرآن عزیز نے انسانیت کو گھنجھوڑا اور جہالت سے بیدار کرنے کی خاطر اس کے ضمیر

سے یہ سوال کیا کہ:

﴿وَإِذَا الْمَوْءُذَةُ سُئِلَتْ ۖ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ﴾ [التکویر: ۸، ۹]

”اور جب زندہ درگور کی ہوئی سے پوچھا جائے گا کہ تجھے کس جرم کی پاداش میں قتل کیا گیا۔“

رسول اکرم ﷺ نے بھی ارشاد فرمایا:

”بے شک اللہ تعالیٰ نے تمہارے لیے تین چیزوں کو ناپسند قرار دیا ہے۔ ماؤں کی نافرمانی، بیٹیوں کو زندہ درگور کرنا اور غیر کا حق روکنے اور غیر مستحق ہوتے ہوئے اپنا حق مانگنا۔“ (المجمع: ۱۴۷/۸)

امام بخاری رحمہ اللہ نے حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ: ایک آدمی کی چند بیٹیاں تھیں اور وہ ان کی موت کی آرزو کرتا تھا، ابن عمر رضی اللہ عنہما کو اس پر غصہ آیا اور فرمایا کہ کیا تم ان کو روزی دیتے ہو؟ (الادب المفرد: ۱/۵۸)

حضور اقدس ﷺ نے والدین کو بچوں کے بارے میں درست تصور دیا اور حکم دیا کہ ان کو ناپسند نہ کرو، بلکہ ان سے موانعت کا برتاؤ کرو۔

چنانچہ امام احمد اور طبرانی رحمہما نے عقبہ بن عامر رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”بنات سے نفرت مت کرو، کیونکہ وہ بیش بہا اور قابل موانعت ہیں۔“ (المجمع: ۱۵۶/۸)

اس قاعدہ کے اختتام پر ہم علامہ ابن القیم رحمہ اللہ کی تفسیر و تشریح کا ذکر کرتے چلیں جو انھوں نے ان آیات کی رقم کی ہے:

﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ ۖ يَخْلُقُ مَا يَشَآءُ يَهَبُ لِمَن يَشَآءُ اِنَاثًا وَيَهَبُ لِمَن يَشَآءُ الذُّكُوْرَ ۚ اَوْ يَزُوْجُهُمْ ذُكْرًا وَّاِنَاثًا ۚ وَيَجْعَلُ مَن يَشَآءُ عَقِيْمًا ۗ اِنَّهٗ عَلِيْمٌ قَدِيْرٌ﴾ [الشوری: ۴۹، ۵۰]

”زمین و آسمان کی بادشاہت اللہ کے لیے ہے، وہ جو چاہتا ہے پیدا کرتا ہے،

جسے چاہتا ہے بیٹیاں دیتا ہے اور جسے چاہتا ہے بیٹے دیتا ہے یا جوڑے جوڑے دیتا ہے بیٹے بھی اور بیٹیاں بھی اور جسے چاہتا ہے بے اولاد کر دیتا ہے۔ بلاشبہ وہ خوب جاننے والا قدرت والا ہے۔“

ابن القیم رحمہ اللہ اس کی تفسیر میں فرماتے ہیں کہ: اللہ تعالیٰ نے زوجین کی حالت کو چار اقسام میں تقسیم کیا ہے جن پر ان کا وجود مشتمل ہے اور خبر دی ہے کہ جو اولاد ان کے مقدر میں رکھی ہے، وہ حقیقت میں اللہ تعالیٰ کی طرف سے ان کے لیے بہہ اور عطیہ ہے، خدا کی ناراضگی کے لیے بس یہی کافی ہے کہ بندہ اس کی بہہ کردہ چیز پر ناک بھوئیں چڑھائے، اور اللہ تعالیٰ نے پہلے بیٹیوں کا ذکر کیا ہے (اس سلسلہ میں چند اقوال ہیں)، بعض کا خیال یہ ہے کہ اس کی وجہ یہ ہے کہ ماں باپ بیٹیوں کو بوجھ خیال کرتے ہیں، اس لیے ان بچیوں کی خاطر جمعی کے لیے ان کا پہلے ذکر کیا، بعض کہتے ہیں کہ بیٹیوں کا ذکر اس لیے مقدم ہے کہ کلام کا سیاق و سباق بتاتا ہے کہ اللہ تعالیٰ اپنی مرضی کے مطابق فیصلے کرتا ہے نہ کہ ماں باپ کی چاہت کے مطابق، کیونکہ والدین عموماً بیٹوں کی چاہت رکھتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے بتا دیا کہ وہ اپنی مرضی کے مطابق جو چاہتا ہے پیدا کرتا ہے، اس لیے اللہ تعالیٰ نے اس صنف کا ذکر پہلے کیا ہے، جسے وہ چاہتا ہے لیکن ماں باپ اسے نہیں چاہتے۔ (ابن القیم فرماتے ہیں کہ) میری نظر میں اس کی ایک اور وجہ بھی ہو سکتی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اس چیز کو مقدم رکھا، جسے زمانہ جاہلیت والے مؤخر رکھتے تھے، یعنی وہ لوگ بنات کو زندہ درگور کرتے تھے، لہذا اس تقدیم سے باخبر کیا کہ تمہارے نزدیک جو صنف مؤخر ہے وہ میری نظر میں بیٹوں پر مقدم ہے، غور کیجیے کہ اللہ تعالیٰ نے بیٹیوں کا ذکر بطور نکرہ کے اور بیٹوں کا ذکر بطور معرفہ کے کیا ہے۔ پھر نسوانیت کی تلافی تقدیم ذکر سے اور تاخیر کی تلافی تعریف (معرفہ لاکر) سے کردی، اس لیے کہ تعریف (معرفہ لانا) میں عظمت شان ہوتی ہے۔ گویا کہ یوں فرمایا کہ وہ ذات جسے چاہتی ہے ایسے شہسوار اور اعلام و فضلاء (کی نعمت) عطا کرتی ہے، جن کا حال تم پر خوب واضح ہے۔ پھر جب دو کمزوروں کا ذکر ایک ساتھ کیا تو مذکر کو مقدم کر کے دونوں کا حق تقدیم و تاخیر عطا کر دیا اور اللہ

تعالیٰ اپنی مراد کو خوب جانتا ہے۔ (احکام المولود، ص: ۲۰)

اسی طرح امام ابن القیم رحمہ اللہ اس آیت کریمہ کی تفسیر میں جسے اللہ تعالیٰ نے عورتوں کے حق میں بیان فرمایا:

﴿فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُنَّ شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا﴾ [النساء: ۱۹]

”پس اگر تم کو وہ ناپسند ہوں تو شاید تم ایک چیز ناپسند کرو اور اللہ تعالیٰ اس میں بہت زیادہ منفعت رکھ دے۔“

فرماتے ہیں کہ بنات کا بھی یہی حال ہے کہ بسا اوقات بندے کے لیے ان کے بارے میں دنیا و آخرت کی بھلائیاں موجود ہوتی ہیں، اور ان سے کراہت کی قباحت کے لیے یہی کافی ہے کہ بندہ اس چیز سے کراہت اور نفرت کرے، جسے اللہ نے پسند کیا اور اپنے بندہ کو عطا کی۔

صالح بن احمد رحمہ اللہ کا قول ہے کہ میرے والد کے ہاں جب کوئی بیٹی پیدا ہوتی تو وہ کہتے کہ انبیاء کرام علیہم السلام بھی بیٹیوں کے باپ ہوتے تھے اور کہتے کہ بیٹیوں کے بارے میں جو احادیث آئی ہیں، انہیں میں جانتا ہوں۔

یعقوب بن بختان رحمہ اللہ کا قول ہے کہ میرے ہاں سات بیٹیاں پیدا ہوئیں، جب بھی بیٹی پیدا ہوتی تو میں امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ کے پاس جاتا، وہ مجھے فرماتے کہ اے ابویوسف! انبیاء بھی بیٹیوں کے باپ ہوتے تھے، ان کے اس فرمان سے میرا سارا غم کا فور ہو جاتا۔

بہر حال! پہلے قاعدہ کا حاصل اور خلاصہ یہ نکلا کہ بیٹیوں کے متعلق غلط تصور کا ازالہ کیا جائے اور ان سے نفرت آمیز سلوک نہ ہو اور والدین کو اللہ تعالیٰ نے جو نعمت عطا کی ہے اور ان کے لیے پسند کی ہے اس کا احترام کیا جائے اور اس پر راضی رہیں، کیونکہ تمام خیریں اس میں مضمر ہیں کہ بندہ اللہ تعالیٰ کی پسند کردہ چیز کو اپنی پسند پر ترجیح دے۔

بچے اور بچی میں مساوات:

جب اللہ تعالیٰ والدین کو دونوں طرح کی نعمتیں عطا فرمائے یعنی بیٹے بھی اور بیٹیاں بھی تو اسلامی نظریہ کے مطابق دونوں کے درمیان مساویانہ سلوک کیا جائے گا۔ اسلام اس کی تعلیم دیتا ہے، بلکہ رسول کریم ﷺ نے اس امر کو دخول جنت کا ایک سبب قرار دیا ہے، مساویانہ سلوک سے مراد یہ ہے کہ بیٹے کو بیٹی پر کسی بھی چیز میں ترجیح نہ دی جائے، محبت و عطا میں دونوں برابر، ہدیے و تحائف میں دونوں برابر، تہذیب و علم میں دونوں برابر، سلوک میں دونوں برابر حتیٰ کہ بوسہ لینے میں بھی دونوں برابر ہیں۔

امام ابو داؤد رحمہ اللہ نے حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”جس شخص کی ایک بیٹی ہو، جسے وہ زندہ درگور کرے، نہ اس کی اہانت کرے اور نہ اس پر بیٹے کو ترجیح دے تو اللہ تعالیٰ اس شخص کو جنت میں داخل فرمائیں گے۔“

امام بزار رحمہ اللہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ ایک شخص حضور اکرم ﷺ کے پاس بیٹھا تھا کہ اس کا بیٹا آیا تو اس نے اس کو چوما اور اپنی ران پر بٹھالیا، پھر اس کی بیٹی آئی تو اسے اپنے سامنے بٹھا دیا، آپ ﷺ نے (یہ دیکھ کر) فرمایا کہ: ”تم نے ان کے درمیان برابری کیوں نہیں کی؟“ (المجمع: ۱۵۶/۸)

آنحضور ﷺ کا مساویانہ سلوک ایک ایسی چیز ہے جس سے انسانی معاشرہ بھی ناواقف تھا اور تربیت اطفال کے موضوع پر لکھی گئیں مغربی کتب بھی خالی ہیں اور جو لوگ خود کو ماہرین نفسیات و تربیت کہتے ہیں، ان کے دماغوں میں اس کا خیال تک نہیں گزرا ہوگا۔

بچی کی پرورش پر اجر و ثواب:

شریعت مطہرہ نے انسانی نفوس کی محض اصلاح و تہذیب کی خاطر ہدایات فراہم کی ہیں کہ بیٹیوں کی تربیت اور ان کے معاملات میں صبر و برداشت پر اجر عظیم کا وعدہ کیا ہے، اس طرح والدین کی خاطر داری بھی ہوگی اور انھیں اپنی ذمہ داری اور بچیوں کی تربیت کے معاملہ میں اپنے رول اور کردار کی اہمیت کا احساس بھی ہوگا۔

امام مسلم رحمہ اللہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: ”جو شخص دو بچیوں کی پرورش کرے، یہاں تک کہ وہ بالغ ہو جائیں تو قیامت کے روز وہ اور میں ان دو انگلیوں کی طرح (اٹکھٹے) ہوں گے۔ آپ ﷺ نے اپنی انگلیوں کو ملا کر دکھایا۔“

امام بخاری، امام مسلم اور امام ترمذی رحمہم، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے نقل کرتے ہیں کہ وہ فرماتی ہیں کہ: ایک عورت میرے پاس آئی، اس کے ساتھ اس کی دو بیٹیاں تھیں، اس عورت نے سوال کیا، لیکن میرے پاس ایک کھجور کے سوا، اور کچھ نہ تھا، میں نے وہی کھجور اس کو دے دی، اس نے اپنی دو بیٹیوں کے درمیان اسے تقسیم کر دیا، اور خود اس میں سے نہ کھایا، پھر وہ اٹھ کر چلی گئی۔ پھر آنحضرت ﷺ تشریف لائے، میں نے آپ ﷺ کو اس عورت کا حال بتایا تو آپ ﷺ نے فرمایا:

”جو شخص ان بچیوں کی کسی بات میں مبتلا ہوا اور ان کی اچھی تربیت و پرورش کی تو وہ بچیاں اس کے لیے جہنم کی آگ سے آڑ بنیں گی۔“

مسلم کی روایت میں ہے کہ آپ ﷺ نے فرمایا:

”بے شک اللہ نے اس عورت کے لیے جنت کو واجب کر دیا یا فرمایا کہ اس کی وجہ سے اس کو جہنم سے آزاد کر دیا۔“

امام ابو داؤد اور امام ترمذی رحمہم نے حضرت ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ:

رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”جس کی تین بیٹیاں یا تین بہنیں یا دو بہنیں یا دو بیٹیاں ہوں، پھر وہ ان کو خوب ادب و آداب سکھائے اور ان کی شادی کر دے، اس کے لیے جنت ہے۔“

ابو داؤد کی روایت میں ہے کہ آپ ﷺ نے فرمایا:

”جو شخص تین بیٹیوں یا تین بہنوں یا دو بہنوں یا دو بیٹیوں کی پرورش کرے اور ان کو خوب اچھے طریقہ سے رہن سہن سکھائے اور ان کے متعلق خدا کا خوف

رکھے، اس کے لیے جنت ہے۔“ اور ایک روایت میں یہ بھی ہے کہ: ”ان پر صبر بھی کرے۔“

امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ، حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کرتے ہیں کہ رسول اکرم ﷺ نے فرمایا:

”جس کی تین بیٹیاں ہوں اور وہ ان کی تنگ دستی اور سونکوں پر صبر کرے تو وہ جنت میں داخل ہوگا۔“

ایک روایت میں ہے کہ ایک شخص نے عرض کیا: یا رسول اللہ ﷺ! اگر دو ہوں تو کیا حکم ہے؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ: دو ہوں تو بھی یہی حکم ہے۔ پھر اس نے کہا کہ: یا رسول اللہ ﷺ! اگر ایک ہو تو؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ ایک ہو تو بھی یہی حکم ہے۔

امام احمد نے عقبہ بن عامر الجعفی رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”جس کی تین بیٹیاں ہوں، پھر وہ ان پر صبر کرے اور ان کو کھلائے پلائے اور اچھا لباس پہنائے تو وہ بچیاں اس کے لیے قیامت کے دن آتش دوزخ سے آڑ بنیں گی۔“ (صحیح الجامع، رقم: ۶۴۸۸)

بنات کی تربیت کی اہمیت کا ذکر پہلے بھی ہو چکا ہے کہ وہ مستقبل کی مائیں اور قریب زمانہ میں ابھرنے والے معاشرہ کی بنیاد رکھنے والی ہیں اور بچوں کی تربیت کرنے والی اور مستقبل قریب میں تاریخ رقم کرنے والی ہوتی ہیں، کیا آپ بھی اپنی بیٹیوں اور بہنوں کی تربیت کر کے اصلاح معاشرہ میں اپنا حصہ ڈالیں گے؟

یتیم کی پرورش اور تربیت:

حضور نبی کریم ﷺ نے یتیم کا مرحلہ متعین کیا ہے کہ بلوغ کی عمر سے پہلے پہلے تک وہ یتیم ہے، جب بالغ ہو جائے تو وہ یتیم نہیں رہتا۔

مسند ابی حنیفہ میں حضرت انس رضی اللہ عنہ سے منقول ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”بلوغ کے بعد کوئی یتیمی نہیں ہے۔“ (عقود الحواہر المنیفة: ۹۴/۲)

امام ابو داؤد رحمہ اللہ، حضرت علی رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ وہ فرماتے ہیں کہ: میں نے رسول اللہ ﷺ سے یہ حدیث یاد کی ہے کہ:

”بلوغ کے بعد کوئی یتیمی نہیں ہے۔“ (جامع الاصول: ۶۴۲/۱۱)

یتیم بچوں کی تربیت کے سلسلہ میں تین قواعد پیش نظر رہنے چاہئیں اور یہ ان کی تربیت کا حاصل ہے۔

یتیم کی پرورش پر اجر و ثواب:

اس سلسلہ میں ہم بہت سی احادیث نبویہ دیکھتے ہیں، جن سے انسانی نفوس میں یتیم بچوں کی دیکھ بھال اور ان کی پرورش کا جذبہ ابھرتا ہے جو یتیم بچے عمر بلوغ سے پہلے ہی اپنے باپ کے سایہ عاطفت سے محروم ہو گئے۔

چنانچہ ابو داؤد میں حضور اکرم ﷺ کا فرمان مروی ہے کہ:

((لا یتسم بعد الاحتلام۔))..... ”یعنی بلوغ کے بعد یتیمی کی صفت باقی نہیں رہتی۔“

یتیم بچہ دیکھ بھال اور پرورش کا مستحق ہوتا ہے، کیونکہ حصول تربیت کے لیے وہ ایک اساسی رکن (باپ) سے محروم ہو گیا ہے۔

امام بخاری رحمہ اللہ نے اسمیل رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”میں اور یتیم کی کفالت کرنے والا جنت میں اس طرح ہوں گے۔“ آپ ﷺ نے درمیان والی انگلی اور شہادت کی انگلی سے اشارہ کیا اور دونوں کو کشادہ کر کے بتایا۔

امام بیہقی رحمہ اللہ نے حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”مسلمانوں کے گھروں میں بہترین گھر وہ ہے، جس میں یتیم بچے کے ساتھ اچھا سلوک ہوتا ہو اور ان میں بدترین گھر وہ ہے جس میں اس کے ساتھ برا سلوک کیا جاتا ہو اور میں اور یتیم کی کفالت کرنے والا جنت میں ان دو انگلیوں کی طرح (ساتھ ساتھ) ہوں گے۔“ آپ ﷺ نے اپنی انگلیوں سے اشارہ فرمایا۔

جودل سخت ہوتے ہیں اور جن میں نعمت خداوندی کا احساس نہیں ہوتا ایسے دلوں کی دوا اور علاج کے لیے حضور ﷺ نے ایک ضابطہ وضع فرمایا ہے، جس سے دلوں میں حرارت اور جذبہ ابھر آتا ہے۔ چنانچہ طبرانی رحمہ اللہ نے ابوالدرداء رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ ایک آدمی بارگاہ رسالت مآب ﷺ میں حاضر ہوا اور اس نے اپنی قساوت قلبی کی شکایت کی تو آپ ﷺ نے اس سے فرمایا: ”کیا تم چاہتے ہو کہ تمہارا دل نرم ہو جائے اور اپنے مقصد کو حاصل کر لو؟ تم یتیم پر رحم کھایا کرو، اس کے سر پر دست شفقت پھیرا کرو اور جو کھانا تم خود کھاتے ہو، اس میں سے اسے بھی کھاؤ، تمہارا دل نرم بھی ہوگا اور مقصد بھی حاصل ہوگا۔“

(صحیح الجامع، رقم: ۸۰)

یتیم کے مال کی حفاظت اور اس سے تجارت:

ابوشریح خولید بن عمر الخزازی رحمہ اللہ سے مروی ہے کہ نبی مکرم ﷺ نے فرمایا:

”اے اللہ! میں دو کمزور اور ناتواں یعنی یتیم اور عورت کے حقوق (کی بے حرمتی)

کو حرام قرار دیتا ہوں۔“ (حدیث حسن رواہ النسائی)

امام نووی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ حدیث میں مذکور لفظ ”احرج“ کا مطلب یہ ہے کہ ان دونوں کے حقوق کو ضائع کرنے والے گنہگار ہیں۔

اس سے زیادہ پُر زور تنبیہ اور توبیخ اس حدیث مبارک میں کی گئی ہے کہ امام بخاری اور مسلم، امام ترمذی اور امام نسائی رحمہم اللہ، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے نقل کرتے ہیں کہ ایک صاحب کی پرورش میں ایک یتیم لڑکی تھی، پھر انھوں نے اس سے نکاح کر لیا، اس یتیم لڑکی کی ملکیت میں کھجور کا ایک باغ تھا، اسی باغ کی وجہ سے انھوں نے اس سے نکاح کیا تھا، حالانکہ دل میں اس سے کوئی تعلق نہ تھا، اسی سلسلہ میں یہ آیت نازل ہوئی کہ:

﴿وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مِمَّنْ مَّشَىٰ وَتِلْكَ أَوَّلُ خِفَتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۚ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَلَّا تَعُولُوا﴾ [النساء: ۳]

”اگر تمہیں اندیشہ ہو کہ تم یتیموں کے باب میں انصاف نہ کر سکو گے تو اور عورتوں سے جو تم کو پسند ہو، نکاح کر لو دو دو اور تین تین اور چار چار عورتوں سے پس اگر تمہیں اندیشہ ہو کہ عدل نہ رکھو گے تو پھر ایک ہی پر بس کرو یا جو لونڈی تمہاری ملک میں ہو، وہی سہی اس میں بے انصافی نہ ہونے کی توقع قریب تر ہے۔“

بخاری کی ایک روایت میں ہے کہ عروہ بن زبیر رضی اللہ عنہ نے خبر دی کہ انھوں نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے اللہ تعالیٰ کے ارشاد مذکور کے متعلق پوچھا تھا، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے فرمایا کہ میری بہن کے بیٹے! یہ ایسی یتیم لڑکی کے متعلق ہے جو اپنے ولی کی زیر پرورش ہو اور اس کے مال میں بھی شریک کی حیثیت رکھتی ہو، ادھر ولی اس مال پر بھی نظر رکھتا ہو اور اسے اس کے جمال سے بھی لگاؤ ہو، لیکن اس کے مہر کے بارے میں انصاف سے کام لیے بغیر اس سے نکاح کرنا چاہتا ہو اور اتنا مہر اسے نہ دینا چاہتا ہو، جتنا دوسرے دے سکتے ہوں تو ایسے لوگوں کو روکا گیا ہے کہ وہ ایسی یتیم لڑکیوں سے اسی صورت میں نکاح کر سکتے ہیں، جب ان کے ساتھ انصاف کریں اور ویسی لڑکیوں کا جتنا مہر معاشرہ میں ہوتا ہے، اس میں سب سے اعلیٰ اور بہترین صورت اختیار کریں، ورنہ ان کے علاوہ جن دوسری عورتوں سے بھی ان کا جی چاہے وہ نکاح کر سکتے ہیں۔ عروہ کا بیان ہے کہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے فرمایا: اس آیت کے نزول کے بعد پھر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے حضور اکرم ﷺ سے مسئلہ پوچھا تو یہ آیت نازل ہوئی: ﴿وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ﴾ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ دوسری آیت میں: ﴿وَلَوْ عَمَّوْنَ أَنْ تَنْكِحُوهُنَّ﴾ سے مراد یہ ہے کہ جب کسی کی زیر پرورش یتیم لڑکی کے پاس مال بھی کم ہو اور جمال بھی کم ہو تو وہ اس سے نکاح کرنے سے بچتا ہے۔ آپ نے فرمایا کہ اس لیے انھیں ان یتیم لڑکیوں سے نکاح کرنے سے بھی روکا گیا جو صاحب مال و جمال ہوں، لیکن اگر انصاف کر سکیں (تو ان سے نکاح کرنے میں کوئی حرج نہیں) یہ حکم خاص طور سے اس لیے بھی ہوا کہ اگر وہ صاحب مال و جمال نہ ہوتیں تو یہی ان سے نکاح کرنا پسند نہ کرتے۔ اللہ تعالیٰ کے ارشاد: ﴿وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعِظْ﴾ کے بارے میں سیدہ عائشہ رضی اللہ عنہا نے فرمایا کہ: یہ آیت یتیم کے بارے میں نازل ہوئی تھی کہ

اگر ولی نادار ہو تو یتیم کی پرورش اور دیکھ بھال کے بدلے میں مناسب مقدار میں (یتیم کے مال میں سے) کھا سکتا ہے۔ (بخاری و مسلم)

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ جب یہ آیت نازل ہوئی: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ [الاسراء: ۳۴] اور یہ آیت کریمہ نازل ہوئی: ﴿وَإِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا﴾ [النساء: ۱۰] تو جن کے پاس یتیم بچے زیر پرورش تھے، انھوں نے اپنا کھانا پینا ان سے الگ کر لیا اور کھانے پینے کی اشیاء کو روک لیا، یہاں تک کہ اسے کھا لیتے یا وہ خراب ہو جاتا، یہ چیز ان پر بڑی گراں بار ثابت ہوئی۔ پھر انھوں نے اس بات کا ذکر رسول اکرم ﷺ سے کیا تو اللہ تعالیٰ نے یہ آیت نازل فرمائی: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَى قُلْ إِصْلَاحٌ لَهُمْ خَيْرٌ وَإِنْ تُخَالِطُوهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ﴾ [البقرة: ۲۲۰] اس کے بعد انھوں نے اپنے کھانے پینے کی چیزیں ان یتیموں کے کھانے پینے کی چیزوں کے ساتھ ملا دیں۔ (رواہ الحاکم فی مستدرک: ۳۰۳/۲)

مال یتیم کو تجارت میں لگانا:

موطا امام مالک میں حضرت انس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ:

”یتیموں کے مال میں تجارت کرو کہ کہیں اسے صدقہ نہ کھا جائے۔“

امام ترمذی رحمہ اللہ نے عمرو بن شعیب عن ابیہ عن جدہ کے حوالہ سے نقل کیا ہے کہ:

نبی کریم ﷺ نے لوگوں سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا: ”خبردار! جو شخص کسی یتیم کا ولی ہو اور اس یتیم کا مال بھی ہو تو وہ ولی اس میں تجارت کرے اور اسے یوں ہی چھوڑے نہ رکھے کہ صدقہ اُسے کھالے۔“ (صحیح الجامع، رقم: ۲۱۷۸)

یتیم بچوں کی پرورش کرنے پر بیوہ عورت کے لیے اجر و ثواب:

امام ابو داؤد اور ابو یعلیٰ رحمہما عوف بن مالک رضی اللہ عنہما سے نقل کرتے ہیں کہ حضور نبی کریم ﷺ نے فرمایا کہ: ”میں اور بد حال بیوہ عورت جس نے اپنے بچوں کی خاطر صبر سے

کام لیا، دونوں جنت میں ان دو انگلیوں کی طرح (پاس پاس) ہوں گے۔“

(الادب المفرد: ۲۲۸/۱)

ابوداؤد رحمہ اللہ کی روایت میں یہ اضافہ ہے کہ: ”وہ عورت صاحب منصب و جمال تھی (لیکن) اپنے یتیم بچوں کی خاطر اپنے آپ کو روکے رکھا، یہاں تک کہ وہ بچے جوان ہو گئے یا وفات پا گئے۔“

اسی طرح ہم دیکھتے ہیں کہ رسول اکرم ﷺ نے ان دو کمزور ناتواں مخلوق اور صنفوں یعنی یتیم اور عورت کی اہمیت پر اُمت کو متوجہ فرمایا ہے کہ یہ دونوں قابلِ اکرام ہیں، ان کے ساتھ اچھا برتاؤ کیا جائے۔

آٹھواں اصول:

بچوں کی محبت میں اعتدال سے کام لینا

شیخ محمد خضر حسین رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ: ”بعض لوگ اس بات کا ادراک رکھتے ہیں کہ بچوں کی تربیت ان کے نفوس میں عظیم اصلاح کا اثر پیدا کرتی ہے، لیکن محبت و شفقت میں حد اعتدال سے تجاوز کرنا، والدین کی گرفت کو بہت زیادہ کمزور کرتا ہے اور نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ بچوں میں موجود خسیس طبیعتوں کا مقابلہ اور ان کی تہذیب و تادیب دشوار ہوتی جاتی ہے اور والدین کی اس غفلت اور کوتاہی سے بچے غلط خواہشات میں مبتلا ہو جاتے ہیں، ایسی محبت اور شفقت، حکمت و دانائی کے سراسر خلاف ہے، علاوہ ازیں ان کے ناجائز خواہشات میں پڑنے کے عیب خطرناک قسم کے نتائج پیدا ہوتے ہیں، جس سے دونوں کے درمیان جدائیگی بھی ہو سکتی ہے اور یہ دوری اور جدائیگی اسی شفقت کے بقدر ہوتی ہے۔ انجام کار یہ ہوتا ہے کہ وہ ظلم و ستم کا شکار ہو جاتے ہیں اور ذلت و رسوائی کے گڑھے میں جا گرتے ہیں۔

ایسی محبت و شفقت جو حد سے متجاوز ہو اس کی ناگواری کا تقاضا یہ نہیں ہے کہ بچہ کو اس کے ہر کام میں بے حیا بنادیا جائے، جیسا کہ بعض نادان لوگ اصلاح و تہذیب کا ایسا اسلوب اور انداز اختیار کرتے ہیں کہ جس کی وجہ سے اس میں عزت نفس اور خود رانی اور موقع کے

مطابق حق بات کہنے کی جسارت نہیں رہتی۔ نتیجہ یہ نکلتا ہے کہ وہ معاشرہ میں کھلونا بن کر رہ جاتا ہے، جیسے گیند ہوتا ہے کہ لوگ باری باری اسے ایک دوسرے کی طرف پھینکتے ہیں یا لوگ اسے اپنا آلہ کار بنالیتے ہیں، جسے وہ اپنی خواہشات میں استعمال کرتے ہیں۔ وہی محبت و شفقت تربیت اولاد میں مفید ہوتی ہے، جس میں اعتدال اور توازن موجود ہو اور ایسی محبت ہی والدین کے لیے دُعا کا سبب بنتی ہے کہ اولاد پھر یہ دُعا کرتی ہے: ﴿رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا﴾ [الاسراء: ۲۴] ”اے میرے پروردگار! ان پر رحم کر جیسا کہ انھوں نے بچپن میں میری پرورش کی۔“

(اس کے بعد) وہ کہتے ہیں کہ ابھی بھی کچھ گھرانے ایسے ہیں جو تربیت اولاد کی اہمیت کو نہیں سمجھتے، وہ اپنی اولاد کو آزاد چھوڑتے ہیں اور ان کے امور ان ہی کے حوالہ کر دیتے ہیں کہ وہ خود جو فیصلہ کرنا چاہیں کر لیں۔ بلکہ بسا اوقات بھرے مجمع میں اپنی اس بات پر بڑا فخر و ناز بھی کرتے ہیں اور اولاد کی مدح سرائی میں مبالغہ کرتے ہیں جو حقیقت کے مطابق نہیں ہوتا، ایسے لوگ اپنی اولاد کے ساتھ کوئی اچھا کام نہیں کر رہے ہیں۔ وہ اپنی بیچاری اولاد کو فریب دے رہے ہیں، جنھیں عمدہ اور خوبصورت آداب سے واقفیت نہیں ہے اور وہ سعادت مندی سے محروم ہیں۔“ (السعادة العظمیٰ، ص: ۱۰)

اسی طرح آپ دیکھتے ہیں کہ جب محبت و شفقت متوازن اور معتدل ہوتی ہے تو اس کے بہت اچھے ثمرات برآمد ہوتے ہیں، ہم اسے کھانے کے ساتھ تشبیہ دے سکتے ہیں کہ جس طرح حد سے زیادہ کھانا مختلف امراض کا سبب بنتا ہے، اسی طرح شفقت و محبت کی زیادتی ناز و غرے کے مرض کا سبب بنتی ہے اور طبیعت میں عدم ٹھہراؤ پیدا ہوتا ہے۔

البتہ یہاں ایک سوال باقی رہ جاتا ہے کہ وہ کیا ضابطے ہیں کہ ان کی رعایت ملحوظ رکھی جائے تو محبت و شفقت میں توازن اور اعتدال پیدا ہو سکتا ہے؟ اس سوال کے تین جواب ہیں:

[۱]..... خود کو اور بچوں کو پابندِ شرع بنانا:

جس طرح اولاد کی محبت کی بھی کچھ حدود ہیں، اسی طرح والدین کی محبت کی بھی حدود

مقرر ہیں، اللہ اور اس کے رسول ﷺ کی محبت، ہر قسم کی محبت پر مقدم ہے۔ جب اولاد یا والدین کی محبت کے ساتھ اللہ اور اس کے رسول کی محبت متعارض ہو تو اس میں ضابطہ یہ ہے کہ مسلمان، اللہ اور اس کے رسول ﷺ کی محبت اور ان کے احکام کی بجا آوری اور ممانعت سے اجتناب میں جلدی کرتا ہے۔

بخاری و مسلم اور نسائی میں حضرت انس رضی اللہ عنہ سے منقول ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”اس ذات کی قسم جس کے قبضہ قدرت میں میری جان ہے! تم سے کوئی شخص اس وقت تک مومن (کامل) نہیں ہو سکتا، جب تک کہ میں اس کی نظر میں اس کی اولاد اور اس کے والد اور تمام لوگوں سے زیادہ محبوب نہ ہو جاؤں۔“

ترمذی میں سلیمان بن عمرو رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ انھوں نے کہا کہ میرے والد (عمرو بن الاحوص رضی اللہ عنہ) نے مجھ سے بیان کیا کہ وہ حجۃ الوداع کے موقع پر رسول اللہ ﷺ کے ساتھ موجود تھے، آپ ﷺ نے اللہ تعالیٰ کی حمد و ثناء اور وعظ و نصیحت کرنے کے بعد فرمایا: ”کوئی والد اپنی اولاد پر الزام تراشی نہ کرے اور نہ ہی اولاد اپنے والد پر الزام تراشی کرے۔“ ایک مرتبہ حضرت حسن رضی اللہ عنہ کو (بچپن میں) ٹھوکر لگی، رسول اللہ ﷺ اس وقت منبر پر جلوہ افروز تھے، آپ ﷺ نے بچے اترے اور اسے اٹھایا اور یہ آیت پڑھی: ﴿إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ﴾ [التغابن: ۱۵] ”تمہارے مال و اولاد ایک آزمائش ہیں۔“

(اخرجه اصحاب السنن من حدیث بریدۃ)

سیدنا ابراہیم علیہ السلام نے بھی اپنے بیٹے اسماعیل علیہ السلام کے ذبح کرنے کے حکم الہی کو مقدم رکھا اور پھر بیٹے کی طرف سے حکم کے نفاذ میں، نصیحت حاصل کرنے والوں کے لیے سامانِ عبرت اور نمونہ موجود ہے۔

[۲]..... والدین کا مہمان نواز، کریم النفس، بہادر اور علم دوست بننا:

حاکم رحمہ اللہ نے اسود بن خلف رضی اللہ عنہ سے اور طبرانی رحمہ اللہ نے خولہ بنت حکیم رضی اللہا عنہا سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے کہا کہ: نبی کریم ﷺ نے حسن رضی اللہ عنہ کو پکڑا اور پھر اس کو چوما، پھر

فرمایا کہ: ”اولاد، بخل، بزدلی، جہالت اور حزن و غم کا سبب ہوتی ہے۔“

امام احمد اور امام ترمذی رحمہما اللہ خولہ بنت حکیم رضی اللہ عنہا سے نقل کرتے ہیں کہ: رسول اللہ ﷺ اپنے ایک نواسے کو گود میں لیے باہر تشریف لائے، آپ ﷺ یہ فرما رہے تھے کہ: ”خدا کی قسم! بے شک تم بخل کرتے ہو، بزدلی دکھاتے ہو اور جہالت کرتے ہو اور تم اللہ کے خوشبودار پھول ہو۔“

امام زحشری رحمہ اللہ ”الصفات“ ۱۸۵ میں لکھتے ہیں کہ اس کا مطلب یہ ہے کہ اولاد اپنے والد کو اپنا مال باقی رکھنے کے لیے بخل میں مبتلا کرتی ہے اور حصولِ علم سے غافل رکھنے کے لیے جہالت میں مبتلا رکھتی ہے۔ اور اس خوف سے کہ کہیں قتل نہ ہو جائے، بزدلی میں مبتلا کرتی ہے، اس طرح وہ اپنی اولاد کو برباد کرتا ہے اور حزن و غم کا سبب بننے کا مطلب یہ ہے کہ والد اپنی اولاد کے امور کی خاطر غم زدہ ہوتا ہے اور آپ ﷺ کا یہ فرمان کہ: ”تم اللہ کے خوشبودار پھول ہو“ اس کا معنی یہ ہے کہ اولاد کو سونگھا جاتا ہے اور انھیں بوسہ دیا جاتا ہے، لہذا اولاد بھی ان خوشبودار پھولوں میں سے ایک ہوئی جن کو اللہ تعالیٰ نے ”اُگایا“ ہے۔“

(العلماء العذاب)

جب تک اولاد بخل کا سبب بنے گی والدین کی طبیعت میں بخل اور کنجوسی پیدا ہوگی، اس کا سبب یہ ہے کہ اولاد سے بہت زیادہ محبت کرنے کی وجہ سے ان کے لیے مال و دولت جمع کیا جائے۔ پس اس کا علاج یہ ہے کہ مہمان کا اکرام کیا جائے۔ جیسا کہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم ایسا کرتے تھے اور رسول اللہ ﷺ اس پر خوش ہوتے تھے اور اللہ تعالیٰ بھی مہمان نوازی کو پسند کرتے ہیں۔

بخاری و مسلم میں ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ انھوں نے فرمایا کہ ایک آدمی،

رسول اللہ ﷺ کے پاس آیا اور اس نے کہا کہ میں بہت مجبور ہوں (زندگی بہت تنگ ہے)، آپ نے اپنی کسی زوجہ مطہرہ کی طرف پیغام بھیجا تو جواب آیا: اس ذات کی قسم جس نے آپ ﷺ کو دین حق دے کر بھیجا ہے، ان کے پاس پانی کے سوا کچھ نہیں ہے،

پھر دوسری زوجہ مطہرہ کی طرف پیغام بھیجا تو انھوں نے بھی یہی بات کہی۔ آپ ﷺ کی تمام ازواج نے یہی بات کہی۔ پھر آپ ﷺ نے فرمایا: ”جو اس آدمی کی مہمان داری کرے گا، اللہ تعالیٰ اس پر رحم کریں گے۔“ ایک انصاری آدمی اٹھا، جس کا نام ابو طلحہ تھا، اس نے عرض کیا: یا رسول اللہ! میں کروں گا۔ چنانچہ وہ اسے اپنے گھر لے گیا اور اپنی بیوی سے پوچھا کہ کیا تمہارے پاس (کھانے کو) کچھ ہے؟ اس نے کہا کہ صرف بچوں کی خوراک جتنا موجود ہے۔ ابو طلحہ نے کہا کہ بچوں کو کسی چیز کے ساتھ بہلا کر سلا دو، جب ہمارا مہمان آ جائے تو اس کو یوں دکھانا کہ جیسے ہم بھی کھانا کھا رہے ہیں اور جب وہ کھانے کے لیے ہاتھ بڑھائے تو تم چراغ ٹھیک کرنے کے بہانے اٹھ کر اُسے بجا دینا۔ چنانچہ بیوی نے ایسا ہی کیا، سب بیٹھے، مہمان نے کھانا کھایا اور ان دونوں نے خالی پیٹ رات گزاری۔ صبح ہوئی تو ابو طلحہ رضی اللہ عنہ بارگاہ رسالت میں حاضر ہوئے تو رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”اللہ تعالیٰ فلاں مرد اور فلاں عورت سے راضی ہوئے یا فرمایا کہ (انھیں دیکھ کر) منے۔ (یعنی خوش ہوئے)۔“

پھر اللہ تعالیٰ نے یہ آیت کریمہ نازل فرمائی: ﴿وَيُؤْتُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾ [الحشر: ۹] ”اور وہ دوسروں کو اپنے آپ پر ترجیح دیتے ہیں، خواہ وہ خود کتنے محتاج ہوں۔“ ایک دوسری روایت میں اس طرح ہے: ”تم نے آج رات اپنے مہمان کے ساتھ جو سلوک کیا اللہ تعالیٰ کو بہت پسند آیا۔“

آپ نے مہمان نوازی کے سلسلہ میں اعتدال اور اس کا حسن و جمال ملاحظہ کیا؟ حالانکہ ان کی اولاد کو کھانے کی حاجت تھی، اس کے باوجود مہمان کا اکرام کیا، مغربی تربیت میں یہ حسن و جمال کہاں؟

حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ایک دن رسول اکرم ﷺ نے ہمیں حکم دیا کہ ہم لوگ صدقہ کریں، میرے پاس مال موجود تھا، میں نے (دل میں) کہا کہ آج میں ابوبکرؓ سے سبقت لے جاؤں گا، پس میں اپنا آدھا مال لے کر حاضر خدمت ہو گیا، رسول اللہ ﷺ نے پوچھا کہ: ”اپنے گھر والوں کے لیے کیا چھوڑ کر آئے ہو؟“ میں نے عرض کیا کہ اتنا ہی

(یعنی آدھا)۔ پھر ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ اپنا سارا مال لے کر آئے۔ آپ ﷺ نے ان سے (بھی) پوچھا کہ: ”اے ابو بکر! تم اپنے گھر والوں کے لیے کیا چھوڑ کر آئے ہو؟“ انھوں نے جواب دیا کہ: ”میں ان کے لیے اللہ اور اس کے رسول ﷺ (کی محبت) کو چھوڑ کر آیا ہوں۔“ حضرت عمر فرماتے ہیں کہ میں نے کہا کہ اب میں کبھی بھی آپ پر سبقت نہیں لے جاسکتا۔“ (رواہ الحاکم فی مستدرک: ۱/ ۴۱۴)

[۳]..... بیماری اور وفات پر صبر کرنا اور ثواب کی امید رکھنا:

امام ترمذی رحمہ اللہ، ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”مومن یا مومنہ کی جان یا اس کے مال و اولاد پر آفت کا نزول ہوتا رہتا ہے، حتیٰ کہ اللہ سے اس حال میں ملاقات کرتا ہے کہ اس پر کوئی گناہ نہیں ہوتا۔“ (صحیح الجامع، رقم: ۵۸۱۵)

امام مالک رحمہ اللہ کی روایت میں یوں ہے: ”مومن کی اولاد اور اس کے عزیز و اقارب کے بارے اس پر تکلیفیں آتی رہتی ہیں، حتیٰ کہ اللہ سے اس کی ملاقات اس حال میں ہوتی ہے کہ اس پر کوئی گناہ نہیں ہوتا۔“

ابوداؤد رحمہ اللہ محمد بن خالد السلمی رحمہ اللہ کے صحابی دادا سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے فرمایا کہ رسول اکرم ﷺ نے فرمایا: ”جب کسی بندے کا اللہ کے ہاں کوئی مقام و مرتبہ پہلے سے مقرر ہوتا ہے اور وہ اس مقام کو نہیں پہنچتا ہوتا تو اللہ تعالیٰ اُسے اس کے جسم یا مال و اولاد کی پریشانی میں مبتلا کر دیتا ہے۔“ ایک روایت میں اضافہ ہے کہ: ”پھر اُسے صبر کی طاقت دیتا ہے، یہاں تک کہ اسے اس منزل و مقام تک پہنچا دیتا ہے، جو اللہ تعالیٰ کی طرف سے اس کے لیے پہلے سے مقرر ہوتا ہے۔“

اللہ تعالیٰ کا ارشادِ عالی ہے:

﴿وَأَمَّا الْعُلَمَاءُ فَكَانَ أَبُوهُم مُّؤْمِنِينَ وَفَخْشَيْنَا أَنْ يُرْهَقَهُمَا طُغْيَانًا وَكُفْرًا ۚ فَآرَدْنَا أَنْ يُبَدِّلَهُمَا رَبُّهُمَا خَيْرًا مِّنْهُ زَكَاةً وَأَقْرَبَ رُحَمَاءً﴾ [الكهف: ۸۰، ۸۱]

”اور باقی اس لڑکے کے ماں باپ مومن تھے، پس ہمیں یہ اندیشہ ہوا کہ کہیں وہ اس کو سرکشی اور کفر میں مبتلا نہ کر دیں۔“

ابن کثیر رحمہ اللہ اپنی تفسیر میں لکھتے ہیں کہ: ”مطلب یہ ہے کہ لڑکے کی محبت ان ماں باپ کو کہیں کفر کی متابعت پر آمادہ نہ کر دے۔ اور حضرت قتادہ رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ اس لڑکے کی پیدائش پر اس کے ماں باپ نے بہت خوشی منائی تھی، اور جب وہ قتل ہوا تو اس پر بڑے غمزدہ ہوئے، اگر وہ زندہ رہتا تو اس میں ماں باپ کی ہلاکت و بربادی تھی، لہذا انسان کو اللہ کے فیصلوں پر راضی رہنا چاہیے، کیونکہ مومن اپنے لیے جو فیصلہ پسند کرتا ہے (بسا اوقات) اس کے لیے اللہ تعالیٰ کا تکلیف دہ فیصلہ زیادہ بہتر ہوتا ہے۔“

امام ترمذی رحمہ اللہ، ابو موسیٰ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”جب کسی بندے کا بیٹا فوت ہوتا ہے تو اللہ تعالیٰ فرشتوں سے کہتے ہیں کہ کیا تم نے میرے بندے کے بیٹے کی روح قبض کر لی؟ فرشتے کہتے ہیں کہ جی ہاں! پھر اللہ تعالیٰ پوچھتے ہیں کہ کیا تم نے اس کے دل کا ٹکڑا اس سے لے لیا؟ وہ کہتے ہیں کہ جی ہاں، پھر اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ میرے بندے نے اس موقع پر کیا کہا؟ فرشتے کہتے ہیں کہ اس نے آپ کی حمد و ثناء بیان کی اور انا اللہ پڑھا۔ پھر اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ: میرے بندے کے لیے جنت میں گھر بناؤ اور اس کا نام ”بیت الحمد“ رکھ دو۔“

بخاری و مسلم میں حضرت انس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ آنحضرت ﷺ کے صاحبزادے حضرت ابراہیم رضی اللہ عنہ جان کنی کی حالت میں تھے کہ آپ ﷺ تشریف لائے، دیکھا تو آپ کی آنکھوں سے آنسو جاری ہو گئے۔ عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ عنہ نے عرض کی: یا رسول اللہ! آپ بھی رو رہے ہیں؟ آپ ﷺ نے فرمایا: اے ابن عوف! یہ رونا رحمت کا ہے اور آنکھیں آنسو بہاتی ہے اور دل غمزدہ ہے، (لیکن) ہم اس موقع پر وہی بات کہیں گے، جس سے ہمارا رب راضی ہو، اور اے ابراہیم! ہم تیری جدائی پر بڑے غمگین ہیں۔“

حافظ ابن حجر رحمہ اللہ اس حدیث کی تشریح میں فرماتے ہیں کہ: ”ابن بطلان وغیرہ نے

فرمایا کہ یہ حدیث مبارک، مباح آہ و بکاء اور جائز رنج و غم کی وضاحت کرتی ہے، یعنی ایسا رونا جائز ہے، جس میں صرف آنکھوں سے آنسو رواں ہوں اور دل میں رقت پیدا ہو اور اللہ کے حکم پر ناراضگی کا اظہار نہ ہو، اور یہ مطلب بہت واضح اور صاف ہے اور اس حدیث سے بچوں کی تقبیل (چومنا) ان کو سونگھنے، دودھ پلانے، بچوں کی بیمار پرسی اور موت کے وقت ان کے پاس جانے، بال بچوں کی رحمت اور غم کے اظہار وغیرہ کا جواز معلوم ہوتا ہے، اگرچہ غم کا اخفاء زیادہ بہتر ہے، اسی طرح اس موقع پر دوسروں سے بات چیت اور قریب الموت بچے سے کلام کرنے کا جواز بھی معلوم ہوتا ہے، حالانکہ اس وقت وہ نزع روح اور کم عمری کی وجہ سے بات کو سمجھنے سے قاصر ہوتا ہے، آپ ﷺ نے اس لیے ایسا کیا کہ آپ ﷺ کا مقصد دوسرے حاضرین کو سنانا تھا۔

صحیحین میں حضرت انس رضی اللہ عنہ سے منقول ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”جس مسلمان آدمی کے تین بچے فوت ہو جائیں جو ابھی بلوغ کی عمر کو نہیں پہنچے تھے، اللہ تعالیٰ ان بچوں کی رحمت سے اس کو بھی جنت میں داخل فرمائیں گے۔“

نیز صحیحین میں ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”جس مسلمان کے تین بچے فوت ہو جائیں تو قسم پوری کرنے کے سوا دوزخ کی آگ اس کو نہیں چھوئے گی۔“ قسم پوری کرنے سے مراد اللہ تعالیٰ کا یہ فرمان ہے: ﴿وَلَا يَنْفَعُكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا﴾ [مریم: ۷۱] یعنی ”تم میں سے ہر ایک کو اس (آگ) سے گزرنا ہے۔“ اس آیت میں گزرنے سے مراد بل صراط کو عبور کرنا ہے اور وہ ایک بل ہے جو جہنم کی پشت پر رکھا گیا ہے۔

حافظ ابن حجر رحمہ اللہ ان دونوں حدیثوں کی تشریح میں رقمطراز ہیں: آپ ﷺ کا یہ فرمان کہ: ”جو ابھی بلوغ کی عمر کو نہیں پہنچے تھے“ اس کا مطلب یہ ہے کہ ابھی اس عمر کو نہیں پہنچے تھے کہ جس عمر میں گناہ لکھے جاتے ہیں۔ خلیل رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ بلغ الغلام الحنث اس وقت کہتے ہیں جب بچہ پر قلم (فرشتوں کا) جاری ہو جائے، اور ”حنث“ گناہ کو کہتے ہیں۔ جیسے ارشاد باری تعالیٰ ہے: ﴿وَكُنَّا يُصَوِّرُونَ عَلَى الْبَنَاتِ الْعِظِيمِ﴾ [الواقعة: ۴۶] یعنی

وہ بڑے گناہ پر اصرار کرتے تھے۔“ اور بعض کہتے ہیں کہ اس سے مراد یہ ہے کہ جب وہ اس زمانہ کو پہنچ جائے جس زمانہ میں قسم میں حنث ہونے کی صورت میں اس سے مواخذہ کیا جاتا ہے۔ امام راغب رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ آپ ﷺ نے بلوغ کو ”حنث“ سے اس لیے تعبیر فرمایا کہ حنث ہونے پر انسان کا مواخذہ ہوتا ہے، اس سے پہلے نہیں اور خصوصیت سے گناہ کا ذکر کیا، کیونکہ بلوغ سے ہی اس کا حصول ہوتا ہے، اس لیے کہ بچہ کو کبھی ثواب بھی دیا جاتا ہے اور بچے کو اس لیے خاص طور سے ذکر کیا کہ اس پر شفقت اور محبت اور رحمت بہت زیادہ ہوتی ہے۔

اور اس سے معلوم ہوتا ہے کہ جو بچہ بالغ ہو کر فوت ہو تو اس پر اسے اجر و ثواب حاصل نہیں ہوگا، اگرچہ بچہ کی محرومی پر کچھ نہ کچھ اجر ملتا ہے، اور یہ کہ مسلمانوں کی اولاد جنت میں جائے گی، اس لیے کہ یہ بات بعید از امکان ہے کہ اللہ تعالیٰ بچوں کی رحمت کے سبب ان کے والدین کو تو بخش دیں اور خود ان بچوں کو نہ بخشیں اور ان پر رحم نہ کریں۔

مہلب رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ مسلمانوں کی اولاد کا جنت میں جانا جمہور علماء کا قول ہے۔ اور ایک قلیل جماعت توقف کی قائل ہے۔ (فتح الباری: ۱۳/۴۱۸)

امام بیہقی رحمہ اللہ کتاب الاعتقاد میں فرماتے ہیں کہ: ”بچے فطرت اسلام پر پیدا ہوتے ہیں۔“ پھر اللہ تعالیٰ نے آپ ﷺ کی امت کو اعزاز بخشا کہ مومن کی اولاد کو بھی اسی کے ساتھ شامل کر دیا، اگرچہ انھوں نے ان جیسے عمل نہ کیے ہوں۔ ایسی احادیث موجود ہیں، جن میں ان کے جنت میں جانے کا ذکر ہے اور ان احادیث سے معلوم ہوتا ہے کہ سعادت مندی کا قلم ان کے لیے جاری ہو گیا ہے۔ ان احادیث مبارکہ میں سے حدیث ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ بھی ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: ”مسلمان بچے بہشت کے حشرات ہیں۔“ (یعنی جنت میں بے روک ٹوک جہاں چاہیں گے، آئیں جائیں گے۔)

حدیث ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: ”مسلمانوں کی اولاد جنت کے پہاڑ میں ہیں، حضرت ابراہیم علیہ السلام اور حضرت سارہ علیہا السلام ان کی کفالت کرتے ہیں، پھر جب

قیامت کا دن ہوگا تو انھیں اپنے ماں باپ کے سپرد کر دیا جائے گا۔“

حدیث معاویہ بن قرہ رضی اللہ عنہ میں ایک شخص کا واقعہ مذکور ہے، جس میں اس کا بیٹا فوت ہوا تو رسول اللہ ﷺ نے اسے تسلی دیتے ہوئے فرمایا کہ: ”اے فلاں آدمی! تمہیں کیا بات پسند ہے، آیا یہ پسند ہے کہ تم اس کے ساتھ اپنی عمر سے فائدہ اٹھاؤ یا جنت کے جس دروازے پر بھی پہنچو تو وہ تمہارا منتظر ہو؟ اس نے کہا کہ اے اللہ کے نبی! نہیں، بلکہ جنت کے دروازے پر پہلے پہنچنا مجھے زیادہ پسند ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”پھر وہ تیرے لیے ہے۔“

ایک انصاری آدمی کھڑا ہوا۔۔۔ نے کہا کہ اے اللہ کے نبی ﷺ! اللہ تعالیٰ مجھے آپ پر قربان کر دے، یہ بتائیں کہ یہ بات اسی کے لیے خاص ہے یا مسلمانوں میں سے جس کا بھی بچہ فوت ہو جائے، اس کے لیے بھی یہی حکم ہے؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ مسلمانوں میں سے جس کا بھی بچہ فوت ہو، اس کے لیے یہی حکم ہے۔“

امام شافعی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ احادیث مبارکہ میں ہے ”مسلمانوں کے بچے جنت میں جائیں گے۔“

ام حبیبہ رضی اللہ عنہا حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کے پاس بیٹھی تھیں کہ نبی کریم ﷺ تشریف لائے، پھر ان کے پاس آئے اور فرمایا: ”جس مسلمان کے تین نابالغ بچے فوت ہو جائیں تو قیامت کے روز ان سب کو لایا جائے گا اور جنت کے دروازے پر ٹھہرا کر ان سے کہا جائے گا کہ جنت میں داخل ہو جاؤ، وہ کہیں گے کہ جب تک ہمارے ماں باپ داخل نہیں ہوں گے، ہم داخل نہیں ہوں گے۔ ان سے کہا جائے گا کہ تم بھی جنت میں داخل ہو جاؤ، تمہارے ماں باپ بھی۔“ (رواہ الطبرانی بإسناد حسن حید)

عقبہ بن عامر رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”جو شخص اپنی صلیبی اولاد میں سے تین بچوں سے محروم ہوا، اور اس نے اس پر اللہ تعالیٰ سے ثواب کی امید اور طلب رکھی تو اس کے لیے جنت واجب ہوگئی۔“ (رواہ احمد والطبرانی)

صحیحین میں ابو زید أسامہ بن زیدؓ سے روایت منقول ہے کہ انھوں نے فرمایا کہ نبی

کریم ﷺ کی بیٹی نے پیغام بھیجا کہ میرے بیٹے کا وقت اجل آچکا ہے، پس آپ ﷺ تشریف لائیں۔ آپ نے پیغام بھیجا کہ حضور آپ کو سلام کہتے ہیں اور یہ فرماتے ہیں کہ ”بے شک اللہ کے لیے ہی ہے جو اس نے لے لیا اور اسی کا تھا جو اس نے عطا کیا اور اس کے پاس ہر چیز کا وقت مقرر ہے، پس تم صبر اور احتساب سے کام لو۔“ حضور ﷺ کی بیٹی نے (دوبارہ) پیغام دیا کہ آپ کو قسم ہے کہ آپ ﷺ ضرور تشریف لائیں۔ چنانچہ آپ ﷺ اٹھے، آپ کے ہمراہ سعد بن عبادہ، معاذ بن جبل، ابی بن کعب، زید بن ثابت رضی اللہ عنہم اور کچھ اور لوگ اٹھے، (جب پہنچے تو) اس بچہ کو آپ ﷺ کے سامنے اٹھایا گیا۔ آپ ﷺ نے اسے اپنی گود مبارک میں بٹھایا، اس کے سانس کی زور سے آواز آرہی تھی، (اسے دیکھ کر) آپ کے آنسو رواں ہو گئے، سعد رضی اللہ عنہ کہنے لگے کہ یا رسول اللہ ﷺ! یہ کیا ہے؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ یہ رحمت ہے، جسے اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں کے دلوں میں پیدا کیا ہے۔“

ایک روایت میں یوں ہے کہ: ”اللہ تعالیٰ اپنے بندوں میں سے جس کے دل میں چاہتے ہیں، رحم پیدا کرتے ہیں اور اللہ تعالیٰ بھی رحم کرنے والے بندوں پر رحم کرتے ہیں۔“

امام مسلم رحمہ اللہ نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ ایک عورت اپنا بچہ لے کر نبی کریم ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئی اور اس نے کہا کہ اے اللہ کے رسول ﷺ! اس کے لیے دُعا فرمادیں، میں (اس سے پہلے) تین بچے دفن کر چکی ہوں۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”تم نے تو دوزخ کی آگ سے (بچاؤ کے لیے) مضبوط آڑ بنالی ہے، یہ بچے تو جنت کے حشرات ہیں۔ (یعنی جہاں چاہیں پھرتے ہیں) ان میں سے ایک اپنے باپ سے ملے گا تو اس وقت تک اس کے کپڑے کا کونہ نہ چھوڑے گا، جب تک وہ جنت میں داخل نہ ہو جائے۔“

صحیح مسلم میں ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت منقول ہے کہ ایک عورت نبی کریم ﷺ کے پاس آئی اور اس نے کہا کہ یا رسول اللہ ﷺ! ہم (عورتیں) مجلس میں آپ ﷺ کے

کی کفالت ابراہیم علیہ السلام کرتے ہیں۔“

نیز مصنف عبدالرزاق: ۱۶۰/۶ میں محمد بن سیرین رحمہ اللہ سے منقول ہے کہ:

رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”خوبصورت بانجھ عورت کو چھوڑو اور سیاہ قام زیادہ بچے جننے والی سے نکاح کرو کہ میں قیامت کے روز تمہاری کثرت کی بدولت دیگر اُمتوں پر فخر کروں گا، یہاں تک کہ ناتمام بچہ بھی اصرار کرے گا تو اس سے کہا جائے گا کہ ”تم بھی (جنت میں) داخل ہو جاؤ اور تمہارا والد بھی۔“

نیز مصنف عبدالرزاق (۱۶۰/۶) میں عبدالمکمل بن عمیر رحمہ اللہ اور عاصم بن بہدلہ رحمہ اللہ سے منقول ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: ”قیامت کے دن مسلمانوں کے بچوں سے کہا جائے گا کہ جنت میں چلے جاؤ، وہ بچے اپنے ماں باپ کی کمر سے چمٹ جائیں گے۔ (راوی) کہتے ہیں کہ پھر ناتمام بچہ آئے گا، اس سے بھی کہا جائے گا کہ جنت میں چلے جاؤ تو وہ ضد کرے گا اور کہے گا کہ پروردگار! میرے ماں باپ بھی، چنانچہ اس کے ماں باپ بھی اس کے ساتھ شامل ہو جائیں گے۔“

امام احمد اور امام مسلم رحمہما نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ: ”ابراہیمؑ میرا بیٹا ہے اور وہ حالت رضاعت میں فوت ہوا، جنت میں اس کے لیے دودایہ مقرر ہیں جو اس کی رضاعت کی مدت کو مکمل کر رہی ہیں۔“

ایک صحابی رسول ﷺ نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے فرمایا کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: ”قیامت کے روز مسلمانوں کے بچوں سے کہا جائے گا کہ جنت میں داخل ہو جاؤ، وہ کہیں گے کہ پروردگار! جب تک آپ ہمارے ماں باپ کو داخل نہ کر دیں (ہم داخل نہ ہوں گے)، چنانچہ وہ جنت میں داخل ہونے سے انکار کریں تو اللہ تعالیٰ فرمائیں گے کہ کیا وجہ ہے میں ان کو اصرار کرتے ہوئے دیکھتا ہوں؟ جنت میں داخل ہو جاؤ، وہ کہیں گے کہ پروردگار! ہمارے ماں باپ بھی، اللہ تعالیٰ فرمائیں گے کہ تم بھی جنت میں داخل ہو جاؤ اور تمہارے ماں باپ بھی۔“ (رواہ احمد و کذا قالہ الہیثمی فی المجمع: ۱۱/۳، ۳۸۳/۱۰)

پاس نہیں بیٹھ سکتیں، پس آپ ﷺ کسی دن کا وعدہ فرمائیں، جس دن ہم آپ ﷺ سے (مسائل) پوچھ سکیں۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”فلاں کا گھر تمہارے لیے وعدہ گاہ ہے (یعنی فلاں شخص کے گھر میں آنے کا وعدہ کرتا ہوں)، چنانچہ آپ ﷺ اس وعدہ کے دن تشریف لائے، آپ ﷺ نے عورتوں سے جو باتیں ارشاد فرمائیں، ان میں سے ایک بات یہ تھی کہ: ”تم میں سے جس عورت کے تین بچے فوت ہو جائیں اور وہ اس پر اللہ تعالیٰ سے اجر و ثواب کی اُمید و طلب رکھے تو وہ ضرور جنت میں داخل ہوگی۔“ ایک عورت نے پوچھا کہ دو بچے فوت ہوں تو پھر کیا حکم ہے؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ: دو بچے فوت ہوں تو بھی یہی حکم ہے۔“

امام نسائی رحمہ اللہ، اُمّ قیس بنت محسن رضی اللہ عنہا سے روایت نقل کرتے ہیں کہ وہ فرماتی ہیں کہ: ”میرا بیٹا فوت ہوا تو میں نے اس پر بڑی جزع و فزع کی، میں نے غسل دینے والے سے کہا کہ میرے بیٹے کو ٹھنڈے پانی سے غسل نہ دو، اس سے وہ مر جائے گا، عکاشہ بن محسن (بھائی) حضور اکرم ﷺ کے پاس گئے اور اُمّ قیس رضی اللہ عنہا کی بات بتائی، تو آپ ﷺ مسکرائے، پھر فرمایا کہ: ”اس کی عمر طویل ہوگی۔“ پس ہمیں نہیں معلوم کہ جتنی ان کی عمر لمبی ہوئی کسی اور کی بھی ہوئی ہو، (یعنی ان کی عمر سب سے لمبی ہوئی۔)

امام مالک، سعید بن المسیب رحمہما سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا: ”میں نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کے پیچھے ایک بچہ کی نماز جنازہ ادا کی، اس بچہ نے کبھی کوئی گناہ نہیں کیا تھا، (معصوم تھا)، پھر میں نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کو فرماتے ہوئے سنا کہ: ”اے اللہ! اس بچہ کو عذاب قبر سے محفوظ رکھ۔“

امام بخاری رحمہ اللہ نے حسن بن علی رضی اللہ عنہما سے نقل کیا کہ انھوں نے فرمایا کہ: ”بچہ (کے جنازے میں) سورۃ الفاتحہ پڑھی جائے اور یہ دُعا پڑھی جائے: ((اَللّٰهُمَّ اجْعَلْهُ سَلَفًا وَّ قَرَطًا وَّ ذُخْرًا وَّ اَجْرًا.))

مصنف عبدالرزاق: ۱۵۹/۶ میں مکحول رحمہ اللہ سے منقول ہے کہ انھوں نے فرمایا کہ: رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”مسلمانوں کی اولاد جنت کے درختوں کے پاس ہے، ان

بچوں کی وفات کے معاملہ میں نیک بیوی اہم کردار ادا کرتی ہے، وہ اپنے خاوند کو حوصلہ دلاتی ہے اور اس کے جی کو خوش رکھنے کی خاطر اپنی مانتا پر قابو رکھتی ہے۔ ہمارے سامنے اسی طرح کا ایک واقعہ ہے جو تمام نیک بیویوں کے لیے قابل تقلید نمونہ کی حیثیت رکھتا ہے:

امام بخاری رحمہ اللہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا کہ ابو طلحہ رضی اللہ عنہ کا بیٹا فوت ہو گیا اور ابو طلحہ اس وقت گھر سے باہر (کہیں گئے ہوئے) تھے، جب ان کی بیوی نے دیکھا کہ وہ فوت ہو گیا ہے تو اس نے اسے کچھ ٹھیک کیا اور پھر گھر کے گوشہ میں الگ کر کے رکھ دیا، جب ابو طلحہ رضی اللہ عنہ آئے تو پوچھا کہ بیٹا کہاں ہے؟ بیوی نے کہا کہ وہ آرام کر رہا ہے۔ اور امید ہے کہ اُسے راحت حاصل ہو چکی ہوگی۔ پھر انھوں نے رات گزاری، صبح ہوئی تو غسل کیا، پھر جب گھر سے جانے لگے تو بیوی نے بتایا کہ وہ تو فوت ہو چکا ہے۔ اس کے بعد ابو طلحہ رضی اللہ عنہ نے نبی کریم ﷺ کے ساتھ نماز ادا کی اور اس کے بعد آپ ﷺ کو سارا واقعہ سنایا تو آپ ﷺ نے فرمایا: ”ہو سکتا ہے کہ اللہ تعالیٰ تمہاری اس رات کے گزارنے میں برکت عطا فرمادے۔“

ایک انصاری آدمی کہتے ہیں کہ میں نے دیکھا کہ ابو طلحہ کے نو بچے ہیں اور سب کے سب قرآن کے قاری ہیں۔

مسند احمد (۲/ ۲۸۷) کی ایک روایت میں عمدہ تفصیل ہے، چنانچہ حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ابو طلحہ رضی اللہ عنہ کا بیٹا فوت ہوا تو اُمّ سلمہ رضی اللہ عنہا نے کہا کہ تم ابو طلحہ رضی اللہ عنہ کو نہ بتاؤ، میں خود ان کو بتاؤں گی، پھر بچہ کو ڈھانک دیا۔ جب ابو طلحہ رضی اللہ عنہ آئے تو بیوی نے ان کے سامنے کھانا رکھا، انھوں نے کھایا۔ پھر بیوی نے ان کی خاطر خوشبو لگائی اور ابو طلحہ رضی اللہ عنہ نے ان کے ساتھ ہم بستری کی، جس سے وہ حاملہ ہوئیں۔ بیوی نے کہا کہ اے ابو طلحہ رضی اللہ عنہ! فلاں لوگوں نے فلاں کے پاس ایک چیز عاریہ رکھوائی تھی، پھر انھوں نے پیغام بھیجا کہ ہماری عاریہ رکھی ہوئی چیز واپس دے دو، لیکن وہ اسے لوٹانے کا انکار کرتے ہیں۔ ابو طلحہ رضی اللہ عنہ نے کہا کہ ان کے لیے ایسا کرنا جائز نہیں ہے۔ کیونکہ عاریہ رکھوائی ہوئی چیز قابل واپسی ہوتی ہے، (اس کے بعد) بیوی نے کہا کہ آپ کا بیٹا اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہمارے پاس عاریہ

موجود تھا، اب اللہ تعالیٰ نے اُسے لے لیا ہے، ابو طلحہ رضی اللہ عنہ نے (سن کر) انا اللہ پڑھا۔ حضرت انس رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ پھر انہوں نے حضور ﷺ کو یہ سارا واقعہ سنایا تو آپ ﷺ نے فرمایا: ”اللہ تعالیٰ تمہاری اس شب باشی میں برکت عطا کرے۔“ اس دعا کی برکت سے ان کی بیوی حاملہ ہوئیں۔ الحدیث۔

امام نووی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب ”بستان العارفین“ میں بچوں کی وفات پر ماں باپ کی تعزیت کے سلسلہ میں بڑے انوکھے واقعات ذکر کیے ہیں، چنانچہ آپ رحمہ اللہ لکھتے ہیں۔

امام شافعی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ: حضرت حسین رضی اللہ عنہ کا بیٹا فوت ہوا تو ان پر غم کے کوئی آثار نظر نہیں آئے، جب کسی نے اس پر اعتراض کیا تو فرمایا کہ ہم ایسے گھرانے والے ہیں کہ جب ہم اللہ تعالیٰ سے کچھ مانگتے ہیں تو وہ ہمیں عطا کرتا ہے، پھر جب اللہ تعالیٰ اس کام کا ارادہ فرماتے ہیں جو ہمیں ناگوار اور اسے پسند ہوتا ہے تو ہم بھی راضی ہو جاتے ہیں۔

نیز وہ لکھتے ہیں کہ: ایک آدمی نے اپنے بھائی کو اس کے بیٹے کی وفات پر تعزیت نامہ لکھا کہ: ”حمد و صلوٰۃ کے بعد! بیٹا جب تک زندہ رہتا ہے، اپنے والد کے لیے رنج و غم اور فتنہ و آزمائش کا سبب ہوتا ہے اور جب فوت ہوتا ہے تو صلوٰۃ و رحمت کا باعث ہوتا ہے، لہذا تم اس رنج و غم اور فتنہ و آزمائش کے چھوٹ جانے پر جزع فزع کا اظہار نہ کرو اور اس صلوٰۃ و رحمت کو ضائع نہ کرو، جو اللہ تعالیٰ نے بطور عوض و بدل کے تجھے عطا کیا ہے۔“

(بستان العارفین، ص: ۵۵، ۵۶)

اے میرے بھائی! نیک اولاد ہر لحاظ سے خیر و بھلائی کا ذریعہ ہوتی ہے، خواہ والدین کے گزر جانے کے بعد زندہ رہ کر ان کے لیے دعا و استغفار کر کے ان کے درجات بلند کرے یا ان سے پہلے ہی فوت ہو کر ان کے دخول جنت کا سبب اور ذریعہ بنے۔

اسی بناء پر ابن القیم فرماتے ہیں کہ: ”اگر اولاد اپنے والدین کے بعد زندہ رہے تو ان کو نفع پہنچاتی ہے اور اگر ان سے پہلے وفات پا جائے تب بھی ان کے لیے نفع رساں ہے۔“

(أحكام المولود، ص: ۱۴)

جسمانی تعمیر و تربیت

- تمہید ❁ جسمانی تعمیر و تربیت کے چند اصول
- پہلا اصول ❁ بچوں کے حقوق: تیراکی، تیراندازی اور گھڑ سواری سیکھنا
- دوسرا اصول ❁ بچوں کے درمیان کھیل کے مقابلے کروانا
- تیسرا اصول ❁ بڑوں کا بچوں کے ساتھ کھیلنا
- چوتھا اصول ❁ بچوں کا آپس میں کھیلنا
- ❁ بچوں کی جسمانی ورزش کے فوائد



تمہید

کھیل کود بچہ کی فطری طبیعت ہے، جسے اللہ تعالیٰ نے اس کے اندر رکھ دیا ہے، اس کی وجہ یہ ہے کہ کھیل کود سے اس کا جسم اور بدن مضبوط شکل میں طبعی طور پر نشوونما پاتا ہے اور بچپن کا زمانہ وہ زمانہ ہے کہ اسی میں بچہ کے عضلات اور جسم کی نشوونما ہوتی ہے، اس کے بعد جسم کے لیے زیادہ بڑھنا یا عمدہ شکل میں قوی اور توانا ہونا یا اس کے عضلات اور اس کی ہڈیوں، سینے اور پیچھے بڑے وغیرہ کی نشوونما دشوار ہو جاتی ہے۔ جب انسان کے لیے بچپن کے زمانہ میں فعال صورت میں جسمانی ورزش کرنا ممکن نہیں ہوتا، تو وہ بعد میں کہتا ہے کہ میں چاہتا ہوں کہ اب میں اپنے جسم کی تعمیر کروں، لیکن اب اسے کوئی کامیابی ملنا مشکل ہوتی ہے۔ معلوم ہوا کہ بچوں کی جسمانی تعمیر کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنا حق زمانہ بچپن میں ہی پورا پورا وصول کر لیں۔

”ہمیں اس بات کا حکم ہے کہ ہم اپنی اولاد کو تیر اندازی اور قرآن مجید کی تعلیم دلائیں۔“

(خالد بن الولید رضی اللہ عنہ)

کنز العمال: ۵۸۵/۱۶ ورواء الطبرانی

علمائے سلف بھی بچوں کے کھیل کود اور جسمانی تعمیر کی اہمیت سے خوب آشنا تھے۔ چنانچہ امام غزالی رحمہ اللہ لکھتے ہیں کہ: ”مناسب ہے کہ مکتب (سکول، مدرسہ) سے فارغ ہونے کے بعد اسے کسی اچھے کھیل کے کھیلنے کی اجازت دی جائے، جس میں وہ اپنی پڑھائی کی تھکان کو دور کر سکے، اس طرح سے کہ وہ کھیل سے نہ تھکے، کیونکہ اگر بچہ کو کھیل کود سے منع کیا گیا اور دائمی طور پر تعلیم میں لگائے رکھا گیا تو یہ چیز اس کے دل کو مردہ کر دے گی اور اس کی ذہانت کو بے کار بنادے گی اور اس کی زندگی بھی مکدر اور اجیرن ہو جائے گی، یہاں تک کہ پھر وہ تعلیم سے بالکل جان چھڑانے کے بہانے بنائے گا۔ (الاحیاء، الجزء الثالث)

یہی وجہ ہے کہ اگر بچے کوئی ورزش وغیرہ نہ کریں تو بسا اوقات بہت سے خطرات پیدا ہو جاتے ہیں، بچہ پھر نشوونما نہیں پاتا اور اس کی شکل و صورت اور جسمانی ساخت کمزور اور لاغر ہو جاتی ہے اور نفسیاتی اور اندرونی طور پر شکست و ریخت کا شکار ہونے لگتا ہے۔

ہمیں معلوم ہے کہ تکالیف شرعیہ بچہ کی منتظر ہوتی ہیں کہ کب وہ سن بلوغ کو پہنچے اور طفولیت کا مرحلہ گزار کر زندگی کے ایک نئے مرحلہ میں داخل ہو اور اس کی ہر چھوٹی بڑی بات کا محاسبہ اور مواخذہ ہو اور فرشتوں کا قلم اس کے تمام اعمال اور اقوال کو ریکارڈ کرنا شروع کر دے۔ اور ہم یہ بھی جانتے ہیں کہ ان تکالیف شرعیہ کے بجالانے کے لیے مضبوط ڈھانچہ اور جسمانی ورزش کی کس قدر ضرورت ہے، کیونکہ نماز، روزہ، حج اور جہاد جو دین کے اساسی ارکان ہیں، ان کے بجالانے کے لیے مومن کا قوی اور فعال ہونا ضروری ہے، لہذا ہم پر واجب ہے کہ ہم غور و فکر کریں اور اپنے آپ سے سوال کریں کہ وہ کون سے قاعدے اور ضابطے ہیں یا وہ کون سی صورتیں ہیں کہ جنہیں اختیار کر کے ہم بچوں کی جسمانی تعمیر و تربیت کر سکتے ہیں اور اس جسمانی تعمیر کے بنیادی ارکان کیا ہیں؟

اگر ہم احادیث نبویہ اور سیرت شریفہ اور بچوں کی جسمانی تعمیر و تربیت کے حوالہ سے آنحضرت ﷺ کے طریقہ تعامل کو ملاحظہ کریں تو ہمیں چار ارکان ملتے ہیں کہ ان کو اپنا کر ہم بچوں کی مضبوط جسمانی تعمیر کا مقصد حاصل کر سکتے ہیں، وہ چار ارکان اور اصول یہ ہیں:

پہلا اصول:

بچوں کے حقوق: تیراکی، تیر اندازی اور گھڑ سواری سیکھنا

حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے آنحضرت ﷺ کا فرمان نقل کیا ہے کہ:

”اپنی اولاد کو تیراکی، تیر اندازی سکھاؤ اور یہ بات بھی سکھاؤ کہ وہ گھوڑے پر چھلانگ لگا کر کس طرح بیٹھیں۔“

اس حدیث مبارک سے بچوں کے لیے ریاضت کی تعلیم کا حق واضح طور پر معلوم ہوتا ہے اور آپ نے صرف ان ہی تین چیزوں کو خاص طور سے ذکر فرمایا ہے، دوسرے حقوق کا ذکر نہیں فرمایا۔ اس لیے کہ یہ ایسے کھیل ہیں کہ ان سے بچوں کے اندر خود اعتمادی کا جذبہ پیدا ہوتا ہے اور یہ وہ کھیل ہیں جو وہ کم عمری میں ہی سیکھ سکتا ہے، بڑے ہو کر لن چیزوں کو اچھے انداز سے نہیں سیکھ سکتا، جب کہ دوسرے کھیل اور ورزشیں ایسی ہیں کہ بڑے ہونے

کے بعد ان کا سیکھنا ممکن ہوتا ہے اور ان میں پختگی پیدا کر سکتا ہے۔

بہر حال! اس سے معلوم ہوا کہ رسول اللہ ﷺ بچوں کی ریاضت اور ورزش و کھیل کی کس قدر ترغیب دیا کرتے تھے، جیسا کہ آپ ﷺ نے خود اپنے زمانہ بچپن میں بنو نجار کے باغ میں تیراکی فرمائی تھی اور بچوں کے ساتھ کھیلے تھے۔ (رواہ احمد عن انس)

اسی طرح آپ ﷺ تیر اندازی پر بچوں کی حوصلہ افزائی فرماتے تھے۔ ابن جریر نے اپنی کتاب ”الانصار“ میں حضرت علی رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے فرمایا:

”نبی کریم ﷺ نے سعد رضی اللہ عنہ کے لیے ہی اپنے ماں باپ کو جمع فرمایا (یعنی آپ نے ان ہی کو فرمایا کہ میرے ماں باپ قربان ہوں) آپ ﷺ نے فرمایا: تیر چلاؤ، میرے ماں باپ آپ پر قربان، اے حروری لڑکے!“

ابوالعالیہ رحمہ اللہ سے مروی ہے کہ (ایک مرتبہ) رسول اللہ ﷺ چند نو جوانوں کے پاس سے گزرے جو تیر اندازی کر رہے تھے، آپ ﷺ نے فرمایا: ”اے اسماعیل کی اولاد! تیر چلاؤ، کیونکہ تمہارے باپ بھی تیر انداز تھے۔“ (رواہ سعید بن منصور)

محقق حبیب الرحمن کہتے ہیں کہ

”اس حدیث کو امام بخاری نے بھی بحیثیت سلمہ بن الاکوع رضی اللہ عنہ نقل کیا ہے۔“

دوسرا اصول:

بچوں کے درمیان کھیل کے مقابلے کروانا

بچوں کے مابین کھیل کے مقابلے کروانا ایک ایسی چیز ہے جس سے بچوں کی جسمانی تعمیر و تربیت پر بڑا اثر پڑتا ہے۔ آنحضرت ﷺ نے بھی اپنے چچا زاد بھائیوں (حضرت عباس کے بچوں) کے مابین دوڑ کا مقابلہ کرایا تھا اور کامیاب ہونے والے کو انعام دیا۔

چنانچہ امام احمد رحمہ اللہ نے عبداللہ بن حارث رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ ”رسول اکرم ﷺ نے عبداللہ، عبید اللہ اور کثیر (عباس کے بچوں) کی صف بندی کی پھر فرمایا کہ: ”جو پہلے میری

طرف دوڑ کر آئے گا، اسے اتنا انعام ملے گا۔“ چنانچہ سب بچے دوڑتے ہوئے آئے اور آپ ﷺ کی پشت مبارک اور سینہ پر آ کر گرے، آپ ﷺ نے ان کو بوسہ دیا اور اپنے سینہ مبارک سے لگایا۔“

آپ نے ملاحظہ کیا کہ آپ ﷺ نے اپنی محبت کو ان سب پر تقسیم فرمایا اور ان سب کو بوسہ دیا، صرف کامیاب ہونے والے سے محبت کا اظہار نہیں کیا، بلکہ سب کی رعایت ملحوظ رکھی کہ ایسا نہ ہو کہ ان میں حسد وغیرہ پیدا ہو اور جسمانی تربیت و تعمیر سب کی ہو۔

تیسرا اصول:

بڑوں کا بچوں کے ساتھ کھیلنا

اب ہم کچھ ایسی احادیث پڑھتے ہیں، جن سے معلوم ہوتا ہے کہ خود نبی کریم ﷺ پیغمبر خدا اور قائد امت ہونے کے باوجود بچوں کے ساتھ کھیلنا کرتے تھے اور اس سے مقصد صرف یہ تھا کہ والدین اور بڑوں کی تربیت ہو کہ وہ بھی اپنے بچوں کے ساتھ کھیلنا کوں۔

امام طبرانی رحمہ اللہ نے ابویوب انصاری رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ انھوں نے کہا کہ میں رسول اللہ ﷺ کی خدمت اقدس میں حاضر ہوا تو دیکھا کہ حسن و حسین رضی اللہ عنہما، آپ ﷺ کے سامنے یا (فرمایا کہ) آپ ﷺ کی گود مبارک میں کھیل رہے ہیں۔ میں نے عرض کیا یا رسول اللہ ﷺ! کیا آپ ان سے پیار کرتے ہیں؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”بھلا میں ان سے کیوں نہ پیار کروں؟ جبکہ یہ دونوں میری دنیا کے دو پھول ہیں، جنھیں میں سوگھتا ہوں۔“

امام بزار رحمہ اللہ، سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا کہ میں رسول اللہ ﷺ کے پاس حاضر ہوا تو دیکھا کہ حسن و حسین رضی اللہ عنہما آپ کے پیٹ مبارک پر کھیل رہے ہیں۔ میں نے کہا کہ اے اللہ کے رسول ﷺ! کیا آپ ان سے محبت کرتے ہیں؟ آپ نے فرمایا کہ: ”بھلا میں ان سے محبت کیوں نہ کروں؟ یہ دونوں میرے پھول ہیں۔“

ابویعلیٰ، حضرت عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے فرمایا: ”میں نے حسن و حسین رضی اللہ عنہما کو رسول اللہ ﷺ کے کندھوں پر بیٹھے ہوئے دیکھا تو میں نے کہا کہ:

تمہارے نیچے کیا خوب سواری ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ اور یہ سواری بھی کیا خوب ہیں۔“ (الکنز: ۱۰۶/۷۔ والمجمع: ۱۸۲/۹)

امام طبرانی رحمہ اللہ نے براء بن عازب رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے فرمایا کہ: رسول اللہ ﷺ نماز پڑھ رہے تھے کہ حسن و حسین رضی اللہ عنہما یا ان میں سے کوئی ایک آیا اور آپ ﷺ کی پشت مبارک پر سوار ہو گیا۔ آپ ﷺ نے جب سر مبارک اٹھایا تو ہاتھ کے اشارے سے فرمایا کہ اسے پکڑو اور فرمایا کہ: ”تمہاری سواری کیا خوب ہے۔“ (مجمع الزوائد: ۱۸۲/۹)

نیز حضرت جابر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں نبی کریم ﷺ کے پاس حاضر ہوا تو دیکھا کہ آپ ﷺ (بچوں کی طرح) چار اعضاء کے سہارے چل رہے ہیں اور آپ ﷺ کی پشت مبارک پر حسن و حسین رضی اللہ عنہما بیٹھے ہیں اور ساتھ ساتھ فرما رہے ہیں کہ: ”تمہارا اونٹ بھی کتنا اچھا ہے اور تم بھی کتنے اچھے تھیلے (بوریاں) ہو۔“

شیخین، حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا سے نقل کرتے ہیں کہ وہ فرماتی ہیں کہ: میں نے دیکھا کہ رسول اللہ ﷺ اپنی چادر مبارک سے مجھے ڈھانک رہے تھے اور میں ان حشیشوں کو دیکھ رہی تھی جو مسجد میں کھیل رہے تھے، حتیٰ کہ میں ہی وہ عورت ہوں، جس نے آپ کو طولی خاطر کیا، پس تم نو عمر لڑکی کا اندازہ کرلو، جو کھیل کود کی شوقین تھی۔“

سنن النسائی میں ایک دوسری روایت میں یوں آتا ہے: ”حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ کچھ سیاہ قام لوگ عید کے روز رسول اللہ ﷺ کے سامنے کھیل رہے تھے۔ آپ نے مجھے بلایا تو میں آپ کے کندھے کے اوپر سے انھیں دیکھنے لگی، یہاں تک کہ میں ہی وہ عورت ہوں جو واپس چلی آئی تھی۔“

آپ نے ملاحظہ کیا کہ نبی کریم ﷺ حسن و حسین رضی اللہ عنہما کے ساتھ مختلف انداز سے کھیلتے تھے، اور اس سے آپ ﷺ کا مقصد یہ تھا کہ دوسروں کو بھی بچوں کے ساتھ مختلف طریقوں سے کھیلنے کے لیے دعوت فکری جائے، نیز آپ نے دیکھا کہ آپ ﷺ نے کھیل

کے اندر ان دونوں کی تعریف بھی فرمائی۔ یہ وہ چیز ہے کہ اس سے بچوں کی ذہنی نشاط میں اضافہ ہوتا ہے، جیسا کہ آپ ﷺ کا مقصد بھی یہی تھا کہ حسن و حسین رضی اللہ عنہما کے ذہنی نشاط کو اور زیادہ کیا جائے، تاکہ وہ بغیر کسی تعب و تکان کے پورے شغف اور دلچسپی کے ساتھ کھیلتے رہیں اور ایک ہی وقت میں جسمانی اور نفسیاتی خوراک ملتی رہے۔
چوتھا اصول:

بچوں کا آپس میں کھیلنا

بسا اوقات والدین اپنے مختلف کاموں میں مشغول اور مصروف ہوتے ہیں تو ایسی صورتحال میں ان کو چاہیے کہ وہ بچوں کو موقع فراہم کریں کہ وہ اپنے بھائیوں یا پڑوس کے بچوں یا محلہ کے بچوں یا عزیز واقارب کے بچوں کے ساتھ کھیلیں۔ نیز والدین کو چاہیے کہ ایسی صورت میں وہ ایسے بچوں کا انتخاب کریں جو مہذب اور باادب ہوں کہ کہیں ایسا نہ ہو کہ ان کے بچے کھیل کے دوران بدزبانی یا ناپسندیدہ عادات کو سیکھ جائیں۔

رسول اکرم ﷺ نے متعدد موقعوں پر بچوں کو کھیلتے ہوئے دیکھا، لیکن ان کو منع نہیں کیا۔ امام طبرانی رحمہ اللہ، حضرت جابر رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے فرمایا: ”ہم رسول اللہ ﷺ کے ہمراہ تھے کہ ہمیں کھانے کی دعوت دی گئی تو دیکھا کہ حسین رضی اللہ عنہ بچوں کے ساتھ راستہ میں کھیل رہے ہیں، (یہ دیکھ کر) حضور اکرم ﷺ جلدی سے آگے بڑھے اور اپنے ہاتھ کو دروازہ فرمایا، حسین رضی اللہ عنہ ادھر ادھر بھاگنے لگے۔ رسول اللہ ﷺ اس کو ہنستے ہنساتے رہے، یہاں تک کہ اسے پکڑ لیا۔ پھر آپ ﷺ نے اپنا ایک ہاتھ اس کی ٹھوڑی پر اور دوسرا اس کے سر اور کانوں کے درمیان رکھا، پھر اسے گلے لگا کر چومنے لگے، پھر فرمایا کہ: ”حسین رضی اللہ عنہ مجھ سے ہیں اور میں اس سے ہوں۔ جو ان دونوں (حسن و حسین رضی اللہ عنہما) سے محبت کرے، اللہ اس سے محبت کرے، حسن و حسین رضی اللہ عنہما میرے نواسے ہیں۔“

صحیحین کی ایک حدیث مبارک اس سے پہلے بھی گذری ہے کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ اس اثناء میں کہ میں بچوں کے ساتھ کھیل رہا تھا کہ اچانک رسول اللہ ﷺ تشریف

لائے اور مجھے کسی کام کے سلسلہ میں بھیجا۔ الحدیث۔

ابن عباس رضی اللہ عنہما سے مروی ہے کہ انھوں نے فرمایا کہ میں بچوں کے ساتھ کھیل رہا تھا کہ آنحضرت ﷺ کا ادھر سے گزر ہوا تو میں ایک دروازے کے پیچھے چھپ گیا، آپ ﷺ نے مجھے بلایا اور مجھے ایک کھلا ہوا ہاتھ مارا، پھر مجھے حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ کے پاس بھیجا، پھر میں نے واپس آ کر بتایا کہ وہ کھانا کھا رہے ہیں۔ (مسند احمد: ۳۳۸/۱)

یہ حدیث مبارک بھی پہلے گزری ہے کہ نبی کریم ﷺ زمانہ بچپن میں بچوں کے ساتھ کھیل رہے تھے کہ جبریل علیہ السلام آئے، اور آپ ﷺ بچوں کے ساتھ کھیل رہے تھے، جبریل امین علیہ السلام نے آپ کو پکڑ کر آپ کا سینہ مبارک چاک کیا۔ الحدیث۔

(مسند احمد: ۲۸۸/۳)

اسی طرح حضور اکرم ﷺ نے غزوہ اُحد سے کچھ پہلے دلوڑوں کی کشتی کا منظر دیکھا، جب ایک نے کہا تھا کہ آپ ﷺ نے معرکہ کے لیے اسے قبول فرمایا ہے، مجھے قبول نہیں فرمایا حالانکہ میں اسے کشتی میں پھنساؤں۔ چنانچہ دونوں کی کشتی ہوئی اور آپ ﷺ سامنے موجود تھے اور اس نے اپنے قول کے مطابق اسے گرا دیا اور آپ ﷺ نے معرکہ میں شرکت کے لیے دونوں کو قبول کر لیا۔

البتہ بچیوں کا کھیل بچوں سے قدرے مختلف ہوتا ہے جب کہ (بعض) علماء کرام نے بچیوں کے لیے گڑیا اور دیگر مجسم چیزوں کی اجازت دی ہے اور درج ذیل حدیث سے استدلال کیا ہے۔

ابوداؤد شریف میں حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے مروی ہے کہ وہ فرماتی ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم غزوہ تبوک یا غزوہ حنین سے واپس تشریف لائے اور ان کی الماری پر پردہ لٹکا ہوا تھا، ہوا چلی تو پردے کا کنارہ ہٹا تو اس کے پیچھے میرے کھلونے گڑیا (وغیرہ) نظر آئے۔ آپ نے پوچھا کہ اے عائشہ! یہ کیا ہے؟ میں نے کہا کہ میری بیٹیاں (گڑیا) ہیں۔ آپ نے ان کھلونوں میں ایک گھوڑا دیکھا، جس کے دو پردے تھے۔ آپ نے پوچھا کہ یہ ان کے درمیان میں کیا دیکھتا ہوں؟

میں نے کہا کہ گھوڑا ہے۔ آپ نے پوچھا کہ اور اس پر کیا چیز بنی ہے؟ میں نے کہا کہ اس کے دو پردے ہیں۔ حضور ﷺ نے فرمایا کہ گھوڑا اور اس کے پردے میں نے کہا کہ آپ نے نہیں سنا ہوا کہ سلیمان علیہ السلام کے گھوڑوں کے پردے ہوتے تھے؟ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کہتی ہیں کہ (میری بات سن کر) حضور ﷺ ہنسنے لگے، یہاں تک کہ میں نے آپ ﷺ کی ڈانچیں مبارک دیکھیں۔ نیز شیخین اور ابوداؤد، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا کہ میں رسول اللہ ﷺ کے سامنے اپنی گڑیوں سے کھیلا کرتی تھی۔ میری سہیلیاں آتیں اور رسول اللہ ﷺ سے الگ ہو کر (پردے میں ہو کر) میرے ساتھ کھیلا کرتیں اور آپ ان کو میرے پاس بھیجتے تھے۔ ممنوع کھیل:

✽ جاندار کو نشانہ بنانا۔

سعید بن جبیر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں ابن عمر رضی اللہ عنہما اور ابن عباس رضی اللہ عنہما کے ساتھ مدینہ منورہ کے کسی راستے سے گزرا تو دیکھا کہ کچھ نوجوان مرغی کو نشانہ بنارہے ہیں اور ان کا ہر نشانہ اور تیر خطا جارہا ہے۔ یہ دیکھ کر انھیں غصہ آیا اور پوچھا کہ یہ کام کس نے کیا ہے؟ (یہ سن کر) سب منتشر ہو گئے۔ ابن عمر رضی اللہ عنہما نے فرمایا کہ رسول اللہ ﷺ نے ایسے شخص پر لعنت فرمائی ہے جو جاندار کو نشانہ بنائے۔ (رواہ احمد والدارمی)

تنبیہ:..... مغرب سے کچھ پہلے بچوں کا گھروں میں واپس آ جانا بہت ضروری ہے، تاکہ انھیں کھیل کے اختتام کا پتہ چلے۔ نیز احادیث مبارکہ میں بھی وارد ہوا ہے کہ اس وقت شیاطین راستوں میں پھیل جاتے ہیں اور اگر بچوں کو یہ احادیث یاد کروادی جائیں تو اس میں کوئی حرج نہیں، تاکہ انھیں معلوم ہو کہ یہ رسول اللہ ﷺ کا بھی حکم ہے۔

حاکم رحمہ اللہ نے جابر رضی اللہ عنہ سے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ: اپنے بچوں کو روک رکھو، یہاں تک کہ عشاء کا ابتدائی حصہ چلا جائے، کیونکہ یہ ایسی گھڑی ہے، جس میں شیاطین راستوں پر چلتے اور گزرتے ہیں۔ (سلسلة الاحادیث الصحیحة، رقم: ۹۰۵)

امام احمد، امام بخاری، امام مسلم اور امام ابوداؤد اور نسائی رحمہم بھی حضرت جابر رضی اللہ عنہ سے

مرفوعاً نقل کرتے ہیں کہ: ”جب رات شروع ہو تو اپنے بچوں کو (باہر نکلنے سے) روکو، کیونکہ اس وقت شیاطین (زمین پر) پھیل جاتے ہیں، پھر جب رات کی ایک گھڑی ختم ہو جائے تو ان کو چھوڑ دو۔“ (ایضاً، رقم: ۹۰)

بخاری رحمہ اللہ کی روایت میں یوں ہے: ”پھر جب عشاء کا ابتدائی حصہ ختم ہو جائے تو ان کو چھوڑ دو۔“

بچوں کی جسمانی ورزش کے فوائد:

فارغ وقت گزارنے کے علاوہ بچوں کے لیے کھیل کود انتہائی اہم عمل ہے، کیونکہ اس سے ان کے جسمانی اور ذہنی دونوں چیزوں میں ترقی ہوتی ہے اور اس سے اجتماعی اور عقلی ذمہ داریاں، جس کے لیے غور و فکر کرنے اور عقلی فیصلوں اور مسائل کے حل کی ضرورت ہوتی ہے، کا مقصد حاصل ہوتا ہے، اور بچوں کے کھیل اور ورزش کے معاملہ میں آس پاس کے ماحول اور ماں باپ کی راہنمائی اور توجہ کو بڑا دخل ہوتا ہے۔

کتاب میں جانے سے پہلے کا زمانہ ایسا ہے کہ جس میں بچوں کی کھیل کود سے عقلی نشوونما بہت اہم ہوتی ہے کہ بچے کھیل اور ورزش سے طاقت اور پختگی کی انتہاء کو پہنچتے ہیں۔ نیز کھیل اور ورزش کے دوران بچوں کو تجربات حاصل ہوتے رہتے ہیں جو آگے چل کر اس کی شخصیت کا حصہ بن جاتے ہیں، اسی طرح اس سے بچے مستقبل کے حالات کے ساتھ ہم آہنگ ہوتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ اس زمانہ میں کھیل کود کو اس نظر سے نہ دیکھا جائے کہ یہ چیز وقت کو ضائع کرنے والی ہے، بلکہ کھیل کود کو اس نظر سے دیکھا جائے کہ بچوں کی نشوونما کے لیے یہ بہت ضروری ہے۔

جو ماں باپ اپنے بچوں کو گھر میں یا پڑوسی کے بچوں کے ساتھ کھیلنے سے محروم رکھتے ہیں تو وہ حقیقت میں نشوونما کی بنیادی ضرورت سے انھیں محروم کرتے ہیں۔

بہر حال بچوں کے جسمانی کھیل اور ورزش کے چند فوائد ذکر کیے جاتے ہیں:

✽ جسمانی فائدہ..... بچوں کے عضلات کی نشوونما کے لیے کھیل اور ورزش بہت ضروری

ہے، کیونکہ بچے کھیل کود سے نئی سے نئی معلومات اور تجربات سیکھتے ہیں۔

☆ تربیتی فائدہ کھیل اور ورزش بچوں کو وسیع میدان فراہم کرتا ہے کہ وہ کھیل کے مختلف سامان سے بہت سی چیزیں سیکھتا ہے، جیسے مختلف شکلیں اور رنگ اور مختلف قسم کے کپڑے وغیرہ۔ اور بسا اوقات کھیل کے دوران بچوں کو ایسی معلومات حاصل ہوتی ہیں جو اسے دوسرے ذرائع سے حاصل نہیں ہو سکتیں۔

☆ اجتماعی فائدہ کھیل کود کے دوران بچے سیکھتے ہیں کہ دوسروں کے ساتھ معاشرت اور تعلقات کس طرح استوار کیے جاسکتے ہیں اور لوگوں کے ساتھ برتاؤ کا کامیاب طریقہ کیا ہو سکتا ہے، اس طرح وہ کھیل کے دوران آپس میں ایک دوسرے کے ساتھ تعاون کا طریقہ سمجھتا ہے اور بڑوں کے ساتھ لین دین کس طرح کیا جاسکتا ہے۔

☆ اخلاقی فائدہ بچے کھیل کے دوران، درست اور غلط کام کا مفہوم اور حقیقت سمجھتے اور چند اخلاقی معیار بھی سیکھتے ہیں، جیسے عدل و انصاف، سچائی، امانت داری، صبر و ضبط اور ورزش و کھیل کا جذبہ۔

☆ فطرتی فائدہ کھیل و ورزش سے بچوں کے لیے اپنی فطری قوتوں کو اجاگر کرنے کی استطاعت پیدا ہو جاتی ہے اور وہ اپنے افکار و خیالات کو بیان کرنے پر قادر ہو جاتے ہیں۔

☆ ذاتی فائدہ کھیل اور ورزش کے ذریعہ بچے اپنی ذات کے بارے میں بہت سی چیزوں کو معلوم کرتے ہیں، جیسے اپنی طاقت و قدرت کی معرفت اور دوستوں کے ساتھ برتاؤ کرنے کی مہارت اور موازنہ، اس طرح وہ اپنے مسائل اور ان کے حل کا طریقہ سیکھتے ہیں۔

☆ علاجی فائدہ کھیل کود کے ذریعہ اس جسمانی و ذہنی تناؤ سے بچتے ہیں، جس سے مختلف قسم کی بندشیں جنم لیتی ہیں۔ جیسا کہ ہم دیکھتے ہیں کہ کچھ گھرانوں کے بچے جو مختلف پابندیوں اور بندشوں میں جکڑے رہتے ہیں، جب کھیلتے ہیں تو دوسرے بچوں کی نسبت زیادہ کھیلتے ہیں، اسی طرح یہ کھیل کود اور ورزش بچوں کے اندر پوشیدہ جارحیت اور عداوت کو ختم کرتی ہے۔“ (محله العربی عدد: ۲۳۴)

باب ہفتم:

علمی و فکری تعمیر و تربیت

حضرت علی رضی اللہ عنہ کا قول ہے:

”اپنی اولاد کو حصول علم کا حکم دو۔“ (کنز العمال: ۱۶/۵۸۴)

تہمید	.....	علمی و فکری تعمیر و تربیت کے چند اصول
پہلا اصول	.....	بچوں کا عقلی حق اور ان میں علم اور آداب علم کی محبت پیدا کرنا
دوسرا اصول	.....	بچوں کا قرآن و سنت کا کچھ حصہ یاد کرنا اور ان میں اخلاص نیت پیدا کرنا
تیسرا اصول	.....	بچوں کے لیے نیک و صالح استاد اور اچھے کتب کا انتخاب کرنا
چوتھا اصول	.....	عربی زبان سیکھنے میں مہارت پیدا کرنا
پانچواں اصول	.....	اجنبی زبان سیکھنے میں مہارت پیدا کرنا
چھٹا اصول	.....	بچوں کے علمی رجحان کی رعایت رکھنا
ساتواں اصول	.....	گھر میں اسلامی لائبریری کا ہونا اور اس کے مفید اور مثبت فوائد
آٹھواں اصول	.....	علمائے سلف کے بچپن کے واقعات



ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿وَاللّٰهُ أَخْرَجَكُمْ مِّنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ ۚ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾

الحج: ۷۸

”اور اللہ تعالیٰ نے تم کو تمہاری ماؤں کے پیٹوں سے نکالا، تم چوتھیں جانتے تھے اور تمہارے لیے کان اور آنکھیں اور دل پیدا کیے تاکہ تم شکر کرو۔“

ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

((عَلِّمُوا وَيَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا وَيَسِّرُوا وَلَا تُنْفِرُوا وَإِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَسْكُتْ))

رواہ البخاری فی الادب واحمد و ابن عدی والقضاعی

”تعلیم دو اور آسانیاں کرو اور سختیاں نہ کرو اور خوشخبری سناؤ اور نفرتیں نہ پھیلاؤ

اور جب کسی کو غصہ آئے تو خاموش رہے۔“

تمہید

دین اسلام ایک تاریخی دین ہے جس نے اولاد کو تعلیم دینے کی ترغیب دی ہے اور جس تاکید کے ساتھ اسلام نے بچوں کی تعلیم پر زور دیا ہے، پورے عالم میں ایسا کوئی نظریہ تعلیم موجود نہیں ہے۔ یہ بات تو اعدائے اسلام بھی تسلیم کرتے ہیں۔

چنانچہ ڈاکٹر ارثر آربری (استاذ شعبہ اسلامی تحقیقات، کیمبرج یونیورسٹی) کہتے ہیں کہ: ”اسلام کے انسانیت کے لیے ایسے شاندار اور قابل تحسین کارنامے ہیں جو انسان کو ورطہ حیرت میں ڈال دیتے ہیں اور جو شکرگزاری کا تہہ خا کرتے ہیں۔ ہمارے پیش نظر ایسی بہت سی کتابیں ہیں جو فنون و علوم اور آداب و سیاست کے میدان میں مسلمانوں کے حصہ کو بیان کرتی ہیں اور یہ بات بالکل واضح ہے کہ اگر مسلمانوں میں تعلیم و تعلم کا جذبہ کارفرمانہ ہوتا تو وہ ان بلند اور شاندار علمی مقاصد کو حاصل نہ کر پاتے، یہی وہ جذبہ ہے جس نے اپنی طویل تاریخ کے دوران اسلامی جماعتوں کو ممتاز بنایا، پس ان کے مرد اور عورتیں، رسول اللہ ﷺ کی اس دعوت پر لبیک کہتی نظر آتی ہیں کہ: ”علم حاصل کرو، خواہ تمہیں چین جانا پڑے۔“ (تاریخ التربية الاسلامیہ)

بچوں کی علمی و فکری تعمیر و تربیت کے سلسلہ میں چند بنیادوں (اصولوں) کا ذکر کرنا ضروری ہے، جن پر چل کر والدین اپنے بچوں کو درست تعمیر اور وافر علم اور صحیح افکار کی ضمانت دے سکیں۔ کیونکہ بچوں کی تربیت میں یہ چیز بہت اہم شمار ہوتی ہے کہ یہ عقلی و فکری تعمیر و تربیت ہے۔ پس جب فکری تعمیر و تربیت درست خطوط پر استوار ہوگی تو والدین کے لیے یہ چیز خیر و بھلائی اور خوشخبری کی ہوگی اور بصورت دیگر وہی اولاد ان کے لیے دشمن ثابت ہوگی جو ان سے جنگ و جدال کرتے ہوئے انھیں دوزخ کے گڑھے میں جا پھینکے گی۔ (والعیاذ باللہ) بچوں کی علمی و فکری تربیت کے اصول و ضوابط ایسے ہیں کہ ان سے بچوں کا باطنی علاج ہوتا

ہے، جیسے ان کا تعلیم و تعلم کی طرف متوجہ ہونا اور اہل علم سے محبت پیدا ہونا وغیرہ۔

چونکہ نیک اور کامیاب استاذ کا انتخاب، والدین کے رول اور کردار کی اہمیت کو اجاگر کرتا ہے اور ایسا استاذ بچوں کے قلب و دماغ کے لیے بمنزلہ آئینہ کے ہوتا ہے کہ جو چیز استاذ کی نظر میں بھلی ہوگی وہ ہی چیز بچوں کو بھلی لگے گی۔ اس لیے ان اصولوں کا جاننا بہت ضروری ہے، جن کی والدین کو ضرورت پڑتی ہے، وہ اصول یہ ہیں:

پہلا اصول:

بچوں کا تعلیمی حق اور ان میں علم اور آداب علم کی محبت پیدا کرنا

حضور نبی کریم ﷺ نے بچوں کی تعلیم و تعلم کے لیے ایک بنیادی ضابطہ وضع فرمایا ہے، جو نسل در نسل ہم تک منتقل ہوتا چلا آ رہا ہے، وہ ایسا ضابطہ ہے کہ والدین اس کو اختیار کر کے اپنے بچوں کو حصول علم کے لیے راغب کر سکتے ہیں وہ یہ کہ ”علم حاصل کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے“ خواہ چھوٹا ہو یا بڑا، مرد ہو یا عورت، لڑکا ہو یا لڑکی اور حصول علم ان افضل عبادات میں سے ہے، جن کے ذریعہ بندہ اپنے رب کا تقرب حاصل کرتا ہے اور بچوں کا زمانہ بچپن اس فکری و علمی تعمیر و تربیت کے لیے انتہائی سرسبز و شاداب ہوتا ہے۔

امام طبرانی رحمہ اللہ ابوالدرداء رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”جو بچہ بچپن میں علم حاصل کرتا ہے، اس کی مثال ایسی ہے جیسے پتھر پر کوئی چیز نقش کر دی جائے اور جو بڑی عمر میں علم سیکھتا ہے، اس کی مثال اس شخص کی سی ہے جو پانی پر کچھ لکھتا ہو۔“

(رواہ ابن ماجہ مرفوعاً)

علامہ سخاوی رحمہ اللہ نے ”المقاصد الحسنہ“ میں متعدد ایسی احادیث ذکر کی ہیں، جن سے اس مضمون کی تائید ہوتی ہے۔ ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ مرفوعاً نقل کرتے ہیں کہ: ”جس نے نوجوانی میں قرآن سیکھا تو قرآن اس کے رگ و پے میں داخل ہو جاتا ہے اور جو قرآن بڑی عمر میں سیکھتا ہے وہ اس سے چھٹکارا حاصل کرتا ہے، لیکن وہ اس کو نہیں چھوڑتا تو اس کے لیے دہرا اجر

ہے۔“ (رواہ البیہقی والدبلیعی والحاکم)

ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ: ”جو شخص بالغ ہونے سے پہلے قرآن پڑھتا ہے تو وہ ان لوگوں میں سے ہوتا ہے، جنہیں بچپن میں حکمتیں عطا کی گئی ہیں۔“

صحابہ رضی اللہ عنہم، تابعین رحمہم اور ائمہ حدیث بھی یہی کہتے ہیں کہ چھوٹے بچوں کو تعلیم دینے کا اہتمام ان کی علمی نشوونما میں بڑا گہرا اثر مرتب کرتا ہے اور دوسروں کی نسبت ان کا حافظہ بھی زیادہ مضبوط ہوتا ہے۔

خطیب بغدادی نے اسلاف کے اہتمام کا ذکر کیا ہے کہ وہ اپنی زندگی میں بچوں کی تعلیم کا کس قدر اہتمام کیا کرتے تھے۔

چنانچہ حضرت حسن بصری رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ: ”تم ہمارے پاس نو عمر بچے بھیجو، کیونکہ ان کے دل (دوسروں کی نسبت) زیادہ خالی اور جو بات وہ سنتے ہیں اس کو زیادہ یاد رکھنے والے ہوتے ہیں۔“ (الجامع لاحلاق الراوی وآداب السامع: ۲۴۵/۱)

اسی طرح سعید بن رحمۃ الاصبغی رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ: میں عبد اللہ بن مبارک رحمہ اللہ کی مجلس میں رات کو جلدی پہنچتا تھا، میرے ساتھی مجھ سے سبقت نہ لے جاسکتے، اور وہ بزرگوں کے ہمراہ آتے اور ان سے کہا جاتا کہ یہ بچے آپ پر غالب آ گئے، وہ کہتے کہ یہ بچے میرے نزدیک تم سے زیادہ اُمید والے ہیں، تم کتنے عرصہ تک زندہ رہو گے؟ اور ان بچوں کے بارے میں مجھے اللہ سے اُمید ہے کہ یہ بڑے ہوں گے، سعید کہتے ہیں کہ پھر میرے سوا کوئی باقی نہ رہا۔

اسی طرح اعش رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ میں نے اسماعیل بن رجا رحمہ اللہ کو دیکھا ہے کہ وہ کتب کے بچوں کے پاس آتے اور ان سے احادیث بیان کرتے، تاکہ ان کی حدیث کو بھلایا نہ جاسکے۔

اسی طرح یحییٰ بن حمید الطویل رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ ہم حماد بن سلمہ رحمہ اللہ کے پاس آئے تو دیکھا کہ ان کے سامنے بچے بیٹھے ہیں اور وہ ان سے حدیثیں بیان کر رہے ہیں، پس ہم بھی بیٹھ گئے، جب فارغ ہوئے تو ہم نے ان سے کہا کہ اے ابوسلمہ رضی اللہ عنہ (ان کی کنیت)! ہم اس

علاقہ کے مشائخ ہیں اور آپ سے ملنے آئے ہیں، مگر آپ ہمیں چھوڑ کر ان بچوں کی طرف متوجہ رہے؟ انھوں نے کہا کہ میں نے ایک خواب دیکھا کہ جیسے میں نہر کے کنارے پر کھڑا ہوں اور میرے پاس ڈول ہے جو بھر کر میں ان بچوں کو دیتا ہوں۔

(رواہ ابن ابی الدنیا فی کتاب العیال: ۸۰۴/۲)

یحییٰ بن یمان رحمہ اللہ کا حال یہ تھا کہ جب بے ریش بچہ آتا تو اسے ابتدائی ستر آیات سورۃ الاعراف کی اور ابتدائی ستر آیات سورۃ یوسف کی اور حدیث کا ابتدائی حصہ پڑھاتے، پس اگر وہ پڑھ لیتا تو اسے حدیث بیان کرتے ورنہ اس سے حدیث بیان نہ کرتے۔

حسن بن علی رضی اللہ عنہ اپنے بچوں اور بھانجوں سے کہا کرتے تھے، ”سیکھو! کیونکہ تم آج سب سے چھوٹے ہو لیکن کل لوگوں کے بڑے بنو گے اور تم میں سے جو یاد نہ کر سکے اسے لکھنا چاہیے۔ (الکفایۃ فی علم الروایۃ ص ۲۹)

عطاء بن ابی رباح رحمہ اللہ بچوں سے کہا کرتے تھے: ”لکھا کرو، جسے اچھا لکھنا نہیں آتا اسے ہم لکھ دیتے ہیں اور جس کے پاس کاغذ نہ ہو اسے ہم اپنے پاس سے کاغذ دیں گے۔

(المحدث الفاصل ص ۳)

علامہ بدیع الزمان الحمدانی رحمہ اللہ نے اپنے بھانجے کو خط لکھا جس میں انہوں نے اس کو حصول علم کے لیے خوب محنت کرنے کی تلقین کی، چنانچہ لکھا کہ:

”جب تک میں ہوں تم میرے بیٹے ہو اور علم تیری شان، مدرسہ تمہارا مکان، قلم تمہارا الیف (دوست) اور رجسٹر تمہارا حلیف ہوگا۔ پس اگر تم نے اس میں کوتاہی کی تو میرا تجھ سے کوئی تعلق نہیں ہوگا والسلام۔“

(الہدایۃ الاسلامیۃ ص ۲۲۸)

امام ابن عبد البر رحمہ اللہ اپنی کتاب ”جامع بیان العلم وفضلہ“ (۱۰۳۱) میں لکھتے ہیں: لقمان علیہ السلام نے اپنے بیٹے سے کہا: بیٹا! تم نے دانائی کی باتیں کس قدر سیکھ لی ہیں؟ بیٹے نے کہا کہ میں ان چیزوں میں نہیں پڑتا جو بے مقصد ہوتی ہیں۔ لقمان علیہ السلام نے کہا کہ بیٹا! ایک

اور چیز باقی رہ گئی ہے کہ تم علماء کی صحبت اختیار کرو اور ان کے سامنے زانوئے تلمذ طے کرو کیونکہ اللہ تعالیٰ مردہ دلوں کو حکمت و دانائی کے ساتھ زندہ کرتے ہیں جس طرح مردہ زمین آسمانی بارش سے زندہ ہوتی ہے۔ بیٹا! تم تین چیزوں کی خاطر علم حاصل نہ کرو اور تین چیزوں کی وجہ سے علم حاصل کرنا نہ چھوڑو، تم اس لیے علم حاصل نہ کرو کہ اس کے ذریعہ دوسروں کے ساتھ جھگڑو گے اور نہ اس لیے حاصل کرو کہ اس کے ذریعہ دوسروں پر فخر و ناز کرو گے اور نہ اس لیے حاصل کرو کہ ریا کاری اور دکھاوا کرو گے اور اس لیے علم کا حصول نہ چھوڑو کہ اس سے بے رغبتی اختیار کرو اور نہ لوگوں سے حیا و شرم کے مارے حصول علم کو چھوڑو اور نہ ہی اپنی جہالت پر راضی رہنے کے لیے اسے چھوڑو۔ بیٹا! علماء کے ساتھ نہ جھگڑنا ورنہ تم ان کی نظر میں گر جاؤ گے اور وہ تمہیں چھوڑ دیں گے اور نادانوں سے بھی مت جھگڑنا، ورنہ وہ تمہارے ساتھ جہالت اور نادانی سے پیش آئیں گے اور تمہیں برا بھلا کہیں گے۔ البتہ تم اپنے آپ کو ان کے ساتھ وابستہ رکھنا جو علم میں تجھ سے فائق ہوں اور ان کے ساتھ بھی جو علم میں تجھ سے کمتر ہوں، کیونکہ جو ایسا کرتا ہے وہ بھی اہل علم میں شمار کیا جاتا ہے اور ان سے نرمی کے ساتھ علم کا اقتباس کرنا۔ بیٹا! حکمت و دانائی ایسی چیز ہے جس نے مساکین کو بادشاہوں کی مجالس میں بٹھادیا ہے۔ (اللب فی الاسلام والطب ص ۳۸)

یحییٰ بن خالد رحمہ اللہ نے اپنے بیٹے کو نصیحت کرتے ہوئے کہا، کہ تم پر لازم ہے کہ تم ہر نوع کا علم حاصل کرو، کیونکہ انسان اس چیز کا دشمن ہوتا ہے جس سے وہ جاہل ہوتا ہے اور مجھے یہ بات پسند نہیں ہے کہ تم علم کی کسی بھی نوع کے دشمن بنو۔

عبد الملک بن مروان رحمہ اللہ نے اپنے بچوں سے کہا کہ: اے میرے بچو! علم حاصل کرو، کیونکہ اگر تم شریف المنصب ہوئے تو صحیح روش پر رہو گے اور اگر تم عوام الناس میں سے ہوئے تو اچھی زندگی بسر کرو گے۔ (حوالہ بالا)

بعد ازاں ادباء، اہل قلم اور علماء اور حکماء سب کے سب بچوں کو نصیحت کیا کرتے تھے اور بچوں کو زمانہ طفولیت میں ہی علم و معرفت کے حصول کی طرف متوجہ کیا کرتے تھے۔

احمد شوقی (شاعر) نے بھی امت اسلامیہ کے مصلحین اور مرتبین کو اپنے اشعار میں بچوں کی تعلیم و تعلم کا اہتمام کرنے کی طرف دعوت دی ہے۔
جب بچوں میں علم اور علم کے حصول کی محبت رائج ہو جائے گی تو وہ خود علم حاصل کر لیں گے اور اس کے لیے مشقتیں برداشت کریں گے اور والدین کے اصرار کے بغیر ہی راتوں کو جاگ جاگ کر علم حاصل کریں گے۔
دوسرا اصول:

بچوں کا قرآن و سنت کا کچھ حصہ یاد کرنا اور ان میں اخلاص نیت پیدا کرنا جیسا کہ پہلے بھی گزرا ہے کہ بچوں کی فکری تربیت کے لیے قرآن و سنت کی تعلیم کو بہت اہمیت حاصل ہے، قرآن و سنت، علوم کا سرچشمہ ہیں اور اس سے عقل روشن اور قوی ہوتی ہے، لہذا کم از کم بچوں کو قرآن میں سے پارہ عم یعنی تیسواں پارہ حفظ کروادیا جائے اور احادیث نبویہ میں سے چالیس احادیث یاد کروادی جائیں۔ جیسا کہ کتاب کے اختتام پر ہم نے بچوں کی راہنمائی کے لیے تربیتی قسم کی چالیس احادیث مبارکہ ذکر کر دی ہیں، اگر بچوں کو وہ احادیث پڑھا دی جائیں یا یاد کروادی جائیں تو کوئی مضائقہ کی بات نہیں ہے۔
صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اور اسلاف امت بھی بچوں کو سب سے پہلے قرآن و سنت کی تعلیم دینے کی تلقین کیا کرتے تھے، کیونکہ قرآن و سنت، بچوں کی علمی تعمیر و تربیت میں بنیادی ارکان کی حیثیت رکھتے ہیں۔

اسی لیے ابن سینا رحمہ اللہ، ”کتاب السياسة“ میں لکھتے ہیں کہ: جب بچہ کچھ سیکھنے کے قابل ہو جائے تو اسے قرآن کی تعلیم دلائی جائے اور حروف ہجائیہ کی پہچان کرائی جائے اور دین کی بنیادی باتیں سکھائی جائیں۔

بچوں کے حفظ حدیث کے اہتمام کے سلسلہ میں ایک نمونہ پیش کیا جاتا ہے۔
امام بخاری رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

”میں مکتب میں بیٹھا تھا کہ میرے دل میں حفظ حدیث کا خیال آیا، آپ سے

کسی نے پوچھا کہ آپ کو یہ خیال کس عمر میں آیا؟ فرمایا کہ اس وقت میری عمر دس سال کی تھی، یا اس سے بھی کم، پھر میں مکتب سے نکلا اور داخلی اور دیگر ائمہ حدیث کے پاس آنے جانے لگا، ایک دن انہوں نے لوگوں کو پڑھاتے ہوئے یہ سند ذکر کی کہ سفیان، ابوالزبیر سے وہ ابراہیم سے نقل کرتے ہیں تو میں نے کہا ابوالزبیر نے ابراہیم سے حدیث نقل نہیں کی تو اس پر انہوں نے مجھے جھڑکا، میں نے ان سے کہا کہ اصل کی طرف مراجعت کریں اگر آپ کے پاس موجود ہو، چنانچہ وہ اندر گئے اور انہوں نے مطالعہ کیا، پھر واپس آ کر کہا کہ اے لڑکے! پھر صحیح کیا ہے؟ میں نے کہا کہ وہ زبیر عدی کے بیٹے ہیں جو ابراہیم رضی اللہ عنہ سے حدیث نقل کرتے ہیں، پھر انہوں نے قلم کاغذ لیا اور اپنی لکھی ہوئی بات کی اصلاح کی اور مجھ سے کہا کہ تم نے سچ کہا ہے۔ اس وقت امام بخاری رحمہ اللہ کی عمر گیارہ سال کی ہوگی۔ جب آپ کی عمر سولہ برس کی ہوئی تو آپ نے ابن المبارک اور امام وکیع رحمہ اللہ کی کتابیں حفظ کیں اور اس کے دو سال بعد ایک کتاب تصنیف کی یعنی ”قضا یا الصحابة والتابعین“ پھر مدینہ منورہ میں روضہ اقدس کے پاس بیٹھ کر ”التاریخ“ کتاب تصنیف کی۔

حاشد بن اسماعیل کہتے ہیں: امام بخاری رحمہ اللہ ابھی لڑکے تھے کہ مشائخ بصرہ کے پاس آتے جاتے تھے اور حدیث لکھتے نہیں تھے، یہاں تک کہ اس پر کچھ عرصہ گزر گیا، سولہ دن گزر جانے کے بعد انہوں نے فرمایا کہ تم لوگوں نے میرے سامنے بہت زیادہ احادیث لکھ لی ہیں، اب مجھے دکھاؤ تم نے کیا لکھا ہے؟ ہم نے انہیں دکھائیں تو وہ پانچ ہزار سے زیادہ تھیں، آپ نے وہ تمام احادیث زبانی پڑھ دیں، حتیٰ کہ ہم اپنی کتابوں کو ان کے حافظہ کے ذریعہ درست کرنے لگے۔“

بچوں کے لیے نیک صالح استاذ اور اچھے مکتب کا انتخاب کرنا

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اور سلف صالحین اپنے بچوں کے لیے نیک صالح استاذ کا انتخاب کرنے پر انتہائی توجہ دیا کرتے تھے، اس لیے کہ استاذ ایک آئینہ کی طرح ہوتا ہے جس کا بچوں کے ذہن اور طبیعت پر بڑا اثر پڑتا ہے اور وہ بچوں کے لیے حصول علم کا سرچشمہ ہوتا ہے۔ اسی بناء پر اسلاف امت اپنے بچوں کو علم کے حصول سے پہلے ادب و آداب کی تحصیل کی نصیحت کیا کرتے تھے۔ جیسا کہ اس کا ذکر پہلے بھی ہو چکا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ جب بچہ میں مطلوبہ آداب پہلے سے موجود ہوں گے اور وہ استاد کے پاس حصول علم کے لیے جائے گا تو ایک تو اس کے دل میں اس کا احترام ہوگا اور دوسرا یہ کہ بغیر کسی دباؤ اور مشقت کے کھلے دل سے تعلیم حاصل کرے گا اور والدین کے ذمہ بچہ کے جو تعلیمی اخراجات ہوتے ہیں اگر بچہ کی صحیح معنی میں علمی و فکری تعمیر و تربیت پہلے سے ہوئی ہو تو ماں باپ کے لیے قیمتی سے قیمتی تر مال و دولت کا خرچ کرنا بھی آسان ہو جاتا ہے۔

جیسا کہ ابن سینا رحمہ اللہ "کتاب السياسة" میں "باب سياسة الرجل ولده" کے تحت لکھتے ہیں کہ: بچہ کے لیے ایسے استاذ کا انتخاب ہونا چاہیے جو عقلمند، دیندار، اخلاقی امور کی بصیرت رکھنے والا، بچوں کی تربیت کا ماہر اور باوقار ہو اور اس میں خسیس پن اور غصہ کا عنصر نہ ہو اور وہ بچوں کی موجودگی میں غیر سنجیدہ بہت کم ہوتا ہو اور اس میں چھچھو را پن نہ ہو، اور نہ بے فیض ہو اور نہ خشک مزاج ہو اور یہ کہ شیریں مزاج سمجھدار، بامروت اور نظافت و نزاہت کی صفت سے موصوف ہو۔

مسلمانوں کے امراء اور حکام بھی اپنے بچوں کی تعلیم و تربیت کے لیے نیک صالح استاذ ڈھونڈتے تھے۔ چنانچہ ابوبکر بن جابر رحمہ اللہ، جو امام ابو داؤد رحمہ اللہ کے خادم ہیں، کہتے ہیں کہ میں بغداد میں تھا، ہم لوگوں نے مغرب کی نماز پڑھی، پھر دروازہ پر دستک ہوئی، کھولا تو دیکھا

کہ ایک خادم ہے اس نے کہا کہ حاکم وقت ابو احمد الموفق اندر آنے کی اجازت چاہتے ہیں، میں امام ابو داؤد رحمہ اللہ کے پاس حاضر ہوا، میں نے بتایا کہ اس طرح حاکم وقت آنا چاہتے ہیں، انہوں نے اجازت دی، وہ اندر آئے اور آ کر بیٹھ گئے، پھر امام ابو داؤد رحمہ اللہ ان کی طرف متوجہ ہوئے اور فرمایا کہ ایسے وقت میں امیر وقت کا کیسے آنا ہوا؟ اس نے کہا کہ تین باتوں کے لیے آیا ہوں، امام ابو داؤد رحمہ اللہ نے پوچھا کہ وہ تین باتیں کیا ہیں؟ اس نے کہا کہ ایک تو یہ کہ آپ بصرہ آجائیں اور اسے اپنا وطن بنالیں، تاکہ علم کے پیاسے دور دور سے آپ کے پاس آئیں (اور علم حاصل کریں) امام ابو داؤد رحمہ اللہ نے فرمایا کہ یہ تو ایک بات ہوئی، دوسری بتاؤ، اس نے کہا کہ آپ میرے بچوں کو اپنی کتاب "السنن" پڑھائیں، امام ابو داؤد رحمہ اللہ نے فرمایا کہ ٹھیک ہے، تیسری بات بتاؤ، اس نے کہا کہ آپ میرے بچوں کو "السنن" (کتاب) علیحدہ پڑھائیں، کیونکہ خلفاء کی اولاد عام لوگوں کے ساتھ نہیں بیٹھ سکتی، امام ابو داؤد رحمہ اللہ نے فرمایا کہ اس کی کوئی صورت نہیں ہے، کیونکہ علم کے حصول میں اعلیٰ اور ادنیٰ سب برابر ہیں۔ جابر رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ اس کے بعد اس کے بچے آتے اور مجلس میں بیٹھتے تھے اور امام ابو داؤد رحمہ اللہ ان کے اور دوسرے لوگوں کے درمیان پردہ لٹکاتے اور وہ عام لوگوں کے ساتھ حدیث کا سماع کرتے تھے۔ (الامام ابو داؤد و مکانہ کتابہ السنن)

منقول ہے کہ (ایک مرتبہ) عتبہ بن ابی سفیان نے اپنے بچوں کے استاذ سے کہا کہ: "اے عبد الصمد! سب سے پہلے تم اپنی اصلاح کرو، کیونکہ بچوں کی نظریں تم پر مرکوز ہوتی ہیں، پس جو چیز تمہاری نظر میں اچھی ہوگی وہ ان کی نظر میں بھی اچھی ہوگی اور جو چیز تمہاری نظر میں بری ہوگی وہ ان کی نظر میں بھی بری ہوگی اور ان بچوں کو کتاب اللہ کی تعلیم دو، اور اس پر ان کو مجبور بھی نہ کرو کہ وہ ملول خاطر ہو جائیں اور نہ ان کو یوں ہی چھوڑ دو کہ اس کو چھوڑ ہی دیں اور ان کے سامنے اچھے اشعار اور عمدہ باتیں بیان کیا کرو اور جب تک ایک علم پختہ نہ ہو جائے دوسرے کی تحصیل میں نہ لگو، کیونکہ کلام کا ازدحام قوت سماعت پر فہم کو کھودیتا ہے اور میرے سامنے ان کو تا دیب اور تنبیہ کرو اور ان کے لیے مہربان طیب کی طرح

ہو جاؤ جو بیماری جاننے کے بعد ہی دوا تجویز کرتا ہے اور ان بچوں سے بادشاہوں کے حالات و واقعات بیان کرو اور عورتوں کی باتوں سے ان کو بچاؤ اور میرے عذر پر بھروسہ نہ کرنا کیونکہ میں نے تمہاری کفایت پر بھروسہ کیا ہے اور ان بچوں کی تربیت میں اضافہ کے ساتھ مجھ سے بھی اضافہ طلب کرو میں ان شاء اللہ اضافہ کر دوں گا۔ (نصيحة الملوك ص ۱۷۲)

اس کے بعد امام ماردی رحمہ اللہ استاذ کے انتخاب کی ضرورت اور اہمیت کی تاکید کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

پھر ضروری ہے کہ بچوں کے لیے اُسی طرح معلم اور استاذ کے انتخاب میں خوب جدوجہد کرے جس طرح ان کے لیے والدہ اور دایہ (دودھ پلانے والی عورت) کا انتخاب کیا جاتا ہے بلکہ اس سے بھی زیادہ اہتمام کرے۔ کیونکہ بچہ اپنے استاذ سے اخلاق و عادات اور آداب اپنے باپ کی بہ نسبت زیادہ سیکھتا ہے، اس لیے کہ وہ اس کے پاس زیادہ بیٹھتا ہے اور اس کے پاس پڑھنے پڑھانے کا زمانہ زیادہ طویل ہوتا ہے، اور بچہ کو استاذ کی پیروی اور حکم کی بجا آوری کا بھی حکم دیا جاتا ہے۔ اس بناء پر ضروری ہوا کہ صرف معلم کے حصول پر اکتفاء نہ کیا جائے بلکہ دیکھا جائے کہ وہ قرآن کا قاری ہو، لغت کا حافظ ہو یا اشعار کا راوی اور ناقل ہو اور اس کے علاوہ وہ متقی پرہیزگار، دیندار اور پاک دامن اور عمدہ اخلاق کا حامل ہو اور بادشاہوں کے اخلاق و آداب سے واقف ہو اور اصول دین اور فقہ کا جامع ہو، ہم نے جتنی باتیں ذکر کی ہیں وہ سب اس میں موجود ہوں تو بہت بہتر ورنہ تقویٰ پرہیزگاری، اور دین اور فقہ کا علم تو اسے ضرور حاصل ہو۔ (نصيحة الملوك ص ۱۷۰)

حکیم ترمذی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ:

”بچوں کی اصلاح مکتب میں ہوتی ہے اور رہزنوں (ڈاکوؤں) کی اصلاح جیل خانوں میں ہوتی ہے اور عورتوں کی اصلاح گھروں میں ہوتی ہے۔“

(الطبقات الكبرى ص ۹۱)

آج کل اسلام کے دشمن، مسلمانوں کے بچوں کو تباہ و برباد کرنے کے لیے الحادی حربے

استعمال کر رہے ہیں اور انہوں نے ان بچوں کی بربادی کے لیے یلغار کر دی ہے، چنانچہ ان دشمنوں نے مسلمان بچوں کے لیے کافر اور فاسق و فاجر مصلحین کا انتخاب کیا ہے اور ان کے لیے عصری سکول تیار کیے ہیں جو ان بچوں کو اللہ کے دین سے دور رکھتے ہیں اور اس کا سبب مسلمانوں کی جہالت اور نادانی ہے بلکہ یہ ان کی غفلت اور لاپرواہی کی مضبوط دلیل ہے کہ جو کچھ ہم کہتے ہیں وہ تو بے تکی اور بے سوچھی بھی باتیں ہیں اور جو کچھ وہ دشمن ظالم بیان کر دیں وہ بہترین دلیل اور رہنمائی ہے۔

عیسائیوں کے مذہبی پیشوا صموئیل زویر نے ۱۹۳۵ء کو جبل زیتون کے پاس شہر القدس میں عیسائی مبلغین کی ایک کانفرنس منعقد کی جو اسلامی ممالک میں اپنے مشنری کام کے لیے پھیلے ہوئے ہیں، اس نے ان مبلغین کی اسلامی ممالک میں پیش آنے والی مشکلات اور اسلامی عقائد کے مقابلہ میں ان کی دشواریوں کو سماعت کرنے کے بعد اپنے اہداف اور مقاصد کو یوں بیان کیا کہ:

”تم لوگوں نے مسلمانوں کے گھرانوں میں ایک ایسی نسل تیار کر دی ہے جنہیں اللہ کے ساتھ تعلق کا کچھ علم نہیں بلکہ وہ اس کو جاننا بھی نہیں چاہتی، اور تم نے مسلمان کو اسلام سے نکال تو دیا (مگر) اسے عیسائیت، میں (ابھی) داخل نہیں کیا۔ اس کے بعد ایک اسلامی نسل پیدا ہوگی جو استعماری قوتوں کے مقاصد کے مطابق عمل کرے گی، اس لیے کہ وہ نسل عظیم کام سرانجام دینے کا اہتمام نہیں کرے گی بلکہ وہ تن آسانی اور کسلندی کو پسند کرے گی، اس کی دنیا کی دوڑ دھوپ بھی خواہشات کو پورا کرنے کے لیے ہوگی، اس کی تعلیم بھی خواہشات کے پورا کرنے کے لیے ہوگی اور وہ مال و دولت کو خواہشات کے لیے جمع کرے گی اور اعلیٰ عہدے پر بھی پہنچ کر خواہشات کی راہ پر چلے گی غرضیکہ وہ ہر چیز کو اس غرض سے حاصل کرے گی کہ اس سے خواہشات پوری کی جائیں۔“

عیسائی پادری کی یہ باتیں ۱۹۳۵ء کی ہیں، اب جبکہ پچاس سال گزر چکے ہیں، کیا حال ہو چکا ہوگا؟ ایک اور کینہ پرور مستشرق ”جیب“ جو کہ قاہرہ میں مجمع اللغة العربیہ کا رکن بھی ہے، اپنی کتاب ”السی آئین سیبر الاسلام؟“ کے مقدمہ میں لکھتا ہے، عصری اور صحافتی سکولوں کے ذریعہ تعلیمی اور ثقافتی سرگرمی اب اس بات کی طاقت اور قدرت رکھتی ہے کہ مسلمانوں میں ایسے اثرات چھوڑے کہ جوان کو ایک حد تک لادین بنادے، اور اس میں کوئی شک نہیں کہ اس سلسلہ میں مغرب کی کوششوں کو عالم اسلامی کی تہذیب پر اثرات ڈالنے کا بڑا دخل ہے، حقیقت یہ ہے کہ اسلام بحیثیت عقیدہ تو اپنی اہمیت اور غلبہ کو ابھی تک نہیں کھو سکا البتہ اجتماعی زندگی پر اپنی قوت و غلبہ کی حیثیت کو کھو چکا ہے۔ (تجربۃ التریبۃ الاسلامیہ)

شیخ علامہ محمد خضر حسین رحمہ اللہ (سابق شیخ الازھر) امت اسلامیہ کو ڈراتے ہیں اور انہیں نصیحت کرتے ہیں اور ”تبلیغی سکولوں میں مسلمانوں کی اولاد“ کے عنوان پر والدین کو اس کے خطرات سے آگاہ کرتے ہوئے کہتے ہیں: کون ہے جو اپنی اولاد کے لیے اچھی زندگی اور اچھی پرورش کی قدرت رکھتا ہے کہ اس کی اولاد اس طرح پرورش پائے کہ وہ اولاد دل کی صاف اور زبان کی پاک ہو اور اپنے خاندان کی دوست ہو اور امت کی شان بلند کرنے والی ہو! لیکن اس کے لیے ایسا کرنا ممکن نہیں ہے کہ اس کی اولاد اچھے ثمرات پیدا کرے، کیونکہ وہ اپنی اولاد کو، جو کہ پاکیزہ فطرت ہوتی ہے، ایسے ماحول میں ڈال دیتے ہیں جس ماحول کے ذمہ داران ایسے لوگ ہیں جنہیں کسی عہد و پیمان کی کچھ پروا نہیں ہے اور جو اس کی اولاد کو غلط اور بے بنیاد باتیں سکھاتے ہیں اور ان کے اندر برائی کا بیج بوتے ہیں جس کا نتیجہ تکلیف دہ ہی نکلتا ہے، یہ اس مسلمان کی مثال ہے جسے اللہ تعالیٰ نے اولاد اس لیے عطا کی تھی کہ اسے راہ راست پر چلائے اور اسے معاشرہ کا مفید اور کارآمد فرد بنائے کہ قوم کی خوشحالی پر خوش ہو اور بدحالی پر رنجیدہ ہو، لیکن وہ اسے ان سکولوں میں بھیج دیتا ہے جن کی بنیاد ہی دین دشمنی اور اسلامی جذبات کو کچلنے اور ختم کرنے پر رکھی گئی ہے، یعنی وہ اسکول جو ہمارے ملکوں میں تبلیغی تنظیموں کے نام پر کام کرتے ہیں۔ جو والدین اپنے بچہ کو ایسے سکولز میں پھینک جاتے ہیں ان

کا یہ جرم ان لوگوں کے جرم سے کم نہیں ہے جو مفلسی کے ڈر سے اپنی اولاد کو قتل کر دیتے ہیں۔ کیا اس بات پر کوئی ثبوت یا دلیل موجود نہیں ہے کہ ان سکولوں میں تعلیمی امور کے ذمہ داران مسلمانوں کے بچوں کو غیر اسلامی عقائد کی تعلیم دیتے ہیں اور ان بچوں کو اپنی رسوم و روایات کے اپنانے پر آمادہ کرتے ہیں اور مؤثر طریقوں سے ان بچوں کے ذہن میں دین و اسلام کے خلاف اعتراضات اور طعن و تشنیع کرتے ہیں، بلکہ اس میں وہ لوگ بھی ان بچوں کی طرح ہیں جو دینی حقائق سے اس قدر واقف نہیں ہیں کہ جس سے وہ ان لوگوں کے دھوکہ و فریب سے خود کو بچا سکیں۔ جو لوگ اپنے بچوں کو ایسے سکولوں میں پھینک آتے ہیں وہ صرف ایک انسان کو قتل کرنے کے برابر جرم نہیں کرتے بلکہ وہ خلق کثیر کو قتل کرنے کے برابر جرم کا ارتکاب کرتے ہیں، جس کے اثرات پوری امت پر پڑتے ہیں، میں یہ بات ازراہ مبالغہ نہیں کہہ رہا ہوں، کیونکہ بسا اوقات ایسا ہوتا ہے کہ وہی بچہ بعد میں استاذ بنتا ہے، اور مسلمانوں کی بہت بڑی جماعت کے دینی اور وطنی امور کو بگاڑنے کا سبب بنتا ہے جس طرح اس پادری نے اس کے دین اور وطنی امور کو اس کے لیے بگاڑ دیا تھا۔ بلکہ بعض اوقات ایسے سکولوں سے فارغ ہونے والے طلباء مسلمان قوم کے سربراہ بنتے ہیں جن میں دھوکہ فریب اور دین کا ایسا عدم احترام موجود ہوتا ہے جو دوسرے میں نہیں ہوتا جس کی پرورش غیر اسلامی طرز پر ہوئی ہو۔

ایسا ممکن ہے کہ طالب علم ان سکولوں سے علم تو حاصل کر لے گا لیکن اس نے جو علم حاصل کیا ہوگا وہ اس کے دینی خسارے اور اخلاص کے فقدان کے برابر نہیں ہو سکتا، درحقیقت وہ (اسکولز) نفسانی خواہشات کا گڑھ ہیں جو انسان کو اس پر ابھارتے ہیں کہ وہ اپنے بچوں کا ہاتھ پکڑ کر ایسی جگہ پر لے جائیں جہاں وہ اپنی قوم کی حقارت اور دین پر طعن و تشنیع کا مشاہدہ کرتا ہے، اس سے پہلے وہ بچے دل کے صاف اور پاک ہوتے ہیں، لیکن وہاں کچھ عرصہ کے بعد ان کی حالت بدل جاتی ہے کہ پاکی کی جگہ ناپاکی اور صفائی کی جگہ گندگی آ جاتی ہے اور انجام وہی ہوتا ہے جو ہم ان سکولوں سے فارغ التحصیل طلباء کی زبانی سنتے بھی ہیں اور دیکھتے بھی ہیں۔

مجھے خوب یاد ہے کہ چند دن پہلے میں دمشق میں تھا کہ ایک شخص جو فوج میں اعلیٰ منصب پر فائز تھا، میرے پاس آیا اور اس کے ساتھ اس کا بچہ بھی تھا، جسے وہ تہذیب اسلامی سکول میں داخل کروانے آیا تھا، اس آدمی نے مجھ سے یہ ذکر کیا کہ اس نے اپنے بچہ کو ایک غیر ملکی سکول میں داخل کر دیا تھا لیکن ان لوگوں نے اس کے عقیدوں کو خراب کر دیا اور صورت حال یہاں تک پہنچ چکی ہے کہ اب وہ لوگ مجھے بھی اور اس کی والدہ کو بھی عیسائیت کی طرف دعوت دے رہے ہیں، پھر وہ شخص تہذیب اسلامی سکول کے پرنسپل کی طرف متوجہ ہوا، اس کی حالت یہ تھی کہ وہ پریشانی اور پشیمانی سے دوچار تھا، اس نے اس سے کہا کہ اس لڑکے کی باطنی اصلاح کر دیجئے اور اسلام کی خوبیاں اسے بتائیے تاکہ اس کا قلب صاف ہو جائے۔

چوتھا اصول:

عربی زبان سیکھنے میں مہارت پیدا کرنا

عربی زبان تمام علوم کے لیے کئی کی حیثیت رکھتی ہے۔ بچوں کو اس زبان پر جتنی گرفت اور مہارت ہوگی اتنی ہی اس کے علم میں قوت پیدا ہوگی اور اس علم کو سیکھنے میں دلچسپی ہوگی اور اسے حاصل کرنے کی رغبت ہوگی۔

عربی زبان، قرآن کریم اور حدیث مبارک کی زبان ہے۔ رسول کریم ﷺ نے اس کے سیکھنے کی ترغیب دلائی ہے اور بچوں کی نشوونما میں اس کی تعلیم پر توجہ دلائی ہے۔ اسی بناء پر آپ ﷺ نے عربی زبان سیکھنے کو اسیران بدر کا فدیہ قرار دیا کہ مسلمانوں کے بچوں کو عربی زبان سکھادیں یہی ان کا فدیہ ہے۔ چنانچہ ہر قیدی نے صحابہ کے دس بچوں کو عربی زبان کی تعلیم دے کر اپنی جان چھڑائی۔

(الروض الانف ۹۲/۲، طبقات ابن سعد ص ۱۴)

ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ:

”بدر کے دن کچھ قیدی ایسے تھے کہ ان کے لیے کوئی فدیہ نہیں تھا تو رسول

اللہ ﷺ نے ان کا فدیہ یہ قرار دیا کہ وہ صحابہ کرامؓ کے بچوں کو لکھنا سکھادیں، (ابن عباس رضی اللہ عنہما) کہتے ہیں کہ انصار کا ایک بچہ اپنے باپ کے پاس شکایت لایا کہ میرے استاذ نے مجھے مارا ہے تو باپ نے کہا کہ بڑا خبیث ہے، بدر کا بدلہ لیتا ہے، خدا کی قسم! اب تم اس کے پاس کبھی نہیں جاؤ گے۔“

(مستدرک الحاکم ۱۴۰/۲)

بچے سے جب بھی کوئی غلطی ہو جاتی تو صحابہ کرام فوراً اس پر متوجہ ہوتے:

”حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کا چند بچوں کے پاس سے گزر ہوا، دیکھا کہ وہ تیر اندازی کر رہے ہیں، اس دوران کسی سے لفظی غلطی ہوئی کہ مرفوع کی جگہ کلمہ کو منصوب پڑھ دیا اور اس نے کہا کہ امیر المؤمنین! ہم سب طالب علم ہیں، آپ نے فرمایا کہ خدا کی قسم! تمہارا تیر اندازی میں غلطی کرنا مجھے اس سے زیادہ پسند ہے کہ تم اپنی زبان میں غلطی کرو۔“

جب مسلمانوں کے بچوں کی غلطیاں حد سے بڑھنے لگیں اور وہ عربی زبان کے قواعد و ضوابط کی پابندی سے نکلنے لگے تو حضرت علی مرتضیٰ رضی اللہ عنہ نے علماء کو قواعد کے مرتب کرنے اور بچوں کو قواعد سکھانے پر مامور کیا کہ کہیں زبان کی گجھلک پن کا مسئلہ سنگین نہ ہو جائے۔

چنانچہ مروی ہے کہ ابوالاسود الدؤلی کی بیٹی نے ایک دن باپ سے کہا کہ ”ما احسن السماء“ باپ نے کہا یعنی آسمان کے ستارے کس قدر خوبصورت ہیں؟ بیٹی نے کہا کہ میری مراد یہ نہیں ہے بلکہ میری مراد آسمان کی عظمت کو بیان کرنا ہے، آسمان میں جو چیزیں ہیں اس کے متعلق دریافت کرنا میرا مقصد نہیں ہے۔ اب اس بیٹی کو چاہیے کہ ”ما احسن“ کہتیں، ابوالاسود رضی اللہ عنہ نے حضرت علی رضی اللہ عنہ کو متوجہ کیا اور ساری بات بتائی تو حضرت علی رضی اللہ عنہ نے چند اوراق لیے اور ابوالاسود رضی اللہ عنہ کو نحو کے قواعد جمع کرنے کا حکم دیا۔

(شرح زہنی دحلان لمتن الآجرومية)

سلف صالحین بھی بچوں کو عربی زبان سکھانے کا اہتمام کرتے اور انہیں اس کی نصیحت

کرتے تھے اس لیے کہ عربی زبان تمام علوم کے لیے کنجی کی حیثیت رکھتی ہے۔
امام ابن عبد البر رحمہ اللہ نے عبد الملک بن عبد العزیز بن ابی سلمہ کا قول نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا:

”میں (ایک دن) منذر بن عبد اللہ الجزامی کے پاس آیا، ابھی میں نو عمر تھا، جب میری ان سے گفتگو ہوئی تو وہ جھوم اٹھے کہ اس قدر فصیح گفتگو ہے، پھر پوچھا کہ تم کون ہو؟ میں نے بتایا کہ میرا نام عبد اللہ بن عبد العزیز بن ابی سلمہ ہے، پھر انہوں نے کہا کہ علم حاصل کرو، کیونکہ تمہارے اندر اس کی بڑی صلاحیت موجود ہے۔“ (جامع بیان العلم وفضلہ ۸۶/۱)

امام شافعی رحمہ اللہ کی پرورش بھی بچپن میں اسی طرح ہوئی کہ وہ عرب کے قبائل میں رہ کر عربی زبان سیکھتے اس لیے دیگر علماء کے مقابلہ میں زیادہ فصیح اللسان اور عمدہ طریقہ سے عربی زبان بولنے والے تھے۔ ابن سینا رحمہ اللہ اپنی کتاب ”السیاسة“ میں بساب سياسة الرجل ولده کے تحت لکھتے ہیں کہ: مناسب ہے کہ بچہ رجز (اشعار) سیکھے، پھر عقیدہ کو سیکھے، رجز کی روایت اور اس کو یاد کرنا اس کے لیے بہت آسان ہے، اس لیے کہ رجز کے بیوت اور اوزان کم اور ہلکے ہیں، علاوہ ازیں ایسے اشعار کا انتخاب کرے جو ادب کی فضیلت، علم کی تعریف اور جہالت کی مذمت اور والدین کی فرمانبرداری کی ترغیب اور نیکی کے کرنے اور مہمان کی مہمان نوازی پر مشتمل ہوں، جب بچہ حفظ قرآن سے فارغ ہو جائے اور لغت کے اصول سے واقف ہو جائے تو اس وقت اس چیز کی طرف غور کیا جائے جو اس کی طبیعت اور استعداد کے موافق ہو۔“

ابوالحسن الماوردی رحمہ اللہ بچوں کے لیے عربی زبان کی تعلیم اور اس کی اہمیت پر روشنی ڈالتے ہوئے کہتے ہیں:

”جب بچہ تعلیم و تادیب کے قابل ہو جائے تو سب سے پہلے قرآن کی تعلیم اور عربی زبان سکھائی جائے، اس لیے کہ عربی زبان وہ زبان ہے جس میں

اللہ نے اپنی کتاب کو نازل کیا اور دین و ملت کے تمام احکام و فرائض میں عربی زبان ہی سے مخاطب کیا اور اسی زبان میں رسول اللہ ﷺ نے اپنی احادیث کو (امت تک) پہنچایا اور اسی زبان میں دینی اور حکمت پر مبنی کتابیں تالیف کی گئیں اور اسی زبان میں وہ پیغامات لکھے گئے جن کو اللہ تعالیٰ نے لوگوں کے درمیان معاہدے قرار دیا ہے، لہذا اس دین و ملت میں پرورش پانے والے بچے کے لیے اس زبان کا سیکھنا بہت ضروری ہے ورنہ وہ دین سے ناواقف اور ملتوں میں کم درجہ ہو کر رہ جائے گا۔“

”علاوہ ازیں اس زبان کو جو فضیلت حاصل ہے وہ دوسری زبانوں کو حاصل نہیں ہے یعنی اس زبان میں جو فصاحت و بلاغت، بیان و زبان کی تابناکی اور سماعت کی شیرینی، الفاظ کی وسعت، تصریفات کی کثرت، نحوی قیاسات کا احتمال، قلت و کثرت کے درمیان حروف کا اعتدال، اور دیگر صفات موجود ہیں وہ دوسری میں نہیں، کہ اگر تم یہ زبان حسن کے اظہار کے لیے سیکھو گے اور ادب سیکھنے کے لیے اس سے استفادہ کرو گے تو اس کی وجہ سے تمہارا ایک مقام ہوگا، اسی لیے عجم کے بادشاہ یہ زبان سیکھتے تھے اور بہت سے لوگ اپنی محافل میں اس کا استعمال کرتے ہیں۔“

امام ماوردی رحمہ اللہ، ابن سینا رحمہ اللہ کی رائے کی توثیق کرتے ہیں کہ عربی زبان کی انتہائی آسان کتب کا انتخاب کیا جائے، زبان کی تعلیم کی صورت یہ ہے کہ آسان سے آسان ترکو اختیار کیا جائے، لہذا آسان اور سہل ترین عربی کتابوں کو منتخب کیا جائے، نیز بچوں کو نامانوس اور غریب الاستعمال کلمات اور نحو کے دقائق اور عروض کی کتابوں میں مشغول نہ کیا جائے، کیونکہ اس سے وہ معانی اور مقاصد سے غافل ہوں گے، بچے الفاظ کو معرفت کے ساتھ سیکھیں، جب انسان اپنی ساری زندگی الفاظ ہی سیکھنے میں صرف کردے ان کی حقیقت کی معرفت حاصل نہ کرے تو وہ معانی اور مقاصد سے محروم ہو جاتا ہے، ہاں البتہ اگر یہ چیز بطور فن کے ہو

تو اور بات ہے جیسے ادباء، معلمین اور نحویین حضرات ہوتے ہیں۔

زبان کے سیکھنے میں عرب کے اشعار اور ان کے حالات واقعات سے بھی مدد حاصل کرنے کی ضرورت ہے اور اس سلسلہ میں درست تدبیر یہ ہے کہ وہ ایسے اشعار سیکھے اور یاد کرے جن میں حکمت و دانائی کی باتیں، دین، توحید اور علم و زہد، شجاعت و جود و سخا اور اچھے اخلاق کا ذکر موجود ہو، تاکہ اس کی پرورش اس طرح ہو کہ اسے عمدہ باتوں کی پہچان ہو اور عمدہ اوصاف کے حصول کی رغبت بھی ہو اور اس کی عادت اس میں پیدا ہو، اس طرح بہت سے فوائد اس کو حاصل ہوں گے، فصاحت و بیان بھی، ادنیٰ درجہ کا کلام اور بہت سے نامانوس کلمات کی معرفت بھی اور اعلیٰ معانی و مضامین کی واقفیت بھی۔ (نصیحة الملوك ص ۱۶۸)

پانچواں اصول:

اجنبی زبان سیکھنے میں مہارت پیدا کرنا

بعد ازیں کہ بچہ اچھے طریقہ سے عربی زبان سیکھ جائے اور کچھ حصہ قرآن وحدیث کا یاد کر لے، پھر کوئی دوسری اجنبی زبان سیکھ لے تو اس میں کوئی مضائقہ نہیں ہے، تاکہ مسلمان نسل، اعدائے دین کے منصوبوں سے آگاہ ہو سکے اور ان کی ریشہ دوانیوں سے محفوظ ہو سکے، اور خالص مادی علوم کو (بھی) مسلمانوں میں منتقل کر سکے۔

رسول اللہ ﷺ نے ہجرت کے بعد مدینہ منورہ پہنچنے پر سب سے پہلے یہی کام سرانجام دیا، چنانچہ ابویعلیٰ رضی اللہ عنہ اور ابن عساکر رضی اللہ عنہ، زید بن ثابت رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے کہا کہ مدینہ پہنچنے پر مجھے نبی کریم ﷺ کی خدمت میں پیش کیا گیا، لوگوں نے کہا کہ اے اللہ کے رسول! یہ بنو نجار کا لڑکا ہے اور اس نے سترہ سورتیں اس قرآن سے پڑھ لی ہیں جو قرآن آپ ﷺ پر نازل ہوا ہے، پھر میں نے رسول اللہ ﷺ کے سامنے سورتیں پڑھیں تو آپ ﷺ نے بہت پسندیدگی کا اظہار کیا، پھر فرمایا کہ ”اے زید! تم میرے لیے یہودیوں کی کتاب (خطوط) سیکھ لو، کیونکہ اللہ کی قسم! وہ میری کتاب (خط) پر ایمان نہیں

رکھتے“ پس میں نے آدھا مہینہ گزرا ہوگا اسے سیکھ کر اس میں خوب مہارت حاصل کر لی، پھر جب آپ ﷺ کچھ لکھوانا چاہتے تو میں آپ ﷺ کے لیے لکھتا تھا اور جب یہودی آپ ﷺ کی طرف خط لکھتے تو میں اسے پڑھتا تھا۔ (رواہ ابو داؤد والترمذی والحاکم) ابویعلیٰ اور ابن عساکر اور ابن ابی داؤد رضی اللہ عنہ نے حضرت زیدؓ سے یہ بھی نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے مجھ سے پوچھا کہ:

”کیا تم سریانی زبان سے اچھی طرح واقف ہو؟ کیونکہ میرے پاس کچھ خطوط آئے ہیں؟“ میں نے کہا کہ نہیں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ: تم سریانی زبان سیکھو، پس میں نے سترہ دنوں میں سیکھ لی۔ اسی بناء پر سلف صالحین نے بچوں کو عربی زبان کے علاوہ دیگر اجنبی زبانوں کے سیکھنے پر بھی توجہ دی۔ حاکم رضی اللہ عنہ نے ”المستدرک“ میں اور ابونعیم رضی اللہ عنہ نے ”الحلیۃ“ میں عمر بن قیس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ ابن الزبیر رضی اللہ عنہ کے سولہ کے تھے، ہر ایک دوسری زبان بولتا تھا، اور ابن الزبیر رضی اللہ عنہ ہر ایک سے اس کی زبان میں بات کرتے تھے اور جب میں ان کے دنیاوی امور کو دیکھتا تھا تو یوں لگتا جیسے انہیں اللہ (دین) کی طرف کوئی توجہ نہیں ہے اور جب اخروی امور کو دیکھتا تو یوں لگتا ہے جیسے انہیں دنیا سے کوئی تعلق ہی نہیں ہے۔“

چھٹا اصول:

بچوں کے علمی رجحان کی رعایت رکھنا

اس سے کچھ پہلے یہ بات گزری کہ حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ نے سریانی زبان کو سیکھا اور دیگر صحابہ رضی اللہ عنہم نے ان کو بارگاہ نبوی ﷺ میں پیش کیا، اس لیے کہ وہ جانتے تھے کہ زید بن ثابت رضی اللہ عنہ میں لغوی میلان اور رجحان موجود ہے اور وہ اس پر قدرت بھی رکھتے ہیں اور سریانی زبان سیکھنے کے لیے وہ رسول اللہ ﷺ کی خواہش کو پورا بھی کر سکتے ہیں، اس سے ہمیں اس بات کی راہنمائی ملتی ہے کہ ہمیں بھی بچوں کے علمی رجحان اور ذاتی خواہش کا بھی

لحاظ رکھنا چاہیے، کیونکہ اس طرح بچے از خود علم حاصل کریں گے اور اس میں مہارت اور قابلیت پیدا کرنے کے ساتھ ساتھ اپنے ہم عصروں پر سبقت اور فوقیت لے جائیں گے۔

علمائے سلف نے اس بات کو بھی پُر زور انداز میں بیان کیا ہے۔

دیکھئے! ابن سینا رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں کہ: بچہ ہر فن کے حصول کی خواہش نہیں کرتا اور یہ اس کے لیے ممکن بھی نہیں، اس لیے اس کے لیے بہتر اور مناسب یہ ہے کہ وہ اس علم اور فن میں لگے جو اس کی طبیعت کے موافق اور مناسب ہو۔

مروی ہے کہ یونس بن حبیب رحمۃ اللہ علیہ علم العروض والشعر سیکھنے کے لیے امام خلیل بن احمد الفراهیدی رحمۃ اللہ علیہ کے پاس آتے جاتے تھے لیکن ان پر اس کا حصول دشوار اور مشکل ہو گیا، ایک دن امام خلیل رحمۃ اللہ علیہ نے (اس کا امتحان لینے کے لیے) پوچھا کہ یہ شعر کس بحر کا ہے،

اذا لم تستطع شيئا فدعه

وجاوزه الى ما تستطيع

”یعنی جب تم میں کسی چیز کی استطاعت نہ ہو تو اسے ترک کر دو اور اس چیز کو

اختیار کرو جو تمہاری استطاعت میں ہو۔“

مگر یونس بن حبیب رحمۃ اللہ علیہ جواب دینے سے قاصر رہے۔ دراصل امام خلیل رحمۃ اللہ علیہ نے شعر کے دوسرے مصرعہ میں اسے سمجھا دیا کہ وہ کسی اور چیز کے سیکھنے پر توجہ دے، اسے سیکھنا ترک کر دے۔

امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ بھی آغاز امر میں فقہ کے سیکھنے اور اس میں تبحر پیدا کرنے کی کوشش کرتے رہے، محمد بن الحسن رحمۃ اللہ علیہ نے ان سے فرمایا کہ جاؤ اور علم حدیث کی تحصیل میں مشغول ہو جاؤ“ امام محمد رحمۃ اللہ علیہ نے ان کے لیے علم حدیث میں مشغول ہونا زیادہ مناسب سمجھا کہ یہ علم ان کے لیے زیادہ لائق تحصیل ہے اور ان کی طبیعت اس کے زیادہ قریب ہے۔

امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے استاذ کی فرماں برداری کی اور پھر محدثین کے امام بنے۔

عمر بن عبد العزیز رحمۃ اللہ علیہ نے بھی اپنے بچپن کے زمانہ کے بارے میں بیان کیا ہے

کہ انہوں نے کس طرح اپنے عزم اور قوت ارادی سے اپنی آرزوؤں اور خواہشوں کو حاصل کیا۔

ساتواں اصول:

گھر میں اسلامی لائبریری کا ہونا اور اس کے مفید اور مثبت فوائد

جب بچہ قرآن و حدیث اور عربی لغت سے آشنا ہو جائے تو پھر یہ امر بھی ضروری ہے کہ گھر میں اسلامی و علمی کتب خانہ (لائبریری) موجود ہو جس سے وہ استفادہ کر سکے اور اس کی نشوونما اسی کے مطابق ہوتی رہے۔

عبداللہ بن سلمہ رضی اللہ عنہ اپنے والد حضرت سلمہ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا کہ میرے والد بدیل بن ورقاء نے مجھے ایک کتاب دی اور فرمایا کہ بیٹا! یہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی کتاب ہے، پس میں اس کے متعلق تمہیں نصیحت کرتا ہوں، تم ہمیشہ خیر میں رہو گے جب تک یہ کتاب تم میں موجود ہے..... پھر راوی نے ساری حدیث ذکر کی اور اس حدیث میں یہ بھی ہے کہ:

”یہ کتاب حضرت علی رضی اللہ عنہ کے ہاتھوں کی لکھی ہوئی ہے۔“

(الاصابة في تمييز الصحابة: بدیل بن ورقاء)

سمرہ بن جندب رضی اللہ عنہ نے ایک رجسٹر میں بہت سی احادیث جمع کی ہوئی تھیں، ان کے بیٹے سلیمان کو وہ رجسٹر ورثہ میں ملا اور وہ اس سے روایات نقل کرتے تھے۔

امام ابن سیرین رحمۃ اللہ علیہ اس رجسٹر کے بارے میں فرماتے ہیں کہ سمرہ رضی اللہ عنہ نے اپنے بچوں کے نام جو رسالہ بھیجا اس میں بڑا علم موجود ہے۔ (تہذیب التہذیب ۴/ ۳۲۶)

ان باتوں سے اس بات کی اہمیت اجاگر ہوتی ہے کہ بچوں کی مضبوط بنیاد پر علمی تعمیر و تربیت کے لیے گھر کے اندر مفید اور علمی لائبریری کا ہونا ضروری ہے۔

اسی لیے امام جاحظ رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں: جب ادیب کامل اور ماہر ہو اور اس کی میراث میں

بھی جامع اور مفید قسم کی کتابیں ہوں تو اولاد اس سے حظ وافر حاصل کر سکتی ہے، اور وہ اس قابل ہوتی ہے کہ اس سے کچھ سیکھنے میں جلدی کرے، اور اس میراث کو یوں ہی چھوڑے رکھنا غلطی ہے، اور وہ اس لائق ہوتی ہے کہ اس بیج پر ادب کو سیکھے جو اس کے لیے وضع کیا گیا ہے اور اس قابل ہوتی ہے کہ اس سے سیرابی حاصل کرے اور اپنی تشنگی دور کرے اور اس قابل ہوتی ہے کہ کسب کی بجائے کتب کا مطالعہ اور سماع علم میں اختلاف کو پڑھے، غرضیکہ وہ کتابیں اس کے لیے کفایت کرتی ہیں اور اس کی ضرورت کو پورا کرتی ہیں۔“

گھر میں اسلامی لائبریری کی ضرورت و اہمیت پر روشنی ڈالتے ہوئے امام شہید رقمطراز ہیں:

”اور اسی طرح میں یہ بات ذکر کرتا ہوں کہ گھر میں ایک مکتبہ ہو خواہ وہ چھوٹا سا کیوں نہ ہو، اس کی بڑی ضرورت ہے اور اس کی کتابیں، تاریخ اسلامی، اسلاف کے حالات و واقعات، اخلاقیات اور اسلامی فتوحات اور اسفار وغیرہ جیسے مضامین پر مشتمل ہوں، اگر گھر میں اجسام کے علاج کے لیے مطب ضروری ہے تو عقول کی اصلاح کے لیے اسلامی مکتبہ کا ہونا بھی ضروری ہے اور والدین اپنے بچوں سے فحش قسم کا لٹریچر دور رکھیں لیکن اس کا طریقہ یہ نہیں ہے کہ انہیں سختی کے ساتھ روکے کہ اس سے تو ان کے شوق اور شغف میں اور اضافہ ہوگا بلکہ اس کا طریقہ یہ ہے کہ ان بچوں کو اس کے بدلہ میں مفید کتابیں پڑھنے کو دیں اور انہیں اس اچھے پہلو کی طرف مائل کریں۔“

آٹھواں اصول:

علمائے سلف کے بچپن کے واقعات

قصہ گوئی، بچوں کے جذبات کو متحرک کرنے اور ان کی فکری بیداری کو اجاگر کرنے میں بڑا اہم رول اور کردار ادا کرتی ہے، جیسا کہ آپ کو معلوم بھی ہے کہ قصہ گوئی، تربیت اطفال کے سلسلہ میں نبوی ذرائع و وسائل میں سے بھی ایک وسیلہ اور ذریعہ ہے۔ (فصل خاص میں

اس کا ذکر آئے گا) نیز بچوں کے علمی مستقبل کے حوالہ سے ان کی تشہید اذہان کے لیے ایک قوی رکن اور بنیاد کی حیثیت رکھتا ہے۔ اس لیے ہم ایسے نمونے پیش کرتے ہیں تاکہ بچوں کی اس کے مطابق راہنمائی کی جاسکے۔ قرآن و حدیث کے حفظ کے سلسلہ میں بچپن کے عجیب واقعات ذکر کیے جاتے ہیں، اس سے پہلے ابن عباس رضی اللہ عنہما کے طلب علم کا واقعہ بیان ہو چکا ہے، اب مزید واقعات بیان کیے جاتے ہیں:

① سفیان بن عیینہ رضی اللہ عنہ کے بچپن کا واقعہ:

خطیب بغدادی رضی اللہ عنہ نے احمد بن نصر اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ میں نے اپنے والد کو فرماتے ہوئے سنا کہ میں سفیان بن عیینہ رضی اللہ عنہ کی مجلس میں موجود تھا کہ سفیان بن عیینہ کی نظر ایک بچہ پر پڑی جو مسجد میں داخل ہو رہا تھا، حاضرین مجلس نے اسے کم عمری کی وجہ سے کوئی اہمیت نہیں دی، تو سفیان رضی اللہ عنہ نے یہ آیت کریمہ پڑھی:

﴿كَذَلِكَ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ فَمَنْ اللَّهُ عَلَيْهِ كُمْ﴾ [النساء: ۹۴]

پھر کہا کہ اے نصر! جب میری عمر دس برس کی تھی اس وقت تم مجھے دیکھتے تو میرا قد پانچ بالشت کا تھا اور چہرہ دینار کی طرح تھا اور میں آگ کے شعلہ کی طرح (سرخ) تھا، میرے کپڑے اور آستینیں چھوٹی اور کپڑے کا دامن مختصر تھا، اور میرے جوتے چوہے کے کان کی طرح تھے، میں اس وقت علمائے امصار کے پاس آتا جاتا تھا جیسے امام زہری رضی اللہ عنہ، امام عمرو بن دینار وغیرہ، میں ان کے درمیان یوں بیٹھتا جیسے کیل گڑھا ہو، میری دوات اخروٹ کی مانند اور قلم دان کی طرح اور قلم بادام جیسا تھا، اور جب میں ان کی مجلس میں جاتا تو وہ کہتے کہ شیخ صغیر (نخنہ بزرگ) کے لیے مجلس کو کشادہ کرو۔ (راوی) کہتے ہیں کہ اس کے بعد سفیان بن عیینہ رضی اللہ عنہ مسکرائے اور منے۔ احمد رضی اللہ عنہ (راوی) کہتے ہیں کہ میرے والد بھی مسکرائے اور

منس دیئے۔ (الکفایۃ فی علم الروایۃ ص ۱۱۲)

② امام مالک بن انس رضی اللہ عنہ کے بچپن کا واقعہ:

مطرف رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ امام مالک رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ میں نے اپنی والدہ سے کہا کہ

میں بھی علم سیکھنے جاؤں گا۔ والدہ نے کہا کہ ادھر آؤ، علم کا لباس پہن لو، چنانچہ والدہ نے اونگٹے کپڑے پہنائے اور سر پر کالی لمبی پٹی باندھ کر اس پر پگڑی باندھ کر کہا کہ اب جاؤ اور لکھو: اور وہ کہتی تھیں کہ ربیعہ رضی اللہ عنہا کے پاس جاؤ اور علم سے پہلے ان سے ادب سیکھو۔ (الدبیاج المذہب) ابن وہب رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ امام مالک رضی اللہ عنہ نے مجھ سے بیان کیا کہ میں نافع رضی اللہ عنہ کے پاس آیا کرتا تھا، اس وقت نو عمر لڑکا تھا، وہ مجھ سے حدیث بیان کرتے اور وہ مسجد میں صبح کے بعد بیٹھتے تھے کوئی ان کے پاس نہیں آتا تھا۔ (التعلیق المصحح علی موطأ محمد ۱/۲۳۹)

③ امام شافعی رضی اللہ عنہ کے بچپن کا واقعہ:

امام شافعی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میرے پاس مال نہیں تھا، اور میں نو عمری میں ہی علم حاصل کیا کرتا تھا، اس وقت عمر تیرہ برس کی تھی، اور میں دیوان کو لے کر لکھ لیتا تھا۔ (صفحات من صبر العلماء ص ۵۵)

بویطی رضی اللہ عنہ، امام شافعی رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ وہ امام مالک کی مجلس میں بیٹھے تھے اور ابھی وہ نو عمر لڑکے تھے کہ ایک آدمی امام مالک رضی اللہ عنہ کے پاس آیا اور ان سے فتویٰ طلب کیا، اس آدمی نے کہا کہ میں نے تین طلاقیں کی قسم کھائی ہے کہ یہ بلبل صبح سے خاموش نہیں ہوئی، امام مالک رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ تم حائض ہو گئے ہو۔ پھر وہ شخص چلا گیا، امام شافعی رضی اللہ عنہ امام مالک رضی اللہ عنہ کے کسی صاحب (شاگرد) کی طرف متوجہ ہوئے اور کہا کہ یہ فتویٰ درست نہیں دیا گیا، امام مالک رضی اللہ عنہ کو اس کی خبر ہوئی اور وہ بڑے بارعب تھے، کسی کو جرأت نہ ہوتی تھی کہ ان کی بات کو رد کرے، بسا اوقات پولیس کا افسر بھی آتا تو وہ بھی کھڑا رہتا جب تک آپ مجلس میں بیٹھے ہوتے۔ بہر حال! انہوں نے امام مالک رضی اللہ عنہ سے کہہ دیا کہ یہ لڑکا کہتا ہے کہ یہ فتویٰ درست نہیں ہے اور اس میں غفلت ہو گئی ہے، امام مالک رضی اللہ عنہ نے ان سے پوچھا کہ تم یہ بات کیسے کہتے ہو؟ امام شافعی رضی اللہ عنہ نے کہا کہ کیا آپ نے نبی کریم ﷺ کے حوالہ سے ہمیں فاطمہ بنت قیس رضی اللہ عنہا کا واقعہ نقل نہیں کیا تھا کہ انہوں نے حضور ﷺ سے عرض کیا کہ ابوجہم اور معاویہ دونوں نے مجھے نکاح کا پیغام دیا ہے، (اس پر) آپ ﷺ نے فرمایا کہ:

”ابوجہم تو اپنے کندھے سے لاشی اُتارتا نہیں ہے اور معاویہ نادار ہیں، ان کے پاس کچھ بھی مال نہیں ہے“ کیا ابوجہم کی لاشی ہر وقت اور ہمیشہ ان کے کندھے پر رہتی تھی؟ ظاہر ہے کہ اس سے آپ کی مراد یہی تھی کہ اکثر و بیشتر حالات میں ان کی لاشی کندھے پر رہتی ہے، (یہ سن کر) امام مالک رضی اللہ عنہ نے امام شافعی رضی اللہ عنہ کا مقام و مرتبہ پہچان لیا۔ امام شافعی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ جب میں مدینہ سے جانے لگا تو امام مالک رضی اللہ عنہ کے پاس حاضر ہوا اور کہا کہ میں رخصت ہو رہا ہوں تو امام مالک رضی اللہ عنہ نے رخصت ہوتے وقت مجھے فرمایا: ”اے لڑکے! اللہ تعالیٰ سے ڈرتے رہنا، اور اس نور کو بچھنے نہ دینا جو اللہ نے آپ کو عطا کیا ہے یعنی علم کے نور کو معاصی کے ذریعہ نہ بجھانا اور اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد کا یہی مطلب ہے: ﴿وَمَنْ لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُّورٍ﴾ (حیة الحیوان الکبریٰ ۱/۱۵۶)

④ امام احمد بن حنبل رضی اللہ عنہ کے بچپن کا واقعہ:

امام احمد بن حنبل رضی اللہ عنہ نے بچپن ہی میں قرآن پاک حفظ کر لیا تھا، اور قراءت کتابت سیکھنے کے بعد دیوان کی طرف متوجہ ہوئے، آپ لکھتے جاتے اور اپنے دل میں کہتے جاتے کہ ”میں چھوٹا سا لڑکا تھا، کتب میں آتا جاتا تھا، پھر دیوان لکھنے کے لیے آتا جاتا ہوں، اور میری عمر چودہ سال ہے۔ بچپن میں ہی آپ پر نجابت و شرافت اور رشد و ہدایت کے آثار نظر آنے لگے تھے۔ یہاں تک کہ کسی ادیب نے کہا کہ میں اپنے بچوں پر خرچ بھی کرتا ہوں اور ادب سکھانے کی خاطر انہیں معتمنین کے پاس بھی لاتا ہوں مگر مجھے کامیاب ہوتے نظر نہیں آتے، لیکن یہ یتیم لڑکا احمد بن حنبل ہے، اس کو تو بھلا دیکھو؟ وہ آپ کے حسن ادب و طریق سے تعجب کیا کرتا۔ (رجال الفكر والدعوة ص ۱۰۵)

⑤ امام ابو یوسف رضی اللہ عنہ کے بچپن کا واقعہ:

امام ابو یوسف رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں حدیث اور فقہ کی تعلیم حاصل کیا کرتا تھا، اس وقت میرے پاس بہت کم پیسے تھے اور میرا حال اچھا نہ تھا، ایک دن میرے والد آئے، اس وقت میں امام ابو حنیفہ رضی اللہ عنہ کے پاس بیٹھا تھا، جب وہ آئے تو میں ان کے ساتھ چلا گیا، والد

صاحب نے کہا کہ بیٹا! ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے آگے پاؤں دراز نہ کرو، اور ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی روٹیاں تو پکی ہوئی ہیں اور تمہیں کسب و معاش کی ضرورت ہے، پس میں نے زیادہ علم حاصل کرنے میں تقصیر کی اور اپنے والد کی اطاعت کو ترجیح دی، پھر امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے مجھے تلاش کیا اور میرے بارے میں پوچھا، پھر میں نے ان کی مجلس میں آنے کا عہد کیا، جب پہلے دن آیا تو کچھ تاخیر سے پہنچا تو امام صاحب نے پوچھا کہ کیا مصروفیت ہو گئی تھی؟ میں نے کہا کہ حصول معاش میں مصروف تھا، اور والد صاحب کی اطاعت میں مشغول تھا، پھر میں بیٹھ گیا، جب سب لوگ چلے گئے تو مجھے ایک تھیلی دی اور کہا کہ اس سے فائدہ اٹھاؤ، میں نے کھول کر دیکھا تو اس میں سو درہم تھے، پھر فرمایا کہ مجلس میں لازمی آیا کرو، اور جب یہ پیسے ختم ہو جائیں تو مجھے بتا دینا، پھر میں نے پابندی سے مجلس میں آنا شروع کر دیا، کچھ عرصہ گزرا تھا کہ امام صاحب نے سو درہم کی ایک اور تھیلی مجھے دے دی۔ اس کے بعد وہ میری دیکھ بھال کرتے رہے، اور میں نے انہیں کبھی نہیں بتایا کہ تھیلی ختم ہو گئی یا کچھ نہیں ہے، جیسے کوئی ان کو پہلے ہی بتا دیتا ہو کہ اب ختم ہو گئی ہے، یہاں تک کہ میں مالدار ہو گیا۔

امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ کی پرورش کے سلسلہ میں ایک اور روایت منقول ہے:

علی بن الجعد رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں کہ مجھے ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ نے خبر دی کہ میرے والد ابراہیم بن حبیب فوت ہوئے اور بچپن میں ہی مجھے ماں کی گود میں چھوڑ گئے، میری ماں نے ایک دھوبی کے حوالے مجھے کر دیا کہ میں اس کی خدمت کیا کروں، میں اس دھوبی کو چھوڑ کر امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی مجلس میں چلا جاتا تھا کہ وہاں بیٹھ کر علم کی بات سنوں، میری والدہ میرے پیچھے آتیں اور میرا ہاتھ پکڑ کر واپس اس دھوبی کے پاس لے جاتیں اور امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ میری حاضری اور علم کی حرص کو دیکھ کر میرا خیال رکھتے تھے، لیکن جب اس دھوبی کے پاس سے میرا بھاگنا زیادہ ہو گیا اور میری والدہ پر گرانی ہونے لگی تو والدہ نے امام صاحب سے کہا کہ یہ یتیم بچہ ہے اسے کیوں خراب کرتے ہو اور میں سوت کات کات کر اسے کھانا کھلاتی ہوں، اور میری آرزو ہے کہ یہ کچھ پیسے کما کر اپنے اوپر خرچ

کر لے، ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے ان سے فرمایا کہ تم جاؤ اے رعنا! (لمبی ناک والی) یہ بچہ جب دین سیکھ لے گا تو فالودہ کھائے گا پستہ کے روغن کے ساتھ۔ پھر میری والدہ یہ کہتی ہوئی واپس ہو گئیں لگتا ہے کہ اس بوڑھے کی عقل ختم ہو گئی۔

امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ، اس کے بعد میں امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی صحبت میں رہا اور وہ اپنے مال سے میرا خیال بھی رکھتے تھے، انہوں نے میری کوئی ضرورت نہیں چھوڑی (یعنی ہر ضرورت پوری کی) پھر اللہ تعالیٰ نے مجھے علم کے ذریعہ نفع دیا، یہاں تک کہ میں عہدہ قضاء پر فائز ہوا اور ہارون الرشید کے پاس اٹھنے بیٹھنے لگا اور اس کے ساتھ دستر خواں پر کھانے لگا، ایک دن ایسا ہوا کہ ہارون الرشید کے سامنے فالودہ پیش ہوا، ہارون الرشید نے مجھ سے کہا: اے ابو یوسف! فالودہ کھاؤ، ہر روز اس طرح کی چیز ہمارے لیے نہیں بنائی جاتی، میں نے کہا کہ اے امیر المؤمنین! یہ کیا چیز ہے؟ انہوں نے کہا کہ یہ فالودہ ہے پستہ کے روغن کے ساتھ، یہ سن کر میں ہنس دیا، اس نے مجھ سے ہنسنے کی وجہ پوچھی تو میں نے کہا کہ بس ٹھیک ہے، اللہ تعالیٰ امیر المؤمنین کو زندگی دے، انہوں نے کہا کہ نہیں، تمہیں اس کی وجہ بتانی ہوگی، جب ہارون الرشید نے اصرار کیا تو میں نے ان کو سارا واقعہ سنایا، سن کر وہ متعجب ہوئے، اور کہنے لگے کہ مجھے اپنی عمر کی قسم! بلاشبہ علم انسان کے دین و دنیا کو بلند بھی کرتا ہے اور نفع بھی دیتا ہے، پھر انہوں نے امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے لیے رحمت کی دعا کی اور کہا کہ امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ اپنی عقل کی نظر سے وہ کچھ دیکھ لیتے تھے جو وہ اپنی سر کی آنکھوں سے نہیں دیکھتے تھے۔ (صفحات من صبر العلماء)

6 امام محمد بن الحسن الشیبانی رحمۃ اللہ علیہ کے بچپن کا واقعہ:

خطیب بغدادی نے مجاشع بن یوسف کے حوالے سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ میں مدینہ منورہ میں امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کے پاس بیٹھا تھا، امام مالک رحمۃ اللہ علیہ لوگوں کو مسائل بتا رہے تھے کہ اتنے میں امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے شاگرد محمد بن الحسن آ گئے، اس وقت وہ نو عمر لڑکے تھے، اور یہ ان کے موطا کے سماع سے پہلے کا واقعہ ہے۔ محمد بن حسن رحمۃ اللہ علیہ نے کہا کہ آپ ایسے جنبی کے بارے میں کیا کہتے ہیں جسے پانی مسجد ہی میں دستیاب ہوتا ہو؟ امام مالک رحمۃ اللہ علیہ نے کہا

کہ جنبی آدمی مسجد میں داخل نہیں ہو سکتا، محمد ﷺ نے کہا کہ پھر وہ کیا کرے جبکہ نماز کا بھی وقت ہو گیا ہو اور وہ پانی کو دیکھ رہا ہے؟ امام مالک رحمہ اللہ بار بار یہی فرماتے رہے کہ جنبی آدمی مسجد میں داخل نہیں ہو سکتا۔ جب انہوں نے اصرار کیا تو امام مالک رحمہ اللہ نے ان سے کہا کہ تم ہی بتاؤ وہ کیا کرے؟ محمد بن حسن رحمہ اللہ نے کہا کہ وہ تیمم کر کے مسجد میں داخل ہو اور پانی لے کر مسجد سے باہر آ جائے پھر غسل کر لے، امام مالک رحمہ اللہ نے پوچھا کہ تم نے یہ مسئلہ کہاں سے اخذ کیا؟ انہوں نے کہا کہ اس زمین کے رہنے والوں سے، پھر وہ اٹھ کر چلے گئے، لوگوں نے بتایا کہ یہ امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ کے شاگرد محمد بن حسن تھے۔ امام مالک نے فرمایا کہ محمد بن الحسن کیسے جھوٹ بول سکتا ہے؟ جب کہ اس نے بتایا ہے کہ وہ مدینہ کا باشندہ ہے، لوگوں نے کہا کہ انہوں نے یہ نہیں کہا کہ مدینہ کا رہنے والا ہے بلکہ انہوں نے اس زمین کی طرف اشارہ کیا تھا، امام مالک رحمہ اللہ نے فرمایا کہ میرے لیے یہ بات اس سے زیادہ اہم ہے۔

(بلوغ الامانی فی سیرۃ الامام محمد بن الحسن الشیانی رحمہ اللہ ص ۱۲)

7 امام ابن الجوزی رحمہ اللہ کے بچپن کا واقعہ:

امام ابن الجوزی رحمہ اللہ حصول علم کے آغاز میں پیش آنے والی مشکلات اور ان پر صبر و برداشت کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ:

”میں حصول علم کی حلاوت میں ایسی مشکلات جھیلتا تھا جو میرے لیے شہد سے زیادہ شیریں ہوتیں، میں زمانہ بچپن میں اپنے ساتھ چند سوکھی روٹیاں لے لیتا اور طلب حدیث کے لیے نکل جاتا، اور (بغداد میں) نہر عیسیٰ کے پاس بیٹھ جاتا، اور میں وہ روٹیاں پانی کے ساتھ ہی کھا سکتا کہ ایک لقمہ کھا کر اس پر پانی پی لیتا، اور میں اپنے اندر تحصیل علم کی لذت اور چاشنی محسوس کرتا تھا، اس کا ثمرہ یہ ہوا کہ میں کثرت سماع حدیث کی وجہ سے رسول اللہ ﷺ کے احوال و آداب اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم و تابعین رحمۃ اللہ علیہم کے احوال سے واقف ہو گیا۔ نیز وہ فرماتے ہیں کہ: میں نے کسی ایک فن کے سیکھنے پر اکتفاء نہیں کیا بلکہ میں فقہ و حدیث کے

سماع کے ساتھ زہدین کے پاس بھی جاتا تھا، پھر میں نے لغت پڑھی، اور میں نے ایسا کوئی شخص نہیں چھوڑا جو روایت یا وعظ کرتا ہو مگر اس کی مجلس میں حاضر ہو کر فضائل کو چُٹتا تھا، اور میں سماع حدیث کے لیے مشائخ کی خدمت میں بھی آتا جاتا تھا، اور میری صبح و شام اس حال میں گزرتی تھی کہ میرے پاس کھانے کو کچھ نہ ہوتا، اللہ نے کسی مخلوق کے سامنے مجھے کبھی ذلیل نہیں کیا، اگر میں اپنے حالات کی وضاحت کروں تو بات لمبی ہو جائے گی۔“ (صفحات من صبر العلماء ص ۷۶)

8 امام ابن سینا رحمہ اللہ کے بچپن کا واقعہ:

ابن سینا رحمہ اللہ کی عمر جب دس سال کی ہوئی تو وہ قرآن عزیز، ادب اور اصول دین میں سے بہت سی چیزیں حفظ کر چکے تھے، اسی طرح حساب، الجبرا اور علم مقابلہ میں مہارت حاصل کر چکے تھے، اس کے بعد انہوں نے علم منطق، اقلیدس، اور علم البندسہ اور علم الافلاک میں پختگی حاصل کی اور اپنے شیخ (حکیم ابو عبد اللہ الناطلی) سے کئی درجے برتری حاصل کر لی، اس کے باوجود وہ فقہ کے لیے اسماعیل الزہد کے پاس آتے جاتے رہے، اور پھر طبیعیات اور علم الہیات کی تحصیل میں مشغول ہوئے، پھر اللہ تعالیٰ نے ان پر علوم کے ابواب کھول دیئے، اس کے بعد علم الطب میں دلچسپی لی اور اس فن میں تصنیف کردہ کتب کا غور سے مطالعہ کیا اور اسے سیکھنے کی غرض سے پڑھا نہ کہ پیشہ کی غرض سے، یہاں تک کہ تھوڑے ہی عرصہ میں علم الطب کے میدان میں سب پر سبقت لے گئے اور اس فن میں عدیم النظیر اور فقیہ المثال بنے، فن طب کے فضلاء اور کبراء آپ کے پاس آنے جانے لگے، اور آپ سے اس فن کے انواع پڑھنے لگے اور آپ کے معالجاتی تجربات سے مستفید ہونے لگے، اس وقت ان کی عمر سولہ سال کے لگ بھگ ہو گئی، اور اس فن کی تحصیل کے دوران وہ ایک رات بھی مکمل نہیں سوئے، اور دن میں بھی سوائے مطالعہ کے اور کسی کام میں مشغول نہیں ہوئے، اور جب کسی مسئلہ میں اشکال ہوتا اور وہ سمجھ میں نہ آتا تو وضو کر کے جامع مسجد میں جا کر نماز ادا کرتے اور اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے کہ وہ اس مسئلہ کو اس کے لیے آسان کر دے اور اس

کی چھپدگی کو دور کر دے، امام ابن سینا رحمہ اللہ اپنے عمل اپنی ذکاوت و ذہانت اور تصانیف میں نابغہ روزگار تھے، اور چھوٹی بڑی سو کے قریب کتابیں تصنیف کیں جو مختلف فنون میں لکھی گئی ہیں۔ (حوالہ سابق ص ۴۳)

10 صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے بچوں کے کارناموں کا ایک نمونہ:

امام حاکم رحمہ اللہ نے "المستدرک" (۴۲۱/۳) میں حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا: "جنگ بعاث کے وقت میں چھ سال کا تھا اور یہ جنگ ہجرت سے پانچ سال پہلے ہوئی۔ رسول اللہ ﷺ جب ہجرت فرما کر مدینہ منورہ تشریف لائے تو اس وقت میری عمر گیارہ سال کی تھی، مجھے آنحضور ﷺ کی خدمت اقدس میں پیش کیا گیا لوگوں نے آپ ﷺ سے کہا کہ یہ خزر ج (قبیلہ) کا لڑکا ہے، میں نے سولہ (ایک روایت میں سترہ سورتوں کا ذکر ہے) سورتیں پڑھی ہیں، مجھے بدر اور احد میں اجازت نہیں ملی البتہ خندق میں اجازت دی گئی۔

حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ: حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ عربی اور عبرانی دونوں (زبانوں میں) خطوط لکھتے تھے، اور وہ رسول اللہ ﷺ کے ہمراہ سب سے پہلے غزوہ خندق میں شریک ہوئے، اس وقت ان کی عمر پندرہ سال کی تھی، اور وہ اس دن دوسرے مسلمانوں کے ساتھ مٹی ڈھوتے تھے (اس پر) رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: "امسا انہ نعم الغلام" یعنی یہ لڑکا کیا خوب ہے۔ اس روز ان پر نیند کا غلبہ ہوا اور وہ سو گئے تو عمارہ بن حزم آئے اور ان کی بے خبری میں ان کا ہتھیار لے لیا، (اس پر) رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: "یا ابارق ادا! نمت حتی ذهب سلاحك" "یعنی اے سونے والے! تم سو گئے اور تمہارا ہتھیار دوسرا لے گیا۔" پھر آپ ﷺ نے پوچھا کہ "اس لڑکے کے ہتھیار کا کسی کو علم ہے؟"

عمارہ بن حزم نے کہا کہ یا رسول اللہ! وہ ہتھیار میں نے لے لیا تھا، پھر انہوں نے ان کو واپس دے دیا، اس کے بعد رسول اللہ ﷺ نے منع فرمایا کہ

"کسی مومن کو خوفزدہ کیا جائے اور اس کا سامان سنجیدگی سے یا ہنسی مذاق سے لیا جائے۔"

باب ہشتم:

صحت سے متعلق تعمیر و تربیت کے چند اصول

تمہید

1 صحت سے متعلق تعمیر و تربیت کے چند اصول

پہلا اصول	.....	بچوں کی ورزشیں: تیراکی، تیر اندازی، گھوڑ سواری، کشتی، دوڑ کا مقابلہ
دوسرا اصول	.....	بچوں کو مسواک کی عادت ڈالنا
تیسرا اصول	.....	بچوں کی نظافت و صفائی اور ناخن تراشنے کا اہتمام کرنا
چوتھا اصول	.....	کھانے پینے کے معاملہ میں سنتوں کی اتباع
پانچواں اصول	.....	بچوں کا دائیں کروٹ پر سونا
چھٹا اصول	.....	بچوں کو طبی علاج سکھانا
ساتواں اصول	.....	عشاء کے بعد جلدی سونا اور صبح سویرے بیدار ہونا
آٹھواں اصول	.....	بچوں کو متعدی امراض سے بچانا
نواں اصول	.....	بچوں کو جنات اور نظر بد سے بچاؤ کے لیے جھاڑ پھونک کرنا

2 بچوں کے لیے نبوی ﷺ طریقہ علاج

- 1 بیمار بچوں کے علاج کے لیے جلدی کرنا 2 بیمار بچوں کی بیمار پڑسی کرنا
- 3 عود ہندی کے ذریعہ علاج کرنا 4 سینگلی اور اسہال کے ذریعہ علاج کرنا 5 دُعا اور جھاڑ پھونک سے علاج 6 نظر بد کا علاج 7 بچوں کے گلے میں تحوید وغیرہ لٹکانا



تمہید

① صحت سے متعلق تعمیر و تربیت کے چند اصول:

اسلام نے انسانوں کی صحت و تندرستی کا عموماً اور بچوں کا خصوصاً اہتمام کیا ہے اور امراض کے علاج معالجہ پر خصوصی توجہ دلائی ہے، اس لیے کہ جسمانی صحت و تندرستی کے لیے یہ چیز بہت اہم اور ضروری ہے اور اس اعتبار سے کہ جسم، انسان کے پاس ایک امانت ہے، اس لیے بھی اس امانت کی محافظت ضروری ہوگی، حتیٰ کہ علاج معالجہ کو بھی تقدیر الہی کا حصہ قرار دیا گیا ہے۔

امام مسلم رحمہ اللہ اور امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ، جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ:

نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

”ہر بیماری کا علاج ہے، پس جب دوا، بیماری کو لگ جائے تو مریض اللہ کے حکم سے تندرست ہو جاتا ہے۔“

امام احمد رحمہ اللہ اور امام نسائی رحمہ اللہ، اسامہ بن شریک رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا کہ میں حضور ﷺ کے پاس بیٹھا تھا کہ دیہاتی لوگ آئے اور انہوں نے کہا کہ یا رسول اللہ! کیا ہم علاج معالجہ کیا کریں؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ، ہاں، اے اللہ کے بندو! علاج کیا کرو، کیونکہ اللہ عزوجل نے کوئی بیماری ایسی نہیں پیدا کی جس کی شفا نہ رکھی ہو، سوائے ایک بیماری کے، انہوں نے پوچھا کہ وہ بیماری کون سی ہے؟ آپ ﷺ نے فرمایا:

”بڑھاپا۔“

امام احمد رحمہ اللہ اور امام ترمذی رحمہ اللہ، ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ میں نے عرض کیا یا رسول اللہ! آپ ﷺ کیا فرماتے ہیں کہ ہم جو جھاڑ پھونک کرواتے ہیں اور علاج معالجہ

کرتے اور بچاؤ کے آلات جن کے ذریعہ ہم بچتے ہیں، یہ سب چیزیں تقدیر الہی کو مال سکتی ہیں؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ یہ چیزیں بھی تقدیر الہی کا حصہ ہیں۔

ان احادیث مبارکہ سے معلوم ہوا کہ حضور ﷺ فرد مسلم کو مختلف امراض و اوجاع سے بچاؤ کے لیے کس قدر اہتمام فرمایا کرتے تھے، نیز آپ ﷺ نے فرمایا ہے کہ: طاقتور مومن اللہ کو کمزور مومن سے زیادہ محبوب ہے اور خیر تو ہر ایک میں ہے۔“

البتہ یہ بات تفصیل طلب ہے کہ بچوں کو امراض سے بچانے اور ان کی صحت و تندرستی کو قائم رکھنے کے بنیادی اصول کیا کیا ہیں؟ اور اس کے لیے کیا قواعد و ضوابط ہیں؟

چنانچہ جب ہم احادیث نبویہ اور سیرت مبارکہ کا مطالعہ کرتے ہیں تو ہمیں بچوں کی صحت سے متعلق آٹھ اصول ملتے ہیں جن کو رسول اللہ ﷺ نے بچوں کی صحت کی نگہداشت کے لیے خصوصیت سے بیان فرمایا ہے۔ وہ آٹھ ارکان یہ ہیں:

پہلا اصول:

بچوں کی ورزشیں، تیراکی، تیر اندازی، گھوڑ سواری، گشتی، دوڑ کا مقابلہ بچوں کی جسمانی تعمیر و تربیت کے بیان میں یہ بات گزر چکی ہے کہ تیراکی اور تیر اندازی بچوں کے حقوق میں شامل ہے، حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے بھی بچوں کے سرپرست حضرات کو اس بات کی تاکید کی ہے کہ وہ اپنے بچوں کو ان چیزوں کی تعلیم دیں اور انہوں نے یہ بھی فرمایا کہ بچوں کو گھوڑے پر چھلانگ لگا کر بیٹھنا بھی سکھاؤ۔ نیز یہ کہ جو خود ہمارے نبی حضرت محمد ﷺ بھی بچوں کی صف بندی فرماتے اور ان کے درمیان دوڑ کا مقابلہ کروایا کرتے تھے اور آپ ﷺ نے غزوہ احد میں شرکت سے پہلے دو بچوں کے درمیان گشتی کا مقابلہ بھی دیکھا۔ ان باتوں سے معلوم ہوتا ہے کہ جسمانی ورزش بچوں کے جسم کو مضبوط شکل میں استوار کرتی ہے، بایں طور کہ پھر وہ بچے ذاتی طور پر مختلف امراض کا دفاع کرنے پر قادر ہو جاتے ہیں اور پھر خود ان کے جسم اور بدن امراض کے وقوع سے مانع بن جاتے ہیں، ہاں

البتہ اگر اللہ تعالیٰ کو کچھ اور ہی منظور ہو تو اور بات ہے کہ وہ پھر آزمائش ہوتی ہے۔ اس مقام پر ہمیں ورزش کے فوائد ذکر کرنے کی چنداں ضرورت نہیں ہے، اس کے لیے یہی کافی ہے کہ آپ کسی طبیب اور ڈاکٹر کے پاس بیٹھ کر اس کے فوائد سماعت کر لیں اور احادیث مبارکہ سے اپنے یقین میں اضافہ کر لیں۔ بناء بریں آپ کے لیے یہ جاننا کافی ہے کہ تیرا کی جسم کے تمام عضلات (پٹھے) کو متحرک کرتی ہے، اور جسم سے بہت سے امراض کو نکال باہر کرتی ہے، جیسا کہ طب کی کتابوں میں اس کی تفصیل موجود ہے۔

دوسرا اصول:

بچوں کو مسواک کی عادت ڈالنا

یہ بات تو سب جانتے ہیں کہ رسول اکرم ﷺ مسواک کا کس قدر اہتمام فرمایا کرتے تھے، بلکہ آپ ﷺ نے تو یہاں تک فرمایا کہ:

”اگر مجھے اپنی امت پر مشقت کا اندیشہ نہ ہوتا تو میں ہر نماز کے وقت انہیں

مسواک کرنے کا حکم دے دیتا۔“ (رواہ البخاری واحمد ومسلم والترمذی)

جب بچوں میں مسواک کی عادت پیدا ہو جائے اور وہ اچھے طریقہ سے اور مسلسل طور پر اپنے دانت صاف کرنا شروع کر دیں تو دانت کی بہت سی بیماریوں کا خود ہی خاتمہ ہو جائے گا، جیسا کہ بعض اوقات دانتوں میں کیڑا لگ جاتا ہے اور موڑھے کی بیماری اور دوسرے امراض لاحق ہو جاتے ہیں۔

جدید طب نے بھی یہ بات ثابت کر دی ہے کہ مسواک کا استعمال بڑا اثر رکھتا ہے، کیونکہ اس میں کیمیائی مواد موجود ہوتا ہے جو دانتوں کے لیے بے حد مفید ہے اور موثر انداز میں مسوڑھوں کو مضبوط کرتا ہے، اور پھر مسواک ہوتی بھی ہے معمولی قیمت کی اور جزیرہ عرب میں تو بہ کثرت پائی جاتی ہے۔

امام نووی رحمہ اللہ ”شرح صحیح مسلم“ میں لکھتے ہیں کہ:

”پیلو کے درخت کی مسواک کے علاوہ کسی اور چیز کی مسواک کرنا بھی جائز ہے“

کیونکہ مقصد تو دانتوں کی صفائی ہے، حتیٰ کہ اگر کسی آدمی کے پاس دانت صاف کرنے کا اور کوئی ذریعہ نہ ہو تو اپنے ہاتھ یا کھر درے کپڑے سے ہی صاف کر لے، اس سے مقصد تو یہی ہے کہ بچوں میں مسواک کی عادت پیدا ہو اور وہ کسی بھی طریقہ سے اپنے دانتوں کو صاف رکھیں۔“

تیسرا اصول:

بچوں کی نظافت اور صفائی اور ان کے ناخن تراشنے کا اہتمام کرنا

نظافت اور صفائی و ستھرائی، وہ حکم ہے جس کی طرف ہمارے پیغمبر ﷺ نے دعوت دی ہے، جو بچہ نماز پڑھنا چاہے اس کے لیے وضو کرنا ضروری ہے اسی طرح اس کے کپڑے بھی پاک صاف ہوں، اور جگہ کا پاک ہونا بھی ضروری ہے اور یہ سب امور اس فریضہ نماز کی ادائیگی کے لیے لازمی قرار دیے گئے ہیں جس نماز کا اس بچہ کو سات سال کی عمر میں امر کیا جاتا ہے اور دس سال کی عمر ہونے پر بحق اور سرزنش کی جاتی ہے۔

اور ناخن تراشنا تو ان پانچ فطری امور میں سے ایک ہے جس کا حدیث صحیح میں صراحتہ ذکر آیا ہے، ”پانچ چیزیں فطرت میں سے ہیں۔ ناخن تراشنا۔“ المحدث۔

جو بچہ ناخن تراشنے کا عادی ہو جاتا ہے۔ وہ اپنے ہاتھوں کو ناخنوں کے نیچے موجود بہت ساری میل کچیل سے بچا لیتا ہے جو کہ بسا اوقات منہ میں جا کر بہت سے امراض کا سبب بن جاتی ہے۔

چوتھا اصول:

کھانے پینے کے معاملہ میں سنتوں کی اتباع

اس سے پہلے کھانے کے آداب بیان ہو چکے ہیں کہ بچوں کو عادت ڈالی جائے کہ وہ اپنے سامنے سے کھانا تناول کریں، ان کے ہاتھ کھانے کے برتن میں ہر جانب نہ گھومتے پھریں، جب بچہ کھانے کے مسنون آداب کا لحاظ رکھیں گے اور ان کو بجالائیں گے تو انہیں

کامیابی بھی حاصل ہوگی اور بہت سے اندرونی امراض سے محفوظ بھی رہیں گے۔

امام احمد رحمہ اللہ اور امام ترمذی رحمہ اللہ نے مقدم بن معدیکرب رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ میں نے رسول اللہ ﷺ کو فرماتے ہوئے سنا کہ:

”آدمی اپنے پیٹ سے زیادہ برابر تن نہیں بھرتا، ابن آدم کو تو چند لقمے کافی ہیں جو اس کی کمر کو سیدھا کر دیں، اگر ضرور کھانا ہی ہو تو ایک حصہ کھانے کے لیے اور ایک حصہ پینے کے لیے اور ایک حصہ سانس کے لیے رکھے۔“

(رواہ ایضاً ابن حبان وابن ماجہ والحاکم، جامع الاصول ۷/۱۰۷)

اسی طرح پینے کے سلسلہ میں بچوں کو مسنون طریقہ کا عادی بنایا جائے۔

چنانچہ امام بخاری رحمہ اللہ، امام مسلم رحمہ اللہ اور امام ترمذی رحمہ اللہ، حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ:

”رسول اللہ ﷺ جب پانی پیتے تو تین بارسانس لیتے“ ترمذی میں اضافہ ہے کہ: آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”یہ (طریقہ) زیادہ سیراب کرنے والا اور زیادہ خوشگوار اور پیاس کو بجھانے والا ہے۔“

بچوں کو آگاہ کیا جائے کہ وہ پانی پینے کے دوران گلاس کے اندر سانس نہ لیں۔

جیسا کہ صحیحین میں ابوقحادہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ نبی کریم ﷺ نے برتن کے اندر سانس لینے سے منع فرمایا۔ ترمذی کی روایت میں یہ الفاظ ہیں کہ ”آپ ﷺ نے اس بات سے منع فرمایا کہ برتن کے اندر سانس لیا جائے یا اس میں پھونکا جائے۔“

نیز یہ کہ پانی پیٹھ کر نوش کیا کریں، البتہ آب زمزم رو مقبلہ کھڑے ہو کر پئے۔

امام مسلم رحمہ اللہ نے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”کوئی شخص کھڑے ہو کر ہرگز پانی نہ پئے، اور جو بھول کر پی لے اسے قے کر

دینی چاہیے۔“ (جامع الاصول ۷/۷۴)

پانچواں اصول:

بچوں کا دائیں کروٹ پر سونا

ایک مسلمان کی زندگی میں دائیں کروٹ پر سونا بھی صحت و تندرستی کا ایک اہم رکن کی حیثیت رکھتا ہے، اور اس میں صحت کے لیے بہت سے فائدے ہیں۔

رسول اکرم ﷺ اپنے صحابہ رضی اللہ عنہم کو اس عمل کی تاکید فرمایا کرتے تھے۔

امام بخاری رحمہ اللہ اور امام مسلم رحمہ اللہ نے حدیث نقل کی ہے کہ آپ ﷺ نے فرمایا:

”جب تم اپنے بستر پر (لینے کے لیے) آؤ تو پہلے نماز کی طرح کا وضو کرو، پھر

اپنی دائیں کروٹ کے بل لیٹ جاؤ، اور پھر یہ دعا پڑھو:

((اللّٰهُمَّ اَسْلَمْتُ نَفْسِيْ اِلَيْكَ وَفَوَّضْتُ اَمْرِيْ اِلَيْكَ وَوَجَّهْتُ وَجْهِيْ اِلَيْكَ وَالْجَاثُ ظَهْرِيْ اِلَيْكَ ، رَغْبَةً وَرَهْبَةً اِلَيْكَ ، لَا مَلْجَا وَلَا مَنْجَا مِنْكَ اِلَّا اِلَيْكَ ، اٰمَنْتُ بِكِتَابِكَ الَّذِيْ اَنْزَلْتَ وَبِنَبِيِّكَ الَّذِيْ اَرْسَلْتَ .))

اور ان کلمات کو اپنی آخری بات بناؤ۔“

چھٹا اصول:

بچوں کو طبعی علاج سکھانا

انسان کو اپنی ساری زندگی میں عضلات کی ماش وغیرہ کی ضرورت ہوتی اور ماں باپ کی راہنمائی سے بچہ اسے سیکھتا اور تربیت پاتا ہے اور پھر اسے اس میں خوب مہارت حاصل ہو جاتی ہے اور یہ بات سب جانتے ہیں کہ اس دور حاضر میں یہ چیز (ماش کرنا) بھی انسان کے لیے مفید علوم میں شامل ہو گئی ہے۔ ہمارے پیغمبر ﷺ نے یہ بات بچوں کو سکھائی ہے اور خود اپنے جسم مبارک پر اس کی مشق کی ہے۔

چنانچہ امام طبرانی رحمہ اللہ، امام ہزار رحمہ اللہ، ابن السنی رحمہ اللہ اور ابوالغیم رحمہ اللہ اور سعید بن

منصور رحمہ اللہ، حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ (ایک دن) میں حضور نبی کریم ﷺ کی خدمت اقدس میں حاضر ہوا تو دیکھا کہ آپ ﷺ کا ایک چھوٹا حبشی غلام آپ ﷺ کی کمر مبارک کو دبا رہا ہے، میں نے عرض کیا، یا رسول اللہ! کیا آپ ﷺ کو کچھ تکلیف ہو رہی ہے، آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”گزشتہ رات اونٹنی نے مجھے گرا دیا تھا۔“

(کنز العمال ۴/۴۱)

ساتواں اصول:

عشاء کے بعد جلدی سونا اور صبح سویرے بیدار ہونا

بچے صبح کی نماز بروقت پڑھنے کے عادی اور صبح سویرے اسی صورت میں جلدی بیدار ہو سکتے ہیں جب ان کی نیند پوری ہو چکی ہو اور وہ نیند سے سیر ہو چکے ہوں، لہذا یہ ضروری ہے کہ وہ جلدی سو جایا کریں۔ (زاد المعاد ۳/۱۶۹)

حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ اپنے بچوں کو سلا کر عشاء کی نماز رسول اللہ ﷺ کے ساتھ ادا فرماتے تھے۔ شیخین رحمۃ اللہ علیہما اور نسائی رحمہ اللہ نے ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ (ایک دن) رسول اللہ ﷺ نے نماز عشاء کے لیے تاخیر فرمائی، حضرت عمر رضی اللہ عنہ آئے اور انہوں نے کہا کہ یا رسول اللہ! نماز کا وقت ہو گیا ہے، عورتیں اور بچے سو گئے ہیں، آپ ﷺ باہر تشریف لائے اور سر مبارک سے پانی کے قطرے ٹپک رہے تھے، اور فرمایا کہ: اگر مجھے اپنی امت کی مشقت کا اندیشہ نہ ہوتا تو میں ان کو اس وقت میں نماز پڑھنے کا حکم دے دیتا۔“

بچہ جب جلدی سویا کرے گا تو اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ دینی فرائض کی ادائیگی کے علاوہ اس میں عمدہ اور صحت افزا عادات پیدا ہوں گی اور جسم اور بدن قوی ہوگا، اور فجر کے وقت فضا میں ایک خاص قسم کی گیس (جو آکسیجن کے تین عناصر سے مرکب ہوتی ہے) موجود ہوتی ہے اور یہ بات تحقیق سے ثابت ہو چکی ہے کہ وہ گیس بچے کی حیاتی خلیوں میں نشاط کو بڑھا دیتی

ہے اور بہت سی بیماریوں کا خاتمہ کرتی ہے، کیونکہ بچہ کا اس گیس میں سانس لینا اس کے جسم و ڈھانچہ کو اس طرح سے قوی کرتا ہے کہ اسے خبر بھی نہیں ہوتی اور بچہ فرض نماز ادا کرتا ہے۔ حاکم نے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ:

”رات جب چھا جائے تو قصہ گوئی سے اجتناب کرو، کیونکہ تمہیں نہیں معلوم کہ اللہ

تعالیٰ کس مخلوق کو لے آئیں۔“ (سلسلة الاحادیث الصحیحة، رقم: ۱۷۵۲)

پھر اسلام میں دین و دنیا کا کوئی فرق نہیں ہے، لہذا جو شخص اپنے بچوں کی تربیت دین کے مطابق کرتا ہے، دنیا اس کے سامنے ذلیل و خوار ہو کر آتی ہے۔

پھر صبح سویرے جلدی بیدار ہونے کا ایک فائدہ ہے اور وہ ہے رزق میں زیادتی۔

جیسا کہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما نے صبح کے وقت اپنے بیٹے کو سویا ہوا دیکھا تو اس سے کہا کہ ”اٹھو! کیا تم ایسے وقت میں سو رہے ہو جس وقت (اللہ کا) رزق بانٹا جا رہا ہے۔“

(زاد المعاد ۳/۱۶۹)

امام بیہقی رحمہ اللہ نقل کرتے ہیں کہ حضور اکرم ﷺ، حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا کے پاس صبح سویرے تشریف لائے تو دیکھا کہ وہ سوئی ہوئی ہیں، آپ ﷺ نے ان کو جگایا اور فرمایا کہ: ”اٹھو! اور اپنے رب کے رزق کا مشاہدہ کرو۔“

آٹھواں اصول:

بچوں کو متعدی امراض سے بچانا

حضور نبی کریم ﷺ نے ساری امت کے لیے ایک عمومی قاعدہ اور ضابطہ وضع فرمایا کہ انسان اس مریض کے پاس نہ جائے جو کسی متعدی مرض میں مبتلا ہو اور اس سے ملاقات بھی نہ کرے تاکہ مسلمانوں کو تکلیف سے بچایا جاسکے۔

بچوں کے زمانہ بچپن میں مختلف قسم کے متعدی امراض ہوتے ہیں، والدین کو اس زمانہ میں متنبہ کیا گیا ہے کہ وہ عزیز و اقرباء سے ملنے کے لیے اپنے بچہ کو ساتھ لے کر نہ جائیں، اسی طرح کسی ایسے گھر میں بھی بچہ کو ساتھ نہ لے کر جائیں جہاں کوئی ایسا مریض ہو جسے

متعدی مرض لاحق ہو جب تک وہ تندرست اور ٹھیک نہ ہو جائے۔

چنانچہ صحیحین میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے منقول ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ:

رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

((لا یوردن ممرض علی مصحح)) (رواہ احمد و ابو داؤد و النسائی)

”یعنی کوئی مریض تندرست آدمی کے پاس ہرگز نہ لایا جائے۔“

علاوہ ازیں ماں باپ کو چاہیے کہ بچہ کو اس کے دوسرے بھائیوں سے بھی دور رکھیں

تاکہ بیماری ان میں منتقل نہ ہو اور اس مریض کی نفسیاتی کیفیت میں اضافہ نہ ہو۔ البتہ اسے

حدیث رسول ﷺ کے ذریعہ نصیحت کرنے میں کوئی حرج نہیں تاکہ اسے معلوم رہے کہ یہ

بات درحقیقت ہمارے پیغمبر ﷺ کا حکم ہے اور مسلمان بچہ اپنے نبی سے محبت بھی کرتا ہے اور

ان کے احکامات کو بجالایا کرتا ہے۔

نواں اصول:

بچوں کو جنات اور نظر بد سے بچاؤ کے لیے جھاڑ پھونک کرنا

یہ بچوں کا ایک ایسا علاج ہے کہ طب نبوی اس سلسلہ میں ممتاز حیثیت رکھتی ہے، اور یہ

بچوں کی صحت و تندرستی کی محافظت کے اصولوں میں سے ایک اصول ہے، ہمارے پیغمبر ﷺ

بھی بچوں کو جھاڑ پھونک فرماتے تھے، اور والدین کو بھی آپ ﷺ نے ترغیب دی ہے۔

چنانچہ امام نووی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب ”الاذکار“ میں ایک باب قائم کیا ہے: ”باب ما

یعوذ به الصبیان وغیرہم۔“

صحیح بخاری میں ابن عباس رضی اللہ عنہما سے مروی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ: حضور نبی

کریم ﷺ، حسن و حسین رضی اللہ عنہما کو اللہ کی پناہ میں دیا کرتے تھے اور یوں فرماتے:

((أَعِیْذُكُمْ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ التَّامَّةِ مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ وَهَامَةٍ وَمِنْ

كُلِّ عَيْنٍ لَّامِيَةٍ)) (مسند ذک الحاکم ۱/۳۶۷)

اور آپ ﷺ فرماتے تھے: کہ ”تمہارے باپ (ابراہیم علیہ السلام) ان کلمات کے

ساتھ اسماعیل اور اسحاق علیہ السلام کو بھی اللہ کی پناہ میں دیتے تھے۔“

میں (امام نووی رحمہ اللہ) کہتا ہوں کہ علماء فرماتے ہیں کہ ”الہامۃ“ میم کی تشدید کے

ساتھ ہے، ہر ایسے جانور کو کہتے ہیں جو ہر قاتل رکھتا ہو جیسے سانپ وغیرہ اور ”اللائمۃ“ بھی

میم کی تشدید کے ساتھ ہے، اس چیز کو کہتے ہیں جس کو دیکھنے سے نظر بد لگ جاتی ہو۔“

(النتھی کلام النووی)

امام ترمذی رحمہ اللہ، عبد اللہ بن رفاعہ الزرقی رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ اسماء بنت عمیس رضی اللہ

نے عرض کیا، یا رسول اللہ! جعفر کے بچوں کو بہت جلد نظر لگ جاتی ہے، کیا میں ان کو دم جھاڑ کر دیا

کروں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”ہاں“ (کر دیا کرو)، اگر کوئی چیز (بالفرض) تقدیر پر سبقت لے

جاسکتی تو نظر بد ایسی چیز ہے جو اس پر سبقت لے جاتی۔“

امام مالک رحمہ اللہ نے ”الموطأ“ میں عروہ بن الزبیر رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول

اکرم ﷺ، ام سلمہ رضی اللہ عنہا کے گھر میں داخل ہوئے تو دیکھا کہ ان کے گھر میں ایک بچہ رو رہا

ہے، آپ ﷺ کو بتایا گیا کہ اسے نظر لگی ہے، (اس پر) رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ تم

اس نظر بد پر دم جھاڑ کیوں نہیں کرتے؟ امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ اسناد حسن کے ساتھ حضرت

عائشہ رضی اللہ عنہا سے نقل کرتے ہیں کہ وہ فرماتی ہیں کہ نبی کریم ﷺ تشریف لائے تو

آپ ﷺ نے بچہ کے رونے کی آواز سنی تو فرمایا کہ

”یہ بچہ کیوں رو رہا ہے؟“ تم نے اسے نظر بد کا دم جھاڑ کیوں نہیں کیا؟“

(۲) بچوں کے لیے نبوی طریقہ علاج:

جب بچہ بیمار ہو جائے تو اس کے لیے کون سے بنیادی نبوی طریقہ ہائے علاج ہیں؟

اس سوال کا کچھ جواب تو تمہید کے بیان میں آچکا ہے یعنی علاج و معالجہ کی ضرورت و

اہمیت اور طبیب اور ڈاکٹر سے اس سلسلہ میں مشاورت لینا، لیکن یہاں ہم نبوی طریقہ ہائے

علاج کا ذکر بھی کیے دیتے ہیں۔

1 بیمار بچوں کے علاج کے لیے جلدی کرنا:

بیماری میں تخفیف پیدا کرنے اور اس سے بچاؤ کے لیے بچہ کو فوری طور پر طبیب کے پاس لے جانا بڑی اہمیت رکھتا ہے کیونکہ عام طور پر اس سلسلہ میں ماں باپ کی سستی ہی امراض کا سبب بنتی ہے۔ اسی لیے ہم دیکھتے ہیں کہ رسول کریم ﷺ نے بچوں کے علاج معالجہ کے سلسلہ میں جلدی کرنے کی ہمیں تعلیم دی ہے۔

چنانچہ ابن سعد رحمہ اللہ، حضرت عائشہ صدیقہ بنتی النبی سے نقل کرتے ہیں کہ: اسامہ کو دروازہ کی چوکت پر ٹھوکر لگی جس سے اس کی پیشانی زخمی ہو گئی تو آپ ﷺ نے فرمایا: ”اے عائشہ بنتی النبی! اس کا خون صاف کر دو“ لیکن مجھے ناگواری ہوئی، تو رسول اللہ ﷺ خود اس کے زخم کو پونچھنے لگے اور اس پر لعاب مبارک لگانے لگے“ اور فرمایا کہ: اگر اسامہ رضی اللہ عنہ لڑکی ہوتا تو میں اس کو کپڑے پہناتا اور زیور پہناتا، یہاں تک کہ وہ اس کو ختم کر دیتا۔“

واقعی رضی اللہ عنہ اور ابن عساکر رحمہ اللہ، عطاء بن یسار رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا: ”اسامہ رضی اللہ عنہ کو بدینہ منورہ آتے ہی چیچک کا مرض لاحق ہو گیا تھا اور وہ ابھی نوعمر لڑکے تھے، ناک کی ریزش ان کے منہ پر بہتی تھی، عائشہ بنتی النبی کو دیکھ کر گھٹن آئی، اتنے میں رسول اللہ ﷺ تشریف لائے تو اسامہ رضی اللہ عنہ کا منہ دھونے لگے اور اسے چومنے لگے، حضرت عائشہ بنتی النبی نے کہا کہ خدا کی قسم! اس کے بعد میں اس کو کبھی بیان نہیں کروں گی۔“ (حیۃ الصحابہ ۲/ ۴۴۶)

آپ نے دیکھا کہ آپ ﷺ نے کیسے اسامہ رضی اللہ عنہ کا منہ دھویا اور اسے بوسہ دیا! آپ ﷺ یوں اپنے دست مبارک سے بچوں کا علاج فرمایا کرتے تھے اور ان سے گھٹن نہیں کھاتے تھے اور نہ ہی ان میں عیب نکالتے تھے۔ ﷺ

2 بیمار بچوں کی بیمار پرسی کرنا:

بچوں کی بیمار پرسی کرنا ایک نفسیاتی علاج ہے، کیونکہ جب بچہ دیکھتا ہے کہ اس کے ارد گرد

لوگ اس کی بیمار پرسی کے لیے جمع ہیں تو بیماری کو برداشت کرنے کا حوصلہ بڑھ جاتا ہے اور وہ آنے والے مہمانوں کے ساتھ تھوڑی تھوڑی باتیں کرنا اور حرکت کرنا شروع کر دیتا ہے، پھر جب اس کے لیے وہ دعائے خیر بھی کرتے ہیں تو اس کا بہت اچھا اثر پڑتا ہے اور یہ بھی ایک نبوی طریقہ علاج ہے، جو اپنے مقصد کے اعتبار سے بے مثال ہے۔

امام بخاری رحمہ اللہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ:

”ایک یہودی لڑکا، رسول اللہ کی خدمت کیا کرتا تھا، وہ ایک دفعہ بیمار ہو گیا تو:

نبی کریم ﷺ اس کی عیادت کے لیے تشریف لائے اور اس کے سر ہانے بیٹھ کر اس سے فرمایا: ”مسلمان ہو جا“ اس نے اپنے باپ کی طرف دیکھا جو پاس ہی بیٹھا ہوا تھا، باپ نے کہا کہ ابوالقاسم رضی اللہ عنہ کی اطاعت کرو، چنانچہ وہ مسلمان ہو گیا، پھر نبی کریم ﷺ یہ فرماتے ہوئے تشریف لے گئے کہ ”اللہ کا شکر ہے کہ جس نے اس کو جہنم کی آگ سے بچالیا۔“

ہمارے نبی ﷺ تمام بچوں کی بیمار پرسی کیا کرتے تھے خواہ وہ مسلمان ہوتے یا کافر اور ان کو ترغیب بھی دیتے تھے جو آپ ﷺ کی بچوں کے ساتھ ہمدردی اور انتہائی توجہ کی دلیل ہے۔

3 عود ہندی کے ذریعہ علاج کرنا:

امام احمد رحمہ اللہ، شیخین رحمۃ اللہ علیہما، ابوداؤد رحمہ اللہ اور ابن ماجہ رحمہ اللہ نے ام قیس بنت محسنؓ، جو کہ عکاشہ رضی اللہ عنہ کی بہن ہیں، سے روایت نقل کی ہے کہ ام قیس بنتی النبی کہتی ہیں کہ: میں اپنے بیٹے کو لے کر حضور اکرم ﷺ کی خدمت اقدس میں حاضر ہوئی، میرا بیٹا ابھی کھانا نہیں کھاتا تھا، اس نے آپ ﷺ پر پیشاب کر دیا تو آپ ﷺ نے پانی منگوا کر اس پر ڈال دیا۔

ام قیس بنتی النبی کہتی ہیں کہ میں (ایک دفعہ) اپنے ایک بیٹے کو لے کر آئی میں نے حلق کی تکلیف میں (علاجاً) اس کے حلق میں انگلی ڈالی تھی، اس پر آپ ﷺ نے فرمایا کہ:

”تم اپنی اولاد کا علاج حلق میں انگلی ڈال کر کیوں کرتی ہو؟ اس عود ہندی کو لازم پکڑو، کہ اس میں سات بیماریوں کے لیے سات طرح کی شفا ہے، ان میں سے ایک بیماری ذات الجذب ہے اور حلق کی تکلیف میں سعوٹ کیا جائے (یعنی ناک میں دوا ڈالنا) اور ذات الجذب میں لدود (منہ کے کسی ایک گوشہ میں دوا ڈالنا) کیا جائے۔“

آنحضرت ﷺ کا مقصد یہ تھا کہ تم عورتیں ایسا تکلیف دہ طریقہ علاج کیوں اختیار کرتی ہو؟ ایسا ہرگز نہ کیا کرو۔ عود ہندی کو اردو میں قسط بحرئ کہتے ہیں۔ اس کا طریقہ یہ ہے کہ اس کو خوب باریک کر کے اور پانی میں گھول کر مریض کی ناک میں ڈالا جائے، اس طرح وہ دوا اس کے حلق میں پہنچ کر اس کو پکڑ لے گی، کیونکہ وہ خشک گرم ہوتی ہے۔ امام بخاری رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ قسط بحرئ کا فور کی طرح کی ایک بوٹی ہے، اور سفیان رحمہ اللہ نے حدیث میں مذکور لفظ ”العلاق“ کا مطلب بیان کیا کہ انگلی سے تختیک کی جائے، پھر سفیان نے اپنے حلق میں انگلی ڈال کر دکھایا۔

حضرت جابر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ایک عورت اپنے بچہ کو آنحضرت ﷺ کے پاس لے کر آئی، اس نے کہا کہ میں نے بچہ کے حلق میں انگلی ڈال کر اس کے حلق کی تکلیف کا علاج کیا ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”تم عورتیں اپنے بچوں کے حلق جلا دیتی ہو، تم قسط ہندی اور ورس (پودا) لے کر اس کو سعوٹ کرو (ناک میں دوائی چڑھاؤ)۔“

(مسندك الحاکم: ۲۰۶/۴)

حضرت جابر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کے پاس ایک بچہ کی ناک سے خون بہہ رہا تھا کہ رسول اللہ ﷺ تشریف لائے اور پوچھا کہ ”اس بچہ کو کیا ہوا؟“

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے کہا کہ اس کے حلق میں تکلیف ہے، آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”عورتو! تمہارا اس ہو! اپنی اولاد کو قتل نہ کرو، جس عورت کو عذرہ مرض (حلق میں تکلیف)

لاحق ہو یا اس کے سر میں درد ہو تو اسے چاہیے کہ قسط ہندی (قسط بحرئ یونانی) استعمال کرے۔“ آپ ﷺ نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کو حکم دیا کہ اسے بناؤ، انہوں نے بنا کر بچہ کو استعمال کرایا تو وہ ٹھیک ہو گیا۔ (مسندك الحاکم: ۲۰۵/۴)

امام احمد رحمہ اللہ کی روایت میں سند صحیح کے ساتھ اس طرح مذکور ہے:

”پس اسے چاہیے کہ قسط ہندی لے کر اسے پانی سے رگڑے پھر مریض کو سعوٹ کرے۔“ (المجمع ۸۹/۵)

امام ابو داؤد رحمہ اللہ نے سند قوی کے ساتھ نقل کیا ہے کہ رسول اکرم ﷺ نے سعوٹ لیا ہے۔ ابن القیم رحمہ اللہ اپنی کتاب ”الطب النبوی ﷺ“ میں لکھتے ہیں کہ: قسط اور کست کا ایک ہی معنی ہے، اور قسط کی دو قسمیں ہیں: (۱) قسط انیض جسے قسط بحرئ کہتے ہیں۔ (۲) قسط ہندی، یہ زیادہ گرم ہوتی ہے اور قسط انیض زیادہ نرم ہوتا ہے اور اس کے منافع بہت زیادہ ہیں۔

۴ سیکنگی اور اسہال کے ذریعہ علاج:

امام ترمذی رحمہ اللہ نے نقل کیا ہے کہ حضرت مکرّمہ رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ ابن عباس رضی اللہ عنہما کے تین غلام تھے جو پچھنے (سیکنگی) لگاتے تھے اور دو غلام تو آپ کے اور آپ کے اہل و عیال کے لیے غلہ لاتے تھے اور ایک غلام آپ کو اور آپ کے گھر والوں کو پچھنے لگاتا تھا، آپ کہتے ہیں کہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما نے فرمایا کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: سیکنگی لگانے والا کتنا اچھا بندہ ہے کہ خون کو لے جاتا ہے اور کمر کو ہلکا کر دیتا ہے اور بینائی کو تیز کر دیتا ہے..... بہترین دن جس میں تم سیکنگی لگواؤ ستر ہواں دن اور انیسواں دن اور اکیسواں دن ہے..... اور بہترین طریقہ علاج سعوٹ، لدود اور سیکنگی لگوانا اور اسہال ہے۔“ (مسندك الحاکم: ۲۰۹/۴)

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے منقول ہے کہ انہوں نے رسول اللہ ﷺ سے سیکنگی لگوانے کی اجازت چاہی تو آپ ﷺ نے ابوطیبہ کو حکم دیا کہ انہیں سیکنگی لگائے، (راوی) کہتے ہیں کہ میرا خیال ہے کہ شیخ نے یہ بھی کہا کہ ابوطیبہ رضی اللہ عنہ، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کے رضاعی بھائی تھے یا

نابالغ لڑکے تھے۔ (مسند ترك الحاکم: ۲۱۰/۴)

5 دُعا اور جھاڑ پھونک سے علاج:

امام مالک رحمہ اللہ، "الموطأ" میں حمید بن قیس الہکی سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ: جعفر بن ابی طالب کے دو بیٹے حضور اکرم ﷺ کی خدمت میں لائے گئے تو آپ ﷺ نے ان بچوں کی پرورش کرنے والی عورت سے فرمایا کہ: کیا بات ہے، میں ان بچوں کو کمزور دیکھتا ہوں؟ اس عورت نے کہا کہ ان کو نظر بہت جلد لگ جاتی ہے، اور ان کو دم جھاڑ سے یہی بات مانع ہو رہی کہ ہمیں سمجھ نہیں آ رہی ہے کہ اس کے موافق کیا چیز ہے؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ: "ان کو دم جھاڑ کرو، کیونکہ اگر کوئی چیز تقدیر پر (بالفرض) سبقت لے جاسکتی تو وہ نظر بد ہوتی۔"

امام احمد رحمہ اللہ اور امام طبرانی رحمہ اللہ نے، ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ: ایک عورت اپنے بچہ کو رسول اللہ ﷺ کے پاس لائی اور اس نے کہا کہ اے اللہ کے رسول! اس بچہ کو کوئی جنونی کیفیت لاحق ہے، کھانے کے وقت اسے یہ کیفیت پیش آ جاتی ہے جس سے ہمارا سارا کھانا خراب ہو جاتا ہے، رسول اللہ ﷺ نے اس کے سینہ پر دست اقدس پھیرا اور اس کے لیے دعا کی تو اس نے قے کی جس سے سیاہ پتھروں کی طرح کی کوئی چیز اس کے منہ سے نکلی، پھر اسے شفا مل گئی۔

امام بخاری رحمہ اللہ، امام مسلم رحمہ اللہ اور امام ترمذی رحمہ اللہ نے سائب بن یزید رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ میری خالہ مجھے رسول اللہ ﷺ کے پاس لے گئیں اور عرض کیا: یا رسول اللہ! میرے اس بھانجے کو کوئی تکلیف لاحق ہے، آپ ﷺ نے میرے (سائب) سر پر ہاتھ پھیرا اور میرے لیے دعائے برکت فرمائی۔

حمید رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ: میں نے سائب بن یزید رضی اللہ عنہ کو چورانوے سال کی عمر میں دیکھا کہ ان کا بدن بہت معتدل تھا اور انہوں نے فرمایا کہ مجھے معلوم ہے کہ مجھے سماعت و بصارت کا فائدہ نہ ف رسول اللہ ﷺ کی دعا کی برکت سے حاصل ہوا ہے۔

امام طبرانی رحمہ اللہ ام ابان بنت الوازع کے حوالہ سے ان کے والد سے نقل کرتے ہیں کہ ان کے دادا الوازع رسول اللہ ﷺ کے پاس گئے تو ان کے ساتھ ان کا مجنوں بیٹا یا بھانجا بھی چل کھڑا ہوا، میرے دادا کہتے ہیں کہ: جب ہم رسول اللہ ﷺ کی خدمت میں مدینہ پہنچے، تو میں نے عرض کیا: یا رسول اللہ! میں اپنے ساتھ اپنے مجنوں بیٹے (یا بھانجے) کو لے کر آیا ہوں، آپ ﷺ اس کے لیے اللہ تعالیٰ سے دعا فرمادیں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ "اسے لے کر آؤ" میں اس کو لینے نکلا تو دیکھا کہ وہ رکاب میں پھنسا ہوا ہے، میں نے اسے نکالا، پھر سفر کے کپڑے اس پر سے اتار ڈالے اور اسے خوبصورت جوڑا پہنایا اور اس کا ہاتھ پکڑ کر رسول اللہ ﷺ کے پاس لے آیا، آپ ﷺ نے فرمایا: کہ "اسے میرے قریب کرو اور اس کی کمر میرے قریب کر دو۔" چنانچہ پھر آپ ﷺ نے اوپر نیچے سے اس کو کپڑوں سے پکڑ کر اس کی کمر پر مارنا شروع کیا، حتیٰ کہ میں نے آپ ﷺ کی بغلوں کی سفیدی دیکھی اور آپ ﷺ فرماتے تھے کہ "اے خدا کے دشمن! نکل جا، اے خدا کے دشمن! نکل جا!" اس کے بعد وہ درست طریقہ سے دیکھنے لگا، پھر آپ ﷺ نے اسے اپنے سامنے بٹھایا اور اس کے لیے دعا فرمائی اور اس کے چہرے پر دست اقدس پھیرا، پس اس وفد میں کوئی شخص ایسا نہیں تھا جسے رسول اللہ ﷺ کی دعا کے بعد احسان و کرم میں اس پر فضیلت حاصل ہو۔"

اب ہم آخر میں بعض مسنون اور مستحب دم جھاڑ پیش کرتے ہیں تاکہ پڑھنے والوں کو اس کا علم ہو اور بوقت ضرورت ان کو عمل میں لایا جاسکے۔ امام ترمذی رحمہ اللہ نے عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ، صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو بخار کا اور تمام دردوں اور تکالیف کا دم جھاڑ سکھایا کرتے تھے کہ یہ دُعا پڑھا کریں۔

((باسم اللہ الکبیر، اعوذ باللہ العظیم من کل عرق نعار ومن شر حر النار.))

امام بخاری رحمہ اللہ، امام مسلم، امام ابی داؤد، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے نقل کرتے ہیں کہ وہ فرماتی ہیں کہ رسول اللہ ﷺ، جب کسی کو تکلیف یا زخم ہوتا، اپنی انگلی کو زمین پر رکھ کر اس کو

”عامر بن ربیعہ نے سہل بن حنیف کو غسل کرتے دیکھا تو کہا: ”میں نے اس سے پہلے ایسا جسم کسی کنواری عورت کا بھی نہیں دیکھا، یہ کہنا تھا کہ سہل بن حنیف زمین پر گرے اور ترپے لگے۔ کسی نے رسول اللہ ﷺ کو بتایا یا رسول اللہ ﷺ! سہل کا کچھ کریں۔ وہ اپنا سر نہیں اٹھا سکتا آپ نے پوچھا کیا تم نے کسی کو نظر لگاتے ہوئے دیکھا ہے۔ لوگوں نے کہا کہ عامر بن ربیعہ کو دیکھا ہے۔ آپ نے فرمایا تم اپنے بھائی کو کیوں مارنا چاہتے ہو۔ تم نے اس کے لیے برکت کی دعا کیوں نہ کی؟ بیٹھ کر غسل کرو“ چنانچہ عامر نے اپنا چہرہ دونوں ہاتھ، دونوں کہنیاں اور گھٹنے اور ٹانگیں اور ازار (تہبند) کا اندرونی حصہ دھو کر پانی برتن میں ڈالا، پھر جب پانی سہل پر ڈالا گیا تو سہل بالکل ٹھیک ہو گئے۔“

امام مالک رحمہ اللہ کی روایت میں ہے کہ تم اپنے بھائی کو کیوں مارنا چاہتے ہو، تم نے اس کے لیے دعائے برکت کیوں نہیں کی، بے شک نظر لگ جانا حق ہے، اس کے لیے وضو کرو، پھر عامر نے اس کے لیے وضو کیا تو سہل بن حنیف رضی اللہ عنہ بالکل اچھے ہو گئے۔“ (۷) بچوں کے گلے میں تعویذ وغیرہ ڈالنا:

اس بات کے اختتام میں ضروری ہے کہ ہم بچوں کے گلے میں ڈالے جانے والی چیزوں کا ذکر کریں کہ اس اعتقاد سے ان کو تعویذ پہنانا یا ان کو پازیب یا اور چیزیں پہنانا کہ خود یہ چیز بچہ کو نظر بد سے بچانے والی ہے، جیسا کہ بعض بیجاں خلاف شرع امور کا ارتکاب کرتے ہیں۔ رسول اللہ ﷺ نے اس کو شرک قرار دیا ہے، خصوصاً جب تنبیہ کے باوجود ایسے کام پر اصرار کیا جاتا ہو۔

چنانچہ عمرو بن حارث رحمہ اللہ سے مروی ہے کہ بسکیس رحمہ اللہ کا بیان ہے کہ ان کی والدہ بیان کرتی ہیں کہ انہوں نے اپنے بھائی مخزمہ کو حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کے پاس بھیجا، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا بچوں کے پھوڑے پھنسیوں کا علاج کیا کرتی تھیں جب حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا اس کا علاج کر کے فارغ ہوئیں تو بچہ کے پاؤں میں دوغنی قسم کی پازیبیں دیکھیں، تو حضرت

اٹھاتے اور یہ دعا کرتے۔ ”بسم اللہ تریبہ ارضنا بریقہ بعضنا یشفی بہ سقیمنا باذن ربنا۔“ امام ترمذی رحمہ اللہ حضرت علی رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ ”جب کوئی مریض رسول اللہ ﷺ کے پاس لایا جاتا یا وہ مریض خود آتا تو آپ ﷺ یہ دعا پڑھتے: ”اذهب البأس رب الناس، اشف انت الشافی لا شفاء الا شفاؤک، شفاء لا یغادر سقما۔“ امام بخاری رحمہ اللہ، امام مسلم رحمہ اللہ، امام مالک رحمہ اللہ، امام ترمذی رحمہ اللہ اور امام ابو داؤد، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ کو جب کوئی تکلیف ہوتی تو معوذات پڑھ کر اپنے پر دم کر لیتے، جب تکلیف بڑھ جاتی تو میں خود پڑھتی اور برکت کی امید سے آپ کے ہاتھ کو بھی آپ پر پھیر دیتی۔

اب ہم آخر میں وہ دم اور جھاڑ ذکر کرتے ہیں جو جبریل علیہ السلام نے ہمارے پیغمبر ﷺ پر کیا۔ چنانچہ امام مسلم رحمہ اللہ، امام ترمذی رحمہ اللہ ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ جبریل علیہ السلام آئے اور انہوں نے پوچھا اے محمد! ”کیا آپ تکلیف میں مبتلا ہیں؟“ آپ نے فرمایا ہاں، پھر جبریل علیہ السلام نے یہ دم کیا ”باسم اللہ ارقیک من کل داء یؤذیک، ومن شر کل نفس وعین، باسم اللہ ارقیک، واللہ یشفیک۔“

ابن عباس رضی اللہ عنہما معوذات کے پڑھنے کی ضرورت پر تنبیہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

”ہر بچے کے دل پر وسوسہ ڈالنے والا مقرر ہوتا ہے اور اگر اللہ کا ذکر کیا جائے تو دور ہٹ جاتا ہے اور اگر ذکر سے غافل ہوتا ہے تو وسوسہ ڈالتا ہے اللہ تعالیٰ اس کے فرمان کا یہی مطلب ہے: ”وَمِنْ شَرِّ النَّفْسِ فِي الْحَقْلِ“

(مسند ذک الحاکم ۱/۲: ۵۴۱)

6 نظر بد کا علاج:

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ نظر لگانے والے کو حکم دیا جاتا تو وہ وضو کرتا پھر اس پانی سے نظر زدہ شخص غسل کرتا۔ (رواہ ابو داؤد)

امام مالک رحمہ اللہ الموطا میں ابواسامہ بن سہل بن حنیف سے نقل کرتے ہیں انہوں نے فرمایا کہ:

باب ہفتم:

بچوں کے جنسی جذبات کی اصلاح و تہذیب

-تہذیب۔ بچوں کے جنسی جذبات کی اصلاح کے چند اصول
-پہلا اصول: گھر کے اندر آنے کے لیے اجازت لینا
-دوسرا اصول: نگاہیں پست رکھنے اور شرمگاہ کی حفاظت کرنے کی عادت ڈالنا
-تیسرا اصول: بستر الگ کرنا
-چوتھا اصول: دائیں کروٹ پر سونا
-پانچواں اصول: مرد و زن کے اختلاط اور جنسی ہیجان آمیز مجالس سے دور رکھنا
-چھٹا اصول: غسل کے فرائض اور اس کی سنتیں سکھانا
-ساتواں اصول: سورۃ نور یاد کرانا
-آٹھواں اصول: جنسی امور کی صراحت کرنا اور فحش کاموں سے دور رکھنا
-نواں اصول: جلدی شادی کرنا
-خاتمہ: بلوغ کی علامات



عائشہ رضی اللہ عنہا نے فرمایا کہ تمہارا کیا خیال ہے کہ یہ پانچویں اس کی وہ تکلیف دور کر دیں گی جو اللہ نے اس کے مقدر میں لکھ دی ہے۔ اگر میں اسے دیکھتی تو کبھی علاج نہ کرتی، خدا جانتا ہے کہ چاندی کی پازیب، ان سے زیادہ پاکیزہ ہے۔ (مسند ابی یوسف ۱/۲۱۸)

یہی وجہ ہے کہ ہم دیکھتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے زمانہ جاہلیت کے افعال اور خیالات پر شدید ترین وعید اور تنبیہ فرمائی ہے کہ بچوں کے گلوں میں حسد و غیرہ کے خدشہ سے کوئی چیز لٹکائی جائے۔ چنانچہ سننے اور اتباع کیجئے اور بدعات سے احتراز کیجئے۔

مصنف عبد الرزاق (۲۰۸/۱۱) میں ابو قلادہ رضی اللہ عنہ سے منقول ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ایک بچہ (مراد فضل بن عباس رضی اللہ عنہ) کے گلہ سے ڈورے کاٹ ڈالے۔ (راوی) کہتے ہیں کہ اس سے مراد وہ ڈورے ہیں جو نظر لگنے پر بچہ کی گردن میں ڈالے جاتے ہیں۔



پہلا اصول:

گھر کے اندر آنے کے لیے اجازت لینا

بچہ زیادہ تر اپنے گھر میں ہی رہتا ہے اور گھر کے اطراف میں جلدی سے منتقل ہوتا ہے اور اس کے لیے ہر لمحہ اور ہر وقت اجازت لینا ایک دشوار کام ہے، اس لیے ہم دیکھتے ہیں کہ قرآن کریم نے چھوٹے بچوں کے لیے اجازت لینے کا طریقہ متعین کر دیا ہے جسے وہ رغبت اور توجہ دلانے سے اختیار کرتا ہے اور وہ بھی شاندار تدریجی انداز سے ممکن ہے، چنانچہ قرآن نے چھوٹے بچہ کے لیے اولاً تو اس بات کی تحدید کی کہ وہ تین حساس اوقات میں اجازت لیا کرے، نماز فجر سے پہلے، دوپہر کو قیلولہ کے وقت اور عشاء کے بعد۔

ہم دیکھتے ہیں کہ یہ تینوں اوقات والدین کے آرام کرنے کے اوقات ہیں، وہ ان اوقات میں اپنے کمرہ استراحت میں چلے جایا کرتے ہیں، یہاں تک کہ جب بچہ بلوغ کی عمر کے قریب پہنچ جائے تو پھر ہر وقت گھر میں والدین کے پاس آنے کی اجازت لینا اس پر واجب ہو جاتا ہے۔

شریعت مطہرہ کی نظر میں اس امر کی بہت اہمیت ہے، اس لیے قرآن کریم نے اس کو تفصیل کے ساتھ بیان کیا ہے۔ ارشاد خداوندی ہے:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ۖ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ۚ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ ۚ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَ هُنَّ طَوَافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ ۚ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ ۚ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ۝ وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ۚ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ

تمہید

اسلام نے انسان کی متوازن طور پر تربیت کرنے کی ترغیب دی ہے کہ وہ اس طبیعت و فطرت کے مطابق ڈھل جائے جس پر اللہ تعالیٰ نے اسے پیدا کیا ہے، یہ بھی اسلام کی ممتاز خصوصیات میں سے ایک خصوصیت ہے کہ تمام امور میں افراط و تفریط سے بچتے ہوئے اعتدال کو اختیار کیا ہے۔ جنسی جذبات بھی انسانی نفس میں اللہ کے پیدا کردہ ہیں، تاکہ تمام کائنات کا سلسلہ جاری رہ سکے، اور اس میں انسان بھی شامل ہے، اللہ تعالیٰ نے اس کے لیے ایک متعین زمانہ مقرر کیا ہے، جسے شریعت مطہرہ کی اصطلاح میں تکلیف کا زمانہ کہا جاتا ہے، یعنی جب بچہ اس زمانہ میں پہنچ جاتا ہے تو وہ اپنے تمام تصرفات کے بارے میں مسئول ہوتا ہے اور تمام اعمال و افعال کا اس سے محاسبہ اور مواخذہ شروع ہو جاتا ہے۔ البتہ بچہ میں جنسی جذبات اطمینان بخش صورت میں موجود ہوتے ہیں کہ درست روش اور طرز عمل سے انحراف کے لیے اس میں بیجانی کیفیات نہیں ہوتیں، اسلام نے اس بچہ کی دیکھ بھال کا اہتمام کیا ہے اور اوامر و نواہی کا اس سے مطالبہ کیا ہے تاکہ اس میں موجود جنسی جذبات کو مہذب کیا جاسکے، اور وہ معتدل اور پاکیزہ رہے اور اس میں کوئی انحراف وغیرہ پیدا نہ ہو۔

اب ہمیں جاننا چاہیے کہ وہ کون سے ضوابط ہیں جو بچوں کے جنسی جذبات کی اصلاح و تہذیب کے لیے رسول اللہ ﷺ نے بیان فرمائے ہیں تاکہ والدین ان ضوابط کے مطابق عمل کر کے اپنے بچوں کو جنسی انحراف سے بچاسکیں اور ان کی فطرت پاک صاف بن سکے؟ چنانچہ وہ ضوابط اور اصول یہ ہیں:

لَكُمْ اِيْتِهٖ وَاللّٰهُ عَلِيْمٌ حَكِيْمٌ [النور: ۵۸، ۵۹]

”اے ایمان والو! مملوکوں کو اور تم میں جو حد بلوغ کو نہیں پہنچے تین وقتوں میں اجازت لینا چاہیے نماز صبح سے پہلے اور جب دوپہر کو اپنے کپڑے اتار دیئے کرتے ہو اور نماز عشاء کے بعد یہ تین وقت تمہارے پردوں کے وقت ہیں ان اوقات کے سوا نہ تم پر کوئی الزام ہے اور نہ ان پر کچھ الزام ہے وہ بکثرت تمہارے پاس آتے جاتے رہتے ہیں کوئی کسی کے پاس اور کوئی کسی کے پاس اسی طرح اللہ تعالیٰ تم سے اپنے احکام صاف صاف بیان کرتا ہے، اور اللہ جاننے والا اور حکمت والا ہے اور جس وقت تم میں سے وہ لڑکے حد بلوغ کو پہنچیں تو ان کو بھی اسی طرح اجازت لینا چاہیے جیسا کہ ان سے پہلے لوگ اجازت لیتے ہیں، اسی طرح اللہ تعالیٰ تم سے اپنے احکام صاف صاف بیان کرتا ہے اور اللہ تعالیٰ جاننے والے حکمت والے ہیں۔“

”ان تین اوقات میں خدام اور سن تیز کو پہنچنے والے نابالغ بچوں کے لیے استیذان ضروری قرار دیا گیا ہے، تاکہ گھر والوں کے ستر والے حصوں پر ان کی نظر نہ پڑے، یہ ایک ایسا ادب ہے جس سے بہت سے لوگ اپنے گھریلو زندگی میں غفلت کا شکار ہیں، اور اس ادب کے نفسیاتی اور اخلاقی اثرات کو معمولی خیال کرتے ہیں، اور یہ خیال کرتے ہیں کہ خادموں کی نگاہیں ان کے ستر والے حصوں پر نہیں اٹھیں، بچے بلوغ سے قبل ان امور سے ناواقف ہوتے ہیں، ماہرین نفسیات نے اس امر کی وضاحت کی ہے کہ بسا اوقات بچپن میں جو مناظر بچے دیکھتے ہیں ساری زندگی ان پر اس کے اثرات پڑتے ہیں اور بعض اوقات بچے ایسے نفسیاتی اور ذہنی امراض میں مبتلا ہو جاتے ہیں جن کا علاج دشوار ہوتا ہے۔“

(ظلال القرآن: ۲۳/۱۸)

”والدین! کیا آپ چاہتے ہیں کہ آپ کا بچہ کسی مرض میں مبتلا ہو؟ اور وہ بھی

ایسے نفسیاتی امراض جن سے چھٹکارا بھی مشکل ہو؟ اس کا سبب کیا ہوتا ہے؟ یہی کہ والدین نے بچوں کو ان تین اوقات میں استیذان کی عادت نہیں ڈالی یا اس میں سستی اور کوتاہی کی، ان اوقات میں عموماً والدین کے ستر کھلے ہوتے ہیں۔ اس لیے ہم دیکھتے ہیں کہ نبی کریم ﷺ استیذان کی عادت بچوں کو سکھایا کرتے تھے، جیسا کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے ”الادب المفرد“ میں نقل کیا ہے کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ: ”میں نبی کریم ﷺ کا خادم تھا۔ میں بغیر اجازت لیے آ جاتا تھا، ایک دن میں آیا تو آپ ﷺ نے فرمایا: بیٹا! اب یہ امر آچکا ہے کہ ”بغیر اجازت کے ہرگز اندر نہ آؤ۔“

لہذا والدین پر یہ بھی واجب ہے کہ اپنے بچوں کے سامنے ہر وقت اپنے ستر کو ڈھانک کر رکھا کریں، تاکہ یہ چیز بچوں کو فطری طریقہ پر چلنے میں مددگار بن سکے، اور ان میں بیجان آمیز کیفیات راہ نہ لیں، ہمیں پرہیز بھی کرنا چاہیے اور اللہ اور اس کے رسول ﷺ کے احکامات کو بسر و چشم قبول بھی کرنا چاہیے۔

نابالغ بچوں کا حکم:

جو نابالغ بچے عورتوں کے محاسن اور قبائح سے واقف نہیں ہیں اسی طرح وہ نابالغ بچیاں جن میں ابھی بلوغ کی علامات ظاہر نہیں ہوئیں ان کے لیے ایک خاص حکم ہے، جیسا کہ اس آیت کریمہ میں بیان ہوا ہے:

﴿وَقُلْ لِّلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنَاتِ أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَاءِ أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوِ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولَىٰ الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَىٰ عَوْرَاتِ

النِّسَاءِ وَلَا يَضُرُّنَّ بَارِئُ جُلُوهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ ط
وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا إِنَّهَا تَعْلَمُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تَفْلَحُونَ ﴿[النور: ۳۱]﴾
”اور مسلمان عورتوں سے کہہ دیجیے کہ اپنی نگاہیں نیچی رکھیں اور اپنی شرمگاہوں کی حفاظت کریں اور اپنی زینت کے مواقع کو ظاہر نہ کریں مگر جو اس میں سے کھلا رہتا ہے اور اپنے دوپٹے اپنے سینوں پر ڈالے رہا کریں اور اپنی زینت کو ظاہر نہ ہونے دیں مگر اپنے شوہروں پر یا اپنے باپ پر یا اپنے شوہر کے باپ پر یا اپنے بیٹوں پر یا اپنے شوہروں کے بیٹوں پر یا اپنے بھائیوں پر یا اپنے بھائیوں کے بیٹوں پر یا اپنی بہنوں کے بیٹوں پر یا اپنی عورتوں پر یا اپنی لوفٹیوں پر یا ان مردوں پر جو طفلی ہوں اور ان کو ذرا توجہ نہ ہو، یا ایسے لڑکوں پر جو عورتوں کے پردوں کی باتوں سے ابھی ناواقف ہیں اور اپنے پاؤں زور سے نہ ماریں کہ ان کا مخفی زیور معلوم ہو جائے اور اے مسلمانو تم سب اللہ کے سامنے توبہ کرو تا کہ تم فلاح پاؤ۔“

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کے پاس بچے آتے تھے اور ان کا لباس دیکھتے تھے۔

حضرت عطاء رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ میں اور عبید بن عمیر، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کے پاس آتے تھے اور وہ غمیر (پہاڑ) کے اندر بیٹھی ہوتیں، میں نے پوچھا کہ اس وقت ان کے حجاب کی کیا صورت ہوتی؟ انہوں نے کہا کہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا ترکی خیمہ میں ہوتیں آپ کے سامنے پردہ ہوتا جو ہمارے اور ان کے درمیان حائل ہوتا، اور انہوں نے کہا کہ میں نے بچپن میں ان کو عصفر سے رنگی ہوئی قمیض پہنے ہوئے دیکھا ہے۔ (مصنف عبد الرزاق: ۶۷/۵)

دوسرا اصول:

نگاہیں پست رکھنے اور شرمگاہ کی حفاظت کرنے کی عادت ڈالنا

آنکھیں بچوں کے لیے کھڑکی کی طرح ہیں جس سے وہ باہر کی دنیا کو دیکھتے ہیں، پھر ان کی آنکھیں جو کچھ باہر دیکھتی ہیں وہ ان کے ذہن پر نقش ہو جاتا ہے، لہذا بچوں کو تمام اندرونی اور خارجی قابل ستر چیزوں سے نگاہیں نیچے رکھنے کا عادی بنادیا جائے کہ اس کی تمام

حرکات و سکناات اللہ تعالیٰ کی نظر میں ہیں۔ جیسا کہ ایک صالح طفل یعنی عبد اللہ التستری جو سونے سے پہلے یہ ورد کیا کرتے تھے ”اللہ مجھے دیکھ رہا ہے، اللہ مجھے دیکھ رہا ہے، اللہ میرے ساتھ ہے“ اس عمل سے بچہ اپنے دل میں ایمانی حلاوت محسوس کرتا ہے۔ ایسا بھی ہوتا ہے کہ بچہ غفلت کا شکار ہو کر لڑکیوں کو بنظر شہوت دیکھنے لگتا ہے، ایسے موقع پر رسول اللہ ﷺ کا کیا عمل رہا ہے، سنئے!

امام بخاری رحمہ اللہ، امام ترمذی رحمہ اللہ اور امام ابوداؤد رحمہ اللہ، حضرت عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا:

”وفضل بن عباس، حضور اکرم ﷺ کے ردیف تھے کہ قبیلہ خثعم کی ایک عورت مسئلہ پوچھنے آئی تو فضل اس کو اور وہ فضل کو دیکھنے لگی، (یہ دیکھ کر) رسول اللہ ﷺ نے فضل کا چہرہ دوسری جانب پھیر دیا۔“

(الکنز ۱۸۸/۵، صحیح ابن حزمہ ۲۶۱/۴)

امام احمد رحمہ اللہ، فضل بن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کرتے ہیں کہ وہ کہتے ہیں کہ میں مزدلفہ سے منیٰ تک پیغمبر اسلام ﷺ کا ردیف تھا، اس دوران کہ آپ ﷺ چلے جا رہے تھے کہ ایک دیہاتی آدمی سامنے آیا جس نے اپنی خوبصورت بیٹی کو اپنا ردیف بنایا ہوا تھا، میں اس کی طرف دیکھنے لگا، آنحضور ﷺ کی مجھ پر نظر پڑی تو میرے چہرہ کو اس کے چہرے سے پھیر دیا، میں دوبارہ دیکھنے لگا تو آپ ﷺ نے بھی دوبارہ میرے چہرے کو اس کے چہرہ سے پھیر دیا، اس طرح تین مرتبہ ہوا، میں باز نہیں آ رہا تھا، آپ مسلسل تلبیہ پڑھتے رہے یہاں تک کہ آپ ﷺ نے حجرہ عقبہ کی رسی فرمائی۔ (المسند ۲۱۱/۱)

ترمذی رحمہ اللہ، ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کرتے ہیں کہ فضل بن عباس رضی اللہ عنہما آنحضرت ﷺ کے ردیف تھے، آپ ﷺ نے اپنے دست اقدس سے اس کا چہرہ پھیرا اور فرمایا:

”اے بھتیجے! یہ ایسا دن ہے کہ جو شخص اس میں اپنی نگاہیں پست رکھے اور شرمگاہ کی حفاظت کرے اور زبان کی بھی تو اس کی بخشش کر دی جاتی ہے۔“

ابن جریر کی روایت میں جو کہ ”تہذیب الآثار“ میں منقول ہے، اس طرح وارد ہوا ہے کہ:
عباس بن عباس نے نبی کریم ﷺ سے عرض کیا کہ، میں نے آپ ﷺ کو دیکھا کہ آپ ﷺ اپنے چچا زاد بھائی کا چہرہ پھیرتے ہیں؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ میں نے نوح لڑکی اور نوح لڑکے کو دیکھا تو مجھے خدشہ ہوا کہ کہیں ان کے درمیان شیطان نہ آگھے۔
ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ:

”فضل بن عباس رضی اللہ عنہما حضور ﷺ کے ردیف تھے کہ قبیلہ خثعم کی ایک عورت آپ ﷺ کے پاس آئی اور آپ ﷺ سے مسئلہ دریافت کیا تو فضل اس کی طرف اور وہ فضل کی طرف دیکھنے لگی، آنحضور ﷺ نے فضل کے چہرے کو دوسری جانب پھیر دیا، اس عورت نے کہا کہ اے اللہ کے رسول ﷺ! اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں پر حج فرض کیا ہے، میں اپنے والد کو بہت بوڑھا پاتی ہوں تو آیا میں ان کی طرف سے حج کر سکتی ہوں؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”ہاں“۔

(رواہ ابن حزمۃ فی صحیحہ ۳/۴، ورواہ البخاری و مسلم)

ان احادیث سے پتہ چلا کہ ہر موقع پر بچوں کو نگاہیں نیچی رکھنے کا عادی بنانا چاہیے، تاکہ بچوں کی جنسی قوت زور نہ پکڑے اور اس سے نقصان واقع نہ ہو، کیونکہ بسا اوقات یہ چیز جسمانی، نفسیاتی اور معاشرتی اور اخلاقی مضمرات کا سبب بنتی ہے۔

شیخ عبد الحمید کشک رحمہ اللہ نے نگاہیں پست رکھنے کے متعلق المانیہ کے کسی عالم کا قول اپنے خطاب میں ذکر کیا ہے اور وہ اس جنسی جذبہ کا واحد علاج ہے: ”میں نے علم جنسیات اور اس کی ادویات کی خوب چھان پھٹ کی مگر کتاب اللہ کے اس فرمان سے بڑھ کر کوئی چیز کارگر اور مفید نہیں پائی جو کتاب محمد رسول اللہ ﷺ پر نازل ہوئی، وہ فرمان یہ ہے:

﴿قُلْ لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوْنَ مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوْنَ أْفْرُوجَهُمْ ذٰلِكَ اَزْكٰى لَهُمْ اِنَّ اللّٰهَ خَبِيْرٌۢ بِمَا يَصْنَعُوْنَ﴾ [النور: ۳۰]

”آپ ﷺ فرمادیں مسلمانوں کو کہ اپنی نگاہیں نیچی رکھیں اور اپنی شرمگاہوں

کی حفاظت کریں، یہ بات ان کے لیے زیادہ پاکیزگی والی ہے بے شک اللہ تعالیٰ ان کے تمام اعمال سے باخبر ہے۔“

ستر عورت کی عادت تو بچہ کو اس وقت ہی ہو جاتی ہے جب اسے نماز کا حکم دیا جائے گا، کیونکہ اس وقت ضروری ہوتا ہے کہ اس کا لباس ساتر عورت (قابل ستر چیزوں کو ڈھانکنے والا) ہو، تاکہ اس کی نماز بچپن سے ہی درست اور صحیح ہو، اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ بچہ کی پرورش اس طرح ہوگی کہ اسے ستر عورت سے لگاؤ ہوگا خواہ بچہ ہو یا بچی، بچہ بھی ایسا لباس پہنے گا جو اس کے لیے ساتر عورت ہو اور بچی کا بھی یہی حکم ہے۔ البتہ بچی کے لیے ایک اور بات زائد ہے کہ اسے حجاب کی عادت ڈالی جائے، پس وہ حجاب سے نماز کا آغاز کرے گی، یوں بچہ اپنے ایمان کو مضبوط کرنے کے ساتھ ساتھ اخلاقی اور نفسیاتی طور پر بھی مہذب بن کر نشوونما پائے گا۔

تیسرا اصول:

بستر الگ کرنا

بچوں کی جنسی اصلاح و تہذیب کے لیے اسے (بستر الگ کرنا) بنیادی رکن کی حیثیت حاصل ہے، دیگر تمام مذاہب عالم میں بھی اس کی کوئی مثال نہیں ملتی، اس اصلاح و تہذیب کا اہتمام صرف ہمارے دین محمدی میں ہے، چنانچہ امام ابو داؤد رحمہ اللہ سند حسن کے ساتھ نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

”اپنی اولاد کو سات سال کی عمر میں نماز کا حکم دو اور دس برس کے ہو جائیں تو اس پر ان کی سرزنش کرو اور ان کے بستر الگ کر دو۔“

مستدرک الحاکم (۱/۲۰۱) کی روایت میں یوں ہے:

”جب تمہاری اولاد سات سال کی ہو جائے تو ان کے بسترے الگ کر دو اور

جب دس سال کے ہو جائیں تو نماز کے معاملہ میں ان کی سرزنش کرو۔“

(رواہ الدارقطنی: ۱/۲۳۰)

دس برس کی عمر میں ان کے بستر اس لیے الگ کر دیے جائیں کہ اس عمر میں بچہ میں موجود جنسی قوت بڑھنی شروع ہوتی ہے۔ اس کا طریقہ یہ ہے کہ دو بچے ایک لحاف میں نہ سوئیں یا ایک چار پائی (بیڈ وغیرہ) پر نہ سوئیں اور اگر بستر ایک ہو اور لحاف دو الگ الگ ہوں تو اس میں کوئی حرج نہیں ہے، البتہ جتنے ایک دوسرے سے دور رہیں زیادہ بہتر ہے۔

علامہ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ:

”بسترے الگ کرنے کا حکم اس لیے دیا گیا کہ بچہ کے قریب البلوغ ہونے کے ایام ہیں، اس لیے کوئی بعید نہیں کہ مضاجعت (اکٹھے لیٹنا) مجامعت کی خواہش تک پہنچ جائے، اس لیے ضروری ہے کہ ایسا ہونے سے پہلے ہی فساد کی راہ کو روک دیا جائے۔“ (حجة الله البالغة: ۱/۱۸۶)

والدین اگر اس سلسلہ میں غفلت کا ارتکاب کریں گے تو بسا اوقات ان کی غفلت کے باعث معصوم بچے کسی تباہی اور بربادی کی طرف جاسکتے ہیں۔

رسول اللہ ﷺ نے ایک واضح حکم ہمارے سامنے پیش فرمادیا کہ ”فسرّ قوا یعنی ان کے بستر الگ الگ کر دو۔ مومن کا کام تو حکم کی بجا آوری ہوتا ہے، ایسی شاندار اور بے مثال پیغمبرانہ راہنمائی کے مقابلہ میں مشرقی اور مغربی تربیت کی کیا حیثیت؟! چوتھا اصول:

دائیں کروٹ پر سونا

مسنون طریقہ کی اتباع میں دائیں کروٹ کے بل سونا بچوں کو سونے کے دوران بہت سی جنسی کیفیات سے بھی دور رکھتا ہے، اور نبی کریم ﷺ نے منہ کے بل سونے کو شیطان کا سونا قرار دیا ہے، جب بچہ پیٹ کے بل سوتا ہے تو اس سے اس کے اعضائے تناسل میں تحریک پیدا ہوتی ہے جو اس کی شہوت کو ابھارتی ہے، لہذا جب والدین، بچوں کو اس حالت میں سویا ہوا دیکھیں تو ان کی حالت کو تبدیل کر دیں اور ان کے دل میں دائیں کروٹ کے بل سونے کی چاہت پیدا کریں اور سینہ کے بل سونے سے دور رکھیں، علاوہ ازیں اس سے بہت

سے جسمانی امراض جنم لیتے ہیں تمام اطباء بھی پیٹ کے بل نہ سونے کی نصیحت کرتے ہیں۔ پانچواں اصول:

مرد و زن کے اختلاط اور جنسی ہیجان آمیز مجالس سے دور رکھنا

اس قاعدہ کے مطابق کہ: ”وبصدھا تتمیز الاشیاء“ یعنی چیزیں اپنی ضد سے پہچانی جاتی ہیں، ہم آپ کے سامنے اس اختلاط کا ایک یورپی تجربہ پیش کرتے ہیں، اور اس سے کیا نتیجہ برآمد ہوتا ہے کہ پاکیزہ نفوس اس سے گھن کرتے ہیں۔

چنانچہ شیخ وہبی سلیمان الغاوی نے مغربی تجربہ کا ذکر کیا ہے اور اس کا کام تجربہ کو والدین اور مرتبین کے سامنے پیش کرتے ہیں، اس لیے کہ کمزور مسلمانوں کے نفوس یورپی تجربات کو اہمیت کی نظر سے دیکھ کر اس سے عبرت حاصل کرتے ہیں اور مسجدوں اور خطبات میں واعظین کے وعظ سے ان کے کان بھاری ہوتے جاتے ہیں، حالاں کہ وہ خود اختلاط مرد و زن کی وبا سے دوسروں کو ڈراتے ہیں۔

لیجئے! اب آپ کے سامنے ایک واقعہ پیش کیا جاتا ہے۔ بے شک اس میں عبرت کا سامان ہے اس کے لیے جو کان لگا کر سنے اور وہ حاضر بھی ہو، چنانچہ شیخ وہبی سلیمان رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ مجھے استاد کبیر احمد مظہر نے بیان کیا ہے کہ جب وہ چند سال پہلے بلجیم کسی علمی سفر کے لیے گئے تھے تو انہوں نے وہاں ایک پرائمری سکول دیکھا جس کی تمام طالب علم، لڑکیاں تھیں، انہوں نے خاتون پرنسپل سے پوچھا کہ تعلیم کے اس مرحلہ میں بچیوں کے ساتھ بچے شامل نہیں ہیں، دونوں کا اختلاط نظر نہیں آتا؟ اس نے کہا کہ ہم نے بچوں کے اختلاط کے نقصانات محسوس کیے ہیں، حتیٰ کہ اس پرائمری مرحلہ کی عمر میں بھی۔“

اگر آپ اس بات کی تصدیق نہیں کرتے تو درج ذیل امور کو پڑھ لیجئے تو قاضی لدی اپنی کتاب ”نسل نو کی سرکشی“ میں لکھتے ہیں کہ امریکا میں بچیاں وقت سے پہلے ہی قریب البلوغ ہو جاتی ہیں، اور جو کنواری لڑکی کی عمر کی ہوتی ہے اس میں جنسی شعور بہت زیادہ ہوتا ہے۔“

قاضی لندی بطور نمونہ کے ۳۱۲ بچیوں کے حالات بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:
 ”ان میں سے ۲۵۵ لڑکیاں وہ ہیں جن کی عمریں گیارہ سال سے تیرہ سال تک کی
 ہیں اور وہ بالغ ہو چکی ہیں، ان میں جنسی شہوت کی وہ علامات پائی جاتی ہیں جو عام
 طور پر اٹھارہ یا اس سے زیادہ عمر کی لڑکی میں موجود ہوتی ہیں۔“

ڈاکٹر ادیت ہوکر اپنی کتاب ”جنسی قوانین“ میں لکھتے ہیں کہ:

”یہ بات کوئی عجیب یا شاذ و نادر نہیں ہے بلکہ مہذب طبقوں میں بھی یہ بات پائی جاتی
 ہے کہ سات یا آٹھ سال کی لڑکیاں آپس میں آشنائیاں (دوستیاں) کرتی ہیں بلکہ
 بسا اوقات لڑکوں کے ساتھ بدکاری میں مبتلا ہوتی ہیں۔“

قاضی لندی امریکی نے ۴۵ فیصد سکولز کی لڑکیوں کا تخمینہ لگایا ہے کہ اس قدر لڑکیاں
 فارغ ہونے سے پہلے ہی گندی ہو چکی ہوتی ہیں، اور یہ تناسب بڑی کلاسوں میں اس سے بھی
 زیادہ بڑھ جاتا ہے، چنانچہ وہ لکھتے ہیں کہ:

”ہائی سکول میں لڑکے کے جذبات لڑکی سے کم ہوتے ہیں، وہاں لڑکیاں ہمیشہ خود ہی
 آگے بڑھ کر خود کو پیش کرتی ہیں اور لڑکوں کو آمادہ کرتی ہیں اور لڑکے کا کام صرف اس کی
 خواہش کو پورا کرنا اور بات کو ماننا ہوتا ہے۔“ (المرأة المسلمة، ص ۲۴۳)

چھٹا اصول:

غسل کے فرائض اور اس کی سنتیں سکھانا

جب لڑکا یا لڑکی قریب البلوغ ہونے لگیں تو والدین پر واجب ہے کہ انہیں جنابت اور
 غسل کے فرائض اور اس کی سنتوں کی تعلیم دیں۔ اسی طرح اس کے اسباب وغیرہ بتائیں،
 یعنی ماں باپ اس وقت بچوں کو فقہ کی کتاب میں سے غسل کے جملہ احکام سکھائیں اور ان
 امور کو اطمینان کے ساتھ بیان کرنا زیادہ بہتر ہے، اور بچوں کو زہر قاتل چیز سے بھی آگاہ
 کریں، جیسا کہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ:

”جو شخص اسلام کے ماحول میں نشوونما پاتا رہا لیکن اس نے جاہلیت کو نہ پہچانا تو
 اسلام کے دستے ایک ایک کر کے ٹوٹتے جائیں گے۔“

لہذا یہ بات ضروری ہے کہ باپ اپنے بچہ کو اور ماں اپنی بچی کو فقہ الاسلام کے متعلق
 احادیث رسول ﷺ بیان کریں کہ یہ مادہ منویہ جو انسانی جسم سے نکلتا ہے اس کے متعلق
 شرعی احکام کیا ہیں اور انسان اس کے پیش آنے پر کیا کرے؟

مطلب یہ ہے کہ انہیں سکھائیں کہ تکلیف (مکلف بننا) کا مرحلہ چند فرائض اور نواہی
 سے شروع ہوتا ہے اور پھر انسان کا ہر چھوٹے بڑے قول و عمل پر محاسبہ ہوتا ہے اور یہ کہ دوفرشتے
 اس پر مقرر ہیں جو اس کی نیکیاں اور بدیاں نوٹ کرتے ہیں، علاوہ ازیں نصیحت آمیز باتیں
 بتائیں جو بچوں کو نیک اعمال کی طرف راغب اور بُرے اعمال سے کراہت پیدا کریں۔
 ساتواں اصول:

سورۃ نور یاد کرانا

جب بچہ دس سال کا ہو جائے تو دوسرے بھائیوں سے اس کا بستر الگ کر دیا جائے، اس
 کا مطلب یہ ہوا کہ بعض جنسی علامات رفتہ رفتہ ظاہر ہوتی ہیں، اس عمر میں بچہ کے اندر ایمانی
 اور نفسیاتی دفاعی قوت پیدا کی جائے تاکہ اس (دفاعی سسٹم) سے برے کاموں سے بچنے کے
 لیے اس کے اندر ضبط و کنٹرول مضبوط پیمانہ پر استوار ہو، ہمارے اسلاف اپنے بچوں کو سورۃ
 نور مع تشریح کے ذکر کرتے اور بلوغ سے پہلے ان کو اور بالخصوص لڑکیوں کو یاد کراتے تھے اور
 یہ چیز ان کے لیے بطور دفاع کے ہوتی تھی۔

مجاہد رحمہ اللہ نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

”اپنے مردوں کو سورۃ مائدہ اور عورتوں کو سورۃ نور کی تعلیم دو۔“

جاخذہ رضی اللہ عنہا وضاحت کرتے ہیں کہ:

”معاذ اللہ! کیوں کہ سورۃ النور کی تحفیظ کا خاص طور پر اہتمام کرتے تھے۔“

(البیان والتبيين: ۹۲/۲)

امیر المؤمنین عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے سب کو حکم نامہ لکھا کہ:

”کوئی مسلمان عورت حمام میں ہرگز داخل نہ ہو سوائے مرض کے، اور اپنی عورتوں

کو سورۃ النور سکھاؤ۔“ (مصنف عبد الرزق ۲۹۵/۱)

آٹھواں اصول:

جنسی امور کی صراحت کرنا اور فحش کاموں سے دور رکھنا

ہم کہتے ہیں کہ بچہ کو سورۃ النور کی تعلیم دی جائے اور اسے یہ سورۃ حفظ کرائی جائے جو اس کے لیے جنسی اصلاح اور اخلاقی تربیت کو مضمن ہے، اور اسے فحش کاموں میں مبتلا ہونے سے بچایا جائے۔

غسل کے فرائض و سنن بتانے کے بعد اسے بے حیائی کے کاموں میں مبتلا ہونے پر سختی سے منع کیا جائے، اور اس بات کو خوب وضاحت سے ذکر کیا جائے اور یہ وعظ و نصیحت اس علاقہ کے اعتبار سے ہو جہاں بچہ رہتا ہے، آیا وہ مغرب اور امریکا جیسے آزاد ملک کا باسی ہے یا کسی اسلامی ملک کا رہنے والا ہے؟ نیز اس خاندان کے مطابق جس خاندان میں وہ بالغ ہوا ہے، آیا وہ خاندان اسلامی ہے یا آزاد خیال، اگر اس کا خاندان آزاد خیال ہو تو اس صورت میں بالغ بچہ کو یہ بتانا ضروری ہوگا کہ زنا کیا ہوتا ہے تاکہ وہ اس سے پرہیز کر سکے اور اس سے دور رہ سکے، اگر وہ کہے کہ اسے زنا کے بارے میں کچھ پتہ نہیں ہے، اس کے کیا احکام ہیں؟ تو اس کے سامنے مندرجہ ذیل حدیث رسول ﷺ بیان کیجئے۔

امام احمد بن حنبل رضی اللہ عنہ اور امام طبرانی رضی اللہ عنہ، ابو امامہ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ ایک قریشی نوجوان، بارگاہ نبوی ﷺ میں حاضر ہوا اور اس نے عرض کیا: یا رسول اللہ! مجھے زنا کی اجازت دے دیجئے، (یہ سن کر) تمام لوگ اس کی طرف متوجہ ہو گئے اور اسے زجر و توبیخ

کرنے لگے اور کہنے لگے کہ باز آؤ باز آؤ..... آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”اسے قریب کرو“ وہ کچھ قریب ہوا تو آپ ﷺ نے فرمایا: ”کیا تم یہ چیز (زنا) اپنی والدہ کے لیے پسند کرتے ہو؟“ اس نے کہا کہ یا رسول اللہ! اللہ مجھے آپ ﷺ پر فدا کرے، خدا کی قسم! میں یہ پسند نہیں کرتا۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”دوسرے لوگ بھی یہ چیز اپنی ماؤں کے لیے پسند نہیں کرتے“ پھر آپ ﷺ نے پوچھا کہ: ”کیا تم یہ چیز اپنی بیٹی کے لیے پسند کرتے ہو؟“ اس نے کہا کہ یا رسول اللہ! اللہ مجھے آپ ﷺ پر قربان کر دے، خدا کی قسم! میں اسے بھی پسند نہیں کرتا، آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”دوسرے لوگ بھی اپنی بیٹیوں کے لیے اسے پسند نہیں کرتے“ پھر آپ ﷺ نے پوچھا کہ: ”کیا تم یہ چیز اپنی بہنوں کے لیے پسند کرتے ہو؟“ اس نے یہی جواب دیا کہ یا رسول اللہ! اللہ مجھے آپ ﷺ پر قربان کرے، میں یہ پسند نہیں کرتا، آپ ﷺ نے فرمایا: ”دوسرے لوگ بھی اپنی بہنوں کے لیے اسے پسند نہیں کرتے۔“ پھر آپ ﷺ نے اس سے پوچھا کہ ”کیا تم یہ چیز اپنی پھوپھی کے لیے پسند کرتے ہو؟“ اس نے کہا کہ یا رسول اللہ! اللہ مجھے آپ ﷺ پر فدا کر دے، میں یہ پسند نہیں کرتا، آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”اور لوگ بھی اپنی پھوپھیوں کے لیے اسے پسند نہیں کرتے“ پھر آپ ﷺ نے پوچھا کہ ”کیا تم یہ چیز اپنی خالہ کے لیے پسند کرتے ہو؟“ اس نے یہی کہا کہ یا رسول اللہ! اللہ مجھے آپ ﷺ پر قربان کرے، میں یہ پسند نہیں کرتا، آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”دوسرے لوگ بھی اپنی خالوں کے لیے اسے پسند نہیں کرتے“ (راوی) کہتے ہیں کہ پھر آپ ﷺ نے اس نوجوان پر اپنا دست اقدس رکھا اور فرمایا کہ: ”اے اللہ! اس کا گناہ معاف کر دے، اس کے دل کو پاک کر دے اور اس کی شرمگاہ کی حفاظت فرما۔“ (راوی کا) بیان ہے کہ اس کے بعد اس نوجوان نے کسی چیز کی طرف التفات بھی نہیں کیا۔

(سلسلة الاحادیث الصحيحة، رقم: ۳۷۰)

اسی طرح اس بچہ کو زنا کی سزا اور اقامت حد کے بارے میں بتائیں:

صحیحین میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ اور زید بن خالد الجہنی رضی اللہ عنہ سے منقول ہے کہ وہ

دونوں فرماتے ہیں کہ دو بیہائی آدمی، رسول اللہ ﷺ کی خدمت اقدس میں حاضر ہوئے ان میں سے ایک نے عرض کیا کہ میرا یہ بیٹا اس کا اجیر (مزدور) تھا کہ اس نے اس کی عورت (بیوی) سے زنا کر لیا، میں نے اپنے بیٹے کے فدیہ میں اس کو سو بکریاں اور ایک باندی بھی دے دی، میں نے اہل علم سے مسئلہ پوچھا تو انہوں نے بتایا کہ میرے بیٹے کو سو کوڑے اور جلا وطنی کی سزا ہے، اور اس عورت پر رجم کی سزا ہے، (یہ سن کر) رسول اکرم ﷺ نے فرمایا:

”اس ذات کی قسم جس کے قبضہ قدرت میں میری جان ہے! میں تمہارے درمیان کتاب اللہ کے (حکم کے) مطابق فیصلہ کروں گا: وہ باندی اور بکریاں تجھے واپس کر دی جاتی ہیں اور تیرے بیٹے کو سو کوڑے اور جلا وطنی کی سزا ہوگی اور اے انیس (قبیلہ اسلم کا ایک شخص) اس عورت کو لے جاؤ اگر یہ اقرار کر لے تو اسے رجم کر دو۔“

نواں اصول:

جلدی شادی کرنا

اس دور حاضر میں جلدی شادی کرانے کی جو برائیاں بھی بیان کی جائیں اس کی کچھ پرواہ نہیں ہونی چاہیے، اس لیے کہ اس کی خوبیاں اس پر فائق اور زیادہ ہیں، بالخصوص جب مالی طور پر اسے تحفظ بھی حاصل ہو، جیسے والدین کی معاونت ہو یا خود اس نوجوان کی کمائی موجود ہو، اس وقت امت مسلمہ جتنے نفسیاتی اور معاشرتی امراض و مسائل میں مبتلا ہے اس کا سبب شادی میں تاخیر کرنا ہے اور یہ اس کا طبعی نتیجہ ہے، ہم اس مسئلہ کی زیادہ چھان بین یا اس پر زیادہ بحث و مباحثہ کرنا نہیں چاہتے، ہمارے لیے تو بس اسلاف امت کی زندگیاں نمونہ ہیں، اس لیے ہم اس کے چند نمونے پیش کرتے ہیں جن کو امام و محدث عبدالرزاق (المتوفی ۲۱۱ھ) رحمہ اللہ نے اپنی ”مصنف“ میں باب نکاح الصغیرین کے تحت ج ۶ ص ۱۶۲ پر ذکر کیا ہے۔

[۱]: حضرت عروہ رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ نبی کریم ﷺ کا حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے جب نکاح ہوا تو حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی عمر چھ سال کی تھی اور نو سال کی عمر میں اپنے کھلونوں

سمیت رخصتی ہوئی اور وصال نبوی ﷺ کے وقت حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی عمر مبارک اٹھارہ سال تھی۔

[۲]: ابو جعفر رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے حضرت علی کو ان کی بیٹی کے لیے نکاح کا پیغام دیا تو حضرت علی رضی اللہ عنہ نے کہا کہ وہ چھوٹی ہے، حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے کسی نے کہا کہ ان کا مقصد انکار ہے، چنانچہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے حضرت علی رضی اللہ عنہ سے بات کی تو حضرت علی رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ میں اسے آپ کی طرف بھیج دیتا ہوں، پس اگر وہ راضی ہوئی تو وہ آپ کی بیوی ہے، چنانچہ انہوں نے اپنی بیٹی حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی طرف بھیج دی، حضرت عمر رضی اللہ عنہ گئے اور اس کی پنڈلی سے کپڑا ہٹایا تو اس نے کہا کہ چھوڑو، اگر آپ امیر المؤمنین نہ ہوتے تو میں آپ کی گردن پر زور سے مارتی۔ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے ایک روایت میں حضرت علی مرتضیٰ رضی اللہ عنہ کی چھوٹی بیٹی سے نکاح کرنے کا سبب یوں بیان فرمایا: ”عکرمہ کا بیان ہے کہ حضرت عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ کا نکاح حضرت علی رضی اللہ عنہ کی بیٹی ام کلثوم رضی اللہ عنہا سے ہوا وہ ایک بچی تھی جو دوسری بچیوں کے ساتھ کھیلا کرتی تھی۔ (نکاح کے بعد) حضرت عمر رضی اللہ عنہ اپنے دوستوں کے پاس آئے تو دوستوں نے برکت کی دعا دی تو حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ: میں نے کسی خواہش نفس کی وجہ سے نکاح نہیں کیا بلکہ میں نے رسول اللہ ﷺ کو ارشاد فرماتے ہوئے سنا ہے کہ آپ ﷺ نے فرمایا: ”قیامت کے دن تمام سبب و نسب ختم ہو جائیں گے بس میرا سبب اور نسب باقی رہے گا۔“ اس لیے میں نے چاہا کہ میرے اور اللہ کی نبی ﷺ کے درمیان سبب اور نسب قائم ہو جائے۔“

[۳]: حضرت حسن بصری رحمہ اللہ، امام زہری رحمہ اللہ اور حضرت قتادہ رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ جب والد حضرات چھوٹے بچوں کا نکاح کر دیں تو ان کا نکاح جائز ہوگا۔

(قال عبد الرزاق وبہ ناخذ)

[۴]: ابن طاووس رحمہ اللہ اپنے والد سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا: ”جب باپ اپنے

دو چھوٹے بچوں کا نکاح کر دے تو ان بچوں کو بڑے ہو کر (اس نکاح کو باقی رکھنے کا) اختیار ہوگا۔“

[۵]: امام زہری رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ عروہ بن الزبیر رضی اللہ عنہ نے اپنے چھوٹے بیٹے کا نکاح مصعب کی چھوٹی بیٹی سے کیا۔

[۶]: ہشام بن عروہ رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ میرے والد نے اپنے چھوٹے بیٹے کا نکاح کیا، اس وقت اس کی عمر پانچ سال تھی اور اس کی چھ سال (ممکن ہے کہ درست اس طرح ہو کہ میرے والد نے اپنی بیٹی کا نکاح پانچ سال کی عمر میں چھ سال کے بچے سے کیا) پھر بیٹا فوت ہو گیا اور اس کی بیوی کو وراثت میں چار ہزار کے قریب دینار ملے۔

ایک فقہی سوال: بچی کی شادی کی عمر کی حد کیا ہے؟

امام مالک رحمہ اللہ، امام شافعی رحمہ اللہ اور امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ شادی کی حد یہ ہے کہ لڑکی جماع کی طاقت رکھتی ہو اور یہ بات اختلاف مزاج کے اعتبار سے مختلف ہوتی ہے، اور اس کے لیے عمر کی قید اور حد نہیں ہے، اور یہی قول صحیح ہے، حدیث عائشہ میں بھی اس کی تحدید کا ذکر نہیں ہے اور نہ ہی نو سال سے پہلے اس کی طاقت کی عمر میں ممانعت موجود ہے اور نہ ہی اس میں اس عورت سے نکاح کی اجازت کا بیان ہے جو اس کی طاقت نہ رکھتی ہو اور وہ نو سال کی عمر میں بالغ ہو چکی تھیں۔“ (بذل المجهود فی حل ابی داود ۱۰/۱۵۴)

خاتمہ:

بلوغ کی علامات

سن بلوغ اور سن تکلیف میں داخل ہونے کی دو علامتیں ہیں: (۱) احتلام (۲) زیر ناف بالوں کا نکل آنا۔

۱ احتلام: آیت کریمہ ہے:

﴿وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ﴾ [النور: ۵۹]

”اور جب تم میں سے بچے بالغ ہو جائیں تو وہ بھی ان کی طرح اجازت لیا کریں جیسا کہ ان سے پہلے لوگ اجازت لیتے ہیں۔“

امام ابو داؤد رحمہ اللہ نے حضرت علی رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا: میں نے رسول اللہ ﷺ کا یہ ارشاد یاد کیا ہے کہ

”احتلام کے بعد قیمی ختم ہو جاتی ہے اور صبح سے شام تک چپ کا روزہ کوئی چیز نہیں۔“

② زیر ناف بال کا نکل آنا: حضرت عطیہ رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ:

”قریطہ کی جنگ کے موقع پر ہمیں نبی کریم ﷺ کے سامنے پیش کیا گیا تو جن کے زیر ناف بال آگ چکے تھے انہیں قتل کر دیا گیا اور جن کے ابھی نہیں آگے تھے ان کو رہا کر دیا گیا، میں بھی ان میں شامل تھا جن کے زیر ناف بال نہیں آگے تھے، چنانچہ مجھے چھوڑ دیا گیا۔“ (رواہ الخمسة وصححه الترمذی)

ایک روایت میں یہ الفاظ ہیں:

”پس جو احتلام والا (بالغ) تھا یا جس کے زیر ناف بال آگ چکے تھے انہیں قتل کیا گیا اور جن کے نہیں آگے تھے انہیں چھوڑ دیا گیا۔“ (رواہ احمد والنسائی)

سمرہ بن جندب رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

”مشرکین کے بوڑھوں کو قتل کر دو اور ان میں شرخ کو زندہ رہنے دو۔“

شرخ ان بچوں کو کہتے ہیں کہ جن کے زیر ناف بال نہ آگے ہوئے ہوں۔

(رواہ الترمذی وصححه)

③ بچہ جب پندرہ سال کا ہو جائے تو اس پر حدود قائم کی جائیں گی: جیسا کہ امام تہمتی رحمہ اللہ نے ”المخلافات“ میں حضرت انس رضی اللہ عنہ سے اس کو نقل کیا ہے۔

والدین سے نبی کریم ﷺ کا خطاب

حضور نبی کریم ﷺ کا یہ خطاب والدین کی طرف متوجہ ہے، اللہ کا شکر ہے کہ اس نے چالیس احادیث کی شکل میں اس خطاب کو جمع کرنے کی توفیق عطا فرمائی تاکہ یہ احادیث مبارکہ ان کے لیے ذریعہ اصلاح بھی ثابت ہوں اور مشعل راہ بھی بن سکیں، اس سے قبل والدین کی جتنی ذمہ داریوں کا ذکر آیا ہے اس کا خلاصہ اور لب لباب اس خطاب میں آ گیا ہے، اور ان احادیث نبویہ میں والدین کی اصلاح و تربیت کے متعلق حضور نبی کریم ﷺ کے اہتمام کا بیان ہے، تاکہ والدین اپنے بچوں کے لیے بہترین نمونہ بن سکیں۔ جیسا کہ والدین بچوں کی عمدہ تربیت کرتے ہیں تاکہ بچے قرآن و سنت اور اسلاف کی سیرت و کردار کے مطابق اپنی زندگیوں کو ڈھال سکیں اور بلند و فائق اور متوازن و معتدل عقلی اور نفسیاتی اصلاح و تہذیب کی جانب بڑھ سکیں۔



والدین کے لیے چہل حدیث

[۱]: شیخین رحمہما نے ابن عمر رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے، وہ فرماتے ہیں: رسول اللہ ﷺ کو میں نے فرماتے سنا: ”ہر ایک نگران ہے اور ہر ایک اپنی رعایا کے بارے میں ذمہ دار ہے اور آدمی اپنے گھر کے لوگوں کا نگران ہے، اور اس کی رعایا کے بارے میں اس سے پوچھا جائے گا، اور عورت اپنے شوہر کے گھر کی نگران ہے اور اس کی رعایا کے بارے میں اس سے پوچھا جائے گا، اور خادم نگران ہے اپنے مالک کے مال کا اور اپنی رعایا کے بارے میں ذمہ دار ہے، اور ہر ایک نگران ہے اور ہر ایک اپنی رعایا کا ذمہ دار ہے۔“

[۲]: امام بخاری رحمہ اللہ نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں: رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”ہر بچہ فطرت پر پیدا ہوتا ہے پھر اس کے ماں باپ اس کو یہودی یا نصرانی یا مجوسی بنا ڈالتے ہیں، جس طرح جانور صحیح و سالم بچہ جتنا ہے، کیا اس بچہ کو تم مقطوع الاعضاء دیکھتے ہو؟ اس کے بعد ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے یہ آیت پڑھی:

﴿فَطَرَتِ اللَّهُ النَّاتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ﴾ [الروم: ۳۰]

”اللہ تعالیٰ کی دی ہوئی صلاحیت کی اتباع کرو جس پر اس نے لوگوں کو پیدا کیا، اللہ کی پیدا کردہ چیز میں تبدیلی نہیں ہوتی، یہی درست دین ہے۔“

[۳]: امام ترمذی رحمہ اللہ، ابو موسیٰ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”جب کسی انسان کا بچہ مر جاتا ہے تو اللہ تعالیٰ فرشتوں سے پوچھتے ہیں کہ کیا تم نے میرے بندے کے بچے کی جان قبض کر لی؟ وہ کہتے ہیں: جی ہاں۔ پھر اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: کیا اس کے دل کا ککڑا قبض کر لیا ہے؟ فرشتے کہتے ہیں: جی ہاں۔ پھر اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: پھر کیا کہا میرے بندے نے؟ وہ کہتے ہیں: اس نے تیری تعریف بیان کی اور اَنَا لِلّٰهِ وَ اَنَا اِلَيْهِ رَاجِعُونَ پڑھا، پھر اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: میرے بندے کے لیے جنت میں گھر بنا دو، اس کا نام ”بیت الحمد“ رکھ دو۔“

[۳] امام احمد رحمہ اللہ جید اسناد کے ساتھ مقدم بن معدیکرب رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ وہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”جو تو خود اپنی ذات کے لیے کھاتا ہے وہ تیرے لیے صدقہ ہے اور جو تو اپنے بچوں کو کھلاتا ہے وہ تیرے لیے صدقہ ہے، اور جو تو اپنی بیوی کو کھلاتا ہے وہ تیرے لیے صدقہ ہے، اور جو تیرے خادم کھاتے ہیں پس وہ تیرے لیے صدقہ ہے۔“

[۵] صحیحین میں عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ روایت کرتے ہیں، فرماتے ہیں کہ میں نے عرض کیا: اے اللہ کے رسول! کون سا گناہ سب سے بڑا ہے؟ فرمایا رسول اللہ ﷺ نے کہ اللہ تعالیٰ کے ساتھ کسی کو شریک نہ ٹھہراؤ، کیونکہ اس نے تمہیں پیدا کیا، عرض کیا کہ پھر کون سا؟ فرمایا: یہ کہ تم اپنی اولاد کو قتل کرو، اس ڈر سے کہ وہ تیرے ساتھ کھانا کھائے۔“ عرض کیا کہ: کہ پھر کون سا؟ حضور ﷺ نے فرمایا: ”یہ کہ تم اپنے ہمسائے کی بیوی کے ساتھ زنا کرو۔“

[۶] امام بخاری رحمہ اللہ نے صحیحین میں ”باب من طلب الولد للجهاد“ میں ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”حضرت سلیمان علیہ السلام نے فرمایا کہ آج رات میں سویا نانا نوے عورتوں کے پاس جاؤں گا، وہ سب کی سب شہسوار (اولاد) پیدا کریں گی جو اللہ کے راستے میں جہاد کریں گے۔ ایک آدمی نے ان سے کہا: ان شاء اللہ کہہ دیں۔ انھوں نے ان شاء اللہ نہیں کہا۔ پھر ان میں سے کسی عورت کو حمل نہیں ہوا، سوائے ایک عورت کے وہ بھی ادھورا بچہ لائی۔ قسم ہے اس ذات کی جس کے قبضہ قدرت میں محمد کی جان ہے! اگر وہ ان شاء اللہ کہہ دیتے تو وہ سب کے سب شہسوار بن کر اللہ کی راہ میں جہاد کرتے۔“

[۷] امام طبرانی رحمہ اللہ، حضرت حفصہ رضی اللہ عنہا سے روایت نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: تم میں سے کوئی شخص اولاد کی خواہش کو ترک نہ کرے، کیونکہ جب آدمی مرجاتا ہے اور اس کی کوئی اولاد نہیں ہوتی تو اس کا نام و نشان تک ختم ہو جاتا ہے۔

[۸] امام احمد رحمہ اللہ، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے روایت نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے فرمایا: اے عائشہ! نرمی کرو، پس جب اللہ تعالیٰ کسی اہل بیت

کے لیے نرمی کا ارادہ کرتے ہیں تو اس کی راہ نمائی بھلائی پر کرتے ہیں۔ اور ایک روایت میں ہے: ”جب ارادہ کرتے ہیں اللہ تعالیٰ کسی اہل بیت کے لیے بھلائی کا تو ان میں نرمی پیدا کر دیتے ہیں۔“

[۹] امام بزار رحمہ اللہ، ابن عمر رضی اللہ عنہما سے نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: ”ہر درخت کا ایک پھل ہوتا ہے اور دل کا پھل اولاد ہے۔ جو شخص اپنی اولاد پر رحم نہیں کرتا، اللہ بھی اس پر رحم نہیں کرتے۔ اس ذات کی قسم جس کے قبضہ میں میری جان ہے، جنت میں رحم دل آدمی ہی داخل ہوگا۔“ ہم نے عرض کیا: یا رسول اللہ ﷺ! رحم تو ہم میں سے ہر ایک کرتا ہے۔ آپ نے فرمایا: ”رحم دلی یہ نہیں ہے کہ تم میں سے ہر شخص اپنے ہی ساتھی پر رحم کرے، بلکہ رحم دلی یہ ہے کہ تمام لوگوں پر رحم کرے۔“

[۱۰] صحیحین میں ابو مسعود عقبی بن عمرو بدریؓ سے روایت ہے کہ ایک آدمی، نبی کریم ﷺ کے پاس آیا، اس نے عرض کیا کہ میں فلاں آدمی کی وجہ سے جو ہمیں طویل نماز پڑھاتا ہے، صبح کی نماز سے لیٹ ہو جاتا ہوں۔ یہ سن کر میں نے دیکھا کہ حضور ﷺ غضب ناک ہوئے، اس سے پہلے اتنی غضب ناک حالت میں نہیں دیکھا۔ آپ ﷺ نے فرمایا: ”لوگو! تم میں بعض لوگ نفرت دلانے والے ہیں، جو تم میں سے لوگوں کو نماز پڑھائے، اس کو مختصر نماز پڑھانی چاہیے، کیونکہ اس کے پیچھے بوڑھے، بچے اور ضرورت مند لوگ ہوتے ہیں۔“

[۱۱] امام مسلم رحمہ اللہ نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ حضور ﷺ نے فرمایا: ”جب انسان فوت ہو جاتا ہے، اس کے اعمال کا سلسلہ منقطع ہو جاتا ہے، مگر تین چیزیں باقی رہتی ہیں۔ صدقہ جاریہ یا ایسا علم جس سے دوسرے نفع اٹھاتے ہوں یا نیک اولاد جو اس کے لیے دعائے خیر کرتی ہو۔“

[۱۲] امام احمد اور نسائی رحمہما، معاویہ بن قرظہ کے حوالے سے ان کے والد سے نقل کرتے ہیں کہ ایک آدمی، نبی کریم ﷺ کے پاس آیا، اس کے پاس اس کا بیٹا تھا۔ حضور ﷺ نے کہا: ”کیا تم اس سے محبت کرتے ہو؟“ اس نے کہا: یا رسول اللہ ﷺ! اللہ تعالیٰ

آپ سے اسی طرح محبت کریں، جس طرح میں اس سے محبت کرتا ہوں۔ نبی ﷺ نے اس کے بعد اس شخص کو غیر حاضر پایا تو پوچھا: ”فلاں کے بیٹے کا کیا ہوا؟ تو لوگوں نے بتایا کہ ”یا رسول اللہ وہ فوت ہو گیا۔“ حضور ﷺ نے اس کے والد سے فرمایا: ”کیا تم یہ پسند نہیں کرتے کہ تم جنت کے کسی بھی دروازے پر پہنچو اور اس بچے کو وہاں اپنا منتظر پاؤ؟ اس آدمی نے کہا: یا رسول اللہ ﷺ! یہ بات میرے لیے خاص ہے یا کہ ہم سب کے لیے ہے۔ حضور ﷺ نے فرمایا: ”تم سب کے لیے ہے۔“

[۱۳] مسند ابی یعلیٰ میں حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ وہ فرماتے ہیں رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”جب اللہ تعالیٰ کسی بندے کو مال و اولاد اور اہل عیال میں سے کوئی نعمت عطا کرتے ہیں اور وہ مَسَاءَ اللّٰہُ لَا قُوَّةَ اِلَّا بِاللّٰہِ کہتا ہے تو موت کے سوا اس پر کوئی آفت نہیں آتی۔“

[۱۴] امام بیہقی رحمہ اللہ نے ”الشعب“ میں حدیث حسن بن علی رضی اللہ عنہما نقل کی ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: ”جس کے ہاں کوئی بچہ پیدا ہو اور وہ اس کے دائیں کان میں اذان اور بائیں کان میں تکبیر کہے تو اس سے اُمّ الصبیان (مرض) دور کر دیا جاتا ہے۔“

[۱۵] صحیحین میں ابو موسیٰ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے، فرماتے ہیں کہ میرے ہاں لڑکا پیدا ہوا تو میں اسے لے کر نبی کریم ﷺ کے پاس گیا تو آپ ﷺ نے اس کا نام ابراہیم رکھا اور کعبہ کے ساتھ اس کی تحنیک کی۔ اور بخاری میں یہ اضافہ ہے کہ ”اور اس کے لیے برکت کی دعا کی، پھر میرے حوالے کر دیا۔“

[۱۶] سمرۃ رضی اللہ عنہا سے روایت کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”ہر بچہ اپنے عقیقے کے ساتھ محبوب ہوتا ہے۔ ساتویں دن جانور ذبح کیا جائے اور اسی دن اس کا نام رکھا جائے اور سر کے بال مونڈے جائیں۔“

[۱۷] حاکم نے ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: جب بچہ بولنا شروع کرے تو سب سے پہلے لَا اِلٰہَ اِلَّا اللّٰہُ کے الفاظ سکھاؤ اور موت کے وقت بھی

لَا اِلٰہَ اِلَّا اللّٰہُ کی تلقین کرو۔“

[۱۸] طبرانی رحمہ اللہ اور ابن نجار رحمہ اللہ نے حضرت علی رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: ”اپنے بچوں کو تین چیزیں سکھاؤ۔ اپنے نبی کی محبت، آل بیت کی محبت اور قرآن کی تلاوت۔ کیونکہ حاملین قرآن اس دن اللہ کے عرش کے سائے تلے ہوں گے، جس دن اس کے سائے کے سوا کوئی سایہ نہیں ہوگا اور وہ انبیاء اور اصفیاء کے ساتھ ہوں گے۔“

[۱۹] حاکم اور ابو داؤد رحمہ اللہ نے ابن عمرو بن عاص رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”اپنے بچوں کو نماز کا حکم دو، جب وہ سات سال کے ہوں اور دس سال کے ہونے پر ان کو مارو اور ان کے بستر الگ کرو۔“

[۲۰] ابن حبان رحمہ اللہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: ”ساتویں دن لڑکے کا عقیقہ کیا جائے اور نام رکھا جائے اور اس کے سر کے بال ڈور کیے جائیں، پھر جب چھ سال کا ہو جائے، اس کو ادب سکھایا جائے، جب نو سال کا ہو جائے تو اس کا بستر الگ کر دیا جائے، جب تیرہ سال کا ہو جائے تو نماز روزے پر اس کی سرزنش کی جائے اور جب سولہ سال کا ہو جائے تو اس کا باپ اس کی شادی کر دے، پھر اس کا ہاتھ پکڑ کے یہ کہے: ”میں نے تجھے ادب سکھا دیا اور تعلیم دے دی اور تیرا نکاح کر دیا، اب میں دنیا کے فتنے اور آخرت کے عذاب سے تجھے اللہ کی پناہ میں دیتا ہوں۔“

[۲۱] شیخین رحمہما اللہ نے ربیع بن معوذ رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ وہ فرماتی ہیں: رسول اللہ ﷺ نے دسویں محرم کی صبح انصار کی بستیوں کی طرف یہ پیغام بھیجا: ”جس نے روزے کی حالت میں صبح کی ہو، اس کو روزہ پورا کرنا چاہیے۔ اور جس نے افطار کی حالت میں صبح کی ہو اس کو بقیہ دن روزہ رکھنا چاہیے۔“ (راویہ کہتی ہیں کہ) ہم اس کے بعد عاشورہ کا روزہ رکھا کرتے تھے اور اپنے چھوٹے بچوں کو بھی رکھواتے تھے اور ہم مسجد میں جاتی تھیں اور بچوں کے لیے اُون کے کھلونے بناتی تھیں۔ جب کوئی بچہ

کھانے کی وجہ سے روتا ہم اس کو کھانا دے دیتے۔ حتیٰ کہ یہ افطار کے وقت ہوتا۔

[۲۲] مسلم، مالک، ابو داؤد اور نسائی رحمہم اللہ ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کرتے ہیں کہ رُوحاء مقام پر رسول اللہ ﷺ کی ایک قافلہ والوں سے ملاقات ہوئی۔ آپ ﷺ نے پوچھا: یہ کون لوگ ہیں؟ انھوں نے کہا کہ ہم مسلمان ہیں، پھر ان لوگوں نے پوچھا کہ آپ کون ہیں؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ اللہ کا رسول ہوں۔ پھر ایک عورت نے ایک بچہ اٹھا کر پوچھا کیا اس کے لیے بھی حج ہے؟ آپ ﷺ نے فرمایا: ہاں! اور اجر تیرے لیے ہے۔“

[۲۳] ابو داؤد رحمہ اللہ نے عمرو بن شعیب رضی اللہ عنہ کے حوالے سے ان کے دادا سے یہ روایت نقل کی ہے کہ ایک عورت اپنے ساتھ ایک بچی لیے حاضر خدمت ہوئی، اس بچی کے ہاتھ میں موٹے سونے کے کنگن تھے۔ آپ نے اس عورت سے پوچھا کیا تم اس کی زکوٰۃ دیتی ہو؟ اس نے کہا کہ نہیں۔ آپ ﷺ نے فرمایا: ”کیا تم یہ بات پسند کرتی ہو کہ اللہ تعالیٰ قیامت کے دن اس کے بدلہ میں آگ کے دو کنگن تجھے پہنائے، اس عورت نے سن کر وہ کنگن اُتار دیئے اور آپ کے سامنے رکھ دیئے اور کہا یہ دونوں اللہ اور اس کے رسول کے لیے ہیں۔“

[۲۴] شیخین، امام مالک، امام نسائی اور امام ابو داؤد رحمہم اللہ نے عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے صدقہ فطر میں ایک صاع کھجور میں سے یا ایک صاع جو میں سے مقرر کیا ہے جو ہر غلام آزاد چھوٹے بڑے پر لازم ہے۔

[۲۵] امام نسائی رحمہ اللہ نے جعفر بن سلیمان رحمہ اللہ کے حوالہ سے حضرت ثابت رحمہ اللہ سے نقل کیا ہے کہ حضور نبی کریم ﷺ انصار صحابہ رضی اللہ عنہم کی ملاقات کے لیے جاتے تھے، پھر ان کے بچوں کو سلام کرتے اور ان کے سروں پر دست اقدس پھیرتے اور ان کے لیے دُعائے خیر کرتے تھے۔

[۲۶] امام ترمذی رحمہ اللہ نے جابر بن سمرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے فرمایا کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”آدمی کا اپنی اولاد کو ادب سکھانا اس سے بہتر ہے کہ ایک صاع

صدقہ و خیرات کرے۔

[۲۷] ابن ماجہ، ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا کہ: ”اپنی اولاد کا اکرام کرو، ان کو اچھا ادب سکھاؤ۔“

[۲۸] امام احمد اور طبرانی رحمہم اللہ عبادہ بن صامت رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”جو شخص ہمارے بڑے کا احترام اور چھوٹوں پر رحم نہ کرے اور ہمارے عالم کا حق نہ پہچانے وہ میری اُمت میں سے نہیں ہے۔“

[۲۹] امام احمد رحمہ اللہ، ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: ”جو شخص بچے سے کہے کہ ادھر آؤ میں تمھیں کچھ دوں، پھر اُسے کچھ نہ دے تو یہ بھی ایک جھوٹ ہے۔“

[۳۰] شیخین رحمہم اللہ، ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم ﷺ نے حسن بن علی رضی اللہ عنہما کو بوسہ دیا تو اقرع بن حابسؓ کہنے لگے کہ میرے تو دس بچے ہیں میں نے تو کسی کو کبھی بوسہ نہیں دیا۔ آپ ﷺ نے فرمایا: ”جو رحم نہیں کرتا، اس پر بھی رحم نہیں کیا جاتا۔“

[۳۱] دیلمی اور عساکر رحمہم اللہ، ابوسفیان رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا کہ میں حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ کے پاس آیا اور دیکھا کہ وہ چت لیٹے ہوئے ہیں اور ان کے سینے پر ایک بچہ یا بچی بیٹھی کھیل رہی ہے۔ میں نے کہا: امیر المؤمنین اسے ہٹائیے۔ انھوں نے کہا کہ میں نے رسول اللہ ﷺ کو فرماتے سنا ہے کہ جس شخص کا بچہ ہو، اُس کو چاہیے کہ اس کی خاطر بچوں والی حرکت کرے۔“

[۳۲] بخاری رحمہ اللہ نے سہل بن سعدؓ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”میں اور یتیم کی کفالت کرنے والا جنت میں اس طرح ہوں گے، آپ ﷺ نے شہادت والی اور درمیان والی انگلی سے اشارہ کر کے دونوں کو کشادہ کیا۔“

[۳۳] ترمذی نے عمرو بن شعیب کے حوالے سے ان کے دادا سے روایت نقل کی کہ نبی کریم ﷺ نے لوگوں سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا: ”خبردار! جو شخص مالدار یتیم کا ولی وارث ہو اُسے

چاہیے کہ اس مال کو تجارت میں لگائے، یونہی اس کو چھوڑے نہ رکھے کہ زکوٰۃ اس کو کھالے۔
[۳۴]: ابو داؤد اور ابویعلیٰ، عوف بن مالک سے نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: ”میں اور وہ عورت جو اپنے شوہر سے بیوہ ہو جائے اور پھر اپنی اولاد کی دیکھ بھال میں لگی رہی۔ دونوں جنت میں ان دو انگلیوں کی طرح ہوں گے۔“ ابو داؤد میں اضافہ ہے کہ ”حسن و جمال اور عہدہ منصب والی عورت جس نے اپنے یتیم بچوں کی خاطر اپنے آپ کو روکے رکھا، حتیٰ کہ وہ بوئے ہو گئے یا فوت ہو گئے۔“

[۳۵]: ابو داؤد اور ترمذی ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”جو شخص کی تین بیٹیاں یا تین بہنیں یا دو بیٹیاں اور دو بہنیں ہوں، پھر وہ ان کی اچھی تربیت کرے اور ان کے بارے میں اللہ سے ڈرے، اس کے لیے جنت ہے۔“

ابو داؤد کی روایت میں یہ الفاظ ہیں: ”جو شخص تین بیٹیوں یا تین بہنوں یا دو بیٹیوں یا دو بہنوں کی پرورش کرے اور ان کو اچھا ادب سکھائے، اس کے لیے جنت ہے۔“

[۳۶]: ابو داؤد، ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ: ”جو شخص کی بیٹی ہو پھر وہ نہ اس کو زندہ درگور کرے، نہ اس کی احانت کرے اور نہ ہی اس پر مذکر اولاد کو ترجیح دے تو اللہ تعالیٰ اس کو جنت میں داخل فرمائیں گے۔“

[۳۷]: بخاری، مسلم اور نسائی رحمہم، حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”اس ذات کی قسم جس کے قبضہ میں میری جان ہے! تم میں سے کوئی شخص اس وقت تک مومن (کامل) نہیں ہو سکتا، جب تک کہ میں اس کی نظر میں اس کے والد اور اولاد اور تمام لوگوں سے زیادہ محبوب نہ ہو جاؤں۔“

[۳۸]: حاکم، ابویہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”تم دوسروں کی عورتوں سے پاکدامنی اختیار کرو، تمہاری عورتیں پاکدامن ہو جائیں گی۔“ اور تم اپنے ماں باپ کے ساتھ اچھا سلوک کرو، تمہاری اولاد تمہارے ساتھ اچھا سلوک کرے گی، اور جس کے پاس اس کا بھائی معذرت خواہی کے لیے آئے تو اُسے چاہیے کہ اس کی معذرت قبول

کرے، خواہ وہ سچا ہو یا جھوٹا۔ اگر ایسا نہیں کرے گا تو میرے حوض پر نہ آئے۔
[۳۹]: ابن عساکر، واثلہ بن اسحق رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ، عثمان بن مظعونؓ کے پاس تشریف لے گئے تو دیکھا کہ ان کے پاس ایک چھوٹا بچہ بیٹھا ہے کہ جسے وہ چوم رہے ہیں۔ آپ نے پوچھا کہ کیا یہ تیرا بیٹا ہے؟ اس نے کہا: جی ہاں۔ آپ نے کہا کہ اے عثمان! کیا تم اس سے محبت کرتے ہو؟ انھوں نے کہا: خدا کی قسم! اے اللہ کے رسول! میں اس سے محبت کرتا ہوں۔ آپ نے فرمایا: ”کیا میں تیری محبت میں اضافہ نہ کر دوں؟ انھوں نے کہا: کیوں نہیں، میرے ماں باپ آپ پر قربان ہوں! آپ نے فرمایا: جو شخص اپنی اولاد میں سے چھوٹے بچے کے دل کو خوش کرتا ہے، یہاں تک کہ وہ خوش ہو جائے، اللہ تعالیٰ قیامت کے دن اُسے خوش کرے گا، یہاں تک کہ وہ خوش ہو جائے گا۔“

[۴۰]: امام احمد، ابن ماجہ اور امام بخاری رحمہم نے الادب المفرد میں معاذ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ آپ نے فرمایا کہ رسول اللہ ﷺ نے مجھے دس باتوں کی نصیحت فرمائی:

- ① اللہ کے ساتھ کسی چیز کو شریک نہ ٹھہرانا، خواہ تجھے قتل کر دیا جائے اور جلا دیا جائے۔
- ② اپنے والدین کی نافرمانی ہرگز نہ کرنا، اگرچہ وہ تمہیں حکم دیں کہ تم اہل و عیال اور مال و دولت سے دست بردار ہو جاؤ۔
- ③ فرض نماز جان بوجھ کر ہرگز نہ چھوڑنا، کیونکہ جو شخص فرض نماز جان بوجھ کر چھوڑتا ہے وہ اللہ کے عہد و امان سے نکل جاتا ہے۔
- ④ شراب ہرگز نہ پینا، کیونکہ یہ ہر بُرائی کی جڑ ہے۔
- ⑤ معصیت سے احتراز کرنا، کیونکہ معصیت کی وجہ سے خدا کی ناراضگی نازل ہوتی ہے۔
- ⑥ میدانِ جہاد سے راہ فرار اختیار کرنے سے احتراز کرنا خواہ تمام لوگ ہلاک ہو جائیں۔
- ⑦ جب لوگ اموات میں مبتلا ہوں اور تم ان میں موجود ہو تو تم ثابت قدم رہنا۔
- ⑧ اپنے اہل و عیال پر اپنی طاقت کے مطابق خرچ کرنا۔
- ⑨ اولاد کو ادب سکھانے کی خاطر ان کے سروں سے اپنی لاشی نہ ہٹانا۔
- ⑩ اولاد کو اللہ کے معاملے میں ڈراتے رہنا۔

بچوں سے نبی کریم ﷺ کا خطاب

احادیث نبویہ کا یہ ایک مجموعہ ہے۔ جسے میں نے اس لیے جمع اور مرتب کیا ہے، تاکہ مسلمان بچے اس مجموعے کو ذہن نشین کر لیں۔ یہ مجموعہ ان کے لیے ہدایت و رہنمائی اور درست طرز عمل کے سلسلے میں مشعل راہ ثابت ہوگا اور اس سے بچے تعلیم و تربیت کے حصول کے لیے فیضانِ نبوت سے مستفید ہوں گے۔ نیز احادیث مبارکہ کا یہ مجموعہ (ان شاء اللہ تعالیٰ) والدین اور مربّین کے لیے مہم اور معاون ثابت ہوگا۔



بچوں کے لیے چہل حدیث

[۱]: امام طبرانی اور ابن النجار رحمہما نے حضرت علی رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ نبی مکرم ﷺ نے فرمایا: ”اپنی اولاد کو تین چیزوں کا ادب سکھاؤ، اپنے نبی کی محبت، آل بیت کی محبت اور تلاوت قرآن، کیونکہ حاملین قرآن اس دن اللہ کے عرش کے سایہ میں ہوں گے، جس دن اس کے سایہ کے علاوہ کوئی سایہ نہ ہوگا، اس کے نبیوں اور برّزیدہ ہستیوں کے ساتھ۔“

[۲]: امام احمد اور شیخین رحمہما نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ ایک آدمی نے رسول اللہ ﷺ سے سوال کیا کہ قیامت کب آئے گی؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”تو نے اس کے لیے کیا تیاری کر رکھی ہے؟“ اس آدمی نے کہا کہ اور تو کچھ نہیں البتہ میں اللہ اور اس کے رسول سے محبت کرتا ہوں۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ((انت مع من احببت.))..... ”یعنی تم اس کے ساتھ ہو گے جس سے تم محبت کرتے تھے۔“

بخاری کی روایت میں یہ الفاظ ہیں: ”حضرت انس رضی اللہ عنہ نے کہا کہ کیا ہم بھی اسی طرح ہوں گے؟“ آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”ہاں“ حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ہمیں آپ کی اس بات پر کہ ((انت مع من احببت.)) اتنی خوشی ہوئی کہ کسی اور چیز پر اتنی خوشی نہیں ہوئی، کیونکہ میں نبی کریم ﷺ، ابوبکر صدیق اور عمر فاروق رضی اللہ عنہما سے محبت کرتا ہوں اور میں اُمید رکھتا ہوں کہ ان سے محبت کرنے کی وجہ سے ان کے ساتھ ہوں گا۔“

[۳]: امام بخاری رحمہ اللہ نے حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم ﷺ بیت الخلاء گئے تو میں نے آپ ﷺ کے لیے وضو کا برتن رکھ دیا، آپ ﷺ نے پوچھا کہ ”یہ کس نے رکھا ہے؟“ آپ ﷺ کو بتایا گیا تو فرمایا: ((اللہم فقہہ فی الدین.))..... ”اے اللہ! اسے دینی فقاہت عطا فرما۔“

گئے ہیں اور صحیفے خشک ہو چکے ہیں۔“

ایک دوسری روایت میں یہ اضافہ ہے کہ: ”تم اللہ (کے حقوق) کی محافظت رکھو، تم اسے اپنے سامنے پاؤ گے، تم خوشحالی میں اللہ کے احسان شناس بنو، وہ بدحالی میں تجھے پہچانے گا۔ اور خوب جان رکھو کہ صبر کے ساتھ نصرت اور مدد اور کرب و پریشانی کے ساتھ ہی کشادہ حالی اور سختی کے ساتھ آسانی رکھی گئی ہے اور جان لو کہ جو چیز تمہیں نمل سکی وہ حقیقت میں تجھے حاصل نہیں ہوتا تھی اور جو چیز تمہیں حاصل ہوئی ہے وہ دراصل تجھ سے چوکی نہیں تھی۔“

[۸]: امام مسلم اور امام ابو داؤد رحمہما، حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ قبیلہ مسلم کا ایک نوجوان (آیا اور) اس نے کہا کہ اے اللہ کے رسول ﷺ! میں جہاد کرنا چاہتا ہوں مگر میرے پاس جہاد کا سامان نہیں ہے؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”فلاں کے پاس جاؤ، اس نے سامان جہاد تیار کیا تھا مگر بیمار ہو گیا۔“ پس وہ نوجوان اس کے پاس گیا اور جا کر کہا کہ: ”رسول اللہ ﷺ آپ کو سلام کہتے ہیں اور فرماتے ہیں کہ جو سامان جہاد تم نے تیار کیا ہے، وہ مجھے دے دو۔ اس آدمی نے (گھر میں) آواز دی کہ اے فلاں عورت! اسے وہ سامان جہاد دے دو جو میں نے تیار کیا تھا اور اس میں سے کچھ مت روکنا، پس خدا کی قسم! تم کوئی چیز نہیں روکو گی تو ہمارے مال میں برکت دی جائے گی۔“

[۹]: امام طبرانی رحمہ اللہ نے ابوامامہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے کہا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”جو شخص عبادت میں پروان چڑھتا ہے، حتیٰ کہ اسے موت آ جاتی ہے تو اسے اللہ تعالیٰ ننانوے صدیقین کا اجر عطا کرتے ہیں۔“

[۱۰]: امام ابو داؤد، امام ترمذی اور امام نسائی رحمہم، حسن بن علی رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے فرمایا: ”رسول کریم ﷺ نے مجھے چند کلمات سکھائے، جسے میں وتر کی نماز میں پڑھا کروں، (وہ کلمات یہ ہیں): ((اللَّهُمَّ اهْدِنِي فِيمَنْ هَدَيْتَ وَعَافِنِي فِيمَنْ عَافَيْتَ وَتَوَلَّنِي فِيمَنْ تَوَلَّيْتَ وَبَارِكْ لِي فِيمَا أَعْطَيْتَ وَقِنِي شَرَّ مَا قَضَيْتَ، فَإِنَّكَ تَقْضِي وَلَا يُقْضَى عَلَيْكَ وَإِنَّهُ لَا يَذِلُّ مَنْ

[۳]: امام ترمذی رحمہ اللہ نے ربیعہ بن شبان رحمہ اللہ سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے کہا کہ میں نے حسن بن علی رضی اللہ عنہ سے کہا کہ آپ نے رسول اللہ ﷺ کی احادیث میں سے کیا یاد کیا ہے؟ انھوں نے فرمایا کہ میں نے ان احادیث میں سے ایک حدیث یہ یاد کی ہے کہ: ”جو چیز تردد اور شک میں ڈالے اسے چھوڑ دو اور اس چیز کو اختیار کرو، جو تمہیں تردد اور شبہ میں نہ ڈالے، کیونکہ سچائی میں اطمینان اور جھوٹ میں تردد اور شبہ ہوتا ہے۔“

[۵]: امام بخاری اور امام مسلم رحمہما، سرہ بن جندب رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا کہ میں عہد رسالت میں ایک لڑکا تھا، پس میں آپ ﷺ کی احادیث یاد کیا کرتا تھا، مجھے بیان کرنے سے بس یہ چیز مانع ہوتی کہ وہاں مجھ سے بڑی عمر کے لوگ موجود ہوتے۔“

[۶]: امام بخاری، امام مسلم، امام ترمذی، امام نسائی اور امام ابو داؤد رحمہم، حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا: ”میں حضور نبی کریم ﷺ کے ہمراہ ایک درزی لڑکے کے پاس گئے، اس لڑکے نے شید کا پیالہ پیش کیا اور اس میں کدو پڑے تھے۔ (راوی) کہتے ہیں کہ حضور اکرم ﷺ کدو ڈھونڈ ڈھونڈ کر لینے لگے۔ حضرت انس رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ پس میں بھی کدو ڈھونڈ ڈھونڈ کر آپ کے سامنے رکھنے لگا، (راوی) کہتے ہیں کہ اس کے بعد میں بھی ہمیشہ کدو کو پسند کرنے لگا۔“

[۷]: امام ترمذی رحمہ اللہ، حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کرتے ہیں کہ میں ایک دن نبی کریم ﷺ کا ردیف تھا، تو آپ نے فرمایا کہ: ”اے لڑکے! میں تجھے چند کلمات سکھاتا ہوں، تم اللہ (کے حقوق) کی حفاظت کرو، وہ تمہاری حفاظت کرے گا، تم اللہ (کے حقوق) کی محافظت رکھو، تم اسے اپنے سامنے پاؤ گے، جب تم سوال کرو تو اللہ تعالیٰ ہی سے سوال کرو، اور جب مدد مانگو تو اللہ تعالیٰ ہی سے مدد مانگو اور یاد رکھو کہ اگر ساری مخلوق تجھے کچھ نفع پہنچانا چاہے، تو تجھے صرف اسی چیز کا نفع پہنچا سکتی ہے، جو اللہ تعالیٰ نے تمہارے لیے لکھ دیا ہے اور اگر تجھے کچھ بھی نقصان پہنچانا چاہے تو صرف اسی چیز کا نقصان پہنچا سکتی ہے، جس کو اللہ تعالیٰ نے تمہارے لیے لکھ دیا ہے، قلم اٹھالے

وَالَّتِیْ، تَبَارَكْتَ رَبَّنَا وَتَعَالَيْتَ.))

[۱۱] امام ترمذی رحمہ اللہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے کہا کہ رسول اللہ نے فرمایا: ”بیٹا! نماز میں ادھر ادھر نہ دیکھا کرو، کیونکہ نماز میں ادھر ادھر متوجہ ہونا باعث ہلاکت ہے۔ اگر ایسا کرنا ضروری ہی ہو تو نفل نماز میں کر لو، فرض نماز میں نہ کرو۔“

[۱۲] امام ابو داؤد اور حاکم رحمہ اللہ، عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”اپنی اولاد کو نماز کا حکم دو، جب وہ سات سال کے ہوں اور دس سال کے ہو جائیں تو نماز کے معاملہ میں ان کی سرزنش کرو اور ان کے بستر الگ کر دو۔“

[۱۳] ابن اسحاق نے ابن عمر رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ ایک لڑکا، حضور اکرم ﷺ کی خدمت اقدس میں حاضر ہوا اور اس نے کہا کہ میں حج کرنا چاہتا ہوں۔ رسول اللہ ﷺ اس کے ساتھ ساتھ چلے، پھر فرمایا کہ: ”اے لڑکے! اللہ تعالیٰ تجھے تقویٰ کا توشہ دے اور تجھے خیر کے کاموں میں لگائے اور تیرے غم دور کرے۔“ پھر جب وہ لڑکا، آنحضور کے پاس (حج کر کے) واپس آیا تو آپ ﷺ نے فرمایا: ”اے لڑکے! اللہ تعالیٰ تیرا حج قبول کرے، تیرے گناہ معاف فرمائے اور تجھے اپنے نفقہ (خرچ) کا بدل عطا کرے۔“

[۱۴] امام احمد، امام بخاری اور امام مسلم رحمہ اللہ، ثابت البنانی رضی اللہ عنہ کے حوالہ سے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ ایک دن میں نے رسول اللہ ﷺ کی خدمت کی، جب خدمت سے فارغ ہوا تو میں نے (دل میں) کہا: رسول اللہ ﷺ قبول فرمائیں اور میں بچوں کے پاس جاؤں، جو کھیل رہے ہیں۔ پس رسول اللہ ﷺ نے مجھے بلایا اور اپنے کسی کام پر بھیج دیا، میں اس کام کے سلسلہ میں گیا اور رسول اللہ ﷺ ایک سایہ میں بیٹھ گئے، حتیٰ کہ میں واپس آ گیا، میں اپنی والدہ کے پاس جس وقت آیا کرتا تھا، اس وقت پر نہ آ سکا، جب میں والدہ کے پاس آیا تو انھوں نے اس کی وجہ پوچھی تو میں نے کہا کہ رسول اللہ ﷺ نے اپنے کسی کام کے سلسلہ میں مجھے بھیجا تھا۔ والدہ نے

پوچھا کہ وہ کام کیا تھا؟ میں نے کہا کہ وہ آپ کا ایک راز ہے۔ والدہ نے کہا کہ پس تم رسول اللہ ﷺ کے راز کی حفاظت کرو۔ ثابت البنانی رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ حضرت انس نے مجھ سے فرمایا کہ اگر میں وہ راز لوگوں میں سے کسی کو بتاتا یا اسے بتانا شروع کرتا تو اسے ثابت! تجھے بھی ضرور بتا دیتا۔

[۱۵] امام بخاری، امام مسلم، امام مالک، امام نسائی اور امام ابو داؤد رحمہ اللہ نے عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے کہا کہ: ”رسول اللہ ﷺ نے صدقہ فطر کھجور سے ایک صاع یا جو سے ایک صاع مقرر فرمایا ہے، جو ہر آزاد، غلام چھوٹے بڑے پر لازم ہے۔“

[۱۶] امام ترمذی رحمہ اللہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اکرم ﷺ نے فرمایا: ”بیٹا! جب تم اپنے گھر میں داخل ہو تو (اپنے گھر والوں کو) سلام کرو کہ اس سے تم پر بھی اور تمہارے گھر کے افراد پر بھی برکت ہوگی۔“

[۱۷] امام مسلم اور ابن خزیمہ (۱۳۳۳) حارث بن نعمان رضی اللہ عنہ کی جیٹی سے نقل کرتے ہیں کہ اس نے کہا کہ: ”میں نے سورۃ ق، رسول اللہ ﷺ سے سُن سُن کر یاد کی، آپ ﷺ یہ سورت ہر جمعہ میں پڑھتے تھے۔“

[۱۸] امام بخاری رحمہ اللہ، حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ: ایک یہودی لڑکا آنحضرت ﷺ کی خدمت کیا کرتا تھا، وہ (ایک دفعہ) بیمار ہو گیا، آپ ﷺ اس کی عیادت کے لیے اس کے پاس تشریف لائے اور اس کے سر ہانے بیٹھ گئے، پھر اس سے فرمایا کہ ”مسلمان ہو جاؤ“ وہ لڑکا اپنے باپ کی طرف دیکھنے لگا جو اس کے پاس ہی بیٹھا تھا، باپ نے کہا کہ ابوالقاسم رضی اللہ عنہ کی اطاعت کرو، چنانچہ وہ مسلمان ہو گیا، پھر نبی مکرم ﷺ یہ فرماتے ہوئے باہر نکلے کہ اللہ کا شکر ہے، جس نے اس کو دوزخ کی آگ سے نجات دے دی۔“

[۱۹] ابو یعلیٰ اور طبرانی رحمہ اللہ، عمرو بن حریث رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ کا گزر عبد اللہ بن جعفر رضی اللہ عنہ کے پاس سے ہوا، وہ غلاموں کی بیع کر رہے تھے۔

آپ ﷺ نے فرمایا: ”اے اللہ! اس کے سودے میں برکت عطا فرمایا فرمایا کہ اس کے معاملہ میں برکت دے۔“

[۲۰]: امام بخاری، امام مسلم، امام ترمذی اور امام ابو داؤد رحمہم، حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے فرمایا کہ رسول اللہ ﷺ سب سے زیادہ خوش اخلاق تھے، میرا ایک بھائی، ابو عیسٰی اس کا نام تھا۔ آپ ﷺ جب ہمارے ہاں تشریف لاتے تو فرماتے: ”اے ابو عیسٰی! تمہاری ٹخیر کا کیا ہوا؟“ وہ اس ٹخیر (چڑیا) سے کھیلا کرتا تھا اور بسا اوقات آپ ہمارے گھر میں ہوتے اور نماز کا وقت ہو جاتا تو جس چٹائی پر بیٹھے ہوتے، اسے صاف کرنے کا حکم دیتے، پھر پھونک مارتے (مٹی اور گرد وغبار کو)، پھر نماز کے لیے کھڑے ہو جاتے اور ہم بھی آپ ﷺ کے پیچھے کھڑے ہو جاتے، پس آپ ﷺ ہمیں نماز پڑھاتے۔“

[۲۱]: امام ترمذی رحمہ اللہ نے سعید بن العاص رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”والد اپنی اولاد کو حسن ادب سے زیادہ افضل اور بہتر تحفہ نہیں دے سکتا۔“

[۲۲]: ابن انسؒ نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم ﷺ نے ایک شخص کو دیکھا جس کے ساتھ ایک لڑکا تھا، آپ ﷺ نے لڑکے سے پوچھا کہ یہ کون ہے؟ اس نے کہا کہ میرے والد ہیں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ ان کے آگے نہ چلو اور نہ ہی انھیں برا بھلا کہنے کا سبب بنو اور نہ ان سے پہلے بیٹھو اور نہ ان کو ان کے نام کے ساتھ پکارو۔“

[۲۳]: طبرانی رحمہ اللہ نے ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”جب والد اپنے بیٹے کو دیکھ کر خوش ہو تو بیٹے کو ایک جان آزاد کرنے کا ثواب ملتا ہے۔ کسی نے عرض کیا: ”یا رسول اللہ ﷺ! اگرچہ تین سو ساٹھ بار دیکھے؟ آپ ﷺ نے فرمایا: ”اللہ اکبر۔“

[۲۴]: امام احمد اور طبرانی رحمہم نے عبادہ بن الصامت رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”وہ شخص میری امت میں سے نہیں ہے جو ہمارے بڑے کا احترام نہ

کرے اور ہمارے چھوٹے پر رحم نہ کرے اور ہمارے عالم کا حق نہ پہچانے۔“

[۲۵]: امام مسلم نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”جس نے اپنے بھائی کی طرف کسی ہتھیار سے اشارہ کیا تو فرشتے اس پر لعنت کرتے ہیں، یہاں تک کہ وہ اس فعل کو ترک کر دے، اگرچہ وہ اس کا حقیقی بھائی ہو۔“

[۲۶]: امام احمد اور ابو داؤد رحمہم نے عبداللہ بن بسر رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم ﷺ جب کسی دروازے پر اجازت لینے آتے تو دروازے کے سامنے کھڑے نہ ہوتے، بلکہ دائیں جانب یا بائیں جانب ہو جاتے، پھر اگر اجازت دی جاتی تو ٹھیک، ورنہ واپس چلے آتے۔“

[۲۷]: امام بخاری، امام مسلم، امام ابو داؤد اور امام ترمذی رحمہم نے عمر بن ابی سلمہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ وہ کہتے ہیں کہ میں رسول اللہ ﷺ کی زیر پرورش ایک (چھوٹا) لڑکا تھا، میرا ہاتھ برتن میں گھومتا تھا۔ آپ ﷺ نے مجھ سے فرمایا: ”اے لڑکے! بسم اللہ پڑھو اور دائیں ہاتھ سے کھاؤ اور اپنے سامنے سے کھاؤ، پھر اس کے بعد میرے کھانے کا انداز ہمیشہ یہی رہا۔“

[۲۸]: امام احمد رحمہ اللہ، ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اکرم ﷺ نے فرمایا: ”جو شخص بچے سے کہے کہ ادھر آؤ، تجھے کچھ دوں، پھر اسے نہ دے تو ایک جھوٹ (اس کے نامہ اعمال میں) لکھ دیا جاتا ہے۔“

[۲۹]: امام ترمذی رحمہ اللہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اکرم ﷺ نے مجھ سے فرمایا: ”بیٹا! اگر تم صبح اور شام اس حال میں گزار سکو کہ تمہارے دل میں کسی کے لیے بھی کینہ نہ ہو تو ایسا (ضرور) کرو، پھر فرمایا: ”بیٹا! اور یہ بات میری سنت میں سے ہے اور جس نے میری سنت کو زندہ کیا اس نے مجھے زندہ کیا، اور جس نے مجھے زندہ کیا وہ میرے ساتھ جنت میں ہوگا۔“

[۳۰]: امام بخاری، امام مسلم، امام ابو داؤد اور امام احمد رحمہم نے حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ

سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ میں نے نبی کریم ﷺ کی دس سال خدمت کی ہے، خدا گواہ ہے کہ (اس عرصہ دراز میں) آپ ﷺ نے مجھے آف تک نہیں کہا اور نہ ہی کسی چیز کے متعلق فرمایا کہ تم نے ایسا کیوں کیا؟ یا ایسا کیوں نہیں کیا؟

مسلم کی روایت میں اضافہ ہے کہ: ”رسول اللہ ﷺ سب سے زیادہ خوش اخلاق تھے، آپ ﷺ نے ایک دن مجھے کسی کام کے لیے بھیجا، میں نے کہا کہ خدا کی قسم! میں نہیں جاؤں گا، لیکن میرے دل میں یہ خیال تھا کہ میں اللہ کے نبی ﷺ کے حکم کردہ کام کے لیے جاؤں گا، پس میں نکلا، یہاں تک کہ بچوں کے پاس سے گزرا جو بازار میں کھیل رہے تھے کہ اچانک رسول اللہ ﷺ میرے پیچھے ہی آرہے تھے، میں نے آپ ﷺ کی طرف دیکھا تو آپ ﷺ ہنس رہے تھے، پھر فرمایا: ”اے انیس! جہاں میں نے تجھے جانے کا حکم دیا تھا، وہاں گئے تھے؟“ میں نے کہا کہ ہاں! یا رسول اللہ ﷺ! میں جاتا ہوں۔ حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ خدا گواہ ہے کہ میں نے آپ ﷺ کی دس سال خدمت کی ہے۔ میرے علم میں نہیں کہ میں نے کوئی کام کیا ہو اور آپ ﷺ نے فرمایا ہو کہ تو نے ایسا کیوں کیا؟ یا میں نے کوئی کام نہ کیا ہو اور آپ ﷺ نے فرمایا ہو کہ تم نے ایسا کیوں نہیں کیا؟“

احمد کی روایت میں اس پر اضافہ ہے کہ: ”حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں نے نبی کریم ﷺ کی دس سال خدمت کی ہے، آپ ﷺ نے مجھے کسی کام کا حکم دیا ہو اور میں نے اس میں سستی کردی ہو یا اس کام کو ضائع کر دیا ہو اور آپ ﷺ نے مجھے ملامت کی ہو، (ایسا کبھی نہیں ہوا)، اگر آپ کے اہل بیت میں سے کوئی مجھے ملامت کرتا تو آپ ﷺ فرماتے، اسے چھوڑ دو، اگر مقدر میں ہوتا تو ضرور ہو جاتا۔“

[۳۱]: امام ترمذی، امام ابوداؤد، امام بخاری ”الادب المفرد“ میں اور ابن حبان رحمہ اللہ اپنی صحیح میں ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: ”جس کی تین بیٹیاں یا بہنیں یا دو بیٹیاں یا بہنیں ہوں اور وہ ان کی خوب پرورش کرے اور ان کے معاملہ میں صبر سے کام لے اور ان کے بارے میں اللہ سے ڈرے تو وہ جنت میں داخل ہوگا۔“

[۳۲]: امام مسلم رحمہ اللہ، ابوہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اکرم ﷺ کی خدمت میں جب پہلا پھل لایا جاتا تو آپ ﷺ فرماتے کہ ”اے اللہ! ہمارے شہر میں، ہمارے پھلوں میں اور ہمارے مد اور ہمارے صاع میں برکت عطا فرما، برکت پر برکت، اس کے بعد آپ ﷺ وہ پھل حاضرین میں سے سب سے چھوٹے بچہ کو دے دیتے۔“

[۳۳]: امام بخاری رحمہ اللہ نے سہل بن سعد رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ رسول کریم ﷺ نے فرمایا: ”میں اور یتیم بچہ کی کفالت کرنے والا جنت میں اس طرح ہوں گے۔“ آپ ﷺ نے اپنی انگشت شہادت اور درمیان والی انگلی سے اشارہ فرمایا اور دونوں کو کشادہ کیا۔

[۳۴]: امام بخاری، امام مسلم اور امام نسائی رحمہم نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”اس ذات کی قسم جس کے قبضہ قدرت میں میری جان ہے! تم میں سے کوئی شخص اس وقت تک مومن (کامل) نہیں ہو سکتا، جب تک کہ میں اس کی نظر میں اس کے والد، اولاد اور تمام لوگوں سے زیادہ محبوب نہ ہو جاؤں۔“

[۳۵]: ابویعلیٰ اور ابن عساکر رحمہم، زید بن ثابت رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا کہ: ”مدینہ تشریف آوری کے وقت مجھے آپ ﷺ کی خدمت اقدس میں لایا گیا، لوگوں نے کہا کہ یا رسول اللہ ﷺ! یہ بنو نجار کا لڑکا ہے، جو قرآن آپ پر نازل ہوا ہے اس میں سے سترہ سورتیں اس نے پڑھ لی ہیں۔ پھر میں (زید) نے وہ سورتیں رسول اللہ ﷺ کے سامنے پڑھیں، تو آپ ﷺ نے اسے بہت پسند فرمایا، پھر فرمایا: ”اے زید! تم میرے لیے یہودیوں کی کتاب (خط) سیکھ لو، کیونکہ خدا کی قسم! یہودی لوگ میرے خط کو نہیں مانتے۔ پس میں نے اسے سیکھ لیا، نصف ماہ نہ گزرا تھا کہ میں نے اس میں (عبرانی زبان سیکھنے میں) مہارت حاصل کر لی، پھر میں رسول اللہ ﷺ کے لیے لکھتا تھا، جب آپ ﷺ ان کو لکھتے اور جب (جواب میں) وہ آپ ﷺ کو لکھتے تو میں ان کے خطوط پڑھتا تھا۔“ نیز ابن ابی داؤد رحمہ اللہ، حضرت

زید بنی اللہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے مجھ سے فرمایا: ”کیا تم سریانی زبان اچھی طرح سے جانتے ہو، کیونکہ (اس زبان میں) کچھ خطوط میرے پاس آتے ہیں۔ میں نے کہا کہ نہیں۔ راوی نے کہا کہ انھوں نے سریانی زبان سیکھ لی، انھوں نے سترہ دن میں زبان سیکھی۔

[۳۶]: امام بخاری رحمہ اللہ نے ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے فرمایا: رسول اللہ ﷺ حسن اور حسین رضی اللہ عنہما کو اللہ تعالیٰ کی حفظ و امان میں دیا کرتے تھے اور یہ دعا پڑھتے تھے: ((أُعِينِدْكُمْ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ التَّامَّةِ مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ وَ هَامِيَةٍ وَ مِنْ كُلِّ عَيْنٍ لَا مَمِيَةٍ)) اور آپ ﷺ فرماتے تھے کہ تمہارے باپ (ابراہیم علیہ السلام) بھی ان ہی کلمات کے ساتھ اسماعیل اور اسحاق علیہما السلام کو اللہ کی حفظ و امان میں دیا کرتے تھے۔

[۳۷]: امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ نے عبد اللہ بن حارث رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ حضرت عباس کے بچوں، عبد اللہ، عبید اللہ اور کثیر رضی اللہ عنہم کی صف بندی فرماتے، پھر فرماتے کہ: ”جو پہلے میرے پاس دوڑ کر پہنچے گا اسے اتنا انعام ملے گا۔“ چنانچہ وہ بچے دوڑتے، لپکتے آپ ﷺ کے پاس پہنچتے اور آپ ﷺ کے سینہ مبارک اور پشت مبارک پر آگرتے۔ آپ ﷺ انھیں چومتے اور سینے سے لگاتے۔

[۳۸]: امام بخاری، امام ترمذی اور امام ابو داؤد رحمہم نے عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے کہا: فضل بن عباس رضی اللہ عنہما، رسول اللہ ﷺ کے ردیف تھے کہ قبیلہ شعم کی ایک عورت آپ ﷺ سے فتویٰ لینے آئی تو فضل اس کی طرف دیکھنے لگے اور وہ عورت بھی ان کی طرف دیکھنے لگی۔ رسول اللہ ﷺ نے فضل کا چہرہ دوسری جانب پھیر دیا۔“

[۳۹]: امام احمد اور طبرانی رحمہم نے ابو امامہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ ایک قریشی نوجوان حضور اکرم ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا اور اس نے عرض کیا: یا رسول اللہ ﷺ! مجھے زنا کی اجازت دیجیے، لوگ (اس کی بات سن کر) اس کی طرف لپکے اور اسے زجر و تنبیہ

کرنے لگے اور کہنے لگے کہ ٹھہرو، ذرا ٹھہرو۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”اسے قریب کرو۔“ چنانچہ وہ آپ ﷺ کے قریب ہوا۔ آپ ﷺ نے پوچھا کہ: ”کیا تم یہ چیز اپنی ماں کے لیے پسند کرتے ہو؟“ اس نے کہا کہ خدا کی قسم! نہیں۔ اللہ تعالیٰ مجھے آپ ﷺ پر قربان کر دے، آپ ﷺ نے فرمایا کہ دوسرے لوگ بھی اس کو اپنی ماؤں کے لیے پسند نہیں کرتے۔ پھر پوچھا کہ: ”کیا تم یہ چیز اپنی بیٹی کے لیے پسند کرتے ہو؟“ اس نے کہا کہ یا رسول اللہ ﷺ! نہیں، اللہ مجھے آپ ﷺ پر فدا کر دے۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”دوسرے لوگ بھی اپنی بیٹیوں کے لیے پسند نہیں کرتے۔“ پھر آپ ﷺ نے پوچھا کہ: ”کیا تم یہ چیز اپنی بہن کے لیے پسند کرتے ہو؟“ اس نے کہا کہ خدا کی قسم! یا رسول اللہ ﷺ! نہیں۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”دوسرے لوگ بھی اپنی بہنوں کے لیے اسے پسند نہیں کرتے۔“ پھر آپ ﷺ نے پوچھا کہ: ”کیا تم یہ چیز اپنی چھوٹی بہن کے لیے پسند کرتے ہو؟“ اس نے کہا کہ خدا کی قسم! یا رسول اللہ ﷺ! نہیں۔ اللہ مجھے آپ پر قربان کر دے۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”دوسرے لوگ بھی اپنی چھوٹی بہنوں کے لیے اسے ناپسند کرتے ہیں۔“ پھر آپ ﷺ نے پوچھا کہ: ”کیا یہ چیز تم اپنی خالہ کے لیے پسند کرتے ہو؟“ اس نے کہا کہ یا رسول اللہ ﷺ! نہیں۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ دوسرے لوگ بھی اپنی خالوں کے لیے اسے ناپسند کرتے ہیں۔“ پھر آپ ﷺ نے اپنا دست مبارک اس نوجوان کے سینہ پر رکھا اور فرمایا کہ: ”اے اللہ! اس کا گناہ معاف کر دے، اس کا دل پاک کر دے اور اس کی شرمگاہ کو محفوظ رکھ۔“ راوی کا بیان ہے کہ اس کے بعد اس نوجوان کا کسی چیز کی طرف التفات نہیں ہوا۔

[۴۰]: طبرانی رحمہ اللہ نے عائشہ رضی اللہ عنہا سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتی ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: وہ شخص اپنے والد کا فرماں بردار نہیں جو غضب آلود نگاہ سے اسے دیکھتا ہے۔“



دُعائیں

❖ ((اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِيْ بَعَزْتَهُ وَجَلَّالَهُ تَمَّ الصَّالِحَاتِ .))

[رواه الحاكم وصححه]

❖ ((يارب لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك ولعظيم سلطانك .))

[رواه احمد وابن ماجه]

❖ ((اَللّٰهُمَّ اغْفِرْ لَنَا وَاَرْحَمْنَا وَاَرْضْ عَنَا وَتَقَبَّلْ مِنَّا وَاَدْخِلْنَا الْجَنَّةَ

وَنَجِّنَا مِنَ النَّارِ وَاَصْلِحْ لَنَا شَأْنَنَا كُلَّهُ .)) [رواه ابو داود وابن ماجه]

❖ ((اَللّٰهُمَّ احْسِنْ عَاقِبَتَنَا فِيْ الْاُمُوْر كُلِّهَا وَاَجِرْنَا مِنْ خِزْيِ الدُّنْيَا

وَعَذَابِ الْاٰخِرَةِ .)) [رواه ابن حبان وصححه]

❖ ((اَللّٰهُمَّ يَا مَنْ اَظْهَرَ الْجَمِيْلَ وَسَتَرَ الْقَبِيْحَ يَا مَنْ لَا يُؤَاخِذُ بِالْجُرِيْمَةِ وَلَا

يَهْتِكُ السِّرَّ يَا عَظِيْمَ الْعَفْوِ يَا حَسَنَ التَّجَاوُزِ يَا وَاسِعَ الْمَغْفِرَةِ يَا بَاسِطَ

الْيَدِيْنَ بِالرَّحْمَةِ يَا صَاحِبَ كُلِّ نَجْوًى يَا مُتَهَيِّئَ كُلِّ شَكْوًى يَا كَرِيْمَ

الصَّفْحِ يَا عَظِيْمَ الْمَنِّ يَا مُبْتَدِئَ النِّعَمِ قَبْلَ اسْتِحْقَاقِهَا يَا رِيْنًا وَيَاسِيْدَنَا

وَيَا مُوَلَانَا وَيَا غَايَةَ رَغْبَتِنَا اَسْأَلُكَ يَا اَللّٰهُ الْاَتَشْوَى خَلْقِيْ بِالنَّارِ .))

[رواه الحاكم في المستدرک وصححه]

❖ ((اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَسْأَلُكَ الثِّبَاتَ فِيْ الْاَمْرِ وَاَسْأَلُكَ عَزِيْمَةَ الرِّشْدِ

وَاَسْأَلُكَ شُكْرَ نِعْمَتِكَ وَحَسْنَ عِبَادَتِكَ وَاَسْأَلُكَ لِسَانًا صَادِقًا وَقَلْبًا

سَلِيْمًا وَاَعُوْذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا تَعْلَمُ وَاَسْأَلُكَ مِنْ خَيْرِ مَا تَعْلَمُ وَاَسْتَغْفِرُكَ

مِمَّا تَعْلَمُ اَنَّكَ اَنْتَ عَلَامُ الْغُیُوْبِ .)) [رواه الترمذي وابن حبان]

❖ ((اَللّٰهُمَّ زِدْنَا وَلَا تَنْقُصْنَا وَاكْرَمْنَا وَلَا تَهِنَّا وَاَعْظَمْنَا وَلَا تَحْرِمْنَا
وَاَثِّرْنَا وَلَا تَوَثِّرْ عَلَيْنَا وَاَرْضْنَا وَاَرْضْ عَنَّا .))

[رواه الترمذي والحاكم وصححه]

❖ ((اَللّٰهُمَّ اَعِنَّا عَلٰی ذِكْرِكَ وَشُكْرِكَ وَحَسْنَ عِبَادَتِكَ .))

[رواه الحاكم وصححه]

❖ ((اَللّٰهُمَّ اجْعَلْنِيْ صَبُوْرًا وَاَجْعَلْنِيْ شُكُوْرًا وَاَجْعَلْنِيْ فِيْ عَيْنِيْ

صَغِيْرًا وَفِيْ اَعْيُنِ النَّاسِ كَبِيْرًا .)) [رواه البزار باسناد حسن]

❖ ((اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَسْأَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا وَاَعُوْذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ .))

[رواه ابن حبان وصححه]

❖ ((رَبِّ اَعْنِنِيْ وَلَا تُعِنِّ عَلَيَّ وَاَنْصُرْنِيْ وَلَا تَنْصُرْ عَلَيَّ ، وَاْمْكُرْ لِيْ

وَلَا تَمْكُرْ عَلَيَّ وَاَهْدِنِيْ وَيَسِّرْ الْهَدٰی لِيْ ، وَاَنْصُرْنِيْ عَلٰی مَنْ يُّبْغِيْ

عَلَيَّ ، رَبِّ اجْعَلْنِيْ لَكَ ذَكَرًا ، لَكَ شُكَّارًا ، لَكَ رَهَابًا ، لَكَ مَطْوَعًا ،

لَكَ مُخْبِتًا ، اِيْلَكَ اَوْ اَمَّا مَنِيًّا ، رَبِّ تَقَبَّلْ تَوْبَتِيْ وَاغْسِلْ حَوْبَتِيْ وَاجِبْ

دَعْوَتِيْ وَثَبِّتْ حُجَّتِيْ ، وَسَدِّدْ لِسَانِيْ وَاَهْدِ قَلْبِيْ وَاَسْلِلْ سَخِيْمَةَ

صَدْرِيْ .)) [رواه ابو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه وابن حبان]

❖ ((اَللّٰهُمَّ اغْفِرْ لِيْ ذُنُوْبِيْ وَخَطِيْئَتِيْ وَعَمْدِيْ .)) [رواه الطبرانی في الاوسط]

❖ ((اَللّٰهُمَّ اَصْلِحْ لِيْ دِيْنِيْ الَّذِيْ هُوَ عَصْمَةُ اَمْرِيْ وَاَصْلِحْ لِيْ دُنْيَايَ

الَّتِيْ فِيْهَا مَعَاشِيْ وَاَصْلِحْ لِيْ اٰخِرَتِيْ الَّتِيْ لِيْهَا مَعَادِيْ وَاَجْعَلْ

الْحَيٰةَ زِيَادَةً لِّیْ فِيْ كُلِّ خَيْرٍ وَاَجْعَلْ الْمَوْتَ رَاحَةً لِّیْ مِنْ كُلِّ شَرٍّ .))

[رواه مسلم]

❖ ((اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَعُوْذُ بِكَ مِنْ مَّنْكَرَاتِ الْاِخْلَاقِ وَالْاَعْمَالِ وَالْاِهْوَاءِ .))

[رواه الترمذي وابن حبان]

اور سنن ترمذی میں ”والادواء“ کا بھی اضافہ ہے۔

(وقال حديث حسن صحيح غريب)

❖ ((اللَّهُمَّ اِنِّى اَعُوْذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ وَقَلْبٍ لَا يَخْشَعُ وَدَعَاءٍ لَا يَسْمَعُ وَنَفْسٍ لَا تَشْبَعُ.))

[رواه الحاكم فى المستدرک باسناد صحيح وابن ابى شيبه فى مصنفه]

❖ ((اللَّهُمَّ اِنِّى اَعُوْذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا عَمَلْتُ وَمِنْ شَرِّ مَا لَمْ اَعْمَلْ.))

[رواه مسلم وابو داود والنسائى]

❖ ((اللَّهُمَّ اِنِّى اَعُوْذُ بِكَ مِنَ الْقِسْوَةِ وَالْغَفْلَةِ وَالْقِيلَةِ وَالذَّلَّةِ وَالْمَسْكِنَةِ وَاَعُوْذُ بِكَ مِنَ الْفَقْرِ وَالْكَفْرِ وَالْفُسُوقِ وَالشَّقَاقِ وَالسَّمْعَةِ وَالرِّبَا وَاعُوْذُ بِكَ مِنَ الصَّمَمِ وَالْبُكْمِ وَالْجُنُونِ وَالْجَذَامِ وَسَيِّئِ الْاِسْقَامِ.))

[رواه ابن حبان والطبرانى]

❖ ((اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى اِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ اِبْرَاهِيمَ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى اِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ اِبْرَاهِيمَ فِى الْعَالَمِينَ اِنَّكَ حَمِيدٌ مُّجِيدٌ.)) [رواه مسلم]

کتبہ

الراجی رحمۃ ربہ

محمد نور بن عبدالحفیظ سويد

غفر اللہ له ولوالديه وللمسلمين



مراجع ومصادر

نام کتاب	نام مصنف
التفسير الكبير	امام فخر الدين رازى
تفسير القرطبي	امام قرطبي
تفسير ابن كثير	حافظ ابن كثير
في ظلال القرآن	شهيد سيد قطب
تفسير سورة النور	ابو الاعلى موددى
جامع الاصول	ابن الاثير
مسند الامام احمد	امام احمد
مجمع الزوائد	حافظ هيثمى
البياك والتعريف فى اسباب ورود الحديث	ابن حمزة
كثر العمال	على المتقى الهندى
حياة الصحابة	شيخ يوسف الكاندهلوى
شرح مسند ابى حنيفة	علامه على القارى
رياض الصالحين	امام نووى
عقود الجواهر المنيفة	امام مرتضى الزيدى
الاذكار	امام نووى
لذات المحمود فى حل سنن ابى داود	شيخ خليل احمد السهارنفورى
الترغيب والترهيب	امام المنذرى
المصنف	امام عبد الرزاق
فتح البارى فى شرح صحيح البخارى	حافظ ابن حجر العسقلانى
عمل اليوم والليلة	ابن السنى
المنتقى من اخبار المصطفى	ابن تيمية الحد
حسن الاسوة	القنوجى البخارى
سيدنا محمد ﷺ	شيخ عبد الله سراج الدين
الشفاء فى تعريف حقوق المصطفى	قاضى عياض
شرح صحيح مسلم	امام نووى
الادب المفرد	امام بخارى
ادب الاملاء والاستملاء	امام سمعانى
جامع بيان العلم وفضله	امام ابن عبد البر

فیض القدیر	علامہ المناوی
الزهد والرفاق	امام عبداللہ بن مبارک
الکلم الطیب	علامہ ابن تیمیہ
اقتضاء الصراط المستقیم	علامہ ابن تیمیہ
المنہل التلخیص فی اصول الحدیث الشریف	شیخ محمد بن علوی المالکی
صحیح الجامع	شیخ محمد بن نوح نحاس
ضعیف الجامع	ناصر الدین الالبانی
الکفایہ فی علم الروایۃ	علامہ خطیب البغدادی
الرحلۃ فی طلب الحدیث	علامہ خطیب البغدادی
اصول الحدیث	ڈاکٹر عجاج الخطیب
طبقات الحفاظ	امام السیوطی
الدیاج المذهب فی معرفۃ اعیان المذہب	ابن فرحون تحقیق ڈاکٹر محمد
الجامع لاحقاق الراوی و آداب السامع	خطیب البغدادی
القوانین الفقہیہ	ابن جزئی الکلبی
احکام الموائد	ابن قیم الجوزیہ
حاشیۃ ابن عابدین	ابن عابدین
حجۃ اللہ البالغۃ	شاہ ولی اللہ دہلوی
فتح باب العیادۃ	شیخ عبدالفتاح ابو غدہ
الزواجر عن اقتراف الکبائر	ابن حجر الہیثمی
بدائع الصنائع فی ترتیب الشرائع	امام کاسانی
النهایۃ فی تفسیر غریب الحدیث	علامہ محمد الدین ابن الاثیر
المعجم الوسیط	مجمع اللغة العربیۃ بالقاهرة
تربیۃ الاولاد فی الاسلام	عبداللہ علوان
التربیۃ فی الاسلام	تحقیق ڈاکٹر احمد الاخوانی
تاریخ التربیۃ الاسلامیۃ	د احمد شلی
الاحیاء فی علوم الدین	امام الغزالی
منہج التربیۃ الاسلامیۃ	امام محمد قطب
تحریر التربیۃ الاسلامیۃ	د سعید رمضان البوطی
فتح الوسائل فی تربیۃ النشء تربیۃ اسلامیۃ	امام حسن البنا
نحوۃ	
اصول التربیۃ	
الاسلامیۃ و اسالیہا	عبدالرحمن النحلوی
السعاده العظمی	شیخ محمد خضر حسین
دراسات فی الشریعۃ الاسلامیۃ	شیخ محمد خضر حسین

الہدایۃ الاسلامیۃ	شیخ محمد خضر حسین
المرآۃ المسلمۃ	شیخ سلیمان الغاوی
تاریخ ادب العرب	ادیب مصطفی صادق الراجزی
صفحات من سیر العلماء	شیخ عبدالفتاح ابو غدہ
رسالة المسترشدين	شیخ عبدالفتاح ابو غدہ
الروح الألف	امام سہیل
محمد رسول اللہ (ﷺ)	محمد رضا
الطریق الی المدینۃ	مفکر اسلام ابو الحسن علی الندوی
الرسالۃ القشیریۃ	امام القشیری
النوادر السلطانیۃ (سیرۃ صلاح الدین)	توأم الدین ابو الفتح علی بن محمد المعروف بہ البنداری
تلاوة القرآن المجید	شیخ عبداللہ سراج الدین
مقلدۃ ابن خلدون	ابن خلدون
المستطرف من کل فن مستطرف	شہاب الدین الایبھی
رجال الفكر والدعوة	مفکر اسلام ابو الحسن الندوی
مؤتمر بحوث رسالة المسجد	رابطة العالم الاسلامی مکہ المکرمہ
تنبیہ المغترین	امام الشعرانی
بر الوالدین	شیخ الحناوی
نبی الہدی والرحمة	شیخ محمد عبدالسلام
تحقیق القضية فی الفرق بین الرشوة والہدایۃ	شیخ عبدالغنی النابلسی
الاعتقاد علی مذهب اہل السنۃ والجماعۃ	حافظ ابوبکر احمد بن الحسین البیہقی
انباء نجباء الایماء	ابن طغر المعربی المکی
سلسلۃ الاحادیث الصحیحۃ	امام البانی
المستدرک علی الصحیحین	حاکم النیسابوری
فہارس المستدرک	محمد سعید نسیمی
صحیح ابن حزمۃ	ابن حزمۃ
الاصحاب فی تمییز الصحابة	ابن حجر عسقلانی
سنن الدار قطنی	تحقیق عبداللہ ہاشم
فہارس سنن الدار قطنی	عظیم آبادی
مسند ابی یعلی الموصلی	تحقیق حسن اسد
نصیحة الملوك	ابو الحسن الماوردی
العلماء العذاب	شیخ عبدالفتاح ابو غدہ
تیسیر الوصول	ابن الدییم
عدة الحصن الحصین	امام ابن الجزری الدمشقی

عمل الیوم واللیلة	امام النسائی
ذیوان "امی"	شاعر بہاء الدین الامیری
غمز عیون البصائر شرح اشیاء النظائر	ابن لحیم شرح الحموی
سین سعید بن منصور	تحقیق حبیب الرحمن الاعظمی
کتاب العیال	حافظ ابن ابی الدنیا
التراتیب الاداریة	امام کتانی
المحتاج فی شرح المنہاج شرح الخطیب	
الشریعی علی المنہاج	امام نووی
الجامع فی السیرة النبویة	استاذہ سمیرہ زاهد
سبل الہدی والرشاد فی سیرة خیر العباد	امام محمد بن یوسف الصالحی
صحیح السیرة النبویة	ابراہیم العلی
تسیم الریاض فی شرح الشفاء	قاضی عیاض شہاب الدین العثاقی
رسالة ابن حنیفة الی عثمان البتی	تحقیق محمد زاهد کوثری
لامع الدراری علی جامع البحاری	
المہذب (فی الفقہ الشافعی)	امام الشیرازی
حجة اللہ علی العالمین فی معجزات	
سید المرسلین	شیخ یوسف النبیہانی
شرح الزرقانی علی المواہب اللدنیة	ضبط و تصحیح - محمد عبدالعزیز الخالدی
کتاب فضائل القرآن	ابو عبید القاسم بن سلام الہروی
برنامج صحیح البخاری	شرکتہ صحر العالمیہ
برنامج الحدیث الشریف	شرکتہ صحر العالمیہ
عودة الحجاب	
کتاب المفہم لما اشکل من تلخیص	امام حافظ ابو العباس القرطبی
کتاب مسلم	

تحقیق الاساتذہ مستو والسید و بدیوی و بزال،

نشر کردہ: دار ابن کثیر، دمشق، بیروت



Dar-ul-Qalam

Rehman Plaza, Ahata Shahdarrian,
Urdu Bazar, Lahore.
93-Ali Block Awan Town, Multan Road,
Lahore. Cell: 0333-4248644



دارالکلمہ

رہمان پلازہ امپلٹ شاہدریان، اردو بازار لاہور
93- علی بلاک اعوان ٹاؤن ملتان روڈ لاہور
موبائل 0333-4248644